

نماذج اختبارات تجريبية



اختبارات نهاية العام الدراسي
2018 – 2019 م

أولاً : النص الشعري (1) : اقرأ نص " أعياد الإسلام " ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

1-	عِيدُ الْأَضْحَى، عِيدُ الْفِطْرِ	مَا أَحْلَى تِلْكَ الْأَعْيَادُ
2-	نَتَوَجَّهُ فِيهَا بِالشُّكْرِ	حَمْدًا لِلَّهِ الْجَوَادِ
3-	نَلْعَبُ، نَفْرَحُ فِيهَا	كَالطَّيْرِ سَعِيدٌ بِالْوَادِ
4-	وَنَزُورُ جَمِيعَ أَقَارِبِنَا :	خَالِي، عَمِّي، وَالْأَجْدَادُ
5-	تَخْلُو فِي الْعِيدِ الرِّحَالَاتُ	وَالْبَهْجَةُ فِي كُلِّ فُؤَادِ
6-	هَذِي أَعْيَادُ الْإِسْلَامِ	كَمْ أَهْوَى فِيهَا الْإِنْشَادُ

هَذِي أَعْيَادُ الْإِسْلَامِ كَمْ أَهْوَى فِيهَا الْإِنْشَادُ

1

ما مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

☐ أَكْرَهُ.

☐ أَطِيرُ.

☐ أُحِبُّ.

☐ أَلْعَبُ.

(فِي الْعِيدِ نَشْكُرُ اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - وَنَحْمَدُهُ عَلَى نِعَمِهِ)

2

ما الْبَيْتُ الَّذِي يُوَافِقُ مَعْنَى الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي؟

☐ الثَّالِث .

☐ الرَّابِع .

☐ الْخَامِس .

☐ الثَّانِي .

3

كَالطَّيْرِ سَعِيدٌ بِالْوَادِ

نَلْهُو، نَلْعَبُ، نَفْرَحُ فِيهَا

هَاتِ مُضَادَّ مَا تَحْتَهُ خُطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ صَعِّ الْمُضَادَّ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

مضاد الكلمة :

الجملة :

4

أَكْمَلِ الْفَرَاعِينَ الْآتِينَ بِكَلِمَتَيْنِ مِنَ الْقَصِيدَةِ تَتَشَابَهُ حُرُوفُهُمَا الْأَخِيرَةُ مَعَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:

.....	الأجداد
-------	-------	---------

5

أَكْمَلِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِينَ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْقَصِيدَةِ :

(الأقارب - الرحلات - الطير)

أ- شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْأَوْلَادَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ فِي الْبَيْتِ الثَّلَاثِ ب.....

ب- فِي الْعِيدِ نَزُورُ جَمِيعِ الْأَصْحَابِ وَ..... وَنَسْعُدُ بِرُؤْيَيْهِمْ .

أولاً : النص الشعري (2) : اقرأ نص " الحج " ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

1-	سعدٌ قد زامل منصوراً	لله خُشوعاً وسُوراً
2-	طافا بالبيتِ وقلبُهُمَا	حُبّاً لله وتوقيراً
3-	وعلى عَرَفاتٍ قد وقفاً	والدمعُ كماءٍ موفُوراً
4-	للحجِّ أداءٌ علَمنا	إياهُ نبِيٌّ.. فتزوّدُ
5-	واتبعَ برنامجَ إرشادٍ	وبسُننِ الهادي نتعبدُ
6-	لنكونَ مثلاً للتّفوى	ما أحلى الحجّ به نسعدُ

سعدٌ قد زاملَ منصوراً لله خُشوعاً وسُوراً

1

ما مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

☐ خَدَع.

☐ تَرَكَ.

☐ سَرَقَ.

☐ صَاحَبَ.

(يجبُ اتِّباعُ سُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ في الحجِّ ، عن طريقِ برنامجِ الإرشادِ)

2

ما الْبَيْتُ الَّذِي يُوَافِقُ مَعْنَى الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي؟

☐ الثالث .

☐ الرابع .

☐ الخامس .

☐ الثاني .

وعلى عَرَافَاتٍ قَدْ وَقَفَا والدمعُ كَمَاءٍ مَوْفُورَا

3

هَاتِ مُضَادَّ مَا تَحْتَهُ خُطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعِ الْمُضَادَّ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

..... : مضاد الكلمة

..... : الجملة

4 أَكْمِلِ الْفَرَاعِينَ الْآتِينَ بِكَلِمَتَيْنِ مِنَ الْقَصِيدَةِ تَنْشَابُهُ حُرُوفُهُمَا الْأَخِيرَةُ مَعَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:

.....	مَوْفُورَا
-------	-------	------------

5 أَكْمِلِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِينَ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْقَصِيدَةِ :

(مِثَالًا - الْمَاءِ - الْحَجِّ)

أ- شَبَّهَ الشَّاعِرُ دُمُوعَ سَعْدٍ وَمَنْصُورٍ فِي الْبَيْتِ الثَّلَاثِ ب.....

ب- يَجِبُ أَنْ نَكُونَ يُحْتَدَى بِهِ فِي التَّقْوَى وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ .

أولاً : النص الشعري (3) : اقرأ نص " يا يومنا الوطني " ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1- يَا يَوْمَنَا الْوَطَنِي | عَنَّتْ لَكَ الْأَجْيَالُ |
| 2- تَبْقَى مَدَى الزَّمَنِ | نُحْيِي لَنَا الْأَمَانَ |
| 3- طَابَتْ بِكَ الْفَرْحَةُ | يَا سَيِّدَ الْأَحْلَامِ |
| 4- عَنَّتْ لَكَ الدُّوْحَةُ | وَرَفْرَفُ أَعْلَامِ |
| 5- يَا يَوْمُ أَنْتَ عَظِيمٌ | شَهِدْتَ لَكَ الْإِيَّامِ |
| 6- دُمْتَ وَعَاشَ تَمِيمٌ | الْفَارِسُ الْمُقْدَامِ |

التوثيق: الشاعر / علي البكري

دُمْتَ وَعَاشَ تَمِيمٌ الفَارِسُ الْمُقْدَامِ

1

ما مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

☐ بَقِيَتْ.

☐ ذَهَبَتْ.

☐ تَغَيَّرَتْ.

☐ تَمَنَّيَتْ.

(ترفرف أعلام الدوحة فرحاً بهذا اليوم السعيد)

2

ما الْبَيْتُ الَّذِي يُوَافِقُ مَعْنَى الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي؟

☐ الثالث .

☐ الرابع .

☐ الخامس .

☐ الثاني .

تُحيي لنا الآمال

تبقى مدى الزمن

3

هَاتِ مُضَادَّ مَا تَحْتَهُ خُطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعِ الْمُضَادَّ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

..... : مضاد الكلمة

..... : الجملة

4 أَكْمِلِ الْفَرَائِغَ الْآتِيَيْنِ بِكَلِمَتَيْنِ مِنَ الْقَصِيدَةِ تَتَشَابَهُ حُرُوفُهُمَا الْأَخِيرَةُ مَعَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:

.....	الأحلام
-------	-------	---------

5 أَكْمِلِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَائِغَ الْآتِيَيْنِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْقَصِيدَةِ :

(الطائر - الأيام - الأجيال - المقدام)

أ- وَضَحَ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ أَنَّ تُغْنِي فِي الْيَوْمِ الْوَطْنِي .

ب- يَرَى الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْخَامِسِ أَنَّ الْيَوْمَ الْوَطْنِيَّ يَوْمٌ عَظِيمٌ ، وَبِذَلِكَ

شَهِدَتْ لَهُ

ج- شَبَّهَ الشَّاعِرُ الدَّوْحَةَ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ بـ الَّذِي يُغْنِي فَرَحًا.

أولاً : النص الشعري (4) : اقرأ نص " من حقي " ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| ١- مِنْ حَقِّي أَنْ أَتَعَلَّمَ | فِي مَدْرَسَتِي أَوْ دَارِي |
| ٢- مِنْ حَقِّي أَنْ أَتَكَلَّمَ | وَأَعْبَرَ عَنْ أَفْكَارِي |
| ٣- يُشْقِبْنِي ظِلْمٌ وَظَلَامٌ | يُرْضِينِي نُورٌ وَسَلَامٌ |
| ٤- يُسْعِدُنِي فَرْحُ الْأَيَّامِ | أَرْسُمُ عُصْفُورَ الْأَحْلَامِ |
| ٥- أُمْنِيَّتِي أَنْ لَا يُحْرَمَ | طِفْلٌ مِنْ حُبِّ الْأَهْلِ |
| ٦- أُمْنِيَّتِي أَنْ لَا أَظْلَمَ | فَأَنَالَ حُقُوقَ الطِّفْلِ |

التوثيق: الشاعر / علي البكري

أُمْنِيَّتِي أَنْ لَا أَظْلَمَ فَأَنَالَ حُقُوقَ الطِّفْلِ

1

ما معنى الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق؟

- ☐ هوايتي.
- ☐ أماناتي.
- ☐ إيماني.
- ☐ حلمي وهدفي.

(لِلطِّفْلِ حُقُوقٌ مِنْهَا: التَّعْبِيرُ عَنْ رَأْيِهِ وَأَفْكَارِهِ)

2

ما البيت الذي يوافق معنى العبارة السابقة مما يأتي؟

- ☐ الثالث .
- ☐ الرابع .
- ☐ الخامس .
- ☐ الثاني .

3 " فأنال حقوقَ الطفل "

هَاتِ مُضَادَّ مَا تَحْتَهُ خُطُّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعِ الْمُضَادَّ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

..... : مضاد الكلمة

..... : الجملة

4 أَكْمِلِ الْفَرَاعَيْنِ الْآتَيْنِ بِكَلِمَتَيْنِ مِنَ الْقَصِيدَةِ تَتَشَابَهُ حُرُوفُهُمَا الْأَخِيرَةُ مَعَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:

.....	الأيام
-------	-------	--------

5 أَكْمِلِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعَيْنِ الْآتَيْنِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْقَصِيدَةِ :

(أفكارنا - الظلام - يتعلموا - الحرية)

أ- وَضَّحَ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ أَنَّ الْأَطْفَالَ مِنْ حَقِّهِمْ أَنْ

د- يرى الشاعرُ في البيتِ الثاني أننا يجب أن نعبر عن

هـ- شَبَّهَ الشَّاعِرُ الظَّلْمَ فِي الْبَيْتِ الثَّالِثِ بِ الذي يُشْقِي النَّاسَ.

ثانياً : النص القصصي (1) : اقرأ قصة " محمد والصوم " ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

ذات يوم سألتني أمي: هل ستصوم معنا هذا العام يا محمد؟
فأجبتها على الفور: كلاً، فأنا ما زلتُ صغيراً والصيام يُعْعبني.
فشعرتُ أمي بالحزن قليلاً، ثم ذهبتُ إلى المطبخ، وجلستُ أنا أشاهد أحد البرامج التي
تتحدثُ عن فضلِ رمضان، وقد أخذ ضيوفُ الحلقة من العلماء يتحدّثون عن انتصاراتِ
المُسلمين على أعدائهم في هذا الشهر الكريم.
فتعجبتُ: كيف كانوا يُجاهدون وهم صائمون؟ وكيف انتصروا على أعدائهم المُفطرين؟!
وهنا خجلتُ من نفسي ووجدتني أنادي على أمي بلهفة وبصوتٍ مُرتفعٍ حتّى أنّها ظنّت أنّ
شيئاً قد أصابني فدخلت عليّ مُتسائلة: ما بك يا محمد هل أصابك مكروه؟
فقلتُ لها وأنا أقبلُ يديها بحُب: أرجو أن تُوقظيني وقتَ السحور لِأَتَسَحَرَ معكم، فإنّي رجلٌ
ولستُ صغيراً على الصوم. فتبسّمتُ أمي وفرحتُ وضممتني إليها وقبّلت جبينني قائلة: أعلمُ
أنّي أنجبتُ رجلاً بل أنجبتُ بطلاً.

1 " هل ستصوم معنا هذا العام يا محمد؟ "

ما جمعُ الكلمة الي تحتها خطٌ في العبارة السابقة؟

☐ العوامة.

☐ الأعوام.

☐ العمات.

☐ العامان.

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - عربي ثالث - نهاية الفصل الدراسي الثاني (18-19)

2 المغزى (الفكرة الرئيسة) من قصة " محمدٌ والصوم " هو :

- ☐ أداء الصلاة في وقتها.
- ☐ برُّ الوالدين والإحسانُ إليهما.
- ☐ أهمية صيام شهر رمضان .
- ☐ تقديم معلومات عن شهر شعبان.

3 " أنادي على أمي بلهفة "

هاتِ مرادفَ ما تَحْتَهُ خُطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ صَعِ الْمُرَادِفَ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

مرادف الكلمة :

الجملة :

4 ما الشَّيْءُ الَّذِي أَفْنَعَ مُحَمَّدًا بِالصَّوْمِ ، وَقَرَّرَ أَنْ يَصُومَ بَعْدَهَا؟

هاتِ مِنَ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ دَلِيلًا عَلَى صِفَةٍ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ الْآتِيَةِ:

الشَّخْصِيَّةُ	الصِّفَةُ	الدَّلِيلُ
(أ) الأم	حزينة	.....
(ب) محمد	متحمس	.....
(ج) الأم	سعيدة	.....

ثانيًا : النص القصصي (2) : اقرأ قصة " عائلة الإنترنت " ثم أجب عن الأسئلة الآتية

ذهب أبو عبد الرحمن وزوجته لزيارة ابنهما في بيته مساء يوم الجمعة، وفتحت لهما الصغيرة نواف الباب، وهتفت فرحة: جاء جدي وجدتي، رحب عبد الرحمن بوالديه، ثم جلسوا يتحدثون عن أحوالهم.

مرت فترة صمت انقطع فيها الحديث، عبد الرحمن فتح هاتفه النقال وبدأ يتصفح الإنترنت، وفهد ونوف يلعبان بالآيباد، بينما راحت أم فهد تمارس هوايتها في التصوير. شعر أبو عبد الرحمن وزوجته بالملل؛ لا أحد يهتم لأمرهما، فهمس أبو عبد الرحمن في أذن زوجته: لا تعجبي، إنها عائلة الإنترنت.

استأذن أبو عبد الرحمن وزوجته للعودة إلى البيت، فانتبه عبد الرحمن وقال: اعتذر لكما عن انشغالي بالهاتف، وطلب من ابنه فهد وابنته نوف وزوجته إغلاق الأجهزة، وبدأ الحديث، وقضوا سهرة ممتعة.

التوثيق: مجلة عيلانا/ العدد ٣٩ فبراير ٢٠١٨/ بتصرف

1 " وطلب من ابنه فهد وابنته نوف وزوجته إغلاق الأجهزة "

ما مفرد الكلمة الي تحتها خط في العبارة السابقة؟

- ☐ الجهاز.
- ☐ الجاهزون.
- ☐ الجهازان.
- ☐ التجهيزات.

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - عربي ثالث - نهاية الفصل الدراسي الثاني (18-19)

2 ما العلاقة بين (فهد ونوف) كما فهمت من القصة السابقة؟

- A أبوان.
B عدوان.
C صديقان.
D أخوان.

3 وهتفت فرحة: جاء جدي وجدتي

- هات مرادف ما تحته خط في الجملة السابقة، ثم ضع المرادف في جملة من عندك.

مرادف الكلمة:

الجملة:

4 "إنها عائلة الإنترنت" لماذا أطلق الأب هذا الاسم على عائلة ابنه؟

.....
.....

5 هات من القصة السابقة دليلاً على صفة كل شخصية من الشخصيات الآتية:

الشخصية	الصفة	الدليل
(أ) أبو عبدالرحمن	الملل والغضب	.....
(ب) عبدالرحمن	الأسف والاعتذار	.....
(ج) نوف	فرحة	.....

ثانيًا : النص القصصي (3) : اقرأ قصة " الصياد الصغير " ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

الأب (محمود) صياد فقير، يخرج كل صباح باكراً إلى الشاطئ القريب؛ ليصطاد بضعة سمكات ثم يبيعها بثمن قليل؛ ليشتري بذلك الثمن طعاماً أو حاجات يسيرة له ولأسرته. وذات يوم عاد الأب محمود حزينا؛ لأنه لم يتمكن من صيد أية سمكة إطلاقاً. وعندما استيقظ ابنه نبيل لاحظ حزن أبيه؛ فقرر مساعدته، ووعد أنه يصيد سمكة كبيرة ليبيعها بعد ذلك بثمن غالي. خرج نبيل بكل نشاط إلى الشاطئ وقضى وقتاً طويلاً يواجه البحر وينتظر بصبر اصطياد السمكة التي كان يتوقعها. وفجأة اهتزت شبكته بقوة، وبعد أن سحبها بقوة وسرعة، ظهرت له سمكة ضخمة؛ فحملها بسعادة، وركض إلى أبيه، ليقدّمها إليه هدية. شعر الأب محمود بفخر وفرح لما فعله ابنه نبيل، ثم ذهب إلى السوق وباع السمكة بثمن مرتفع وعادا إلى البيت سعيدين محمّلين بالطعام وحاجات مختلفة. فقالت أم نبيل منبهرة: هذا الشبل من ذاك الأسد، ومن شابه أباه فما ظلم.

1 وفجأة اهتزت الشبكة بقوة .

ما جمع الكلمة الي تحتها خط في العبارة السابقة؟

- ☐ الشبكتان.
- ☐ المشابك.
- ☐ الشباك.
- ☐ المتشابكة.

2 ما الوعد الذي وعد به نبيل أباه، عندما رآه حزينا؟

☐ أن يسافر إلى الخارج.

☐ أن يجتهد في دراسته.

☐ أن يشتري له سفينة كبيرة.

☐ أن يصيد سمكة كبيرة ليبيعها بثمن غالٍ.

3 "وركض إلى أبيه ، ليقدمها إليه هدية "

هات مرادف ما تحته خط في العبارة السابقة، ثم ضع المرادف في جملة أخرى من عندك.

مرادف الكلمة :

الجملة :

4 لماذا شعر الأب محمود بفخر وفرح في نهاية القصة ؟

.....
.....

هات من القصة السابقة دليلاً على صفة كل شخصية من الشخصيات الآتية:

الشخصية	الصفة	الدليل
(أ) الأب محمود	حزينا	.....
(ب) الابن نبيل	نشيط	.....
(ج) أم نبيل	منبهرة	.....

ثانيًا : النص القصصي (4) : اقرأ قصة " ماجد والسوني " ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

ماجد طالب من الطلاب المتفوقين في الدراسة ، يحبُّ زملائه ويحبُّه معلموه في المدرسة وقد وعده عمه سالم بإعطائه هدية قيمة يوم النجاح . وبالفعل اجتهد ماجد في دراسته ، ثم حقق التفوق كعادته ، وفي الليل وبينما كان ماجد في البيت سعيدًا وفرحًا بالنجاح ، فجأة ! دخل عمه سالم يحمل في يده هدية داخل علبة كبيرة ، فأسرع ماجد في فتحها ، وإذا به يجد جهاز الألعاب (السوني) الذي يحبُّه ، فرح ماجد جدًا وشكر عمه سالمًا على الهدية . وبعد فترة لاحظ العم سالم أن ماجدًا يضيع الكثير من الوقت في اللعب على جهاز (السوني) حتى أنه ضيع الكثير من الصلوات ، فعضب العم سالم من ماجد ، وقرر أن يحرمه من اللعب ، فحزن ماجد كثيرًا ، ثم ذهب إلى عمه خجلًا واعتذر عما فعل ، ووعدته بأنه لن يلعب بالجهاز إلا بعد صلاة العشاء ، لمدة ساعة واحدة فقط ، فسامحه عمه ، ثم رد إليه الجهاز مرة أخرى.

وهنا ظهر أبو ماجد مبتهمًا ، ثم قال لِمَاجِد: الإنسان لا يعرف قيمة الشيء إلا إذا ضاع منه.

1 " حتى أنه ضيع الكثير من الصلوات "

ما مفرد الكلمة الي تحتها خط في العبارة السابقة؟

☐ الصلة.

☐ الوصلة.

☐ الصلات.

☐ الصلاة.

☐

2 ما الهدية التي قدمها العم سالم لابن أخيه ماجد؟

- ☐ هاتف.
- ☐ كتاب.
- ☐ جهاز السوني.
- ☐ مجموعة قصص.

3 " ثم رد إليه الجهاز مرة أخرى "

هات مرادف ما تحته خط في العبارة السابقة، ثم ضع المرادف في جملة أخرى من عندك.

مرادف الكلمة :

الجملة :

4 " فعضب العم سالم من ماجد ، وقرر أن يحرمه من اللعب "

لماذا حرم العم سالم ماجدا من اللعب بجهاز السوني ؟

.....

.....

هات من القصة السابقة دليلا على صفة كل شخصية من الشخصيات الآتية:

الشخصية	الصفة	الدليل
(أ) ماجد	سعيد	.....
(ب) العم سالم	غاضب	.....
(ج) أبو ماجد	مبتسم	.....

ثالثاً النشاط اللغوي (1) : اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

1 أَكْمِلْ بِظَرْفٍ مَكَانٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



ب - القرد الشجرة.

أ - القرد الشجرة.

2 صَوِّبِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الطَّلَابَ الَّذِي حَفَظُوا كِتَابَ الْحَدِيثِ كَامِلًا.

3 ضَعِ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِلْإِجَابَةِ التَّالِيَةِ:

- السُّؤال :

- الإجابة: توجد مدرسة الفرقان في منطقة اللقطة.

4 أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



ب - البيت جميل .

أ - أولادٌ يلعبون الكرة.

4 أكمل الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِأُسْلُوبٍ نَهْيٍ مُنَاسِبٍ:

أ- عندما أرى طالبًا يهملُ واجبَ العلوم أقولُ له :
..... واجبَ العلوم.

ب- عندما أرى ولدَيْنِ يتشاجرانِ في الصفِّ أقولُ لهما:
..... في الصفِّ.

5 (البيتُ واسعٌ)

أَدْخِلْ (إِنَّ) عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّلِيمِ:

6 (المسجدُ جميلٌ)

أَدْخِلْ (كَانَ) عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّلِيمِ:

7 أكمل الفراغَيْنِ الآتِيَيْنِ بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ فِي الْجَدُولِ الآتِي:

(أ) المفرد	(ب) المثنى	(ج) الجمع
هو يحبُّ الكرةَ كثيرًا.	..... يحبَّانِ الكرةَ كثيرًا.	..... يحبون الكرةَ كثيرًا.
..... تفعلُ الخيرَ .	أنتما تفعلانِ الخيرَ.	..... تفعلون الخيرَ.
أنا أطيع الله .	---	..... نطيع الله.

ثالثاً النشاط اللغوي (2) : اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

1 أكمل بظرف مكان مناسب لكل صورة مما يأتي:



ب- القطة البنت.



أ- القطة البنت.

2 صوّب الكلمة التي تحته خط في الجملة الآتية:

- سلمت على الولد التي صام رمضان.

3 ضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية:

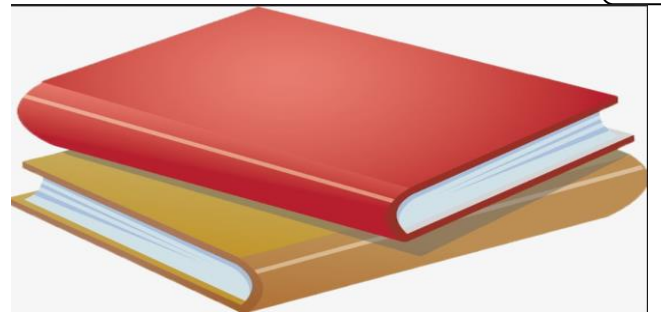
- السؤال :

- الإجابة: يبدأ الطابور الصباحي في الساعة السابعة.

4 أكمل باسم إشارة مناسب لكل صورة مما يأتي:



ب- شجرة بعيدة.



أ- كتابان جميلان.

4 أكمل الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِأُسْلُوبِ نَهْيٍ مُنَاسِبٍ:

أ- عندما أرى ولدًا يفعلُ شرًّا أقولُ له :
.....شَرًّا.

ب- عندما أرى أطفالًا يرمون القمامة على الأرض أقولُ لهم:
..... القمامة على الأرض.

5 (السماء صافية)

أَدْخِلْ (إِنَّ) عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّلِيمِ:

.....

6 (الشمس ساطعة)

أَدْخِلْ (كَانَ) عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّلِيمِ:

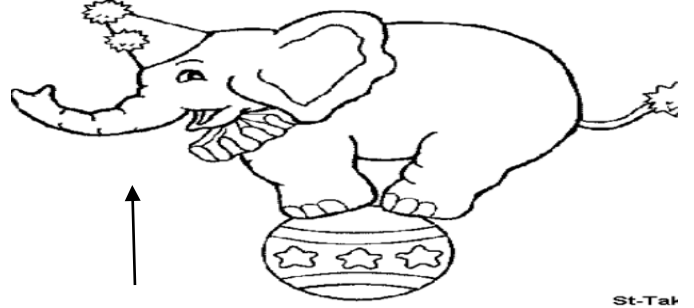
.....

7 أكمل الفراغَيْنِ الآتِيَيْنِ بضميرٍ مناسبٍ في الجدولِ الآتي:

(أ) المفرد	(ب) المثنى	(ج) الجمع
..... يفعل الخيرَ.	..... يفعلان الخيرَ.	هم يفعلون الخيرَ.
أنت كريمٌ جدًا.	..... كريمان جدًا.	..... كُرماءُ جدًا.
..... أحفظ القرآنَ.	----	نحنُ نحفظ القرآنَ.

ثالثاً النشاط اللغوي (1) : اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

1 أكمل بِظَرْفٍ مَكَانٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



St-Tal

أ - يَقِفُ الفيلُ الكرة. ب - يَلْعَبُ الفأرُ الطاولة.

2 صَوِّبِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

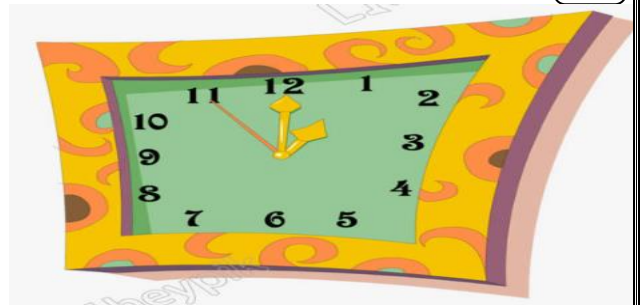
- شاهدتُ اللوحة اللذان رسمتها مريم.

3 صَغِ سُؤَالاً مُنَاسِباً لِلْإِجَابَةِ التَّالِيَةِ:

- السؤال :

- الإجابة: في الثلاثة عشر بيضات.

4 أكمل بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



ب - الجبلُ مرتفعٌ جداً.

ب - ساعةٌ حائطٍ.

4 أَمَلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِأُسْلُوبٍ نَهْيٍ مُنَاسِبٍ:

أ- عندما أرى مريمَ تضربُ أختها أقولُ لها :
..... أختكِ يا مريمُ.

ب- عندما أرى أطفالاً يقطفون الأزهارَ أقولُ لهم:
..... الأزهارَ.

5 (العِلْمُ نورٌ)

أَدْخِلْ (إِنَّ) عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّلِيمِ:

.....

6 (الطائِرَةُ متأخِرَةٌ)

أَدْخِلْ (كَانَ) عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّلِيمِ:

.....

7 أَمَلِ الْفَرَائِغِ الْآتِيَيْنِ بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

(أ) المفرد	(ب) المثنى	(ج) الجمع
هو يكرمُ الضيفَ.	يكرمان الضيفَ	يكرمون الضيفَ.
..... تهتم بعملك.	..... تهتمان بعملكما.	أنتم تهتمون بعملكم.
..... أفتدي بالرسول	-----	نحن نفتدي بالرسول.

ثالثاً النشاط اللغوي (4) : اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

1 أكمل بِظَرْفٍ مَكَانٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

1



ب - القطة الكرسي.

أ - السيارة البيت.

2 صَوِّبِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

2

- سلمتُ على الطالبين حمدَ وخالِدِ الذين فازا بالجائزة.

3 صَغِ سُؤَالاً مُنَاسِباً لِلْإِجَابَةِ التَّالِيَةِ:

3

- السؤال :

- الإجابة: أذهبُ إلى المدرسة سعيداً.

4 أكمل بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

4



ب - الشمسُ تُعطينا الحرارة.

ب - الطالبُ مجتهدٌ.

4 أَمَلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِأُسْلُوبٍ نَهْيٍ مُنَاسِبٍ:

ت - عندما أرى ولدًا يرسمُ على الحائطِ أقولُ له :
..... على الحائطِ.

ث - عندما أرى طالبةً تكتبُ بخطِّ سيِّئٍ أقولُ لها:
..... بخطِّ سيِّئٍ.

5 (الماءُ باردٌ)

أَدْخِلْ (إِنَّ) عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّلِيمِ:

.....

6 (البابُ مفتوحٌ)

أَدْخِلْ (كَانَ) عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّلِيمِ:

.....

7 أَمَلِ الْفَرَائِغِ الْآتِيَيْنِ بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

(أ) المفرد	(ب) المثنى	(ج) الجمع
هو يكتبُ الواجبَ	يكتبان الواجبَ	يكتبون الواجبَ
أنتَ طالبٌ مؤدِّبٌ	طالبان مؤدبان	طلابٌ مؤدبون
أنا أحب الصلاةَ	-----	نحب الصلاةَ

رابعاً : قواعد الإملاء (1) : أجب عن الأسئلة الآتية :

1 (الطلاب صلاة الظهر في المسجد)

- ما الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

☐ صلى. ☐ صلوا

☐ صلّيا. ☐ صلّو

2 اكتب الحرف المشدّد في كلّ كلمة مما يأتي في المستطيل المقابل لها :

الكلمة	الحرف المشدّد
(أ) التفاح
(ب) الجنة

3 هات من عندك كلمة فيها (مدّ بالواو) (مدّ بالالف) (مدّ بالياء) :

(.....) (.....) (.....)

4 أ- الكتابة الصحيحة لمفرد كلمة (كبيرات) هي :

ب- الكتابة الصحيحة لمفرد كلمة (عظيمات) هي :

5 أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة فيها تنوين ضمّ (—) :

- قطر دولة

6 املاً الفراغ بالالف المناسبة (ا - ي) لكل كلمة مما يأتي :

سَلَو.....	مُصْطَفَ.....
الدُّنْيَ.....	عَصَ.....

رابعاً : قواعد الإملاء (2) : أجب عن الأسئلة الآتية :

1 (المسلمون في غزوة بدر الكبرى)

- ما الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

☐ انتصرو . ☐ انتصرو

☐ انتصروا . ☐ انتصرا

2 اكتب الحرف المشدد في كل كلمة مما يأتي في المستطيل المقابل لها :

الكلمة	الحرف المشدد
(أ) الرياضة
(ب) الفتح

3 هات من عندك كلمة فيها (مد بالواو) (مد بالألف) (مد بالياء) :

(.....) (.....) (.....)

4 أ- الكتابة الصحيحة لمفرد كلمة (مسلمات) هي :

ب- الكتابة الصحيحة لمفرد كلمة (معلمات) هي :

5 أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة فيها تنوين فتح (- ا) :

- رأيت طالباً.....

6 املاً الفراغ بالألف المناسبة (ا - ي) لكل كلمة مما يأتي :

شك.....	مبني.....
فرنسي.....	اليسر.....

رابعاً : قواعد الإملاء (3) : أجب عن الأسئلة الآتية :

1 (المسلمون شهرَ رمضانَ الكريمَ)

- ما الفعلُ المناسبُ لملءِ الفراغِ في الجملةِ السابقةِ ؟

☐ صام . ☐ صاموا

☐ صامو ☐ صاما

2 اكتبِ الحَرْفَ المُشَدَّدَ في كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ الْمُقَابِلِ لَهَا :

الكَلِمَةُ	الحَرْفُ المُشَدَّدُ
(أ) الرمان
(ب) القهار

3 هات من عندك كلمةً فيها (مَدٌّ بالواو) (مَدٌّ بالألف) (مَدٌّ بالياء) :

(.....) (.....) (.....)

4 أ- الكتابةُ الصحيحةُ لمفردِ كلمة (ساعات) هي :

ب- الكتابةُ الصحيحةُ لمفردِ كلمة (كاتبات) هي :

5 أكملِ الجملةَ الآتيةَ بكلمةٍ مناسبةٍ فيها تنوينُ كسرٍ (—)

- سلمتُ على معلمٍ

6 املاً الفراغَ بالألفِ المناسبةِ (ا - ي) لكلِّ كلمةٍ مما يأتى :

بَكَ.....	الْيَمَنُ.....
نَمَ.....	دَعَا.....

رابعاً : قواعد الإملاء (4) : أجب عن الأسئلة الآتية :

1 (المعلمون الدّرس)

- ما الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

☐ شرحا . ☐ شرحوا

☐ شرح ☐ شرحو

2 اكتب الحرف المشدّد في كلّ كلمة مما يأتي في المستطيل المقابل لها :

الكلمة	الحرف المشدّد
(أ) الصلاة
(ب) مُعلم

3 هات من عندك كلمة فيها (مدّ بالواو) (مدّ بالالف) (مدّ بالياء) :

(.....) (.....) (.....)

4 أ- الكتابة الصحيحة لمفرد كلمة (لوحات) هي :

ب- الكتابة الصحيحة لمفرد كلمة (سيارات) هي :

5 أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة فيها تنوين ضمّ (—) :

- القدس مدينة.....

6 املاً الفراغ بالألف المناسبة (ا - ي) لكل كلمة مما يأتي :

نَجَ.....	موس.....
عُلي.....	لي.....

أسئلة رفع كفاءة الطلاب – عربي **ثالث** - نهاية الفصل الدراسي الثاني (18-19)

خامسًا (التعبير " رسالة ") (1) : اكتب رسالة لوالدك المسافر تخبره فيها أنك صُغت شهرَ رمضانَ كاملاً ، وسيتمُّ تكريمُك في المدرسة في حفلٍ كبيرٍ .

المرسل إليه:

التحية:

موضوع الرسالة:

المرسل:

خامسًا (التعبير " رسالة ") (2) : اكتب رسالة لأخيك تخبره فيها بفرحتك لنجاحك في مسابقة القرآن الكريم ، وحصولك على تقديرٍ ممتازٍ ، وتدعوه لحضورِ حفلِ التكريمِ.

المرسل إليه:

التحية:

موضوع الرسالة:

المرسل:

أسئلة رفع كفاءة الطلاب – عربي ثالث - نهاية الفصل الدراسي الثاني (18-19)

خامسًا (التعبير " رسالة ") (3) : اكتب رسالةً إلى صديقٍ لك خارجَ قطرَ ، تدعوه فيها لزيارةِ متحفِ الفنِّ الإسلاميِّ ، والعديدِ من الأماكنِ السياحيةِ في قطرَ .

المرسل إليه:

التحية:

موضوع الرسالة:

المرسل:

خامسًا (التعبير " رسالة ") (4) : اكتب رسالةً إلى خالكِ تدعوه فيها لحضورِ حفلِ تكريمكِ ، بمناسبةِ فوزكِ في إحدى المسابقاتِ الرياضيةِ .

المرسل إليه:

التحية:

موضوع الرسالة:

المرسل:

أسئلة رفع كفاءة الطلاب – عربي ثالث - نهاية الفصل الدراسي الثاني (18-19)

خامسًا (التعبير " قصة ") (5) :

فِي حُدُودِ أَرْبَعَةِ أَصْطَرٍ اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنِ الْأَرْزَبِ الْمَغْرُورِ الَّذِي سَبَقَتْهُ السُّلْخَفَاءُ، ثُمَّ اكْتُمِ الْقِصَّةَ بِنِهَايَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

العنوان:

البداية:

الأحداث:

النهاية:

المجموع	السلامة الإملانية	أدوات الربط وعلامات الترقيم	النهاية	الأحداث	البداية	العنوان	
8	1	½	1	4	1	½	الدرجة
							درجة الطالب

خامسًا (التعبير " قصة ") (6) :

فِي حُدُودِ أَرْبَعَةِ أَصْطَرٍ اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنِ الشَّيْخِ الْعَجُوزِ الَّذِي أَرَادَ أَنْ يُعَلِّمَ أَوْلَادَهُ أَهَمِّيَّةَ
الْإِتِّحَادِ وَالْتَّعَاوُنِ فِيمَا بَيْنَهُمْ ، ثُمَّ اكْتُمِ الْقِصَّةَ بِنِهَايَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

العنوان:

البداية:

الأحداث:

النهاية:

المجموع	السلامة الإملانية	أدوات الربط وعلامات الترقيم	النهاية	الأحداث	البداية	العنوان	
8	1	½	1	4	1	½	الدرجة
							درجة الطالب

أسئلة رفع كفاءة الطلاب – عربي ثالث - نهاية الفصل الدراسي الثاني (18-19)

خامسًا (التعبير " قصة ") (7) :

فِي حُدُودِ أَرْبَعَةِ أَسْطَرٍ اكْتُبَ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنِ الْأَرْزَبِ الْكَرِيمِ الَّذِي جَمَعَ التُّفَّاحَ لِأُسْرَتِهِ، ثُمَّ وَزَعَهُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الْجَائِعَةِ ، ثُمَّ اخْتَمَ الْقِصَّةَ بِنَهَايَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

العنوان:

البداية:

الأحداث:

النهاية:

المجموع	السلامة الإملائية	أدوات الربط وعلامات الترقيم	النهاية	الأحداث	البداية	العنوان	
8	1	½	1	4	1	½	الدرجة
							درجة الطالب

أسئلة رفع كفاءة الطلاب – عربي ثالث - نهاية الفصل الدراسي الثاني (18-19)

خامسًا (التعبير " قصة ") (8) :

فِي حُدُودِ أَرْبَعَةِ أَصْطَرٍ اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنِ الذَّنْبِ الَّذِي وَقَعَ فِي حَفْرَةٍ وَأَنْقِذْهُ الْخُرُوفُ ، ثُمَّ اكْتُمِ الْقِصَّةَ بِنَهَائِيَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

العنوان:

البداية:

الأحداث:

النهاية:

المجموع	السلامة الإملائية	أدوات الربط وعلامات الترقيم	النهاية	الأحداث	البداية	العنوان	
8	1	½	1	4	1	½	الدرجة
							درجة الطالب