https://t.me/mustafaallam
قناة ملازم الرياضيات https://t.me/alllaaam82
عمل المدرس / مصطفى أسامة علام 050-2509447

الصف السادس | الواجب الأسبوعي | الاسم: _____ الشعبة: ___

اكتب عددًا صحيحًا لكل حالة. واشرح معنى الصفر في كل حالة.

ربح AED 3 _____

رجوع 5 خطوات _____

مثّل بيانيًا كل عدد صحيح أو مجموعة من الأعداد الصحيحة على خط أعداد.

{ -2 , 3 , 0 , - 0.5 }

أوجد مقابل العدد 4 - ؟

أوجد مقابل العدد 6 ؟

أوجد مقابل المقابل للعدد 5 - ؟

أوجد مقابل المقابل للعدد 2 ؟

أوجد قيمة كل تعبير:

- | 4 | = ----------	| -3 | = ----------
| 2 | + | -3 | = ----------	| -4 | + | 4 | = ----------
| 2 | = ----------	- | -3 | = ----------

املأ كلاً من ◯ الرمز > أو < أو = لتكوين جملة صحيحة.

- 17 ◯ - | - 17 |	- 6 ◯ | - 6 |
- 6 ◯ - 9	|- 4 | ◯ | 4 |
- 26 ◯ 5	- 2 ◯ | 4 – 3 |

رتّب كل مجموعة من الأعداد الصحيحة من الأصغر إلى الأكبر.

{ 3 , - 2 , 5 , 0 , - 6 , - 4 } ----------

https://t.me/mustafaallam
قناة ملازم الرياضيات https://t.me/alllaaam82
عمل المدرس / مصطفى أسامة علام 050-2509447

اكتب كل كسر على هيئة عدد عشري. استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الأمر.

$\frac{5}{12}$ | $-2\frac{1}{6}$ | $\frac{8}{12}$

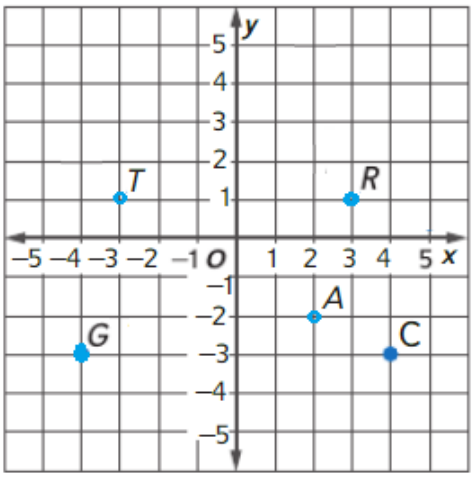
املأ كلاً من ◯ بالرمز > أو < أو = لتصبح العبارة صحيحة.

$-2\frac{1}{6}$ ◯ $1\frac{1}{6}$ | $-2\frac{1}{3}$ ◯ $-2.\overline{3}$ | $-2.\overline{6}$ ◯ -2.6

رتّب كل مجموعة من الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

$\{ 1\frac{1}{4}, -1.33, -1\frac{1}{3}, 1.23 \}$ ----------

حدد الزوج المرتب الذي يحدد كل نقطة. ثم حدد الربع الذي تقع فيه.



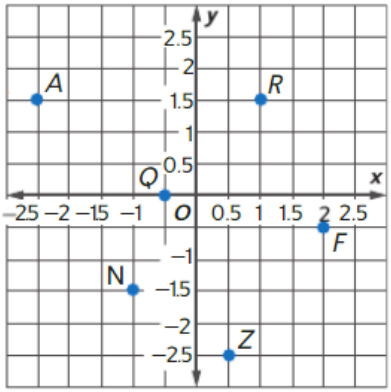
R _____ G _____

T _____ A _____

مثّل بيانيًا كل نقطة مما يلي على المستوى الإحداثي ثم عرّفها بيانيًا.

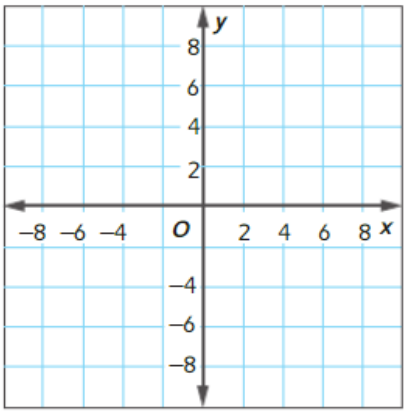
D $(-4.5, 0)$ N $\left(-3\frac{1}{2}, -3\right)$

حدد اسم كل نقطة. ثم حدد الربع الذي تقع فيه.



$(-2.5, 1.5)$ $(-1, -1.5)$

$(2, -0.5)$ $(-0.5, 0)$



* مثل بيانيًا النقطة (4 - ، 2.5) T على المستوى الإحداثي الموضح على اليسار.

ثم مثل انعكاسها على المحور الأفقي x .

* مثل بيانيًا النقطة (3 ، 2.75 -) U على المستوى الإحداثي الموضح على اليسار.

ثم مثل انعكاسها على المحور الأفقي y .

https://t.me/mustafaallam
قناة ملازم الرياضيات https://t.me/alllaaam82
عمل المدرس / مصطفى أسامة علام 050-2509447

الصف السادس | الواجب الأسبوعي | الاسم: _____ الشعبة: ___

اكتب كل ناتج ضرب مما يلي باستخدام الأس.

$9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9$

$7 \times 7 \times 7 \times 7$

اكتب كل قوة أسية في صورة ناتج ضرب العامل نفسه. ثم أوجد القيمة.

$\left(\frac{1}{4}\right)^2$

2.1^2

10^5

أوجد قيمة كل تعبير.

$16 \div 2 \times 4$

$10 + 2 \times 15$

$25 \times (5 - 2) \div 5 - 12$

$24 \div (2^3 + 4)$

ذهب أيمن و 3 من أصدقائه إلى أحد مراكز التسوق. وقد اشترى كل منهم علبة بسكويت مملح بقيمة AED 4، ومشروبًا بقيمة AED 1، وفاكهة بقيمة AED 2
اكتب تعبيرًا للمجموع وأوجد إجمالي التكلفة.

أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت $a = 6$ و $b = 4$ و $c = \frac{1}{3}$

$9c$

ab

$a - b$

$a + 8$

https://t.me/mustafaallam
قناة ملازم الرياضيات https://t.me/alllaaam82
عمل المدرس / مصطفى أسامة علام 050-2509447

الصف السادس | الواجب الأسبوعي | الاسم: _____ الشعبة: ___

حدد متغيرًا واكتب العبارة في صورة تعبير جبري:

1. أكثر بخمس أضعاف مما جمعه خالد من المال. _____

2. أقل بـ 3 من خمس النقاط التي سجلها فريق الصقور. _____

اشترى سالم فطيرة بالجبن مقابل 12.50 AED وأربع علب عصير متوسطة. حدد متغيرًا واكتب تعبيرًا لتمثيل المبلغ الكلي الذي أنفقه. ثم أوجد المبلغ الكلي إذا كانت العلبة الواحدة تكلف 1.25 AED

أوجد قيمة كل تعبير إذا علمت أن $h = 2$ و $d = 15$ و $r = 2.3$

1) $3rh$

2) $r^2 - h$

3) $d - 4r$

https://t.me/mustafaallam
قناة ملازم الرياضيات https://t.me/alllaaam82
عمل المدرس / مصطفى أسامة علام 050-2509447

الصف السادس | الواجب الأسبوعي | الاسم: _____ الشعبة: ___

حدّد ما إن كان التعبيران متكافئين. وإن كانا كذلك، أشر إلى الخاصية المستخدمة. وإن لم يكونا كذلك، فاشرح السبب.

$27 \div 3$ و $3 \div 27$

$(5 \times 6) \times 3$ و $5 \times (6 \times 3)$

المعرفة المالية كسبت مها AED 7 من مجالسة الأطفال و AED 12 من عملٍ آخر. اكتب تعبيرين متكافئين بواسطة خاصية التبديل يمكن استخدامهما لإيجاد المبلغ الكلي الذي كسبَته.

المعرفة المالية كسبت موزة AED 6 في الساعة، حيث عملت لـ 11 ساعةً خلال عطلة نهاية الأسبوع. وقد وضعت $\frac{1}{3}$ مما كسبت في صندوق التوفير. أوجد المبلغ الذي وضعته في الصندوق.

أوجد كل ناتج ضرب ذهنيًّا. اعرض الخطوات التي استخدمتها.

$12 \times 2\frac{1}{4}$

استخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل تعبير.

$5(9 + x)$

حلّل كل تعبير.

$80 + 56$

https://t.me/mustafaallam
قناة ملازم الرياضيات https://t.me/alllaaam82
عمل المدرس / مصطفى أسامة علام 050-2509447

الصف السادس | الواجب الأسبوعي | الاسم: _____ الشعبة: ___

حدّد ما إن كان التعبيران متكافئين. وإن كانا كذلك، أشر إلى الخاصية المستخدمة. وإن لم يكونا كذلك، فاشرح السبب.

$3 \times (2 \times 5)$, $(3 \times 2) \times 5$	$a - w$, $w - a$
$3 \times (2 \times 5)$, $3 \times (5 \times 2)$	6×1 , 6
$m + 0$, 0	$3 \div (2 \div 5)$, $(3 \div 2) \div 5$

أوجد كل ناتج ضرب ذهنيًّا. اعرض الخطوات التي استخدمتها.

$8 \times 3\frac{3}{4}$	$5 \times 2.7 =$

بسط كل تعبير:

$4(2 + k)$	$6(2n + 3)$	$2(3v + 4w)$	$4x + 2y + x$

حلّل كل تعبير.

$6x + 3$	$15b - 12a$	$48d + 36f$

https://t.me/mustafaallam
قناة ملازم الرياضيات https://t.me/alllaaam82
عمل المدرس / مصطفى أسامة علام 050-2509447

الصف السادس | الواجب الأسبوعي | الاسم: _____ الشعبة: ___

اذكر الحل لكل معادلة من القائمة المعطاة.

$d \div 2 = 6$; 3 , 12 , 4	$15 = r - 17$; 2 , 32 , 12

أوجد حل كل معادلة ذهنيًا.

$23 + k = 29$	$3b = 27$

أوجد حل كل معادلة. وتحقق من الحل.

$5.3 = j - 1.7$	$t - 9 = 3$	$3 + w = 12$	$8 = 3 + x$
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

تزن قطة بدر **4.7 kg** . وهذا الوزن أقل من وزن قطة علي بمقدار **2 kg** . اكتب معادلة طرح وحلها لإيجاد وزن قطة علي.

_____

_____

سجل ناصر **174** نقطة في الموسم الحالي لكرة السلة. وبذلك سجل **29** نقطة أكثر مما سجله حسن. اكتب معادلة جمع وحلها لإيجاد عدد النقاط التي سجلها حسن هذا الموسم.

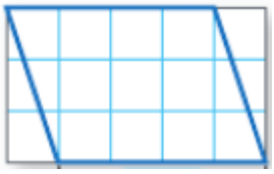
_____

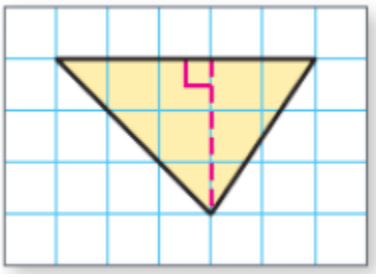
_____

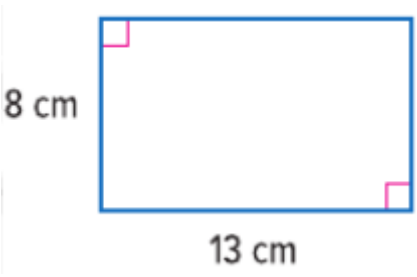
https://t.me/mustafaallam
قناة ملازم الرياضيات https://t.me/alllaaam82
عمل المدرس / مصطفى أسامة علام 050-2509447

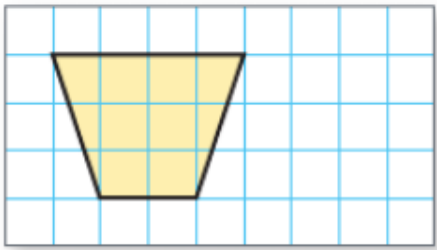
الصف السادس | الواجب الأسبوعي | الاسم: _____ الشعبة: ___

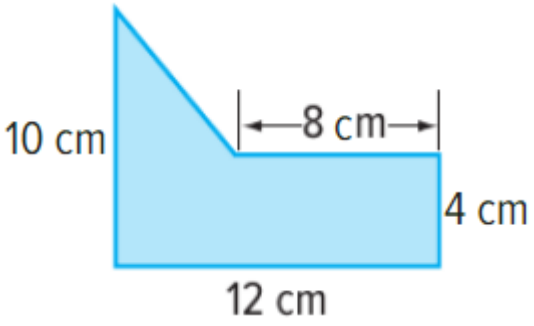
أوجد مساحة كل شكل:

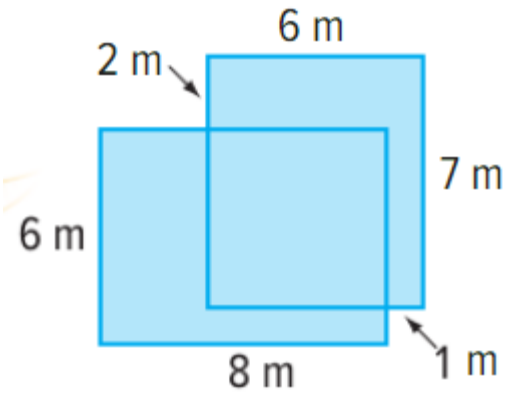


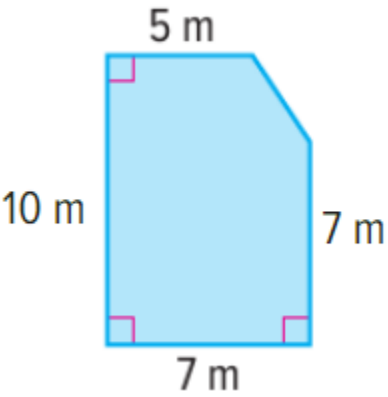








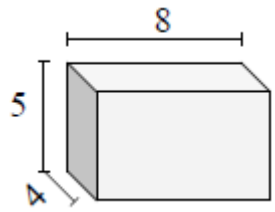


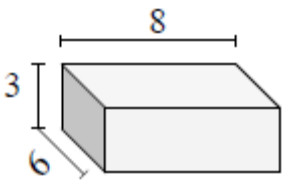


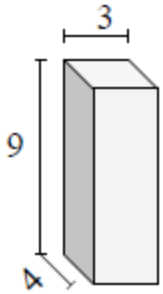
https://t.me/mustafaallam
قناة ملازم الرياضيات https://t.me/alllaaam82
عمل المدرس / مصطفى أسامة علام 050-2509447

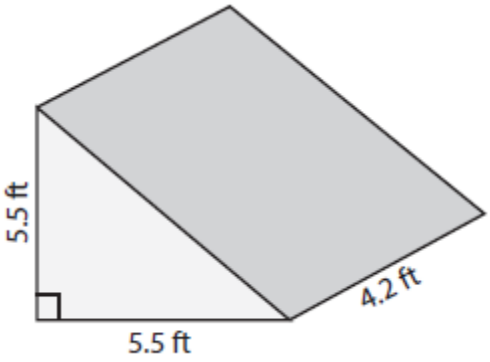
الصف السادس | الواجب الأسبوعي | الاسم: _____ الشعبة: ___

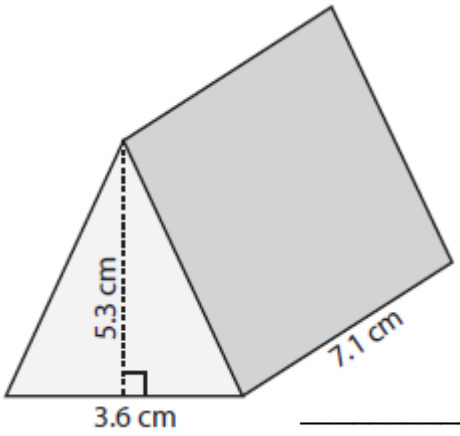
أوجد حجم كل من المناشير التالية:

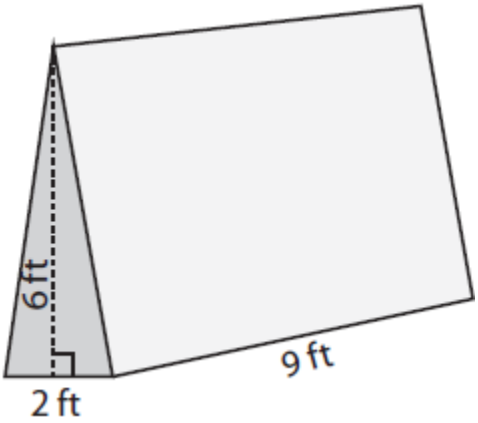


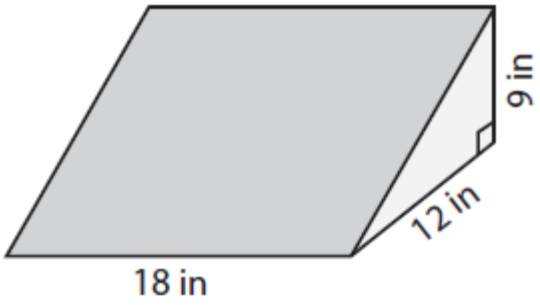










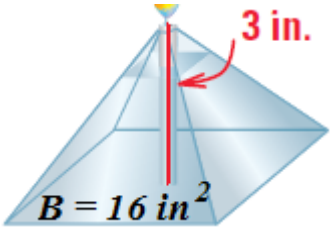


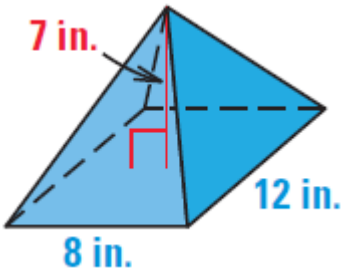
عمل المدرس / مصطفى أسامة علام 050-2509447

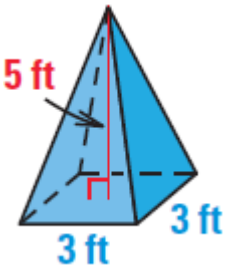
https://t.me/mustafaallam
قناة ملازم الرياضيات https://t.me/alllaaam82

الصف السادس | الواجب الأسبوعي | الاسم: _____ الشعبة: ___

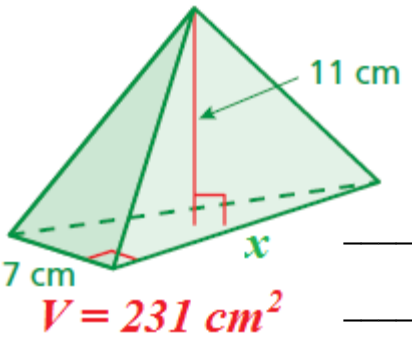
أوجد حجم كل من الأهرامات التالية:



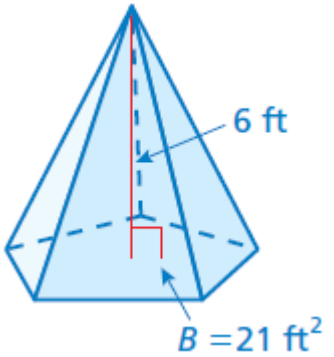




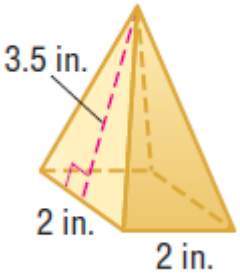
أوجد الـ x :

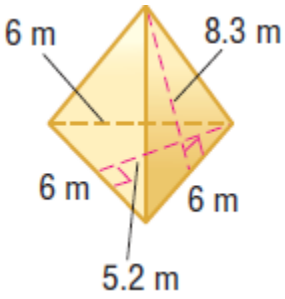


أوجد الحجم :



أوجد مساحة السطح:





الصف السادس | الواجب الأسبوعي | الاسم: _____ الشعبة: ___

يوضّح الجدول عدد الأقراص المدمجة التي اشترتها مجموعة من الأصدقاء. احسب المتوسط الحسابي للأقراص المدمجة التي اشترتها المجموعة.

عدد الأقراص المدمجة التي تم شراؤها		
6	4	3
2	0	

_____

يوضّح مخطط النقاط المجمعة عدد الأشواط التي لعبها فريق البيسبول في كل مباراة من مجموعة المباريات البالغة 4 مباريات. احسب المتوسط الحسابي للأشواط في تلك المجموعة.

_____

٣٠ التفكير بطريقة تجريدية قم بعمل مجموعة بيانات تحتوي على خمس قيم. لا بد وأن يكون المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات 34.

_____

_____

توضّح القائمة عدد القصص الموجودة في أطول 11 مبنى في سبرينجفيلد. احسب الوسيط والمنوال لتلك البيانات.

40, 38, 40, 37, 33, 30, 20, 24, 21, 17, 19

_____

_____

وضّح تكلفة الأقراص المدمجة مستخدمًا مقاييس التمركز.

تكلفة الأقراص المدمجة (AED)		
19.99	12.89	11.95
18.49	12.59	19.99

_____

_____

_____

صِف درجات الاختبار مستخدمًا مقاييس التمركز.

درجات الاختبار			
65	80	77	100
82	85	85	87
75	95	97	100

_____

_____

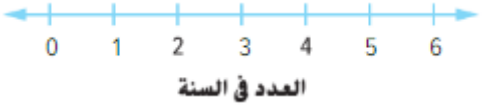
_____

https://t.me/mustafaallam
قناة ملازم الرياضيات https://t.me/alllaaam82
عمل المدرس / مصطفى أسامة علام 050-2509447

الصف السادس الواجب الأسبوعي الاسم: _____ الشعبة: ___

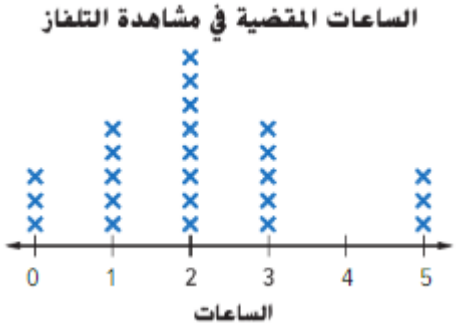
ارسم مخططًا للنقاط المجمعة لكل مجموعة بيانات. أوجد الوسيط والمنوال والمدى وأية قيم متطرفة للبيانات موضّحة في مخطط النقاط المجمعة. ثم صف البيانات باستخدامهم.

عدد الأعاصير				
6	1	1	1	0
0	0	0	0	0
0	0	2	1	2



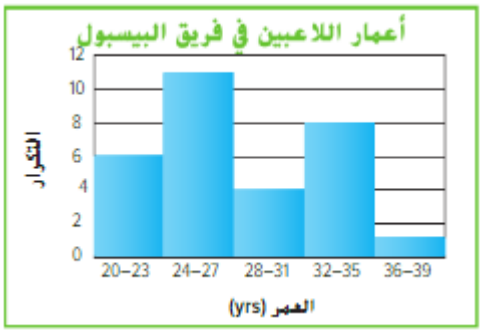
_____
_____
_____
_____
_____

يوضّح مخطط النقاط المجمعة عدد الساعات التي يقضيها الطلاب في مشاهدة التليفزيون كل مساء. صف البيانات. قم بتضمين مقاييس التمركز والتباين. قرّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.



_____
_____
_____

استخدم المدرج التكراري.



صف المدرج التكراري. _____
_____

أي فترة تمثل أكبر عدد من اللاعبين؟ _____

أي فترة تحتوي على 4 لاعبين؟ _____

كم عدد اللاعبين الذين تقل أعمارهم عن 28 عامًا؟ _____

كم عدد اللاعبين الذين تتراوح أعمارهم ما بين 32 و 35 عامًا؟ _____

استخدم نماذج الرياضيات ارسم مدرجًا تكراريًا لتمثيل مجموعة من البيانات.

عدد الضربات خارج حدود الملعب في الموسم		
التكرار	علامات الإحصاء	ضربة خارج حدود الملعب
12	𝍸 𝍸 ||	0–9
10	𝍸 𝍸	10–19
9	𝍸 ||||	20–29
9	𝍸 ||||	30–39
6	𝍸 |	40–49