



ملزمة الصف السادس لمادة التربية الإسلامية للطلبة

الثاني والثالث  
للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م

إعداد: محمد صلاح المتولي



رؤيتنا

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي



## درس الصبر واليقين

قال تعالى: وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ فَلَا تَكُن فِي مِرْيَةٍ مِنْ لِقَائِهِ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِبَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿٢٣﴾ وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ﴿٢٥﴾ أَوَلَمْ يَهْدِ لَهُمْ كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنَ الْقُرُونِ يَمْشُونَ فِي مَسَاكِينِهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ أَفَلَا يَسْمَعُونَ ﴿٢٦﴾ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ أَفَلَا يُبْصِرُونَ ﴿٢٧﴾ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْفَتْحُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٨﴾ قُلْ يَوْمَ الْفَتْحِ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِيْمَانُهُمْ وَلَا هُمْ يُنْظَرُونَ ﴿٢٩﴾ فَأَعْرَضَ عَنْهُمْ وَانْتَظَرِ إِنَّهُمْ مُنْتَظَرُونَ ﴿٣٠﴾

◆ صل الكلمة التي في القائمة ( أ ) بما يناسبها في القائمة ( ب )

|                        |                                              |
|------------------------|----------------------------------------------|
| في مِرْيَةٍ            | في شكٍ.                                      |
| أَوَلَمْ يَهْدِ لَهُمْ | الأقوام السابقة                              |
| الْقُرُونِ             | أَلَمْ يَبَيِّنْ لَهُمْ مَا غَفَلُوا عَنْهُ؟ |
| الْأَرْضِ الْجُرُزِ    | اليابسة الجرداء التي قُطِعَ نَبَاتُهَا.      |
| يُنْظَرُونَ            |                                              |

◆ استخرج من الآيات الكريمة ما يدل على:

نعم الله على الإنسان .

اثنان من مؤهلات القيادة الواردة في الآية ( 24 ) .

◆ علل : بيان القرآن الكريم لقصص الأمم السابقة المكذبة .

## درس حكم الإدغام

◆ أَكْمِلْ :

الإدغام اصطلاحاً:

حروفه : جُمِعَتْ في كلمة (.....)

أقسامه :

1-.....

2-.....

◆ حَدِّدْ مَوْضِعَ الإدغام فِي الآيَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ بَيَانِ حَرْفِ وَنَوْعِهِ:

| نوع الإدغام | حَرْفُ الإدغام | مَوْضِعُ الإدغام | الآيَاتُ الْكَرِيمَةُ                                                                           |
|-------------|----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .....       | .....          | .....            | قال تعالى : ﴿فَعَالَ لِمَا يُرِيدُ﴾                                                             |
| .....       | .....          | .....            | قال تعالى : ﴿وَإِنْ يُهْلِكُونَ إِلَّا<br>أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ﴾                       |
| .....       | .....          | .....            | قال تعالى : ﴿وَإِنَّ لَكُمْ فِي<br>الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي<br>بُطُونِهِ﴾ |
| .....       | .....          | .....            | قال تعالى : ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا<br>رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾                       |
| .....       | .....          | .....            | قال تعالى : ﴿وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ<br>فَقَدْ خَبِطَ عَمَلُهُ﴾.                          |

## درس المؤمن بين الشكر والصبر

عَنْ صُهَيْبِ بْنِ سَنَانٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: (عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ) رواه البخاري

### ◆ بَيِّنْ معاني المفردات التالية ؟

عَجَبًا: .....

لَأَمْرٍ: .....

سَرَاءٌ: .....

ضَرَاءٌ: .....

### ◆ قارن بين حال المؤمن وغير المؤمن وفق الجدول التالي:

| الحالة      | المؤمن | غير المؤمن |
|-------------|--------|------------|
| السَّراءُ   | .....  | .....      |
| الضَّرَّاءُ | .....  | .....      |

### ◆ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- إذا أَنْعَمَ اللَّهُ على مُؤْمِنٍ بِنِعْمَةٍ: ( ) فرح فكان خيرا له ( ) أرجع ذلك إلى ذكائه ( ) شكر الله عليها ( ) تمتع بالنعمة وحده.
- 2- إذا أُصِيبَ الْمُؤْمِنُ بِمُصِيبَةٍ: ( ) يجزع ويحزن ( ) يصبر ويحتسب ( ) يفرح ويضحك ( ) يغضب ويتصجر.

## درس من علامات الساعة

### مِنْ علاماتِ الساعة

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

◆ قِيَامُ السَّاعَةِ حَقِيقَةٌ دِينِيَّةٌ وَظَاهِرَةٌ عِلْمِيَّةٌ مُمَكِّنَةٌ، أَثْبَتَ صِحَّةَ ذَلِكَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ  
وَمِنَ الْعِلْمِ ب:

دَلِيلٍ قُرْآنِيٍّ : .....

دَلِيلٍ عِلْمِيٍّ : .....

## درس الإمام مالك بن أنس (رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى)

◆ اذكر ثلاثة عوامِلٍ ساهمت في نبوغ الإمام مالك رَحِمَهُ اللهُ:

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

◆ عَلِّلْ تَسْمِيَةَ الْمُوطَّأِ بِهَذَا الاسم:

.....  
.....

◆ لِلتَّأَلُّقِ فِي التَّعْلِيمِ وَالنُّبُوغِ فِيهِ عِدَّةُ عَوَامِلٍ، اذكر عاملين منها.

– العاملُ الأوَّلُ : .....

– العاملُ الثاني : .....

## درس سبيل الهداية (سورة الملك)

قال تعالى: تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ﴿٢﴾ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَافُوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ﴿٣﴾ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٤﴾ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ﴿٥﴾ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿٦﴾ إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ ﴿٧﴾ تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٨﴾ قَالُوا بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴿٩﴾ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١٠﴾ فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١١﴾

### ◆ صل الكلمة التي في القائمة ( أ ) بما يناسبها في القائمة ( ب )

|                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| تَبَارَكَ        | إِتْقَانًا .                     |
| أَحْسَنُ عَمَلًا | تَعَالَى وَتَمَجَّدَ.            |
| خَاسِئًا         | خَابَ ظَنُّهُ وَعَادَ مَذْلُولٌ. |
| فَسُحْقًا        |                                  |

### ◆ بَيِّن :

- دِلَالَةُ وُرُودِ السَّمْعِ قَبْلَ الْعَقْلِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ .

- أَضْرَارُ تَعْطِيلِ الْعُقُولِ عَنْ وَظِيفَتِهَا فِي التَّفَكُّيرِ الصَّائِبِ .

### ◆ عَلِّلْ مَا يَأْتِي:

قَدَّرَ اللَّهُ تَعَالَى الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ.

زَيَّنَ اللَّهُ تَعَالَى السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ.

## درس الإقلاب

◆ ضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

—حَرْفُ الإِقْلَابِ الْوَحِيدُ هُوَ : ( الميم - الباء - القاف - الغين )

—عِنْدَ تَطْبِيقِ حُكْمِ الإِقْلَابِ نَقُومُ بِقَلْبِ:

( الباءِ إلى الميم - الميم إلى الباء - الباءِ إلى نونٍ ساكنةٍ - النونِ الساكنةِ أو التَّنوينِ إلى ميمٍ ساكنةٍ )

◆ عِلِّل :

إِقْلَابَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنوينِ مِمَّا إِذَا جَاءَ بَعْدَهُمَا حَرْفُ الْبَاءِ .

◆ حَدِّدْ مَوْضِعَ حُكْمِ الإِقْلَابِ، مُبَيِّنًا سَبَبَهُ فِي الْآيَاتِ التَّالِيَةِ:

| سَبَبُهُ | مَوْضِعَ حُكْمِ الإِقْلَابِ | الآيَاتِ الْقُرْآنِيَةِ                                                                                                 |
|----------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .....    | .....                       | قال تعالى : (وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْأَنْبَاءِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ)                                                 |
| .....    | .....                       | قال تعالى : (ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ) |
| .....    | .....                       | قال تعالى : (وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا)                                                            |
| .....    | .....                       | قال تعالى : (كَأَلَّا لَيَنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ)                                                                    |
| .....    | .....                       | قال تعالى : ( جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ )                                                                       |

## درس أخلاق حميدة

عن أَبِي هُرَيْرَةَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:  
(مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ) (رواهُ مُسْلِمٌ).

◆ صل الكلمة التي في القائمة ( أ ) بما يناسبها في القائمة ( ب )

|           |                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| صَدَقَةٌ  | رَفَعَةٌ قُوَّةٌ.                                                                                       |
| بِعَفْوٍ  | مَسَاحَةٌ الْمُخْطِئِ فِي حَقِّكَ.                                                                      |
| عِزًّا    | عَطَاءٌ وَبَذْلٌ لِلْمَالِ أَوْ الطَّعَامِ أَوْ الْمَلْبَسِ أَوْ غَيْرِهِ، تَقَرُّبًا لِلَّهِ تَعَالَى. |
| تَوَاضَعَ |                                                                                                         |

◆ بِمِ تَرُدُّ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ عَلَى الْأَقْوَالِ الْآتِيَةِ:

-يُؤَدِّي التَّوَضُّعُ إِلَى الدَّلِّ وَالْهَوَانِ.

- تَنْقُصُ الصَّدَقَةُ الْمَالَ، وَتَجْلِبُ الْفَقْرَ.

◆ استنتج أثر التَّوَضُّعِ، وفق الجدول التالي:

| الحالة                                                            | متواضع | غير متواضع |
|-------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| يَرْفُضُ الْجُلُوسَ مَعَ زَمِيلِهِ                                | .....  | .....      |
| امرأة تَتَرَفَّعُ أَنْ تَأْكُلَ مَعَ مَنْ تَقُومُ بِخِدْمَتِهَا . | .....  | .....      |
| فتاة تكره أن يلمسها أحد من صديقاتها                               | .....  | .....      |

## درس أنا متسامح

من الوسائل التي تُعين على التسامح

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

◆ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ( ) - كَفَلَ الإسلامُ حُرِّيَّةَ التَّدِينِ لِكُلِّ فَرْدٍ، فَلَا إِكْرَاهَ فِي الدُّخُولِ فِي الإسلامِ .
- ( ) - حَرَّمَ الإسلامُ إيذاءَ غَيْرِ المُسْلِمِينَ، وَأَمَرَ بِالإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ.
- ( ) - حَرَّمَ الإسلامُ التَّعَامُلَ مَعَ غَيْرِ المُسْلِمِينَ فِي البَيْعِ وَالشِّرَاءِ.

◆ عِلِّلْ: يَأْمُرُ الإسلامُ بِحُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ جَمِيعًا .

.....  
.....

## درس غزوة بدر الكبرى

### ◆ حَدِّدْ أَحْدَاثَ غَزْوَةِ بَدْرٍ:

|       |          |
|-------|----------|
| ..... | المكان   |
| ..... | الزمان   |
| ..... | الفريقان |
| ..... | النتائج  |
| ..... | العبرة   |

### ◆ لِلسِّلْمِ بَيْنَ الشُّعُوبِ فَوَائِدُ عَدِيدَةٌ، اذْكُرْ ثَلَاثًا مِنْهَا.

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

### ◆ علل: فداء الأسرى بتعليم المسلمين القراءة والكتابة.

.....

.....

## درس قدرة الله تعالى

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾ أَأَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ أَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾ أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾ أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَّكُم يَبْصُرُكُم مِّن دُونِ الرَّحْمَنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ ﴿٢٠﴾ أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُم إِن أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ لَّجُوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ ﴿٢١﴾ أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾

◆ صل الكلمة التي في القائمة ( أ ) بما يناسبها في القائمة ( ب )

|                |                                                |
|----------------|------------------------------------------------|
| الأرض ذُلُولًا | جَوَانِبُهَا وَطُرُقُهَا.                      |
| مَنَاكِبِهَا   | سَهْلَةُ الْعَيْشِ عَلَيْهَا.                  |
| يَخْسِفَ       | خَسَفَ الْأَرْضِ: أَي هُبُوطُهَا وَنُزُولُهَا. |

◆ استخرج من الآيات الكريمة ما يدل على:

ما حلَّ بالأُمم السابقة من هلاكٍ هُوَ عِظَةٌ وَعِبْرَةٌ لِلنَّاسِ

.....

لا رازقَ إِلَّا اللهُ تَعَالَى

.....

◆ علِّل : أَمَرَ اللهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ بِالسَّعْيِ فِي أَرْجَاءِ الْأَرْضِ

.....

خَصَّ اللهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ بِالْعَقْلِ وَالْفُؤَادِ.

.....

## درس الإخفاء الحقيقي

◆ أكمل :

– الإخفاء اصطلاحاً:

.....

– حروفه :

.....

◆ علّل:

تسميّة إخفاء النون الساكنة والتنوين بالإخفاء الحقيقي.

.....

◆ حدّد موضع الإخفاء في الآيات التالية مع بيان حرف وسببه:

| سبب الإخفاء | حرف الإخفاء | موضع الإخفاء | الآيات الكريمة                            |
|-------------|-------------|--------------|-------------------------------------------|
| .....       | .....       | .....        | قال تعالى : ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ﴾   |
| .....       | .....       | .....        | قال تعالى : ﴿وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ﴾ |
| .....       | .....       | .....        | قال تعالى : ﴿الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ﴾   |
| .....       | .....       | .....        | قال تعالى : ﴿إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ﴾      |

## درس اختيار المجلس

عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:  
(إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السُّوءِ كَمَثَلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكِيرِ، فَحَامِلِ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْدِثَكَ وَإِمَّا أَنْ  
تَبْتَاعَ مِنْهُ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخِ الْكِيرِ إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا مُثْنَةً) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ  
وَمُسْلِمٌ

◆ بَيِّنْ معاني المفردات التالية ؟

الجلّيس: .....

الصّالِح: .....

وجليّس السّوء: .....

المِسْك: .....

◆ قارن بين آثار الجلّيس الصّالِح وجليّس السّوء وفق الجدول التالي:

| من الجانب | آثار الجلّيس الصّالِح | آثار جليّس السّوء |
|-----------|-----------------------|-------------------|
| النفسي    | .....                 | .....             |
| الأخلاقي  | .....                 | .....             |
| الديني    | .....                 | .....             |
| الأسري    | .....                 | .....             |
| المجتمعي  | .....                 | .....             |

## درس التفكير العلمي

◆ قارن بين الاكتشاف والاختراع في الجدول الآتي:

| الاختراع | الاكتشاف | وجه المقارنة |
|----------|----------|--------------|
| .....    | .....    | أمثلة        |
| .....    | .....    | علماء        |

◆ عِلِّلْ :

يُوجِّهُنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْآيَاتِ لِلتَّفَكُّرِ وَالتَّعَقُّلِ.

◆ صَنِّفِ الْمُصْطَلَحَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَجَالِ الْمُنَاسِبِ:

|                          |               |              |           |             |
|--------------------------|---------------|--------------|-----------|-------------|
| مَوَادُّ مَحَبَرِيَّةٌ   | الْمَكْتَبَةُ | الْمَحَبَّرُ | أَقْرَأْ  | أَتَأَمَّلْ |
| مَوْسُوعَاتٌ عِلْمِيَّةٌ | قِرَاءَةٌ     | نَقْدٌ       | دِرَاسَةٌ | أَدَوَا     |

وسائل تجارب

.....  
.....  
.....  
.....

وسائل بحثية

.....  
.....  
.....  
.....

### درس غزوة أحد

◆ بين دوافع غزوة أحد في الجدول الآتي :

| دوافع المسلمين للغزوة | دوافع قريش للقتال |
|-----------------------|-------------------|
| .....                 | .....             |
| .....                 | .....             |
| .....                 | .....             |

◆ علل:

استِشارةَ الرَّسولِ صلى الله عليه وسلم لِصَحَابَتِهِ رَغَمَ كَوْنِهِ رَسُولَ مَعْصُومًا مِنَ الْخَطَا.

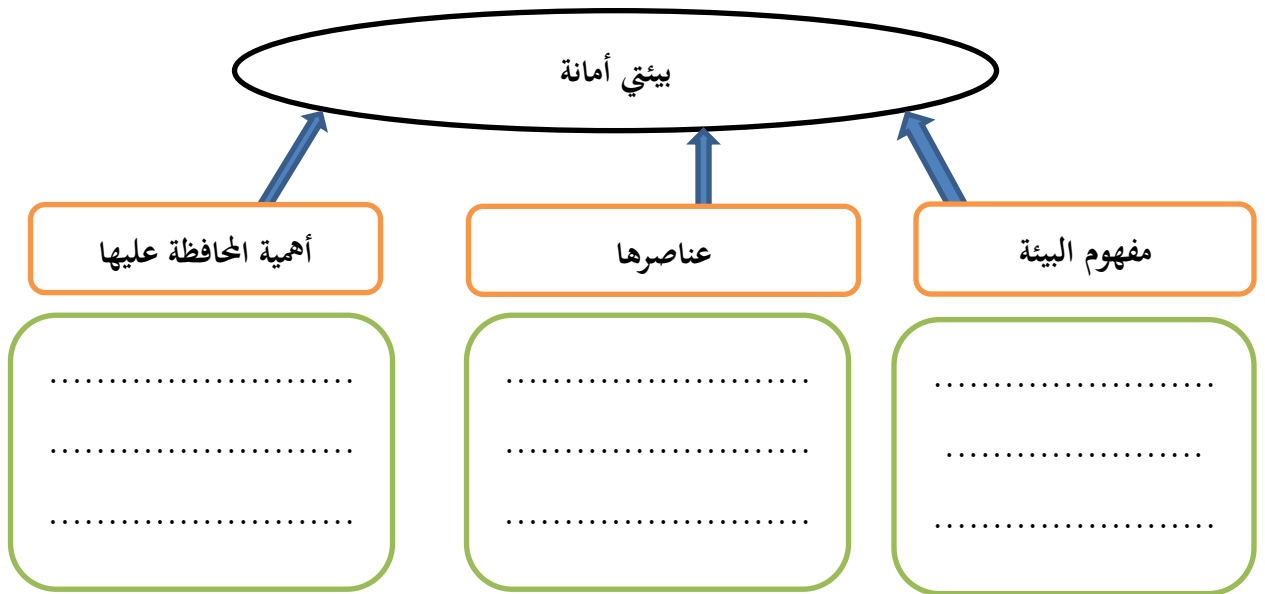
وَقَفَ الْإِسْلَامُ مَوْقِفًا وَاضِحًا مِنَ الْحُرُوبِ بَيْنَ الشُّعُوبِ، فَلَمْ يُجْزِهَا إِلَّا فِي حَالَاتِ الدِّفَاعِ عَنِ النَّفْسِ.

دَوَافِعُ الْمُشْرِكِينَ

دَوَافِعُ الْمُسْلِمِينَ

## درس بيئي أمانه

◆ أكمل المخطط التالي :



◆ بَيِّن الحِكْمَةَ مِمَّا يَأْتِي:

تَسْخِيرِ اللَّهِ تَعَالَى النَّبَاتِ لِلْإِنْسَانِ.

النَّهْيِ عَنِ قَطْعِ الْأَشْجَارِ لِغَيْرِ حَاجَةٍ.

◆ ضَعْ رَمَزَ ( ✓ ) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَرَمَزَ ( × ) أَمَامَ السُّلُوكِ الْخَطِئِ فِيمَا يَأْتِي:

- 1- امْرَأَةٌ لَدَيْهَا قِطْعَةٌ تَعْتَنِي بِهَا، فَتُقَدِّمُ لَهَا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ. ( )
- 2- رَجُلٌ يَسْقِي زَرْعَ الْحَدِيقَةِ بِاسْتِخْدَامِ تَقْنِيَةِ تَنْقِيطِ الْمَاءِ. ( )
- 3- طَالِبٌ يَتْرُكُ صُنْبُورَ الْمِيَاهِ مَفْتُوحًا. ( )
- 4- رَجُلٌ غَرَسَ شَجَرَةً أَمَامَ مَنْزِلِهِ وَأَخَذَ يَسْقِيهَا وَيَرْعَاهَا. ( )
- 5- بِنْتُ تُمْسِكُ بِقِطْعَةٍ وَتَلْعَبُ بِهَا فِي الشَّارِعِ. ( )

## درس - دروس وعبر سورة الملك ٢٥ - ٣٠

وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدْعُونَ ﴿٢٧﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنِ أَهْلَكْنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ آمَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنِ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ ﴿٣٠﴾

◆ صِلِ الكلمة التي في القائمة ( أ ) بما يناسبها في القائمة ( ب )

|                |                                              |
|----------------|----------------------------------------------|
| زُلْفَةً       | قريباً منهم.                                 |
| بِهِ تَدْعُونَ | تَطْلُبُونَ أَنْ يُعَجَّلَ لَكُمْ (استهزاء). |
| أَرَأَيْتُمْ   | أخبروني أو أروني.                            |
| غَوْرًا        |                                              |

◆ وضح :

- أثر الإيمان بالغيب على سعادة الفرد وتفاؤله..

.....

- العلاقة بين الإيمان والتوكل على الله تعالى.

.....

◆ علام يدل سؤال غير المؤمنين عن موعد الساعة؟

.....

## درس يسر الإسلام

عن أنس قال: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سَفَرٍ فَصَامَ بَعْضٌ وَأَفْطَرَ بَعْضٌ، فَتَحَرَّمَ الْمُفْطِرُونَ وَعَمِلُوا، وَضَعَفَ الصَّائِمُونَ عَنْ بَعْضِ الْعَمَلِ، قَالَ: فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ذَهَبَ الْمُفْطِرُونَ الْيَوْمَ بِالْأَجْرِ. ( رَوَاهُ مُسْلِمٌ )

◆ عِلَّل :

نَهَى الْإِسْلَامُ عَنِ التَّشَدُّدِ فِي الدِّينِ.

◆ ما الحكمة من تيسير العبادة على المسلم ؟

◆ عَلَامَ يَدُلُّ عَدَمُ انْكَارِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِتَصَرُّفِ الصَّحَابَةِ - رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ - ؟

## درس آداب الدعاء

بين من الأحاديث النبوية التالية أفضل أوقات الدعاء:

| أفضل أوقات الدعاء | الحديث الشريف                                                                                                                                                    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .....<br>.....    | قال صلى الله عليه وسلم : أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - وَهُوَ سَاجِدٌ، فَأَكْثِرُوا الدُّعَاءَ . ( رَوَاهُ مُسْلِمٌ )            |
| .....<br>.....    | قال صلى الله عليه وسلم : إن في الجمعة ساعة لا يوافقها عبد مسلم قائم يصلي يسأل الله - عَزَّ وَجَلَّ - خيراً إلا أعطاه إياه . ( رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ ) |
| .....<br>.....    | قال صلى الله عليه وسلم : «الدُّعَاءُ لَا يَرُدُّ بَيْنَ الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ ( رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ )                                                     |

للدعاء أغراض عديدة، اذكر ثلاثة منها.

- .....
- .....
- .....

ابد رأيك في المواقف الآتية :

-دَعَتْ عَلَى زَمِيلَتِهَا بعدم النجاح في الجائزة التي تُعَدُّ لِلْمُشَارَكَةِ فيها .

.....

[-دَعَا اللَّهَ- تعالى -فَتَأَخَّرَتِ الإِجَابَةُ، وَكَفَّ عَنِ الدُّعَاءِ.

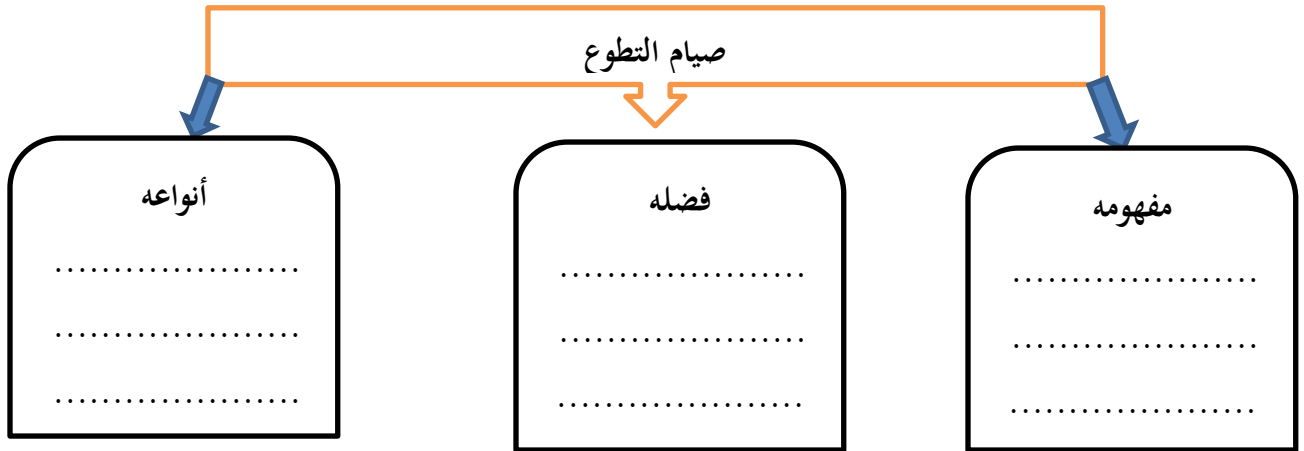
.....

## درس صيام التطوع

◆ قارن بين صيام الفريضة وصيام التطوع.

| صيام التطوع | صيام الفريضة | وجه المقارنة      |
|-------------|--------------|-------------------|
| .....       | .....        | المفهوم           |
| .....       | .....        | ما يترتب على فعله |
| .....       | .....        | ما يترتب على تركه |

◆ أكمل المخطط المفاهيمي التالي:



◆ اقرأ واستنبط من الأحاديث التالية الأيام التي يُستحبُ صيامها، مُبيّنًا فضلَ صيامها:

| الأحاديث النبوية                                                                                                                                                                     | الأيام التي يُستحبُ صيامها | فضلُ صيامها |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|
| عَنْ أَبِي قَتَادَةَ قَالَ: سَأَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ صَوْمِ يَوْمِ عَاشُورَاءَ، فَقَالَ: يَكْفِرُ السَّنَةَ الْمَاضِيَةَ (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)     | .....                      | .....       |
| قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: صِيَامُ يَوْمِ عَرَفَةَ أَحْتَسِبُ عَلَى اللَّهِ أَنْ يُكَفِّرَ السَّنَةَ الَّتِي قَبْلَهُ، وَالسَّنَةَ الَّتِي بَعْدَهُ (رَوَاهُ مُسْلِمٌ) | .....                      | .....       |

## درس السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها

♦ أكمل المخطط التالي:

| السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها |               |        |       |
|----------------------------------------|---------------|--------|-------|
| علمها                                  | ملامح شخصيتها | كنيتها | اسمها |
| .....                                  | .....         | .....  | ..... |
| .....                                  | .....         | .....  | ..... |
| .....                                  | .....         | .....  | ..... |

♦ لنبوغ السيدة عائشة عوازل كثيرة؛ اذكر ثلاثة منها.

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |