

المهارة	الدرجة الكلية	درجة الطالب
القراءة	5	
الأنماط اللغوية	5	
الدرجة الكلية	10	

تقييم (5) نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة / لغة عربية

الصف/ الثاني الابتدائي 2019

أولاً: القراءة : اقرأ النصَّ ثمَّ أجِبْ عن الأسئلة من (1-4).

نَهَضَ عُمَرُ مِنْ فِرَاشِهِ. صَرَخَ مُتَأَلِّمًا: ضَرَسِي يُؤْلِمُنِي. حَضَرَ الْأَبُ وَأَخَذَهُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ. نَظَّفَ
الطَّبِيبُ الضَّرْسَ، وَعَالَجَهُ، ثُمَّ قَالَ: يَا عُمَرُ، الْإِكْثَارُ مِنَ الْحَلْوَى يَضُرُّ الْأَسْنَانَ، وَعَلَيْكَ تَنْظِيفُ أَسْنَانِكَ
بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.

1

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمَّ صلها بمفرداتها في العمود (ب):

5

(ب)

(أ)

• سن

أ- أطباء

• ضرس

ب- الأسنان

• طبيب

أَيْنَ أَخَذَ الْأَبُ عُمَرَ؟

2

3 رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

- ذَهَبَا إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ.

- نَصَحَ الطَّبِيبُ أَنْ لَا يُكْثَرَ مِنَ الْحَلْوَى.

- نَظَّفَ الضَّرْسَ، وَعَالَجَهُ.

- نَهَضَ عُمَرُ وَهُوَ يَصْرُخُ.

4 مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

.....

5

ثانيًا: الأنماط اللغوية:

صنّف الكلمات الآتية في الجدول وفق العدد الذي تدلّ عليه:

5

(مهندس - قلمان - مهندسون - قلم - مهندسان - أقلام)

2

المفرد	المثنى	الجمع
.....	مهندسان
قلم

2

6 املأ الفراغ الآتي باسم موصول مناسب في الجملة الآتية:

6

(الذي - التي - الذين)

أ رأيت الحصان فاز في السباق. [أ]

ب الحديقة زرتها كبيرة. [ب]

1

7 أكمل الجملة الآتية بـ (لا مع الفعل المناسب):

7

عندما أرى طفلاً يضرب زميله، أقول له:

..... زميلك.

المهارة	الدرجة الكلية	درجة الطالب
القراءة	4	
الأنماط اللغوية	4	
الخط	2	
الدرجة الكلية	10	

تقييم (6) نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة / لغة عربية

الصف/ الثاني الابتدائي 2019

أولاً: القراءة : اقرأ نصّ " سلمى وأمها " ثمّ أجب عن الأسئلة من (1- 4).

خَرَجَتْ سَلْمَى مَعَ والدِيتها إلى الحَدِيقَةِ، وَعِنْدَمَا كَانَتْ سَلْمَى تَلْعَبُ مَعَ صَدِيقَتِها نَادَتْها أُمُّها، فَلَمْ تَسْتَجِبْ لَهَا. أَعَادَتْ الأُمُّ نِدَاءَها: تَعَالِي يا سَلْمَى. لَكِنَّ سَلْمَى اسْتَمَرَّتْ بِاللَّعِبِ، فَتَوَقَّعَتْ صَدِيقَتُها وَقَالَتْ لَهَا: أُمُّكِ تُنَادِيكِ، قَالَتْ سَلْمَى: سَمِعْتُها، لَكِنِّي مَشْغُولَةٌ الآنَ بِاللَّعِبِ. تَعَجَّبَتْ صَدِيقَتُها مِنْها وَقَالَتْ: وَلَكِنَّها أُمُّكِ، وَتَجِبُ عَلَيْكِ طَاعَتُها واحْتِرَامُها.

1 هات مضاد كلمة (خرجت)

4

2 مع من كانت تلعب سلمى ؟

3 أين ذهبت سلمى ؟

4 لماذا لم تستجب سلمى لنداء أمها؟

ثانيًا: الأنماط اللغوية:

ضع دائرة حول الكلمات التي تدل على المثنى:

4

أسد

سفينتين

مسطرة

مفتاحان

سيارتان

باب

ملعبان

مدرستان

عبر عن الصورة بجملة مفيدة مستخدما (لا مع الفعل):

5



1

عبر عن الصورة بجملة مفيدة مستخدما (الذي):

6



1

ثالثاً: الخط:

7

- قم بمحاكاة الجملة في المكان المخصص محافظاً على جمال الخط ونظافة الورقة.

خَرَجْتُ سَلْمَى مَعَ وَالِدَتِهَا إِلَى الْحَدِيقَةِ.

المهارة	الدرجة الكلية	درجة الطالب
القراءة	4	
الأنماط اللغوية	6	
الدرجة الكلية	10	

تقييم (7) نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة / لغة عربية

الصف/ الثاني الابتدائي 2019

أولاً: القراءة : اقرأ نصّ " سورُ المَرْعَةِ " ثمّ أجِبْ عن الأسئلة من (1- 4).

مَشَتِ الْبَقَرَةُ فِي الْمَرْعَةِ تُشَاهِدُ الْحَيَوَانَاتِ وَهِيَ تَعْمَلُ. رَأَاهَا الدَّيْكَ وَقَالَ: " لِمَاذَا لَا تَعْمَلِينَ مَعَنَا؟" قَالَتِ الْبَقَرَةُ: " أَنَا لَا أَحِبُّ الْعَمَلَ". وَبَعْدَ قَلِيلٍ رَأَاهَا الْحُرُوفُ، فَقَالَ: " أَصْدِقَاؤُكَ فِي الْمَرْعَةِ غَاضِبُونَ، وَعَلَيْكَ مُسَاعَدَتُهُمْ. رَدَّتِ الْبَقَرَةُ: " أُرِيدُ النَّوْمَ، أَنَا مُتْعَبَةٌ جِدًّا.

4

هات مضاد الكلمات التالية:

1

أ- أحب :

ب- الراحة:

2

ماذا شاهدت البقرة ؟

2

1

لماذا لم تعمل البقرة مع الأصدقاء؟

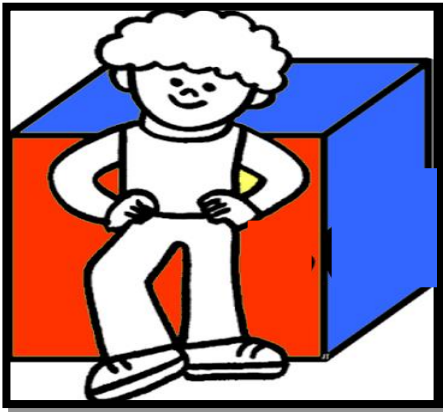
3

1

ثانياً: الأنماط اللغوية:

اكتب جُملة مفيدة أسفل كُلِّ صورة، مُستخدِماً (أمام) و(خلف):

4



2

أكمل الجمل التالية مستخدماً (لا مع الفعل المناسب):

5



2

أكمل الجمل بالاسم الموصول المناسب:

2

(الذي - التي - الذين)

أ- المهندس يبني المباني الجميلة مجتهد.

ب- البنت فازت بالجائزة متفوقة.

واجب (5) نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة / لغة عربية

الصف/ الثاني الابتدائي 2019

10

أولاً: القراءة : اقرأ نصَّ " الْجَائِزَةُ " ثمَّ أجِبْ عن الأسئلة من (1- 4).

في الحفلة التي أقيمت في مدرسة محمد، اجتمع الطلاب المتفوقون ليتسلموا جوائزهم، وكان محمد ضمن الطلاب المتفوقين، وبدأ مدير المدرسة يوزع الجوائز، وفجأة، سمع صوت صراخ محمد، فوجد محمدًا يتشاجر مع أحد زملائه، فعاقبهما المدير وأعلن أنه لن يعطي الجائزة لمحمد، رغم أنه الأول على فصله، لأنه لم يتصرف بأدبٍ، والأدب مهم كالعلم، ففهم محمد خطأه، واعتذر هو وزميله.

لماذا اجتمع الطلاب المتفوقين؟

1

5

ما التصرف الذي فعله محمد؟

2



3 رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

☐
☐
☐
☐

- محمد الأول على فصله .
- تشاجر محمد فعاقبهما المدير .
- اعتذر محمد عن خطأه .
- اجتمع الطلاب المتفوقون في الحفلة .

4 مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

.....



ثانيًا: الأنماط اللغوية:

5 صنّف الكلمات الآتية في الجدولِ وفقَ العدد الذي تدلُّ عليه:

(طبيب - كتابان - أطباء - كتاب - طبيبان - كتب)

المفرد	المثنى	الجمع
.....	طبيبان
كتاب

6 املأ الفراغ الآتي باسم موصولٍ مناسبٍ في الجملة الآتية:

(الذي - التي - الذين)

أ حضر أبي الكتاب..... طلبته منه. [أ]

ب اشتريت الهدية..... أعجبتني. [ب]

7 أكمل الجملة الآتية بـ (لا مع الفعل المناسب):

عندما أرى طفلاً يقطع الأشجار المثمرة، أقول له:

..... الأشجار المثمرة.

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفردها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• المنزل

أ- الطلاب

• المتفوق

ب- المنازل

• متجول

ج- المتفوقون

• الطالب

د- متجولين

• ملعب

واجب (6) نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة / لغة عربية

الصف/ الثاني الابتدائي 2019

10

أولاً: القراءة : اقرأ النص " السمكة الحكيمة " ثم أجب عن الأسئلة من (1- 4).

أخذت الأسماك تلعب وتسبح في الماء، وفجأة، وجدت أمامها سمكة قرش ضخمة تريد أن تأكلها، فخافت الأسماك وفكرت في الهروب، ولكن إحدى الأسماك قالت: لو هربنا جميعاً فلابد أن سمكة القرش ستمسك ببعضنا، أما لو تجمّعنا معاً فلن نستطيع مواجهتنا. وبالفعل، تجمّعت الأسماك معاً، وهجمت على سمكة القرش، فقرّت سمكة القرش مذعورة، وعزفت الأسماك أهمية التعاون.

1 هات مضاد كلمة (أخذت)

4

2 أين تعيش الأسماك؟

3 لماذا خافت الأسماك من سمكة القرش ؟

4 ماذا استفدت من القصة ؟

ثانيًا: الأنماط اللغوية:

2

ضع دائرة حول الكلمات التي تدل على المثنى:

5

نشيّطين

صحفيان

ثعبان

قلمين

رسام

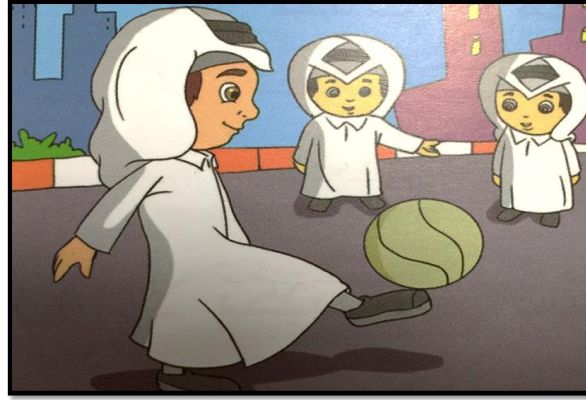
برتقالة

مهندسين

طياران

عبر عن الصورة بجملة مفيدة مستخدما (لا مع الفعل) :

6



1

عبر عن الصورة بجملة مفيدة واستخدم (الذي):

7



1



2

ثالثا: الخط:

8

- قم بمحاكاة الجملة في المكان المخصص محافظاً على جمال الخط ونظافة الورقة.

أَطِيعُوا وَالَّذِينَكُمْ ، وَأَحْسِنُوا إِلَيْهِمَا .

واجب (7) نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة / لغة عربية

الصف/ الثاني الابتدائي 2019

10

أولاً: الأنماط اللغوية:

املاً الفراغ الآتي بظرف مناسب في الجمل التالية:

1

(فوق - خلف - بعد)

أ- اختبأت البنت الشجرة.

ب- أغسل يدي..... تناول الطعام.

وظف كلمة (الذي) في جملة تامة :

2

.....

وظف كلمة (التي) في جملة تامة :

3

.....

أكمل الجمل الآتية بـ (لا مع الفعل المناسب):

1

أ- عندما أرى طفلاً يكذب على أمه، أقول له:

.....

ب- عندما أرى طفلاً يكثر من الحلوى ، أقول له:

.....

صنّف الكلمات الآتية في الجدول وفق العدد الذي تدلّ عليه:

(علم - تفاحتان - أعلام - تفاحات)

2

المفرد	المثنى	الجمع
.....	علمان
تفاحة

ثالثاً: التعبير الكتابي:

5

في حدود سبعة أسطر اكتب قصة قصيرة عن سلمى وأمها التي انشغلت باللعب ولم تستجب لنداء أمها، ثم اختتم القصة بنهاية مناسبة.



البداية:

الأحداث:

النهاية:

المجموع	السلامة الإسلامية	أدوات الربط	النهاية	الأحداث	البداية	
4	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{1}{2}$	الدرجة
						درجة الطالب