



المهارة	الدرجة الكلية	درجة الطالب
القراءة	5	
الأنماط اللغوية	5	
الدرجة الكلية	10	

تقييم (5) نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة / لغة عربية

الصف/ الثاني الابتدائي 2019

أولاً: القراءة : اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة من (1-4).

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفرداتها في العمود (ب):

1

5

(۲)

٦١

2

سـن

أطْبَاءٌ - أ-

2

ضرس

بـ- الأنسان

طہب



1

أَيْنَ أَخْذَ الْأَبُ عُمَرَ؟

2



1

رَتِّلِ الْأَحْدَاثِ الْآتِيَّةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

3

- ذهبا إلى طبيب الأسنان.
- نصح الطبيب أن لا يكثر من الحلوي.
- نظف الضرس، وعالجه.
- نهض عمر وهو يصرخ.

1

مَاذَا تَعْلَمْتَ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

4

.....





5

ثانياً: الأنماط اللغوية:

صنف الكلمات الآتية في الجدول وفق العدد الذي تدل عليه:

5

(مهندس - قلمان - مهندسون - قلم - مهندسان - أقلام)

2

الجمع	المثنى	المفرد
.....	مهندسان
.....	قلم

املاً الفراغ الآتي باسم موصول مناسب في الجملة الآتية:

6

الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ (

رأيت الحصان فاز في السباق.

الحقيقة زرتها كبيرة. ب

1

أكمل الجملة الآتية بـ (لا مع الفعل المناسب):

7

عندما أرى طفلاً يضرب زميله، أقول له:

..... زمیلک

المهارة	الدرجة الكلية	درجة الطالب
القراءة	4	
الأنماط اللغوية	4	
الخط	2	
الدرجة الكلية	10	

تقييم (6) نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة / لغة عربية

الصف/ الثاني الابتدائي 2019

أولاً: القراءة: اقرأ نصَّ "سلمي وأمها" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (٤-١).

خَرَجَتْ سَلْمَى مَعَ وَالِدَتِهَا إِلَى الْحَدِيقَةِ، وَعِنْدَمَا كَانَتْ سَلْمَى تَلْعَبُ مَعَ صَدِيقَتِهَا نَادَتْهَا أُمُّهَا، فَلَمْ تَسْتَجِبْ لَهَا. أَعَادَتِ الْأُمُّ نِدَاءَهَا: تَعَالَى يَا سَلْمَى. لَكِنَّ سَلْمَى اسْتَمَرَتْ بِاللَّعِبِ، فَتَوَقَّفَتْ صَدِيقَتُهَا وَقَالَتْ لَهَا: أُمِّي تُنَادِيكِ، قَالَتْ سَلْمَى: سَمِعْتُهَا، لَكِنِّي مَشْغُولَةُ الْآنَ بِاللَّعِبِ. تَعَجَّبَتْ صَدِيقَتُهَا مِنْهَا وَقَالَتْ: وَلَكِنَّهَا أُمُّكِ، وَتَحِبُّ عَلَيْكِ طَاعَتُهَا وَاحْتِرَامُهَا.

هات مضاد كلمة (خرجت)

1

4

مع من كانت تلعب سلمى ؟

2

أرن ذهت سلمے؟

3

لماذا لم تستجب سلمي، لنداء أمها؟

4



ثانياً: الأنماط اللغوية:

ضع دائرة حول الكلمات التي تدل على المثلث:

4

2

أَسْد

سفنہ تین

مسطرة

مفتاحان

سپارتان

بأب

ملعبان

مدرسستان

عبر عن الصورة بجملة مفيدة مستخدماً (لا مع الفعل):

5

1



عبر عن الصورة بجملة مفيدة مستخدماً (الذي):

6

1





2

ثالثاً: الخط:

7

- قم بمحاكاة الجملة في المكان المخصص محافظاً على جمال الخط ونظافة الورقة.

خَرَجْتُ سَلَمِي مَعَ وَالِّيْتِهَا إِلَى الْحَدِيْقَةِ.

.....





المهارة	الدرجة الكلية	درجة الطالب
القراءة	4	
الأنماط اللغوية	6	
الدرجة الكلية	10	

تقييم (7) نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة / لغة عربية

الصف/ الثاني الابتدائي 2019

4

أولاً: القراءة: اقرأ نص "سورة المزّارعة" ثم أجب عن الأسئلة من (1-4).

مَشَّتِ الْبَقَرَةُ فِي الْمَزْرَعَةِ تُشَاهِدُ الْحَيَّانَاتِ وَهِيَ تَعْمَلُ. رَأَاهَا الْدِيَكُ وَقَالَ: "لِمَاذَا لَا تَعْمَلِينَ مَعَنَا؟" قَالَتِ الْبَقَرَةُ: "أَنَا لَا أُحِبُّ الْعَمَلَ". وَبَعْدَ قَلِيلٍ رَأَاهَا الْخَرْفُ، فَقَالَ: "أَصْدِقَاوْلِكِ فِي الْمَزْرَعَةِ غَاضِبُونَ، وَعَلَيْكِ مُسَاعِدَتُهُمْ. رَدَّتِ الْبَقَرَةُ: "أُرِيدُ النَّوْمَ، أَنَا مُتَعَبَّةٌ جِدًّا.

هات مضاد الكلمات التالية:

1

2

ب- الراحة:.....

1

ماذا شاهدت البقرة؟

2

1

لماذا لم تعمل البقرة مع الأصدقاء؟

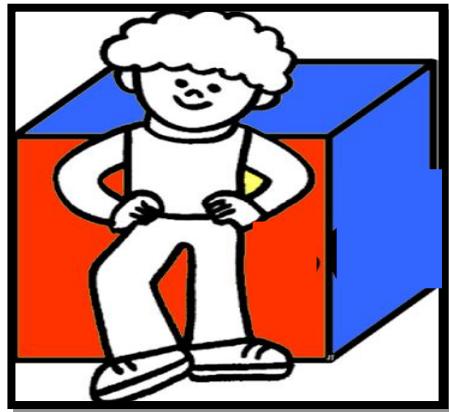
3

ثانياً: الأنماط اللغوية:

اكتب جملة مفيدة أسفل كل صورة، مستخدماً (أمام) و (خلف):

4

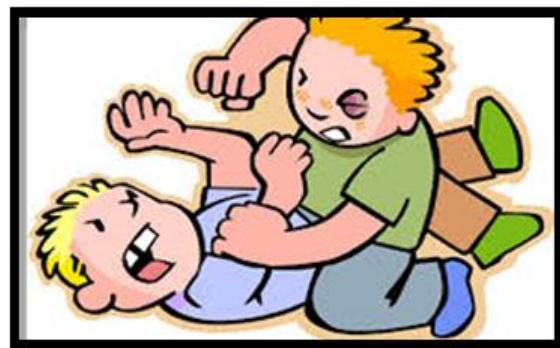
2



2

أكمل الجمل التالية مستخدماً (لا مع الفعل المناسب):

5





2

أكمل الجمل بالاسم الموصول المناسب:

6

(الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ)

أ- المهندس يبني المباني الجميلة مجتهدا.

بـ- البنت فازت بالجائزة متقوقة.



10

واجب (5) نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة / لغة عربية

الصف/ الثاني الابتدائي 2019

أولاً: القراءة : اقرأ نص "الجائزة" ثم أجب عن الأسئلة من (1-4).

في الحفلة التي أقيمت في مدرسة محمد، اجتمع الطلاب المتفوقون ليتسلموا جوائزهم، وكان محمد ضمن الطلاب المتفوقين، وبدأ مدير المدرسة يوزع الجوائز، فجأة، سمع صوت صرخ محمد، فوجد محمدًا يتشارج مع أحد زملائه، فعاقبها المدير وأعلن أنه لن يعطي الجائزة لمحمد، رغم أنه الأول على فصيله، لأنه لم يتصرف بأدب، والأدب مهم كالعلم، ففهم محمد خطأه، واعتذر هو وزميله.

5

لماذا اجتمع الطلاب المتفوقين؟

1

ما التصرف الذي فعله محمد؟

2



رتب الأحداث الآتية كما وردت في النص: 3

- محمد الأول على فصله .
 - شاجر محمد فعاقبهما المدير .
 - اعتذر محمد عن خطأه .
 - اجتمع الطلاب المتفوقون في الحفلة .

ما زلت تعلم من هذه القصة؟





5

ثانيًا: الأنماط اللغوية:

صنف الكلمات الآتية في الجدول وفق العدد الذي تدل عليه:

5

(طبيب - كتاب - أطباء - كتاب - طبيبان - كتب)

الجمع	المثنى	المفرد
.....	طبيبان
.....	كتاب

امرأ الفراغ الآتي باسم موصول مناسب في الجملة الآتية:

6

(الذي - التي - الذين)

- أ أحضر أبي الكتاب طلبته منه.
 ب اشتريت الهدية أعجبتني.

أكمل الجملة الآتية ب (لا مع الفعل المناسب):

7

عندما أرى طفلا يقطع الأشجار المثمرة، أقول له:

..... الأشجار المثمرة.



واجب (6) نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة / لغة عربية

الصف/ الثاني الابتدائي 2019

10

أولاً: القراءة : اقرأ النص " سمكة الحكيم " ثم أجب عن الأسئلة من (1-4).

أخذت الأسماك تلعب وتبسح في الماء، وفجأة، وجدت أمامها سمكة قرش ضخمة ترددت أن تأكلها، فخافت الأسماك وفكرت في الهروب، ولكن إحدى الأسماك قالت: لو هربنا جميعاً فلابد أن سمكة القرش ستمسك ببعضنا، أمّا لو تجمّعنا معًا فلن تستطيع مواجهتها. وبالفعل، تجمّعت الأسماك معًا، وهجمت على سمكة القرش، ففَرَّت سمكة القرش مذعورةً، وعرّفت الأسماك أهمية التعاون.

1 هات مضاد كلمة (أخذت)

4

.....

2

أين تعيش الأسماك؟

.....

3

لماذا خافت الأسماك من سمكة القرش؟

.....

4 ماذا استفدت من القصة؟





ثانياً: الأنماط اللغوية:

ضع دائرة حول الكلمات التي تدل على المثلث:

5

شیطان

صحفيان

ثعبان

قلمرين

ر سام

بر نقالة

مهندسين

طیاران

عبر عن الصورة بجملة مفيدة مستخدماً (لا مع الفعل) :

6

1



غير عن الصورة بحملة مفيدة واستخدم (الذى):

7

1





2

ثالثاً: الخط:

- قم بمحاكاة الجملة في المكان المخصص محافظاً على جمال الخط ونظافة الورقة.

8

أطِيعُوا وَالَّذِينَ كُنْ ، وَأَحْسِنُوا إِلَيْهِمَا .

.....





10

واجب (7) نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة / لغة عربية

الصف / الثاني الابتدائي 2019

أولاً: الأنماط اللغوية:

1

املا الفراغ الآتي بظرف مناسب في الجمل التالية:

1

(فوق - خلف - بعد)

أ- اختبأت البنت الشجرة.

ب- أغسل يدي تناول الطعام.

وظف كلمة (الذي) في جملة تامة :

2

1

وظف كلمة (التي) في جملة تامة :

3

1



3

أكمل الجمل الآتية بـ (لا مع الفعل المناسب):

1

أ-عندما أرى طفلاً يكذب على أمه، أقول له:

.....

ب-عندما أرى طفلاً يكثُر من الحلوي ، أقول له:

.....

4

صنف الكلمات الآتية في الجدول وفق العدد الذي تدل عليه:

2

(علم - تقاحتان - أعلام - تقاحات)

الجمع	المثنى	المفرد
.....	علمان
.....	تقاحة



ثالثاً: التعبير الكتابي:

في حدود سبعة أسطر اكتب قصة قصيرة عن سلمى وأمها التي انشغلت باللعب ولم تستجب لنداء أمها، ثم اختم القصة بنهاية مناسبة.

5



البداية:

الأحداث:

النهاية:

المجموع	السلامة الإملائية	أدوات الربط	النهاية	الأحداث	البداية	الدرجة
4	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{1}{2}$	درجة الطالب