

مدرسة خليل السكاكيني

الإعدادية للبنات

مركز الدعم التعليمي -

ماتيا

# كتاب في قواعد اللغة العربية البسيطة

اسم الطالبة: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

المدرسة: \_\_\_\_\_

إعداد وتنسيق:

معلومات ماتيا: لينا الشاويش، مي الترهي

وطاقم اللغة العربية من مدرسة خليل السكاكيني:

نسرين عودة، ليلى علان، ريمًا متعب،

ليلى أبو سارة، منال صندوقه

تدقيق لغوي: نسرين عودة

العام الدراسي 2011 - 2012

## الفهرس

3	.....	أقسام الكلام
		الاسم
5	.....	أنواع الاسم
8-6	.....	أسماء الإشارة
10-9	.....	الأسماء الموصولة
12-11	.....	الضمائر المنفصلة
15-13	.....	أدوات الاستفهام
19-16	.....	تلخيص أنواع الاسم
23-20	.....	الاسم المذكر والمؤنث
27-24	.....	الاسم المفرد والمثنى
38-28	.....	أنواع الجمع
40-39	.....	الاسم المفرد والمنْتَى والجمع
		الفعل
42	.....	أنواع الفعل
46-43	.....	الفعل
48-47	.....	الفعل الماضي
50-49	.....	الفعل المضارع
52-51	.....	الفعل الأمر
53	.....	تلخيص أنواع الفعل
		الحرف
56	.....	أحرف الجر
57	.....	أقسام الكلام (تصنيف)
		أنواع الجمل
64 -60	.....	أنواع الجمل
68-65	.....	الفاعل
70 -69	.....	المفعول به
72-71	.....	المبتدأ والخبر

# **أقسام الكلام**

- الاسم
- الفعل
- الحرف

# أقسام الكلام

حرف

فعل

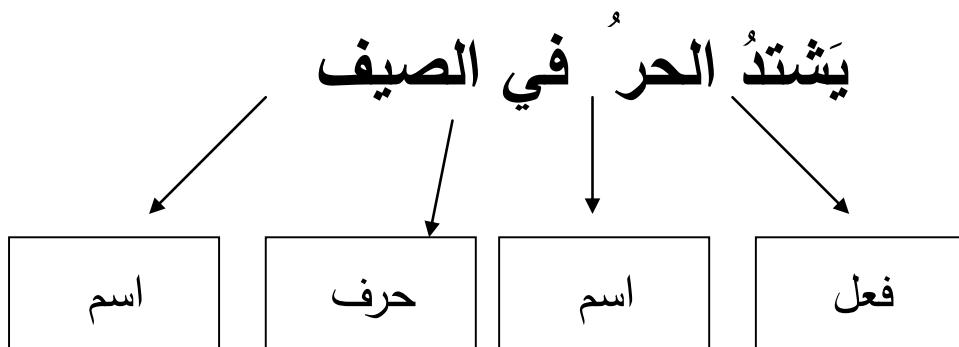
اسم

الحرف: الحرف لا يفهم معناه إلا باتصاله بغيره في الجملة.

الفعل: كلمة تدل على عمل أو حدث جرى في زمن معين.

الاسم: هو مادل على لفظ يُطلق على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو شيء آخر

## مثال:



الاسم

## أنواع الاسم

اسم إنسان (علم)

الضمائر (ضمائر الرفع المنفصلة)

المتكلم: أنا نحن

الغائب: هو، هي، هما، هم، هن

المخاطب: أنتِ، أنتِ، أنتُمَا، أنتُمْ، أنتُنَّ

أسماء الإشارة

للقريب (هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء)

للبعيد (ذلك، تلك، ذاذلك، تانك، أولئك)

الأسماء الموصولة

(الذى، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللواتي)

أسماء الاستفهام

(أين، كيف، ماذا، لماذا، مَنْ، متى، كم،  
ما، أي)

صفة

مثل (جميل، كبير، طويل.)

المشتقات

(المصدر، اسم الفاعل، اسم المفعول)

اسم نبات

اسم حيوان

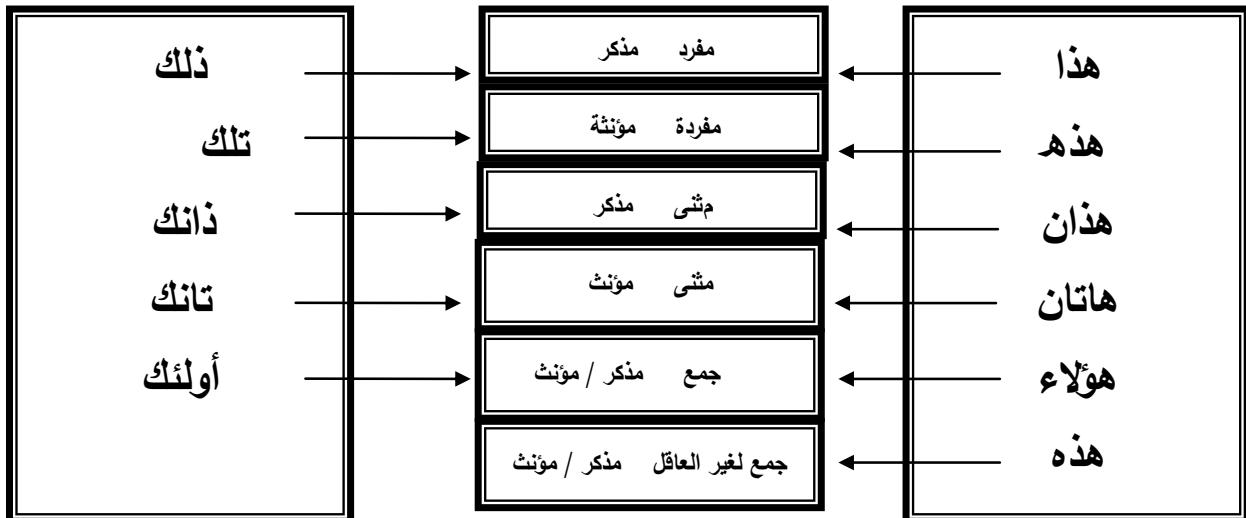
اسم بلاد

عملاً ممتعًا

# أسماء الإشارة

أسماء الإشارة للبعيد

أسماء الإشارة للقريب



## أمثلة:

- هذا / ذلك
- هذه / تلك
- هذان/ ذانك
- هاتان/ تانك
- هؤلاء/ أولئك
- هؤلاء / أولئك

**مركز الدعم التعليمي - ماتيا**

التاريخ:

ورقة عمل - عربي

الاسم:

اليوم:

أسماء الإشارة

الصف:

**أذكر أسماء الإشارة للقريب والبعيد:**



أسماء الإشارة للقريب:

أسماء الإشارة للبعيد:

**أعني أسماء الإشارة في ما يلي وأذكر هل تُستعمل للقريب أم للبعيد:**

1. هذا قلم قديم.

2. أولئك فلاحون كادحون.

3. هاتان لوحاتان مميزان.

4. تلك أختي العزيزة.

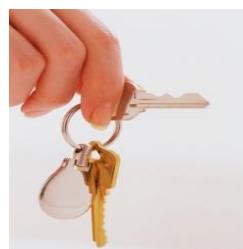
5. تانك طيارتان عاليتان.

**أضع دائرة حول أسماء الإشارة:**



اللذان  
هذه  
هذا  
أنت  
ذلك  
ذانك  
هن  
هؤلاء  
اللواتي  
هم<sup>أنتم</sup>  
الذي

**أكتب جملًا بسيطة تعبر عن الصور التالية باستخدام اسم الإشارة المناسب:**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

عملاً ممتعًا

التاريخ:

ورقة عمل - عربي

الاسم:

اليوم:

أسماء الإشارة

الصف:

أضع خطأً تحت اسم الإشارة، ثم أحدد نوعه:

اسم الإشارة للبعيد	اسم الإشارة للفريد

الجملة
1 - هاتان طالبتان مخلصتان .
2 - سباق الشرطي تلك السيارة المسرعة .
3 - هؤلاء المهندسون بارعون .
4 - أولئك أطفال أبياء .
5 - ذلك رجل شجاع .

أكتب اسم الإشارة المناسب بالفراغ :



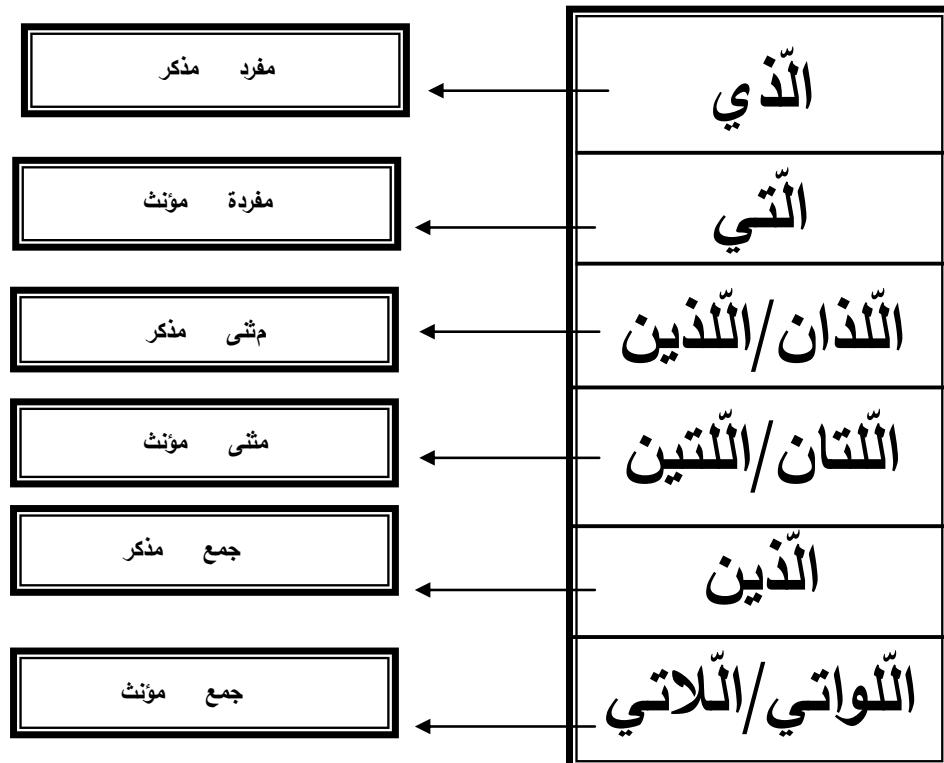
1. ..... وَرَدَتَانِ صَغِيرَتَانِ .
2. ..... لاعِبٌ مَاهِرٌ .
3. ..... تَلَمِيذٌ صَادِقُونَ .
4. ..... طَبِيبَتَانِ مَاهِرَتَانِ .
5. ..... رَجُلَانِ كَرِيمَانِ .
6. ..... مُعَلَّمَاتُ قَدِيرَاتُ .

أكمل الفراغ بما يناسب:

1. هذا نَجَازٌ .
  2. هذه لُعْبَةٌ .
  3. هذا نَهْرٌ قَرِيبٌ .
  4. هذه هَرَّةٌ لَطِيفَةٌ .
  5. هُؤلَاءِ رِجَالٌ .
- ..... نَهْرٌ ..... نَهْرٌ ..... نِسَاءُ .
- هاتان ..... هُؤلَاءِ ..... لَطِيفَتَانِ .

عملاً ممتعاً

## الأسماء الموصولة



### أمثلة:

1. كافأ الطالب الذي فاز بالمسابقة.
2. جاءت البنت الذي شاركت بإعداد الحفلة.
3. عاقبت الوالدين الذين تأخراً.
4. كوفئت الطالبات الذان ربحتا بالمسابقة.
5. حضر الرجال الذين جهزوا الوليمة.
6. الأمهات الذاتي يُنشئن جيلاً صالحأً مأجورات.

الاسم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الأسماء الموصولة

الصف: \_\_\_\_\_

أذكر الأسماء الموصولة:



أضع خطأً تحت الأسماء الموصولة في الجمل التالية:

1. الله هو الذي خلق الليل والنهار .
2. يحتاج الأبناء إلى النصيحة التي تثير لهم الطريق .
3. عادت الطائرتان اللتان قصتا المخيم .
4. " قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاسعون " .
5. شكرت الطالبات اللواتي قدمن الخير للمحتاجين .

أكتب الاسم الموصول الملائم للجمل التالية:

1. الله هو ..... خلقنا .
2. كافأت المعلمة الطالبات ..... فزن في المسابقة .
3. نجحت الطالبتان ..... تذكراً دروسهما .
4. التلميذان ..... يؤديان واجبهما يقدّرها المعلم .
5. الشهداء ..... قتلوا دفاعاً عن الوطن أحياه عند الله .

أضع اسماء ملائماً للاسم الموصول في كل من الجمل التالية:

1. ..... الذي تقرأه مفيدة.
2. ..... اللتان أكلتهما لذينتان.
3. ..... اللواتي رقصن بالحفل جميلات.

عملاً ممتعًا

# الضمائر المنفصلة

## المخاطب

## الغائب

## المتكلم

مؤنث	ذكر	لمن يستعمل
أنتِ	أنتَ	مفرد
أنتما	أنتما	مثنى
أنتقَ	أنتم	جمع

مؤنث	ذكر	لمن يستعمل
هي	هو	مفرد
هما	هما	مثنى
هن	هم	جمع

مؤنث	ذكر	لمن يستعمل
أنا	أنا	مفرد
نحن	نحن	مثنى
نحن	نحن	جمع

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

**الضمائر المنفصلة**

الصف: \_\_\_\_\_

### أحيطُ الضمائر المنفصلة بدائرة:

هُما	هيَ	هذِه	أيْنَ	نَحْنُ	الَّتِي	هَذَا	هَذِئَا	أَنَا
هَذَا	هُمْ	أَنْتَنَ	هُوَلَاءُ	كَمْ	أَنْتَ	تِلْكَ		

أكتب الضمائر:

ضمائر المتكلم: \_\_\_\_\_

ضمائر الغائب: \_\_\_\_\_

ضمائر المخاطب: \_\_\_\_\_

أقرأ الجمل و أضع خطأً تحت الضمائر المنفصلة، ثم أكتب نوعها من الضمائر:



1. أنت طالب ذكي. \_\_\_\_\_

2. أما أنا، فسيأخذني خالي إلى نادي الطفل. \_\_\_\_\_

3. من هو الشخص المتهم في القضية؟ \_\_\_\_\_

4. نحن نحب أن نخدم الوطن العزيز. \_\_\_\_\_

5. أنت تحسن التصرف مع المساكين. \_\_\_\_\_

أملأ الفراغات الآتية بالضمائر المنفصلة المناسبة:

1. فقير. \_\_\_\_\_ 2. لاعبان. \_\_\_\_\_ 3. شاعرات. \_\_\_\_\_

4. طيبة. \_\_\_\_\_ 5. غائبان. \_\_\_\_\_ 6. صيادون. \_\_\_\_\_

أملأ الفراغات الآتية بالاسم المناسب:

1. أنا. \_\_\_\_\_ 2. أنت. \_\_\_\_\_ 3. هُما. \_\_\_\_\_

4. أنتن. \_\_\_\_\_ 5. هيَ. \_\_\_\_\_ 6. هُمْ. \_\_\_\_\_

# أدوات الاستفهام

حروف

أسماء

للاجابة بـ :	أ
نعم / لا	
للاجابة بـ :	هل
نعم / لا	

للزمان	متى
للمكان	أين
للحال	كيف
للمكان	أين
للسبب	لماذا
للعدد	كم
للعاقل	من
لغير العاقل	ما

# مركز الدعم التعليمي - ماتيا

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاليوم: \_\_\_\_\_

**أدوات الاستفهام**

الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

أذكر أدوات الاستفهام: \_\_\_\_\_

الأسماء: \_\_\_\_\_

الأحرف: \_\_\_\_\_

أكتب ثلاثة أسئلة مستخدمة أدوات الاستفهام الدالة على كل مما يأتي:

سؤال لمعرفة مكان الحدث: \_\_\_\_\_

سؤال إجابته نعم أو لا: \_\_\_\_\_

أكتب أداة الاستفهام المناسبة في كل جملة مما يأتي:

أين كيف ماذا لماذا  
منذ متى كم ما  
أي هل

تغيبت عن الدرس؟ \_\_\_\_\_

هواباتك؟ \_\_\_\_\_

تخرجتم من المدرسة؟ \_\_\_\_\_

وضعت الكتاب؟ \_\_\_\_\_

تغيب الشمس؟ \_\_\_\_\_

وجدت في الصندوق؟ \_\_\_\_\_

سنة أمضيت في الخدمة العسكرية؟ \_\_\_\_\_

يطرق الباب؟ \_\_\_\_\_

أكتب سؤالاً لكل من الإجابات الآتية:

1.

أشاهد التلفاز بعد أن أنهى دروسه.

2.

في محفظتي خمسة وعشرون قرشاً.

3.

أذهب إلى المدرسة مشياً على الأقدام.

4.

نعم، أود المشاركة في المسابقة.

5.

لم أتمكن من الوصول إلى العمل لأن سيارتي تعطلت.

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

**أدوات الاستفهام**

الصف: \_\_\_\_\_

أكتب أداة الاستفهام المناسبة في كل جملة مما يأتي:



أ. ..... هو الخليفة الرابع؟

ب. ..... تقع الأهرامات؟

ج. ..... تذهب إلى الطبيب؟

د. ..... تلميذاً في الفصل؟

ه. ..... أسباب هجرة الطيور؟

**أساعدُ أحمد و محمود في الحوار:**



محمود : نعم اشتراكـت في الرحلة .	أحمد : ؟ .....
محمود : اشتراكـ في الرحلة ثلاثة تلميذاً.	أحمد : ؟ .....
محمود : ذهبنا إلى البحر و الملاهي .	أحمد : ؟ .....
محمود : المشـرة على الرحلة المعلمة فاطمة.	أحمد : ؟ .....
محمود : بدأت الرحلة الساعة الثامنة صباحاً.	أحمد : ؟ .....
محمود : كانت الرحلة جميلة و ممتعة.	أحمد : ؟ .....
محمود : أعجبـني النـظام و الحـدائـق .	أحمد : ؟ .....
محمود : الرـحلة القادـمة بعد شـهـر .	أحمد : ؟ .....

الاسم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الصف: \_\_\_\_\_  
اليوم: \_\_\_\_\_الاسم

فِي كُل تَمْرِينٍ مِن التَّمَارِينِ الآتِيَةِ اسْمٌ وَاحِدٌ فَقْطٌ، أَحِيطَه بِدَائِرَةٍ:



.1	لَقَب	يَكُون	ثُبِّطَ	هَلْ.
.2	الَّتِي	اسْتَعْمَلَ	وَ	عَلَى.
.3	يَسْمُو	هِيَّا تِ	أَوْ	يُرضِي.
.4	لَنْ	كَيْفَ	يَنَامُونَ	اَحْتَرِمْ.
.5	سَائِدٌ	أَرِيدُ	مِنْ	كَيِّ.
.6	لَمْ	تَظُنُّ	يَحْوِزَان	هُولَاءِ.
.7	أَنْثَمٌ	نَقْطَعُ	أَخْطَأً	يَجْرِي.

أعين الأسماء في الجمل الآتية، وأضع تحتها خط:

- الولَدُ النَّظِيفُ يَغْسِلُ وَجْهَهُ مِنَ الرَّأْسِ إِلَى الْقَدْمِ كُلَّ يَوْمٍ، وَيَحْمِلُ مِنْدِيلًا أَبِيضًا، وَيُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ ثِيَابِهِ وَكُنْبِيهِ وَدَفَانِرِهِ وَبَيْتِهِ وَمَدَرَسَتِهِ.
- سَافَرَ خَالِي سَعِيدٌ فِي سَيَارَةٍ كَبِيرَةٍ إِلَى مَدِينَةِ عَمَّانِ فِي الْأُرْدُنِ وَأَخَذَ مَعَهُ ابْنَتَهُ سَمِيرَةَ.

عملًا ممتعًا

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم

الصف: \_\_\_\_\_

أكتب الأسماء الآتية في الفراغات المناسبة: رَبِيعَة، الرِّبَيْتُون، الشَّمْسُ، الْجَرَسُ، الْقُدْسُ، الْبَنَاءُ، نُورُ، الْكَلْبُ.

1. تشرق \_\_\_\_\_ كل صباح.  
 2. ينبع \_\_\_\_\_ بِفُوَّةٍ.  
 3. تطير \_\_\_\_\_ والديها.  
 4. العِلم \_\_\_\_\_ .  
 5. قرع المعلم \_\_\_\_\_ .  
 6. بنى \_\_\_\_\_ بيتاً.  
 7. عاصِمةُ فِلَسْطِينِ \_\_\_\_\_ .  
 8. يزَّرُ الْفَلَاحَ أَرْضَهُ بأشجارِ \_\_\_\_\_ .

أكتب اسماءً مناسباً بعد كل فعل من الأفعال الآتية:



1. جاء \_\_\_\_\_ .  
 2. يضحك \_\_\_\_\_ .  
 3. تعبَ \_\_\_\_\_ .  
 4. انكسرَ \_\_\_\_\_ .  
 5. يُغَرِّدُ \_\_\_\_\_ .  
 6. ثَبَيَضُ \_\_\_\_\_ .  
 7. نَامَ \_\_\_\_\_ .  
 8. تَحَجَّ \_\_\_\_\_ .

أذكر خمس أسماء تدل على كل مما يلي:

- إنسان: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .
- حيوان: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .
- نبات: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .
- مكان: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .
- شيء: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .
- صفة: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .

عملًا ممتعًا

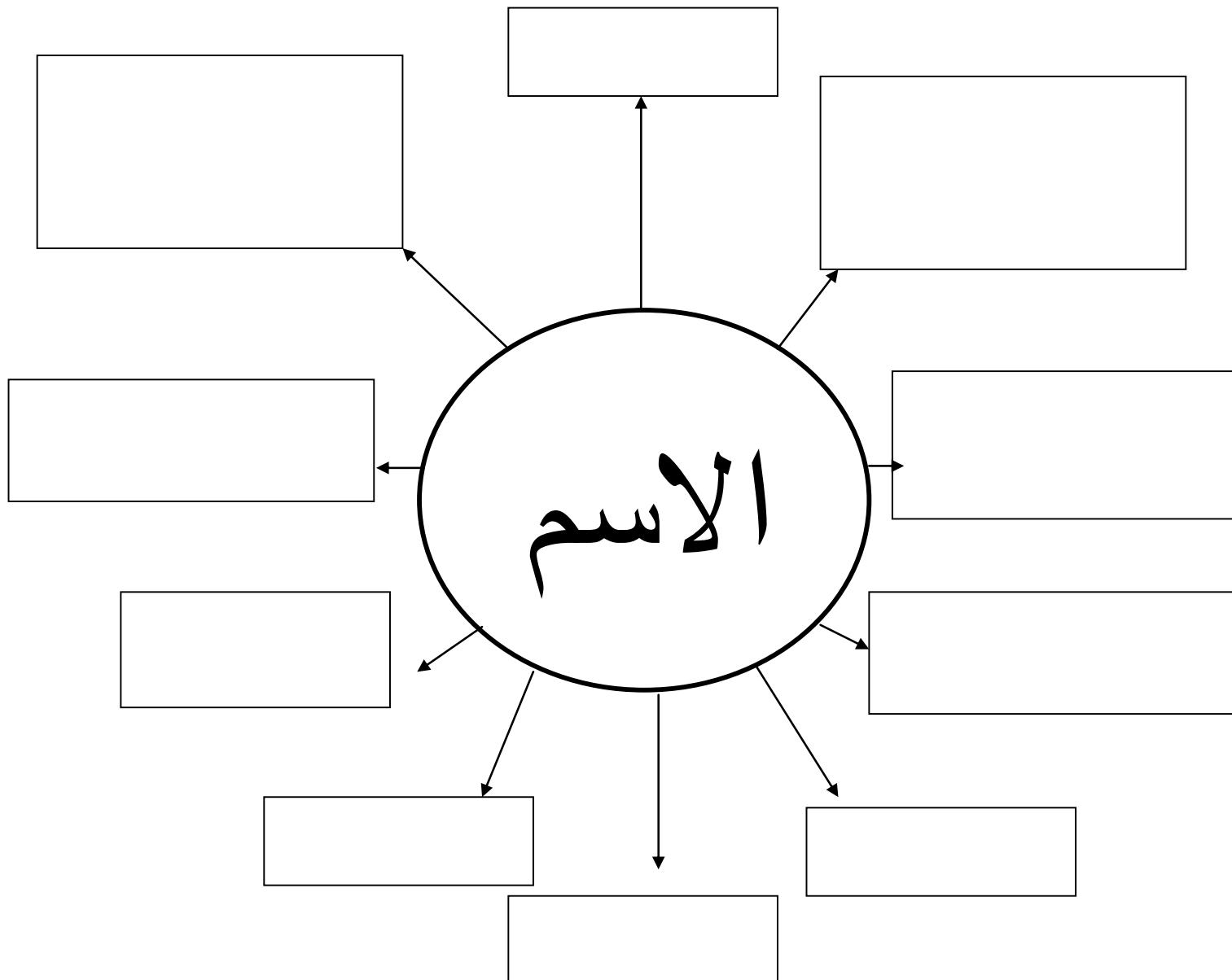
التاريخ:

اليوم:

الاسم:

الصف:

أكتب أنواع الاسم في المربعات:



عملاً ممتعاً

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم

الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

أحاول أن أذكر اسم واحد من كل مما يلى، ثم أضعه في جملة مفيدة:

. \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ : اسم إنسان (اسم علم):

. \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ : اسم نبات:

. \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ : اسم حيوان:

. \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ : اسم شيء:

. \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ : اسم مكان:

. \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ : اسم إشارة:

. \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ : اسم موصول:

. \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ : ضمير:

. \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ : اسم استفهام:

. \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ : مصدر:

. \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ : اسم فاعل:

. \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ : اسم مفعول:

. \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ : صفة:

### مفتاح الحل

من يقوم بالفعل هو فاعل، فنقول من يكتب هو كاتب... (اسم فاعل)  
 من يقع عليه الفعل هو مفعول، فنقول ما كتب هو مكتوب.. (اسم مفعول)  
 ونطلق على هذه العملية، اسم الكتابة وهذا الاسم يسمى بـ (المصدر)



عملًا ممتعًا

# الاسم المذكّر والمؤنّث

## المؤنّث

### مؤنّث حقيقي معنوي

### مؤنّث حقيقي

لا يشتمل في لفظه على علامة من علامات التأنيث و لكنه مؤنّث  
مثال: سعاد، ختام.

يشتمل في لفظه على علامة من علامات التأنيث للاسم المفرد:  
- الناء المربوطة (ة، ئة) : مثل: معلمة.  
- ألف و همزة (اء) : مثل: صفاء، حمراء  
- ألف مقصورة (ى . ا) :  
مثل: سلمى، صغرى، رنا

## المذكّر

**لفظي**  
دال على المذكّر بالرغم من وجود علامة من علامات التأنيث. مثل: حمزة، معاوية

**حقيقي**  
مثال: عمر، خالد، محمد.

## التاريخ:

ورقة عمل - عربي

الاسم:

اليوم:

### الاسم المذكر و المؤنث

## الصف:

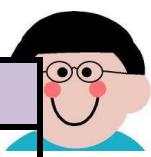
**أصنف الكلمات الآتية إلى مفرد مذكر و مفرد مؤنث:**

مَدْرَسَة، شَارِع، حَمْرَاء، حِيَاة، بَيْت، أَخْضَر، مَكَان، سَلَة، حِكَايَة، مَسَرَح، عُظْمَى، سُجَادَة، عَصْفُور، لَبُوَّة، أَحْمَق، مَسْدِد، مَشْتَك، هَوَايَة، حَزَّب، أَنْف، فَطِيرَة، أَكْبَر، طَائِرَة، مُسْتَقْبَلَة، مَشَاهِدَة، مُعَذَّب، أَعْمَى، حَمَقَاء، أَشْقَر، قَصْبَدَة،



ہذہ بُنْت

مذکور



## هذا ولد

نستنتج أن علامات  
التأنيث هي:

مُؤْتَمِنٌ	مُذَكَّر



## مفتاح الحل:

استخدموا اسم الإشارة هذا  
للاسم المذكر واسم الإشارة  
هذه للاسم المؤنث.

عملاً ممتعاً

التاريخ:

ورقة عمل - عربي

الاسم:

اليوم:

الاسم المذكر والمؤنث

الصف:

أستخدم الاسم المذكر أو الاسم المؤنث المناسب في الجمل الآتية:



1. نظيفٌ. (البيت، الساحة)

2. تسيطةٌ. (فارس، ريم)

3. يُرَعِّ الأَرْضَ. (الفلَاحُ، الْفَلَاحُ)

4. تَسِيرُ عَلَى الرَّصِيفِ. (البَنْتُ، الْوَلَدُ)

5. هَذِهِ الْقَبْعَةُ \_\_\_\_\_. (أحمر، حمراء)

6. يَكْتُبُ رسالَةً. (أمِي، أبي)

7. تَكْتُبُ الدَّرْسَ. (المُعَلِّمُ، المُعَلِّمَةُ)

8. رَقَبَةُ الزَّرَافَةِ \_\_\_\_\_. (طَوِيلٌ، طَوِيلَةٌ)

9. حَيَانٌ مُخِيفٌ. (الأسدُ، اللبوةُ)

10. يَفْحَصُ عَيْنَ التَّلَمِيذِ. (الطَّيِّبَةُ، الطَّيِّبُ)

أستخدم الأسماء الآتية في جملٍ مفيدةٍ:

. \_\_\_\_\_ أحمد:

. \_\_\_\_\_ تسيط:

. \_\_\_\_\_ المعلمة:

. \_\_\_\_\_ اللبوة:

أذكر ثلاثة أسماء مذكّرة و ثلاثة أسماء أخرى مؤنثة:

\_\_\_\_\_

ثلاثة أسماء مذكّرة:

\_\_\_\_\_

ثلاثة أسماء مؤنثة:

عملاً ممتعًا

مركز الدعم التعليمي - ماتيا

التاريخ:

ورقة عمل - عربي

الاسم:

اليوم:

**الاسم المذكر و المؤنث**

الصف:

أحوال الكلمات التالية من مذكر إلى مؤنث والعكس:

مؤنث	مذكر
بيضاء	
مستعدة	
رسامة	
حسنى	
سيدة	
مقابلة	
مساهمة	

مؤنث	مذكر
	طبيب
	راقص
	أسمر
	أعرج
	أكبر
	أحمر
	أعمى

أحوال الجمل التالية من مذكر إلى مؤنث:

1. هو مُجتهد.

2. الفلاح مسرور.

3. زارنا طبيب.

4. شعره أشقر.

5. الولد الأكبر.

أحوال القطعة التالية من صيغة المؤنث إلى مذكر:

سميرة فتاة ذكية ومؤدية، تساعد أمها في أعمالها، وتلاعب أختها الصغيرة، ولا تتأم في المساء إلا بعد أن تتم

جميع واجباتها. لذلك يحبها أهلها، وتحبها معلمتها.

عملًا ممتعًا

## الاسم المفرد و المثنى

- المفرد هو مادل على شيء واحد.
- المثنى هو مادل على شيئين.

يتحول الاسم المفرد إلى مثـ

(ين)

مثال: الدرجـة الدرجـتين  
المعلمـ المعلمـين

(ان)

مثال: الدرجـة الدرجـتان  
المعلمـ المعلمـان

يتم زيادة الياء والنون (ين) في  
حالة نصب وجر الاسم المثنى

يتم زيادة الألف والنون (ان) في  
حالة رفع الاسم المثنى

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

### الاسم:

اليوم:

## الاسم المفرد و المثنى

## الصف:

**أصنف الاسم فيعمل يأتي إلى مفرد ومثنى:**

أسماء مثنية	أسماء مفردة

## مُفْتَاحَانِ، خَادِمٍ، أَخْتَانِ، بَائِعَيْنِ،

لون، رئيسان، عُصْن، نافذة،

لَوْهِين، صَبَّيْن، قَرِيَة، إِصْبَع.

استخدم الاسم المفرد أو الاسم المثنى المناسب في الجمل الآتية:



نلاحظ أن الاسم المثنى ينتهي بحروفٍ هما \_\_\_\_ أو \_\_\_\_، حيث نضيفهما إلى الاسم المفرد.

## ١. سَأْلُ الْمُعَلِّمِ الطَّالِبِ صَعِيْنَ.

جَدِيدَةٌ . اشْتَرَى سَعِيدٌ 2.

### **٣. مَلَاتُ الْمَرْأَةِ الْجَرَّةَ مِنْ مَاءِ**

٤. تَسِيرُ السَّفِينَاتِ فِي الْبَحْرِ.

5. هذان مُتَّبِعٌ.

استخدم الأسماء الآتية في جمل مفيدة:

الظُّفَلَانَ: \_\_\_\_\_ . الفَلَاحُ: \_\_\_\_\_ .

الرجال: \_\_\_\_\_ . الرجال: \_\_\_\_\_ . الدجاجة: \_\_\_\_\_ .

عَمَلًا مُمْتَعًا

الاسم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الصف: \_\_\_\_\_  
اليوم: \_\_\_\_\_**الاسم المفرد و المثنى****أحوال الأسماء الآتية من المفرد إلى المثنى:****مفتاح الحل:**

يرفع الاسم المفرد بالضمة ( )، ويُرفع الاسم المثنى بالألف (ا).

مثـل: طـالـبـ / طـالـبـ - طـالـبـانـ

يُنصـبـ الـاسـمـ المـفـردـ بـالـفـتحـةـ (ـ)، وـيـنـصـبـ الـاسـمـ المـثـنـىـ بـالـيـاءـ (ـيـ).

مـثـلـ: طـالـبـ / طـالـبـاـ - طـالـبـينـ.

يُجـرـ الـاسـمـ المـفـردـ بـالـكـسـرـةـ (ـ)، وـيـجـرـ الـاسـمـ المـثـنـىـ بـالـيـاءـ (ـيـ).

مـثـلـ: طـالـبـ / طـالـبـاـ - طـالـبـينـ.

مُثُنٍّ	مُفَرَدٌ
	طَبِيبٌ
	رَاقِصةٌ
	جَائِعَةٌ
	حَاضِرَةٌ
	عَاجِزٌ
	فَاضِلٌ
	يَتِيمَةٌ
	رَازِيَةٌ
	إِبْرِيقٌ
	جَبَلٌ
	مُحَترَمٌ
	قَصِيدَةٌ

**أحوال الجمل التالية من المفرد إلى المثنى:**

مثال: أنتَ تِلْمِيذٌ مجتَهِدٌ.

2. هذا فَلَاحٌ نَشِيطٌ.

3. الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةٌ.

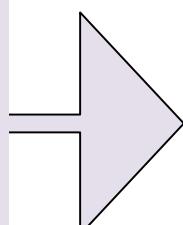
4. هُوَ مُهَندِّسٌ مَاہِرٌ.

5. الرَّغِيفُ طَائِجٌ.

6. شَرَبَ الطَّفْلُ كَأسًا مِنَ الْحَلِيبِ.

7. شَكَرَ الطَّالِبُ الْمُعَلِّمَةَ.

الـاسـمـ الـمـفـردـ (ـتـلـمـيـذـ) مـرفـوعـ بـتـتوـينـ الضـمـ  
وـعـنـدـ تـحـوـيلـهـ إـلـىـ الـمـثـنـىـ (ـتـلـمـيـذـانـ) يـبـقـيـ  
مـرـفـوعـاـ لـكـنـ هـذـهـ الـمـرـةـ بـالـأـلـفـ،ـ أـمـاـ النـونـ  
فـهـيـ عـوـضـاـ عـنـ التـوـينـ فـيـ الـاسـمـ الـمـفـردـ.



## أحوال الأسماء الآتية من المثنى إلى المفرد:



المثنى	المفرد	
الألف	ضمة / تنوين الضم	رفع
الياء	فتحة / تنوين الفتح	نصب
الياء	كسرة / تنوين الكسر	جر

مفرد	مثنى
	قَوْيَّاتٍ
	شَاكِرَيْن
	مُعَلِّمَان
	مُسْتَمِعَيْن
	مُهِمَّان
	عَاجِزَان
	قَصِيرَيْن
	سَارِقَيْن
	عَمَلَان
	يَدَيْن
	سَاقَيْن

## أحوال الجمل التالية من صيغة المثنى إلى صيغة المفرد:

الاسم المثنى "الأميران" مرفوع بالألف  
(والنون عوضاً عن التنوين في الاسم  
المفرد) وعند تحويله إلى المفرد "الأمير"  
يبقى مرفوعاً لكن هذه المرة بالضمة.



الأمير محبوب

مثال: الأميران محبوبان.

1. المِدَفَّانَ الْحَدِيدَيْنَ كَبِيرَانَ.

2. أَنْثَمَا نَظِيفَانَ.

3. هَاتَانَ الْوَرَدَتَانَ حَمْرَاوَانَ.

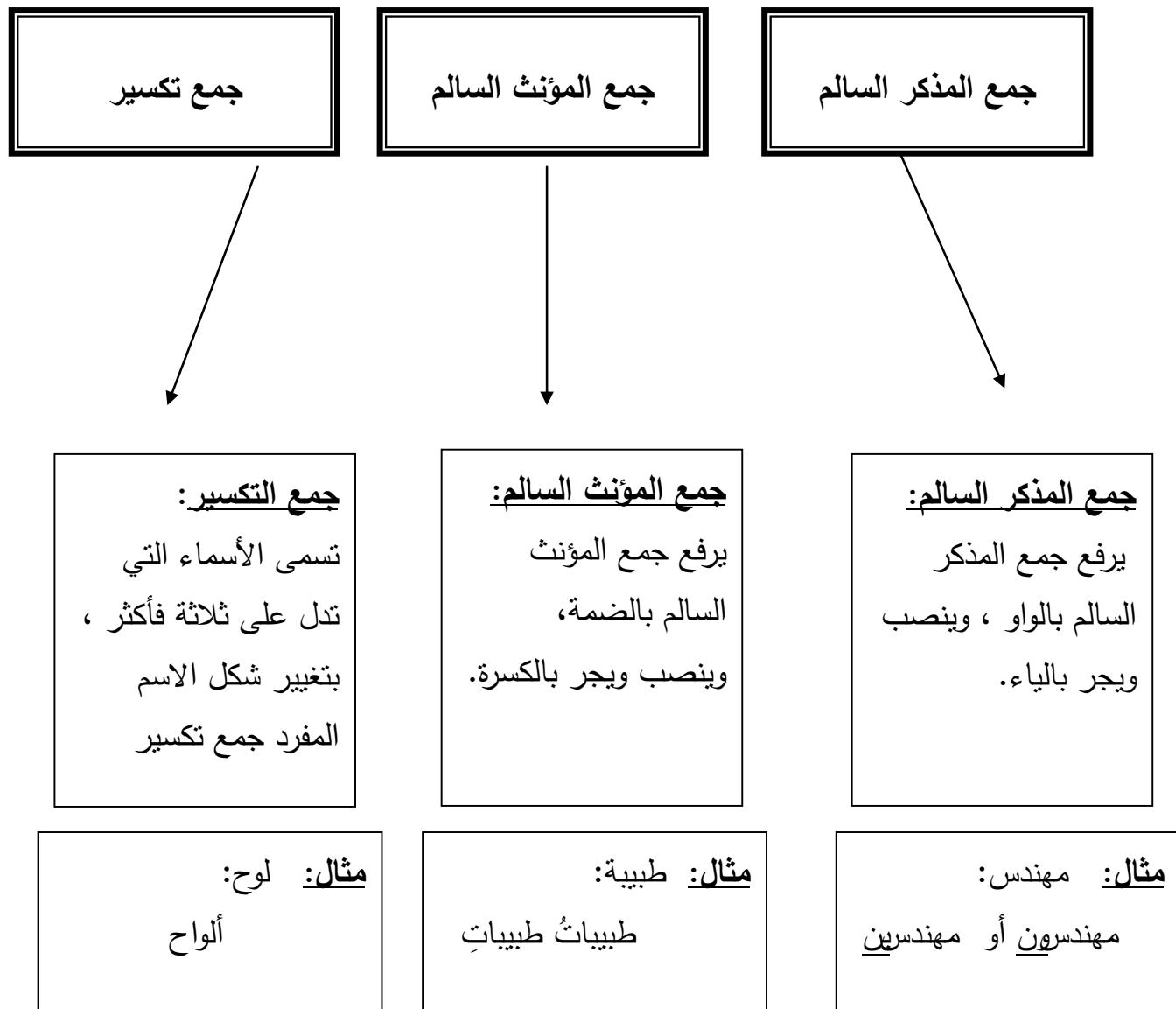
4. شَكَرْتُ الطَّبِيبَيْنَ.

5. دَخَلَنَا مِنَ الْبَابَيْنِ المَفْتوحَيْنَ.

6. التَّلَمِيذَانَ الْمُجَهِّدَانَ نَاجِحَانَ.

عَمَلاً مُمْتَعاً

# أنواع الجمع



الاسم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

اليوم: \_\_\_\_\_

**الاسم المفرد والجمع**

الصف: \_\_\_\_\_

أضع دائرة حول الاسم الدال على الجمع فيما يأتي:

قائِمَاتان

مُسْتَثْمِرِين

حُقول

خَوَاطِر

خِطَاب

رَجُلَيْن

دَجَاجَات

بائِعَةٌ

فَرِحِين

لُصُوص

رِيح

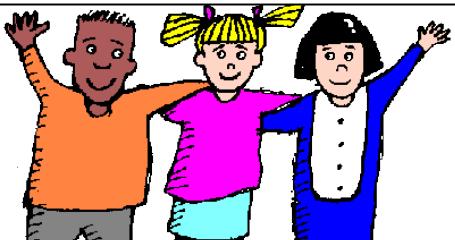
هَزِيلَات

مَاكِر

مُتَجَمِّون

كُبَرَى

الجمع هو ما دلّ على أكثر من اثنين...  
 وهو ثلاثة أنواع: جمع مذكر سالم، وجمع  
 مؤنث سالم وجمع تكسير.



استخدم الاسم المفرد أو الجمع المناسب في الجمل الآتية:

1. النَّعَامَةُ أَكْبَرُ \_\_\_\_\_ على الأرض.

2. هَذِهِ مَكْتبَةٌ عَامَةٌ، يَرْتَادُهَا الصِّغَارُ و \_\_\_\_\_.

3. هُؤُلَاءِ الطُّلَّابُ \_\_\_\_\_.

4. حَصَلَ أَخِي عَلَى \_\_\_\_\_ ثَمِينَةً.

استخدم الأسماء الآتية في جملٍ مفيدةٍ:

طالِبات: \_\_\_\_\_ طالِبَة: \_\_\_\_\_

مُسَاعِدُونَ / مُسَاعِدِينَ: \_\_\_\_\_ مُسَاعِد: \_\_\_\_\_

أَعْدَاءُ: \_\_\_\_\_ عَدُو: \_\_\_\_\_

أذكر ثلاثة أسماء تدل على المفرد وأخرى تدل على الجمع:

ثلاثة أسماء مفردة: \_\_\_\_\_

ثلاثة أسماء جمع: \_\_\_\_\_

عَمَلاً مُمْتَعاً

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

**جمع المذكر السالم**

الصف: \_\_\_\_\_

**أميِّز جمع المذكر السالم فيما يأتي:**

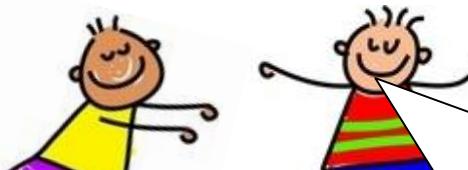
- \* ن Finch ما إن كان الاسم يدل على المفرد، المثنى أم الجمع.
- \* إن دل الاسم على الجمع نتأكد من انتهائه بالحروفين (ين) أو (ون) مع بقاء مفرده سالماً دون تغيير.



مساكين	عائدون	خدمات	فستانين	بساتين
محاولون	مُسِنون	خاتمٌ	سمين	
سُكُون	سَكاكين	غاضبين	مُطْمَئنون	سائحون

**اذكر جموع المفردات الآتية:**

**نحافظ على مفرده سالماً دون تغيير مع إضافة (ون) أو (ين)** →

**تذكّر:**

- يُرفع الاسم المفرد بالضمة (ُ)، ويُرفع جمع المذكر السالم بالواو (و).  
مثال: معلم / معلم - معلمون.
- يُنصب الاسم المفرد بالفتحة (َ)، ويُنصب جمع المذكر السالم بالياء (ي).  
مثال: معلم / معلماً - معلمين.
- يُجر الاسم المفرد بالكسرة (ِ)، ويُجر جمع المذكر السالم بالياء (ي).  
مثال: معلم / معلم - معلمون.

الكلمة	الجمع
ناهض	
مزدهر	
شاجر	
عامل	
نشيط	
مهمل	
مخترع	

**أرسم خطأً تحت الكلمات الدالة على جمع المذكر السالم، مع بيان الحركة الإعرابية لكل منهم:**

(1) قدم الزائرون. \_\_\_\_\_

(2) رأيت المؤمنين. \_\_\_\_\_

(3) حضر تسعه معلمين وخمس معلمات. \_\_\_\_\_

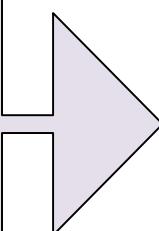
(4) الإخوة مخلصون. \_\_\_\_\_

**أرد الجموع الآتية إلى مفرداتها وأستخدمها في جمل مفيدة:**

الجملة	المفرد	الجمع
		عادلون
		محسنون
		قائمون
		مستأجرون

**أحوال الجمل التالية من المفرد إلى الجمع:**

الاسم المفرد (**مجتهد**) مرفوع بتنوين الضم، وعند تحويله إلى جمع المذكر السالم (**مجتهدون**) يبقى مرفوعاً لكن هذه المرة بالواو، أما النون فهي عوضاً عن التنوين في الاسم المفرد.



- مثال: 1. هذا **مُعلّم مُجتهد**. هؤلاء معلّمون مجتهدون.
2. **الفلاح نشيط**. \_\_\_\_\_
3. **إن الفائز فرخ**. \_\_\_\_\_
4. **أنت مهندس ماهر**. \_\_\_\_\_
5. **أمسي المجاهد منتصرا**. \_\_\_\_\_

عملاً ممتعاً

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

**جمع المؤنث السالم**

الصف: \_\_\_\_\_

أميّز جمع المؤنث السالم فيما يأتي:

- \* نفحص ما إن كان الاسم يدل على المفرد، المتشى أم الجمع.
- \* إن دل الاسم على الجمع نتأكد من انتهاه بالحروفين (ات) مع بقاء مفرده سالماً دون تغيير.



طالبات	مستشفيات	بنات	مفاوضات	أبيات
زيت	بيوت	قضاء	صفات	
سمات	مكاتب	ملعبان	ثياب	حكايات

أحدد الكلمات الدالة على جمع المؤنث السالم مع تبيان حركتها الإعرابية:

الحركة الإعرابية	الكلمة	الجملة
		أينعت التمراتُ
		لعل الفتياتِ مجادَث
		البطاطُ سابحاتُ
		البناتُ يعطفن على البايساتِ
		يلعب الغلمان بالكراتِ

أذكر جموع المفردات الآتية:

أ. ثُحْفَ النَّاءِ المَرْبُوْطَةِ دُونَ تَغْيِيرٍ فِي صُورَةِ الْمَفْرَدِ مَعَ زِيَادَةِ (ات)

\* يُرفع الاسم المفرد بالضمة ( ) ، ويُرفع جمع المؤنث السالم بالضمة أيضاً.

مثل: صديقة - صديقات.

\* يُنصب الاسم المفرد بالفتحة ( ) ، ويُنصب جمع المؤنث السالم بالكسرة ( ).

مثل: صديقة - صديقات.

\* يُجر الاسم المفرد بالكسرة ( ) ، ويُجر جمع المؤنث السالم بالكسرة أيضاً.

مثل: صديقة - صديقات.



الكلمة	الجمع
الأنسة	
الوردة	
العاقة	
نشيطة	
السمكة	
مؤمنة	
مواظبة	

أحوال الجمل من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المؤنث السالم:

الجملة الدالة على الجمع	الجملة
	ذبحت الدجاجة
	حلبت أمي البقرة
	الحجرة صغيرة
	المؤمنة صالحة

عملاً ممتعًا

التاريخ:

ورقة عمل - عربي

الاسم:

اليوم:

جمع تكسير

الصف:

أميّز جمع التكسير فيما يأتي:

- \* نفحص ما إن كان الاسم يدل على المفرد، المثنى أو الجمجم.
- \* إن دلَّ الاسم على الجمع نتأكد من أن صورة مفرده قد تغيرت.



أثواب مُنتَدِيات أعمدة بارِعون قِطع  
سَكاكين رِجال مُرْشِحَين كُتَّاب  
أصوات فَنَان مَرْضَى فَتَاهَة

أحد جمع التكسير الوارد في الجمل الآتية:

الكلمة الدالة على جمع التكسير	الجملة
	قال تعالى: "ترى أعينهم تقipض من الدمع.
	العلماء مأجورون.
	اشترىت مساطر عديدة.
	خلق الله الأفئدة والأبصار.
	أصابعي نظيفة.

أكمل الجمل الآتية بجمع تكسير مناسب:

(1) تمَّلأ \_\_\_\_\_ السماء.

(2) تعب \_\_\_\_\_.

(3) تجري \_\_\_\_\_ في البحر.

(4) ينزل السياح في \_\_\_\_\_.

(5) عاد \_\_\_\_\_ منتصرون.

أجمع الكلمات الآتية جمع تكسير ثم أستخدمها في جمل مفيدة :



الكلمة	الجملة	الجمع
كريم		
خطيب		
شاعر		
أسير		
عمود		
خليفة		
راكب		
خيل		

أحوال الجمل التالية من المفرد إلى الجمع:

مثال: الذئب جاءٌ. الذئاب جاءَة. (لم يتم جمع كلمة "جائع" لأنها تصف غير العاقل "الذئاب"، فبدلاً من جمعها تحول إلى مؤنث)

1. هذا الرجل وفيٌ.
2. الولد شقيٌ.
3. إن الباب مغلقٌ.
4. أصبح الثوب مُسخاً.

عملاً ممتعًا

**مركز الدعم التعليمي - ماتيا**

الاسم: \_\_\_\_\_  
 التاريخ: \_\_\_\_\_ ورقة عمل - عربي  
 ال يوم: \_\_\_\_\_ أنواع الجمع

**أذكر أنواع الجمع وأعطي ثلاثة لكل واحد منهم:**

- مثلاً: \_\_\_\_\_ .1  
 مثلاً: \_\_\_\_\_ .2  
 مثلاً: \_\_\_\_\_ .3

جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم

**أصنف الجموع الآتية في الجدول:**

فُساتين، وَرِقات، مَخَارِن، أَبِيات، لَاعِبُون، سَيَّارات،  
 سَائِقِين، بِحَار، غَائِبَات، سُهُول، عَازِمُون،  
 مُمْرِضَات، فَائِزِين، مُنَاضِلِين، مُهَدَّبَات.

**أجمع الأسماء الآتية جمعاً مذكراً سالماً:**

مسافر: \_\_\_\_\_ حاضر: \_\_\_\_\_ مزارع: \_\_\_\_\_ كاذب: \_\_\_\_\_  
 نائم: \_\_\_\_\_ مؤدب: \_\_\_\_\_ نجار: \_\_\_\_\_ مصرى: \_\_\_\_\_

**أجمع الأسماء الآتية جمعاً مؤنثاً سالماً:**

صَدِيقَة: \_\_\_\_\_ خادِمة: \_\_\_\_\_ لاعِبة: \_\_\_\_\_ ظَفِيفَة: \_\_\_\_\_  
 تائِهة: \_\_\_\_\_ مَغْرِبِيَّة: \_\_\_\_\_ مَرِيضَة: \_\_\_\_\_ جَارَة: \_\_\_\_\_

**أجمع الأسماء الآتية جمع تكسير:**

جَمل: \_\_\_\_\_ بَخِيل: \_\_\_\_\_ لُعْبَة: \_\_\_\_\_ مَقْعَد: \_\_\_\_\_  
 عَم: \_\_\_\_\_ رُمْح: \_\_\_\_\_ شَهْر: \_\_\_\_\_ شَارِع: \_\_\_\_\_

### **أيُّن جموع الكلمات الآتية:**

لوح: \_\_\_\_\_ كتاب: \_\_\_\_\_ جامع: \_\_\_\_\_ راسب: \_\_\_\_\_

سائق: \_\_\_\_\_ حاوية: \_\_\_\_\_ جنة: \_\_\_\_\_ طالبة: \_\_\_\_\_

### **أكتب مفرد الأسماء الآتية:**

قطعٌ: \_\_\_\_\_ ساعات: \_\_\_\_\_ أصوات: \_\_\_\_\_

مُریبات: \_\_\_\_\_ حیوانات: \_\_\_\_\_ فلسطینیون: \_\_\_\_\_

**أذكى حموع الألفاظ التابعة من خلل الحمل الآتية:**

الجملة بصيغة المفرد	الجملة بصيغة الجمع
	أقلام التلاميذ
	أغصان الأشجار
	ألواح المدارس
	ورقات الكتب
	معلمون ماهرون
	عيون المياه

أحوال الحمل الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع:

1) سيف الجندي قديم:

3) كرسى المعلم مكسور.

4) المزرعة واسعة.

٥) طریق الوادی مخفی.

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم المفرد والجمع

الصف: \_\_\_\_\_

أحوال الأسماء الآتية من مفرد إلى جمع، ثم أذكر نوع الجمع:

نوع الجمع	جَمْع	مُفْرِد
		طَبِيب
		رَاقِصة
		جَائِعة
		حَاضِرة
		عَاجِز
		فَاضِل
		مُحَترِم
		قَصِيدَة
		فَرْض
		مُجَاهِد
		مُتَّقَفٌ
		بائِعة
		فَوَيْيَة
		شَاكِر
		مُعلِّم
		مُسْتَمِع
		مُهِمٌ
		عَاجِزٌ
		صَادِقَة
		مُهَمِّل
		رَعِيمٌ

عملًا ممتنًا

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

**الاسم المفرد والمثنى والجمع**

الصف: \_\_\_\_\_

**أصنف الأسماء الآتية إلى مفرد ومثنى وجمع:**

مفاتيح، جناحان، رؤساء، أغصان، كانون، بِدَابَات، صَبِيَّان، لَوْن، رَغِيفَان، طُرُق، قُلُوب، وَرَقَّيْن، بُسْتَان، لَحَامِين، شَاطِئَان، إِنْسَان، كِتابَيْن، مَكَان، سَطَرَيْن، مَجْنُون، فَرَس، حَقِيقَيْن، رَائِعُون، حِكَايَتَان، صِبِيَّان.

**جمع****مثنى****مفرد****أحول الأسماء الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى، ثم إلى صيغة الجمع:**

نوع الجمع	جمع	مثنى	مفرد
			ثُقَاحَة
			قِصَّة
			بَقَال
			كَرِيمَة
			مُخْتَرٍ
			بِوْم
			عَالِيَّة
			شَاعِرَة
			رَاكِب

**أصرف الأسماء الآتية في الجدول مع ضمائر الرفع المنفصلة:**

مُهَدِّب/ة	مُعْلِم/ة	مُجَاهِد/ة	مُهَنْدِس/ة	
				أنا
				نحن
				أنتَ
				أنتِ
				أنتما
				أنتما
				أنتم
				أنتنَ
				هو
				هي
				هما
				هما
				هم
				هنَّ

عملاً ممتعًا

# ال فعل

# أنواع الفعل

أمر

مضارع

ماضٍ

الفعل الأمر: هو كل فعل يُطلب به حصول شيء بعد زمن التكلم.  
الفعل الأمر مبني على السكون

الفعل المضارع: هو ما دل على حصول فعل في زمن الحاضر أو المستقبل.  
يبدأ الفعل المضارع بأحد الحروف التالية:  
ن - أ - ت - ي  
(نأتي) و تسمى الحروف المضارعة.

الفعل الماضي: هو الفعل الذي حدث في الزمن الماضي.  
الفعل الماضي مبني على الفتح.

فعل ماضٍ

درَسَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره.

درَسَ محمدُ الدرس

فعل مضارع

يُدْرِسُ: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.

يُدْرِسُ محمدُ الدرس

فعل أمر

ادرُسْ: فعل أمر مبني على السكون الظاهرة على آخره.

ادرُسْ الدرس

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

**الفعل**

الصف: \_\_\_\_\_

**أحيط الفعل بدائرة فيما يلي:**

شُموع	أَرافقُ	فِي	حُسْلَم	مِنْ	خَرَجَ
يَقْفِرُونَ	كَيْفَ	تَتَّبِعُهُ	إِفْتَحْ	سَمَاءً	يَحْرُثُ
	يَسْتَرِيحُونَ	مَاءً	أَشْرَقَتْ	رَأَى	نَظَّفَ

**أرسم خطأ تحت الفعل في الجمل الآتية:**

1. جَلَسْتُ فِي ظِلٍّ إِحدى الأشجارِ واستمَعْتُ إِلَى رَقْرَقَةِ العَصَافِيرِ.

2. طَافَ أَحْمَدُ عَلَى الرُّعَيَانِ واستعَارَ نَايَتِهِمْ. قَدَّمُوهَا ضَاحِكِينَ، فَحَمَلَهَا وَرَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ.

**أملأ الفراغ بالفعل المناسب فيما يلي :**

**مفتاح الحل:**



الفعل هو كلمة تدل على عمل معين في  
زمن معين (ماضي، مضارع و أمر)

1 أَحْتَاجُ إِلَى نَظَارَةٍ كَيْ \_\_\_\_\_ الأَشْيَاءِ بِوضُوحٍ.

2 \_\_\_\_\_ الجنود بنادقَ مُصَوَّبَةً إِلَى الْأَمَامِ.

3 \_\_\_\_\_ صَدِيقِي الْمَرْيِضَةِ.

4 \_\_\_\_\_ الصَّيَادُ سَمَكَةً كَبِيرَةً.

**اذكر ثلاثة أفعال قمت بها في الإجازة الصيفية الأخيرة ( فعل ماضي ):**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**حَصَّلَتْ عَلَى مِصْبَاحٍ غَلَاءَ الدِّينِ، خَرَجَ مِنَ الْمِصْبَاحِ مَارِدًا أَرْدَثُ أَمْرُهُ بِفَعْلِ ثَلَاثَةِ أَمْوَارٍ ( فعل أمر ) هي:**

عملًا ممتعًا

\_\_\_\_\_

## أصنِّف الكلمات الآتية إلى اسم و فعل في الجدول المرفق:

طاولة، يلعبُ، شاعر، مهندس، استنتاج، يختبرُ، يوم، عيون، أشعرُ، يحكى، قرد، فاكهة، انتقلُ، يبكي، ناس، ذاب، عظام، كرسي، يقولُ، يتمنى، حاسوب، فاكهة، شجر، علم، سكر، أكثر، شوارع، أسرع، قلم، سجين، عيد، صور،أسد، اشرب، يقرأ، صياد، سألوا، شارك، مستشفى، احترم، معلم، كتاب، نهر، شكر، أذهب، أنف، يهتمون، حائط، ابتعد، مدير، نزرع، عاش، أحذث، جمل، راقب، مرتقبات، هاشم، بغداد، احتار، وعَد، حاول، سماء، ضحك، مسامير، نظر، غادر، نار، مهندسون، مقال، رقصت، عمان، اجتماع، طائرة، استمع، دفاتر، يجلس، أحمد، خطف، فاطمة.

فعل	اسم				

عملاً ممتعًا

التاريخ:

ورقة عمل - عربي

الاسم:

اليوم:

**الفعل**

الصف:

### أضع دائرة حول الفعل بين الكلمات التالية:



دخلت	هل	رسام	يحرث	شاهد	العب
في	حقيقة	يدرس	متى	تدرسان	
معلمون	سمع	يكتب	يسكرتون	احفظ	

### أضع خطأً تحت الفعل في الجمل الآتية:



- 1- اشتري والدي سيارةً جديدةً.
- 2- ادرسي دروسك جيداً.
- 3- أكتب الواجب وأستمتع جيداً لشرح المعلم.
- 4- استيقظت أمي في الصباح الباكر وحضرت الفطور.
- 5- ثجيب الطالبة على الأسئلة.

### أختار الفعل من بين الأقواس:

كانت دينا (ترقب، مراقبة) **البَجَعَةُ** وهي (تسُبّح، مسبح) في **الْبُحَيْرَةِ** وَهِيَ (تَقُولُ، مقال) في **نَفْسِهَا**: كم أَتَمَّنَى أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذِهِ **الْبَجَعَةِ**. فجأةً (ظَاهِرٌ، ظَاهِرٌ) مِنْ دَاخِلِ **الْبُحَيْرَةِ** رَجُلٌ عَجُوزٌ.

عملًا ممتعًا

ال تاريخ : \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم : \_\_\_\_\_

اليوم : \_\_\_\_\_

**الفعل**

الصف : \_\_\_\_\_

أملأ الفراغ بالفعل المناسب فيما يلي :

1 - خالد من نوّمه . \_\_\_\_\_

2 - أبي إلى العمل . \_\_\_\_\_

3 - اللاعب الكرة . \_\_\_\_\_

4 - أختي الدرس . \_\_\_\_\_

5 - الطالبة المُجتَهدة دروسها جيداً. \_\_\_\_\_

أضع الأفعال التالية في جمل مفيدة :

نتذكر سوياً أن  
الفعل يحتاج  
لفاعل يقوم به



قطفت : \_\_\_\_\_

تحمّل : \_\_\_\_\_

أسأل : \_\_\_\_\_

سافر : \_\_\_\_\_

اكتبوا : \_\_\_\_\_

أذكر ثلاثة أفعال نقوم بها في كل مما يأتي :

في المدرسة : \_\_\_\_\_

في البيت : \_\_\_\_\_

في الصّفِ : \_\_\_\_\_

في السوق : \_\_\_\_\_

عملًا ممتعًا

التاريخ:

ورقة عمل - عربي

الاسم:

اليوم:

**الفعل الماضي**

الصف:

أضْعُ دائِرَةً حَوْلَ **الفعل الماضي** فِي الْكَلْمَاتِ الْآتِيَّةِ:

أَبْدَعَ

الْعَبْنَ

شَاهَدَ

يَحْرَثَانِ

رَسَمُوا

الْعَبُ

دَخَلَتْ

فَازَتَا

تَرَاجَعَ

تَدْرُسَانِ

اَخْفَظْ

سَمِعْتَا

يَشْكُرُونَ

تَعْلَمْتُ

دَرَسَا

أَصِفِ الصُورَ التَّالِيَّةَ بِجُمْلَةٍ تَبْدِأُ بِفَعْلٍ مَاضٍ:

أتذكر أن الفعل الماضي هو : كلمة تدل على حصول شيء حدث وانتهى مثل أكل - شربا - درسوا



أَمْلِأُ الفَرَاغَ بِالْفَعْلِ الْمَاضِيِّ الْمَنَاسِبِ:

2. ----- الجندي العلم عالياً في السماء.

1. ----- الطالبة بالقلم.

4. ----- العابنا في الصندوق.

3. ----- صديقتي المريضة.

أَسْتَخْرُجُ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةَ مِنَ الْقِطْعَةِ الْآتِيَّةِ:

جلَسَ الصَّيَادُ حَزِينًا فِي بَيْتِهِ، وَرَاحَ يَبْكِي وَيَنْدُبُ حَظَّهُ، وَاحْسَنَ الرَّوْجَةُ بِمَا يُعَانِيهِ مِنْ الْحُرْنِ. افْتَرَيْتُ مِنْهُ

الرَّوْجَةُ قَلِيلًا وَرَبَّتْ عَلَى كَفِيهِ، وَقَالَتْ لَهُ: لَا تَحْرَنْ وَلَا تَحْفُ، فَسَوْفَ يَرْزُقَ اللَّهُ.

## أصْرَفُ الفعل الماضي ( شَكَرَ ) مع الضمائر:

أنتَ :	هُوَ :	أنا :
أنتِ :	هِيَ :	نَحْنُ :
أنْثَمَا :	هُمَا :	
أنْثُمَا :	هُمَا :	
أنْتُمْ :	هُمْ :	
أنْتُنُ :	هُنْ :	

أضْعُ خطًّا تحت الأفعال الماضية في الجمل التالية وأعربها إعراباً تاماً:

\* تَجَاهَ التَّلَمِيدُ.

.

\* اصْطَادَ الصَّيَادُ سَمَكَةً.

.

\* شَرَحَ الْمُعْلِمُ الدَّرْسَ.

.

\* قَطَفَ الْبُسْتَانِيُّ الثَّمَارَ.

.

أَكْتُبْ قِصَّةً حَدَثَتْ مَعِي فِي الْمَاضِي ، وَأَسْتَخْدِمْ بَهَا أَفْعَالًا مَاضِيَّةً فَقَطْ:

---

---

---

---

عَمَلاً مُمْتَعاً

الاسم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

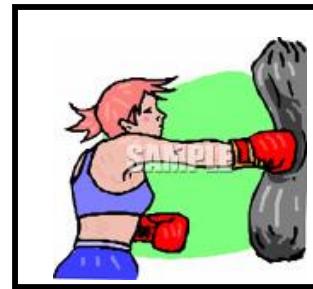
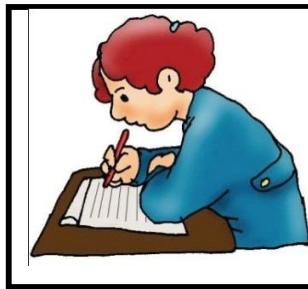
الصف: \_\_\_\_\_  
اليوم: \_\_\_\_\_

### الفعل المضارع

أضع دائرةً حول الفعل المضارع في الكلمات التالية:

أهْتَمُ	سَافَرْنَ	أَذْكُرُ	يَغْرِسْنَ	أَفْرَا	فَهِمْتُ	يُقْلِعُ	زَرَعَ
			نَسْتَمْعُ	ادْرُسْ	نَجِلسُ	نَزَّلْتُ	يَشْرُعُ

أصف الصور التالية بجملة تبدأ بفعل مضارع:



أملأ الفراغ بالفعل المضارع المناسب:

- 1 ----- الطالبة بالقلم.
- 2 ----- الجندي العلم عالياً في السماء.
- 3 ----- صديقتي المريضة.
- 4 ----- ألعابنا في الصندوق.

استخرج الأفعال المضارعة من القطعة التالية:

لم أهتم لكلام ذلك الرجل، فشهّرت سيفي منْ جدید لأقتله ، فتأفتَ حوله فرأى حمامَةً تقرُّ منْ مكانٍ قرَبٍ  
فصالَ بها قائلاً : اشْهَدِي يا حمامَةً عندَ الله أني أُفْتُلُ مظلوماً.

## أصْرَفُ الفعل ( تَدَرِّب ) في المضارع:

أنتَ :	هُوَ :	أنا :
أنتِ :	هِيَ :	نَحْنُ :
أَنْتُمَا :	هُمَا :	
أَنْتُمْ :	هُمَا :	
أَنْتُمْ :	هُمْ :	
أَنْتُنْ :	هُنْ :	

أضْعُ خطًا تحت الأفعال الماضية في الجمل التالية وأعرِبها إِعْرَابًا تاماً:

\* يَسْبَحُ الشَّابُ فِي الْبَحْرِ.

\* شَارِكُ الطَّالِبُونَ فِي الْحِصَةِ.

\* تَشَرَّخُ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرَسَ.

\* يَأْكُلُ الْطَّفْلُ النُّفَاحَةَ.

أَكْتُبْ قِصَّةً جَمِيلَةً مِنْ خِيَالِي، وَأَسْتَخَدُ بِهَا أَفْعَالًا مُضَارِعَةً:

عملًا ممتعًا

الاسم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الصف: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

**الفعل الأمر**

### أضع دائرة حول **الفعل الأمر** في الكلمات الآتية:

حضرُ	رَبَّوا	اذْهَبْ	لَعِبْ	يَجْلِسُ	ادْرُسْ
ضرَبْنَا	يُفَكِّرون	هَرَبَان	يَسِيرَان	جَمِيعُ	سَكَبُوا
حافظُ	اقْبَلْ	فَتَحَ	ذَابَتْ	اَكْثُبُوا	
قِفْ	اجْلِسْنَ				

أصف الصور التالية بجملة تبدأ ب فعل أمر:



### أملأ الفراغ بالفعل الأمر المناسب:

1 - ----- بِقَلْمِيكِ.

2 - ----- العَلَمَ عالِيًّا.

3 - ----- صَدِيقَكُمَا الْمَرِيضَةِ.

4 - ----- عُرْفَتُكُمْ.

5 - ----- أَسْنَانَكُنَّ فِي الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ.

### استخرج **الفعل الأمر** من القطعة التالية:

من تصائِح لقمان لابنه:

اجْعَلْ سَفِينَتَكَ تَقْوِيَ اللَّهَ، وَعِنْتَكَ التَّوْكِلَ عَلَى اللَّهِ، وَزَادَكَ الْعَمَلُ الصَّالِحُ يَا بْنِي عَلَيْكَ بِمُجَالَسَةِ الْعُلَمَاءِ، وَ

اسْمَعْ كَلَامَ الْحُكَمَاءِ.

## أُصْرِفُ الفعل (حَفِظ) في الأمر:

- أنت : \_\_\_\_\_  
أنتِ : \_\_\_\_\_  
أنتما : \_\_\_\_\_  
أنتما : \_\_\_\_\_  
أنتم : \_\_\_\_\_  
أنن : \_\_\_\_\_

أضع خطأ تحت الفعل الأمر في الجمل التالية وأعرّبه إعراباً تماماً:

\* العَبْ بالكرة.

---

---

\* نَظَفُوا مَلَبِسَكُم.

---

---

\* اشْرَحْنَ الدرس.

أكْتُبْ مُحادِثَةً بين أم وطفلها، وأسْتَخَدِمُ فيها أفعال أمر .

---

---

---

---

عملاً ممتعاً

ال تاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

**أنواع الفعل**

الصف: \_\_\_\_\_

**أصنف الأفعال التالية إلى فعل ماضٍ، مضارع وأمر:**

فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماضٍ

سَرَقَ	اَذْهَبْ	تَرْكُضَان	لَعِبَ	يَجِلِّسُ
يَسِيرَان	قِفْ	جَمِيعٌ	حَضَرْ	
يُفَكِّرُونَ	اجْلِسْنَ	تَخَافَّوْرَنَ	اَفْرَأَوَا	هَرَبَا
ذَابَتْ	اَكْتُبُوا	سَكَبَّا	ضَرَبَنَا	

**استخدم الفعل الماضي المناسب في الجمل التالية:**

1- أمي الطعام. \_\_\_\_\_ 2- إلى الحديقة بالأمس.

3- في الصباح الباكر. \_\_\_\_\_ 4- من ، وجد.

**استخدم الفعل المضارع المناسب في الجمل التالية:**

1- اللاعب الكرة. \_\_\_\_\_ 2- أبي السيارة.

3- الطالبة على الأسئلة. \_\_\_\_\_ 4- بألعابي مع أخي الصغيرة.

**استخدم الفعل الأمر المناسب في الجمل التالية:**

1- واجباتك المدرسية. \_\_\_\_\_ 2- الصلاة في وقتها.

3- الباب. \_\_\_\_\_ 4- على الرصيف.

**أذكر ثلاثة أفعال من كل مما يلي:**

فعل ماضٍ: \_\_\_\_\_

فعل مضارع: \_\_\_\_\_

فعل أمر: \_\_\_\_\_

عملًا ممتعًا

الحرف

### أحرف العطف

وَ ، أَوْ ، أَمْ ، ثُمَّ ، فَ

### أحرف الجر

مِنْ ، إِلَىْ ، عَنْ ، عَلَىْ ، فِي ، الْبَاءِ (بِ)  
الْلَامِ (لِ) ، الْكَافِ (كِ)

### أحرف الجزم

لَمْ ، لَا النَّاهِيَةُ

الْحَرْفُ

### أحرف النصب

أَنْ ، لَنْ ، كَيْ

### أحرف النفي

لَمْ ، لَا ، لَنْ

### أحرف الاستفهام

أَمْ ، هَلْ

ال تاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

أحرف الجر

الصف: \_\_\_\_\_

أذكر حروف الجر:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

أكتب حرف الجر المناسب في الجمل:

1. عاد الوالد \_\_\_\_ العمل.

2. ركض اللاعب \_\_\_\_ الملعب.

3. سافر المهاجر \_\_\_\_ مصر.

4. ماذا سبّبني \_\_\_\_ الرمل.

5. وَضَعَتُ الْكِتَابَ \_\_\_\_ الخزانة.

6. تَأْتِي السُّفُنُ \_\_\_\_ الْحُمُولَاتِ \_\_\_\_ الشَّرْقِ.

أضع خطأً تحت حروف الجر، وخطين تحت الاسم المجرور:



1. اعتادتُ ورود أَنْ تَقْرَأَ لأخيها يزيد قِصَّةً.

2. اسْكَبَ الماءُ عَلَى الأرضِ مِنَ الأَوْلَادِ.

3. دَخَلَتِ الجَدَّةُ إِلَى الْمَطْبِخِ لِتَأْكُلَ طَعَامًا.

4. فِي العِيدِ شَعَرْتُ بِالْفَرَحِ وَالْبَهْجَةِ.

5. أَقْضَيْتُ لَيْلَةَ عَيْدِ الْمِيلَادِ مَعَ صَدِيقِي فَادي.

عملًا ممتعًا

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

### الاسم:

اليوم:

أقسام الكلام (تصنيف)

## الصف:

**أصنف الكلمات الآتية تبعاً لأقسام الكلام (اسم، فعل، حرف):**

طاولة، يلعبُ، شاعر، هل، الذي، مهند، إنتاج، صبر، استنتاج، يختبر، من، يوم، عيون،  
أشعر، أ، يحكى، انتقل، يبكي، إحساس، ناس، ذاب، يقول، يتمنى، على، هذا، علم، سكر،  
أكثر، ثم، انتشر، أسرع، سجين، عيد، أو، صور، اللثان، اشرب، يقرأ، قاتل، سألوا، شارك، في،  
و، أولئك، مستشفى، احترم، مساعد، يتعلمان، كتابا، نهر، إلى، شكر، أذهب، عن، التي، ذلك،  
أنف، يهتمون، مشاكل، تلك، كيف، لن، لماذا، شاهد، ابتعد، اللذان، مدير، سبق، تحصد، هي،  
نزرع، اللواتي، عاش، مكان، ينتظر، من، أخذت، ليس، هما، هذان، راقصة، أين، إن، أصبح،  
كي، راقب، مرفقات، هاشم، بغداد، متى، احتار، وعده، به، حاول، أنت، حرقت، محروق،  
سماء، لـ، لا، ضحك، مسامير، هاتان، هؤلاء، نظر، غادر، لكن، فـ، قلق، نار، مهندسون،  
مقال، رقص، سقط، أنتما، اجتمع، أنـ، نهضـ، استمعـ، يحضرـ، ظـ، يجلسـ، هذهـ، نحنـ، باعـ،  
مراقبـات، خطفـ، الذينـ، فاطمةـ، عـدـلـ، تتدربـ، الخميسـ، مهـيـمنـ، المغربـ.

عملاً ممتعًا

# **أنواع الجمل**

- الجملة الفعلية**
- الجملة الاسمية**

# أنواع الجمل

الجملة الفعلية

لها ركناً

فاعل

الجملة الاسمية

لها ركناً

مبتدأ

• الجملة هي مجموعة من الكلمات توفر معنى مفيداً.

• هناك نوعان للجملة.

1. الجملة الاسمية.

2. الجملة الفعلية.

• **تعريف الجملة الاسمية:**

هي الجملة التي تبدأ باسم. وتترکب من مبتدأ أو خبر.

• **تعريف الجملة الفعلية:**

هي الجملة التي تبدأ بفعل وترکب من فعل وفاعل.

مثال:

صدقَ الرسولُ

فاعل

العلمُ نورٌ

مبتدأ خبر

**أملأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:**

الجملة نوعان: (1) \_\_\_\_\_ ، (2) \_\_\_\_\_ .

تبدأ الجملة الاسمية ب \_\_\_\_\_ ، وتتكون من \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ .

تبدأ الجملة الفعلية ب \_\_\_\_\_ ، وتتكون من \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ .

إعراب المبتدأ: \_\_\_\_\_

إعراب خبر المبتدأ: \_\_\_\_\_

إعراب الفاعل: \_\_\_\_\_

**أميز الجمل الاسمية من الجمل الفعلية:**

1. يتتساقطُ المطرُ شتاءً. \_\_\_\_\_

2. الشمسُ ساطعةً. \_\_\_\_\_

3. القلمُ في الحقيقة. \_\_\_\_\_

4. تُحصدُ السنابلُ بالآلةِ الحاصلة. \_\_\_\_\_

**أحوال الجمل الاسمية إلى فعلية:**

1. الوردةُ تتفتحُ في الربيع. \_\_\_\_\_

2. أحمدُ شربَ الحليب. \_\_\_\_\_

3. البستانُ يمتلئُ بالأزهار. \_\_\_\_\_

4. الولدُ يحافظُ على نظافةِ جسمِه. \_\_\_\_\_

**أحوال الجمل الفعلية إلى اسمية:**

1. يُصافح اللاعب الفريق الفائز.
2. يتقبل الرجل نصيحة والدِهِ.
3. ي تعرض الأبناء على قرارات الآباء.
4. يحب الفتى أن يصبح مُعلّماً.

**استخدم الكلمات الآتية لأكون جملًا اسمية وفعلية مفيدة:**

ال فلاح :

ركب :

سبح :

ال العاصفة :

عملاً ممتعًا

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

**الجملة الاسمية والفعلية**

الصف: \_\_\_\_\_

**أعرب الجمل الاسمية الآتية:**

1. المكانُ مظلّمٌ.

---

---

2. الْبَيْوْثُ مكتظةً.

---

---

**أعرب الجمل الفعلية الآتية:**

1. جاءَ الصيفُ.

---

---

2. فرَحَ الولدُ.

---

---

**أحد نوع الجمل فيما يأتي ثم أعرّبها:**

1. الدّرْبُ طويلٌ.

---

---

2. صدقَ الرّسولُ.

---

---

3. ينامُ الطفُلُ.

---

---

أشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط:

ضيفنا كريم.

قدم الضيف الهدايا لجميع أفراد العائلة.

شكر الأب الضيف على كرمه.

الأب شاكر للضيف.

أعين الفاعل في الجمل التالية:

1. "من عَظَمْتُ نعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْهِ عَظَمْتَ مَؤْنَةً النَّاسِ عَلَيْهِ"، حديث شريف.
2. تُرِي الأُمُّ العاقلةُ بِنَتَهَا عَلَى تقوى الله.
3. تسهرُ الممرضاتُ عَلَى راحَةِ المرضى.
4. تَجَمَّلَ مُحَمَّدٌ بِالصَّبَرِ حَتَّى يَجاوزَ المحنَّةَ.

عملاً ممتعًا

# الفاعل

**الفاعل** اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل، وهو مسبوق ب فعل.

## نَسَقَتِ الْبَنْتُ الْأَزْهَارَ



**البنّتُ**: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

التاريخ: \_\_\_\_\_  
اليوم: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي  
**ال فعل**

الاسم: \_\_\_\_\_  
الصف: \_\_\_\_\_

**أعين الفاعل في الجمل التالية :**

- انتبه الطالب إلى خطئه.
- استعملت المعلمة وسائل شيقة للشرح.
- حضر مُرِّي الصَّف.
- نقل المريض العدوى.
- حضر المفتش إلى المدرسة متأخراً.
- انتصر القائد في المعركة.

**أضع فاعلاً مناسباً في الفراغ:**

- هَبَطَ \_\_\_\_\_ في أرض المطار.
- يَحْبُّ \_\_\_\_\_ الصادقين.
- حَرَمَ \_\_\_\_\_ الخمر.
- شَكَرَ \_\_\_\_\_ المعلم المجد.
- يَسْهُلُ \_\_\_\_\_ على حماية الوطن.

**أضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون جميعها فاعلا:**

- كُتبُ \_\_\_\_\_
- سُفُنُ \_\_\_\_\_
- أَقْلَامُ \_\_\_\_\_
- مَدَارِسُ \_\_\_\_\_

عملاً ممتعاً

الاسم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الصف: \_\_\_\_\_  
اليوم: \_\_\_\_\_

**الفاعل**

**أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:**

- |                   |                  |          |  |
|-------------------|------------------|----------|--|
| د) كل ما ذكر صحيح | ج) حرف           | ب) فعل   | 1. الفاعل: أ) اسم                        |
| ج) الرفع          | ب) الجر          |          | 2. الحالة الإعرابية للفاعل هي: أ) النصب  |
| ج) الواود         | ب) الألف         | ج) الضمة | 3. العلامة الإعرابية للفاعل هي: أ) الضمة |
|                   | ب) من قام بالفعل |          | 4. الفاعل يدل على: أ) من وقع عليه الفعل  |

أرسم خطأ تحت الأفعال في الجمل الآتية وأحدد من قام بالفعل (الفاعل)، ثم أعرب الفاعل إعراباً تماماً:

1. تتنافس الدول الكبرى في غزو الفضاء. (الفاعل \_\_\_\_\_)

لكل فعل فاعل....  
 علينا أن نسأل في كل  
 مرة من قام بالفعل؟

2. يقطف المزارعون ثقاحاً كثيراً. (الفاعل \_\_\_\_\_)

3. يستمع المصليون لخطبة الجمعة. (الفاعل \_\_\_\_\_)

4. حصلت الفائزات على جوائز كثيرة. (الفاعل \_\_\_\_\_)



أكتب الأسماء الآتية في جمل مفيدة على أن يكون موقعها الإعرابي فاعلاً:

1. الطالب: \_\_\_\_\_

2. البائعون: \_\_\_\_\_

عملاً ممتعاً

الاسم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الصف: \_\_\_\_\_  
اليوم: \_\_\_\_\_

الفعل

استخرج الفاعل من النص التالي:

استجَابَ نبِيُّ اللهِ إِبْرَاهِيمَ لِرَبِّهِ وَقَدِمَتْ هَاجْرُ مَعَهُ وَعِنْدَمَا اشْتَدَّ عَطْشُ إِسْمَاعِيلَ أَخْذَ يَبْكِي  
فَأَسْرَعَتْ أُمُّهُ تَبْحَثُ عَنِ الْمَاءِ وَصَدَعَ إِبْرَاهِيمَ جَبَ الصَّفَا ثُمَّ جَبَ الْمَرْوَةَ وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ فَجَرَ اللَّهُ الْمَاءَ  
بَيْنَ قَدْمَيِ إِسْمَاعِيلَ فَرَجَعَتْ أُمُّهُ إِلَيْهِ، وَشَرَبَ إِسْمَاعِيلَ، وَشَرِبَتِ الْأُمُّ، فَأَصْبَحَ اسْمُ هَذَا الْمَاءِ زَمْزَمُ.

أضْعُ خَطَاً تَحْتَ الْفَاعِلِ فِي الْجَمْلِ التَّالِيَةِ وَأَعْرِبْهُ إِعْرَابًا تَامًا:

\* شُارِكُ الطَّالِبُ فِي الْحِصَّةِ.

\* تَشَرَّحُ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرَسَ.

\* كَتَبَ الطَّالِبُ عَلَى الدَّفَرِ.

\* سَعَى الْحَاجُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.

\* شَاهَدَتْ جَمَاعَةُ طَالِبَاتٍ رَفِيقَاتَهُ.

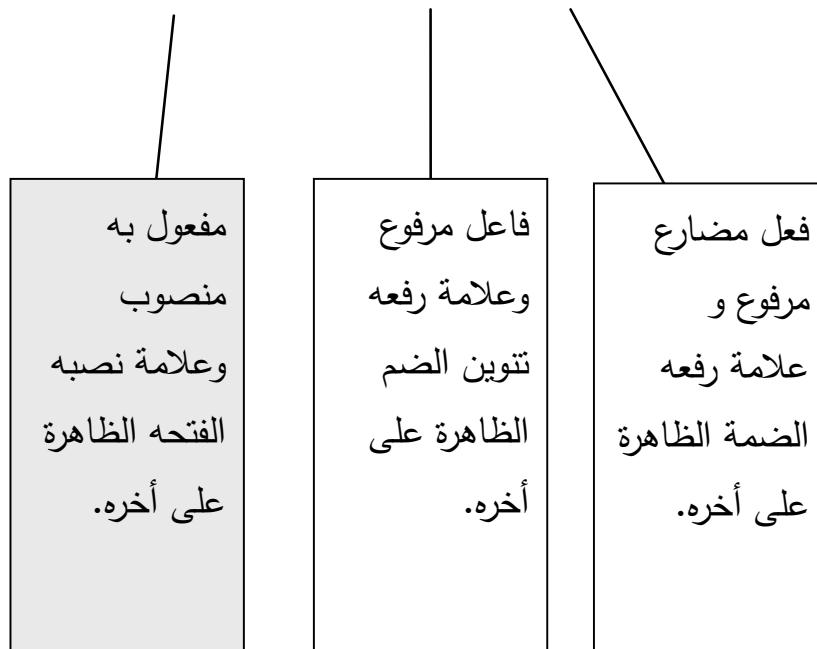
عَمَلاً مُمْتَنِعاً

## المفعول به

المفعول به: هو اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل.

مثال:

يأكلُ عَلَيِ التفاحةَ



التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

**المفعول به**

الصف: \_\_\_\_\_

**أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:**

6. المفعول به: أ) اسم      ب) فعل      ج) حرف
7. الحالة الإعرابية للمفعول به: أ) النصب      ب) الجر      ج) الرفع
8. العلامة الإعرابية للمفعول به: أ) الفتحة      ب) الكسرة      ج) الياء      د) كل ما ذكر صحيح
9. المفعول به يدل على: أ) من وقع عليه الفعل      ب) من قام بالفعل

أرسم خطأ تحت الأفعال في الجمل الآتية وأحدد من وقع عليه الفعل (المفعول به)، ثم أعرب المفعول به إعراباً تماماً:

3. وزع النادي القائمَة التي يحتاجها كل مشارِك. (المفعول به \_\_\_\_\_)

ال فعل المتعدي هو الفعل  
الذي يتجاوز فاعله،  
ليأخذ مفعول به واحد  
أو أكثر.



4. اشتري حقيبة ظهرٍ قماشِية. (المفعول به \_\_\_\_\_)
5. سمعتُ العصافير ترُقُّ، تطيرُ ثم تَحُومُ فوقَ الشَّجَرَة. (المفعول به \_\_\_\_\_)
4. استلقَتْ ليلى في فراشها وأضاءتْ مِصباح السرير. (المفعول به \_\_\_\_\_)

أكتب الأسماء الآتية في جمل مفيدة على أن يكون موقعها الإعرابي مفعولاً به:

.3 الصَّفَّ: \_\_\_\_\_

.4 النافذَة: \_\_\_\_\_

عملاً ممتعاً

**مركز الدعم التعليمي - ماتايا**

التاريخ:

ورقة عمل - عربي

الاسم:

اليوم:

**المبتدأ والخبر**

الصف:

**أعين المبتدأ والخبر في الجمل التالية:**

الخبر	المبتدأ	الجملة
		الطفلان فرحان
		طالبات المدرسة متعاوناتٌ
		السماء صافيةٌ
		العسل مفيدةٌ
		صوت الأسد زئيرٌ
		النار مشتعلةٌ

**أجعل كلاً من الكلمات التالية مبتدأ في جملة مفيدة وأضبط آخره:**

الشمس :-

العلم :-

اللاعب :-

المقعد :-

**أجعل كلاً من الكلمات التالية خبراً للمبتدأ في جملة مفيدة وأضبط آخره:**

فصبح -----

صابر -----

مستبدة -----

ساهرة -----

**أقرأ الفقرة ثم أستخرج منها كل مبتدأ وخبر**

قال المعلم : الجُو هادئٌ ، هيا نذهب إلى المكتبة ، قال التلميذ: المكتبة قريبةٌ ، والقصص جميلةٌ ، والكتب

مرتبةٌ ، هيا نستفيدُ مِنْ المكتبة.

الخبر	المبتدأ

**أعربُ الجمل التالية إعراباً تماماً:**

1. الطقسُ متقلبٌ.

---

---

2. الرياضةُ ضروريةٌ.

---

---

عملاً ممتعًا