

مركز الدعم التعليمي -
ماتيا

مدرسة خليل السكاكيني
الإعدادية للبنات

كراسة في قواعد اللغة العربية البسيطة

اسم الطالبة:	_____
الصف:	_____
المدرسة:	_____

إعداد وتنسيق:

معلمات ماتيا: لينا الشاويش، مي الترهى

وطاقم اللغة العربية من مدرسة خليل السكاكيني:

نسرين عودة، ليلى علان، ريما متعب،

ليلى أبو سارة، منال صندوقة

تدقيق لغوي: نسرين عودة

العام الدراسي 2011 - 2012

الفهرس

أقسام الكلام 3

الاسم

أنواع الاسم 5

أسماء الإشارة 8-6

الأسماء الموصولة 10-9

الضمائر المنفصلة 12-11

أدوات الاستفهام 15-13

تلخيص أنواع الاسم 19-16

الاسم المذكر والمؤنث 23-20

الاسم المفرد والمثنى 27-24

أنواع الجمع 38-28

الاسم المفرد والمثنى والجمع 40-39

الفعل

أنواع الفعل 42

الفعل 46-43

الفعل الماضي 48-47

الفعل المضارع 50-49

الفعل الأمر 52-51

تلخيص أنواع الفعل 53

الحرف

أحرف الجر 56

أقسام الكلام (تصنيف) 57

أنواع الجمل

أنواع الجمل 64 -60

الفاعل 68-65

المفعول به 70 -69

المبتدأ والخبر 72-71

أقسام الكلام

- الاسم
- الفعل
- الحرف

أقسام الكلام

حرف

فعل

اسم

الحرف: الحرف لا
يُفهم معناه إلا
باتصاله بغيره في
الجملة.

الفعل: كلمة تدل
على عمل أو حدث
جرى في زمن معين.

الاسم: هو ما دل
على لفظ يُطلق على
إنسان أو حيوان أو
نبات أو جماد أو
شيء آخر

مثال:

يَشْتَدُّ الحَرُّ في الصيف

اسم

حرف

اسم

فعل

الاسم

أنواع الاسم

اسم إنسان (علم)

أسماء الإشارة

للقريب (هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء)
للبعيد (ذلك، تلك، ذاك، تارك، أولئك)

أسماء الاستفهام

(أين، كيف، ماذا، لماذا، مَنْ، متى، كم،
ما، أي)

المشتقات

(المصدر، اسم الفاعل، اسم المفعول)

اسم حيوان

اسم بلاد

اسم نبات

صفة

مثل (جميل، كبير، طويل).

الأسماء الموصولة

(الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللواتي)

الضمائر (ضمائر الرفع المنفصلة)

المتكلم: أنا نحن

الغائب: هو، هي، هما، هم، هن

المخاطب: أنت، أنتِ، أنتم، أنتم

الاسم

عَمَلًا ممتعاً

أسماء الإشارة

أسماء الإشارة للبعيد

أسماء الإشارة للقريب

ذلك	مفرد	مذكر	هذا
تلك	مفردة	مؤنثة	هذه
ذانك	مثنى	مذكر	هذان
تانك	مثنى	مؤنث	هاتان
أولئك	جمع	مذكر / مؤنث	هؤلاء
	جمع لغير العاقل	مذكر / مؤنث	هذه

أمثلة:

- هذا / ذلك ولد
- هذه / تلك بنت
- هذان / ذانك ولدان
- هاتان / تانك بنتان
- هؤلاء / أولئك أولاد
- هؤلاء / أولئك بنات

أذكرُ أسماء الإشارة للقريب والبعيد:



أسماء الإشارة للقريب: _____

أسماء الإشارة للبعيد: _____

أعينُ أسماء الإشارة في ما يلي وأذكر هل تستعمل للقريب أم للبعيد:

1. هذا قلمٌ قديم. _____

2. أولئك فلاحون كادحون . _____

3. هاتان لوحتان مميزتان. _____

4. تلكَ أختي العزيزة. _____

5. تانكَ طيارتان عاليتان. _____

أضع دائرة حول أسماء الإشارة:



اللدان

هذه

هذا

أنتَ

ذلك

ذانك

هن

هؤلاء

اللواتي

أنتم

الذي

هم

أكتب جملاً بسيطة تعبر عن الصور التالية باستخدام اسم الإشارة المناسب:



عملاً ممتعاً

الاسم: _____

ورقة عمل - عربي

التاريخ: _____

أسماء الإشارة

اليوم: _____

أضع خطأً تحت اسم الإشارة، ثم أحدد نوعه:

اسم الإشارة للقريب	اسم الإشارة للبعيد

الجملة
1 - هاتان طالبتان مخلصتان .
2 - سيقف الشرطي تلك السيارة المسرعة .
3 - هؤلاء مهندسون بارعون .
4 - أولئك أطفال أبرياء
5 - ذلك رجلٌ شجاعٌ .

أكتبُ اسم الإشارة المناسب بالفراغ :



1. وَرْدَتَانِ صَغِيرَتَانِ .
2. لَاعِبٌ مَاهِرٌ .
3. تَلَامِيذٌ صَادِقُونَ .
4. طَبِيبَتَانِ مَاهِرَتَانِ .
5. رَجُلَانِ كَرِيمَانِ .
6. مُعَلِّمَاتٌ قَدِيرَاتٌ .

أكمل الفراغ بما يناسب:

1. هَذَا نَجَارٌ هَذَانِ نَجَّارَانِ .
2. هَذِهِ لُعْبَةٌ لُعْبَتَانِ .
3. هَذَا نَهْرٌ قَرِيبٌ نَهْرَانِ هَذَانِ نَهْرَانِ .
4. هَذِهِ هَرَّةٌ لَطِيفَةٌ هَاتَانِ لَطِيفَتَانِ .
5. هَؤُلَاءِ رَجَالٌ نِسَاءٌ .

عَمَلًا مَمْتَعًا

الأسماء الموصولة

مفرد مذكر	الَّذِي
مفردة مؤنث	الَّتِي
مثنى مذكر	الَّذَانِ / الّذَيْنِ
مثنى مؤنث	الَّتَانِ / الّلتَيْنِ
جمع مذكر	الَّذِينَ
جمع مؤنث	الّواتِي / الّلاتِي

أمثلة:

1. كافأْتُ الطالبَ الَّذِي فاز بالمسابقة.
2. جاءت البنت الَّتِي شاركت بإعداد الحفلة.
3. عاقبت الولدين الّذَيْن تأخراً .
4. كوفئت الطالبتان الّلتان ربحتا بالمسابقة.
5. حضر الرجال الّذِينَ جهزوا الوليمةَ.
6. الأمهات الّواتِي يُنشِئْنَ جيلاً صالحاً مأجورات.

الاسم: _____
التراريخ: _____
اليوم: _____

ورقة عمل - عربي
الأسماء الموصولة

الاسم: _____
الصف: _____

أذكر الأسماء الموصولة:



أضع خطأً تحت الأسماء الموصولة في الجمل التالية:

1. الله هو الذي خلق الليل والنهار .
2. يحتاج الأبناء إلى النصيحة التي تنير لهم الطريق .
3. عادت الطائرتان اللتان قصفتا المخيم .
4. " قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون " .
5. شكرت الطالبات اللواتي قدمن الخير للمحتاجين .

أكتب الاسم الموصول الملائم للجمل التالية:

1. الله هو خلقنا .
2. كافأت المعلمة الطالبات فزن في المسابقة .
3. نجحت الطالبتان تذاكران دروسهما .
4. التلميذان يؤديان واجبهما يقدرهما المعلم .
5. الشهداء قتلوا دفاعاً عن الوطن أحياء عند الله .

أضع اسماً ملائماً للاسم الموصول في كل من الجمل التالية:

1. _____ الذي تقرأه مفيد .
2. _____ اللتان أكلتهما لذيذتان .
3. _____ اللواتي رقصن بالحفل جميلات .

الضمائر المنفصلة

المخاطب

الغائب

المتكلم

مؤنث	مذكر	لمن يستعمل
أنتِ	أنتَ	مفرد
أنتما	أنتم	مثنى
أنتنَ	أنتم	جمع

مؤنث	مذكر	لمن يستعمل
هي	هو	مفرد
هما	هما	مثنى
هن	هم	جمع

مؤنث	مذكر	لمن يستعمل
أنا	أنا	مفرد
نحن	نحن	مثنى
نحن	نحن	جمع

الاسم: _____

ورقة عمل - عربي

الصف: _____

الضمائر المنفصلة

التاريخ: _____

اليوم: _____

أحيطُ الضمائر المنفصلة بدائرة:

أنا هذا التي نحنُ أينَ هذه هيَ هُما
تلكَ أنتَ كم هؤلاء أنثُنَ هُم هذان

أكتب الضمائر:

ضمائر المتكلم: _____

ضمائر الغائب: _____

ضمائر المخاطب: _____

اقرأ الجمل و أضع خطأ تحت الضمائر المنفصلة، ثم أكتب نوعها من الضمائر:



أود أن أذكرك بأنواع الضمائر
الرفع المنفصلة

- ضمائر المتكلم
- ضمائر المخاطب
- ضمائر الغائب

1. أنتَ طالب ذكي. _____

2. أمّا أنا، فسيأخذني خالي إلى نادي الطفل. _____

3. من هو الشخص المتهم في القضية؟ _____

4. نحن نحبُ أن نخدمَ الوطنَ العزيزَ. _____

5. أنتن تُحسنُ التصرفَ مع المساكين. _____

أملأ الفراغات الآتية بالضمائر المنفصلة المناسبة:

1. _____ فقير. 2. _____ لاعبان. 3. _____ شاعرات.

4. _____ طبيبة. 5. _____ غائبتان. 6. _____ صيادون.

أملأ الفراغات الآتية بالاسم المناسب:

1. أنا _____ 2. أنتَ _____ 3. هُما _____

4. أنتن _____ 5. هيَ _____ 6. هُم _____

عَمَلًا ممتعاً

أدوات الاستفهام

حروف

أسماء

أ	للإجابة ب : نعم / لا
هل	للإجابة ب : نعم / لا

متى	للمكان
أين	للمكان
كيف	للمكان
أين	للمكان
لماذا	للسبب
كم	للمعد
من	للعقل
ما	لغير العقل

الاسم: _____

ورقة عمل - عربي

التاريخ: _____

أدوات الاستفهام

اليوم: _____

الصف: _____

أذكر أدوات الاستفهام:

الأسماء: _____

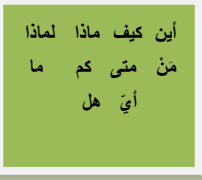
الأحرف: _____

أكتب ثلاثة أسئلة مستخدمة أدوات الاستفهام الدالة على كل مما يأتي:

سؤال لمعرفة مكان الحدث: _____

سؤال إجابته نعم أو لا: _____

أكتب أداة الاستفهام المناسبة في كل جملة مما يأتي:



_____ هو أيائك؟

تغيبت عن الدرس؟

_____ وضعت الكتاب؟

تغيبت الشمس؟

_____ وجدت في الصندوق؟

سنة أمضيت في الخدمة العسكرية؟

_____ يطرق الباب؟

أكتب سؤالاً لكل من الإجابات الآتية:

1. _____

أشاهد التلفاز بعد أن أنهى دروسي.

2. _____

في محفظتي خمسة وعشرون قرشاً.

3. _____

أذهب إلى المدرسة مشياً على الأقدام.

4. _____

نعم، أود المشاركة في المسابقة.

5. _____

عملاً ممتعاً

لم أتمكن من الوصول إلى العمل لأن سيارتي تعطلت.

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

أدوات الاستفهام

الصف: _____

أكتب أداة الاستفهام المناسبة في كل جملة مما يأتي:



- أ. هو الخليفة الرابع ؟
- ب. تقع الأهرامات ؟
- ج. تذهب إلى الطبيب ؟
- د. تلميذاً في الفصل ؟
- هـ. أسباب هجرة الطيور ؟

أساعدُ أحمد و محمود في الحوار:



أحمد :	محمود : نعم اشتركت في الرحلة .
أحمد :	محمود : اشترك في الرحلة ثلاثون تلميذاً .
أحمد :	محمود : ذهبنا إلى البحر و الملاهي .
أحمد :	محمود : المشرفة على الرحلة المعلمة فاطمة .
أحمد :	محمود : بدأت الرحلة الساعة الثامنة صباحاً .
أحمد :	محمود : كانت الرحلة جميلة و ممتعة .
أحمد :	محمود : أعجبنى النظام و الحقائق .
أحمد :	محمود : الرحلة القادمة بعد شهر .

التاريخ: _____
اليوم: _____

ورقة عمل - عربي
الاسم: _____

الاسم: _____
الصف: _____

في كل تمرين من التمارين الآتية اسم واحد فقط، أحيطه بدائرة:



1. لَقَبَ يَكُونُ تُحِيطُ هَلْ.
2. التي اسْتَعْمَلَ وَ عَلَى.
3. يَسْمُو هَيْئَاتٍ أَوْ يَرْضَى.
4. لَنْ كَيْفَ يَنَامُونَ احْتَرَمَ.
5. سَائِدَ أَرِيدُ مِنْ كَيْ.
6. لَمْ تَنْظُنُّ يَحْزَنُ هُؤَلَاءَ.
7. أَنْتُمْ نَقَطَعُ أَخْطَأُ يَجْرِي.

أعين الأسماء في الجمل الآتية، وأضع تحتها خط:

1. الْوَلَدُ النَّظِيفُ يَغْسِلُ وَجْهَهُ مِنَ الرَّأْسِ إِلَى الْقَدَمِ كُلِّ يَوْمٍ، وَيَحْمِلُ مَنَدِيلاً أَبْيَضَ، وَيُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ ثِيَابِهِ وَكُتُبِهِ وَدَفَاتِرِهِ وَبَيْتِهِ وَمَدْرَسَتِهِ.
2. سَافِرٌ خَالِي سَعِيدٌ فِي سَيَّارَةٍ كَبِيرَةٍ إِلَى مَدِينَةِ عَمَّانَ فِي الْأُرْدُنِ وَأَخَذَ مَعَهُ ابْنَتَهُ سَمِيرَةَ.

عملاً ممتعاً

الاسم: _____ ورقة عمل - عربي
 التاريخ: _____
 الصف: _____ الاسم
 اليوم: _____

أكتب الأسماء الآتية في الفراغات المناسبة: رَيْحَة، الزَّيْتُون، الشَّمْسُ، الْجَرَسُ، الْفُؤْسُ، النَّبَأُ، نور، الْكَلْبُ.

1. تشرقُ _____ كلَّ صَبَاح.
2. يَنْبُحُ _____ بِقُوَّةٍ.
3. تُطِيعُ _____ وَالِدَيْهَا.
4. الْعِلْمُ _____.
5. قَرَعَ الْمُعَلِّمُ _____.
6. بَنَى _____ بَيْتاً.
7. عَاصِمَةُ فِلَسْطِينِ.
8. يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ بِأَشْجَارٍ _____.

أكتبُ اسماً مناسباً بعد كل فعل من الأفعال الآتية:

1. جاء _____.
2. يَضْحَكُ _____.
3. تَعِبَ _____.
4. انْكَسَرَ _____.
5. يُعَرِّدُ _____.
6. تَبَيَّضُ _____.
7. نَامَ _____.
8. نَجَحَ _____.



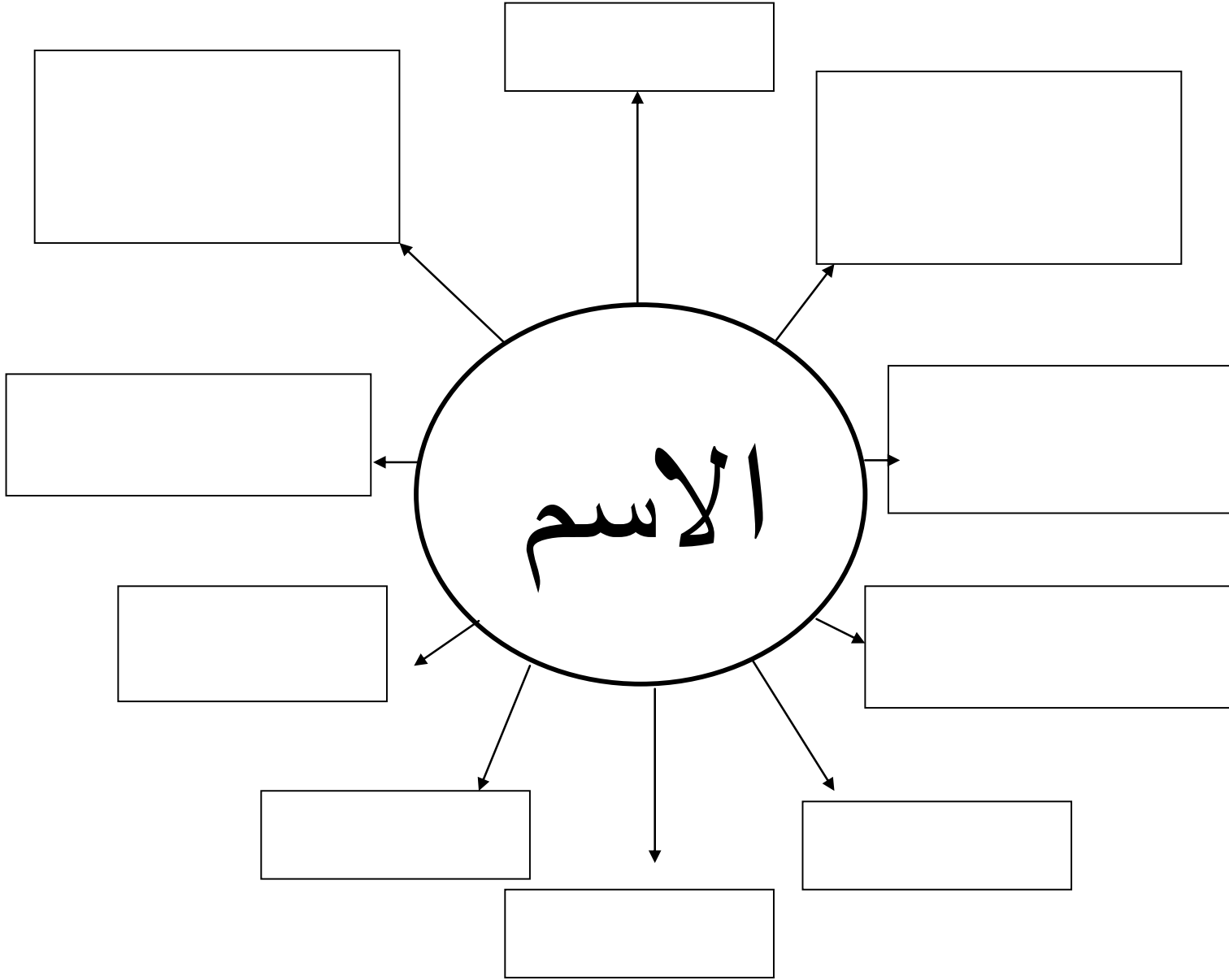
مفتاح الحل:

انظر من حولك ستجد أن لكل شيءٍ و لكل أحدٍ اسم خاص

أذكر خمس أسماء تدلّ على كل مما يلي:

- إنسان: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
- حيوان: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
- نبات: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
- مكان: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
- شيء: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
- صفة: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

أكتب أنواع الاسم في المربعات:



التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم

الصف: _____

أحاول أن أذكر اسم واحد من كل مما يلي، ثم أضعه في جملة مفيدة:

اسم إنسان (اسم عَلم): _____ ، _____ .

اسم نبات: _____ ، _____ .

اسم حيوان: _____ ، _____ .

اسم شيء: _____ ، _____ .

اسم مكان: _____ ، _____ .

اسم إشارة: _____ ، _____ .

اسم موصول: _____ ، _____ .

ضمير: _____ ، _____ .

اسم استفهام: _____ ، _____ .

مصدر: _____ ، _____ .

اسم فاعل: _____ ، _____ .

اسم مفعول: _____ ، _____ .

صفة: _____ ، _____ .

مفتاح الحل

من يقوم بالفعل هو فاعل، فنقول من يكتب هو كاتب... (اسم فاعل)
من يقع عليه الفعل هو مفعول، فنقول ما كُتِبَ هو مَكْتُوب.. (اسم مفعول)
ونطلق على هذه العملية، اسم الكتابة وهذا الاسم يسمى بـ (المصدر).



عملاً ممتعاً

الاسم المذكر والمؤنث

المؤنث

مؤنث حقيقي معنوي

لا يشتمل في لفظه على علامة من
علامات التأنيث و لكنه مؤنث
مثال: سعاد، ختام.

مؤنث حقيقي

يشتمل في لفظه على علامة من علامات
التأنيث للاسم المفرد:
-التاء المربوطة (ة، ة): مثل: معلّمة.
- ألف وهمزة (اء): مثل: صفاء، حمراء
-ألف مقصورة (ى . ا):
مثل: سلمى، صغرى، رنا

المذكر

لفظي

دال على المذكر بالرغم من وجود علامة من
علامات التأنيث. مثال: حمزة، معاوية

حقيقي

مثال: عمر، خالد، محمد.

التاريخ: _____

اليوم: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم المذكر و المؤنث

الاسم: _____

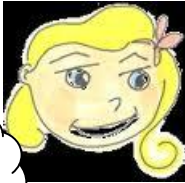
الصف: _____

أصنف الكلمات الآتية إلى مفرد مذكر و مفرد مؤنث:

مَدْرَسَة، شَارِع، حَمْرَاء، حَيَاة، بَيْت، أَخْضَر، مَكَان، سَلَّة، حِكَايَة، مَسْرَح، عُظْمَى، سُجَادَة، عُصْفُور، لَبُؤَة، أَحْمَق،

مَسْجِدٌ، مَشْتَلٌ، هَوَايَا، جَرَسٌ، أَنْفٌ، فَطِيرَةٌ، أَكْبَرُ، طَائِرَةٌ، مُسْتَقِيمَةٌ، مُشَاهِدَةٌ، مُعَذِّبٌ، أَعْمَى، حَمَقَاءٌ، أَشْقَرٌ، قَصِيدَةٌ،

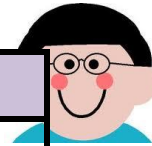
أَبْيَض، صُغْرَى، دِيك، فَارِس، لَاعِب.



هذه بنت

نستنتج أن علامات
التأنيث هي:

هذا ولد



مفتاح الحل:

استخدموا اسم الإشارة هذا
للاسم المذكر واسم الإشارة
هذه للاسم المؤنث.

عَمَلًا مَمْتَعًا

الاسم: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الصف: _____ اليوم: _____

الاسم المذكر والمؤنث

أستخدم الاسم المذكر أو الاسم المؤنث المناسب في الجمل الآتية:

1. _____ نَظِيفٌ. (البَيْتُ، السَّاحَةُ)

2. _____ نَشِيطَةٌ. (فارس، ريم)

3. يَزْرَعُ _____ الأرض. (الفَلَّاحَةُ، الفَلَّاحُ)

4. تَسِيرُ _____ على الرَّصِيف. (البِنْتُ، الوَلَدُ)

5. هَذِهِ الْقُبْعَةُ _____ . (أحمر، حمراء)

6. يَكْتُبُ _____ رِسَالَةً. (أُمِّي، أَبِي)

7. تَكْتُبُ _____ الدَّرْسَ. (المُعَلِّمُ، المُعَلِّمَةُ)

8. رَقَبَةُ الزَّرَافَةِ _____ . (طَوِيلٌ، طَوِيلَةٌ)

9. _____ حَيوانٌ مُخِيفٌ. (الأسد، اللبؤة)

01. يَفْحَصَ _____ عِوَنَ التَّلَامِيذِ. (الطَّبِيبَةُ، الطَّبِيبُ)

أستخدم الأسماء الآتية في جمل مفيدة:

نَشِيطٌ: _____ أَحْمَدُ: _____

اللبؤة: _____ المعلمة: _____

أذكر ثلاثة أسماء مذكرة و ثلاثة أسماء أخرى مؤنثة:

ثلاثة أسماء مذكرة: _____

ثلاثة أسماء مؤنثة: _____

عملاً ممتعاً

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم المذكر و المؤنث

الصف: _____

أحوّل الكلمات التالية من مذكر إلى مؤنث والعكس:

مؤنث	مذكر
بَيْضَاء	
مُسْتَعِدَّة	
رَسَامَة	
حُسْنَى	
سَيِّدَة	
مُتْقَانِلَة	
مُسَاهِمَة	

مؤنث	مذكر
	طَبِيب
	رَاقِص
	أَسْمَر
	أَعْرَج
	أَكْبَر
	أَحْمَر
	أَعْمَى

أحوّل الجمل التالية من مذكر إلى مؤنث:

1. هو مُجْتَهِد. _____

2. الفلاحُ مَسْرُور. _____

3. زارنا طبيب. _____

4. شَعْرُهُ أَشْفَر. _____

5. الولدُ الأكبر. _____

مفتاح الحل:

الاسم المذكر على وزن أفعل يصبح
في المؤنث على وزن فعلاء أو فُعلى
مثل: أبيض - بَيْضَاء
أعظم - عُظْمَى

أحوّل القطعة التالية من صيغة المؤنث إلى مذكر:

سَمِيرَة فتاة ذكيّة ومُؤدّبة، تُساعدُ أمّها في أعمالها، وتُلاعبُ أختها الصّغيرة، ولا تنامُ في المساء إلّا بعد أن تُتَمَمَ
جميعَ واجباتها. لِذَلِكَ يُحِبُّها أهلها، وتُحِبُّها مُعَلِّمَتُها.

الاسم المفرد و المثنى

- المفرد هو ما دل على شيء واحد.
- المثنى هو ما دل على شيئين.

يحول الاسم المفرد إلى مثنى



(ين)

مثال: الدراجة الدراجتين
المعلم المعلمين



يتم زيادة الياء والنون (ين) في
حالة نصب وجر الاسم المثنى

(ان)

مثال: الدراجة الدراجتان
المعلم المعلمان



يتم زيادة الألف والنون (ان) في
حالة رفع الاسم المثنى

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم المفرد و المثنى

الصف: _____

أصنف الاسم فيمل يأتي إلى مفرد ومثنى:

أسماء مفردة	أسماء مثنى

مُفْتاحان، خَديم، أَخْتان ، بائعين،

لَوْن، رَئيسان، غُصْن، نَافِذَة،

لَوْحين، صَبِيَّين، قَرْيَة، إصْبَع.

أستخدم الاسم المفرد أو الاسم المثنى المناسب في الجمل الآتية:



1. سأل المُعَلِّمُ الطَّالِبَ _____ صَعْبِينَ.

2. اشترى سَعِيدٌ _____ جَدِيدَةً.

3. مَلَأَتِ الْمَرْأَةُ الْجَرَّةَ مِنْ مَاءٍ _____.

4. تَسِيرُ السَّفِينَتَانِ _____ فِي الْبَحْرِ.

5. هَذَانِ _____ مُتَعَبَانِ.

أستخدمُ الأسماء الآتية في جُمَلٍ مفيدةٍ:

الْفَلَاحُ: _____.

الطُّفْلَتَانِ: _____.

الدَّجَاجَةُ: _____.

الرَّجُلَانِ: _____.

عَمَلًا ممتعاً

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم المفرد و المثنى

الصف: _____

أحوّل الأسماء الآتية من المفرد إلى المثنى:



مفتاح الحل:

يُرفع الاسم المفرد بالضمّة (ؤ)، ويُرفع الاسم المثنى بالألف (ا).

مثل: طالب/ طالب - طالبان

يُنصب الاسم المفرد بالفتحة (اَ)، ويُنصب الاسم المثنى بالياء (ي).

مثل: طالب/ طالباً - طالبين.

يُجر الاسم المفرد بالكسرة (اِ)، ويُجر الاسم المثنى بالياء (ي).

مثل: طالب/ طالب - طالبين.

مفرد	مثنى
طبيب	
راقصة	
جائعة	
حاضرة	
عاجز	
فاضل	
يتيمة	
زاوية	
إبريق	
جبل	
مُحترّم	
قَصيدة	

أحوّل الجمل التالية من المفرد إلى المثنى:

مثال: أنتَ تلميذٌ مُجتهدٌ. أنتما تلميذان مجتهدان.

2. هذا فلاحٌ نشيطٌ. _____

3. الشجرةُ مُثمرةٌ. _____

4. هو مهندسٌ ماهرٌ. _____

5. الرّغيفُ طازجٌ. _____

6. شربَ الطّفْلُ كأساً من الحليب. _____

7. شكّرَ الطّالِبُ المُعلّمةَ. _____

الاسم المفرد (تلميذٌ) مرفوع بتنوين الضم

وعند تحويله إلى المثنى (تلميذان) يبقى

مرفوعاً لكن هذه المرة بالألف، أما النون

فهي عوضاً عن التنوين في الاسم المفرد.

أحوّل الأسماء الآتية من المثنى إلى المفرد:



المثنى	المفرد	
الألف	ضمة/ تنوين الضم	رفع
الياء	فتحة/ تنوين الفتح	نصب
الياء	كسرة/ تنوين الكسر	جر

مثنى	مفرد
قَوَّيْتَانِ	
شَاكِرَيْنِ	
مُعَلِّمَانِ	
مُسْتَمْعَيْنِ	
مُهَمِّمَانِ	
عَاجِزَانِ	
قَصِيرَيْنِ	
سَارِقَيْنِ	
عَمَلَانِ	
يَدَيْنِ	
سَاقَيْنِ	

أحوّل الجمل التالية من صيغة المثنى إلى صيغة المفرد:

الاسم المثنى "الأميران" مرفوع بالـألف
(والنون عوضاً عن التنوين في الاسم
المفرد) وعند تحويله إلى المفرد "الأمير"
يبقى مرفوعاً لكن هذه المرة بالـضمة.



مثال: الأميران محبوبان. الأمير محبوبٌ

1. المِدْفَأَتَانِ الحَدِيدَتَانِ كَبِيرَتَانِ. _____
2. أَنْثُمَا نَظِيفَانِ. _____
3. هَاتَانِ الْوَرْدَتَانِ حَمْرَاوَانِ. _____
4. شَكَرْتُ الطَّبِيبَيْنِ. _____
5. دَخَلْنَا مِنَ الْبَابَيْنِ الْمَفْتُوحَيْنِ. _____
6. التَّلْمِيزَانِ الْمُجْتَهِدَانِ نَاجِحَانِ. _____

عَمَلًا مَمْتَعًا

أنواع الجمع

جمع تكسير

جمع المؤنث السالم

جمع المذكر السالم

جمع التكسير:

تسمى الأسماء التي
تدل على ثلاثة فأكثر ،
بتغيير شكل الاسم
المفرد جمع تكسير

مثال: لوح:

ألواح

جمع المؤنث السالم:

يرفع جمع المؤنث
السالم بالضمّة،
وينصب ويجر بالكسرة.

مثال: طبيبة:

طبيبات طبيبات

جمع المذكر السالم:

يرفع جمع المذكر
السالم بالواو ، وينصب
ويجر بالياء.

مثال: مهندس:

مهندسون أو مهندسين

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم المفرد والجمع

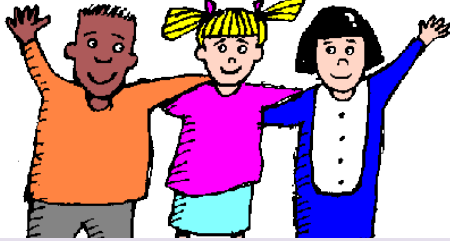
الصف: _____

أضع دائرة حول الاسم الدال على الجمع فيما يأتي:

بائِعةٌ دجاجات رَجُلَيْنِ خطاب حَوَاطِر حُقُول مُسْتَثْمِرِينَ قَائِمَتَانِ
كُبْرَى مُنْجَمُونَ مأكِر هَزِيلَات رِيح لُصُوص فَرِحِينَ

أستخدمُ الاسم المفرد أو الجمع المناسب في الجمل الآتية:

الجمع هو ما دلّ على أكثر من اثنين...
وهو ثلاثة أنواع: جمع مذكر سالم، وجمع مؤنث سالم وجمع تكسير.



1. النَّعَامَةُ أَكْبَرُ _____ على الأرض.

2. هَذِهِ مَكْتَبَةٌ عَامَةٌ، يَرْتَادُهَا الصِّغَارُ وَ _____.

3. هَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ _____.

4. حَصَلَ أَخِي عَلَى _____ ثَمِينَةٍ.

أستخدمُ الأسماء الآتية في جُمَلٍ مفيدةٍ:

طالِبَةٌ: _____ طالِبَاتٍ: _____

مُسَاعِدٍ: _____ مُسَاعِدُونَ/ مُسَاعِدِينَ: _____

عَدُوٌّ: _____ أَعْدَاءُ: _____

أذكرُ ثلاثة أسماء تدل على المفرد وأخرى تدل على الجمع:

ثلاثة أسماء مفردة: _____

ثلاثة أسماء جمع: _____

الاسم: _____

ورقة عمل - عربي

التاريخ: _____

جمع المذكر السالم

اليوم: _____

أميزُ جمع المذكر السالم فيما يأتي:



* نفحص ما إن كان الاسم يدل على المفرد، المثنى أم الجمع.

* إن دل الاسم على الجمع نتأكد من انتهائه بالحرفين (ين) أو (ون) مع بقاء مفرده سالماً دون تغيير.

مَسَاكِين عَائِدُونَ خادِمات فُستاتَيْن بَسَاتين
مُحاولُونَ مُسنون خاتَمَيْن سَمين
سُكون سَكَاكين غاضِبين مُطَمِّنون سائِحون

أذكرُ جموع المفردات الآتية:

نحافظ على مفرده سالماً دون تغيير مع إضافة (ون) أو (ين)



تذكّر:

يُرفع الاسم المفرد بالضمّة (ُ)، ويُرفع جمع المذكر السالم بالواو (و).
مثل: معلّم/ معلّمة - معلّمون.
يُنصب الاسم المفرد بالفتحة (َ)، ويُنصب جمع المذكر السالم بالياء (ي).
مثل: معلّم/ معلّمة - معلّمين.
يُجر الاسم المفرد بالكسرة (ِ)، ويُجر جمع المذكر السالم بالياء (ي).
مثل: معلّم/ معلّمة - معلّمين.

الكلمة	الجمع
ناهض	
مزدهر	
شاكِر	
عامل	
نشيط	
مهمل	
مخترع	

أرسم خطأً تحت الكلمات الدالة على جمع المذكر السالم، مع بيان الحركة الإعرابية لكل منهم:

(1) قدم الزائرون. _____

(2) رأيت المؤمنين. _____

(3) حضر تسعة معلمين وخمس معلمات. _____

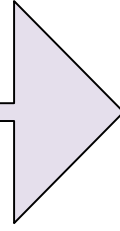
(4) الإخوة مخلصون. _____

أردُ الجموع الآتية إلى مفردها وأستخدمها في جمل مفيدة:

الجموع	المفرد	الجملة
عادلون		
محسنون		
قائمون		
مستأجرون		

أحوّل الجمل التالية من المفرد إلى الجمع:

الاسم المفرد (مُجْتَهِدٌ) مرفوع بتثوين الضم، وعند تحويله إلى جمع المذكر السالم (مُجْتَهِدُونَ) يبقى مرفوعاً لكن هذه المرة بالواو، أما النون فهي عوضاً عن التثوين في الاسم المفرد.



مثال: 1. هذا مُعَلِّمٌ مُجْتَهِدٌ. هؤلاء مُعَلِّمُونَ مُجْتَهِدُونَ.

2. الفَلَّاحُ تَشْطِيطٌ.

3. إِنَّ الْفَائِزَ فَرِحَ.

4. أَنْتَ مُهْتَدِسٌ مَاهِرٌ.

5. أَمْسَى الْمَجَاهِدُ مُنْتَصِراً.

عَمَلًا مُمْتَعًا

أميزُ جمع المؤنث السالم فيما يأتي:

* نفحص ما إن كان الاسم يدل على المفرد، المثنى أم الجمع.
* إن دل الاسم على الجمع نتأكد من انتهائه بالحرفين (ات) مع بقاء مفرد سالتاً دون تغيير.



طالبات مُستشَفَات بنات مُفَاوِضُونَ أبيات
زيت بُيُوت صِفَات قُضَاة
سِمَات مَكَاتِب حِكَايَات ثِيَاب مَلْعَبَان

أحدد الكلمات الدالة على جمع المؤنث السالم مع تبيان حركتها الإعرابية:

الجملة	الكلمة	الحركة الإعرابية
أُينعت الثمراتُ		
لعل الفتياتِ مجداتُ		
البطاطُ سابحاتُ		
البناتُ يعطفن على البائساتِ		
يلعب الغلمان بالكراتِ		

أذكر جموع المفردات الآتية:

تُحذف التاء المربوطة دون تغيير في صورة المفرد مع زيادة (ات)

* يُرفع الاسم المفرد بالضمّة (ُ)، ويُرفع جمع المؤنث السالم بالضمّة أيضاً.
مثل: صديقةٌ - صديقاتُ.
* يُنصب الاسم المفرد بالفتحة (َ)، ويُنصب جمع المؤنث السالم بالكسرة (ِ).
مثل: صديقةٌ - صديقاتُ.
* يُجر الاسم المفرد بالكسرة (ِ)، ويُجر جمع المؤنث السالم بالكسرة أيضاً.
مثل: صديقةٌ - صديقاتُ.



الجموع	الكلمة
	الآنسة
	الوردة
	العاقلة
	نشيطه
	السمة
	مؤمنة
	مواظبة

الجملة	الجملة الدالة على الجمع
ذبحت الدجاجة	
حلبت أُمي البقرة	
الحجرة صغيرة	
المؤمنة سالحة	

أميزُ جمع التَّكْسِير فيما يأتي:

* نفحص ما إن كان الاسم يدل على المفرد، المثنى أم الجمع.
* إن دلّ الاسم على الجمع نتأكد من أن صورة مفردة قد تغيّرت.



أثواب مُتَنَدِيَات أعمدة بارعون قِطَع
سكاكين رجال مُرَشَّحِينَ كُتَّاب
أصوات فَنَّان مَرَضَى فَنَّاة

أحدد جمع التَّكْسِير الوارد في الجمل الآتية:

الكلمة الدالة على جمع التَّكْسِير	الجملة
	قال تعالى: "تَرَى أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ".
	العلماء مأجورون.
	اشترت مساطر عديدة.
	خلق الله الأفئدة والأبصار.
	أصابني نظيفة.

أكمل الجمل الآتية بجمع تكسير مناسب:

- (1) تملأ _____ السماء.
- (2) تعب _____.
- (3) تجري _____ في البحر.
- (4) ينزل السياح في _____.
- (5) عاد _____ منتصرون.

أجمعُ الكلمات الآتية جمع تكسير ثم أستخدمها في جمل مفيدة:



الكلمة	الجمع	الجملة
كريم		
خطيب		
شاعر		
أسير		
عمود		
خليفة		
راكب		
بخيل		

أحوّل الجمل التالية من المفرد إلى الجمع:

مثال: الذئب جائع. الذئاب جائعة. (لم يتم جمع كلمة "جائع" لأنها تصف غير العاقل "الذئب"، فبدلاً من جمعها تحول إلى مؤنث)

1. هذا الرجل وفيّ. _____
2. الولد شقيّ. _____
3. إنّ الباب مغلق. _____
4. أصبح الثوب مُسخاً. _____

عملاً ممتعاً

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

أنواع الجمع

الصف: _____

أذكر أنواع الجمع وأعطي ثلاثة أمثلة لكل واحد منهم:

1. _____ مثل: _____
2. _____ مثل: _____
3. _____ مثل: _____

أصنفُ الجموع الآتية في الجدول:

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

فَسَاتِين، وَرَقَات، مَخَازِن، أَيْبَات، لَاعِبُونَ، سَيَّارَات،

سَائِقِينَ، بِحَار، غَائِبَات، سُهُول، عَازِمُونَ،

مُمَرِّضَات، فَائِزِينَ، مُنَاضِلِينَ، مُهَذَّبَات.

أجمعُ الأسماء الآتية جمعاً مذكراً سالماً:

مُسَافِر: _____ كَاذِب: _____ مُزَارِع: _____ حَاضِر: _____
مِصْرِي: _____ نَجَار: _____ مُؤَدَّب: _____ نَائِم: _____

أجمعُ الأسماء الآتية جمعاً مؤنثاً سالماً:

نَظِيفَة: _____ لَاعِبَة: _____ خَادِمَة: _____ صَدِيقَة: _____
جَارَة: _____ مَرِيضَة: _____ مَغْرِبِيَّة: _____ تَائِهَة: _____

أجمعُ الأسماء الآتية جمع تكسير:

مَقْعَد: _____ لُعْبَة: _____ بَخِيل: _____ جَمَل: _____
شَارِع: _____ شَهْر: _____ رُمَح: _____ عَم: _____

أبين جموع الكلمات الآتية:

لوح: _____ كتاب: _____ جامع: _____ راسب: _____
 طالبة: _____ جنة: _____ حاوية: _____ سائق: _____

أكتب مفرد الأسماء الآتية:

أصوات: _____ ساعات: _____ قِطَع: _____
 فلسطينيون: _____ حيوانات: _____ مُريّيات: _____

أذكر جموع الألفاظ التابعة من خلال الجمل الآتية:

الجملة بصيغة الجمع	الجملة بصيغة المفرد
أقلام التلاميذ	
أغصان الأشجار	
ألواح المدارس	
ورقات الكتب	
معلمون ماهرون	
عيون المياه	

أحول الجمل الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع:

- (1) سيف الجندي قديم. _____
 - (3) كرسي المعلم مكسور. _____
 - (4) المزرعة واسعة. _____
 - (5) طريق الوادي مخيف. _____
- ممتعاً عملاً

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم المفرد والجمع

الصف: _____

أحوّل الأسماء الآتية من مفرد إلى جمع، ثم أذكر نوع الجمع:

نوع الجمع	جَمْع	مُفْرَد
		طَبِيب
		رَاقِصَة
		جَائِعَة
		حَاضِرَة
		عَاجِز
		فَاضِل
		مُحْتَرَم
		قَصِيدَة
		فَرَض
		مُجْتَهِد
		مُنْقَف
		بَائِعَة
		قَوِيَّة
		شَاكِر
		مُعَلِّم
		مُسْتَمِع
		مُهَيِّم
		عَاجِز
		صَادِقَة
		مُهْمِل
		زَعِيم

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الاسم المفرد والمثنى والجمع

الصف: _____

أصنفُ الأسماء الآتية إلى مفرد ومثنى وجمع:

مَفَاتِيح، جَنَاحان، رُؤَساء، أَغصان، كانون، بِدايات، صَبِيَّان، لَوْن، رَغيفان، طُرُق، قُلُوب، وَرَقَتَيْن، بُسْتان، لَحَامين، شاطِئان،
إِنسان، كِتابَيْن، مَكان، سَطْرَيْن، مَجْنون، فَرَس، حَقِيبَتان، رَائِعون، حِكايتان، صَبِيَّان.

جمع

مثنى

مفرد

أحوّلُ الأسماء الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى، ثم إلى صيغة الجمع:

مفرد	مثنى	جمع	نوع الجمع
نَقَّاحَة			
قِصَّة			
بَقَّال			
كَرِيمَة			
مُخْتَرِع			
يَوْم			
عَالِيَة			
شاعِرَة			
راكِب			

أَصْرِفُ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ مَعَ ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْمُنْفَصِلَةِ:

مُهَنْدِس/ة	مُجْتَهِد/ة	مُعَلِّم/ة	مُهَذَّب/ة	
				أنا
				نحن
				أَنْتَ
				أَنْتِ
				أَنْتُمَا
				أَنْتُمَا
				أَنْتُمْ
				أَنْتُنَّ
				هو
				هي
				هما
				هما
				هم
				هِنَّ

عمالاً ممتعاً

الفعل

أنواع الفعل

أمر

الفعل الأمر: هو كل فعل يُطلب به حصول شيء بعد زمن التكلم. الفعل الأمر مبني على السكون

مضارع

الفعل المضارع: هو ما دل على حصول فعل في زمن الحاضر أو المستقبل. يبدأ الفعل المضارع بأحد الحروف التالية: ن _ أ _ ت _ ي (نأتي) و تسمى الحروف المضارعة.

ماضٍ

الفعل الماضي: هو الفعل الذي حدث في الزمن الماضي. الفعل الماضي مبني على الفتح.

فعل ماضٍ

دَرَسَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهرة على آخره.

دَرَسَ محمدٌ الدرسَ

فعل مضارع

يَدْرُسُ: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.

يَدْرُسُ محمدٌ الدرسَ

فعل أمر

ادرسْ: فعل أمر مبني على السكون الظاهرة على آخره.

ادرسْ الدرسَ

الاسم: _____
ورقة عمل - عربي
الصف: _____
التاريخ: _____
اليوم: _____
الفعل

أحيطُ الفعل بدائرة فيما يلي:

حَرَجَ مِنْ حُسَامَ فِي أَرَفِقُ شُمُوعَ يَحْرُثُ سَمَاءَ افْتَحَ تَنْتَبَهُ كَيْفَ يَقْفِزُونَ نَظَّفَ رَأَى أَشْرَقَتْ مَاءَ يَسْتَرِيحُونَ

أرسمُ خطأً تحت الفعل في الجمل الآتية:

1. جَلَسْتُ فِي ظِلِّ إِحْدَى الْأَشْجَارِ وَاسْتَمَعْتُ إِلَى زَقَزَقَةِ الْعَصَافِيرِ.
2. طَافَ أَحْمَدُ عَلَى الرُّعْيَانِ وَاسْتَعَارَ نَايَاتِهِمْ. قَدَّمُوها ضَاحِكِينَ، فَحَمَلَهَا وَرَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ.

أملأ الفراغ بالفعل المناسب فيما يلي :

- 1 أحتاجُ إلى نظارةٍ كي _____ الأشياءَ بوضوحٍ.
- 2 - _____ الجنودَ بنادقَ مُصَوَّبَةً إلى الأمام.
- 3 - _____ صديقتي المريضة.
- 4 - _____ الصيَّادُ سَمَكَةً كَبِيرَةً.

أذكرُ ثلاثة أفعالٍ قمتُ بها في الإجازة الصيفية الأخيرة (فعل ماضي):

أذكرُ ثلاثة أفعالٍ أقومُ بها الآن في الصف (فعل مضارع):

حَصَلْتُ عَلَى مِصْبَاحِ علاء الدين، خرج من المِصْبَاحِ مارِداً أَرَدْتُ أَنْ آمُرَهُ بفعل ثلاثة أمور (فعل أمر) هي:

عملاً ممتعاً

الاسم: _____

ورقة عمل - عربي

اليوم: _____

تمييز الفعل

أصنّف الكلمات الآتية إلى اسم وفعل في الجدول المرفق:

طاولة، يلعب، شاعر، مُهتد، استنتج، يختبر، يوم، عيون، أشعر، يحكي، قرد، فاكهة، انتقل، يبكي، ناس،
 ذاب، عظام، كرسي، يقول، يتمي، حاسوب، فاكهة، شجر، علم، سكر، أكثر، شوارع، أسرع، قلم، سجين،
 عيد، صور، أسد، اشرب، اقرأ، صياد، سألوا، شارك، مستشفى، احترم، معلمان، كتبنا، نهر، شكر، أذهب،
 أنف، يهتمون، حائط، ابتعد، مدير، نزرع، عاش، أخذت، جمل، راقب، مرتفعات، هاشم، بغداد، احتار،
 وعد، حاول، سماء، ضحك، مسامير، نظر، غادر، نار، مهندسون، مقال، رقصت، عمان، اجتماع، طائرة،
 استمع، دفاتر، يجلس، أحمد، خطف، فاطمة.

اسم				فعل			

عملاً ممتعاً

الاسم: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الصف: _____ اليوم: _____

الفعل

أضع دائرة حول الفعل بين الكلمات التالية:



دَخَلْتُ هَلْ رَسَّامٌ يَحْرُثُ شَاهِدٌ الْعَبْ
فِي حَقِيبَةٍ يَدْرُسُ مَتَى تَدْرُسَانِ
مُعَلِّمُونَ سَمِعَ كَاتِبٌ يَشْكُرُونَ أَحْفَظُ

أضع خطأ تحت الفعل في الجمل الآتية:



1- اشْتَرَى وَالِدِي سَيَّارَةً جَدِيدَةً.

2- ادرسي دروسك جيداً.

3- أَكْتُبُ الْوَاجِبَ وَأَسْتَمِعُ جَيِّدًا لِشَرَحِ الْمُعَلِّمَةِ .

4- اسْتَيْقَظْتُ أُمِّي فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ وَحَضَرْتُ الْفُطُورَ .

5- تُجِيبُ الطَّالِبَةُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ.

أختار الفعل من بين الأقواس:

كَانَتْ دِينَا (ثَرَايِبُ، مُرَاقِبَةٌ) الْبَجَعَةُ وَهِيَ (تَسْبِيحُ، مَسْبَحُ) فِي الْبُحَيْرَةِ وَ(تَقُولُ، مَقَالُ) فِي نَفْسِهَا: كَمْ أَتَمَّنَّى أَنْ

أَكُونَ مِثْلَ هَذِهِ الْبَجَعَةِ. فَجَاءَ (ظَهَرَ، ظَاهِرٌ) مِنْ دَاخِلِ الْبُحَيْرَةِ رَجُلٌ عَجُوزٌ.

عملاً ممتعاً

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الفعل

الصف: _____

أملأ الفراغ بالفعل المناسب فيما يلي :

1 - _____ خالدٌ مِنْ نَوْمِهِ .

2 - _____ أبي إلى العملِ .

3 - _____ اللاعبِ الكرةَ .

4 - _____ أختي الدرسَ .

5 - الطالبَةُ المُجتَهدةُ _____ دُروسَهَا جيِّداً .

أضع الأفعال التالية في جمل مفيدة :

نتذكر سويا أن
الفعل يحتاج
لفاعل يقوم به

قَطَفْتُ : _____

تَحْمَلُ : _____

أَسْأَلُ : _____

سَافِرٌ : _____

اكتُبوا : _____

أذكرُ ثلاثة أفعال نقوم بها في كل مما يأتي :

في المَدْرَسَةِ : _____

في البَيْتِ : _____

في الصَّفِّ : _____

في السُّوقِ : _____

عملاً ممتعاً

الاسم: _____

ورقة عمل - عربي

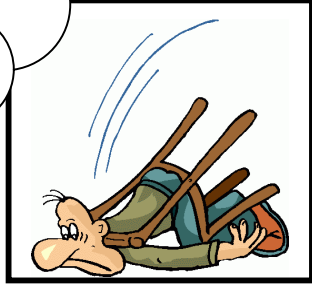
التاريخ: _____

الصف: _____

أضغ دائرة حول الفعل الماضي في الكلمات الآتية:

دَخَلْتُ أَلْعَبُ رَسَمُوا يَحْرُثَانِ شَاهَدَ الْعَبْنُ أَبَدَعَ
دَرَسَا تَعَلَّمْتُ يَشْكُرُونَ سَمِعَتَا أَحْفَظُ تَدْرُسَانِ تَرَجَعَ فَازَتَا

أصِف الصور التالية بجملة تبدأ بفعل ماضٍ:



أملأ الفراغ بالفعل الماضي المناسب:

1. ----- الطالبة بالقلم.
2. ----- الجندي العلمَ عاليًا في السماء.
3. ----- صديقتي المريضة.
4. ----- ألعابنا في الصندوق.

أستخرج الأفعال الماضية من القطعة الآتية:

جَلَسَ الصَّيَّادُ حَزِينًا فِي بَيْتِهِ، وَرَاحَ يَبْكِي وَيَنْدُبُ حَظَّهُ، وَأَحَسَّتْ الزَّوْجَةُ بِمَا يُعَانِيهِ مِنَ الْحُزَنِ. اقْتَرَبَتْ مِنْهُ الزَّوْجَةُ قَلِيلًا وَرَبَّنَتْ عَلَى كَتِفِهِ، وَقَالَتْ لَهُ: لَا تَحْزَنْ وَلَا تَخَفْ، فَسَوْفَ يَرْزُقُكَ اللهُ.

أَصْرِفُ الفعل الماضي (شَكَرَ) مع الضمائر:

أنا :	هو :	أنت :
نحن :	هي :	أنتِ :
	هُمَا :	أنتُما :
	هُما :	أنتُما :
	هُم :	أنتم :
	هُن :	أنثن :

أضع خطأً تحت الأفعال الماضية في الجمل التالية وأعرّبها إعراباً تاماً:

* نَجَحَ التِّلْمِيذُ.

• _____

* اصْطَادَ الصَّيَّادُ سَمَكَةً.

• _____

* شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

• _____

* قَطَفَ البُسْتَانِيُّ الثَّمَارَ.

• _____

أَكْتُبْ قِصَّةَ حَدَثٍ مَعِيَ فِي الْمَاضِي ، وَأَسْتَخْدمُ بِهَا أَفْعَالاً مَاضِيَةً فَقَطْ:

عمالاً ممتعاً

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الفعل المضارع

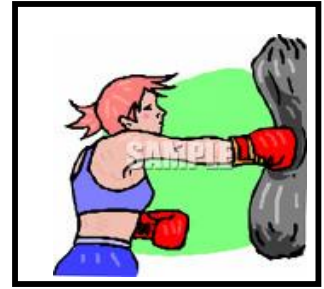
الصف: _____

أضع دائرة حول الفعل المضارع في الكلمات التالية:

زَرَعَ يُقْلَعُ فَهَمْتُ أَقْرَأُ يَغْرِسُنْ أَذْكَرُ سَافَرَنْ أَهْتَمُّ
يَشْرَعُ نَزَلْتُ نَجِسُ ادْرُسْ نَسْتَمِعُ

أتذكر أن الفعل
المضارع هو :
كلمة تدل على
حصول شيء في
الزمن الحاضر
واستمراره .

أصف الصور التالية بجملة تبدأ بفعل مضارع:



أملأ الفراغ بالفعل المضارع المناسب:

1 - ----- الطالبة بالقلم.

2 - ----- الجندي العلمَ عاليًا في السماء.

3 - ----- صديقتي المريضة.

4 - ----- ألعابنا في الصندوق.

أستخرج الأفعال المضارعة من القطعة التالية:

لم أَهْتَمْ لِكَلَامِ ذَلِكَ الرَّجُلِ ، فَشَهَرْتُ سَيْفِي مِنْ جَدِيدٍ لِأَقْتُلَهُ ، فَتَلَقَّتْ حَوْلَهُ قَرَأَى حَمَامَةً تَقْرُ مِنْ مَكَانٍ قَرِيبٍ

فَصَاحَ بِهَا قَاتِلًا : اشْهَدِي يَا حَمَامَةُ عِنْدَ اللَّهِ أَنِّي أَقْتُلُ مَظْلُومًا .

أنا :	هو :	أنت :
نحن :	هي :	أنتِ :
	هُمَا :	أنتُما :
	هُمَا :	أنتُما :
	هُم :	أنتم :
	هُن :	أنثن :

أَضَعْ خَطاً تَحْتَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَأَعْرِبْهَا إِعْرَاباً تَاماً:

* يَسْبَحُ الشَّابُّ فِي الْبَحْرِ .

* تُشَارِكُ الطَّالِبَةُ فِي الْحِصَّةِ .

* تَشْرَحُ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ .

* يَأْكُلُ الطِّفْلُ النَّفَّاحَةَ .

اَكْتُبْ قِصَّةً جَمِيلَةً مِنْ خَيَالِي، وَأَسْتَخْدمُ بِهَا أَفْعَالاً مَضَارِعَةً:

أضع دائرة حول الفعل الأمر في الكلمات الآتية:

ادرس	يَجلِسُ	لَعِبَ	اذهب	رَتَّبُوا	حَضَرَ
نَجَمَعُ	يُفَكِّرُونَ	يَسِيرَانِ	هَرَبَا	اجلسن	قِفْ
سَكَبُوا	اكتبوا	ذابث	فتَح	حافظ	ضربنا

أصف الصور التالية بجملة تبدأ بفعل أمر:



أملأ الفراغ بالفعل الأمر المناسب:

- 1 - ----- بِقَلَمِكَ.
- 2 - ----- العَلَمَ عَالِيًا.
- 3 - ----- صَدِيقَتُكُمَا الْمَرِيضَةَ.
- 4 - ----- غُرَفَتَكُمْ.
- 5 - ----- أَسْنَانُكَنَ فِي الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ.

أستخرج الفعل الأمر من القطعة التالية:

من نَصَائِحِ لُقْمَانَ لابنه:

اجْعَلْ سَفِينَتَكَ تَقْوَى اللَّهَ، وَعِدَّتَكَ التَّوَكُّلَ عَلَى اللَّهِ، وَزَادَكَ الْعَمَلُ الصَّالِحَ يَا بَنِي عَلِيكَ بِمُجَالَسَةِ الْعُلَمَاءِ، وَ
اسْمَعْ كَلَامَ الْحُكَمَاءِ.

أَصْرِفُ الْفِعْلَ (حَفِظْ) فِي الْأَمْرِ:

أَنْتَ: _____

أَنْتِ: _____

أَنْتُمَا: _____

أَنْتُمَا: _____

أَنْتُمْ: _____

أَنْتُنَّ: _____

أَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ الْأَمْرِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَأَعْرِبْهُ إِعْرَابًا تَامًا:

* الْعَبُّ بِالْكُرَةِ.

* نَظَّفُوا مَلَابِسَكُمْ.

* اشرحْ الدرس.

اَكْتُبْ مُحَادَثَةً بَيْنَ أُمٍّ وَطِفْلِهَا، وَاسْتَخْدِمْ فِيهَا أَفْعَالَ أَمْرِ .

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

أنواع الفعل

الصف: _____

أصنف الأفعال التالية إلى فعل ماضٍ، مضارع وأمر:

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر

يَجْلِسُ لَعِبَ تَرَكَضَانِ اذْهَبَ سَرَقَ

حَضَرَ نَجْتَمِعُ قَفَّ يَسِيرَانِ

هَرَبَا اَقْرَأُوا تَتَحَاوَرَنَ اجْلِسَنَ يُفَكِّرُونَ

ضَرَبْنَا سَكَبُوا اَكْتَبُوا ذَابَتْ

أستخدم الفعل الماضي المناسب في الجمل التالية:

1- _____ أُمِّي الطَّعَامَ. 2- _____ إلى الحَدِيقَةِ بالأمس.

3- _____ في الصباح الباكر. 4- مَن _____، وَجَدَ.

أستخدم الفعل المضارع المناسب في الجمل التالية:

1- _____ اللاعب الكرة. 2- _____ أبي السيارة.

3- _____ طالبة على الأسئلة. 4- _____ بالعابي مع أختي الصغيرة.

أستخدم الفعل الأمر المناسب في الجمل التالية:

1- _____ واجباتك المدرسية. 2- _____ الصلاة في وقتها.

3- _____ الباب. 4- _____ على الرصيف.

أذكر ثلاثة أفعال من كل مما يلي:

فعل ماضٍ: _____

فعل مضارع: _____

فعل أمر: _____

عملاً ممتعاً

الحرف

أحرف العطف
وَ ، أَوْ ، أَمْ ، ثُمَّ ، فَ

أحرف الجر
من، إلى، عن، على، في، الباء (بِ)
اللام (لِ)، الكاف (كَ)

أحرف الجزم
لم، لا الناهية

أحرف النصب
أن، لن، كي

أحرف النفي
لم، لا، لن

أحرف الاستفهام
أ، هل

الحرف

عَمَلًا ممتعاً

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

أحرف الجر

الصف: _____

أذكر حروف الجر:

أكتب حرف الجر المناسب في الجمل:

1. عادَ الوالدُ _____ العملِ.
2. ركَّضَ اللاعبُ _____ الملعبِ.
3. سافرَ المهاجرُ _____ مصرَ.
4. ماذا سنَبني _____ الرَّمْلِ.
5. وَضَعْتُ الكتابَ _____ الخزانةِ.
6. تأتي السفُنُ _____ الحُمُولَاتِ _____ الشَّرْقِ.

أضع خطأً تحت حروف الجر، وخطين تحت الاسم المجرور:

1. اعتادتُ وُرودَ أَنْ تَقْرَأَ لأخيها يَزِيدَ قِصَّةَ.
2. انسَكَبَ الماءُ على الأرضِ مِنَ الأولادِ.
3. دَخَلَتِ الجَدَّةُ إلى المَطْبَخِ لِتَأْكُلَ طَعَاماً.
4. في العيدِ شَعَرْتُ بِالْفَرَحِ والبهجةِ.
5. أَقْضِي لَيْلَةً عِيدِ المِيلادِ معَ صديقي فادي.



التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

أقسام الكلام (تصنيف)

الصف: _____

أصنف الكلمات الآتية تبعاً لأقسام الكلام (اسم، فعل، حرف):

طاولَة، يلعبُ، شاعر، هل، الذي، مُهند، إنتاج، صبر، استنتج، يختبر، من، يوم، عيون،
 أشعر، أ، يحكي، انتقل، يبكي، إحساس، ناس، ذاب، يقول، يتمنى، على، هذا، علم، سكر،
 أكثر، ثم، انتشر، أسرع، سجين، عيد، أو، صور، اللتان، اشرب، اقرأ، قاتل، سألوا، شارك، في،
 و، أولئك، مستشفى، احترم، مساعد، يتعلمان، كتباً، نهر، إلى، شكر، أذهب، عن، التي، ذلك،
 أنف، يهتمون، مشاكل، تلك، كيف، لن، لماذا، شاهد، ابتعد، اللذان، مدير، سبق، تحصد، هي،
 نزرع، اللواتي، عاش، مكان، ينتظر، من، أخذت، ليس، هما، هذان، راقصة، أين، إن، أصبح،
 كي، راقب، مرتفعات، هاشم، بغداد، متى، احتار، وعد، بي، حاول، أنت، حرقت، محروق،
 سماء، لي، لا، ضحك، مسامير، هاتان، هؤلاء، نظر، غادر، لكن، ف، قلق، نار، مهندسون،
 مقال، رقص، سقط، أنثما، اجتمع، أن، نهض، استمع، يحضر، ظل، يجلس، هذه، نحن، باع،
 مراقبات، خطف، الذين، فاطمة، عدل، تتدرب، الخميس، مهيمن، المغرب.

أنواع الجمل

- الجملة الفعلية
- الجملة الاسمية

أنواع الجمل

الجملة الفعلية

لها ركنان

فاعل

فعل

الجملة الاسمية

لها ركنان

خبر

مبتدأ

- الجملة هي مجموعة من الكلمات توفر معنى مفيداً.

- هناك نوعان للجملة.

1. الجملة الاسمية.

2. الجملة الفعلية.

- تعريف الجملة الاسمية:

هي الجملة التي تبدأ باسم. وتتركب من مبتدأ أو خبر.

- تعريف الجملة الفعلية:

هي الجملة التي تبدأ بفعل وتتركب من فعل وفاعل.

مثال:

صَدَقَ الرسولُ

فاعل

فعل

العلمُ نورٌ

خبر

مبتدأ

الاسم: _____ التاريخ: _____

الصف: _____ اليوم: _____

أملأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

الجملة نوعان: (1) _____ ، (2) _____ .

تبدأ الجملة الاسمية بـ _____ ، وتتكون من _____ و _____ .

تبدأ الجملة الفعلية بـ _____ ، وتتكون من _____ و _____ .

إعراب المبتدأ: _____

إعراب خبر المبتدأ: _____

إعراب الفاعل: _____

أميز الجمل الاسمية من الجمل الفعلية:

1. يتساقطُ المطرُ شتاءً. _____

2. الشمسُ ساطعةٌ. _____

3. القلمُ في الحقيبة. _____

4. تُحصَدُ السنابلُ بالآلةِ الحاصدة. _____

أحول الجمل الاسمية إلى فعلية:

1. الوردَةُ تَتَفَتَحُ في الربيع. _____

2. أحمدٌ شربَ الحليب. _____

3. البستانُ يمتلئُ بالأزهار. _____

4. الولدُ يحافظُ على نظافةِ جسمه. _____

1. يُصافِحُ اللاعبُ الفريقَ الفائِزَ. _____
2. يتقبَّلُ الرجلُ نصيحةَ والدِه. _____
3. يعترضُ الأبناءُ على قراراتِ الآباءِ. _____
4. يحبُّ الفتى أن يُصبحَ مُعلِّماً. _____

أستخدمُ الكلماتَ الآتيةَ لأكونُ جملاً اسميةً وفعليةً مفيدة:

- _____ الفلاح :
_____ ركب :
_____ سبح :
_____ العاصفة :

أعرب الجمل الاسمية الآتية:

1. المكانُ مظلمٌ.

2. البيوتُ مكتظةٌ.

أعرب الجمل الفعلية الآتية:

1. جاءَ الصَّيْفُ.

2. فرحَ الولدُ.

أحدد نوع الجمل فيما يأتي ثم أعربها:

1. الدَّربُ طويلٌ.

2. صدَقَ الرَّسولُ.

3. ينامُ الطفلُ.

ضيفنا كريم.

قدم الضيف الهدايا لجميع أفراد العائلة.

شكر الأب الضيف على كرمه.

الأب شاكر للضيف.

أعين الفاعل في الجمل التالية:

1. "من عَظُمَتْ نعمةُ اللهِ عليه عَظُمَتْ مؤونةُ الناسِ عليه"، حديث شريف.

2. تُرَبِّي الأمُّ العاقلةُ بنتَهَا على تقوى الله.

3. تسهرُ الممرضاتُ على راحةِ المرضى.

4. تَجَمَّلَ محمدٌ بالصَّبْرِ حتى يَتَجَاوَزَ المحنةَ.

الفاعل

الفاعل اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل، وهو مسبوق بفعل.

نَسَقَتِ الْبِنْتُ الْأَزْهَارَ



الْبِنْتُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

أعين الفاعل في الجمل التالية :

- انتبه الطالب إلى خطئه.
- استعملت المعلمة وسائل شيقة للشرح.
- حضر مُرَبِّي الصَّف.
- نقلَ المريضُ العدوى.
- حضرَ المفتشُ إلى المدرسة متأخراً.
- انتصرَ القائدُ في المعركة.

أضعُ فاعلاً مناسباً في الفراغ:

- هَبَطَتْ _____ في أرضِ المطار.
- يَحِبُّ _____ الصادقين.
- حَرَّمَ _____ الخمر.
- شَكَرَ _____ المعلمَ المجِدَّ.
- يَسْهَرُ _____ على حماية الوطن.

أضعُ الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون جميعها فاعلاً:

- كُتِبَ _____
- سُفِنَ _____
- أَقْلِمُ _____
- مَدَارَسُ _____

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الفاعل

الصف: _____

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. الفاعل: (أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف (د) كل ما ذكر صحيح
2. الحالة الإعرابية للفاعل هي: (أ) النصب (ب) الجر (ج) الرفع
3. العلامة الإعرابية للفاعل هي: (أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو (د) كل ما ذكر صحيح
4. الفاعل يدل على: (أ) من وقع عليه الفعل (ب) من قام بالفعل

أرسم خطأ تحت الأفعال في الجمل الآتية وأحدد من قام بالفعل (الفاعل)، ثم أعرب الفاعل إعراباً تاماً:

1. تَتَنَافَسُ الدُّوَلُ الكُبْرَى فِي غَزْوِ الفَضَاءِ. (الفاعل _____)

2. يَقْطِفُ المُزَارِعَانِ ثُقَاثاً كَثِيراً. (الفاعل _____)

3. يَسْتَمِعُ المُصَلِّونَ لِحُطْبَةِ الجمعة. (الفاعل _____)

4. حَصَلَتِ الفَائِزَاتُ عَلَى جَوَائِزٍ كَثِيرَةٍ. (الفاعل _____)

لكل فعل فاعل....
علينا أن نسأل في كل
مرة من قام بالفعل؟



أكتبُ الأسماء الآتية في جمل مفيدة على أن يكون موقعها الإعرابي فاعلاً:

1. الطَّالِبُ: _____

2. البائعون: _____

عملاً ممتعاً

التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

الفلعل

الصف: _____

أستخرج الفاعل من النص التالي:

استجاب نبيُّ الله إبراهيمَ لربه وقَدِمَتْ هاجرُ معه وعندما اشتدَّ عطشُ إسماعيلَ أخذَ يبيكي
فأسرعت أمُّه تبحثُ عن الماء وصعد إبراهيمَ جبلَ الصفا ثم جبل المروة وفي أثناء ذلك فجَّرَ الله الماءَ
بين قدمي إسماعيلَ فَرَجَعَتْ أمُّه إليه، وشربَ إسماعيلُ، وشَرِبَتِ الأمُّ، فأصبح اسمُ هذا الماءِ زمزم.

أضع خطأً تحت الفاعل في الجمل التالية و أعره إعراباً تاماً:

* تُشَارِكُ الطَّالِبَةُ فِي الحِصَّةِ.

* تَشْرَحُ المُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ.

* كَتَبَ الطَّالِبُ عَلَى الدَّفْتَرِ.

* سَعَى الحَاجُّ بَيْنَ الصِّفا وَ المَرْوَةِ.

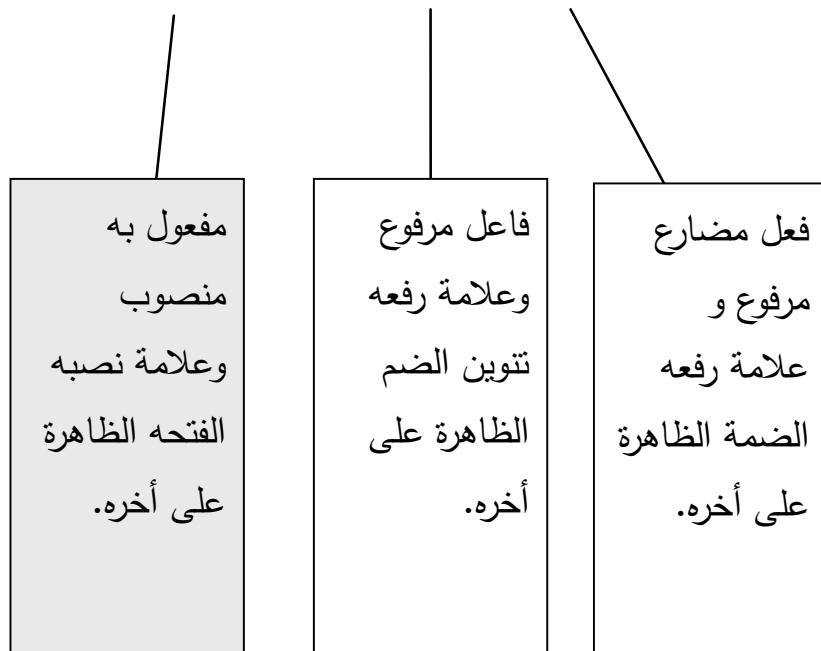
* شَاهَدَتِ جَمَاعَةٌ مِنَ الطَّالِبَاتِ رَفِيقَاتَهَا.

المفعول به

المفعول به: هو اسم منصوب يقع عليه فعل
الفاعل.

مثال:

يَأْكُلُ عَلِيٌّ التَّفَاحَةَ



التاريخ: _____

ورقة عمل - عربي

الاسم: _____

اليوم: _____

المفعول به

الصف: _____

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

6. المفعول به: (أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف (د) كل ما ذكر صحيح
7. الحالة الإعرابية للمفعول به: (أ) النصب (ب) الجر (ج) الرفع
8. العلامة الإعرابية للمفعول به: (أ) الفتحة (ب) الياء (ج) الكسرة (د) كل ما ذكر صحيح
9. المفعول به يدل على: (أ) من وقع عليه الفعل (ب) من قام بالفعل

أرسم خطأ تحت الأفعال في الجمل الآتية وأحدد من وقع عليه الفعل (المفعول به)، ثم أعرب المفعول به إعراباً تاماً:

3. وَزَعَ النَّادِي الْقَائِمَةَ الَّتِي يَحْتَاجُهَا كُلُّ مُشَارِكٍ. (المفعول به _____)

4. اشترى حَقِيبَةً ظَهَرَ قِمَاشِيَّةً. (المفعول به _____)

5. سَمِعْتُ الْعَصَافِيرَ تَزَعُقُ، تَطِيرُ ثُمَّ تَحَوِّمُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. (المفعول به _____)

4. اسْتَلَقْتُ أَيْلَى فِي فِرَاشِهَا وَأَضَاعَتْ مِصْبَاحَ السَّرِيرِ. (المفعول به _____)

أكتبُ الأسماء الآتية في جمل مفيدة على أن يكون موقعها الإعرابي مفعولاً به:

3. الصَّف: _____

4. النافذة: _____

عملاً ممتعاً

أعين المبتدأ والخبر في الجمل التالية:

الجملة	المبتدأ	الخبر
الطفلان فرحان		
طالبات المدرسة متعاونات		
السما صافية		
العسل مفيد		
صوت الأسد زئير		
النار مشتعلة		

أجعل كلاً من الكلمات التالية مبتدأ في جملة مفيدة وأضبط آخره:

الشمس: _____

العلم: _____

اللاعب: _____

المقعد: _____

أجعل كلاً من الكلمات التالية خبراً للمبتدأ في جملة مفيدة وأضبط آخره:

فصيح: _____

صابر: _____

مستبدة: _____

ساهرة: _____

أقرأ الفقرة ثم أستخرج منها كل مبتدأ وخبر

قال المعلم: الجو هادي، هيا نذهب إلى المكتبة، قال التلاميذ: المكتبة قريبة، والقصص جميلة، والكتب

مرتبة، هيا نستفيد من المكتبة.

المبتدأ	الخبر

1. الطقسُ متقلبٌ.

2. الرياضةُ ضروريةٌ.
