

البيان الابتدائية الثانية

تدريبات اثرائية لا تغني عن الكتاب.



الأسم :

الصف : الثاني

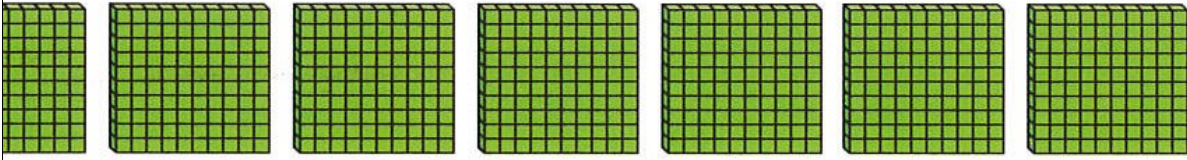
الصف الثاني

قسم المسار العلمي

الفصل الثاني

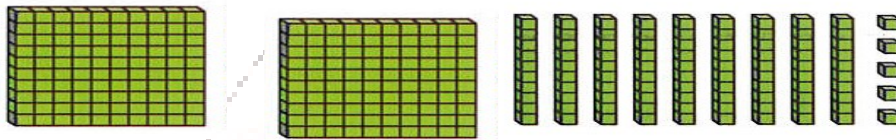
أولا - الأعداد حتى 1000

1- ما عدد المئات ؟



الإجابة :

2- ما العدد الممثل في النموذج أدناه ؟



الإجابة :

3- أستعمل العدد للإجابة عن الأسئلة .

902

ما قيمة 9 ؟ :

ما قيمة 0 ؟ :

ما قيمة 2 ؟ :

4- أكتب العدد الذي له القيم التالية :

لرقم العشرات القيمة 70

لرقم الآحاد القيمة 5 آحاد

لرقم المئات القيمة 8 مئات

الإجابة :

5- استعمل أنماط القيم المنزلية والحساب الذهني لإيجاد الأعداد الناقصة

- 433 , 434 , 435 , ,
- 520 , 530 , 540 , ,
- 125 , 225 , , 425 ,

6- ما هي الصيغة التحليلية واللفظية للعدد التالي 462 ؟

الإجابة :

7- ما هي الصيغة التحليلية واللفظية للعدد التالي 853 ؟

الإجابة :

8- أكتب المفردة المناسبة للمقارنة بين العددين التاليين :



567 567

737 707

347 437

ثانيا : جمع الأعداد حتى 1000 باستخدام الاستراتيجيات والنماذج .

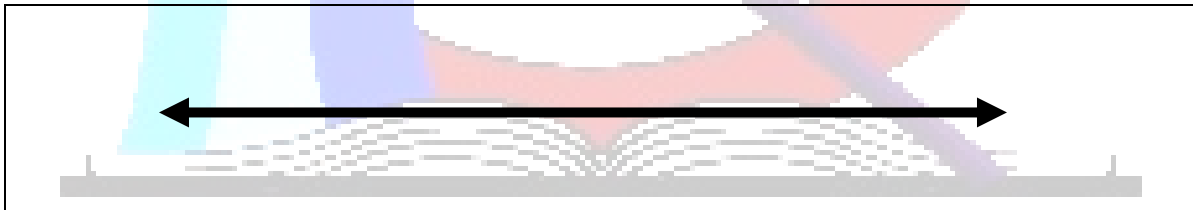
1- حل المسائل التالية

$391 + 10 = \dots\dots\dots$	$693 + 100 = \dots\dots\dots$	$803 + 1 = \dots\dots\dots$
$460 + 10 = \dots\dots\dots$	$185 + 1 = \dots\dots\dots$	$723 + 100 = \dots\dots\dots$
$572 + \dots\dots\dots = 672$	$285 + \dots\dots\dots = 295$	$\dots\dots\dots + 708 = 709$

2- حل المسائل التالية

$\begin{array}{r} 347 \\ +242 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 193 \\ +243 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 281 \\ +406 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \\ +423 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 508 \\ +347 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

3- أستعمل خط الأعداد لحل جملة الجمع التالية
لدى جمال 481 مكعبا في صندوق ، أعطاه محمد 122 مكعبا آخر . ما عدد المكعبات التي لدى جمال إجمالا ؟



4- حل المسألة التالية :

الآحاد	العشرات	المئات
8	7	3
4	5	1

ثالثا : طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال الاستراتيجيات والنماذج

1- حل المسائل التالية


$391 - 10 = \dots\dots$	$693 - 100 = \dots\dots$	$803 - 1 = \dots\dots$
$460 - 10 = \dots\dots$	$185 - 1 = \dots\dots$	$723 - 100 = \dots\dots$
$801 - \dots\dots = 701$	$352 - \dots\dots = 342$	$709 - \dots\dots = 708$

2- حل المسائل التالية

الآحاد	العشرات	المئات
8 4	1 2	3 1
3 7	5 3	9 1

3- أستعمل خط الأعداد لحل جملة الطرح التالية

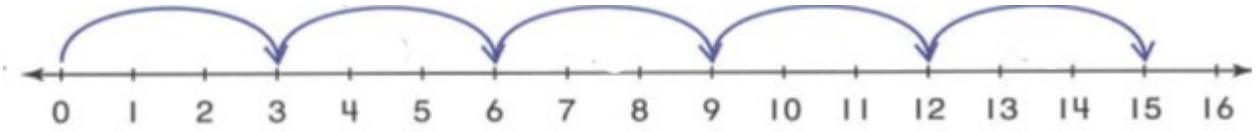
يبلغ ارتفاع مبنى مكتبي 580 مترا ، وارتفاع برج سكني 232 أمتار . بكم مترا يزيد ارتفاع المبنى المكتبي عن ارتفاع البرج السكني ؟



مترا _____

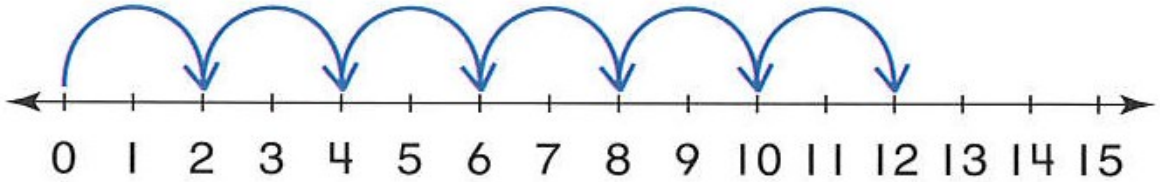
رابعاً - ضرب الأعداد الكلية وقسمتها

1- ما جملة الضرب الذي يمثلها خط الأعداد التالي ؟



الإجابة :

2- ما جملة الضرب الذي يمثلها خط الأعداد التالي ؟



الإجابة :

3- جد ناتج ما يلي ؟

$4 \times 4 =$

$2 \times 4 =$

$3 \times 5 =$

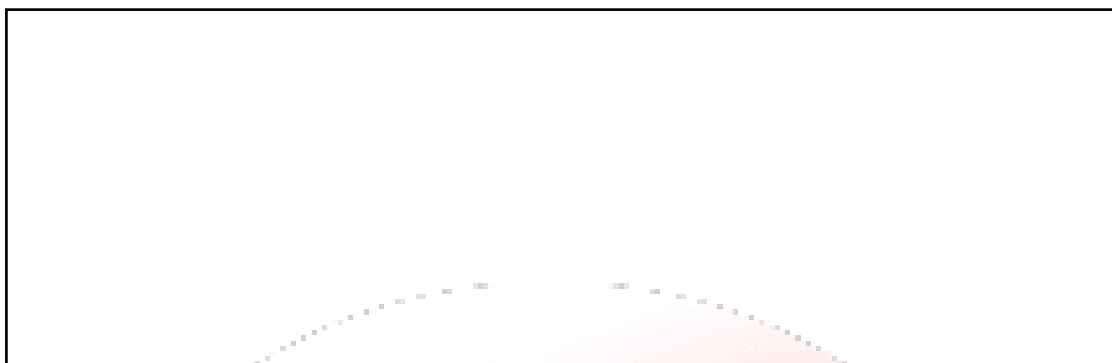
$5 \times 5 =$

$3 \times 2 =$

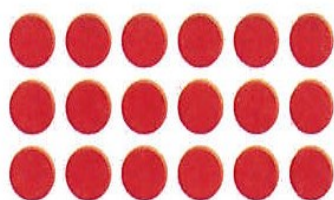
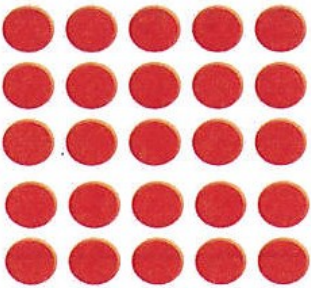
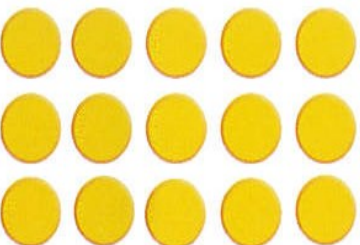
$2 \times 2 =$

4- حل المسألة التالية :

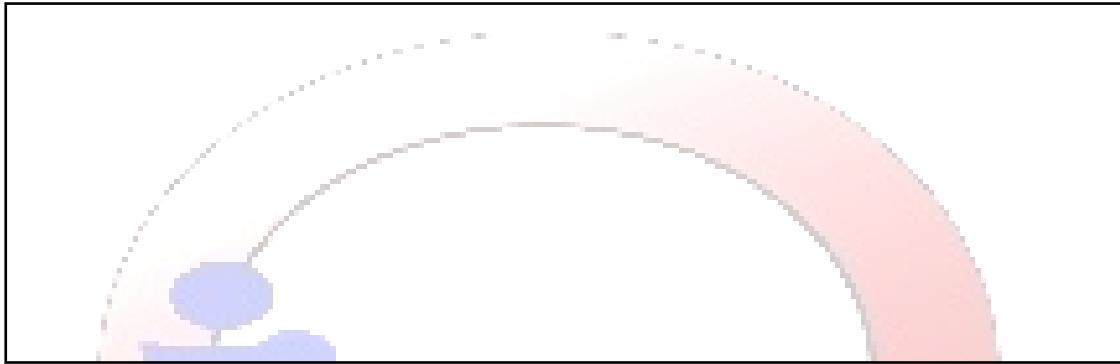
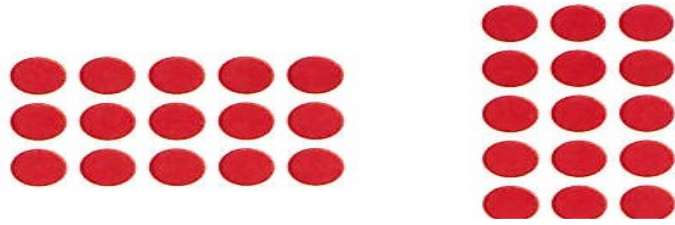
اشترت سلوى 3 كتب . تحتوي كل كتاب يحتوي على 7 صفحات ما عدد الصفحات ؟



5- اكتب جملة ضرب للشبكة التالية ؟

		
$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

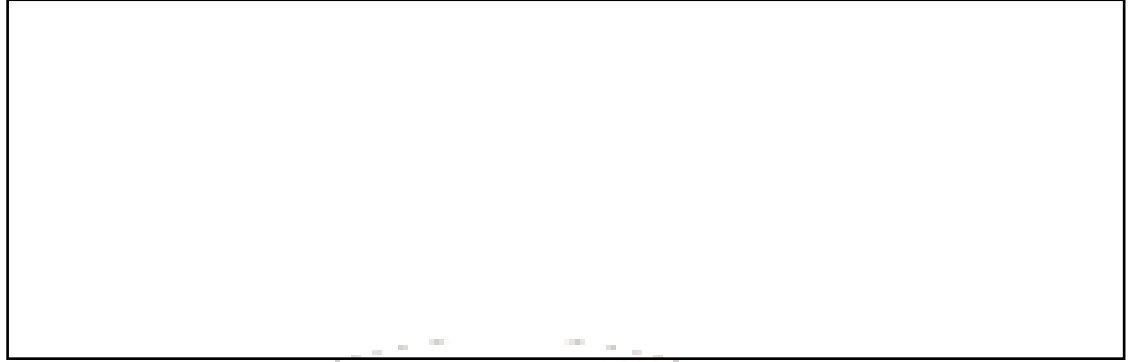
6- رسمت عائشة هاتين الشبكتين . ما وجه الشبه والاختلاف بينهما ؟



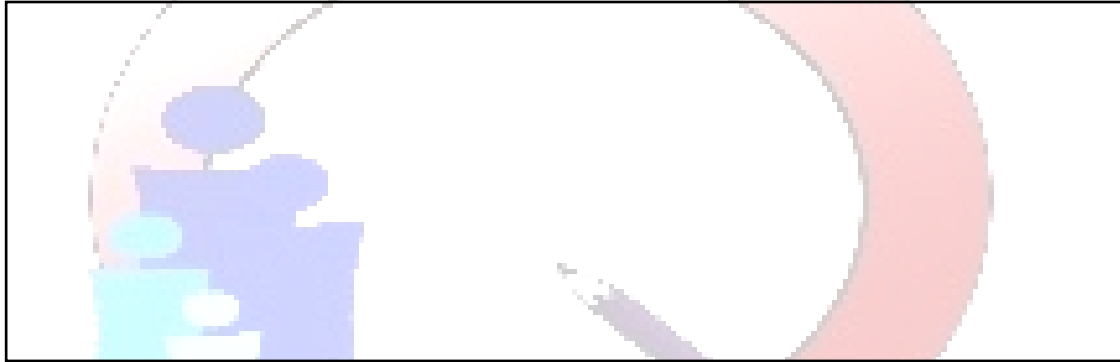
7- ما ناتج القسمة ؟

$10 \div 2 =$	$30 \div 10 =$	$8 \div 2 =$
$14 \div 7 =$	$10 \div 5 =$	$20 \div 5 =$

8- وزعت جواهر 20 كعكة على اخوتها بالتساوي فحصل كل واحد منهم على 4 كعكات , ما عدد اخوات ليلي ؟ استخدم استراتيجية الطرح المتكرر



9- تقاسم 2 من الأصدقاء 14 قلم تلوين بالتساوي فيما بينهما . ما عدد أقلام التلوين التي حصل عليها كل صديق ؟ وضح عملك



10- وزعت مها 6 خرزات على مجموعة من اللعب، إذا كانت قد وضعت في كل علبة خرزت فكم عدد اللعب التي وضعت فيها الخرز؟

