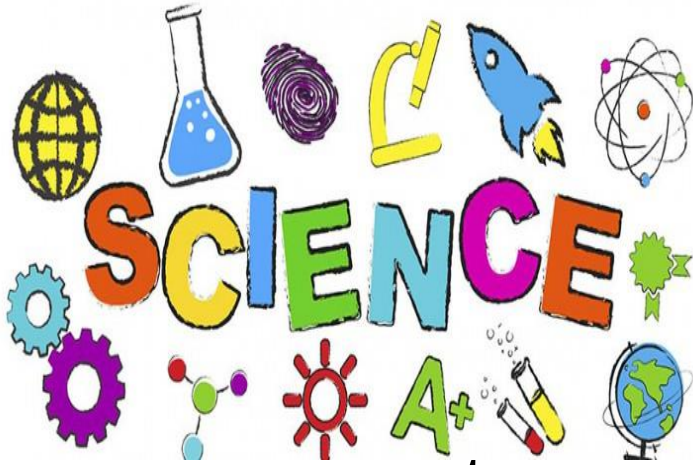


رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.



قسم العلوم العامة
بمدرسة الأندلس
الابتدائية الخاصة
للبنين

صفحة 1

أوراق العمل لطلاب الصف

الثالث الابتدائي / اختبارات نهاية

الفصل الدراسي الثاني



الاسم/.....

الصف الثالث / (.....)

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

ورقة عمل 1

1- أكمل الجمل التالية:

1- من الخواص الظاهرة للمواد التي يمكن أن نعرفها بالنظر أو اللمس و

صفحة |

2 و

2- من خواص المواد التي تحتاج لاختبارات لاستقصائها و

و

2- صنف المواد التالية إلى مواد لامعة ومواد باهتة (الحديد – البلاستيك – الخشب – الذهب)

مواد باهتة	مواد لامعة

3- قارن بين الحديد والخشب حسب الجدول التالي:

الحديد	الخشب	
		اللمعان
		الطفو

4- توضع قطع من الفلين في سترات النجاة المخصصة للسباحة، وضح السبب.

5- اذكر الخاصية الفيزيائية للمواد التي نميزها عند تسليط الضوء على المادة فيتكون لها بريق أو لا يتكون هذا البريق.

6- اذكر الخاصية الفيزيائية للمواد التي نميزها عندما نضع المادة في الماء منها ما يطفو ومنها ما يغوص.

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

ورقة عمل 2

1-صنف المواد التالية إلى مواد تمتص الماء ومواد لا تمتص الماء (القطن – البلاستيك – الزجاج – الورق)

مواد لا تمتص الماء	مواد تمتص الماء

صفحة 8

2-صنف المواد التالية إلى مواد مرنة ومواد قاسية (الناض – الحديد – الزجاج – المطاط)

مواد مرنة	مواد قاسية

3-لماذا تصنع المظلات التي نستخدمها عند المطر من البلاستيك أو الجلد؟

.....

4-قارن بين الإسفنج والخشب حسب الجدول التالي:

الخشب	الحديد	
		الطفو
		المرونة

5-لماذا يفضل في الصيف أن نرتدي الملابس التي تصنع من القطن؟

.....

6-قدرة المادة على العودة إلى شكلها الأصلي بعد زوال القوة المؤثرة عليها. ما هي الكلمة التي تصف هذا التعريف؟

.....

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

ورقة عمل 3

1- هذه المواد تدخل في صناعة المباني، أكمل الجدول التالي الذي يوضح المادة واستخداماتها وخصائصها:

المادة	الاستخدام	الخاصية
-----	الأبواب والرفوف	قوة التحمل وسهولة القطع
البلاستيك	-----	سهل التشكل وله ألوان متعددة
الحديد	الأعمدة والأسقف	-----
-----	جدران الأبنية	صلابته وقوته
السيراميك	أرضية المطابخ	-----

صفحة

2- أيهما تفضل القطن أم الصوف عن صناعة الملابس الصيفية؟ ولماذا؟

3- اختر الكلمة المناسبة من صندوق الكلمات التالي:

الجلد - الأحذية ومعاطف المطر - الدفء - القطن

- 1- مادة تمتاز بنعومتها وامتصاصها للماء لذا تصنع منها ملابس الصيف والأطفال
- 2- يستخدم الصوف في صناعة الملابس الشتوية لأن يزودنا بـ
- 3- الجلد والبلاستيك مواد لا تمتص الماء ولذلك تصنع منها
- 4- سافرجاسم البرازيل في موسم الأمطار فيجب عليه شراء جاكيت مصنوع من

4- هل يمكننا بناء قصر من الخشب؟ وضح سبب إجابتك؟

رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي متكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

ورقة عمل 4

1- اذكر أهم استخدامات المواد التالية:

المادة	الاستخدام	المادة	الاستخدام
البلاستيك		الألمونيوم	
المطاط		الخشب	
الورق المقوى		ورق التنشيف	

2- فسر استخدام المواد التالية في أعمالها المناسبة:-

المادة والعمل	التفسير
البلاستيك في لعب الأطفال	-----
الخشب في الأثاث	-----
المطاط في الإطارات	-----
الألمونيوم في الأواني	-----
الورق في التجفيف	-----

3- استنتج سبب استخدام المطاط في صناعة أطواق النجاة؟

4- إذا طلب منك صناعة قارب فما المادة التي تختارها لصناعتها؟ ولماذا؟

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

ورقة عمل 5

1- اذكر أنواع القوة الأربعة الأساسية التي تؤثر في تغير المواد؟

-----	-B	-----	-A
-----	-D	-----	-C

صفحة
6

2- حدد نوع القوة التي تصفها الجملة التالية:-

قوة تؤثر على الجسم في اتجاه واحد مما يؤدي لفردها (-----)	-A
قوة نضغط بها على الجسم من كل اتجاه حتى تنكمش ويتغير شكلها (-----)	-B
قوة نضغط بها على الجسم في المصنع أو البيت فيأخذ شكل حرف U أو V (-----)	-C
تغير شكل المادة عن طريق ثني النهايات في اتجاهين متعاكسين (-----)	-D

3- فرق بين القوة التي نستخدمها لفرد العجين والتي نستخدمها لتحويل خيوط الصوف لنسيج؟

4- قارن بين الحديد والمطاط والزجاج حسب الجدول التالي:-

الزجاج	المطاط	الحديد	
-----	-----	-----	قابل للسحق
-----	-----	-----	قابل للانحناء
-----	-----	-----	قابل للتواء

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

ورقة عمل 6

1- اذكر ثلاث أمثلة لتغيرات مفيدة للمواد، وثلاث أمثلة لتغيرات ضارة للمواد.

تغيرات مفيدة	تغيرات ضارة
-----	-----
-----	-----
-----	-----

صفحة 7

2- صنف التغيرات التالية إلى تغيرات مفيدة وتغيرات ضارة.

(كسر الزجاج – التواء خيوط الصوف – سحق العجين – حرق البلاستيك)

تغيرات مفيدة	تغيرات ضارة
-----	-----
-----	-----

3- استنتج السبب الذي من أجله قامت جامعة قطر بالتعاون مع بعض الشركات بعمل برنامج إعادة تدوير الورق في قطر وقامت بعمل سلال قمامة خاصة بهذا البرنامج؟

4- يجمع حمد في آخر العام الورق الذي قام بالدراسة فيه طوال العام ثم يقوم بحرقه، قيم هذا السلوك الذي يقوم به حمد، وفسر سبب هذا التقييم.

5- تقوم جامعة قطر بعدة مشاريع وبرامج للحفاظ على البيئة القطرية من التلوث، اذكر واحدة منها.

رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيم متكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

ورقة عمل (7)

1- من صندوق الكلمات التالي، اختر الكلمة المناسبة لتكون الجملة صحيحة:-

القساوة - المسامية - الصخور - اللون - النسيج

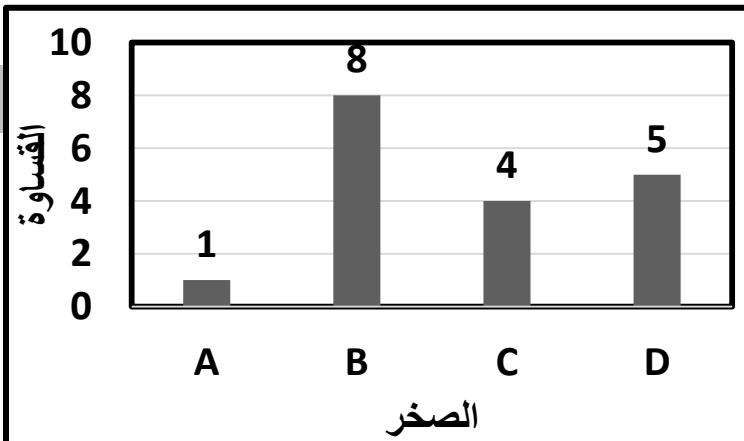
صفحة |
8

- 1- مادة صلبة طبيعية تغطي سطح الأرض.....
- 2- من خصائص الصخور والتي تدل على اختلاف مكونات الصخور.....
- 3- خاصية للصخر تقوم بوصف حبيبات الصخر وحجمها.....
- 4- مقاومة الصخر للخدش هي.....
- 5- كمية الفراغات الموجودة بالصخر مقارنة بحجم الصخر.....

2- اذكر خصائص الصخور الأربعة التي نميز بها بين الصخور؟

- 1- 3-
- 2- 4-

3- ما الذي نستفيد منه من تغير خصائص الصخور وتنوعها؟



4- انظر للرسم البياني التالي ثم أجب عن ما يلي:-

أ* أي الصخور سهل التشكل؟

.....

ب* أي الصخور لا يمكن خدشه بسهولة؟

.....

رسالتنا: نسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي متكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

ورقة عمل (8)

1- انظر للبيانات في الجدول التالي، ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

أ. أي الصخور الأعلى في القساوة؟

صفحة |
9

C	B	A	
5	9	7	القساوة
70 %	10 %	0 %	المسامية

ب. رتب الصخور تصاعدياً حسب كمية الفراغات الموجودة بكل صخر؟

ت. أي الصخور من الممكن استخدامه في أرضية الحمامات والمطابخ؟

2- اذكر أربع استخدامات للصخور قديماً؟

- 1-.....-3
- 2-.....-4

3- اذكر ثلاث استخدامات للصخور حديثاً؟

- 1-.....-3
- 2-.....

4- فسر كلاً مما يلي:-

- 1- استخدام بعض الصخور في بناء الجسور والأبراج (.....)
- 2- استخدام بعض الصخور في عمل أرضية الحمامات (.....)
- 3- استخدام بعض الصخور في تزيين واجهات القصور (.....)
- 4- استخدام بعض الصخور في رصف الممرات والطرق (.....)

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

ورقة عمل (9)

1- اكتب المصطلح العلمي الدال على التعريفات التالية:-

- 1- تفتت الصخور إلى قطع أصغر دون نقلها بسبب العوامل الطبيعية (.....) صفحة | 10
- 2- خليط من فتات الصخور وبقايا الكائنات الحية (.....)

2- أكمل العبارات التالية لتكون الجملة صحيحة:-

- 1- الناتج من عملية التجوية هو و
- 2- العوامل الطبيعية التي تسبب عملية التجوية هي عوامل، وهي
- و و

3- تساهم بعض الكائنات الحية في تكوين التربة. ما رأيك في هذه العبارة؟ فسر إجابتك.

.....

.....

4- تعرض صخران لعاصفة شديدة كانت سرعة الرياح بها قوية، الصخر A قساوته 2 والصخر B قساوته 8، استنتج أي الصخرين يتأثر بعوامل التجوية أسرع؟ ودعِ إجابتك بدليل؟

.....

5- صخر مساميته صفر وصخر آخر مساميته 40%، أيهما يتأثر بتغيرات الطقس؟

.....

6- عندما تتعرض الصخور للعوامل الطبيعية كالمياه والرياح وتغيرات الطقس، ما الذي قد يحدث لهذه الصخور؟

.....

رسالتنا: نسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي متكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

ورقة عمل (10)

1- اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:-

1- كائنات حية صغيرة جداً لا تُرى بالعين المجردة منها المفيد والضار	(.....)
2- كائنات حية دقيقة ضارة لا تُرى إلا تحت المجهر وتسبب الأمراض	(.....)
3- جهاز به عدسات مكبرة يُستخدم في رؤية الكائنات الحية الدقيقة	(.....)
4- صناعات تعتمد على الكائنات الحية الدقيقة المفيدة	(.....)

صفحة
11

2- لا يمكننا أن نبتعد تماماً عن الجراثيم ونتجنبها، العبارة صحيحة أم خاطئة.. فسر إجابتك.

3- وضح أربع طرق من الممكن أن تنتقل بها الجراثيم من شخص لآخر.

1-
2-
3-
4-

4- ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة:-

1- ينتقل مرض الإنفلونزا من شخص إلى آخر عن طريق الهواء عندما يعطس المصاب.	(-----)
2- الطعام المكشوف قد يكون سبب في انتقال الجراثيم وذلك بسبب الحشرات.	(-----)
3- ليس من المهم طهي اللحم جيداً لأن الجراثيم ليس لها علاقة بطهي الطعام.	(-----)

رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي متكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

ورقة عمل (11)

1- قارن بين الأمراض المعدية والغير معدية حسب الجدول التالي:-

الأمراض المعدية	الأمراض الغير معدية	
.....		الانتقال
.....		الانتشار
.....		السبب
.....		أمثلة

صفحة
12

2- اذكر ثلاث علامات تدل على إصابة الإنسان بالمرض وأنه يجب عليه الذهاب للطبيب.

.....-1	-2
.....-3	

3- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة.

1- المرض حالة غير طبيعية تصيب الكائن الحي فتسبب خللاً في وظائف الجسم.	(-----)
2- غسل الأسنان ينظفها ولكن لا يساعد في تقليل انتشار الجراثيم وإصابة الإنسان بها.	(-----)
3- عندما نصاب بجرح لا يجب علينا تغطيته حتى يلتئم ويشفي الجرح.	(-----)

4- استنتج ثلاث طرق نقل بها انتشار الجراثيم من حولنا؟

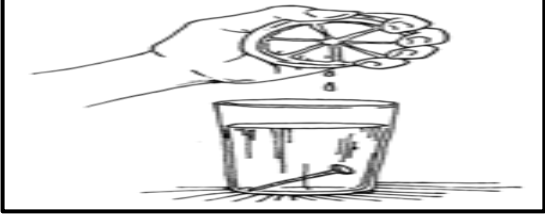
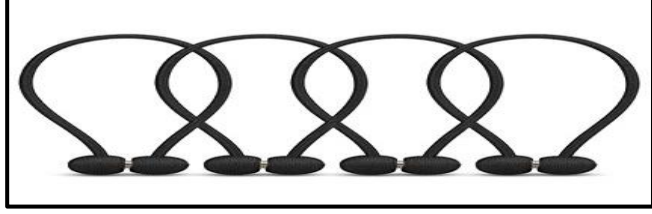
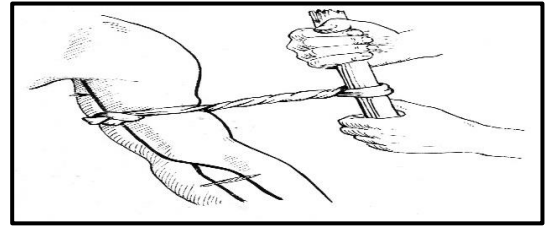
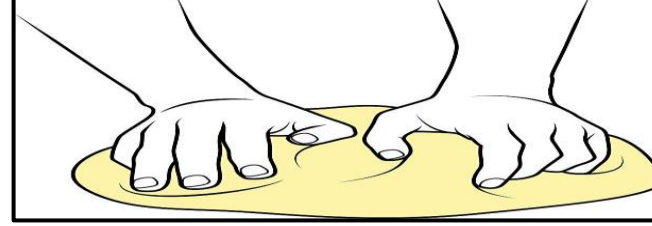
.....-1
.....-2
.....-3

رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي متكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

ورقة عمل (12)

1- تحت كل صورة وضح نوع القوة التي أدت إلى تغيير هذه المادة.

	
(.....)	(.....)
	
(.....)	(.....)

صفحة
13

2- صنف الأمراض التالية إلى أمراض معدية وأمراض غير معدية:-

(السكري - الشلل - الإنفلونزا - الجدري - الحصبة - السرطان - التهاب الحلق - الفشل الكلوي)

أمراض غير معدية	أمراض معدية

3- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:-

أ. تغيير مفيد للمادة يسهل من استخدامها:-

حرق الورق - عصر علبه العصير - صقل الخشب

ب. الصفة الفيزيائية التي تُعرف بأنها مقاومة الصخر للخدش:-

القساوة - النسيج - المسامية

ت. الجراثيم كائنات حية دقيقة تمتاز بأن جميعها:-

مفيد - ضار

رسالتنا: نسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي متكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة