

الفصل الدراسي الثاني (مادة الرياضيات)

بنك أسئلة الوحدة 7

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5، وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم (1)	Dok1	2.2.3	الدرجة (1)
ما ناتج الجمع للتالي $693 + 100 = ?$			
<input type="checkbox"/> A	593		
<input type="checkbox"/> B	694		
<input type="checkbox"/> C	793		

السؤال رقم (2)	Dok1	2.2.3	الدرجة (1)
جمع محمد 245 طباع في اليوم الأول ، ثم جمع 10 طوابع في اليوم الثاني ، ما عدد الطوابع التي جمعها محمد في اليومين ؟			
<input type="checkbox"/> A	246		
<input type="checkbox"/> B	255		
<input type="checkbox"/> C	345		

الدرجة (1)	2.2.3	Dok1	السؤال رقم (3)
ما هي جملة الجمع المناسبة لخط الأعداد التالي؟			

- A $481 + 122 = 603$
- B $3581 + 28 = 603$
- C $601 + 2 = 60$

الدرجة (1)	2.2.3		السؤال رقم (4)
ما هو ناتج الجمع لخط الأعداد التالي ؟			

- A 375
- B 485
- C 493

الدرجة (1)	2.2.1	Dok1	السؤال رقم (5)
------------	-------	------	------------------

ما هو ناتج الجمع لل التالي؟

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
1	6	5
+		
4	7	3

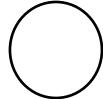
- A 432
- B 538
- C 638

مقالات

الدرجة (1)	2.2.3		السؤال رقم (6)
------------	-------	--	------------------

تبرع حمد لبناء مسجد بمبلغ 135 ريالا ، ثم تبرع مرة أخرى بمبلغ 100 ريالا ، ما إجمالي ما تبرع به حمد ؟

وضح عملك

.....	 =
-------	---	---------------

الدرجة (1)	St:2.1.2	Dok1	السؤال رقم (7)
<p style="text-align: center;">أوجد ناتج الجمع لل التالي مستخدما خط الأعداد</p> <p>423 + 162 =.....</p> 			

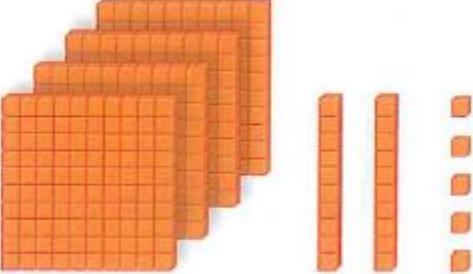
الدرجة (1)	2.2.3	السؤال رقم (8)																																				
<p style="text-align: center;">ما هو ناتج الجمع للآتي ؟</p> <table border="1" style="margin-bottom: 20px;"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			مئات	عشرات	آحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>		1	4	3	+			7	2	3				مئات	عشرات	آحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>		4	6	1	+			3	1	9			
مئات	عشرات	آحاد																																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>																																					
1	4	3																																				
+																																						
7	2	3																																				
مئات	عشرات	آحاد																																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>																																					
4	6	1																																				
+																																						
3	1	9																																				



الدرجة (1)	St:2.1.2	السؤال رقم (5)
ما العدد الممثل بالصيغة اللفظية التالية : أربعينات وستة وثلاثون ؟		

- A 436
- B 463
- C 437

اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة (2.)	St:2.1.3	السؤال رقم (6)
تأمل الشكل الموضح أمامك ثم أجب على السؤالين (أ) و(ب) :		
		
<p>أ - اكتب رمز العدد الموضح أمامك : الإجابة :</p>		
<p>ب - اكتب الصيغة التحليلية للعدد الموضح أمامك :</p> $= + +$		

الدرجة (2)	St:2.1.4		السؤال رقم (7)
------------	----------	--	----------------

أ- قارن بين العددين التاليين بكتابة العبارة المناسبة مما بين القوسين في الفراغ :

() أكبر من - أصغر من - يساوي)

576.....469

ب - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

434 - 487 - 421 - 411

--	--	--

الدرجة (1.)	St:2.1.5		السؤال رقم (8)
-------------	----------	--	----------------

عد قفزاً على خط الأعداد واتكتب الأعداد الناقصة :

