

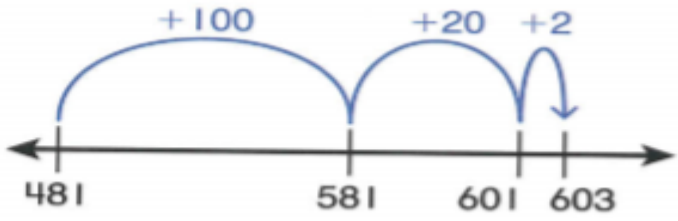
## الفصل الدراسي الثاني (مادة الرياضيات )

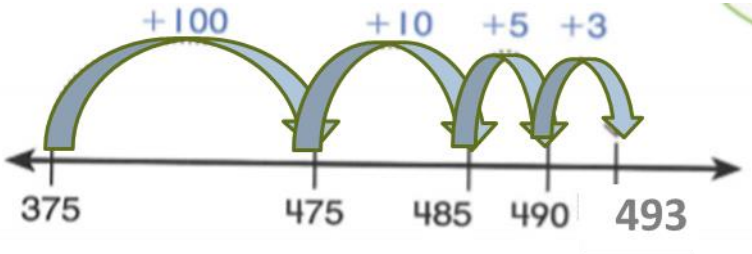
### بنك أسئلة الوحدة 7

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5، وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم ( 1 )	Dok1	2.2.3	الدرجة (1)
ما ناتج الجمع للتالي $100 + 693$ ؟			
<input type="checkbox"/> A 593			
<input type="checkbox"/> B 694			
<input type="checkbox"/> C 793			

السؤال رقم ( 2 )		2.2.3	الدرجة (1)
جمع محمد 245 طابعا في اليوم الأول ، <u>ثم</u> جمع 10 طوابع في اليوم الثاني ، ما عدد الطوابع التي جمعها محمد في اليومين ؟			
<input type="checkbox"/> A 246			
<input type="checkbox"/> B 255			
<input type="checkbox"/> C 345			

السؤال رقم ( 3 )	Dok1	2.2.3	الدرجة (1)
<p>ماهي جملة الجمع المناسبة لخط الأعداد التالي؟</p>  <p>A number line with arrows at both ends. It has four tick marks labeled 481, 581, 601, and 603 from left to right. Above the line, there are three curved arrows pointing to the right. The first arrow starts at 481 and ends at 581, with '+100' written above it. The second arrow starts at 581 and ends at 601, with '+20' written above it. The third arrow starts at 601 and ends at 603, with '+2' written above it.</p> <p> <input type="checkbox"/> A <math>481 + 122 = 603</math>  <input type="checkbox"/> B <math>3581 + 28 = 603</math>  <input type="checkbox"/> C <math>601 + 2 = 60</math> </p>			

السؤال رقم ( 4 )		2.2.3	الدرجة (1)
<p>ما هو ناتج الجمع لخط الأعداد التالي ؟</p>  <p>A number line with arrows at both ends. It has five tick marks labeled 375, 475, 485, 490, and 493 from left to right. Above the line, there are four curved arrows pointing to the right. The first arrow starts at 375 and ends at 475, with '+100' written above it. The second arrow starts at 475 and ends at 485, with '+10' written above it. The third arrow starts at 485 and ends at 490, with '+5' written above it. The fourth arrow starts at 490 and ends at 493, with '+3' written above it.</p> <p> <input type="checkbox"/> A 375  <input type="checkbox"/> B 485  <input type="checkbox"/> C 493 </p>			

السؤال رقم ( 5 )	Dok1	2.2.1	الدرجة (1)
ما هو ناتج الجمع للتالي؟			
آحاد	عشرات	مئات	
5	6	1	
3	7	4	+

A

432

B


538

C

638

### مقالتي

السؤال رقم ( 6 )		2.2.3	الدرجة (1)
<p>تبرع حمد لبناء مسجد بمبلغ 135 ريالاً ، ثم تبرع مرة أخرى بمبلغ 100 ريالاً ، ما إجمالي ما تبرع به حمد ؟</p> <p><u>وضح عملك</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>..... ○ ..... = .....</p> </div>			

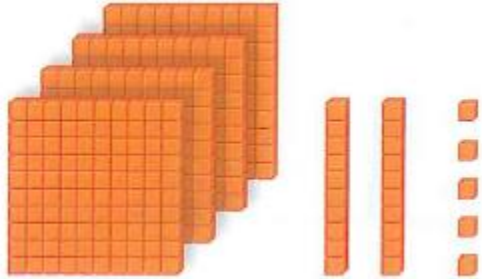
السؤال رقم (7)	Dok1	St:2.1.2	الدرجة (1)
<p>أوجد ناتج الجمع للتالي مستخدما خط الأعداد</p> <p><b>423 + 162 =.....</b></p> 			

السؤال رقم ( 8 )	2.2.3	الدرجة (1)																														
<p>ما هو ناتج الجمع للآتي ؟</p>																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>آحاد</th><th>عشرات</th><th>مئات</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>7</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	آحاد	عشرات	مئات				3	4	1	3	2	7				<table border="1"> <thead> <tr> <th>آحاد</th><th>عشرات</th><th>مئات</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr> <td>9</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		آحاد	عشرات	مئات				1	6	4	9	1	3			
آحاد	عشرات	مئات																														
3	4	1																														
3	2	7																														
آحاد	عشرات	مئات																														
1	6	4																														
9	1	3																														

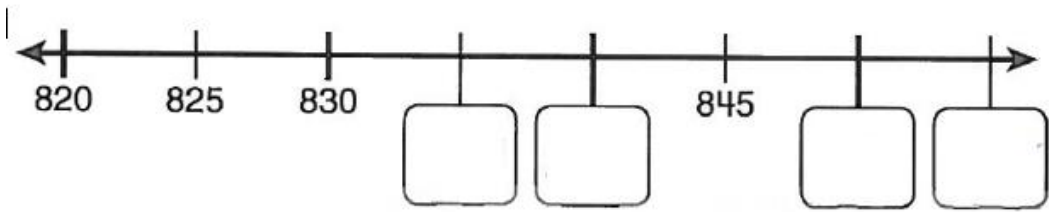
--

السؤال رقم (5)	St:2.1.2	الدرجة (1)
<p>ما العدد الممثل بالصيغة اللفظية التالية :</p> <p>أربعمائة وستة وثلاثون ؟</p> <p><input type="checkbox"/> A 436</p> <p><input type="checkbox"/> B 463</p> <p><input type="checkbox"/> C 437</p>		

اكتب إجابتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (6)	St:2.1.3	الدرجة (2.)
<p>تأمل الشكل الموضح أمامك ثم أجب على السؤالين ( أ ) و ( ب ) :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>أ - اكتب رمز العدد الموضح أمامك : الإجابة : .....</p> <p>ب - اكتب الصيغة التحليلية للعدد الموضح أمامك : = ..... + ..... + .....</p>		

السؤال رقم (7)		St:2.1.4	الدرجة (2)
<p>أ- قارن بين العددين التاليين بكتابة العبارة المناسبة مما بين القوسين في الفراغ :</p> <p>( أكبر من - أصغر من - يساوي )</p> <p>576.....469</p> <p>ب - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :</p> <p>434 - 487 - 421 - 411</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; left: 0; top: 0; bottom: 0; width: 33%;"></div> <div style="position: absolute; left: 33%; top: 0; bottom: 0; width: 33%;"></div> <div style="position: absolute; left: 66%; top: 0; bottom: 0; width: 33%;"></div> </div>			

السؤال رقم (8)		St:2.1.5	الدرجة (1.)
<p>عد قفزياً على خط الأعداد واكتب الأعداد الناقصة :</p> <div style="text-align: center;">  </div>			