

## أَنْشِطَةٌ مَا بَعْدَ قِرَاءَةِ النَّصِّ:

حول النَّصِّ:

1. اكتب رَقْمَ البَيْتِ الَّذِي يَحْمِلُ المَعَانِي الآتِيَةَ:

- كَمْ يَرْفَعُ الْعِلْمُ أَشْخَاصًا إِلَى رُتَبٍ \*\*\* وَيَخْفِضُ الْجَهْلُ أَشْرَافًا بِلا أَدَبٍ ( ٢ )
- لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزِينُنَا \*\*\* إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ ( ١٣ )
- وَفِي الْعِلْمِ لَنَا نُورٌ نُسَيِّرُ فِيهِ دُنْيَانَا \*\*\* تَقُومُ بِهِ حَوَائِجُنَا تُحَلُّ بِهِ قَضَايَانَا ( ١ )

2. لِمَاذَا بِرَأْيِكَ خَصَّ الشَّاعِرُ أَبْنَاءَ المَدَارِسِ بِالخِطَابِ؟ نَاقِشْ مَجْمُوعَتَكَ، ثُمَّ أَجِبْ شَفَوِيًّا.

3. قَالَ الشَّاعِرُ: «وَلَكِنْ لَيْسَ مُنْتَفِعًا بِعِلْمٍ \* \* \* فَتَى لَمْ يُحْرِزِ الخُلُقَ النُّضِيرًا»

- هَلْ تُوَافِقُ الشَّاعِرَ عَلَى هَذَا الرَّأْيِ؟ وَلِمَاذَا؟

نعم ، لأن العلم بدون اخلاق لايفيد الشخص نفسه ولا مجتمعه ، فالاخلاق مهمة جدا لكي يقوم العلم بدوره كاملا .

4. مَا أَثَرُ الْعِلْمِ وَالِاسْتِرَادَةِ مِنْهُ فِي حَيَاةِ الْأَشْخَاصِ وَالْأُمَّمِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْأَبْيَاتِ؟

العلم يرفع من قدر صاحبه كما يجعل شخص ذو قيمة لوطنه ، فالوطن التي تهتم بالعلم نادرا ما تجد فيها شخصا محتاجا او ضعيفا .

5. قَالَ الشَّاعِرُ: «إِذَا مَا الْعِلْمُ لَابَسَ حُسْنِ خُلُقِي \* \* \* فَرَجَ لِأَهْلِهِ خَيْرًا كَثِيرًا»

- مَا الْخَيْرُ الَّذِي تَتَوَقَّعُ أَنْ يَكْسِبَهُ مَنْ يَتَحَلَّى بِالْعِلْمِ وَالخُلُقِ؟ عِلِّلْ إِجَابَتَكَ.

النجاح والتوفيق وكسب حب الناس وذلك بالطبع يزيد من مكانته في المجتمع .

6. ما وَجْهُ الشَّبهِ بَيْنَ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿...يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ...﴾ (١١) وَمُضْمُونِ الْآيَاتِ الْأَخِيرَةِ مِنَ الْقَصِيدَةِ؟

ان صاحب العلم والخلق يكسب الخير الكثير في الدنيا والآخرة ، ويرفع قدره عند الله تعالى وعند الناس أيضا .

7. رَبَطَ الشَّاعِرُ بَيْنَ الْعِلْمِ وَالْأَخْلَاقِ، اسْتَخْرَجَ الْآيَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَن ذَلِكَ، وَأَثَرَهَا بِأَسْلُوبِكَ.

إذا ما العلم لابس حسن خلق فرج لأهله خيرا كثيرا .  
معني ذلك أنه إذا اجتمع العلم والخلق في شخص كان ذلك مؤهلا له ليكون مصدر خير ومنفعه لأمته ولنفسه .

8. شَارِكْ زَمِيلَكَ فِي وَضْعِ عُنْوَانٍ آخَرَ لِلْقَصِيدَةِ، وَعَلِّلا سَبَبَ اخْتِيَارِكَ لَهُ.

العلم نور ، لأن القصيدة توضح أثر العلم في تنوير حياة الأشخاص والأمم .

تم الحل بواسطة

مدرستي الاماراتية

9. اِبْحَثْ عَن آيَاتٍ أَوْ أَحَادِيثٍ تُبَيِّنُ أَهْمِيَّةَ الْعِلْمِ، ثُمَّ أَوْجِدِ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ مَا جَمَعْتَهُ وَأَيَّاتِ الْقَصِيدَةِ.

u a e - s c h o o l . c o m

قال تعالى {إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَقُورٌ}، {يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ}  
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة)، قال صلى الله عليه وسلم ( إذا مات ابن ادم انقطع عمله إلا من ثلاث إلا من صدقة جاريه أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له) أخرجه مسلم.

توضح الآيات والأحاديث أهمية العلم للإنسان وكيف يرفع قدره عند الله .

حول لغة النص:

1. صل بين الكلمة في العمود (أ) ومعناها في العمود (ب):

ب	أ
منيع قوي	فيض
كثرة وغزارة ونماء	دجت
اشتدت وعظمت	سقى
رحمة ورزقا ورعاية	حصن

2. اختر دلالة التعبيرات التي تحتها خط فيما يأتي:

- أ. فكم وجد الدليل به اعترافا \*\*\* وكم لبس الحزين به سرورا  
الاستفهام - الكثرة - التعجب
- ب. أرى لب العلاء أدبا وعلما \*\*\* بغيرهما العلاء أمست قشورا  
لا قيمة لها - لا أحد ينتفع بها - لا أحد يسعى إليها
- ج. فسقى للمدارس من رياض \*\*\* لنا قد أنبتت منكم زهورا  
الرائحة العطرة - التعدد والكثرة - المستقبل المشرق
- د. وأصبحتم بها للعزيز حصنا \*\*\* وكنتم حولها للمجد سورا  
التفوق والتميز - القوة والمنعة - الجاه والثروة
3. ما العاطفة التي يحملها الشاعر لأبناء المدارس؟ استخرج ألفاظا دالة عليها.

الحب والأمل فيهم وتمني المستقبل المشرق لهم ، الكلمات مثل : طلعتم في دجنتها بدورا ، اصبحتم بها للعزيز حصنا ، أنبتت منكم زهورا .

4. فَإِنْ دَجَّتِ الْخُطُوبُ بِجَانِبِهَا \* \* \* طَلَعْتُمْ فِي دُجَّتِهَا بُدُورًا  
بِمِ شَبَّهَ الشَّاعِرُ أَبْنَاءَ الْمَدَارِسِ؟ وَمَا دَلَالَةُ هَذَا التَّشْبِيهِ؟

شبههم بالبدور ليدل على دور طلاب العلم في تنوير وخدمة أمتهم .

5. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ تَشْبِيهًا آخَرَ، وَوَضِّحِ الْجَمَالَ فِيهِ.

وكنتم حولها للمجد سورا ، حيث شبه طلاب المدارس بالسور الذي يحمي البلاد  
ويدل ذلك ان طلاب العلم هم قوة الأمة ودعامتها .

6. النَّصُّ غَنِيٌّ جِدًّا بِالتَّعْبِيرَاتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ طِبَاقًا، كَمَا فِي الْبَيْتَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

كَفَى بِالْعِلْمِ فِي الظُّلْمَاتِ نُورًا \* \* \* يُبَيِّنُ فِي الْحَيَاةِ لَنَا الْأُمُورَا

فَكَمْ وَجَدَ الدَّلِيلَ بِهِ اعْتِرَازًا \* \* \* وَكَمْ لَبَسَ الْحَزِينَ بِهِ سُورَا

عُدْ إِلَى النَّصِّ، وَسَجِّلْ مَا أَعْجَبَكَ مِنَ التَّعْبِيرَاتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ طِبَاقًا، وَبَيِّنِ الْجَمَالَ فِيهَا.

فعاجز أهلها يمسي قديرا ( كناية عن أثر العلم في قوة البلاد ).  
ويغني من يعيش بها فقيرا ( كناية عن أثر العلم في ازدهار البلاد ).

u d e - s c h o o l . c o m

7. اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ أَوْ التَّرَاكِيِبَ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

• حُسْنُ خُلُقٍ: لا يفيد العلم بدون حسن خلق .

• الْعَلَا: من طلب العلا سهر الليالي .

• اعْتِرَازًا: ما أجمل اعتزاز الإنسان بوطنه !

حول قارئ النَّصِّ:

1. بِرَأْيِكَ لِمَاذَا رَبَطَ الشَّاعِرُ بَيْنَ الْعِلْمِ وَالْأَخْلَاقِ؟ وَهَلْ تُوَافِقُهُ عَلَى هَذَا الرَّبْطِ، مَا حُجِّجَكَ؟

يريد الإشارة أن العلم بدون أخلاق لا يفيد، وأوافق في هذا الرأي لأن إذا افتقد الشخص للأخلاق مثل الصدق والأمانة وحسن الخلق لن ياتمنه الناس حتى لو كان عالما .

2. مَا الصُّورَةُ الْعِلْمِيَّةُ الَّتِي تَتَخَيَّلُ نَفْسَكَ عَلَيْهَا بَعْدَ عَشْرَةِ أَعْوَامٍ؟ وَهَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ هَذِهِ الْقَصِيدَةُ قَدْ شَكَّلَتْ لَدَيْكَ حَافِزًا لِلْإِهْتِمَامِ بِالْعِلْمِ؟ فَكِّرْ ثُمَّ أَخْبِرْ زُمَلَاءَكَ.

3. حَدِّثْ زُمَلَاءَكَ عَنْ خُطَّةٍ تُبَيِّنُ فِيهَا أَوْلَوِيَّاتَكَ لِكُلِّ مَنِ: (المال - الشهرة - العلم - الأخلاق) وَبَيِّنْ هَلْ هُنَاكَ تَعَارُضٌ بَيْنَهَا؟

4. اخْتَرِ مِنَ الْقَصِيدَةِ بَيْتًا أَعْجَبَكَ، وَعَلِّ سَبَبَ اخْتِيَارِكَ لِهَذَا الْبَيْتِ؟

كفي بالعلم في الظلمات نورا يبين في الحياة لنا أمورا  
لأن هذا البيت يشبه العلم بالنور ويوضح دوره في تنوير العقل والهداية للتفكير  
السليم .

إخْفِظِ الْقَصِيدَةَ اسْتِعْدَادًا لِإِلْقَائِهَا فِي الصَّفِّ، وَمُنَاقَشَتِهَا مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَائِكَ.