

(اللام القمرية واللام الشمسية)

صنف الكلمات الآتية إلى اللام الشمسية و اللام القمرية:

الْأُمُّ	الطَّابُور	الْقَمَرُ	الشَّمْسُ
السَّيَّارَةُ	الْكُرَةُ	الزَّرَافَةُ	النَّافِذَةُ
الْكِتَابُ	السَّمَاءُ	الدَّفْتَرُ	الْقَلَمُ
الْحَقِيْبَةُ	الْمَلْعَبُ	الْمُعَلِّمُ	السُّبُورَةُ



كلمات بها لام قمرية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



كلمات بها لام شمسية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(اللام القمرية واللام الشمسية)

اقرأ الفقرة :-

في الصباح نذهب إلى المدرسة ،
وعند المساء نعود إلى البيت .
التلميذ المهذب يحترم كل الناس ،
والتلميذ المجتهد النشيط ، يقوم بكل واجباته المدرسية .

الفهم والاستيعاب

- 1) لماذا نذهب إلى المدرسة ؟
- 2) متى نعود إلى البيت ؟
- 3) يَمُوصُ التلميذُ المهذبُ ؟
- 4) ما جُذُ كَلِمَة (نشيط) ؟ وَجَمْعُ كَلِمَة (تلميذ) هو :
- 5) ما مرادف كلمة (مهذب) ؟
- 6) التلميذ الذي يقوم بكل واجباته المدرسية نَصِفْهُ بِـ

استخرج من الفقرة كلمات بها :-

لام قمرية	لام شمسية
.....	

اقرأ وأحلل :-

النساء	النشيط	المجتهد	واجباته
.....			

اقرأ الفقرة :-

شاهدت التلميذة عصفورة صغيرة ، تقف على شباك عُرْفَة الصَف ،
سألت التلميذة المعلمة : من أين أتت العصفورة الصغيرة ؟
قالت المعلمة : من البَيْضَة ؟
قالت التلميذة : ومن أين أتت البَيْضَة ؟
قالت المعلمة : من العصفورة الكبيرة .

الفهم والاستيعاب

- 1) أَيْنَ تَقِفُ العصفورة الصغيرة ؟
- 2) سَمِّ نَوْعًا مِنْ أَنْوَاعِ الطُّيُورِ
- 3) كَيْفَ تَنْكَأُرُ الطُّيُورُ ؟
- 4) اذْكُرْ ائِمَّةً مَوْلُودَةً مِنَ النَّصِّ ؟
- 5) ما مَثَلُ كَلِمَة (تلميذة)
- 6) اخْتَرْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ :

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد بالالف	مد بالواو	مد بالياء	مقطع ساكن
.....			
مقطع مشدد	لام قمرية	لام شمسية	تنوين بالفتح
.....			

اقرأ الفقرة :-

ذَهَبَ الشِّتَاءُ ، وَجَاءَ الرَّبِيعُ .
أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ . وَغَادَ وَلِيدٌ إِلَى مَرْزَعَةٍ عَمِلَ صَاحِقُ ،
وَشَاهَدَ الْكَلْبُ يَخْرُسُ الْقَطِيعَ ، وَالْعَصْفُورُ يَقْفِرُ مِنْ غُصْنٍ إِلَى غُصْنٍ ، وَالْقَطِطَةُ
تَتَنَقَّلُ فِي الْمَرْزَعَةِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ ..

الفهم والاستيعاب

- (1) ما القَصْلُ الَّذِي يَمْنِيقُ قَصْلَ الرَّبِيعِ ؟
- (2) مَتَى تُشْرِقُ الشَّمْسُ ؟
- (3) مَاذَا تُطْلِقُ عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَغْنَامِ ؟
- (4) مَنْ هُوَ صَاحِبُ الْمَرْزَعَةِ ؟
- (5) مَا وَطِيقَةُ الْكَلْبِ ؟
- (6) مَا مَعْنَى كَلِمَةِ (غُصْنٍ)
- (7) اخْتَرِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ :

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الألف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع متحرك	لام ضمنية	لام شمسية	تنوين الكسر
.....							

اقرأ وأحلل :-

جاء	أشرفت	الخقول	مرزعة
..... /	 /	 /	 /

(التاء المفتوحة)

أكتب الكلمات التي تنتهي بالتاء المفتوحة (ت ، ث) :-

أضواء	آية	زهرة	شركات	نخلات	أنت
علامات	تلميذات	نخلة	معلمات	صدقة	حجرات
نزاجة	حقيبة	تلميذ	نجحت	زهرات	ساعة
عادت	شجرة	متحف	قالت	نشطة	طرقات

كلمات تنتهي بالتاء المفتوحة

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

(التاء المربوطة)

أكتب الكلمات التي تنتهي بالتاء المربوطة (ة ، ة) :-

مُعَلِّمَةٌ	آيَةٌ	زَهْرَةٌ	شُرَكَاءُ	فَرَّاشَةٌ	أَنْتَ
سَيَّارَةٌ	تَلْمِيزَاتُ	نَخْلَةٌ	مُعَلِّمَاتُ	صَدَقَةٌ	حِجْرَاتُ
ذَرَّاجَةٌ	حَقِيبَةٌ	رِيَّاضَةٌ	نَجَحَتْ	زَهْرَاتُ	سَاعَةٌ
عَادَتْ	شَجَرَةٌ	أَصْوَاتُ	تَلْمِيزَةٌ	نَشَاطُ	تَفَاحَةٌ

كلمات تنتهي بالتاء المربوطة

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة رفاعة للتعليم الأساسي 2C

صَفِي

اقرأ الفقرة :-



ماجدٌ صَفِيٌّ جَمِيلٌ.

فَسِيحٌ وَمُرْتَبٌ.

في مَكْتَبَةِ الصَّفِّ كُتُبٌ مُفِيدَةٌ، وَقِصَصٌ مُبْتِغَةٌ.

وَحَاسُوبٌ جَدِيدٌ، وَصُورٌ مُلَوَّنَةٌ.

انسخ الفقرة بخطك الجميل :-

.....

.....

.....

.....

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الالف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع متد	تنوين الفتح
.....					
تنوين الضم	تنوين الكسر	لام تقرية	لام تنسية	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....					

أقرأ وأحلل :-

رؤوس	الخطوط	تجدد	الجدد
.....			

(اللام القمرية واللام الشمسية)

اقرأ الفقرة :-

في الصباح نذهب إلى المدرسة ،
وعند المساء نعود إلى البيت .
التلميذ المَهْدَبُ يحترم كل الناس ،
والتلميذ المَجْتَهِدُ النَشِيطُ ، يقوم بكل واجباته المدرسية .

الفهم والاستيعاب

- 1) لماذا نذهب إلى المدرسة ؟
- 2) متى نعود إلى البيت ؟
- 3) بم يتصف التلميذ المَهْدَبُ ؟
- 4) ما ضد كلمة (نشيط) ؟ وجَمْعُ كَلِمَةٍ (تلميذ) هو :
- 5) ما مرادف كلمة (مهذب) ؟
- 6) التلميذ الذي يقوم بكل واجباته المدرسية تصفه بـ

استخرج من الفقرة كلمات بها :-

لام قمرية	لام شمسية
.....	

اقرأ وأحل :-

النساء	النشيط	المجتهد	واجباته
..... / /	 / /	 / /	 / /



دائرة التعليم والمعرفة
مفكرة وزارة للتعليم الأساسي ح 2

اقرأ الفقرة :-

شاهدت التلميذة عضفورة صغيرة ، تقف على شباك عرفة الصف ،
سألت التلميذة المعلمة : من أين أتت العضفورة الصغيرة ؟
قالت المعلمة : من البَيْضَة ؟
قالت التلميذة : ومن أين أتت البَيْضَة ؟
قالت المعلمة : من العضفورة الكبيرة .

الفهم والاستيعاب

- 1) أين تقف العضفورة الصغيرة ؟
- 2) سم نوعاً من أنواع الطيور
- 3) كيف تتكاثر الطيور ؟
- 4) اذكر اسم مؤنث من النص ؟
- 5) ما معنى كلمة (تلميذة) ، وجمع كلمة (معلمة) هو :
- 6) اختر عنواناً مناسباً للنص :

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد بالالف	مد بالواو	مد بالياء	مقطع ساكن
.....			
مقطع مشدود	لام قمرية	لام شمسية	تنوين بالفتح
.....			

(ترتيب الجُمْل)

أرتب الكلمات الآتية ، لأكون جملاً مفيدة ، وأكتبها :-

أُسْرَتِي - أُحِبُّ - كَثِيرًا - أَنَا

تُخْكِ - قِصَّةٌ - جَدَّتِي - لِي

يُصَلِّي - الْمَسْجِدَ - الْمُسْلِمُ - فِي

الإِمَارَاتِ - رَسَمَ - خَرِيطَةً - مَا جَدُّ

فِي - زُهْرٌ - جَمِيلَةٌ - الْحَدِيقَةِ

(ترتيب الجُمْل)

أرتب الكلمات الآتية ، لأكون جملاً مفيدة ، وأكتبها :-

أَلْعَابُ - أُخْتِي - عِنْدَ - كَثِيرَةً

فِي - الثَّالِثِ - أَخِي - الصَّفِ

الْمَكْتَبَةِ - فِي - الْقِصَصِ - نَقَرُ

طَارِقُ - الْمَلْعَبِ - فِي - يَلْعَبُ

الْحَلِيبِ - عُمَرُ - يَشْرَبُ - الصَّبَاحَ - فِي

(المفرد والجمع)

أحوّل من الجمع إلى المفرد وأكتب :-

طالِب	←	طُلّاب
.....	←	طاوِلات
.....	←	صُحُوف
.....	←	مَساجِد
.....	←	طَبِيبات

أحوّل من المفرد إلى الجمع وأكتب :-

طَبِيبات	←	طَبِيبَة
.....	←	مُعَلِّمَة
.....	←	فَتاة
.....	←	تَلْمِذَة
.....	←	كاتِبَة

(المفرد والجمع)

أقرأ ثم أصنف الكلمات الآتية إلى مفرد ، متنى ، وجمع :-

{ كُرَة }	{ حصانان }	{ وُرود }	{ بُنْث }
{ أَوْلاد }	{ مُعَلِّمَتان }	{ أَسَد }	{ ثَقَّاحَتان }
{ بُرْتَقالَتان }	{ كِتَاب }	{ كُتُب }	{ كِتَابان }
{ أَطِبَّاء }	{ جُنُود }	{ شُرَطِي }	

مفرد	متنى	جمع
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

(حروف الجر)



ضع دائرة حول حرف الجر الموجود في الجملة :

- السَّيَّارَةُ أَسْرَعُ مِنَ الدَّرَاجَةِ .
- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْيَوْمَ .
- يُدَافِعُ الْجُنُودُ عَنِ الْوَطَنِ .
- اجْتَمَعَ التَّلَامِيذُ فِي السَّاحَةِ .
- وَقَفَ الْعَصْفُورُ عَلَى الشَّجَرَةِ .
- أَجِبْ السَّفَرَ بِالطَّائِرَةِ .

ضع حرف الجر المناسب في الجملة



من إلى عن على في ب

1. أَسْكُنُ بَيْتٍ وَاسِعٍ.
2. كَتَبْتُ مَوْضُوعًا فَضْلَ الرَّبِيعِ.
3. يَزِجُّعُ الْأَمْرُ فِي ذَلِكَ وَالِدِي.
4. اتَّصَلَ مُحَمَّدٌ صَدِيقِهِ هَاتِفِيًّا.
5. رَجَعْتُ أَخْتِي الْمَدْرَسَةَ ظَهْرًا.
6. أَلْفَقَ الْفَتَى مَالَهُ الْفُقَرَاءَ .



دائرة التعليم والمعرفة
مفسسة رةاعة للتعليم الأساسي ح 2

(حروف الجر)

اكتب حرف الجر في الفراغات المناسبة :

من - إلى - عن - على - في - ب - ل

- 1) الْمُعَلِّمَةُ تَسْأَلُ عُنْوَانَ الدَّرْسِ.
- 2) الْجُنْدِيُّ يُدَافِعُ وَطَنِهِ .
- 3) يُقَدِّمُ الْمُعَلِّمُ الْهَدَايَا لِلتَّلَامِيذِ .
- 4) يَقْرَأُ مُحَمَّدٌ كِتَابًا الْحَيَوَانَاتِ .
- 5) فَرِحَ الثَّغَلْبُ وَقَالَ نَفْسِهِ إِنَّهُ صَيِّدٌ ثَمِينٌ .
- 6) أَغْسَلَ يَدَيَّ الْمَاءِ وَالصَّابُونَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.
- 7) يُلَوِّنُ خَالِدٌ لَوْحَتَهُ الْأَلْوَانِ .

٢٥٦
B/s

4G

etisalat

وَيَجِبُ أَنْ تُحَافِظَ عَلَيْهِ؛ فَإِذَا وَجَدَتْ حَنْفِيَّةً يَسِيلُ مِنْهَا الْمَاءُ فَأَغْلِقْهَا بِإِحْكَامٍ
لِتُحَافِظَ عَلَى النِّعْمَةِ الَّتِي وَهَبَنَا إِيَّاهَا الْخَالِقُ سُبْحَانَهُ.

الفهم والاستيعاب

- (1) اختر عنوانًا مناسبًا للنص :
- (2) من الذي وهبنا نعمة الماء ؟
- (3) ما واجبنا تجاه هذه النعمة ؟
- (4) ما يحدث للإنسان والحيوان والنبات بدون ماء ؟
- (5) ما جمع كلمة (ماء) ؟
- (6) ما مرادف كلمة (ضروري) ؟

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الالف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع متحرك	اسم إشارة	حرف جر
.....						
توين الضم	توين الفتح	توين الكسر	لام فعريه	لام شمسية	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....						

اقرأ وأحل :-

استعمله	الماء	وجدت	النبات
.....			



دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة رعاية للتعليم الأساسي ١٢

(حروف الجر)

اكتب حرف الجر في الفراغات المناسبة :

من - إلى - عن - على - في - ب - ل

- (1) الْمُعَلِّمَةُ تَسْأَلُ عَنْ وَانِ الدَّرْسِ.
- (2) الْجُنْدِيُّ يُدَافِعُ وَطَنِهِ .
- (3) يُقَدِّمُ الْمُعَلِّمُ الْهُدَايَا لِتَلَامِيذِهِ .
- (4) يَقْرَأُ مُحَمَّدٌ كِتَابًا الْحَيَوَانَاتِ .
- (5) فَرِحَ التَّغْلُبُ وَقَالَ نَفْسِهِ إِنَّهُ صَانِدٌ ثَمِينٌ .
- (6) أَغْسِلْ يَدَيْ الْمَاءِ وَالصَّابُونَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.
- (7) يُلْقُونَ خَالِدًا لَوْحَتَهُ الْأَلْوَانِ .



حديقة مدرستي فسيحة مرتبة،
 فيها نباتات جميلة ،
 وأزهار ملونة ، ومقاعد صغيرة ،
 نذهب إليها دائماً ،
 نعتني بها ونحافظ على جمالها ،
 وأحياناً نأخذ بعض الدروس فيها .

أبحث في النص عن :-

- ☐ كلمة بمعنى (واسع)
- ☐ كلمة بمعنى (نهم)
- ☐ جمع كلمة (درس)
- ☐ ضد كلمة (كبيرة)



دائرة التعليم والمعرفة
 مدرسة روضة للتعليم الأساسي 12

(الأضداد والمترادفات)

أصل كل كلمة بضدها:

واسع	أمام	كبير	بعيد
خلف	ضيّق	قريب	صغير

أكتشف الإجابة الصحيحة، وأضع دائرة حولها:

كثير	ضدها	كبير	صغير	قليل
طويل	ضدها	قصير	كبير	جديد
سريع	ضدها	بطيء	مجتهد	قريب
شروق	ضدها	ذهاب	غروب	نزول

أنا أختبر نفسي

ضع علامة (✓) بجانب الجملة التي تعبر عن الصورة .

يَجُرُّ الحِمَارُ عَرَبَةً . ☐يَشُدُّ الحِمَارُ بِالْحَبْلِ . ☐يَسْحَبُ الرَّجُلُ الحِمَارَ بِالْحَبْلِ . ☐يَسْحَبُ الحِمَارُ الرَّجُلَ بِالْحَبْلِ . ☐

ماذا يَفْعَلُ الوَلَدان ؟

الْوَلَدان يَلْعَبَان . ☐الْوَلَدان يَضْحَكَان . ☐الْوَلَدان يَتَشَاجِرَان . ☐

في الصورة

كُلُّ واحدٍ مِنْهُمَا يَحْمِلُ ثَقْلًا . ☐فَقَطْ واحدٌ مِنْهُمَا يَحْمِلُ ثَقْلًا . ☐فَقَطْ واحدٌ مِنْهُمَا يَحْمِلُ ثَقْلًا . ☐كُلُّ واحدٌ مِنْهُمَا يَحْمِلُ ثَقْلًا . ☐

أنا أختبر نفسي

صل بين المفرد في العمود الأول و ما يناسبه من جمع في العمود الثاني

[الجمع]

[المفرد]

رَحَلَات

سَيَّارَةٌ

سَيَّارات

باب

أَبْوَاب

رِحْلَةٌ

دَرَاجَات

جُنْدِيٌّ

جُنُود

مَلِك

مُلُوك

دَرَاجَةٌ

أَفْرَاق

بَيْت

بُيُوت

زَهْرَةٌ

كُتُب

وَرَقَةٌ

زُهُور

كِتَاب

أنا أختبر نفسي

ضع اسم الموصول المناسب في الفراغ :

(الذي ، التي ، الذين)

وفاء رتبت المكتبة .

الأولاد خرجوا من الصف .

عبدالله سافر .

اختر اسم الإشارة المناسب وضعه في الفراغ :

(هذه / تلك / هذا / ذلك)

..... بيت واسع .

..... الساحة نظيفة .

..... الفتاة نشيطة .

..... أمر سهل .

أنا أختبر نفسي

صل بين الكلمة وما يناسبها من الأضداد :-

ضدها

بعيد
طويل
أسود
تحت
خفيف
ليل
كسول
ضعيف
قديم
خلف

الكلمة

قصير
أبيض
قريب
ثقيل
نهار
فوق
قوي
نشط
أمام
جديد