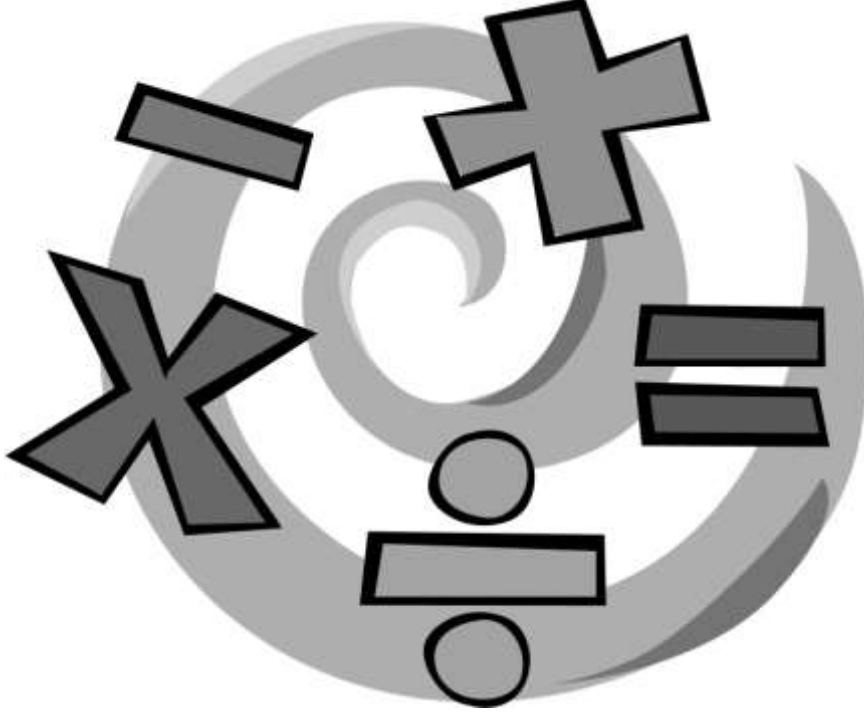




مدرسة الأندلس الخاصة
□ ابتدائي - بنين
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



تدريبات إثرائية للتقييم الثالث لمادة الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

العام الدراسي 2018 - 2019

الاسم:

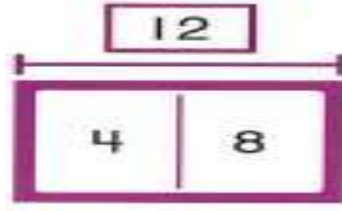
الصف:

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 14 ، وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

تعليمات

السؤال رقم (1)

ما عائلة الحقائق للنموذج المقابل؟



- ☐ A $9 + 5 = 14$, $5 + 9 = 14$, $14 - 9 = 5$, $14 - 5 = 9$
- ☐ B $8 + 4 = 12$, $4 + 8 = 12$, $12 - 4 = 8$, $12 - 8 = 4$
- ☐ C $4 + 5 = 9$, $5 + 4 = 9$, $9 - 4 = 5$, $9 - 5 = 4$

السؤال رقم (2)

ما عائلة الحقائق للنموذج المقابل؟



- ☐ A $9 + 5 = 14$, $5 + 9 = 14$, $14 - 9 = 5$, $14 - 5 = 9$
- ☐ B $9 + 3 = 12$, $3 + 9 = 12$, $12 - 9 = 3$, $12 - 3 = 9$
- ☐ C $7 + 6 = 13$, $6 + 7 = 13$, $13 - 6 = 7$, $13 - 7 = 6$

السؤال رقم (3)

ما ترتيب القرد ؟

الأول



- ☐ A الثاني
- ☐ B الثالث
- ☐ C الرابع

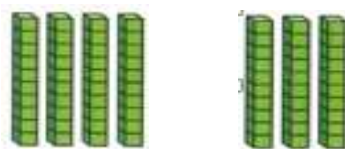
الأول

ما ترتيب النمر؟



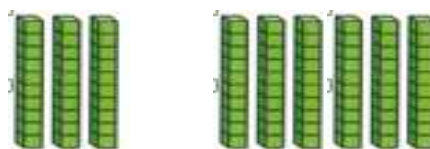
- A الثاني
B الثالث
C الرابع

ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل أدناه ؟




- A $4 + 3 = 7$
B $40 + 30 = 70$
C $4 + 30 = 34$


ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل أدناه ؟



- A $3 + 6 = 9$
B $30 + 60 = 90$
C $3 + 60 = 63$


			السؤال رقم (7)
<p>ما عدد الآحاد والعشرات المبينة أدناه ؟</p>			
			
<input type="checkbox"/> A	8	آحاد و 5	عشرات
<input type="checkbox"/> B	3	آحاد و 5	عشرات
<input type="checkbox"/> C	5	آحاد و 3	عشرات

			السؤال رقم (8)
<p>ما العدد الذي يزيد عن العدد 82 بمقدار 1 ؟</p>			
<input type="checkbox"/> A	29		
<input type="checkbox"/> C	83		
<input type="checkbox"/> B	93		

			السؤال رقم (9)
<p>ما العدد الإجمالي للكرات أدناه ؟</p>			
			
<input type="checkbox"/> A	16		
<input type="checkbox"/> B	26		
<input type="checkbox"/> C	62		

			السؤال رقم (10)
<p>لدى أحمد 5 زجاجات . في كل زجاجة 10 كرات مطاطية . ما عدد الكرات المطاطية التي لدى أحمد ؟</p>			
<input type="checkbox"/> A	30		
<input type="checkbox"/> B	40		
<input type="checkbox"/> C	50		

		السؤال رقم (11)
أي مما يلي يمثل العدد 35 ؟		
<input type="checkbox"/> A	5 آحاد و 3 عشرات	
<input type="checkbox"/> B	3 آحاد و 5 عشرات	
<input type="checkbox"/> C	5 آحاد و 6 عشرات	

		السؤال رقم (12)
ما العدد الذي يمثله النموذج التالي ؟		
		
<input type="checkbox"/> A	42	
<input type="checkbox"/> B	45	
<input type="checkbox"/> C	54	

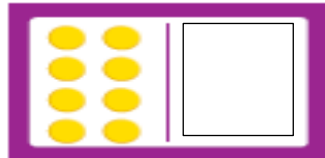
		السؤال رقم (13)
ما الترتيب الصحيح للأعداد التالية من الأصغر للأكبر ؟.		
43 , 16 , 46		
<input type="checkbox"/> A	46 ، 43 ، 16	
<input type="checkbox"/> B	43 ، 16 ، 46	
<input type="checkbox"/> C	16 ، 43 ، 46	

		السؤال رقم (14)
ما الترتيب الصحيح للأعداد التالية من الأكبر للأصغر ؟.		
95 , 59 , 89		
<input type="checkbox"/> A	89 ، 95 ، 59	
<input type="checkbox"/> B	95 ، 89 ، 59	
<input type="checkbox"/> C	89 ، 59 ، 95	

السؤال رقم (15)

A. أكمل النموذج، ثم اكتب العدد الناقص في الجملة العددية.

13



الإجابة : $8 + \dots = 13$

B. لدى جاسم 15 تفاحة ، فإذا أعطى زميله أحمد 6 تفاحات منها.

فكم تفاحة بقيت لدى جاسم الآن ؟

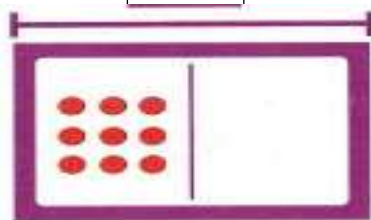


تفاحة $\dots = \dots$

السؤال رقم (16)

A. أكمل النموذج ، ثم اكتب العدد الناقص في الجملة العددية .

17



الإجابة : $9 + \dots = 17$

B. لدى عمر 11 كرة، فإذا أعطى زميله ياسين 5 كرات منها.

فكم كرة بقيت لدى عمر الآن ؟



كرات $\dots = \dots$

A. كتب يوسف نمطًا ، ونسي كتابة بعض الأعداد
اكتب الأعداد التي نسي يوسف كتابتها.

100 , , , 70 , , , 30 , 20

B. أكمل العد بالآحاد.

80 , , 78 , , , 75 , 74 , 73

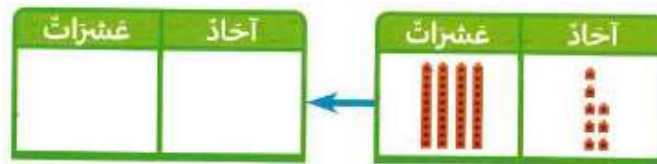
A. كتب أحمد نمطًا ، ونسي كتابة بعض الأعداد
اكتب الأعداد التي نسي أحمد كتابتها.

100 , , 80 , , , 50 , 40 , 30

B. أكمل العد بالآحاد.

50 , , 48 , , 46 , , , 43 , 42 , 41

A. عد العشرات والآحاد ، ثم اكتب العدد .



..... آحاد و عشرات تساوي

B. اكتب العدد الممثل في النموذج .

ثم حوِّط أكبر من أو أصغر من .



.....

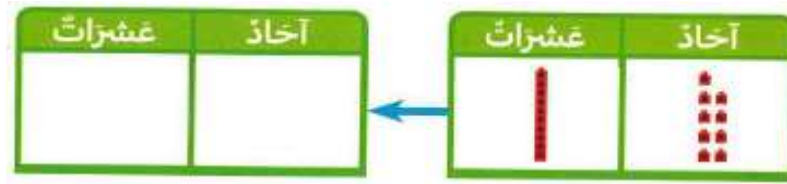
أكبر من



.....

أصغر من

A. عد العشرات والآحاد ، ثم اكتب العدد .



..... آحاد و عشرات تساوي

B. اكتب العدد الممثل في النموذج .

ثم حوِّط أكبر من أو أصغر من .



أكبر من

أصغر من

.....

.....

A. في الشهر الماضي تصدق عمر بـ 11 ريالاً ، ثم تصدق في هذا الشهر بـ 22 ريالاً .
فبكم ريال تصدق عمر في الشهرين ؟
اكتب جملة عددية توضح ذلك .

وضّح عملك هنا.

$$\text{.....} \bigcirc \text{.....} = \text{.....}$$

B. استعمل لوحة المئة ، وأوجد ناتج الجمع :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

وضّح عملك هنا.

$$62 + 5 = \text{.....}$$

A. في الأسبوع الماضي زرع ماجد 22 زهرة، ثم زرع في هذا الأسبوع 44 زهرة. فكم زهرة زرع ماجد في الأسبوعين؟ اكتب جملة عددية توضح ذلك.

وضّح عملك هنا.

$$\dots\dots\dots \bigcirc \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

B. استعمل لوحة المئة ، وأوجد ناتج الجمع :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

وضّح عملك هنا.

$$32 + 3 = \dots\dots\dots$$

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي ، كما يرجى تدريب الابن على أوراق الواجبات والتطبيقات التي درسها من قبل.