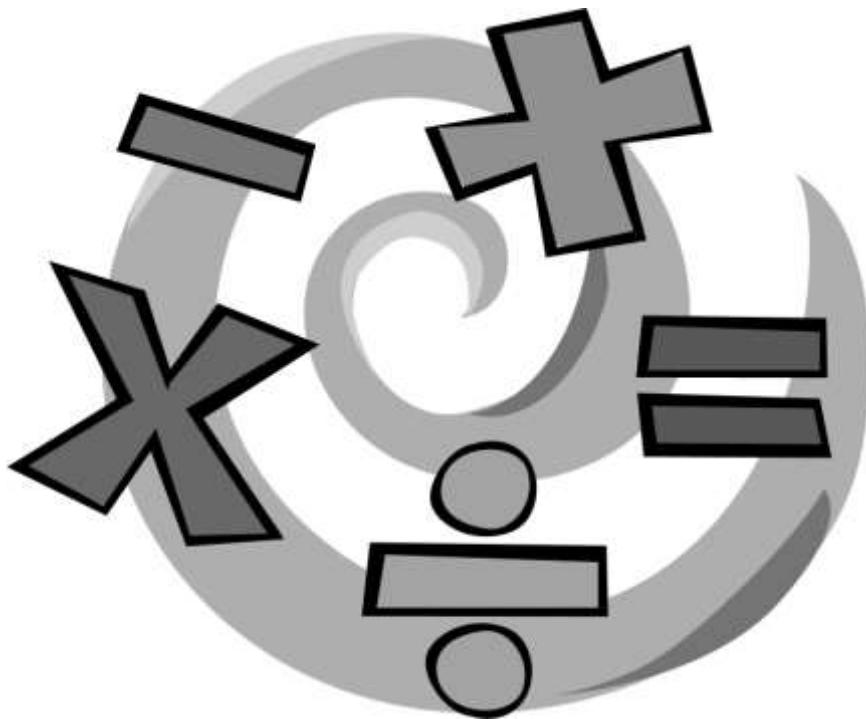




مدرسة الأندلس الخاصة

ابتدائي - بنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



تدريبات إثرائية للتقدير الثالث لمادة الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

العام الدراسي 2018 - 2019

الاسم:

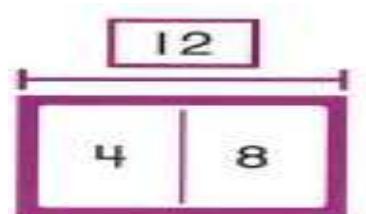
الصف:

رسالتنا : تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي متكملاً يقدمه معلمون ذوو خبرة وكفاءة باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة .

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 14 ، وذلك بوضع علامة **X** داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال رقم (1)

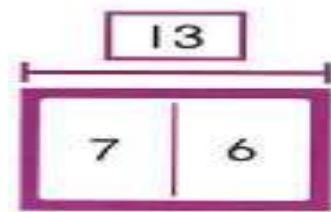
ما عائلة الحقائق للنموذج المقابل؟



- A $9 + 5 = 14$, $5 + 9 = 14$, $14 - 9 = 5$, $14 - 5 = 9$
- B $8 + 4 = 12$, $4 + 8 = 12$, $12 - 4 = 8$, $12 - 8 = 4$
- C $4 + 5 = 9$, $5 + 4 = 9$, $9 - 4 = 5$, $9 - 5 = 4$

السؤال رقم (2)

ما عائلة الحقائق للنموذج المقابل؟



- A $9 + 5 = 14$, $5 + 9 = 14$, $14 - 9 = 5$, $14 - 5 = 9$
- B $9 + 3 = 12$, $3 + 9 = 12$, $12 - 9 = 3$, $12 - 3 = 9$
- C $7 + 6 = 13$, $6 + 7 = 13$, $13 - 6 = 7$, $13 - 7 = 6$

السؤال رقم (3)

الأول

ما ترتيب القرد ؟



- A الثاني
- B الثالث
- C الرابع

السؤال رقم (4)

ما ترتيب النمر؟

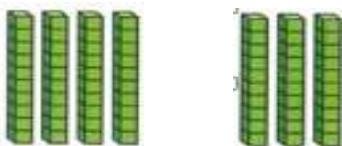
الأول



- A الثاني
- B الثالث
- C الرابع

السؤال رقم (5)

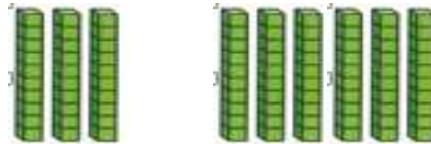
ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل أدناه ؟



- A $4 + 3 = 7$
- B $40 + 30 = 70$
- C $4 + 30 = 34$

السؤال رقم (6)

ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل أدناه ؟



- A $3 + 6 = 9$
- B $30 + 60 = 90$
- C $3 + 60 = 63$

السؤال رقم (7)

ما عدد الآحاد والعشرات المبينة أدناه ؟



- A 8 آحاد و 5 عشرات
- B 3 آحاد و 5 عشرات
- C 5 آحاد و 3 عشرات

السؤال رقم (8)

ما العدد الذي يزيد عن العدد 82 بمقدار 1 ؟

- A 29
- C 83
- B 93

السؤال رقم (9)

ما العدد الإجمالي للكرات أدناه ؟



- A 16
- B 26
- C 62

السؤال رقم (10)

لدى أحمد 5 زجاجات . في كل زجاجة 10 كرات مطاطية .
ما عدد الكرات المطاطية التي لدى أحمد ؟

- A 30
- B 40
- C 50

السؤال رقم (11)

أي مما يلي يمثل العدد 35 ؟

- A 5 آحاد و 3 عشرات
- B 3 آحاد و 5 عشرات
- C 5 آحاد و 6 عشرات

السؤال رقم (12)

ما العدد الذي يمثله النموذج التالي ؟



- A 42
- B 45
- C 54

السؤال رقم (13)

ما الترتيب الصحيح للأعداد التالية من الأصغر للأكبر ؟ .

43 , 16 , 46

- A 46 ، 43 ، 16
- B 43 ، 16 ، 46
- C 16 ، 43 ، 46

السؤال رقم (14)

ما الترتيب الصحيح للأعداد التالية من الأكبر للأصغر ؟ .

95 , 59 , 89

- A 89 ، 95 ، 59
- B 95 ، 89 ، 59
- C 89 ، 59 ، 95

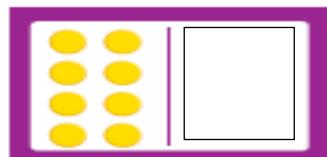
تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 15 إلى 22 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (15)

A. أكمل النموذج، ثم اكتب العدد الناقص في الجملة العددية.

13

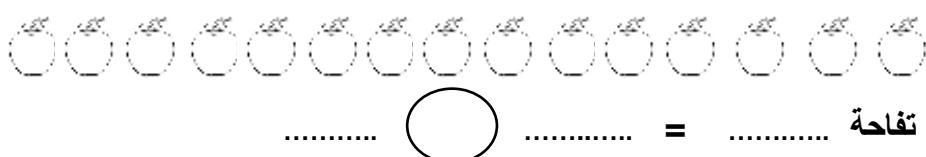


$$8 + \dots = 13$$

الإجابة :

B. لدى جاسم 15 تفاحة ، فإذا أعطى زميله أحمد 6 تفاحات منها.

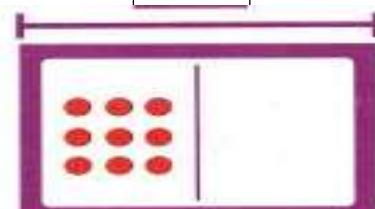
فكم تفاحة بقيت لدى جاسم الآن ؟



السؤال رقم (16)

A. أكمل النموذج ، ثم اكتب العدد الناقص في الجملة العددية .

17



$$9 + \dots = 17$$

الإجابة :

B. لدى عمر 11 كرة ، فإذا أعطى زميله ياسين 5 كرات منها.

فكم كرة بقيت لدى عمر الآن ؟



$$\dots \quad \text{كرات} \quad \dots = \dots$$

A. كتب يوسف نمطاً ، ونسى كتابة بعض الأعداد
اكتب الأعداد التي نسي يوسف كتابتها.

20, 30, 40 , , , 70 , , , 100

B. أكمل العد بالأحاد.

73, 74, 75 , , , 78 , , 80

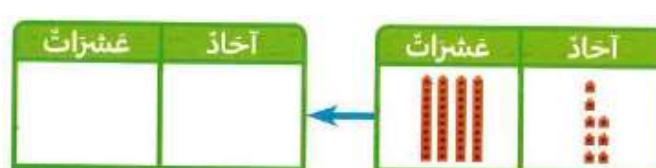
A. كتب أحمد نمطاً ، ونسى كتابة بعض الأعداد
اكتب الأعداد التي نسي أحمد كتابتها.

30, 40, 50 , , , 80 , , 100

B. أكمل العد بالأحاد.

41, 42, 43 , , , 46 , , 48, , 50

A. عد العشرات والأحاد ، ثم اكتب العدد .



..... آحاد و عشرات تساوي

B. اكتب العدد الممثل في النموذج .
ثم حوط أكبر من أو أصغر من .



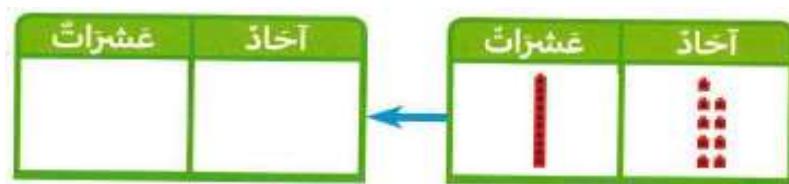
.....

أكبر من

.....

أصغر من

A. عد العشرات والأحاد ، ثم اكتب العدد .



..... آحاد و عشرات تساوي

B. اكتب العدد الممثل في النموذج .
ثم حوط أكبر من أو أصغر من .



.....

أكبر من
أصغر من

.....

A. في الشهر الماضي تصدق عمر بـ 11 ريالاً ، ثم تصدق في هذا الشهر بـ 22 ريالاً .
فبكم ريال تصدق عمر في الشهرين ؟
اكتب جملة عدديّة توضح ذلك .

وضّح عملك هنا .

$$\dots \text{ } \bigcirc \text{ } \dots = \dots$$

B. استعمل لوحة المئة ، وأوجد ناتج الجمع :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

وضّح عملك هنا .

$$62 + 5 = \dots$$

A. في الأسبوع الماضي زرع ماجد 22 زهرة، ثم زرع في هذا الأسبوع 44 زهرة.
فكم زهرة زرع ماجد في الأسبوعين؟
اكتب جملة عددية توضح ذلك.

وضّح عملك هنا.

$$\dots \circ \dots = \dots$$

B. استعمل لوحة المئة ، وأوجد ناتج الجمع :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

وضّح عملك هنا.

$$32 + 3 = \dots$$

هذه التدريبات لا تغنى عن الكتاب المدرسي ، كما يرجى تدريب الابن على أوراق الواجبات والتطبيقات التي درسها من قبل.