

الصفحة الثانية

السؤال الثالث (٦ علامات)

تعزّز المداينة من المهارات المهمة في اللغة:

- (أ) ما معنى مهارة المداينة؟ وما الهدف من وراء تدريسها للطلبة؟
(ب) ما هي خطوات تدريس مهارة المداينة لطلبة الصف الثالث الأساسي؟

(٦ علامات)

(١٠ علامات)

السؤال الرابع (٢٤ علامة)

- (أ) تعزّز استراتيجيات الاستقصاء أحد أهم استراتيجيات التدريس المتبعة في تدريس الطلبة مادة الرياضيات.

- ١- ما المقصود بالاستقصاء؟
٢- ما خطوات استراتيجية التدريس القائمة على الاستقصاء؟
٣- ما دور المعلم في استراتيجية الاستقصاء؟

(٥ علامات)

(٨ علامات)

(٥ علامات)

- (ب) لا يقتصر تعليم وتعلم الرياضيات للطلبة على تنمية الجوانب المعرفية والجوانب المهارية بل يمتد الأمر لتشكّل القيم والاتجاهات الإيجابية لديهم. ومن هذه القيم: العقلانية والموضوعية.

(٧ علامات)

- ما دور المعلم في تنمية هذه القيم؟
١- العقلانية.
٢- الموضوعية.

(١ علامة)

(٢ علامات)

السؤال الخامس (١٦ علامة)

- (أ) تعرف الرياضيات في كثير من الأحيان بأنها دراسة الأنماط.

- ١- ما معنى النمط؟ وما معنى التعرف إلى النمط؟
٢- اذكر أنواع الأنماط حسب طريقة تقديمها للطلبة مع ذكر مثال على كل نوع منها.

(١٠ علامات)

(٢ علامات)

(٦ علامات)

- (ب) القسمة هي العملية الحسابية الزائدة بعد الجمع والطرح والضرب.

- ١- حدد مفهوم القسمة وعلاقتها بالضرب.
٢- كيف يقدم مفهوم القسمة للتصوف الثلاثة الأولى مع ذكر مثال على كل خطوة من الخطوات؟

(١٠ علامات)

(٤ علامات)

(٦ علامات)

- (ج) تعرف المسألة الرياضية بأنها موقف أو مشكلة خارطة الحل لها غير معروفة وليس الحل نفسه. حدد خطوات حل المسألة.

(٦ علامات)



امتحان المرشحين لوظيفة

معلم

(البلد محبة/مصر)

الرقم الوطني :

الزمن : ساعة ونصف

المبحث : اللغة العربية والرياضيات

التخصص : معلم صف

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية معروفاً ومستمعاً (٥) . بملأ بأن تحدد السطوح (٢) .

السؤال الأول : (١٦ علامة)

تعد مهارة الاستماع واحدة من أهم المهارات اللغوية، فهي تزيد من حصيلة الطلبة المعرفية وتوسع أفقهم العلمي والذهني لتحقيق أهداف التدريس الصفّي.

- (٦ علامات)
- أ) ما المهارات الفرعية للاستماع، مع توضيح مفهوم كل مهارة منها ؟
- ب) وضح خطوات تدريس مهارة الاستماع لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى بشكل متسلسل.

(١٠ علامات)

السؤال الثاني : (١٨ علامة)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

ما أجمل نبات القمح بأوراقه الخضراء ☐ وهو يملأ الحقول في فصل الزرع ☐ وما أشد فرحة الفلاح وهو ينظر إليه بفرح مع حبات الهواء في الصباح والمساء يسعى عليه ويتعهده بالزراعة ☐ ليستقبل في فصل الصيف موسم الحصاد بجني سناوله الذهبية ثم يعمل على تروسه ليستخرج منه حبات القمح المتراكمة الزاهية التي تعدّ من الموارد المهمة في اقتصاد كثير من الدول وهي المركز الأول بين مصادر الغذاء لكثير من الشعوب.

- (٦ علامات) أ) ضع علامة الترقيم المناسبة في كل مربع مرسوم داخل النص.
- (٦ علامات) ب) ضع الحركة المناسبة على آخر كل كلمة وضع تحتها خط في النص.
- (علامتان) ج) ضع كلمة بديلة لكلمة (يروج) الواردة في النص تحمل نفس المعنى.
- (علامتان) د) استخرج من النص ضميراً متصلاً.
- (علامتان) هـ) استخرج من النص كلمة كتبت بشكل خاطئ واكتبها بشكل صحيح.

الصفحة الثانية

والثالث (٩ علامات)

سَم خطة يومية لتدريس الإملاء المنظور لطلبة الصف الثاني الأساسي موضحًا جميع عناصرها.

والرابع (٢٥ علامة)

بين المقصود بكل من المصطلحات التالية :

القسمة ، الطرح ، التصفيف ، المفاهيم المكانية ، التعميمات.

(١٠ علامات)

اسماء مغللة نغمة (سفات) نفس المفرد

هناك العديد من القيم الايجابية التي تُعلّمها الرياضيات لطلبة الصفوف الثلاثة الاولى:

١- ما القيم التي تُعلّمها الرياضيات للطلبة؟

(٦ علامات)

٢- ما دور المعلم في تنمية قيم الانفتاح والتطور لدى الطلبة؟

(٤ علامات)

ما مكونات محتوى الرياضيات ؟ موضحًا بالأمثلة .

(٥ علامات)

والخامس (٢٥ علامة)

١- مفاهيم عملية الضرب التي تُعلّمها لطلبة الصفوف الثلاثة الاولى ؟ موضحًا بالأمثلة.

(١٠ علامات)

٢- والتلاعب بالأعداد وحل المسألة هي المهارات الأساسية في الرياضيات:

(٥ علامات)

١- ما المقصود بالتلاعب بالأعداد؟ تقدير ترتيب الأعداد حسب بعض على الترتيب

(١٠ علامات)

٢- أوجد ناتج (٦٨٧ + ٥٦٨) موضحًا الحل باستخدام استراتيجيات التلاعب بالأعداد؟

انتهت الأسئلة

الصفحة الثانية

السؤال الثالث (١٦ علامة)

تعزّز المداينة من المهارات المهمة في اللغة:

- (أ) ما معنى مهارة المداينة؟ وما الهدف من وراء تدريسها للطلبة؟
(٦ علامات)
- (ب) ما هي خطوات تدريس مهارة المداينة لطلبة الصف الثالث الأساسي؟
(١٠ علامات)

السؤال الرابع (٢٤ علامة)

- (أ) تعزّز استراتيجيات الاستقصاء أحد أهم استراتيجيات التدريس المتبعة في تدريس الطلبة مادة الرياضيات.

- ١- ما المقصود بالاستقصاء؟ (٥ علامات)
- ٢- ما خطوات استراتيجية التدريس القائمة على الاستقصاء؟ (٨ علامات)
- ٣- ما دور المعلم في استراتيجية الاستقصاء؟ (٥ علامات)

- (ب) لا يقتصر تعليم وتعلم الرياضيات للطلبة على تنمية الجوانب المعرفية والجوانب المهارية بل يمتد الأمر لتشكّل القيم والاتجاهات الإيجابية لديهم. ومن هذه القيم: العقلانية والموضوعية.
- ما دور المعلم في تنمية هذه القيم؟ (٧ علامات)

- ١- العقلانية. (١ علامة)
- ٢- الموضوعية. (٣ علامات)

السؤال الخامس (١٦ علامة)

- (أ) تعرف الرياضيات في كثير من الأحيان بأنها دراسة الأنماط.

- ١- ما معنى النمط؟ وما معنى التعرف إلى النمط؟ (٤ علامات)
- ٢- اذكر أنواع الأنماط حسب طريقة تقديمها للطلبة مع ذكر مثال على كل نوع منها. (٦ علامات)

- (ب) القسمة هي العملية الحسابية الزائدة بعد الجمع والطرح والضرب.

- ١- حدد مفهوم القسمة وعلاقتها بالضرب. (٤ علامات)
- ٢- كيف يقدم مفهوم القسمة للتصوف الثلاثة الأولى مع ذكر مثال على كل خطوة من الخطوات؟ (٦ علامات)

- (ج) تعرف المسألة الرياضية بأنها موقف أو مشكلة خارطة الحل لها غير معروفة وليس الحل نفسه.
- حدد خطوات حل المسألة. (٦ علامات)

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات

امتحان المرشحين لوظيفة

الرقم الوطني :

معلم
(وثيقة محمية/محدودة)

لمبحث : لغة عربية ورياضيات

لتخصص : معلم صف

الزمن : ساعة ونصف

ملاحظة : اجب عن الأسئلة الآتية جميعها ومحددا (٥) ، علماً بأن عدد الصفحات (٣) .

وال الأول (١٣ علامة)

(٦ علامات)

يُبين المقصود بكل من المصطلحات التالية :

الإملاء المسموع ، القراءة ، المحفوظات .

ما طرائق تدريس القراءة لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى ؟

وال الثاني (٢٨ علامة)

اقرأ النص الآتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :

إن القاضي يجب عليه أن يعدل بين المتخاصمين * لأنه مسؤول عما يصدر عنه من أحكام،
ومحاسبٌ عليها يوم القيامة، فمن اتقى الله في أحكامه، وأصبح همه إرضاء الله عز وجل، نال مرضاته.
وشبيهة بالقاضي الموظف في دائرته، والمدير في مدرسته، والمعلم مع المتعلمين، والطالب مع زميله .

١- استخرج من النص :

(٥ علامات)

- جمع تكسير أحكام

- فعلاً ناسخاً نصيراً - مصدرًا مؤولاً

- فعلاً معتلاً أجوفاً محاسن - اسماً منقوصاً

٢- أعرب ما تحته خط.

(علامتان)

٣- بين سبب كتابة الهمزة على واو في كلمة (مسؤول) الواردة في النص .

(علامة واحدة)

٤- ما علامة الترقيم المناسبة مكان النجمة في النص ؟

(علامة واحدة)

٥- ما الجذر اللغوي لكلمة (يجب) الواردة في النص ؟

(علامة واحدة)

لكتابة من المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها طلبة الصفوف الثلاثة الأولى :

(٦ علامات)

١- ما العوامل التي تسبق تعلم الكتابة ؟

(٤ علامات)

٢- ما أسباب ضعف الطلبة في الكتابة ؟

(٨ علامات)

٣- ما خطوات تدريس مهارة الكتابة لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى ؟

يتبع الصفحة الثانية ...

(6 علامات)

مهاراة التصنيف ؟

كيف يتم تعليم مهاراة التصنيف لطلبة الصفوف الثلاثة ؟
(عملية الجمع هي العملية الأولى التي يواجهها الطالب في
ما المراحل التي تستخدم في تعليم مفهوم الجمع لطلبة الصف

عملية الضرب من العمليات الأساسية التي يجب أن ي
١- ما مفهوم عملية الضرب ؟

(علامتان)

٢- انكر المراحل التي يتم من خلالها تدريس مفهوم
موضحاً ذلك بالأمثلة ؟

(6 علامات)

٣- هناك مفاهيم أخد

والاستراتيجية والعمليات التي سوف تتبعها

السؤال الرابع (٣٥ علامة)

(أ) يُعد التصنيف من مكونات التفكير الناقد ومن استراتيجياته التي ممارستها لتهيئتهم لتعلم الرياضيات :

١- ماذا يقصد بمهارة التصنيف ؟ (٣ علامات)

٢- اذكر أمثلة على مهارة التصنيف ؟ (٦ علامات)

٣- كيف يتم تعليم مهارة التصنيف لطلبة الصفوف الثلاثة ؟

(ب) عملية الجمع هي العملية الأولى التي يواجهها الطالب في المراحل التي تستخدم في تعليم مفهوم الجمع لطلبة الصف

(تعد عملية الضرب من العمليات التي

(10) علامات

السؤال الأول:

أ- اذكر كل من استراتيجيات التدريس والتقييم المتبعة

مع اذكر عناصر الخطة اليومية

(15) علامة

السؤال الثاني:

أنت معلم للصف الأول الأساسي . ولدت أن تدرس مهارة التجويد لحرف (ن) في اللغة العربية مشعا الطريقة الجزائية .

- بين خطوات التدريس لهذه المهارة . مع ذكر أمثلة توضيحية لذلك.

(15) علامة

السؤال الثالث:

أ- ضع دائرة حول حرف المد في الكلمات الآتية:

- ولد - مستودع - جروش - أجيال - مؤز .

ب- حلل الكلمات الآتية صوتيا:

- النهار - الليل - الألبس - كبير - بيع .

(10)

السؤال الرابع:

اكتب بما لا يزيد عن خمسة سطور وصفا للحظة سعيدة مرت معك في حياتك.

السؤال الخامس:

أنت معلم وقمت بتدريس مهارة مفهوم الجمع في حصة الرياضيات .

الاجابة الثالثة (١٠ علامات)

مسم خطة دراسية لدراسة الكتاب لطلبة الصف الثالث الاساسي تبين فيها النتائج والاستراتيجيات التي
التقويمية والإجراءات التي سوف تتبعها.

الرابع (٣٥ علامة)

التصنيف من مكونات التفكير الناقد ومن استراتيجياته التي لابد لطلبة الصفوف الثلاثة الاولى من
رستها لتهيئتهم لتعلم الرياضيات :

(١٥)

(٣ علامات)

ماذا يقصد بمهارة التصنيف ؟

(٦ علامات)

اذكر أمثلة على مهارة التصنيف ؟

يف يتم تعليم مهارة التصنيف لطلبة الصفوف الثلاثة الاولى ؟ (٦ علامات)

ة الجمع هي العملية الاولى التي يواجهها الطالب في تعلمه الحساب :

(٨)

مراحل التي تستخدم في تعليم مفهوم الجمع لطلبة الصفوف الثلاثة الاولى ؟

(٢)

عملية الضرب من العمليات الاساسية التي يجب أن يتعلمها الطلبة الصغار:

(علامتان)

١- ما مفهوم عملية الضرب ؟

٢- اذكر المراحل التي يتم من خلالها تدريس مهارة الضرب لطلبة الصفوف الثلاثة الاولى

(٦ علامات)

موضحاً ذلك بالأمثلة؟

٣- هناك مفاهيم أخرى لمهارة الضرب اذكرها موضحاً ذلك بالأمثلة؟ (٤ علامات)

الخامس (١٥ علامة)

اضيات إلى تنمية المعارف وتكوين القيم والاتجاهات الإيجابية لدى الطلبة،

ت مادة الرياضيات مع ذكر مفهوم كل محتوى منها؟

ارة مسافة (٢٤٠ كم) في (٤ ساعات)، احسب سرعة السيارة باستخدام خطوات

مستطيلة طولها (١٣٥ م)، وعرضها (٨٠ م)، احسب مساحة قطعة الأرض

ن بالرسم.

١٤٩

انتهت الأسئلة

١٤٩

١٤٩



مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

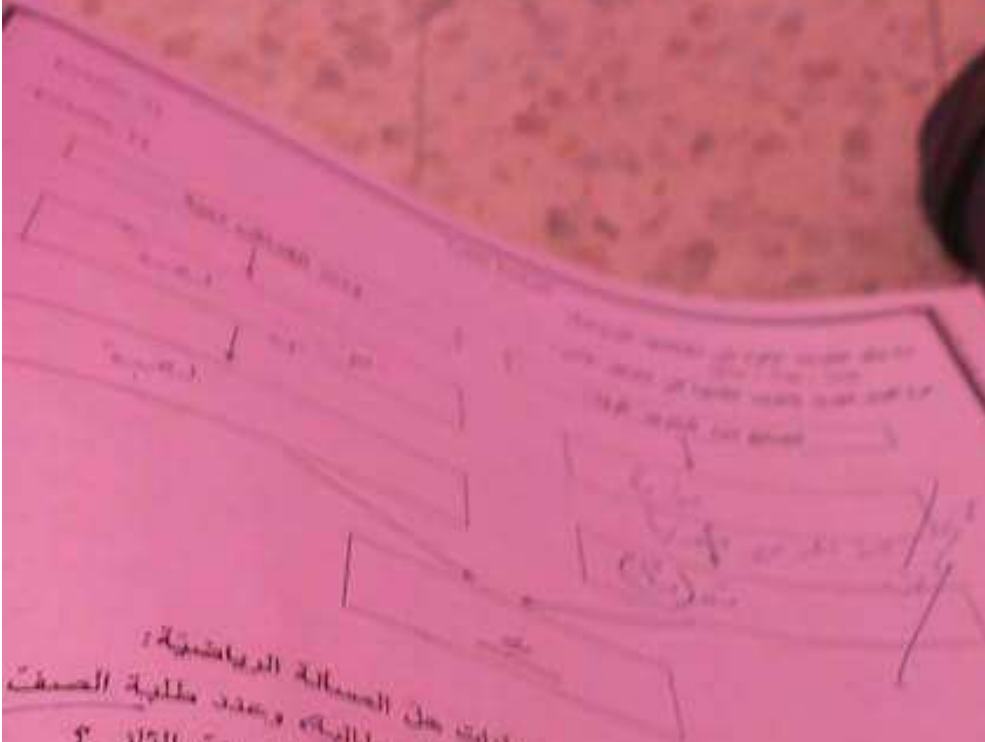
مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث

مركز البحوث والبحوث



المسألة الثالثة: (٢٠ علامة)
 (١) وخرج مخطوطات خوف تامل المسألة الأولى، مستطوية مخطوطات حل المسألة الرياضية، وعدد مخطوطات الصف
 إذا كان عدد مخطوطات الصف الثالث في مخطوطات الصف الثالث من مخطوطات الصف الثاني؟
 نفساً (٣٤١) مخطوطات ومخطوطات فيكم يولد عدد مخطوطات الصف الثالث في حل المسألة الرياضية؟
 (٢) ما التصويبات التي يواجهها مخطوطات الصفوف الثلاثة الأولى في حل المسألة الرياضية؟
 ثالثاً الثالث: (٢٠ علامة)
 مخطوطات خوف تدرس الحدوث النبوية الشريف الاتي لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى؟
 قول الله صلى الله عليه وسلم: " لا تعرف في الماء ولو كنت على نهر جارٍ"

أربع: (١٥ علامة)
 الثاني يعاني من ضعف قدرته على جذب انتباه طلبته في الغرفة الصفية
 المشككة؟
 انتهت الأسئلة

صا

الزمن : ساعة ونصف

الوقت : ساعة ونصف

المبحث : النقص

النقص : ما لم يكمل

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية بموجزها واملأها (٤) . علماً بأن عدد النقاط (٣) .

السؤال الأول : (٣٥ علامة)

(١٣ علامة)

(١) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (١٣ علامة)
أعلنت العدوة نقصاً على أحفادها، فقالت: يحكى أن رجلاً فقيراً كان يصطاد السمكة، قرر الذهاب إلى البحر، فاصطاد سمكة ذهبية، عاد الصياد إلى بيته، ووضع السمكة في حوض كبير، وعندما استيقظ صبيها وجد في الحوض ثيلاً ذهبياً، فأخرجته فرحاً.

طلبت السمكة تعطي الصياد كل يوم ديناراً ذهبياً، فظن أن في جوفها كنزاً ثميناً، فقرر استخراجها، حينما فتح جوفها وجد فيه ورقة كتبت عليها حكمة.

١- وضح معنى كل من الكلمتين : نقص ، جوفها.

٢- اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق.

٣- ما مهنة الرجل الفقيه الذي ورد ذكره في النص؟

٤- في ضوء فهمك للنص، ما الحكمة المكتوبة على الورقة؟

٥- ضع الشدة (هـ) في مكانها المناسب في كل من الكلمات المخطوطة تحتها في النص:

قرر ، الذهاب ، ذهبية ، النجدة .

(ب) اكمل الفراغ في العبارات الآتية بالكلمة المناسبة مراعيًا الكتابة الصحيحة لهذه الكلمات:

١- نلّوُ الجزء الأعلى من الغم الأرضي : الأسود .

٢- فرد كلمة (مسائل) الواردة في جملة: (حلّ الطالب مسائلَ حسابيةً)، هو

٣- جنّغ كلمة (رأس) هو

٤- ماضى الفعل المضارع (يدعو) هو

(ج) اكتب التاء المبسوطة (ت)، أو التاء المربوطة (ة ، ة) في الفراغ المناسب في ما يأتي: (٤ علامات)

١- كان القائد خالد بن الوليد من أصحاب البطول ...

٢- التفت ... عليّ إلى أصدقائي.

المادة: الجسار ورسا الاقننر
1/10/2020

- اقلبيان الجسارية الاسرية

* انذاك المستند التي قسمي وهي وهنر الطالت

وهي الطالت تنقلهم ولفه ره طاك رهنه

منه خلال ارضي ما شئت به ؟

4- ظهور وهي الطالت استقرت التكرار لاسرالى

لماذا استقرت هذه الاستراتيجية ؟

3- ظهور اجراءات تأملية تعويضية

- اذا كانت العملية مهيمنة هل تفقد

1- ان هذه التغيرات تترتب عنها

2- نقل الخبرات الاصلية والمعارف الى سياقات اخرى

5- ربط فهم المفاهيم بالخبرات الاصلية

* ورقة حل (دراسة حاله)

معلم محمود بن تدريس الجمع تأملية

الخط :- مجموعة من الاستياد تتكرر وفقا لـ

□ □ Δ □ | ○ □ Δ □

* أنواع الانماط :-

1. هركي

2. هي

3. هوني

4- شبه هي

عمل تدريس الجمع واضرر والظرف والبيئة

رد المقصود

قوس

شبه قوس (بالرسم على اللوح)

* خطوات تدريس الاستماع :

١. التهيئة - وعبر قصة أو إيجاز لمقدمة الدرس، الاستماع سيكون يدور كتاب
مثل درسنا اليوم عنه، الاستماع و اختطاف عنوانه، الدرس أو عنه
خلال معرفته أو لفظة أو أي حركة.
٢. قراءة النص مع عدم العبث بين الطلاب والتحكم على الإجابات.
٣. قراءة النص مرة أخرى.
٤. الترداد مع فهمها.
٥. الترداد بشكل فردي.
٦. الاقتطاع من الدرس (الاعطاء اللغوية التي سوف تدر في التمرين)
٧. مع تكرارها مع لفظ الحق يدور تكلف مع تكرارها من قبل الطلبة.
٨. هذه أسئلة الاستماع مع الإجابات (الطلبة).

بناءً على الاستماع - يُرَدُّ الطالب لجلس الدرس لجنة سلمية
في الاستماع يتم تشغيل الأذن للسماع والعينه على الحركات.

* الأسئلة في الامتحان التفاضلي للتعين من التناظر ويجب التركيز على الجواب

* في الاستماع يجب الاقتطاع من الدرس وزلا لتوليف الاضاح لذي
الطلبة وتوحيدها.

* إذا لم يجب الطلبة في أسئلة الاستماع يجب إعادة قراءته

نص الاستماع . للحصول على الإجابات

المفرد جيد.

تلخيص
الأدمن علاء الزاهره

المعرفة بين الأفعال هي معرفة زمنية



الخصائص
للأدوية على الأوعية

معرفة مقاييس التوزيع

①

من المفرد بين السعاح والمقاييس ؟؟

السعاح هو صرح من دون قصد مقبول (خاصة لا إرادية)

الافعال هو صرح من دون قصد مع التركيز على مصدر الرسالة، لتفهمها
والى القدرة أنه يكون، لتفهم أعمالي

الاسقاع هو صرح من دون قصد مع التركيز على الاعادة من قبل المرسل وفي تركيز
على رصده مرتبة عالية جدا

في الغزبة النفسية الاسقاع هو أكل المرارة
- الإيحاء في الفقة والتعليم هو تعليم الطالب معرفة الاسقاع
هو أنه المتفق عليه هو مقبول جيد

الهدف من مائة الاسقاع هو أن يتعود الطالب على التردد
التردد هو أن يتعود الطالب على التردد عند من الكلمات

سما معنى الاسقاع ٩-

الاسقاع هو صرح من قبل المرسل مع التركيز على الاعادة
والمرات للمرسل