

الصف: الثالث الأساسي

المادة: الرياضيات

الدرس: الضرب و القسمة على 6

التاريخ: 2019 / 01 / 31

إعداد المعلمة: هاجر مرواني ونرمين صبري



دائرة التعليم و المعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

الفصل الدراسي الثاني

ورقة عمل عدد 5

الاسم:

مؤشرات الأداء:

(1)- حفظ جدول الضرب 6

(2)- استخدام الإستراتيجيات المختلفة لإيجاد حاصل الضرب في 6 و ناتج القسمة على 6

السؤال الأول:



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

(1)- لون عمود حواصل الضرب في 6 باللون الأحمر

(2)- لون صف حواصل الضرب في 6 باللون الأخضر

(3)-حوط حاصل الضرب 6×9

(4)-حواصل الضرب في 6 أعداد

(5)-أكمل سلسلة العدد 6 حتى العدد 60 :

									6
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

(6)-املا الفراغات التالية :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	$\times$
										6

(7)- املا الفراغات التالية:

$$\boxed{} = 9 \times 6 \quad \boxed{} = 6 \times 8 \quad \boxed{} = 6 \times 4$$

$$48 = \boxed{} \times 8 \quad 24 = 6 \times \boxed{} \quad 30 = \boxed{} \times 5$$

$$36 = 6 \times \boxed{} \quad 18 = \boxed{} \times 6 \quad 54 = \boxed{} \times 9$$

السؤال الثاني : حوّل الإجابة الصحيحة

(1) - الحقيقة المعروفة التي استخدمها لإيجاد حاصل الضرب 6×5 هي

a) $3 \times 5 = 15$

b) $5 \times 4 = 20$

c) $6 \times 3 = 18$

d) $6 \times 2 = 12$

(3) - جملة الضرب التي تمثل 6 صفوف من 4 هي:

a) $7 \times 4 = 28$

b) $4 \times 6 = 24$

c) $6 \times 4 = 24$

d) $6 \times 5 = 30$

(4) - اشترى محمد 8 دفاتر ثمن الدفتر الواحد 6 دراهم فكم دفع محمد

a) 30

b) 42

c) 54

d) 48

5 - قسمة 6 على 6 يعطي :

د) - 12

ج) - 6

ب) - 0

أ) 1

(6) - حقيقة الضرب المرتبطة لإيجاد $54 \div 6$ هي

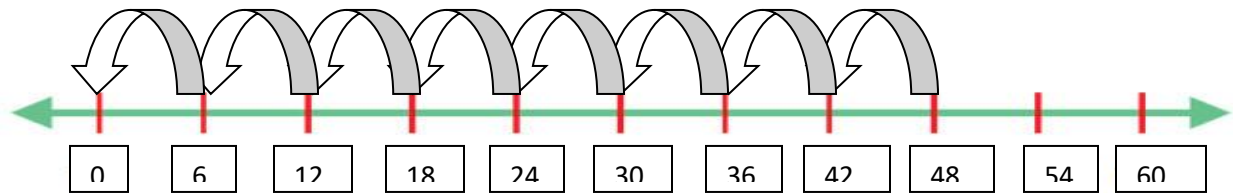
د) - $6 + 48 = 54$

ج) $6 \times 9 = 54$

ب) - $10 + 6 = 16$

أ) $4 \times 6 = 24$

(7) - الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد :



د) - $6 + 42 = 48$

ج) - $48 \div 6 = 8$

ب) - $18 \div 3 = 6$

أ) $6 \times 8 = 48$

(8)-الجملة العددية التي تمثل ما يلي هي

$\begin{array}{r} 18 \\ - \\ 6 \\ \hline \\ =12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - \\ 6 \\ \hline \\ =6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ 6 \\ \hline 0 \end{array}$
--	---	--

د- $6+12=18$

ج- $18 \div 6 = 3$

ب- $18 \div 3 = 6$

أ- $6 \times 3 = 18$

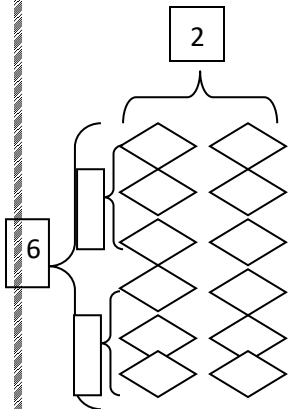
(9)-القيمة المجهولة $9 \times 6 = (9 \times \square) + (9 \times \square)$ هي

د- 9

ج- 6

ب- 3

أ- 1



(10)-العددا الناقص في المصفوفة هو :

د- 12

ج- 3

ب- 2

أ- 4

11- جملة الضرب التي ساعدتني الحقيقة المعروفة التالية 3×5 لايجادها هي

a) $3 \times 5 = 15$

b) $5 \times 4 = 20$

c) $6 \times 3 = 18$

d) $6 \times 5 = 30$

السؤال الثالث:

استخدم جدول الضرب لايجاد ناتج القسمة

1- $24 \div 6 = \dots\dots\dots$

2- $36 \div 6 = \dots\dots\dots$

3- $60 \div 6 = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع:

1- استخدم الطرح المتكرر لايجاد ناتج القسمة

a- $24 \div 6 = \dots\dots\dots$

b- $12 \div 6 = \dots\dots\dots$



2- وزعت المعلمة يوم العيد الوطني 60 علما على 6 مجموعات فكم عدد الأعلام التي أخذتها كل مجموعة

.....

(3)- لكل من منى و 5 من صديقاتها مبلغ مالي قيمته 9 دراهم فكم إجمالي المبلغ لدى كل الصديقات

.....

(4)- أوجد ناتج القسمة لـ $18 \div 6 =$ باستخدام

(1)-رسم المصفوفة

(2)- خط الأعداد

(3)- الحقيقة المرتبطة

السؤال الخامس: أوجد حاصل الضرب لـ 6×5 باستخدام

(1)-رسم المصفوفة	(2)-خاصية التبديل	(3)-خط الأعداد	(4)-الجمع المتكرر	(5)- مضاعفة الحقيقة المعروفة

السؤال السادس:

1- ضاعف الحقيقة المعروفة أكتب ناتج الضرب التي ساعدتك الحقيقة لإجاده

$$3 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

2- استخدم إحدى الحقائق المعروفة وخاصية التبديل لإيجاد حاصل الضرب 6×3

حقيقة معروفة:

3- أوجد المجهول حلل العامل 6 إلى $4+2$

$$4 \times 6 = \square$$

حقائق معروفة:

.....

المجهول هو

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 42} \end{array}$$



4- أكتب حقيقة ضرب مرتبطة : $36 \div 6 =$

.....

.....

المهارات الرياضية	أتقن	لم يتقن	الملاحظة و التدعيم
إيجاد ناتج الضرب باستخدام مختلف الاستراتيجيات			

			إيجاد ناتج القسمة باستخدام مختلف الاستراتيجيات
			حل المسائل الكلامية



التغذية الراجعة