

الصف: الثالث الأساسي

المادة: الرياضيات

الدرس: الضرب و القسمة على 8

التاريخ: 2019 / 02 / 05

إعداد المعلمة: هاجر مرواني ونرمين صبري



دائرة التعليم و المعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

الفصل الدراسي الثاني

ورقة عمل عدد 7

الاسم:

مؤشرات الأداء:

(1)- حفظ جدول الضرب 8

(2)- استخدام الإستراتيجيات المختلفة لإيجاد حاصل الضرب في 8 و ناتج القسمة على 8

السؤال الأول:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	46
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	27	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	46	60	72	84	96	108	120	132	144



(1)- لون عمود حواصل الضرب في 8 باللون البرتقالي

(2)- لون صف حواصل الضرب في 8 باللون الأصفر

(3)-حوط حاصل الضرب 8×10

(4)-حواصل الضرب في 8 أعداد

(5)-أكمل سلسلة العدد 8 حتى العدد 80 :

									8
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

(6)-املأ الفراغات التالية:

3		4		9		1		6		×
	56		40		80		16		64	8

(7)-املأ الفراغات التالية:

= 9 × 8 = 2 × 8 = 6 × 8

= 4 × 8 = 8 × 8 = 10 × 8

64 = × 8 32 = 4 × 24 = × 8

السؤال الثاني : حوّل الإجابة الصحيحة

1- الحقيقة المعلومة التي استخدمها لإيجاد حاصل الضرب 8×4 هي

a) $8 \times 4 = 32$

b) $5 \times 8 = 40$

c) $4 \times 5 = 20$

d) $8 \times 2 = 16$

3- جملة الضرب التي تمثل 8 صفوف من 5 هي:

a) $5 \times 7 = 35$

b) $3 \times 8 = 24$

c) $8 \times 4 = 32$

d) $8 \times 5 = 40$

4) لكل من أحمد و 7 أصدقائه 6 دراهم كم إجمالي المبلغ المالي لدى كل الأصدقاء

a) 48

b) 32

c) 40

d) 42

5- قسمة 0 على 8 يعطي :

7 (د)

8 (ج)

0 (ب)

1 (أ)

6- حقيقة الضرب المرتبطة لإيجاد $72 \div 8$ هي

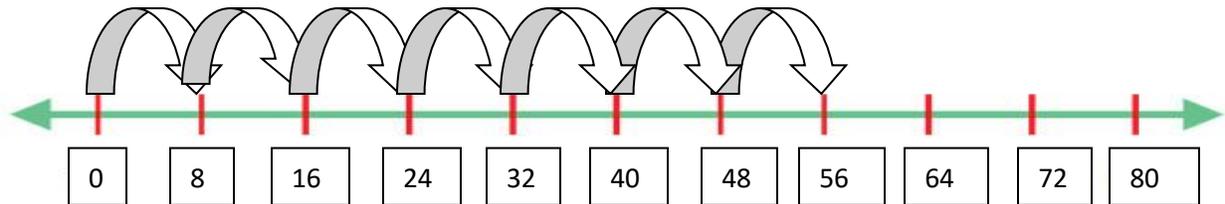
د- $8 + 64 = 72$

ج- $8 \times 9 = 72$

ب- $10 + 8 = 18$

أ- $4 \times 8 = 32$

7- الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد :



$8+48=56$ -(د)

$56\div 8=7$ - (ج)

$49\div 8=8$ -(ب)

$7\times 8=56$ (أ)

(8)-الجملة العددية التي تمثل ما يلي هي

$\begin{array}{r} 24 \\ - \\ 8 \\ \hline \end{array}$ $=16$	$\begin{array}{r} 16 \\ - \\ 8 \\ \hline \end{array}$ $=8$	$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ 8 \\ \hline 0 \end{array}$
---	--	--

$8+16=24$ -(د)

$24\div 8=3$ - (ج)

$24\div 3=8$ -(ب)

$8\times 3=24$ (أ)

(9)-القيمة المجهولة $9\times 8=(9\times \square) + (9\times \square)$ هي

9 -(د)

8 - (ج)

3 -(ب)

4 (أ)

السؤال الثالث:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	46
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	27	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

استخدم جدول الضرب لايجاد ناتج القسمة

32÷8=.....-(1)

80÷8=.....-(2)

السؤال الرابع:

1- استخدم الطرح المتكرر لايجاد ناتج القسمة

24÷8=.....-(a)

16÷8=.....-(b)

2- أوجد ناتج القسمة لـ $32 \div 8 =$ باستخدام

1- رسم المصفوفة

2- خط الأعداد

3- الحقيقة المرتبطة

السؤال الخامس: أوجد حاصل الضرب لـ 8×5 باستخدام

(4)- الجمع المتكرر

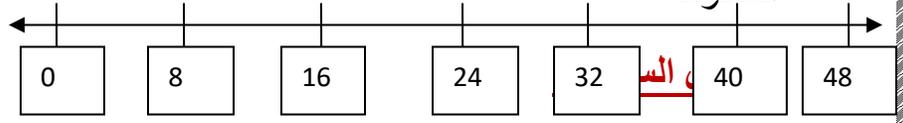
(2)-خاصية التبديل

(1)-رسم المصفوفة

(5)- مضاعفة الحقيقة

(3)-خط الأعداد

المعلومة



(1)- ضاعف الحقيقة المعروفة أكتب ناتج الضرب التي ساعدتك الحقيقة لإيجاده

$$5 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

(2)- استخدم إحدى الحقائق المعروفة وخاصية التبديل لإيجاد حاصل الضرب 8×4

حقيقة معروفة:

(3) أوجد المجهول حل العامل 8 إلى $6 + 2$

$$4 \times 6 = \square$$

حقائق معروفة:

.....

المجهول هو

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 56} \end{array}$$

.....



4- أكتب حقيقة ضرب مرتبطة : $64 \div 8 =$

.....

المهارات الرياضية	أتقن	لم يتقن	الملاحظة و التدعيم
ايجاد ناتج الضرب باستخدام مختلف الاستراتيجيات			

			ايجاد ناتج القسمة باستخدام مختلف الاستراتيجيات
			حل المسائل الكلامية



التغذية الراجعة