



إنسخ رابط القناة في

تليغرام

t.me/MB6MB

كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

يا	في	أنت	من	نحن	إلى
بي	أبي	ليل	نهار	جدا	بعد

1. اقرأ الجملة، واختَر الكلمة المناسبة لتَمَلأ الفراغ:

- أ. أنت أعظم إنسان **في** الكون **يا** أبي. (في - يا - نحن)
- ب. نحن نحب أبي كثيرا لأنه يحبنا أكثر **من** نفسه. (من - نحن - يا)
- ت. كتبت رسالة **إلى** معلمي كتبت فيها: **أنت** مثل أبي. (أن - إلى - أنت)

2. اخذ الحرف الأول من كلمة (كون)، ثم استبدله بالحرف المكتوب بين

قوسين، واكتب الكلمتين الجديدتين، ثم اقرأهما:

كون. (ل) لون (ع) عون



إنسخ رابط القناة في

تليغرام

t.me/MB6MB

1. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

أ. مرادف كلمة (الحنون):

1. الغضوب.

2. العطوف.

3. المسرور.

ب. (أنت مصلد فخرنا). معنى كلمة (فخرنا):

1. تواضعنا.

2. هذونا.

3. اعتزازنا.

2. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لتعلاء الفراغ:

(كثرة - علو - بُعد)

نحب أبي بمقدار:



رَحَلْتِي مَعَ كَلِمَةٍ: (عنوان)

.....

1. صَلِّ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصَّوْرَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

• عنوان الكتاب مكتوب باللون الأزدي.



• هل فكرت في عنوان لمقالك؟



• أزوجو أن تُعطيني عنوان يتيكم حتى أوصل
لك الهدية.

2. اكتب خمس كلمات جديدة تعلمتها في الدرس:



إنسخ رابط القناة في
تليغرام
t.me/MB6MB

بعد

الكون

علو

مياه البحر مصدر

كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

كُلُّ	في	فيه	إلى	على	عند
هو	هل	هناك	هؤلاء	أن	أنت

1. اقرأ الجملة، واختار الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ:

- أ. عَمِلَ الطَّبِيبُ يَحْتَاجُ **إلى** ذكاءٍ وَعِلْمٍ وَصَبْرٍ. (كُلُّ - إلى - على)
- ب. **من** الَّذِي يُصَمِّمُ الأَبْرَاجَ وَالْبُيُوتَ؟ (مَنْ - إلى - مِنْ)
- ت. عَمِلَ رَجُلٌ الإِطْفَاءَ **فيه** الكَثِيرُ مِنَ المَخَاطِرِ. (فِي - على - فِيهِ)
- ث. **هل** قَرَأْتَ الدَّرْسَ جَيِّدًا؟ (هُوَ - هَلْ - كُلُّ)
- ج. تَرَكْتُ أَخِي الصَّغِيرَ **عند** جَدَّتِي. (فِي - على - عِنْدَ)

هي البَيْتِ

الْوَحْدَةُ الأولى: أبي
الدَّرْس: مِهَنٌ وَأَعْمَالٌ

2. اكتب اسم المهنة التي تدل عليها الصورة:



طبيب جندي معلم

3. حلل الكلمات الآتية شفوياً إلى مقاطعها، ثم اقرأها قراءة سريعة:

عَلِمَ	صَبِرَ	قَلْبَ	جَسِرَ	رَسَمَا
خَيَالٍ	ذَكَاءٍ	صَبَاحٍ	شَجَاعَةٍ	مَهَارَةٍ

هي الصف

الوَخْدَةُ الأولى: أبي
الدَّرْس: مِهَنٌ وَأَعْمَالٌ

3. سَمِّ الْمِهْنَةَ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ:



الطبيب



المبرمج

1. ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ الْمِهْنِ الَّتِي تَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ
- | | | | | | | | |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|
| ✓ | الإطفاء | ✓ | التعليم | ✓ | الزراعة | ✓ | التقريض |
| | التجارة | ✓ | الطب | ✓ | الهندسة | | التجارة |

2. صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْجُمْلَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهَا، ثُمَّ رَقِّمْهَا بِحَسَبِ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ، وَاقْرَأْهَا:



أ. عَمَلُهُ يَحْتَاجُ إِلَى قَلْبٍ رَحِيمٍ.



ب. عَمَلُهُ يَجْمَعُ بَيْنَ الْخَيَالِ وَاللَّحْظِ.



ج. عَمَلُهُ يَتَطَلَّبُ شَجَاعَةً وَمَهَارَةً وَسُرْعَةً.

1. اسْتَخْرِجْ مِنْ نَصِّ (مِهَنٌ وَأَعْمَالٌ) مَا يَلِي:

يتعاطف
خيال
الموسيقي
الابراج
الانهيارات

أ. كَلِمَةٌ بِمَعْنَى يَرْحَمُ .

ب. ضِدُّ كَلِمَةٍ حَقِيقَةٍ.

ت. وَظِيفَةٌ مَنْ يَعْرِفُ عَلَى الْبَيَانِ.

ث. كَلِمَةٌ بِمَعْنَى الْمَبَانِي الْعَالِيَةِ.

ج. كَلِمَةٌ بِمَعْنَى: سُقُوطُ الْمَبَانِي.

2. اكتب اسم المهنة التي توضح كل جملة فيما يأتي:

القاضي
الشرطي
المحامي
الكاتب

أ. يَقْضِي بَيْنَ النَّاسِ.

ب. يُنْظِمُ حَرَكَةَ الْمُرُورِ.

ت. يُدَافِعُ عَنِ الْمَظْلُومِينَ.

ث. يُؤَلِّفُ قِصَصًا.

هي الصف

الوَخْدَةُ الأولى: أبي
تَعْرِفُ الْكَلِمَاتِ وَالطَّلَاقَ

نَوَاجِجُ التَّعْلُمِ

يَعْرِفُ الْمَعْلَمَ الشَّدَّ، وَيَطْلُقُ الْكَلِمَاتِ الْمَشْدُودَةَ نَقْلًا صَحِيحًا.

1. اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، وَلاَحِظْ تَحْلِيلَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْهَا:

شَدُّ	شَدُّ	دَ
عَدُّ	عَدُّ	دَ
مَدُّ	مَدُّ	دَ
سَدُّ	سَدُّ	دَ
رَدُّ	رَدُّ	دَ

2. حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ وَفَقِّ النَّمَطَ:

عَلَّمَ	عَلَّ	كُ	مَ
كَرَّمَ	كَرَّ	رَ	مَ
قَدَّمَ	قَدَّ	دَ	مَ
فَهَّمْ	فَهْ	هَ	مَ
مَسَدَ	مَسَّ	سَ	دَ

هي الصف

الوَحدة الأولى: أبي

بنية اللغة

نواحي التعلم

يحكي المسلم قصة بسيطة فيها ما هو مفيد وفهم الفرق بين دلالة الفعلين.

يرفع المؤذن الأذان.



رفع المؤذن الأذان.



يقطف المزارع الثمار.



قطف المزارع الثمار.



يصيد الصياد السمكة.



صاد الصياد السمكة.



يقطع النجار الأخشاب.



قطع النجار الخشب



ناتج التعلم

يستخدم المعلم كلمات وصفية في كتابته.

1. انظر إلى الصور، ثم أكمل الجملة بالكلمة المناسبة:

(صغير - مجتهدة - سريع - حنونة)

العداء سريع



الأم حنونة



الطفل صغير



التلميذة مجتهدة



2. أكمل رسم الوجه ليُعبر عن الكلمة:



حزين



غاضب



سعيد

يشي المعلم قصة من خلال ترتيب اللوحات المصورة، أو ترتيب كلمات لتكوين جمل، أو كتابة جملة مكتملة المعنى معبرة عن صورة.

3. أَكْمِلِ الرَّسْمَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْهَا:



يعلم الاب ابنه الدرس

4. أَعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً تَامَّةَ الْمَعْنَى:

أ. فِي يُرِيدُ أَنْ مُحَمَّدٌ يَشْتَرِكُ الرَّسْمِ مُسَابَقَةً
يريد محمد أن يشترك في مسابقة الرسم

ب. مَعَ ذَهَبَ إِلَى وَالِدِهِ الْمَكْتَبَةَ
ذهب مع والده الى المكتبة

ت. وَأَقْلَامًا كُرَاسًا وَاشْتَرَى كَبِيرًا مَلَوْنَةً