

المادة : اللغة العربية

التاريخ : 2018/04 /19

الموضوع :

أسلوب العطف



العام الدراسي 2018-2017
الفصل الدراسي الثالث

دولة الإمارات العربية المتحدة

دائرة التعليم والمعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

الصف: السادس/ الشعبة: 4

ورقة عمل رقم (19)

مؤشرات الأداء : 1- يتعرف الطالب حروف العطف. 2 - يحدد الطالب أركان أسلوب العطف.

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- العطف أسلوب يقوم على عقد بين أو
- ويتكون من أركان هي : المعطوف و و
- من حروف العطف: ، ، ، ،

السؤال الثاني: اقرأ النص التالي، ثم املأ الجدول بالمطلوب:

عاشت اليابانُ زمناً في حالة فقر وعزلة، إلا أنها تحوّلت في خلال نصف قرنٍ إلى قوّة اقتصادية وعلميّة تنافس أكبر الدول في العالم الصناعي. لقد انعكس الالتزام والعمل بمبدأ روح الجماعة على أساليب الحياة عند اليابانيين، فهناك مثلاً يومٌ نشاطٌ ترفيهيٌّ كاملٌ يعرفُ بيوم المدرسة أو الرحلة يقضيه الأعضاء في نزه تنظّمها الجمعيات المختلفة.

التعلّم عند اليابانيين يقاسُ بالعلم فبالعمل، حيث إنّ الطالب اليابانيّ يكتسبُ العلمَ، ثمّ الخبرة العملية، وهذا سر تفوقه.

أسلوب العطف	المعطوف	المعطوف عليه	حرف العطف	استخدامه

السؤال الثالث: ضع حرف العطف المناسب في الفراغ:

- نقرأُ الكتبَ المجلاتِ ففي كليهما فائدةٌ.
- نحفظُ دروسنا نأخذُ وقتَ استراحةٍ.
- يفوزُ المجدُّ الكسولُ.

الابتسامه كلمة طيبة بلا حروف