

المادة : اللغة العربية
التاريخ : 2018/04/19

الموضوع :



العام الدراسي 2017-2018
الفصل الدراسي الثالث

دولة الإمارات العربية المتحدة
دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة

الصف: السادس / الشعبة: 4
ورقة عمل رقم (19)

مؤشرات الأداء : 1- يتعرف الطالب حروف العطف. 2- يحدد الطالب أركان أسلوب العطف.

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

..... و يتكون من أركان هي : المعطوف و

- من حروف العطف: ، ، ، ، ، ، ،

السؤال الثاني: اقرأ النص التالي، ثم املأ الحدود بالمطلوب:

عاشت اليابان زماناً في حالة فقر وعزلة، إلا أنها تحولت في خلال نصف قرنٍ إلى قوّة اقتصاديّة وعلميّة تنافس أكبر الدول في العالم الصناعي. لقد انعكس الالتزام والعمل بمبدأ روح الجماعة على أساليب الحياة عند اليابانيين، فهناك مثلاً يوم نشاطٍ ترفيهيٍ كاملٍ يعرف بيوم المدرسة أو الرحلة يقضيه الأعضاء في نزهٍ تنظمها الجمعيات المختلفة.

التعلم عند اليابانيين يقاس بالعلم فالعمل، حيث إنّ الطالب الياباني يكتسب العلم، ثمَّ الخبرة العملية، وهذا سرُّ تفوقه.

| أسلوب العطف | المعطوف | المعطوف عليه | حرف العطف | استخدامه |
|-------------|---------|--------------|-----------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

السؤال الثالث: ضع حرف العطف المناسب في الفراغ:

٤- نقرأ الكتب المجالات في كلِّيَّةِ فَائِدَةٌ

٤- نَحْفُظُ دروِسَنَا نَأْخُذُ وَقْتَ استِرَاحَةٍ.

الفائز المحدّث الكسول

الإتسامة كلمة طيبة بلا حروف