

تمارين الدعم في حروف الهجاء

إنجاز وتصميم:

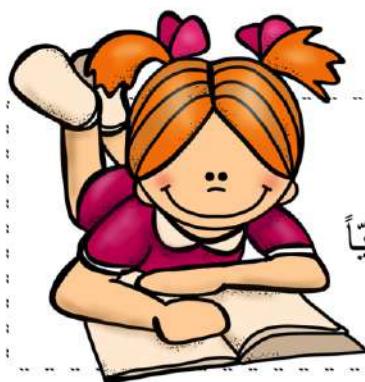
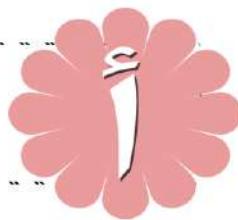
Hind.elb



- سلسلة مجانية مائة بالمائة.
- لا أحظل بيها.
- لا أحظل تحريف الحقوق.

تمارين الدعم -الحروف-

حرف الألف



أقرأ النص:

أَدْهَشَتْ أُمِيَّةً أُمَّهَا بِنَتْبِيجَتِهَا الْحَسَنَةُ.

أُمِيَّةٌ تَتَبَلَّهُ لِلْدَرْسِ وَلِأَسْتَادِهَا، وَلَا تُرْعِجُ أَصْدِقَانَهَا أَثْنَاءَ الدَرْسِ، وَتُنْجِزُ يَوْمِيًّا

تَمَارِينَهَا فِي الْبَيْتِ مَعَ صَدِيقَتِهَا فَاطِمَةُ.

أفهم النص:

4 أقرأ وألوّن الكلمة التي بها حرف 'الالف':

كتاب	قرآن	مؤرخ	يأكل
فأر	فرس	إبرة	ورقة
بحر	هاتف	عصفوري	فراشة
أستاذة	أربى	مطر	תלמיד

1 أضئ علامة (x) أمام شخصيات النص:

- أم مريم ■ الطيب
- فاطمة ■ أميمة
- أخت فاطمة ■ فطة

5 أبحث عن الحرف الناقص وأقرأ الكلمة وأكتبها:

سد:

في الشارع.

قس:

في البيت.

مي:

أم باب المدرسة.

2 أربط بسهم:

أميما تنجز تمارينها.

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف الألف:

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

7 أستخرج كلمات من النص بها حرف الألف وأصنفها حسب الجدول التالي:

أرى وأسمع حرف الألف	أرى ولا أسمع حرف الألف
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

تمارين الدعم -الحروف-

حرف الباء



أقرأ النص:

يسكنُ القطُّ هَرْهُورٌ، وابنُه فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ وكَبِيرٍ أَمَامَ الْبَحْرِ.
يَذْهَبُ الْقِطُّ هَرْهُورٌ كُلَّ صَبَاحٍ لِيَصْنُطَادَ السَّمَكَ لِيُخَضِّرَ وَجْهَةَ الْغَذَاءِ
فَيَنْتَدِي عَلَى ابْنِه الصَّغِيرِ الَّذِي يُحِبُّ السِّبَاحَةَ لِيَتَأَوَّلَ مَعَهُ السَّمَكَ.

أفهم النص:

4 أقرأ وألوّن الكلمة التي بها حرف 'الباء':

كرسيٌّ	طاولةٌ	بنيلٌ	صُورَةٌ
بركةٌ	أرضٌ	قلمٌ	بابٌ
قلمٌ	بقرةٌ	عنْبٌ	لُعْبَةٌ
منزلٌ	كلبٌ	بَحْرٌ	رَعْدٌ

1 أضع علامة (x) أمام شخصيات النص:

- أخُ القِطُّ
- السُّلْحُفَةُ
- إبْنُ القِطُّ
- أمُّ القِطُّ
- الْهَدْهُدُ
- هَرْهُورٌ

5 أبحث عن الحرف الناقص وأقرأ الكلمة وأكتبها:

نُدُقِيَّة:

عَابِس:

الْوَنَة:

- في البحر.
- في الوادي.
- في الساقية.
- القِطُّ يَصْنُطَادُ السَّمَكَ

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف الباء:

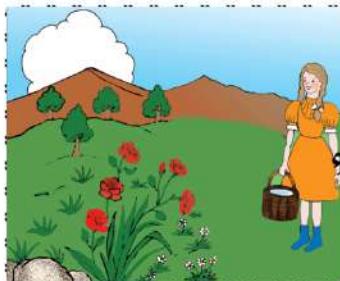
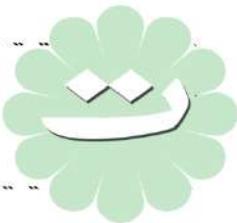
3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

7 أقرأ الكلمات وألوّن باللون الأحمر موضع الباء، وباللون الأخضر حركته:

بَيْت											
بَيْت											
بَيْت											
بَيْت											
بَيْت											
بَائِعٌ											
قَارِبٌ											
عَيْرٌ											
عَبُوسٌ											

تمارين الدعم -الحروف-

حرف الناء



أقرأ النص:

فاطمة بنت نسيطة، تحب اللعب في البستان.
تساعد أمها خديجة في البستان، فتسقي الأزهار كل صباح، وترش الأرض بالماء
فتقطف في المساء البرائق والثمار.

أفهم النص:

4 أقرأ وألوّن الكلمة التي بها حرف 'الناء':

حَدَاءُ	بَيْرٌ	تَلْفَازٌ	وَرْدَةٌ
سَمَكٌ	مُتَعَبٌ	بِنْتٌ	وَلَدٌ
سَمَاءٌ	ثُرَابٌ	حَسَانٌ	جَمِيلٌ
مُجْتَهِدٌ	مَفْتَاحٌ	عَيْنٌ	نَتِيجَةٌ

1 أضع علامة (x) أمام شخصيات النص:

- الولد ■ خديجة ■
- فاطمة ■ الأرنب ■
- الأب ■ الفلاح ■

5 أبحث عن الحرف الناقص وأقرأ الكلمة وأكتبها:

مساج: ...

مُج... هذ: ...

لميد: ...

2 أربط بسمهم:

- في الشارع.
- في الدكان.
- فاطمة تحب اللعب.
- في البستان.

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف الناء:

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

7 أكون الكلمة الصحيحة وأكتبها:

قَة بَر



فَتَرْكَات



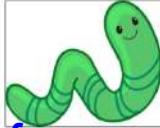
حَالَة فَتَ



سوْكَتْ كَاتَن



هَدَوْد



ثَبَنْ



تمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأُ النَّصَّ:

إِرْتَدَتْ ثُرِيًّا تُوَبَّهَا الْجَدِيدُ، وَذَهَبَتْ مَعَ أَبِيهَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَّانَاتِ.

بَدَأَتْ ثُرِيَا تَتَجَوَّلُ دَاخِلَ الْحَدِيقَةِ وَهِيَ تَتَمَلَّ كُلَّ الْحَيَّانَاتِ الْمَوْجُودَةِ وَتَسْأَلُ أَيَّاهَا عَنْ أَسْمَائِهِمْ، رَأَتْ ثُرِيَا: الشُّعَابَانَ، وَالثُّورَ، وَالزَّرَافَةَ، وَالفَيلَ.



٤ أَقْرَأُ وَأَلَوْنُ الْكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا حَرْفُ 'الثَّاءِ':

مِرْأَةٌ	نُوْثٌ	نُوْمٌ	مِقْلَمَةٌ
ثِمَارٌ	صَحِيْحٌ	فَرْسٌ	نَعَلٌ
سَرِيرٌ	أَثَاثٌ	هَرَمٌ	تَمَرَّةٌ
مُمْتَلٍّ	مُثْلَثٌ	أَنْثَى	تِمْسَاحٌ

٥ أَبْحَثُ عَنِ الْحَرْفِ النَّاقِصِ وَأَقْرَا الْكَلْمَةَ وَأَكْتُبُهَا:
مُ...ئِي: مِحْرَا...: مُكْثَرٌ:

٦ أصل بسهم الجواب الصحيح:

- يحرث الفلاح الأرض
 - يخرج التلاميذ من القسم
 - تقطف أسماء من الشجرة
 - مثنى مثنى.
 - بالمحراث.
 - التمار.

١ استخرج من النص أسماء الحيوانات:

۲

- قَمِصًاً جَدِيدًاً.
 - وَزْرَةً جَدِيدَةً.
 - إِرْتَدْتُ ثُرَيَاً.
 - شَوْبَاً جَدِيدًاً.

٣ أكْتُبِ الْكَلْمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ «الثَّاء»:

- رَسَمْ أَحَمَدُ مُثَلَّاً.
 - الشُّعْبَانُ حَيَوَانٌ سَامٌ.
 - مَرْيَمُ تِلْمِيذَةٌ مُثَابَرَةٌ.



رِمْكَيْتُ



ج



وَثَلَاثَةِ



ث ع ب ت



۱۰۷

2

تمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأُ النَّصَّ:



رسم جمال في لوحته صورة جميلة لبيتٍ كبير قربه شجرة والكثير من الأعشاب ورسم جمال دجاجة مع كتاكيتها الصغار.

أَفْهَمُ النَّصَّ:

٤ أَقْرَا وَالْوُنُ الْكَلْمَةُ الَّتِي بِهَا حَرْفُ 'الْجِيمُ':

مِهَاجَةٌ	جَرِيَّةٌ	جَرَسٌ	مَكْتُبٌ
لُولُوٌّ	لَحْنَةٌ	مُنْبِهٌ	خُوخٌ
جِبْرٌ	عَرَبَةٌ	فَجْرٌ	فَجَاهَةٌ
رُجَاجٌ	جَلْبَابٌ	رَسَامٌ	جَوْهَرَةٌ

٥ أَبْحِثُ عَنِ الْحَرْفِ النَّاقِصِ وَأَقْرِأُ الْكَلْمَةَ وَأَكْتُبُهَا:

...مَلِّ...:

نَّا

مذہبیں

٦ أكْتُبْ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الْأَلْفِ:

أضَعْ حَرْفَ الْجِيمِ الْمُنَاسِبْ: (جٌ - جَ - جَّ):

١٣

١٢٣

مَالٌ...

دَلْلَاتٌ

١٣

٢

مِجَاهِدٌ

کسول۔ ■

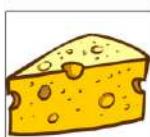
مُشَاغِبٌ

٣ أكْتُبْ جُمِلةَ النَّصِّ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى ذَلِكَ:

١٥٩

١٢

رَجُلٌ ■



دَخَانَةٌ

٤٦

جزءٌ ■

تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:

حسن يُحب رُكوب الحَيْلِ.

استيقظ حَسَنٌ مُبَكِّرًا، استَخَمَ وَشَرَبَ الْحَلِيبَ الصَّحِّيَّ، ثُمَّ ارْتَدَى حَذَانَةَ النَّظِيفَ وَذَهَبَ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْحَدَادِ لِكَيْ يَصْنَعَ لَهُ حُذْوَةً مِنَ الْحَدِيدِ وَيَضَعَهَا عَلَى حَافِرِ حَصَانِهِ الْقَوِيِّ، فَأَصَبَّحَ حَصَانُهُ يَرْكُضُ بِسُرْعَةٍ.



4 أقرأ وألوّن الكلمة التي بها حرف 'الحاء':

حساء	خُنْجَر	حَلِيبٌ	مُتَشَرِّدٌ
أَسْرَة	أَرْبَبٌ	لَحْيَةٌ	مُرْيِخٌ
سَاحَةٌ	جَرِيدَةٌ	مَحْرَجٌ	شَجَرَةٌ
سَاخِنٌ	بُحْرَيْرَةٌ	حُفْرَةٌ	مَلْعَبٌ

1 أضع علامة (x) أمام شخصيات النص:

- حَسَنٌ السُّلْحَفَاءُ
- إِيمَانُ الْحَدَادُ
- النَّجَارُ حَنَانُ

5 أبحث عن الحرف الناقص وأقرأ الكلمة وأكتبها:

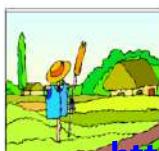
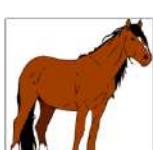
كَـاـيـةـ: ..
مـ...ـزـنـ: ..
سـلـاـ: ..

2 أربط بسهم:

- إِلَى الْحَدَادِ.
- إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- إِلَى الْمَسْبَحِ.

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف الحاء:

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:



مُحَارِبٌ

حَفْلٌ

جَبْرٌ

حِدَاءٌ

خُوتٌ

حَصَانٌ

7 أربط بسهم:

تمارين الدعم -الحروف-

حرف الخاء



Hind Ell

أقرأ النص:

حَوْلَةٌ طِفْلَةٌ تُحِبُ الطَّبَخَ مَعَ خَالِتِي حَدِيجَةٌ.
حَوْلَةٌ وَخَالِتِي حَدِيجَةٌ يَطْبُخانِ فِي الْمَطْبَخِ سَوِيَّةً، وَيُحَضِّرَانِ سَلَطَةً بِالْخَسِّ
وَالْخِيَارِ وَالْخَلِّ، وَعَصِيرًا لِذِيَّا بِالْخُوخِ الطَّازِجِ.

4 أقرأ وألوّن الكلمة التي بها حرف 'الخاء':

مفتاح	هاتف	خجل	مخادع
عنيد	فخار	حروف	أدن
المريخ	نخلة	جبيل	سباحة
باخرة	باب	شريبر	خنزير

1 أضع علامة (x) أمام شخصيات النص:

- الفلاح
- الرسام
- حوله
- خالتي حديجة
- العصفور

5 أضع الحرف والحركة المناسبة: (خ، خ، خ):

سا...ن:

بِرْ:

بِرْ:

■ السباحة.

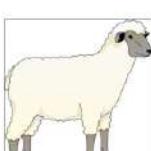
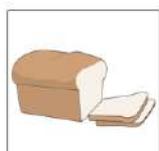
■ الرسم.

■ الطبخ.

2 أربط بسهم:

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف الخاء:

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:



7 أربط بسهم:

■ نخلة

■ حروف

■ حيمة

تمارين الدعم -الحروف-

حرف الدال



Hind Ell

أقرأ النص:

تغيّرت دُنيا اليوم عن المدرسة لأنّها مريضة.
ذهبت دُنيا مع والديها إلى المستشفى لأنّه لدّيها موعد مع дکتور، ولقد وصف
مجموعة من الأدوية المفيدة لصحتها.

أفهم النص:

4 أقرأ وألوّن الكلمة التي بها حرف 'الدال':

دلّو	إِبْرِيق	ذَيْل	مَدِينَة
عَلْكَة	ذَهَبٌ	مُؤَدِّبٌ	رِسَالَة
دِرْهَم	دُعَابَةٌ	حَيَاةٌ	مُذَنبٌ
تَلْفَازٌ	فُوَادٌ	سَهْمٌ	فَارِسٌ

5 أفكّ الكلمات التالية مثل: عَدْل (ع - د - ل)

دِقْترٌ:

مع عمّها.

مُدَرِّبٌ:

مع صدِيقتها.

دِيلُكٌ:

مع والديها.

6 أكتب ثلاثة كلماتٍ بها حرف الدال:

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:



7 أربط بسهم:



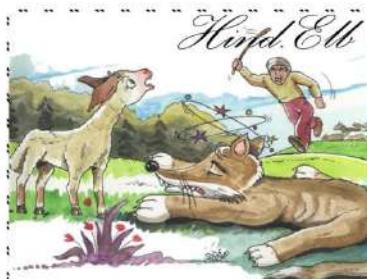
- دلّو
- دَكْثُورٌ
- أصْدِقَاءٌ



- مدرسة
- دِيلُكٌ
- دائرة

تمارين الدعم -الحروف-

حرفُ الذَّالِ



أقرأ النص:

الذئب حيوان مفترس له ذيل طويلاً يعيش في الغابة.

ذات يوم ذهب الذئب إلى حقل الدرة لكي يبحث عن غداء له، فرأى الحروف الصغير وأراد أن يصطاده لكن المزارع لمحه من النافذة فخرج إليه وضربه.

أفهم النص:

4 أقرأ وألوّن الكلمة التي بها حرف 'الذال':

دابة	أسناد	قاعدة	اذن
جائزة	تلميذ	أدان	بدر
ذراع	دوله	ورقة	فند
أبيض	منذه	حذا	غضن

1 أستخرج من النص الكلمات التي بها حرف الذال:

5 أفكّ الكلمات التالية مثل: ذيل (ذ - ي - ل)

ذبابة:

جزر:

بدرة:

حقل الدرة

حفل القمح

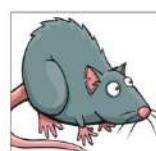
بسنان التفاح

2 أربط بسهم:

ذهب الذئب إلى

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف الذال:

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:



7 أربط بسهم:



جرذ



تلميذة

ذهب

ذرة

اذن

ذنب

تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:

اشترى العمة رقية لرَبَابُ ثوبًا جديداً.

ارتادت رَبَابُ الصغيرة ثوبها الأنيق في فصل الربيع وخرجت في رحلة مع والديها إلى الغابة، تناولت رَبَابُ الرمان والبرتقال، رأت رَبَابَ في الغابة الفراشات والعصافير والحرباء.

أفهم النص:

4 أقرأ وألوّن الكلمة التي بها حرف «الراء»:

رأيَة	كَلْب	قَصْر	أَرْض
فَقِيرٌ	غَنِيٌّ	كَأسٌ	بِرْكَةٌ
صَحِيَّة	فَرِيسَةٌ	أَمِيرَةٌ	ثَرْوَةٌ
زُلْزالٌ	إِسْهَارٌ	زُبْنَقٌ	عَجُوزٌ

1 أضع دائرة حول حرف (الراء):

رَبَابُ - الصغيرة - الربيع - خَرَجَتْ - الرُّمَانُ - البرْتقَالُ
فَرَاشَاتْ - عَصَافِيرْ - حِرْباءَ - رَأَتْ.

5 أفكّ الكلمات التالية مثل : سُكّر (سُ - كَ - ر)

برِيدٌ:

فَرْضٌ:

رَبِيعٌ:

■ الثُّوت والثَّفَاح.

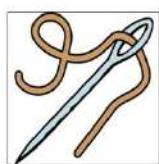
■ الْخُوخ والعِنَب.

■ تَنَاؤلَتْ رَبَابُ

■ الرُّمَانُ والبرْتقَال.

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف الراء:

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:



■ إِبْرَةٌ

■ رَأْسٌ

■ رِيشَةٌ

7 أربط بسهم:

■ قِرْدٌ

■ كُرَةٌ

■ ضِرْسٌ



تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:



ذهبَتْ زَيْنَبُ وَزَيْدُ فِي نَزْهَةٍ إِلَى مَرْعَةِ الْعَمِ زَيَادُ.

رَأَتْ زَيْنَبُ زُهْرَاً مُزْهَرَةً وَجَمِيلَةً ثَرِينَ الْمَرْعَةَ بِالْوَانِهَا الزَّاهِيَةَ.

وَرَأَى زَيْدُ شَجَرَةَ الرَّيْثُونِ الْكِبِيرَةَ فَسَأَلَ الْعَمَ زَيَادُ: -مَا دَوْرُ شَجَرَةِ الرَّيْثُونِ أَجَابَهُ الْعَمُ زَيَادُ: -نَسْتَخْلِصُ مِنْهَا زَيْتَ الرَّيْثُونِ.

أفهم النص:

4 أقرأ وألوّن الكلمة التي بها حرف 'الزّاي':

مِسْطَرَة	مِحْفَظَة	زَيْبَب	فَارِسٌ
نَزْهَةٌ	مِزْمَارٌ	لَعْبَةٌ	زَيْنَةٌ
كِتَابٌ	زَرَافَةٌ	زُجَاجَةٌ	وَرْدَةٌ
غَرَالٌ	مَاءٌ	إِصْطَبَلٌ	مَزْهَرِيَّةٌ

1 أضع عالمة (x) أمام شخصيات القصة:

- الأَرْنَبُ كَرِيمٌ
- زَيْبَبُ زَيْنَبٌ
- الْعَمَةُ مَرْوَى العَمُ زَيَادٌ

5 أفكِّرُ الكلماتِ التاليةَ مثل : زَفِيرٌ (ز- ف - ي- ر)

مِزْمَارٌ:

زَائِرٌ:

زَلْزَالٌ:

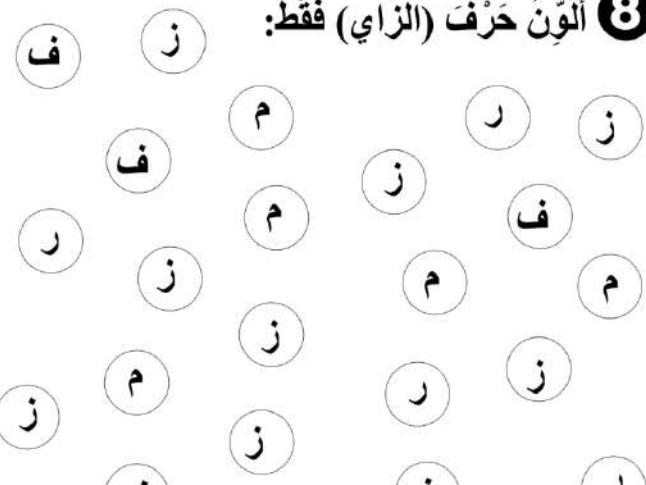
2 أربط بسهم:

- الزَّرَافَةُ.
- الْخِرْفَانُ.
- الْزُّهُورَ.
- رَأَتْ زَيْنَبُ.

6 أكتب ثلاثة كلماتٍ بها حرف الزّاي:

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

8 ألوّن حرف (الزّاي) فقط:



7 أربط بسهم:

- غَرَالٌ
- زَرَافَةٌ
- عَجُوزٌ



تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:



استيقض سعيد في يوم السبت مع السادسة صباحاً.
خرج سعيد رفقة أخيه الأكبر سمير بسرعة من البيت لحضور مسابقة السيارات، وقد تسبقت السيارة الحمراء والسيارة الزرقاء والسيارة الصفراء، لكن السيارة الحمراء هي من فازت بالكأس.

أفهم النص:

4 أقرأ وألوّن الكلمة التي بها حرف «السين»:

شَلَبٌ	سُعالٌ	سَمَاءٌ	حَقِيقَةٌ
صُندُوقٌ	فَارِسٌ	صُورَةٌ	سَاعَةٌ
قَارِصٌ	حِرْفَةٌ	مَشْهُورٌ	إِسْلَامٌ
مَلَكٌ	سَرِيعٌ	أَسْتَادٌ	فُرْشَةٌ

1 أضع علامة (x) أمام شخصيات القصة:

- ساعي البريد ■ سعيد
- سمير ■ فارس
- سعاد ■ سعيدة

5 أفكّر الكلمات التالية مثل : سُم (س-م)

سوق:

■ مع كريم.

سجين:

■ مع صديقه.

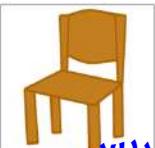
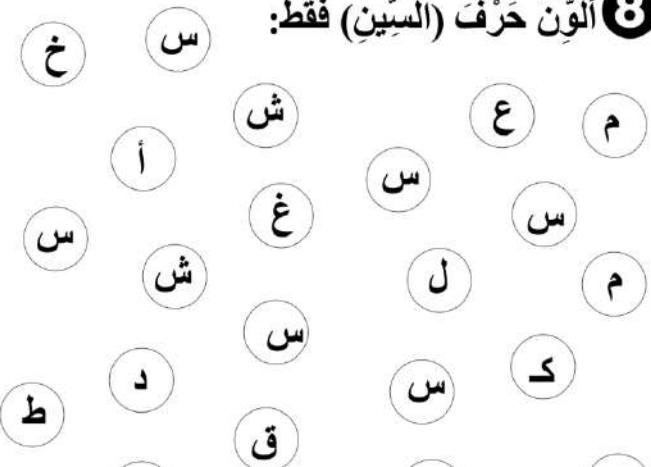
سكنة:

■ مع سمير.

6 أكتب ثلاثة كلماتٍ بها حرف (السين):

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

8 ألوّن حرف (السين) فقط:



7 أربط بسهم:

- ساعي البريد
- كُرسِيٌّ
- سلحفاة

نمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأُ النَّصَّ:



Hind Elk

٤ أَقْرِأْ وَأَلْوِنْ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ 'الشَّيْنِ':

سَمْعَةٌ	سُكْرٌ	قَمْرٌ	ضَوْءٌ
فَرَاشٌ	كِتَابٌ	شَابٌ	شَرِيرٌ
شَمْسٌ	مُتَشَرِّدٌ	مُسْتَقِيمٌ	أَصْفَرٌ
دَجَاجَةٌ	هَاجِسٌ	فَائِشٌ	قَدْمٌ

أَفْكَرُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: ٥

شمال:

عُشْرَتْ

٦ أكْتُبْ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (الشِّينِ):

١ أَضْعَفُ عَلَامَةً (x) أَمَّا شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ:

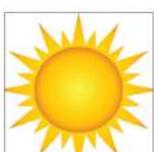
- | | | | |
|-----------------------|--------------|-----------------------|-------------------|
| <input type="radio"/> | ■ الْوَحْشُ | <input type="radio"/> | ■ شِيمَاءُ |
| <input type="radio"/> | ■ الشَّرُورُ | <input type="radio"/> | ■ التَّعْبَانُ |
| <input type="radio"/> | ■ الْقِطُّ | <input type="radio"/> | ■ الْعَمُ شَادِيٌ |

٢

- فُوقَ المَاءِ.
 - فُوقَ الْعَشْبِ
 - فُوقَ الرَّمْلِ.
 - سَقَطَ الشَّحْرُورُ ■

٣ أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

٨ الْوَنْ حَرْفُ (الشَّيْنِ) فَقَطْ:



أَرْبُطْ بِسَهْمٍ: 7

- مشطٌ
 - شمسٌ
 - شمسيةٌ

تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:



حمل الصياد الصغير صنارتة وخرج للصيد.
لم يجد الصياد الصغير ما يصطاده من سمك في البحيرة، فبدأ يلعب مع أصدقائه قرب عش العصافير ويجمع حبات الصنوبر.

4 أقرأ وألوّن الكلمة التي بها حرف «الصاد»:

صياد	صنوبر	سفر	صومام
حقيقة	مفاجأة	صبر	سوق
مظلة	مصحف	طاولة	صينية
مستقيم	باب	بصل	صاروخ

1 أضع علامة (x) أمام الكلمة التي بها حرف الصاد:

- | | | | |
|--------------------------|-----------|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | ■ عصافير | <input type="checkbox"/> | ■ صياد |
| <input type="checkbox"/> | ■ عُش | <input type="checkbox"/> | ■ سمك |
| <input type="checkbox"/> | ■ الصنوبر | <input type="checkbox"/> | ■ بحيرة |

5 أفك الكلمات التالية:

بصر:

صفحة:

صورة:

■ في بيته.

■ قرب المسجد.

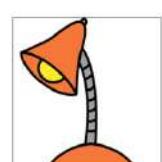
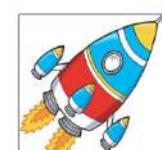
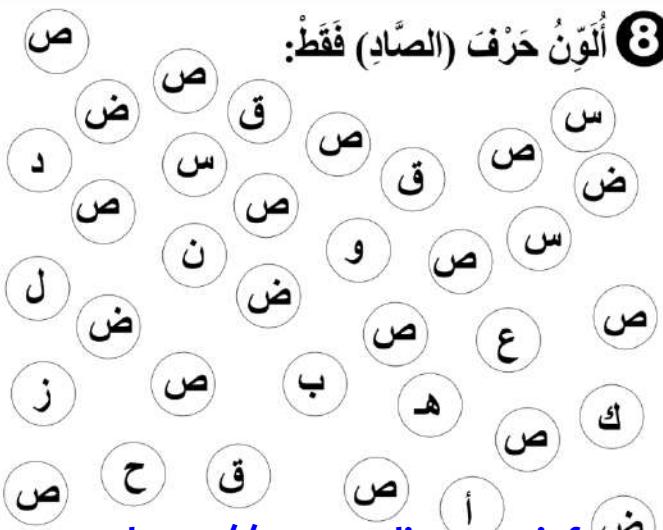
■ قرب عش العصافير.

2 أربط بسهم:

لع الصياد الصغير ■

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف (الصاد):

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:



7 أربط بسهم:

■ صنوبر

■ صاروخ

■ مصباح

نماز و الدعاء

أَقْرَأُ النَّصَّ:

إِسْتَيْقَضَ فُضَيْلُ بَاكِرًا الْيَوْمَ.

ذَهَبَ فُضِيلٌ يَتَجَوَّلُ أَمَامَ صِفَافِ الْبُحَيْرَةِ، فَرَأَى هُنَاكَ ضَفَادِعَ تَقْفِرُ،
مَرَّ مِنْ بَعْدِ صَبَّعٍ صَغِيرٍ فَخَافَ فُضِيلٌ أَنْ يَصْرِبَهُ الصَّبَّعُ فَهَرَبَ.



٤ أَقْرَا وَأُلْوِنُ الْكَلِمَةَ الَّتِي بِهَا حَرْفُ 'الضَّادِ':

ذِبَابَةٌ	ضَائِيَّةٌ	مُذْبِعٌ	فِطْرٌ
بَيْضَةٌ	مَرِيضٌ	قَصِيرٌ	صِرْسِ
ضَيْقٌ	أَحْجِيَّةٌ	أَضْحِيَّةٌ	ظَرْفٌ
قَلْمَنْ	صَائِعٌ	فَيْضَانٌ	صَابِطٌ

١ أضع علامة (x) أمام الكلمة التي بها حرف الضاد:

- | | | | |
|-----------------------|------------|-----------------------|-------------|
| <input type="radio"/> | ■ ضَبْعٌ | <input type="radio"/> | ■ بَاكِرًا |
| <input type="radio"/> | ■ صَغِيرٌ | <input type="radio"/> | ■ ضِفَافَ |
| <input type="radio"/> | ■ يَضْرِبُ | <input type="radio"/> | ■ ضَفَادِعُ |

أَفْكَرِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةً: ٥

اضْرَابٌ

ضفدع

ضَاعَةٌ

٢

- أمّام البحْر.
 - أمّام الشّارع
 - تَجُولُ فُضَيْلٌ
 - أمّام ضيقاً فـ

٦ أكْتُبْ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (الضَّادِ):

٣ أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

٨ الْوَنْ حَرْفُ (الضَّادِ) فَقَطْ :



أَرْبُطْ بِسَهْمٍ: 7

- Three separate illustrations: a nurse in white scrubs holding a blood bag, a train conductor in a blue uniform, and a green frog with a yellow belly.

تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:

يُحب طارق رُكوب الطائرة.

ذهب طارق باكراً إلى المطار مع أبيه وأمه لرُكوب الطائرة المتجهة إلى دولة إيطاليا، وأخذ معه سيارة المَرْبُوطة بخيط سميك وطويل.



Hind Ell

4 أقرأ وألوّن الكلمة التي بها حرف 'الطاء':

طائر	قبيحة	بُطريق	طريق
مطبعة	مطرقة	ساعة	بِزْمِيل
ظلال	منظَر	قطار	كتف
إمام	طفَش	زَهْرَة	طَلَوْلَة

1 أستخرج من النص كل كلمة فيها حرف الطاء:

-
-
-

5 أفكّر الكلمات التالية:

بطّة:

اسطبل:

طير:

أربط بسهم:

■ إلى حديقة الحيوانات.

■ إلى الملعب.

■ ذهب طارق

■ إلى المطار.

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف (الطاء):

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:



7 أربط بسهم:

■ طائر

■ طفل

■ بُطريق

تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:

طلال فتاة تحب مراسلة أصدقائها.

كتبت طلال رسالة منتظمة لصديقتها ظريفة، وبعثتها في طرف جميل وأرسلت معها صورتها مع ظبي صغير في حديقة الحيوانات.



4 أقرأ وألوّن الكلمة التي بها حرف 'الظاء':

ظهر	ذيل	ظفر	موعد
ظل	مظلة	صيد	فرض
مشاكِس	قوس	حديقة	عظم
طائرة	موظّف	نظارة	محفظة

1 أستخرج من النص كل كلمة فيها حرف الظاء:

5 أفكّر الكلمات التالية:

أظرفة:

لحظة:

منظّر:

أربط بسهم:

■ إلى ظريفة.

■ إلى أمها.

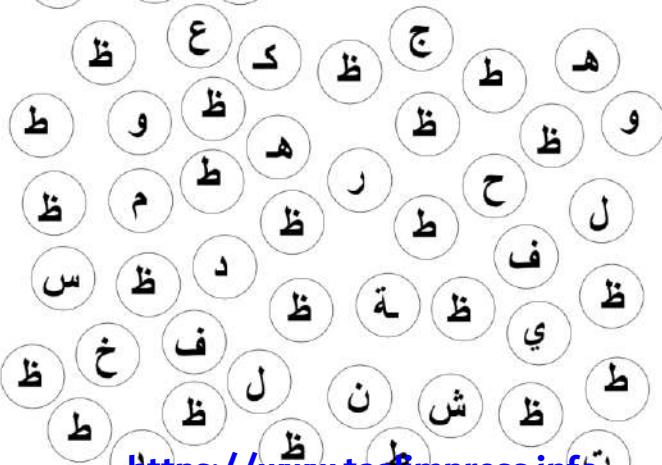
■ إلى ابنة عمها.

كتبت طلال رسالة ■

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف (الظاء):

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

ألوّن حرف (الظاء) فقط: ظ ق



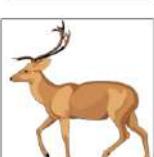
7 أربط بسهم:



■ نظارة



■ ظرف



■ ظبي

نمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأُ النَّصَّ:

الْيَوْمُ هُوَ يَوْمُ الْعِيدِ وَالْكُلُّ سَعِيدٌ.

أَهْدَى الْعَمْ عِمَادٌ لِعَيْرَ وَعَبْدَ الْعَزِيزَ وَعَائِدَةَ وَعِصَامَ عُلَبَ هَدَائِيَا مُخْتَافِيَةَ
وَجَدَتْ عَيْرُ فِي الْغُلْبَةِ عِدْدًا جَمِيلًا، وَوَجَدَ عَبْدَ الْعَزِيزَ عُودَ كَمَانِ، وَوَجَدَتْ
عَيْرُ عَلَبَةَ عَقِيقَ أَنِيقَ، وَوَجَدَ عَصْفُورًا مَصْنُوعًا مِنَ الْبَلَسْتِيَّكِ.



٤ أَقْرُأُ وَأُلْوِنُ الْكَلِمَةَ الَّتِي بِهَا حَرْفُ 'الْعَيْنِ':

تَارِيخٌ	إِضْرَابٌ	صَلَبٌ	عَسْبُ
عَصَماً	أُغْنِيَّةٌ	لُعْنَةٌ	عَكْبُوتٌ
سَطْحٌ	عَجُوزٌ	ثَعْبَانٌ	فَتَاهَةٌ
عَرْشٌ	قَافْلَةٌ	غَارٌ	فَاعِةٌ

أُفْكَارُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ: 5

٤٥

عَصَنَا

فَعْلٌ:

٦ أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (الْعَيْنِ):

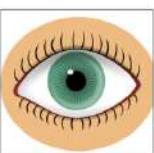
١ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ كُلَّ كَلْمَةٍ فِيهَا حَرْفَ الْعَيْنِ:

أَرْبُطْ بِسَهْمٍ:

- كُلُّبًا صَغِيرًا.
 - مِلْعَقَةً طَعَامٍ.
 - عَدْدًا جَمِيلًا.
 - وَجَدْتُ عَيْرُ.

٣ أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

٧ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



- عَيْنٌ
 - عَشْ
 - عَنْبَرٌ

تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:

غُزْلَانُ تُسَاعِدُ يَوْمِيًّا أَمَّهَا.

غَسَّلَتْ غُزْلَانُ الْغَسِيلَ فِي الْغَسَالَةِ الْجَدِيدَةِ.

لَمْ تَضَعْ غُزْلَانُ الْغَسِيلَ عَلَى حَبْلِ الْغَسِيلِ لِأَنَّهَا رَأَتِ الْغَيُومَ تَكْسُو السَّمَاءَ وَخَافَتْ مِنْ مَطَرٍ غَزِيرٍ.

أفهم النص:

4 أقرأ وألوّن الكلمة التي بها حرف 'الغين':

صَحِيفَةٌ	كَبْشٌ	غَرَابٌ	صَعْبٌ
غَيْمَةٌ	غَصْنٌ	حَائِطٌ	صَغِيرٌ
غَرَالٌ	غَازٌ	حَاسُوبٌ	قَمِيصٌ
مَلْحٌ	غَنَاءٌ	بَيْعَاءٌ	دَمَاغٌ

5 أفكّر الكلمات التالية:

غصنٌ:

غَرَابٌ:

غُرْفَةٌ:

أربط بسهم:

■ الأواني.

■ الغسيل.

■ غُزْلَانٌ تَغْسِيلٌ

■ السيارة.

6 أكتب ثلاثة كلماتٍ بها حرف (الغين):

3 أكتب جملة النص التي تدلُّ على ذلك:

ألوّن حرف (الغين) فقط:



7 أربط بسهم:

■ غَاضِبٌ

■ غَابَةٌ

■ غَرَابٌ

تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:

كان الفأر الصغير يلعب مع الفراشة.

فرأى القط الشيرير، رفرت الفراشة الصفراء خائفة، وفر الفأر بسرعة

إلى جحرة الصغير وأختبأ في فراشه خائفاً من القط الضخم.



Hind Ell

4 أقرأ وألوّن الكلمة التي بها حرف 'الفاء':

نظافة	فائز	فول	كيس
صفصف	حرفة	حاط	فرص
قلادة	بنز	هاتف	فلاح
فهرس	صنارة	سفر	إرث

1 أستخرج من النص كل كلمة فيها حرف الفاء:

5 أفكّ الكلمات التالية:

فأك:

■ صفراء

فأس:

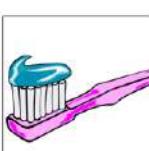
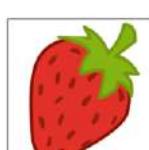
■ حضراء

مفترس:

■ حمراء

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف (الفاء):

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:



7 أربط بسهم:

■ فراولة

■ فرشاة

■ فيل

تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:

وقف قاسِمٌ فِي الْقِسْمِ بِيَدِهِ وَرَقَّةٌ بِهَا قِصَّةٌ جَمِيلَةٌ.

كَتَبَ قَاسِمٌ قِصَّةً لِلْقِرْدِ بِقَلْمِهِ، قَالَ: كَانَ الْقِرْدُ مُعَلَّقًا فَوْقَ الشَّجَرَةِ يَأْكُلُ مَوْزَتَهُ، فَمَرَّ عَلَيْهِ أَصْدِيقُهُ وَلَقُوا عَلَيْهِ التَّحِيَّةَ.



4 أقرأ وألوّن الكلمة التي بها حرف «الكاف»:

نَمْرٌ	شَمْسٌ	فَقِيرٌ	قَلْعَةٌ
قَلَادَةٌ	سَطْحٌ	فَأْرٌ	قَصْرٌ
كِيسٌ	قَلْمٌ	بَشِيشٌ	فِكْرَةٌ
شَمْعَةٌ	فَيْلٌ	أَرْقٌ	سُوقٌ

5 أفكّ الكلمات التالية:

فَقْصُ:

بَرْقُ:

فَلْبُ:

■ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

■ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

■ كَنَ الْقِرْدُ مُعَلَّقًا

■ أَمَامَ الشَّجَرَةِ.

6 أكتب ثلاثة كلماتٍ بها حرف «الكاف»:

3 أكتب جملة النص التي تدلُّ على ذلك:

8 ألوّن حرف «الكاف» فقط:



7 أربط بسهم:

قطة

برنافلة

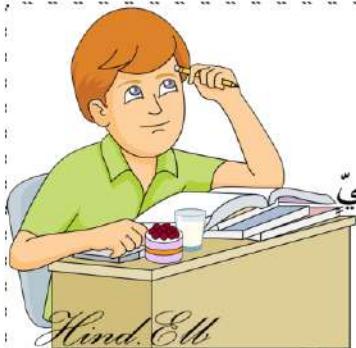
قارب

تمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأُ النَّصَّ:

عَادَ كَرِيمٌ مُبْكِرًا إِلَى الْبَيْتِ.

جَلْسَ كَرِيمٍ عَلَى الْكُرْسِيِّ الْمُتَحَرِّكِ، وَوَضَعَ فُرْبَهُ كُوبَ حَلِيبٍ كَبِيرٍ دَافِئٍ وَصَحِيٍّ
وَقِطْعَةً مِنَ الْكِيكِ، فَتَحَّكَّمَ بِكِتابَهُ وَلَوْنَ صُورَةِ الْكَلْبِ وَالْكُرْبَةِ وَالْكَعْكَةِ.



٤ أَقْرَأُوا لِلْوَنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي بِهَا حَرْفُ 'الْكَافِ':

شَمْسٌ	كُنْكُوتٌ	سِرْكَ	آذَانٌ
شِبَكَةٌ	كَبِيرٌ	فَمِصْ	مُسْطَرَةٌ
أَكْلَةٌ	جِلْبَابٌ	مُؤَدَّبٌ	قَيْنَةٌ
بَقَرَةٌ	عِلْكَةٌ	مَكْتَبَةٌ	مُشَاكِسٌ

١ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ كُلَّ كَلْمَةٍ فِيهَا حَرْفَ الْكَافِ:

أَفْكُكِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ: 5

كَلْمَة:

کرزن

گوب

■ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ.

■ خَلْفَ الْكُرْسِيِّ.

أَرْبَطْ بِسَهْمٍ: ②

٦ أكْتُبْ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (الْكَافِ):

٣ أكُّتب جملة النص التي تدل على ذلك:

٨ الْوَنْ حَرْفُ (الْكَافِ) فَقَطْ :



7



کرڈ

بِرْكَةٌ

كتاب

تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:

مررت مريم من أمام المكتبة.

دخلت مريم إلى المكتبة مع أمها ميمونه فاشترت لها محفظة جميلة، ومسطرة ومجموعة من الأقلام الملونة، ومقلمة مزخرفة، ومقصاً وممحاة.



Hind Ell

4 أقرأ وألوّن الكلمة التي بها حرف 'الميم':

طاولة	قَبْيَةٌ	قَمْرٌ	مُؤْرَةٌ
أَحْمَرٌ	تَمْرِينٌ	حَاسُوبٌ	بَلْرُ
سَلَاطَةٌ	قَمْحٌ	مِفْتَاحٌ	وَرَقَةٌ
إِسْلَامٌ	بَابٌ	غُصْنٌ	نَمْلَةٌ

1 أستخرج من النص كل كلمة فيها حرف الميم:

-.....-.....-.....-.....-.....

5 أفكّ الكلمات التالية:

مُؤْرَةٌ:

عَمْلٌ:

شَمْسٌ:

■ إلى المكتبة.

■ إلى القسم.

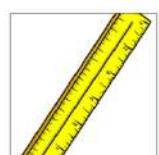
■ إلى المستشفى.

2 أربط بسهم:

دخلت مريم ■

6 أكتب ثلاثة كلماتٍ بها حرف (الميم):

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:



7 أربط بسهم:

■ محفظة

■ مسطرة

■ مقلمة

تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:



شربت نهـى كوب حـلـيب بالـنـعـاع ونظـفـت أسـنـانـها بـالـمـعـجـونـ وـالـفـرـشـاةـ.

ذهبـتـ نـهـىـ لـنـنـامـ، فـتـحـتـ النـافـدـةـ لـتـرـىـ النـجـومـ، ثـمـ عـانـقـتـ دـمـيـتـهاـ 'ـنـوـنـةـ'ـ، وـنـامـتـ
تحـتـ أـنـغـامـ النـشـيدـ 'ـخـلـاتـيـ الـحـولـةـ فـيـ الـبـيـتـ مـيـرـةـ'ـ.

أفهم النص:

4 أقرأ وألوّن الكلمة التي بها حرف 'النون':

فنـاءـ	قـنـدـيلـ	قـنـاصـ	إـمـرـأـةـ
عـنـبـ	عـصـيرـ	عـامـةـ	فـيـلـ
نـعـاسـ	أـرـمـلـةـ	وـسـادـةـ	نـعـمـةـ
كـنـبةـ	قـصـيرـ	أـحـضـرـ	أـرـبـابـ

1 أستخرج من النص كل كلمة فيها حرف النون:

.....
.....

5 أفكّ الكلمات التالية:

نـوـمـ:

عـنـبـ:

سـنـ:

■ الصـنـدـوقـ.

■ النـافـدـةـ.

■ فـتـحـتـ نـهـىـ

■ الـغـلـبـةـ.

6 أكتب ثلاثة كلماتٍ بها حرف (النون):

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:



8 ألوّن حرف (النون) فقط:



7 أربط بسهم:

زـيـثـونـ ■

نـمـلـةـ ■

خـلـةـ ■

تمارين الدعم -الحروف-

أَقْرَأُ النَّصَّ:



الهرّة نَائِمَةٌ عَلَى الْكَنْبَةِ.

رَنَّ هَاتِفُ السَّيِّدِ هِشَامٍ بِرَنْتِهِ الصَّاحِبَةِ، فَخَافَتِ الْهِرَّةُ وَهَرَّهُورَةُ،
وَهَرَبَتْ إِلَى خَارِجِ الْمَنْزِلِ، وَأَكْمَلَتْ نُومَهَا الطَّوِيلَ بَيْنَ الزُّهُورِ.

٤ أَقْرَأُ وَالْوَلْوَنُ الْكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا حَرْفُ 'الْهَاءُ':

جَرَارَةٌ	بَيْتٌ	سَهْرَةٌ	إِهْمَالٌ
مُهْرَجٌ	رَيْثٌ	دَائِرَةٌ	سَهْمٌ
فَلْبٌ	سَهْنٌ	مَهْرٌ	مُهَاجِرٌ
عَسْلٌ	وَرْدَةٌ	قَهْوَةٌ	جَوَارِبٌ

أُفْكَافُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ: 5

١٣

هـ

زَهْرَةٌ

٦ أكْتُبْ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (الْهَاءِ):

١ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ كُلَّ كَلْمَةٍ فِيهَا حَرْفَ الْهَاءِ:

أَفْهَمُ النَّصَّ:

٢

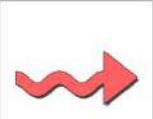
حَاتِمٌ ■

منیر ■

هشام ■

دَرَنْ هَاتِفُ السَّيِّد

٣ أكْتُبْ جُمْلَةَ النَّصِّ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى ذَلِكَ:



٧

سَهْمٌ

مُهَرْجٌ

مُهَذِّبَة

تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:

قام وليد من النوم باكراً.
رتب وليد سريره ووسادته، ونظف أسنانه وغسل وجهه وخرج
إلى الحديقة، فسقى الخضراء والفاكهه والورود، وقطف وردة
وردية ليهدىها إلى ماما فوزية.



Hind Ell

4 أقرأ وألوّن الكلمة التي بها حرف 'الواو':

وَدِيعٌ	وَادٌ	إِمَامٌ	أَعْشَابٌ
أَمْلٌ	إِسْلَامٌ	سَمْعٌ	مُولُودٌ
كَوكَبٌ	مَوْسِمٌ	رَهْرَةٌ	هُدوءٌ
فُولٌ	سَمَاءٌ	يَوْمٌ	صَحْنٌ

1 أستخرج من النص كل كلمة فيها حرف الواو:

-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....

5 أفكّ الكلمات التالية:

وجه:

ولد:

ورقة:

ثفاحة.

تمرة.

قطف وليد

وردة.

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف (الواو):

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

8 ألوّن حرف (الواو) فقط:



7 أربط بسهم:

■ وسادة

■ ولد

■ وردة

تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النص:

يَحْمِلُ يَاسِرُ فُرْشَةَ الرَّسْمِ بِيَدِهِ.

يَرْسُمُ يَاسِرُ فِي وَرَقَةِ الرَّسْمِ بَيْتًا قُرْبَ يَنْبُوعٍ جَمِيلٍ يَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ الصَّافِي، وَقُرْبَهُ رُهُورًا وَحَيَّاتٍ لَطِيفَةٍ تَدُورُ حَوْلَ الْيَنْبُوعِ.



4 أَقْرَا وَأُولُونَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ «الْيَاءِ»:

حَرْبٌ	شَمْسٌ	فِيَضَانٌ	بَيْضَةٌ
بُنْدِيقَةٌ	شُرْطِيٌّ	لِصْ	بَائِعٌ
عَيْنٌ	رَسْمٌ	مَدِينَةٌ	بَلْدَةٌ
سِكِينٌ	آيَةٌ	قَوْسٌ	صَيْدٌ

1 أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ كُلَّ كَلِمَةٍ فِيهَا حَرْفُ الْيَاءِ:

-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....

5 أَفْكِكُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ:

يَدٌ:

طَيْرٌ:

بَيْتٌ:

بَيْتًا.

قَصْرًا.

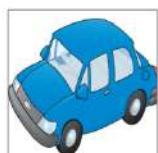
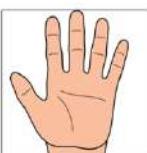
رَسَمَ يَاسِرُ

كُوكَخًا.

6 أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (الْيَاءِ):

3 أَكْتُبْ جُمْلَةَ النَّصِّ تَدْلُّ عَلَى ذَلِكَ:

7 أَرْبُطْ بِسَهِيمٍ:



يَدٌ

سَيَارَةٌ

شَايٌ



السلسلة الأولى

1

تمارين الدعم الحروف -



Hind. Ell

١ أكتب الحرف مع الحركة المناسبين:



م...ر



فَتَرْ...



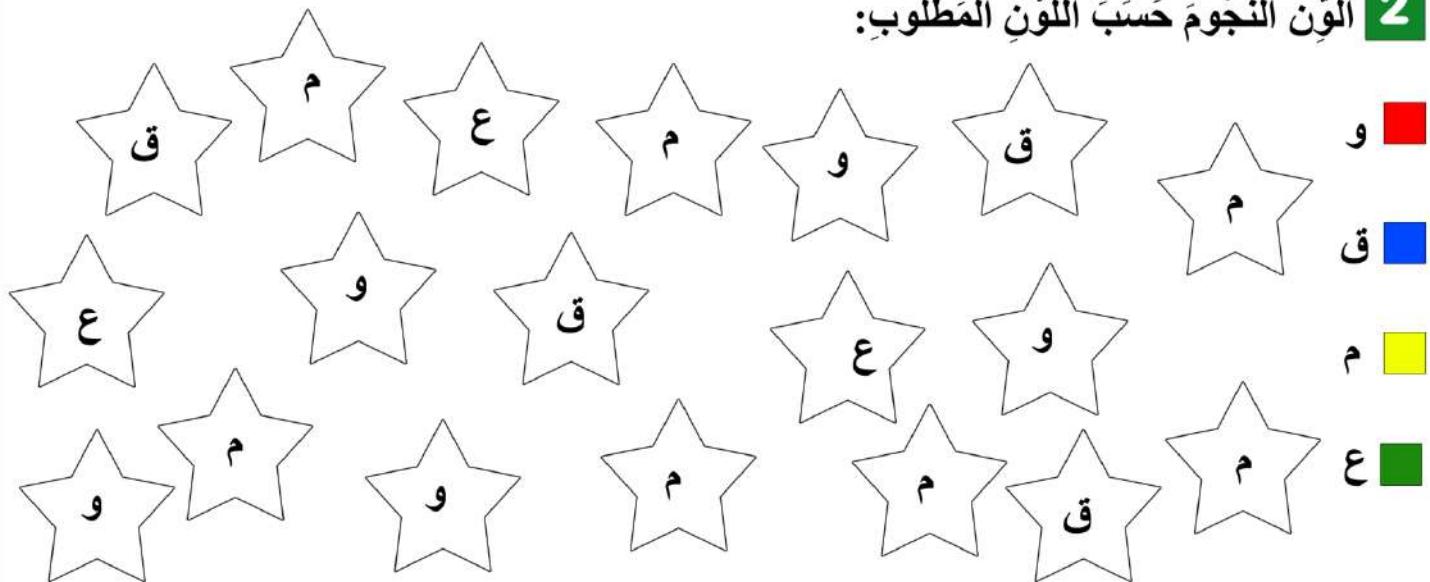
زْطِيٌّ....



سْتَاذَةٌ....

١

٢ ألوّن النجوم حسب اللون المطلوب:



٢

٣ أصل بسهم الحرف بحركته:

٣

تمارين الدعم -الحروف-

2

1 أصل بسهم كل حرف بنطقه وألونه بنفس اللون:

و

م

ذ

د

س

ي

غ

ك

ذالٌ

سينٌ

غينٌ

كافٌ

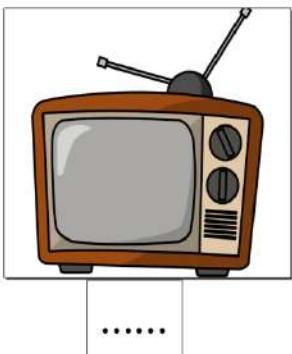
واوُ

ياءُ

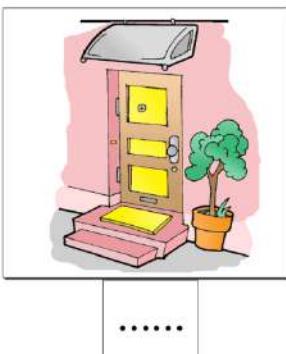
DAL

MIM

2 أصل بسهم كل صورة باسمها وأكتب الحرف الأول:



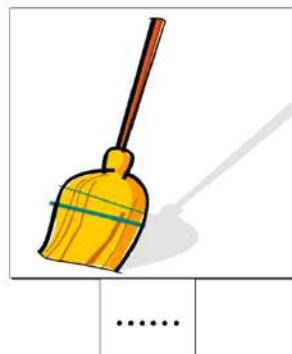
.....



.....



.....



.....

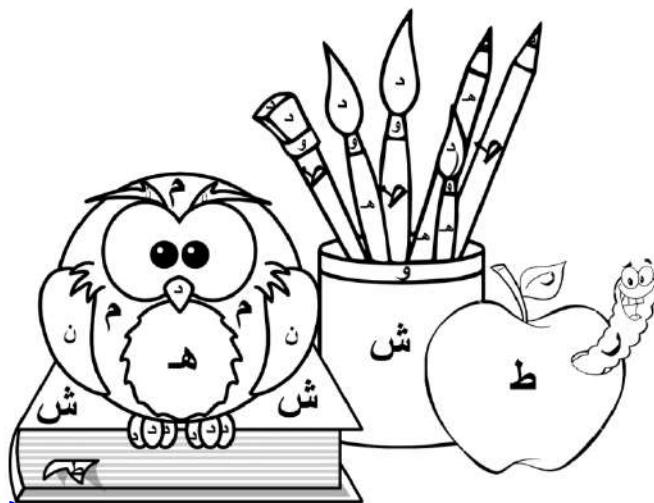
بَابٌ

تِلْفَازٌ

مِكْنَسَةٌ

قَهْوَةٌ

3 ألون الصورة حسب اللون المطلوب:



ر	ش
د	ط
و	هـ
ن	مـ

السلسلة الثالثة

3

تمارين الدعم الحروف -



1

أكتب الحرف مع الحركة المناسبين:



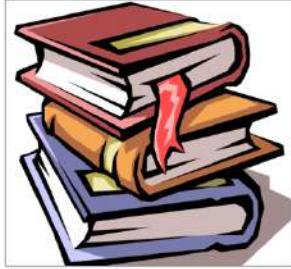
س...ء
مِي
مُو
مَا



ف.....ر
قِير
قُو
قا

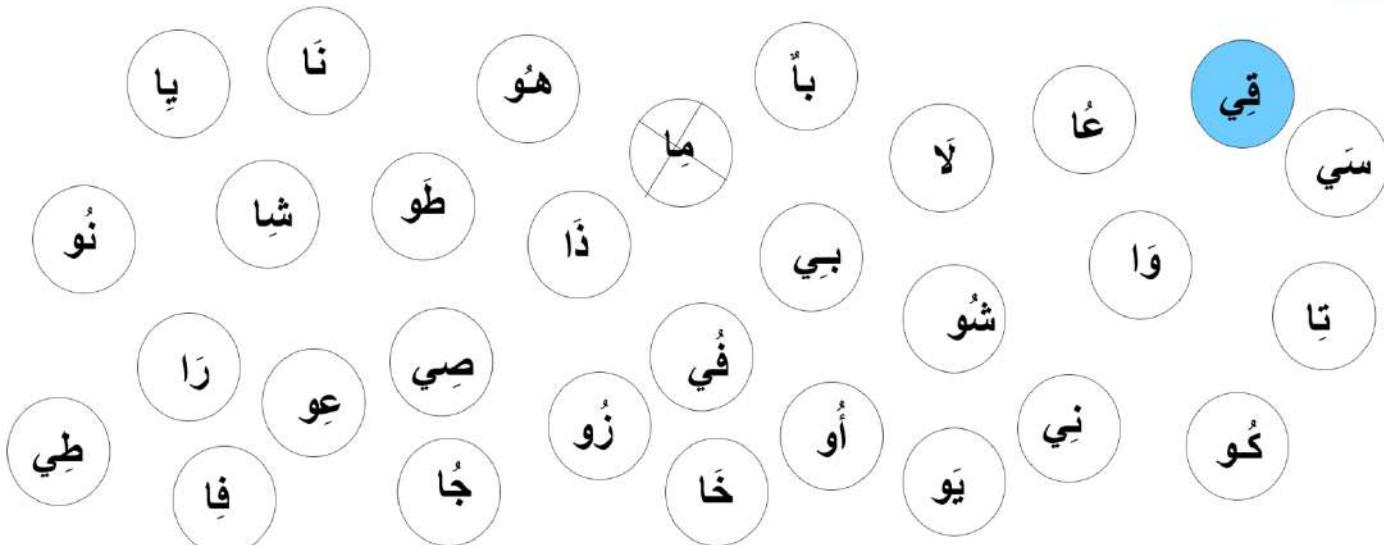


مَهَّ
بِي
بُو
بَا



كِي...ب
تُو
تِي
تا

ألون الجواب الصحيح بالأزرق، وأشطئ على الخطأ كما في المثال:



3 أصل بسهم الحرف بحركته:

خَا

فِ

كِ

رَا

شِ

بِ

—

—

—

تمارين الدعم -الحروف-

4

السلسلة الرابعة

1 أصل بسهم كل حرف بنطقه وألونه بنفس اللون:

ن

ط

ق

ش

ب

هـ

أـ

لـ

طاء

باء

الف

نون

فاف

شين

لام

هاء

2

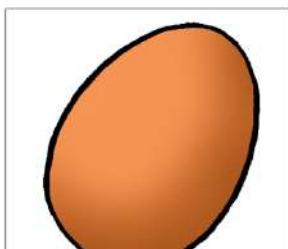
أصل بسهم كل صورة باسمها وأكتب الحرف الأول:



.....



.....



.....



.....

بيضة

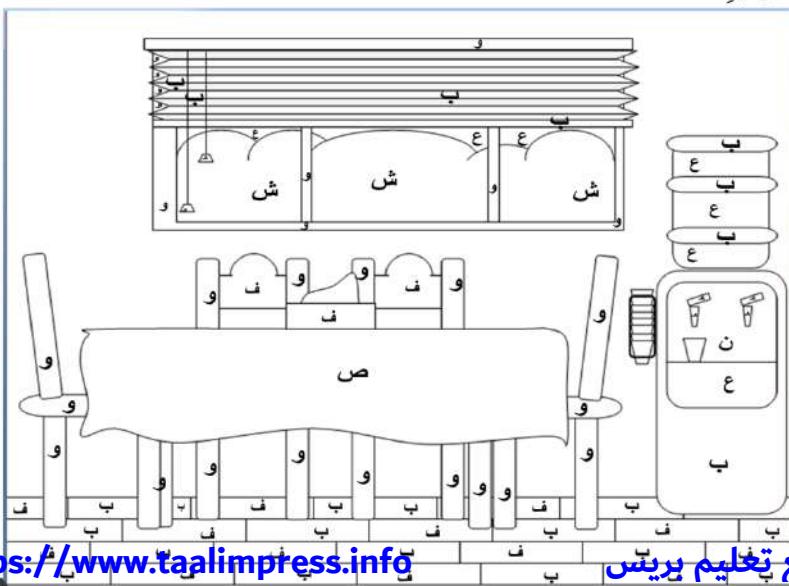
وردة

عصير

لعبة

3

ألون الصورة حسب اللون المطلوب:



- | | | | |
|-----|--|-----|--|
| فاء | | هاء | |
| نون | | شين | |
| واو | | عين | |
| صاد | | باء | |

السلسلة الخامسة

5

تمارين الدعم الحروف -



Hind, Elk

١

أكتب الحرف مع الحركة المناسبين:



بَ....دُ
رِي رُو رَي



سَ....نَة
فِي فُو فَا



مِفَ.....خُ
تِي ثُو ثَي



خَ....فُ
رَي رُو رَي

٢

اللون المربعات حسب اللون المطلوب وأشطب على الحركات الخاطئة:

هِي	يُو	وَا	طِي	رَو	زِي	شِي	جِي	هُو	الفتحة (—)
وُو	شَو	نَا	بُو	بَو	دَا	غِي	نَا		الضمة (—)
فَا	قِو	بِي	مَو	هِي	ثِي	نَا	طُو	قَو	الكسنة (—)
	يِي	ظُو	كَو	عَا	مُي	ثِي	شَا		

٣

أصل بسهم الحرف بحركته:

زُ

نُ

كُ

غُ

ذُ

إِ

—

—

—

تمارين الدعم -الحروف-



السلسلة السادسة

ث

ز

ظ

ض

ص

ر

ت

ف

1 أصل بسهم كل حرف بنطقه وألونه بنفس اللون:

ضاء

فاء

صاد

تاء

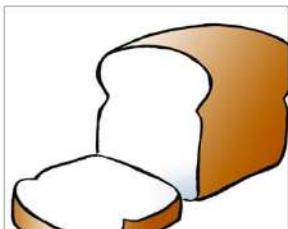
زاي

راء

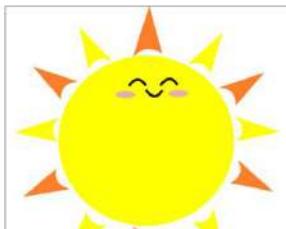
ظاء

ئاء

2 أصل بسهم كل صورة باسمها واكتب الحرف الأول:



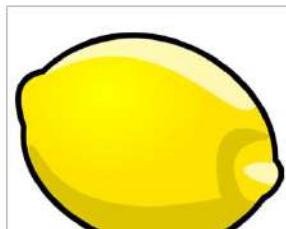
.....



.....



.....



.....

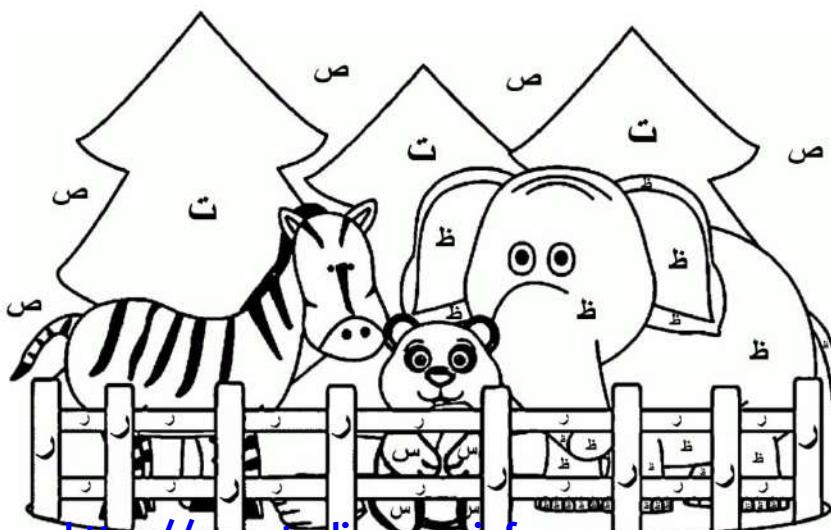
شمس

قناع

جز

ليمون

3 ألون الصورة حسب اللون المطلوب:



سين صاد

تاء

راء

ظاء