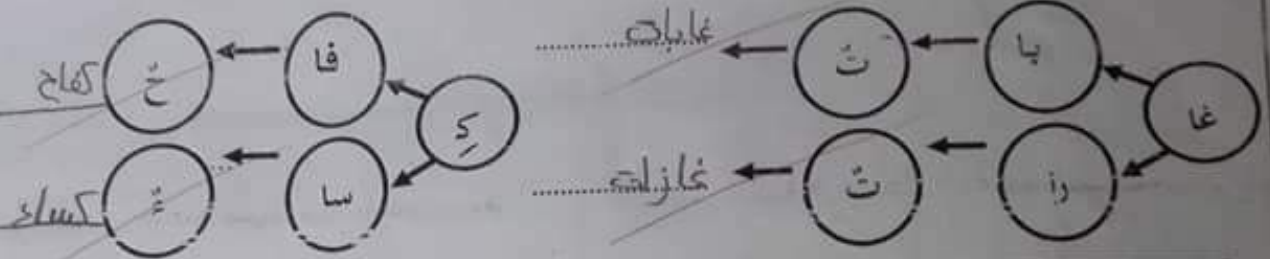




السؤال الرابع: رتب من المقاطع الآتية كلمات: (علامتان)



ب. حلل الكلمات إلى مقاطعها:

خلفه: ح ل ق
أوراقه: أ و ر ا ق
الخضراء: الخ ض راء
اغترضت: ا غ ت ر ع ت

السؤال الخامس: رتب الكلمات الآتية لتؤلف جملة مفيدة:

(طارق / من / صنع / الورق / طائرة)

صنع طارق الورق من طائفة..... (فعلية)

السؤال السادس: حول كل كلمة منونة بتنوين ضم إلى تنوين فتح وبالعكس:

تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
ذنب	خضراء	ذنب
خضراء	ذنب	خضراء



مضاد

السؤال السابع: أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يلي: (أنت ، أنتم ، أنت ، أنتم)

أ- طالبتان مجتهدتان ب- طلاب مجتهدون

صار الكلمة في العمود الأول بضعدها في العمود الثاني

كبيرة	العالية	نشطة	بدا
كسولا	المنخفضة	القصيرة	المنخفضة

الامتحان/١٧	قراءة/٥	املاء/٣	مجموع/٢٥
-------------	---------	---------	----------

روضة ومدرسة اويس القرني، القعدة ١٤٣٠ هـ

الامتحان/١٧	قراءة/٥	املاء/٣	مجموع/٢٥
١٧	٥	٣	٢٥

روضة ومدرسة اويس القرني النموذجية
الصف الثاني الاساسي

امتحان الشهر الثاني لمادة اللغة العربية/ الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب:

السؤال الأول: اقرأ النص التالي قراءة سليمة ثم اجب عن الاسئلة التي تليه اجابة تامة: (٤ علامات)

سأكتبها في دفتر
الاملاء
١٧/٥/٢٥

جَمَعَتِ النَّمْلَةُ الطَّعَامَ ، وَ حَزَنَتْهُ الشِّتَاءُ .
كَانَ جَارُهَا الْجُنْدُبُ يَأْكُلُ وَ يَلْعَبُ وَ يُغْنِي .
قَالَتْ لَهُ النَّمْلَةُ : اجْمَعِ الطَّعَامَ وَ دَعِ الْكَسَلَ ، الشِّتَاءُ قَائِمٌ .

استخرج من النص ما يلي:

- | | |
|--------------------|--|
| ١. فعل ماضٍ | ٥. مفعول به الطعام |
| ٢. فعل مضارع | ٦. كلمة فيها تاء التثنية الساكنة |
| ٣. فعل أمر | ٧. همزة وصل الشِّتَاءُ |
| ٤. فاعل | ٨. ماذا قالت النملة للجندب ؟ اجتمع الطعام وغيث |

السؤال الثاني: أعد ترتيب الكلمات الآتية لأكتب جملة لها معنى، واكتبها في الفراغ ثم احدد نوعها: (علامة)

المنظرُ في فصل ينزل الشتاء

يُنْزَلُ الْمَطَرُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ (جملة فعلية)

السؤال الثالث: اقرأ جيذاً ثم اكتب ضمير المخاطب المناسب في الفراغ:



٢,٥

- أنت معلمة متميزة .
- أنتما طبيبان قديران .
- أنتن طالبات نشيطون .
- أنتم صديق وفي .
- أنتي مهندسات مجتهدات .

1) أكمل الفراغ بما هو مناسب:

- 1- المادة هي المادة في كل شيء تتعرف على جواها
- 2- من خصائص المادة لها عتق ولها كتلة
- 3- حالات المادة ثلاثة صلبة سائلة غازية
- 4- مادة سائلة في التسخين تتحول إلى غاز
- 5- الحاسة التي نتطعم بها هي البصر هي النجوم النظر
- الطرق الشمس كالمطريرة البصر

2) خيبر أول أيام مايلي:

- 1- المادة لا حوافها من كون أن يكون مادة كبيرة صغيرة
- 2- المادة التي ليس لها حجم ولا لون ولا رائحة الهواء ()
- 3- الهواء لا كتلة ولا حجم ()
- 4- النجم هو تحول المادة من صلبة إلى سائلة ()
- 5- الكائن هو تحول المادة من الحالة الغازية إلى السائلة ()



3) صنف المواد التالية إلى حالاتها صلب سائل غازي

مواد غازية	مواد سائلة	مواد صلبة
بخار ماء	عصير	تفاح
موادنا	قهوة	مواد صلبة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

(٤ علامات)

مُخلصٌ :

—	—	—	—
---	---	---	---

كتابٌ :

—	—	—	—	—
---	---	---	---	---

أجنادين :

—	—	—	—
---	---	---	---

علمت :

حلل الكلمات إلى مقاطعها :

(علامتان)

السؤال الرابع : اكتب مثالا واحدا لكل ما يلي :

١- كلمة تنتهي بـ (هـ)

٢- كلمة تنتهي بـ (ؤ)

.....(

٣- كلمة تنتهي بـ (ي)

٤- كلمة تنتهي بـ (ي)

(علامة)

السؤال الخامس : رتب الكلمات الآتية لتؤلف جملة مفيدة :

(حطين / معركة / انتصر / المسلمون)

السؤال الثاني : وفق بين الكلمة ومعناها

(٤ علامات)

المخلص

لداوي

القلودا

المطالعة

عخلصوا

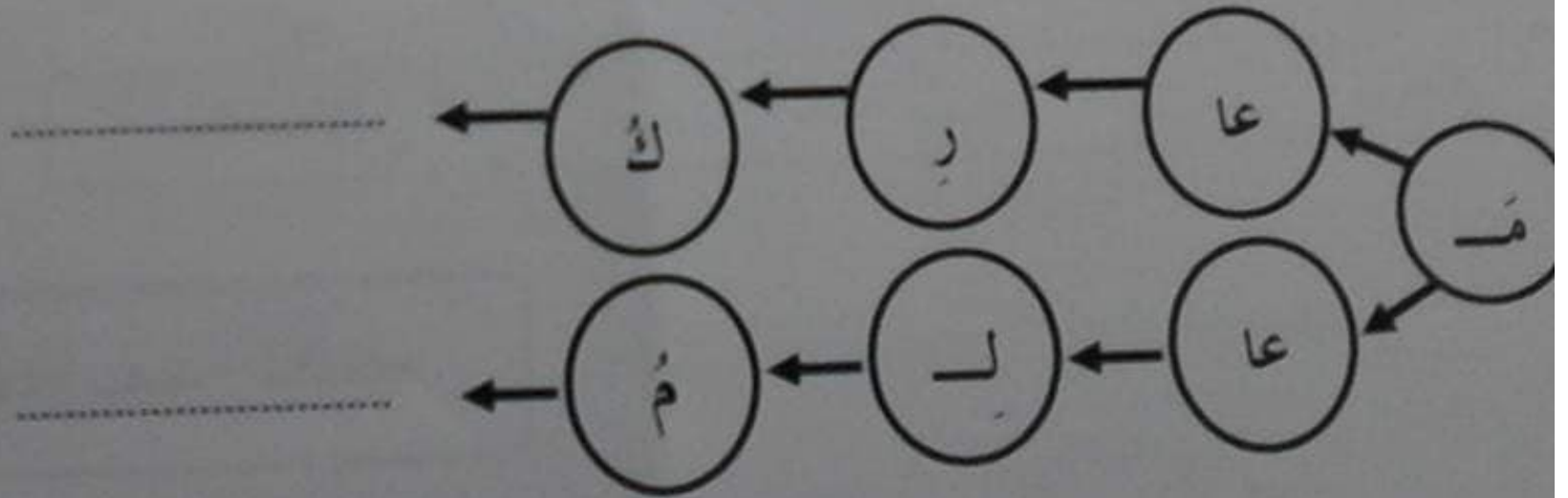
الوحي

القراءة

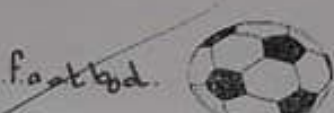
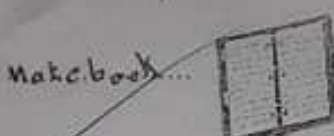
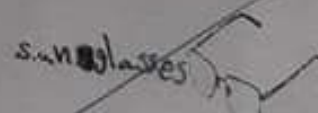
لعالج

السؤال الثالث : أ. ركب من المقاطع الآتية كلمات :

(علامتان)



Q1: Write: football - notebook - sunglasses



Q2: Choose:



this is / these are



this is / these are



this is / these are

Q3: Copy:

Ee

Qq

Q4: Write:



1- He is ~~tall~~.....

2- He has ~~3. at~~..... black eyes.

got - tall

The End
Good Luck
Teacher: صفاء العمري

اختبار-الشهر-الثان...-2017-نموذج-2 - للقراءة فقط



سجل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات ...

 امتحان الشهر الثاني للغة العربية مدرسة عمر بن عبدالعزيز الثانوية للبنين / مسلي اسم الطالب :- الصف :-	
السؤال الأول : من خلال قرأتك للرسم تومس اتيسون اجب عن الأسئلة التالية : ١ - ما هو اسم مقياس الكهرباء ؟ ٢ - في أي عام نجح في اختراع الكهرباء ؟ ٣ - كم تجربة أجرى حتى نجح ؟ ٤ - لماذا لم يتمكن الطبيب من إجراء العملية ؟	
السؤال الثاني : اختر من بين الأقواس المعنى المناسب للكلمات التالية : (خالست ، يعمل ، مشتت ، يقدر ، قلدة) مخترع يجري يتمكن انظرت منفعة	
السؤال الثالث : اءلف (ون) من الكلمة واكتبها ١ - متشغون ٢ - منتظرون ٣ - متصرفون ٤ - مجتهون	

اختبار-الشهر-الثان...-2017-نموذج-2 - للقراءة فقط



سجل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات ...

السؤال الرابع : املأ الفراغ بما يأتي :

(هو ، هي ، هما ، هم ، هن)

مفترحات

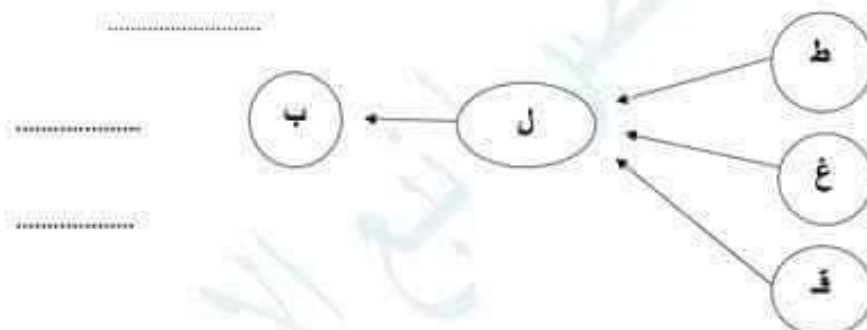
مفترعان

مفترعون

مفترجة

مفترعة

السؤال الخامس : ركب من المقطع التالية كلمات :



السؤال السادس : ختل الكلمات التالية الى مقاطع :

خولة / / /

ضروز / / /

مع تلميذاتنا لقم بالتجاح والتوقي

اعداد المعلم : محمد الطيبي

اختبار-الشهر-الثان...صل-ثاني-2017 - للقراءة فقط



سجل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات ...

1

الصف الثاني الأساسي امتحان التربية الاجتماعية والوطنية اسم الطالب :

(الشهر الثاني)

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- قائد الثورة العربية الكبرى هو :
 - أ- الأمير عبدالله بن الحسين
 - ب- الشريف الحسين بن علي
 - ج- الملك عبدالله بن الحسين الثاني
- ٢- انطلقت الثورة العربية الكبرى من مكة المكرمة بتاريخ :
 - أ- ١٩٢٠م
 - ب- ٢٠١٦ م
 - ج- ١٩١٦م
- ٣- سميت الثورة العربية الكبرى بهذا الاسم لمشاركة :
 - أ- جميع دول العالم فيها
 - ب- بلاد الشام فيها
 - ج- جميع العرب فيها
- ٤- كانت البلاد العربية تشيع الثورة :
 - أ- البريطانية
 - ب- الإنجليزية
 - ج- العثمانية

السؤال الثاني : ضع إشارة () أمام العبارة الصحيحة وإشارة () أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- الاستنذان قبل دخول الصف أو الخروج منه. ()
- ٢- التحدث بصوت مرتفع. ()
- ٣- إلقاء النخبة على الآخرين ()
- ٤- مشاركة أصدقائي وأقاربي في أحزانهم فقط. ()
- ٥- عدم إزعاج زملائي في الصف. ()
- ٦- منادات أصدقائي بالألقاب ()

السؤال الثالث : اكتب أسماء أبناء الشريف الحسين بن علي .

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

السؤال الرابع :

اختبار-الشهر-الثان...ف-الثاني2017 - للقراءة فقط



سجل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات ...

السؤال الثالث : أحول عملية الضرب إلى جمع متكرر : (٣ علامات)

← ٢ × ١ - ١

← ٥ × ٤ - ٢

← ١٠ × ٢ - ٣

(٣ علامات)

السؤال الرابع : (مسائل)

أ- تحمل شاحنة (٣٢٢) كيساً من السكر أنزل منها (١٤٤) كيساً عند أحد المتاجر فكم كيساً بقي في الشاحنة ؟ مع التحقق .

الحل :

التحقق :

ب - حوض فيه ٢١ سعة برتقالية اللون و ١٥ سعة زرقاء اللون ، فكم سعة في الحوض ؟

الحل:

((أتمنى لكم التوفيق والنجاح))

اختبار-الشهر-الثان...ف-الثاني2017 - للقراءة فقط



سجل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات ...

AL-Hal Primary Schools
Today's Readers Tomorrow's Leaders

اسم الطالب :

امتحان الرياضيات الشهر الثاني

الصف الثاني الأساسي

التاريخ : / /

اليوم :

السؤال الأول : اكتب العدد المناسب في الفراغ : (٦ علامات)

- ١- $20 = \dots \times 10$
- ٢- $30 = \dots \times 7$
- ٣- $20 = 2 \times \dots$
- ٤- $10 = \dots \times 1$
- ٥- $90 = 9 \times \dots$
- ٦- $10 = \dots \times 2$

السؤال الثاني : أعبر عن الرسومات الآتية بعملية الضرب : (٣ علامات)



..... = ×



..... = ×

1

اختبار-الشهر-الثان...-2017-نموذج-2 - للقراءة فقط



✓ سجّل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات ...



ورقة عمل الشهر الثاني



المبحث : علوم

الصف : الثاني (....)

التاريخ : ٢٩ / ٣ / ٢٠١٥ م

اليوم : الأحد

الملاحظة الأولى: ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (✗) بجانب العبارة الخاطئة (٥ علامات)



١. من صفات المواد أنها تشغل حجراً () .
٢. يتجمد الماء عند تسخينه () .
٣. تجفّ الملابس المبلولة سريعاً في فصل الشتاء بسبب التكاثف () .
٤. جميع المواد نعرف عليها من خلال حاسة البصر فقط () .
٥. حالات المادة أربعة () .

السؤال الثاني : أكتب حالة كل مادة المشار إليها بالسهم : (٤ علامات)



.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث : (٩ علامات)

١. أكتب التحول المناسب (انصهار / تجمد / تكاثف / تبخر) لكل مثال:

أ. جفاف الملابس المبلولة صيفاً (.....)

ب. تحول الماء إلى جليد عند وضعه في مجمّد الثلاجة (.....)

ج. وجود قطرات ماء على زجاج السيارات في الصباح البارد (.....)

د. اختفاء الثلوج المتراكمة تدريجياً عند طلوع الشمس الحارة (.....)

٢. من خصائص المادة أن لها :

أ.

ب.



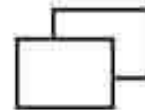
بالتوقيع أختني

اختبار-الشهر-الثان...صل-ثاني-2017 - للقراءة فقط



سجل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات ...

أضع إشارة () أسفل الصورة التي تمثل سلوك الاحترام وإشارة () أسفل الصورة التي تمثل
لا تمثل سلوك الاحترام .



٨ علامات

السؤال الأول

اقرأ النص الآتي ثم اجب عما يليه:

ليلى تحب المطالعة كثيراً، اختارت كتباً من مكتبة والدها لتقرأ فيه. سمعت الكتاب يتحدث إليها.

استخرج ما يلي:

أ- فعل مضارع:

ب - فعل ماضي:

ج - اسم مؤنث:

د - حرف جر:

هـ - اسم مجرور:

و - كلمة فيها تنوين فتح:

ز - كلمة فيها تاء التانيث:

ح - كلمة فيها تاء مربوطة:

اختبار-الشهر-الثان...ل-الثاني-2017 - للقراءة فقط



سجل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات ...

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (x) بجانب العبارة الخاطئة: (٥علامات)

١. وقت صلاة الفجر من أذان الفجر إلى أذان الظهر. ()

٢. اقرأ التشهد والصلاة الإبراهيمية في آخر كل ركعة من كل صلاة. ()

٣. أقول في السجود: سبحان ربي العظيم. ()

٤. الطالب الأمين يحل واجباته ويراجع دروسه. ()

٥. الذي وضع الحجر الأسود سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. ()

(٥ علامات)

السؤال الثالث: أكمل التشهد :

الصالحين	التحيات
الطيبات	الصلوات لله.
المباركات	السلام عليك أيها
النبي	ورحمة الله و
بركاته	السلام علينا وعلى عباد الله



السؤال الثاني
صل بين الكلمة ومعناها:

يتكلم	المنطبعة
القراءة	يتحدث
الوهي	تروي
تحكي	المخلص

الـ
م
ر

علامتان

السؤال الثالث
رتب الكلمات التالية لتكون جملتين :

قصة ، المكتبة ، في ، قرأت ، سلمى

اسمية:

فعلية:

علا

السؤال الرابع

املا الفراغ بالشكل المناسب للهمزة (أ ، ء ،):

ضو..

ي..كل

مسا..

ر..س

السؤال الثالث

تكمّل العنود التي أضافها الله تعالى في

ع ٣

السؤال الرابع

صمّم بخطط بين العنود الأولى بما يناسبه في العنود بالأول.

القول

عمل الصلاة

سمع الله لمن حمد

الركوع

سبحان ربي الأعلى

الاعتدال من الركوع

سبحان ربي العظيم

السجود

السؤال الثاني
ميز المواد التالية حسب حالتها:
(زيت ، حجر ، ماء ، تراب ، بخار)

صلبة	سائلة	غازية

السؤال الثالث

املا الفراغ بما يناسبه :

- ١- جليد تعرض للحرارة يصبح
- ٢- ماء تعرض للتبريد يصبح
- ٣- بخار تعرض للتبريد يصبح
- ٤- ماء تعرض إلى حرارة يصبح

السؤال الرابع
اذكر حالات المادة:

- ١- _____
- ٢- _____
- ٣- _____

طبع الإشارة (١) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١- المادة كل ما نتعرف عليه بحواسنا. ()

٢- كلما زاد الحجم زادت الكتلة. ()

٣- الهواء له كتلة. ()

٤- الجليد يشوب. ()

٥- عند تسخين مادة سائلة تصبح صلبة. ()

٦- الهواء ليس مادة. ()

٧- كل مادة لها كتلة. ()

٨- تحول الجليد إلى ماء عملية انصهار. ()

٩- مادة غازية حدث لها تكاثف تصبح سائلة. ()

١٠- العصير مادة سائلة. ()

١١- الحاسة التي أتعرف على وجود الهواء خلالها هي حاسة اللمس. ()

١٢- مادة صلبة حدث لها تسخين تصبح سائلة. ()

السؤال الثالث : عبر بالجمع عن ما يلي :

$$4 \times 3$$

$$1 \times 6$$

$$2 \times 8$$

علامات 3

السؤال الرابع : عبر بالرسم عن ما يلي

$$3 \times 2$$

$$2 \times 5$$

علامات 6

$$\square = 10 \times 9$$

$$\square = 10 \times .$$

السؤال الخامس : جد ناتج ما يلي :

$$\square = 10 \times 5$$

$$\square = 10 \times 1$$

$$\square = 10 \times 6$$

$$\square = 10 \times 10$$

علامات 6

السؤال السادس : جد ناتج الطرح وتحقق

اطرح	تحقق
$\begin{array}{r} 206 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 607 \\ - 292 \\ \hline \end{array}$	
$= 219 \quad 638$	

السؤال الأول
ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- عمر لا يحافظ على أسرار بيته. ()
- ٢- لانا لا تحافظ على مقاعد المدرسة. ()
- ٣- وجد علي قلم فأخذه. ()
- ٤- رسم أحمد على المقعد. ()
- ٥- أقرأ الفاتحة في الركعة الأولى فقط. ()
- ٦- أقرأ التشهد في الركعة الأولى. ()
- ٧- الصلاة الإبراهيمية تقرأ في صلاة الفجر فقط. ()
- ٨- صلاة الفجر وقتها منذ أذان الفجر إلى طلوع الشمس. ()
- ٩- التاجر يغش في سلعته. ()
- ١٠- في صلاة العشاء أقرأ الصلاة الإبراهيمية بعد الركعة الثانية. ()
- ١١- صلاة الفجر لا يوجد فيها تشهد. ()
- ١٢- في السجود أقول الله أكبر فقط. ()

السؤال الثاني
اكتب عدد ركعات الفرض لكل صلاة.

١- الفجر _____

٢- العصر _____

٣- الظهر _____

٤- العشاء _____

٥- المغرب _____



امتحان الشهر الثاني
للصف الثاني الأساسي لمادة اللغة العربية
اليوم: الاثنين (27 / 4 / 2015)

اسم الطالب:
الثاني (..)

السؤال الأول: أقرأ النص وأجب عن الأسئلة التي تليه:

6) وقع أخوها ضرا في الأسر في هذه المعركة
علمت خولة بالخبر. لبست لباس فارس مثلهم.

1) أين وقع ضرا؟

2) استخرج من النص:

حرف جر	كلمة فيها لام شمسية	كلمة فيها مد واو	كلمة فيها لام قمرية	كلمة تنتهي بتنوين كسر
	المطال	أنقذوا	ثداوي	المخا

السؤال الثاني: وفق بين الكلمة ومعناها :
(4 علامات)

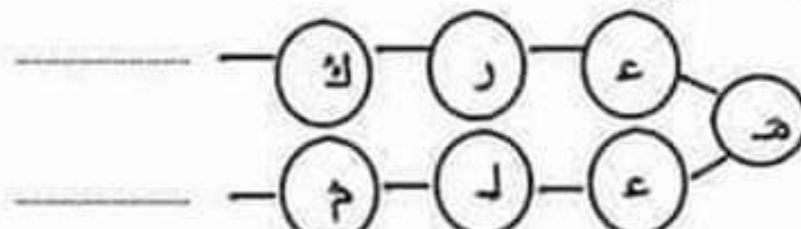
خلصوا

الوفي

القراءة

تعالج

السؤال الثالث: أ. ركب من المقاطع الآتية كلمات:
(علامتان)



(علامة)

(المسلمون / انتصرَ / معركة / في /
حطّين)

السؤال السادس: أكمل الجمل الآتية بالضمير المناسب (أنتَ / أنتمَا /
أنتِ): (3 علامات)

1. طبيبٌ ماهرٌ
2. معلّمةٌ رائعةٌ.
3. رجلاً صالحاً.

السؤال السابع: صل كل كلمة بضدها :
(3 علامات)

الأعداء	الأسر	الخير
---------	-------	-------

الحرية	الشر	الأصدقاء
--------	------	----------

تعليق

أعجبني



اختبار-الشهر-الثاني-تربية-اسلامية-
للف-الثاني-الفصل...



2. اقرأ التشهد والصلاة الإبراهيمية في آخر كل ركعة من كل صلاة. ()
3. أقول في السجود: سبحان ربي العظيم. ()
4. الطالب الأمين يحل واجباته ويراجع دروسه. ()
5. الذي وضع الحجر الأسود سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. ()

5)

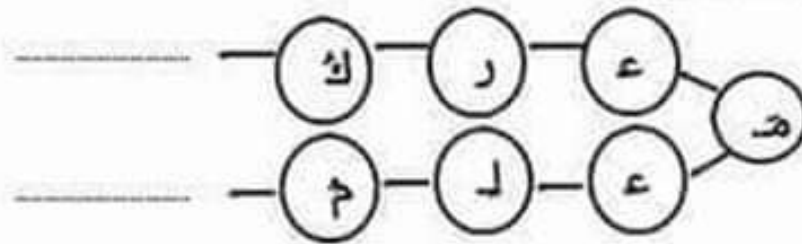
السؤال الثالث: أكمل التشهد:
(علامات)

الصالحين	 التحيات
الطيبات	الصلوات لله.
الهدايات	السلام عليك أيها
النبي	و رحمة الله و.....
بركاته	السلام علينا وعلى عباد الله



تم النسخ إلى الحافظة

السؤال الثالث: أ. ركب من المقاطع الآتية كلمات:
(علامتان)



ب. حلل الكلمات إلى مقاطعها:

مَحْيَص

كِتَاب

عَلَّمَتْ أَجَنَّةً

السؤال الرابع: أكتب مثلاً واحداً لكل ما يلي:
(علامتان)

- 1- كلمة تنتهي بـ (ة)
.....
- 2- كلمة تنتهي بـ (و)
.....
- 3- كلمة تنتهي بـ (ي)
.....
- 4- كلمة تنتهي بـ (ى)
.....

السؤال الخامس: رتب الكلمات الآتية لتؤلف جملة مفيدة:
(علامة)

(المسلمون / انتصر / معركة / في / حطين)

السؤال السادس: أكمل الجمل الآتية بالضمير المناسب (أنت / أنتم / أنته):
(3 علامات)

1. طبيبٌ ماهرٌ
2. معلّمةٌ رائعةٌ

تعليق

أعجبني



السؤال الثالث : أحول عملية الضرب إلى جمع متكرر :
(3 علامات)

$$\leftarrow \times 21 \quad -1$$

$$\leftarrow \times 54 \quad -2$$

$$\leftarrow \times 02 \quad -3$$

السؤال الرابع : (مسائل)
(3 علامات)

1- تحمل شاحنة (322) كيساً من السكر أنزل منها (144) كيساً عند أحد المتاجر فكم كيساً بقي في الشاحنة ؟ مع التحقق .

الحل :

التحقق :

ب - حوض فيه 21 سمكة برتقالية اللون و15 سمكة زرقاء اللون ، فكم سمكة في الحوض ؟



Match

Fig

I get up at six o'clock

Sweets

It's eleven o'clock

Cake

I'm fine thank you

Olive

At half past tow

Twenty



Fourteen

20

How are you Amjad?



What time is it, please



What time is lunch?



14

What time do you get up?



Dates

Nuts





AL-HAT Primary Schools
Tackling the Challenges, Transforming the Education

الصف الثاني الأساسي : امتحان الرياضيات الشهر الثاني اسم الطالب

اليوم: التاريخ: / /

السؤال الأول : أكتب العدد المناسب في الفراغ :
(6علامات)

- | | | | |
|------|---------|-------|----|
| 50 = | 10 × | | -1 |
| 35 = | × | 7 | -2 |
| 25 = | 5 × | | -3 |
| 40 = | × | 4 | -4 |
| 90 = | 9 × | | -5 |
| 40 = | × | 5 | -6 |

السؤال الثاني : أعبّر عن الرسومات الآتية بعملية الضرب :
(3علامات)



تعليق

أعجبني

Match

How many sweets are there?

There are eighteen

Can I have nine figs, please

There are eleven one sweets

How many children on the bus?

Sure, you can

Fill in with

got to bed

go to school

get up

have breakfast

have lunch

brush teeth





الاسم :

التاريخ الثاني لحيث الرياضيات

الصف : الأول الأساسي ()

(18 علامة)

السؤال الأول : جد ناتج الجمع فيما يلي :-

$$10 \square + 2 = 6 + 4 = 7 + 3$$

$$12 = 10 \square \quad 17 : \square + 7 = 5 + 5$$

$$= 5 + 4 = 6 + 10 \quad 18 = \square + 8$$

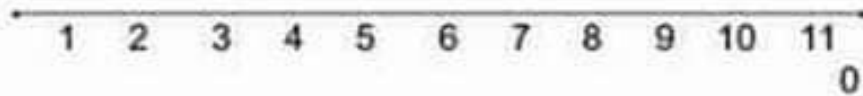
$$= 8 + 8 = 6 + 6 = 2 + 2$$

$$= 6 + 2 + 4 \quad 9 = 4 + \square + 1 = 2 + 5 + 3$$

(2 علامة)

السؤال الثاني : استخدم خط الأعداد لإيجاد المجموع :-

$$= 3 + 7$$



(8 علامات)

السؤال الثالث : أجمع ما يلي :-

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ + 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

(علامة 19)

السؤال الرابع : جد ناتج الجمع فيما يلي :-

$$= 21 + 43 = 30 + 20$$

$$= 33 + 14 = 12 + 47$$

$$= 12 + 54 = 10 + 81$$

$$= 11 + 51 = 16 + 72$$

$$= 10 + 30 + 20$$

اشترى ماجد 45 قلم ، و 23 مسطرة ، ما مجموع ما اشترى ماجد ؟ (3 علامات)

الاسم :

التاريخ الثاني لحيث الرياضيات

الصف : الأول الأساسي ()

السؤال الأول: استخرج من النص السابق ما يلي:

- ١ - كلمة فيها لام قمرية الْحَرِيرِ
- ٢ - كلمة فيها لام شمسية الْقَائِدِ
- ٣ - حرف جر فِي
- ٤ - كلمة فيها همزة قطع لِوَلَدَيْهَا
- ٥ - كلمة فيها همزة وصل الْعَظْمَاءِ
- ٦ - فعل كَلَامًا
- ٧ - اسم زَيْدٌ
- ٨ - كلمة بآخرها تاء مربوطة الْهَوِيلَةِ
- ٩ - كلمة بآخرها هاء مربوطة وَأَمْرِيَّةً
- ١٠ - كلمة فيها حرف مشدد أَكْبَرُ

السؤال الثاني: صل بخط بين كل كلمة في العمود الأول والمعنى الذي يناسبها من العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ - مكافاة	تعال
٢ - هَيَّا	جائزة
٣ - المطالعة	الوفى
٤ - المخلص	القراءة

التقويم الثاني لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

الصف: الثاني الأساسي

اسم الطالب: ليث الخلايلة

التاريخ: ١٦/٤/٢٠١٨ اليوم: الاثنين

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

اصطاد ذئبٌ أرنبًا، وعندما بدأ يأكله اعترضت في حلقه عظمة.
طلب الذئب إلى الحيوانات إخراج العظمة مقابل أن يكافئها.
جاء مالك الحزين، وقال: أنا سأخرجها.
أدخل مالك الحزين رأسه في فم الذئب، ومد رقبتَه الطويلة.
التقط العظمة بمنقاره وأخرجها.

قال مالك الحزين للذئب: هيا كافئني.

قال الذئب: مكافأتي لك أنك أدخلت رأسك في فمي، وأخرجته

سليمًا.

السؤال الثالث: اكتب ضد كل كلمة من الكلمات الآتية:

أَخْلَصَ — أَفْرَحَ — الْخَيْرُ — الشَّرُّ

السؤال الرابع: حلل كل كلمة إلى مقاطع:

أَرْبَعًا — أَرْبَعًا — أَرْبَعًا — أَرْبَعًا

السؤال الخامس: ركب من المقاطع كلمات واكتبها:

جا - ر - ح "جَارِدٌ"
سا - حا - ت "سَالِحَاتٌ"

السؤال السادس: أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون منها جملة مفيدة:

(الْمُطَالَعَةُ، لَيْلِي، تُحِبُّ، كَثِيرًا)
تُحِبُّ لَيْلِي. أَلَمْ يَلِفَ كَثِيرًا

السؤال السابع: املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات الموجودة أمامك في ما يلي:

(أَنْتَ، أَنْتَما، أَنْتِ، أَنْتُمْ، أَنْتَنِ)

١ - أَنْتَما — طالبان شيطان

٢ - أَنْتِ — طالبة شيطنة

٣ - أَنْتَ — طالب شيط



©

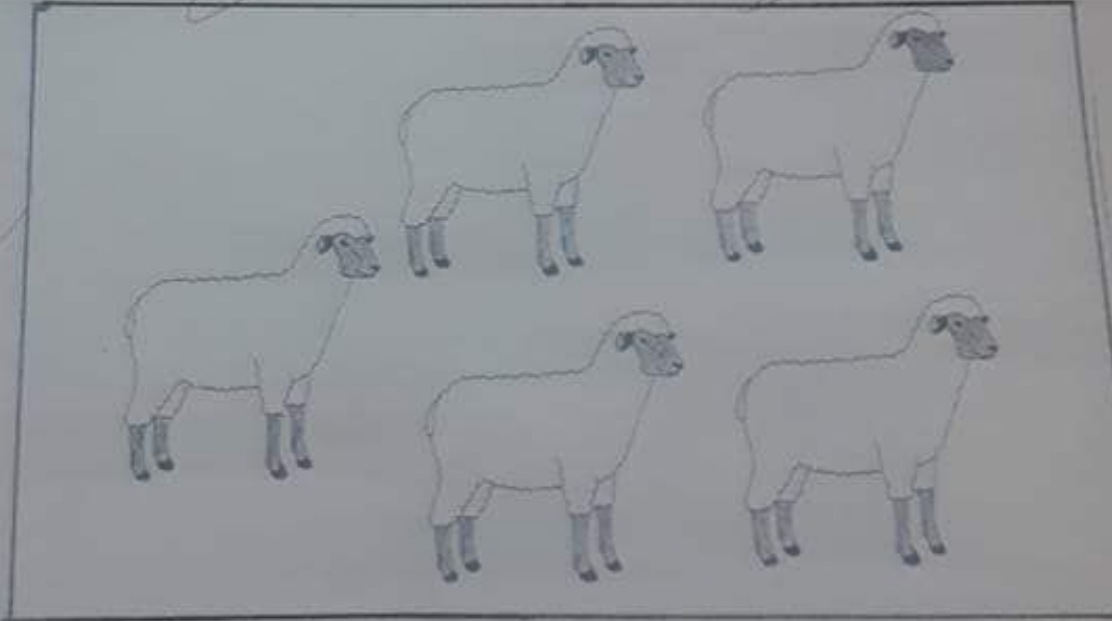
~~٨ = ٤ + ٤~~

الحل :- ~~٨ = ٤ + ٤~~



~~١٢ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣~~

~~١٢ = ٣ × ٤~~



الحل :- ~~١٢ = ٣ × ٤~~

السؤال الثاني: عبر عن عملية الجمع المتكرر باستخدام عملية الضرب:

$\textcircled{w}$ ~~$2 = 1 + 1$~~ $2 = 1 + 1$
 ~~$10 = 5 \times 2$~~ $10 = 5 + 5$
 ~~$8 = 4 \times 2$~~ $8 = 2 + 2 + 2 + 2$

السؤال الثالث: مثل الضرب كجملة جمع متكرر في ما يأتي:

$\textcircled{w}$ ~~$12 = 3 + 3 + 3 + 3$~~ $12 = 3 \times 4$
 ~~$6 = 3 + 3$~~ $6 = 2 \times 3$
 ~~$0 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$~~ $0 = 1 \times 0$

السؤال الرابع: ضع العدد المناسب في المربع:

$\textcircled{v}$ ~~$4 \times 4 = 4 \times 3$~~
 $7 = \square \times 7$

السؤال الخامس: جد ناتج ضرب ما يأتي:

~~$10 = 0 \times 6$~~ ~~$20 = 0 \times 0$~~ ~~$70 = 10 \times 7$~~ ~~$20 = 10 \times 2$~~

$\textcircled{0.0}$ ~~$28 = 4 \times 7$~~ ~~$17 = 4 \times 4$~~ ~~$18 = 2 \times 4$~~ ~~$7 = 2 \times 3$~~

~~$9 = 1 \times 9$~~ ~~$18 = 1 \times 18$~~ ~~$21 = 3 \times 7$~~ ~~$9 = 3 \times 3$~~

التقويم الثاني لمادة الرياضيات

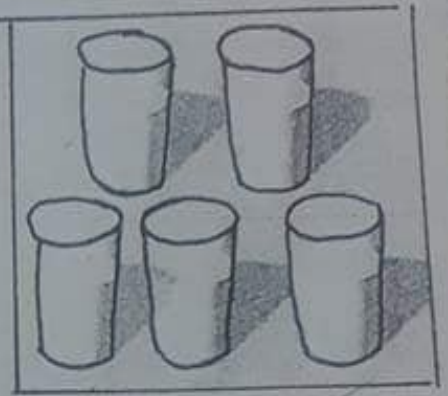
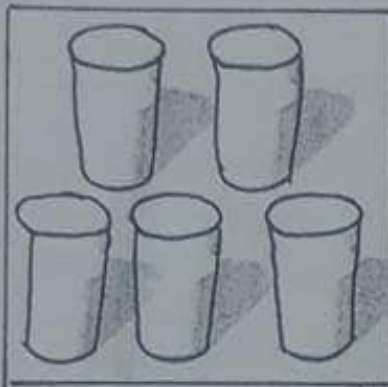
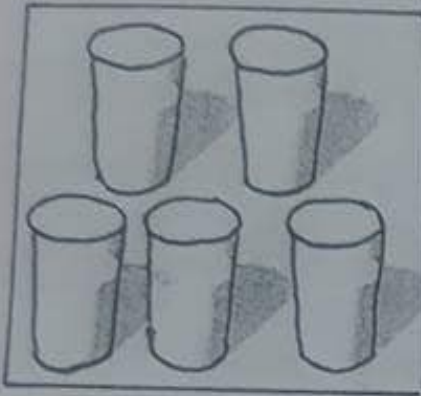
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

اسم الطالب : ليث الخديلة

التاريخ : ١٥/٤/١٤٣٩ هـ : اليوم : الأربعاء

الصف : الثاني الأساسي

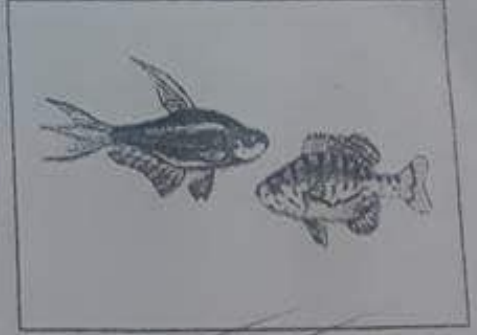
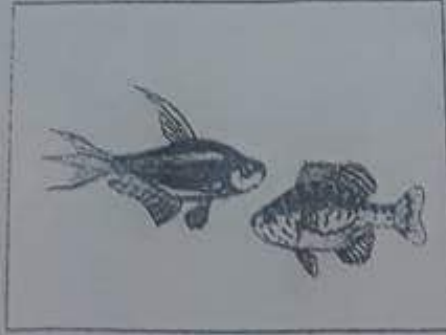
السؤال الأول: جد عدد العناصر باستخدام عملية الضرب:



~~$10 = 5 \times 2$~~

~~$10 = 5 + 5 + 5$~~

الحل :-



~~$7 = 2 \times 4$~~

~~$7 = 2 + 2 + 2$~~

الحل :-

التقويم الثاني لمادة الاجتماعيات

للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

الصف: الثاني الأساسي أ

اسم الطالب: لين الخلايلة

التاريخ: ١٨/١١/٢٠١٧ اليوم: الجمعة

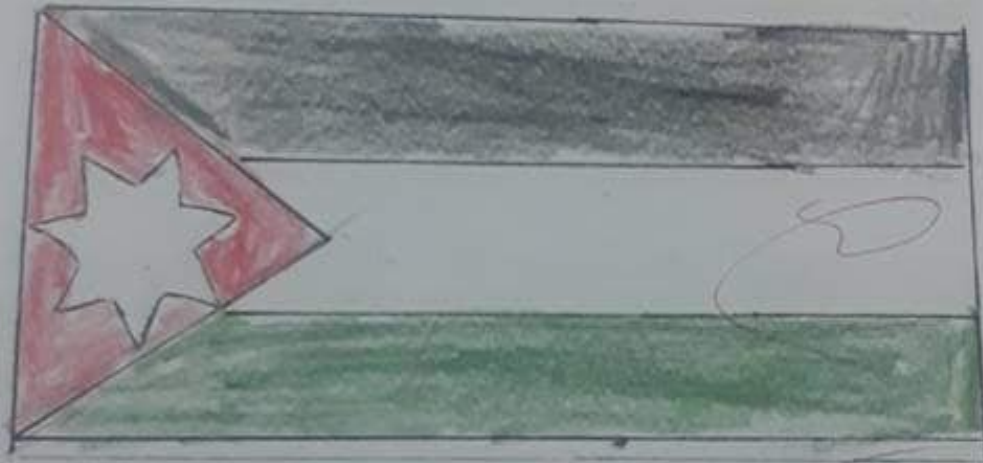
السؤال الأول: املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات الموجودة أمامك في ما يأتي:
(١٠/٦/١٩١٦)، فيصل، الحكمة، زيد، الشجاعة، الجهل، حسن التدبير، الفقر، العثمانية،
الأمراض

- ١ - كانت البلاد العربية تتبع الدولة العثمانية
- ٢ - في آخر حكم الدولة العثمانية مارست بعض الفئات الظلم على العرب وحاربت لغتهم العربية فانتشر الجهل و الفقر وكثرت الأمراض
- ٣ - كان الشريف الحسين بن علي يتصف بـ الحكمة و الشجاعة و حسن التدبير
- ٤ - أطلق الشريف الحسين بن علي رصاصة الثورة العربية الكبرى في ١٩١٦/٧/١١
- ٥ - أبناء الشريف الحسين بن علي هم علي وعبدالله و فيصل و زيد

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة في ما يأتي:

- ١ - الشريف الحسين بن علي هو قائد الثورة العربية الكبرى (✓)
- ٢ - يتضمن اسم المملكة الأردنية الهاشمية لفظة أردنية تيمنا باسم نهر الأردن (✓)
- ٣ - لفظة الهاشمية تشير إلى نسب العائلة الشريفة الحاكمة وهو هاشم من قبيلة قصي الجد الأكبر للنبي محمد صلى الله عليه وسلم (✓)
- ٤ - من أهم إنجازات الملك عبدالله الأول إعلان الثورة العربية الكبرى (X)

السؤال الثالث: لون علم المملكة الأردنية الهاشمية بالألوان المناسبة:



السؤال الرابع: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

١ - الكتيبة التي تقوم بحماية الوطن هي:

أ - كتيبة الملك الحسين بن طلال

ب - كتيبة الملك طلال بن عبدالله

ج - كتيبة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين

٢- الكتيبة التي تقوم بتقديم الرعاية الصحية للمرضى في
المستشفيات هي:

أ - كتيبة الملك الحسين بن طلال

ب- كتيبة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين

ج- كتيبة الملك طلال بن عبدالله

انتهت الأسئلة

معلمة المادة

wejdani

التقويم الثاني لمادة العلوم

للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

الصف: الثاني الأساسي أ

اسم الطالب: ليث الخديلة

التاريخ: ١٩/٤/١٤٣٩ هـ. اليوم: الخميس...

السؤال الاول: املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات الموجودة أمامك في ما يأتي:

(الهواء، صلابة، مقدار المكان، مقدار المادة، غازية، كتلة، سائلة، حجم)

١ - كل مادة لها كتلة ولها حجم

٢ - الكتلة هي مقدار المادة الموجودة في الجسم

٣ - الحجم هو مقدار المكان (الحيز) الذي يشغله الجسم

٤ - الهواء مادة وله كتلة

٥ - للمادة حالات ثلاث صلابة و غازية و سائلة

السؤال الثاني: لاحظ المواد الآتية وضع اسم كل منها في العمود الذي يناسب حالتها في الجدول:



حَجَرٌ



قَهْوَةٌ



بُخَارُ مَاءٍ



تُفَّاحَةٌ



عَصِيرٌ

التقويم الثاني لمادة التربية الإسلامية

للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

الصف: الثاني الأساسي أ

اسم الطالب: لينه الخليله

التاريخ: ١٨/٤/١٨ اليوم: الأربعاء.....

السؤال الاول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة في ما يأتي:

- ١ - فرض الله تعالى على المسلم ٣ صلوات في اليوم والليله يؤديها في أوقات محدده (X)
- ٢ - وقت صلاة الفجر من أذان الفجر إلى طلوع الشمس (✓)
- ٣ - عدد ركعات صلاة الفجر ٤ ركعات (X)
- ٤ - يقرأ المصلي التشهد بعد السجود الثاني في الركعة الثانية من الصلاة وفي الجلوس الاخير منها (X)
- ٥ - يقرأ المصلي الصلاة الإبراهيمية في صلاة الظهر في الركعة الثانية بعد التشهد (X)

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يلي:

- ١ - الركوع هو عمل من اعمال الصلاة ونقول في الركوع:
أ - سمع الله لمن حمده ب - سبحان ربي الأعلى ج - سبحان ربي العظيم



أكاديمية خليل الرحمن / النزهة

الزمن: بحصة واحدة	التقويم الثاني / الاختبار الكتابي	اسم الطالب: محمد الجابر
التاريخ: ٢٠١٨/٤/	الفصل الدراسي الثاني	المبحث: اللغة العربية
العلامة: ٣٠/	لعام ٢٠١٧ - ٢٠١٨	الصف: الثاني الاساسي الشعبة: ج

ملاحظة: اجيب عن الأسئلة جميعها وعددها (١٠) على الورقة نفسها علماً بأن عدد الصفحات (٣)

السؤال الأول : أقرأ النص واجيب عن الأسئلة التي تليه .

سافرت أسرة مازن إلى العقبة . نزلت الأسرة إلى الشاطئ .
لعب مازن ورامي بالكرة . لعبت مريم تحت شجرة النخيل .

٤

١- أين سافرت أسرة مازن؟ سافرت أسرة مازن إلى العقبة .

٢- أين لعبت مريم؟ لعبت مريم تحت شجرة النخيل .

٣- استخرج من النص ما يأتي:

أ- كلمة فيها لام قمرية العقبة

ب- كلمة تنتهي بالتاء المربوطة (ة) بالكرة

ج- كلمة فيها لام شمسية الشاطئ

د- كلمة تنتهي بتكوين الضم مارن

هـ- كلمة تدل على فعل لعب

و- حرف جر إلى

السؤال الثاني : أصل الكلمة في العمود الأول ومعناها بالعمود الثاني .

٢,٥

القراءة
منعش
تعال
سفن كبيرة
تحكي
السعادة

عليل
المطالعة
افزع
هيا
تروي
بواخر

السؤال الخامس: تأمل الصورتين، ثم اكتب اسم الرحلة التي تعبر عنها كل منهما



رحلة الصيف

رحلة الشتاء

السادس: صلة القرابة بين عبدالله بن عباس ورسولنا محمد صلى الله عليه وسلم
أن عبدالله بن عباس هو ابن عم الرسول (ص)

السؤال السابع: لقب عبدالله بن عباس بـ تريخان الغدير....

انتهت الاسئلة

معلمة المادة: وجدان الناصر

٢ - السجود هو عمل من أعمال الصلاة ونقول في السجود:
أ - سبحان ربي الأعلى ب - سبحان ربي العظيم ج - سمع الله لمن

حمده

٣ - الاعتدال من الركوع هو عمل من أعمال الصلاة ونقول فيه:

أ - سبحان ربي الأعلى ب - سمع الله لمن حمده ج - سبحان ربي العظيم

السؤال الثالث: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات الموجودة أمامك في ما يلي:

(أقرع الجرس، أدق، وقتاً، المحبة، أذكر، الألفة)

١ - التزاور بين أبناء المجتمع ينشر المحبة ويزيد الألفة بينهم.

٢ - من آداب الزيارة اختيار وقتها مناسبة للزيارة

٣ - من آداب الزيارة الاستئذان قبل دخولي وذلك بأن أقرع الجرس أو أدق الباب ثلاثاً

٤ - من آداب الزيارة أن أذكر اسمي إذا سئلت عنه

السؤال الرابع: لون العبارة الصحيحة باللون الأخضر والعبارة الخاطئة باللون الأحمر في ما يلي:

أ - أطيل الجلوس إذا زرت صديقي

ب - عندما زور أحداً في بيته اجلس في المكان الذي يختاره

أكتب ما أسمعته من معلمتي :

٢

أكمل الحديث النبوي الشريف الآتي :

٢

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

" من ~~عَشَقَ~~ فليس هذا " .

السؤال العاشر :- أستمع إلى قراءة المعلم ثم أجيب على الأسئلة الآتية:

٣

١- إلى أين ذهب خالد مع أبيه ؟ لصديق السوء

٢- ما هي آخر كلمة في النص ؟ وعادوا صلياً وريه

٣- أضع عنواناً مناسباً للنص حالة لصديق السوء

انتهت الأسئلة

السؤال الثالث: أضع إشارة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي: (٢,٥ علامات)

- ١- (X) وقت صلاة الفجر من أذان الفجر الى أذان الظهر
- ٢- (X) أقرأ التشهد والصلاة الإبراهيمية في آخر كل ركعة من كل صلاة.
- ٣- (✓) الطالب الأمين يحل واجباته ويراجع دروسه.
- ٤- (X) أقول في السجود سبحان ربي العظيم .
- ٥- (✓) ساعد الرسول (صلى الله عليه وسلم) قريشاً بإعادة بناء الكعبة بحكمته .

السؤال الرابع: أضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب للتشهد: (٥ علامات)

اللَّهُمَّ	اللَّهُ	مُحَمَّدًا	بَرَكَاتُهُ	الصَّلَوَاتُ	الصَّالِحِينَ
------------	---------	------------	-------------	--------------	---------------

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَ...
السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.....
السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ.....
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.....
وَأَشْهَدُ أَنَّ... رَسُولَ اللَّهِ .

(علامة)

السؤال الخامس: أكتب مثلاً عن خلق الأمانة في المدرسة .

المحافظ على أدوات المدرسة

انتهت الاسئلة

السؤال الثالث أوجد ناتج المسألة الحسابية :
 $156 = 125 - 28$
 اشتري تلفازاً بمبلغ ٢٢٤ ديناراً، كم ديناراً بقي معه ؟



مدرسة أكاديمية خليل الرحمن / النزهة

اسم الطالب: <u>محمد جابر</u>	التقويم الثاني/الاختبار الكتابي	الزمن : حصة واحدة
المبحث: العلوم	الفصل الدراسي الثاني	التاريخ: ٢٠١٨ / ٤ / ١٥
الصف: الثاني الاساسي الشعبة: ٧	لعام ٢٠١٧ - ٢٠١٨	العلامة: ١٥ /

ملاحظة: اجيب عن الأسئلة جميعها وعددها (٤) على الورقة نفسها علماً بأن عدد الصفحات (٢)

السؤال الأول : أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات الصندوق (٥ علامات)

التبريد	تسخينه	الهواء	الشم	العازية	الحجم
---------	--------	--------	------	---------	-------

- ١- من المواد التي لها كتلة الحجم
- ٢- من حالات المادة غازية
- ٣- للتعرف على رائحة العطر استخدم حاسة الشم
- ٤- مقدار المكان الذي يشغله الجسم يسمى الحجم
- ٥- الجليد يتحول عند تجمده

السؤال الثاني : أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو إشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: (٥ علامات)

١- (✓) الماء لا لون له ولا رائحة ولا طعم
٢- (✓) المادة هي كل شئ نتعرف عليه بحواسنا الخمس
٣- (✓) الليونة والقساوة من صفات المادة
٤- (x) كل المواد لها كتلة و يوجد لها حجم
٥- (✓) للماء ثلاث حالات

السؤال السادس: أصل بين جملة الجمع وجملة الضرب المكافئة لها:

٤

10×2

5×3

3×5

5×1

2×5

$5 + 5 + 5$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$10 + 10$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

5×2

السؤال السابع: حول جملة الضرب إلى جملة جمع فيما يأتي:

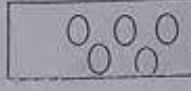
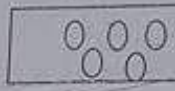
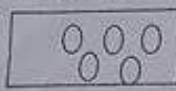
٢

$$2 \times 3 = 2 + 2 + 2 = 6$$

$$5 \times 2 = 5 + 5 = 10$$

السؤال الثامن: أجد عدد العناصر باستخدام عملية الجمع المتكرر مرةً وعملية الضرب مرةً أخرى:

٢



$6 = 3 + 3$

$6 = 2 \times 3$

السؤال التاسع: أجد ناتج ضرب ما يأتي:

٦

$5 \times 1 = 5$

$10 \times 6 = 60$

$10 \times 7 = 70$

$10 \times 0 = 0$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 2 = 10$

السؤال العاشر: أضع العدد المناسب في

$18 = 9 \times 2$

$30 = 10 \times 3$

$20 = 5 \times 4$

$100 = 10 \times 10$

السؤال الحادي عشر: أرسم ٣ مجموعات في كل منها ٢ وأجد الناتج باستخدام الجمع المتكرر والضرب

انتهت الاسئلة



الاسم: الطالب / النزهة

المبحث: الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

لعام ٢٠١٧ - ٢٠١٨

الزمن: حصّة

التاريخ: ٥ / ٢ / ٢٠١٨

العلامة: ٣٠ /

ملاحظة: أجيب عن الأسئلة الآتية ، وعدّها (١١) على الورقة نفسها ، علماً بأن عدد الصفحات (٢)

السؤال الأول أجد ناتج طرح المسائل الآتية عمودياً :

٣

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 640 \\ \hline \end{array}$$

٢٦٠

$$\begin{array}{r} 6310 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$$

٦١٢١

$$\begin{array}{r} 998 \\ - 241 \\ \hline \end{array}$$

٧٥٧

السؤال الثاني أجد ناتج طرح المسائل الآتية أفقياً :

٣

$$274 = 100 - 426$$

$$320 = 324 - 4$$

$$1106 = 120 - 281$$

السؤال الثالث أجد ناتج المسألة الحسابية :

١

مع عامر ٩٣٢ ديناراً ، اشترى تلفازاً بمبلغ ٢٢٤ ديناراً ، كم ديناراً بقي معه ؟

الحل :

$$\begin{array}{r} 932 \\ - 224 \\ \hline 708 \end{array}$$

السؤال الرابع : أكتب العدد المناسب في ☐

٢

$$591 = 837 - 246$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ 4 \\ 2 \\ \hline 102 \end{array}$$

السؤال الخامس : أكمل النمط الآتي :

٢

٢	٤	٢	٢٣٠	٢٣٥
---	---	---	-----	-----

(٣ علامات)

السؤال الثالث : أصنف المواد الآتية حسب حالتها في الجدول

حليب - قهوة - مسكمار - هواء - بخار يتصاعد من ابريق الشاي - خشب

مواد صلبة	مواد سائلة	مواد غازية
خشب	حليب	هواء
مسكمار	قهوة	بخار يتصاعد من ابريق الشاي
زجاج	ماء	مواد الغازية

طالب/الطالبة
مشت: الاجتهاد
صف: الثاني
ملاحظ:

(علامتان)

السؤال الرابع : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة في تحولات المادة :

١- تتحول المادة السائلة بالتسخين إلى مادة غازية.....
وتسمى هذه العملية عملية

٢- تتحول المادة صلبة بالتسخين إلى مادة سائلة.....
وتسمى هذه العملية عملية

انتهت الأسئلة

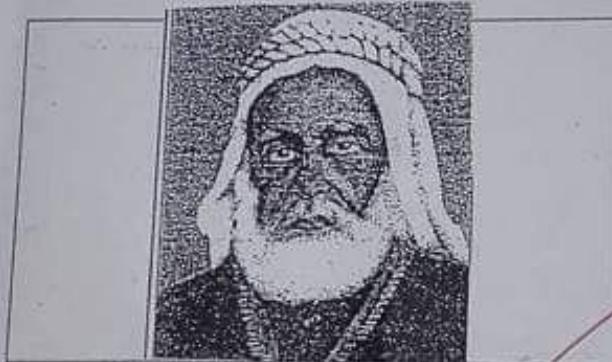
الزمن :	التقويم الثاني / الاختبار الكتابي	اسم الطالب/الطالبة : محمد جابر
التاريخ :	الفصل الدراسي الثاني	المبحث : الاجتماعيات
العلامة :	لعام ٢٠١٧ - ٢٠١٨	الصف : الثاني الاساسي الشعبة : ن

ملاحظة : اجيب عن الأسئلة الآتية ، وعددها (٥) على نفس الورقة ، علماً بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول : أضع إشارة (✓) أمام العبارة التي تعبر عن سلوك الاحترام ، وإشارة (X) أمام العبارة التي لا تعبر عن سلوك الاحترام (٥ علامات)

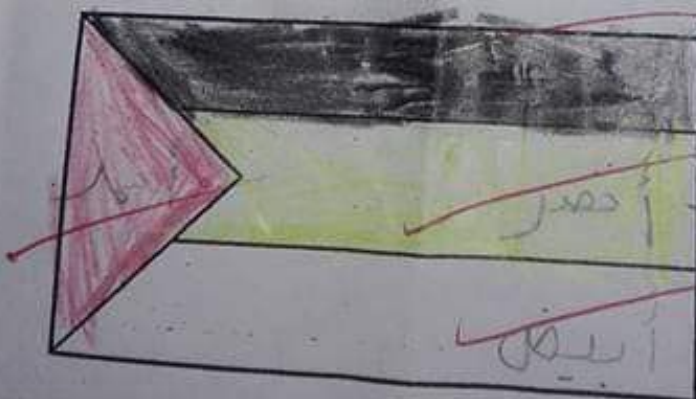
- ١- (✓) إلقاء التحية على الآخرين.
- ٢- (X) السخرية من زملائي بسبب أسمائهم.
- ٣- (✓) تقديم المساعدة لمن يحتاج إليها.
- ٤- (X) خروجي من البيت دون استئذان والدي.
- ٥- (✓) التحدث بصوت منخفض.

السؤال الثاني : أكتب اسم قائد الثورة العربية الكبرى أسفل الصورة (علامتان)



الشيخ الحسين بن علي

السؤال الثالث : ألون علم الثورة العربية الكبرى (٤ علامات)



السؤال الرابع : أصل العبارة التي تعبر عن الاحترام مع الشكل () القزم بها) ، والعبارة التي لا تعبر عن سلوك الاحترام مع الشكل () لا التزم بها (٣ علامات)

مشاركة أصدقائي وأقاربي مناسباتهم

إزعاج زملائي في المدرسة

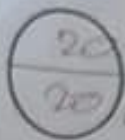
مساعدة والدتي في نظافة البيت



السؤال الخامس : أكتب سلوكا واحدا يعبر عن الإحترام في المدرسة . (علامة)

المحافظة على نظافة الممر

(انشئت الأسئلة)



Khalil Al-Bahman Academy (KAA) Nuzha

Second Month Assessment (2018)

NAME: Mohamed Jaber Second Grade

DATE: / /

Q1: Read the following text then answer:

Here's the band!

Can you hear the trumpets? Thirty seven trumpets! Some are big and some are tiny. All of them are gold and shiny. Here they come! Can you hear the drums? Twenty-one drums! They are yellow, red and blue.

- 1- What's the title of the text? Here's the band
- 2- How many drums are there? Twenty one drums
- 3- What colour are the drums? They are yellow, red and blue.
- 4- Write ☐ Yes or ☐ No :
A- There are thirty seven trumpets. (Yes)
B- All the trumpets are big. (No)
C- The trumpets are silver. (No)
- 5- Find out :
a) adjective red b) verb to be are c) plural nouns drums
d) singular noun big e) colour yellow

Q2: Write the parts of body :



Head
Nose
Feet
Foot
Arm
Hand
Leg
Hair

Q3: Write the correct word in the space:

1. There is bread in the basket.
2. I have cups and plates.
3. I wave with my gloves.
4. Who is the winner.



Q4: Write the numbers:

a- forty seven 47

b- sixty two 62

c- eighteen 18

d- seventy three 73

e- twenty five 25

Q5: Write the short form

a- I am I'm

b- They are They're

c- We have we've

d- do not don't

Q6: Write the long form:

a- She's got She has got

b- what's what is

c- You're you are

d- I've I have

Q7: Choose the correct pronouns then Write:

1- Sally helps her mum.

2- We love our teacher.

3- The boys play with Their toys.

4- Look at the dog, its nose is big.

5- I like my cat.

6- All sleeps in his bedroom.

7- You can use your pencils.

my
her
his
their
our
your
its

Writing :

Think about these questions : Then write about the picture as text :



Amy



© 2010 classroomclipart.com

1- What has Amy got?

2- What is she doing?

3- Where are the books?

4- What's her favorite musical instrument?

Amy has got a flute and box on the table
Amy is reading a book

Amy likes flute

Amy has got a flute and books on the table

Amy is reading a book.

Amy likes flute

2

The end 😊

Good luck 😊

تعليمات الاختبار: يتكون الاختبار من (٦) أسئلة مطبوعة في (صليحتين) اجب عليها جميعا ، الاجابة على نفس الورقة ، لا تستخدم القلم الاحمر في الاجابة

السؤال الأول:

أجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 709 \\ - 554 \\ \hline 155 \end{array}$$

(٩ علامات)

$$\begin{array}{r} 798 \\ - 283 \\ \hline 515 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ - 273 \\ \hline 132 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ - 309 \\ \hline 678 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ - 124 \\ \hline 217 \end{array}$$

السؤال الثاني:

أكتب العدد المناسب في ☐ :

$$\begin{array}{r} 997 \\ - 272 \\ \hline 725 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ - 282 \\ \hline 123 \end{array}$$

السؤال الثالث:

(٦ علامات)

أجد ناتج الطرح وأتحقق من صحة الناتج:

$$488 - 201 = 287 \quad \text{التحقق: } 287 + 201 = 488$$

$$876 - 704 = 172 \quad \text{التحقق: } 172 + 704 = 876$$

(٢ علامات)

السؤال الرابع:

أجد ناتج ما يأتي:

$$232 = \boxed{128} - 552$$

$$153 = 234 - \boxed{87}$$

(٣ علامات)

السؤال الخامس:

أ- باع مزارع محصول الحمضيات بمبلغ ٢٣٢ ديناراً، وباع محصول التفاح بمبلغ ٦٥٤ ديناراً، فكم يزيد ثمن التفاح على ثمن الحمضيات؟

$$\text{الحل: } 654 - 232 = 422$$

ب- مع علا ٧٧٧ ديناراً ، اشترت هاتفاً ذكياً، وبقي معها ٣٥٠ ديناراً، فكم ثمن الهاتف؟

$$\text{الحل: } 777 - 350 = 427$$

(٢ علامات)

السؤال السادس:

١. أكتشف الخطأ وأكتب الصواب:

الخطأ

٧	٨	٤
٣	٧	٩
٤	١	٥

الخطأ

٣

٢

١

٤

٩

٥

٠

٢. أكتب عددين ناتج طرحهما ٣٥٣ : $252 = 502 - 100$



السنة الدراسية	٢٠١٧/٢٠١٨
الفصل الدراسي	الثاني
التاريخ	

صحيفة الأعمال رقم (١)

المبحث (الرياضيات) الموضوع (مسائل على الجمع والطرح) (الوحدة (١))

اسم الطالب	أحمد
الصف والصفحة	الثاني
المنطقة	الأولى الشمالية

الخطوة ٢

١. يجد ناتج الطرح باستخدام خطوات حل المسألة.
٢. يجد ناتج الجمع باستخدام خطوات حل المسألة.

النتائج



❖ مزارع لديه ٥٤٣ صندوقاً من التفاح باع منها ٢٣٤ صندوقاً، فكم صندوقاً بقي عنده؟

المعطيات: مزارع لديه ٥٤٣ صندوقاً من التفاح باع منها ٢٣٤

المطلوب: حكم مزارع ما بقي عنده؟

الحل: $٥٤٣ - ٢٣٤ = ٣٠٩$ صندوقاً

❖ في حديقة علي ٦٥٠ شجرة تفاح، وفي حديقة أيمن ٣٠٠ شجرة تفاح، فكم شجرة تفاح في حديقة علي وأيمن معاً؟

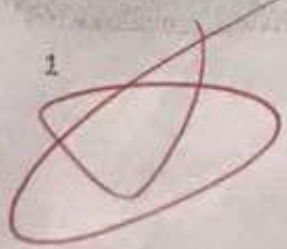
المعطيات: في حديقة علي ٦٥٠ شجرة تفاح وفي حديقة أيمن ٣٠٠ شجرة

المطلوب: فكم شجرة تفاح في حديقة علي وأيمن معاً؟

الحل: $٦٥٠ + ٣٠٠ = ٩٥٠$ شجرة تفاح



٩٥٠



السؤال الأول: (٣ علامات)

أكمل كتابة الحديث الشريف:

قال رسول الله : (من صلى على واحدة صلى عليها عليه عشر)

السؤال الثاني: (علامتان)

- ماذا تقول عندما تسمع اسم النبي محمد ؟ اللهم صل على نبيك
- ما هو فضل الصلاة على نبينا محمد ؟ تكون له صلاة واحدة بعشر مثله

السؤال الثالث : (٣ علامات)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

الطالب الأمين يجب أن يخطئ على ممتلكات مدرسته
التاجر الأمين لا يفتن بالبطالة

السؤال الرابع: (٣ علامات)

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ :

- ١- بسط نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ووضع الحجر الأسود عليه .
- ٢- أخذ محمد صلى الله عليه وسلم البطون الشريفين ووضعه في مكانه .
- ٣- أنا طفل مسلم أتحدى بخلق الأنهار

السؤال الخامس (٦ علامات)

أضع إشارة (✓) أمام السلوك الذال على خلق الأمانة:

١- أعطى علي النقود التي وجدها في ساحة المدرسة لمعلمته. (✓)

٢- رسم أحمد على مقعده. (x)

٣- كسرت أية قلم زميلتها الذي استعارته منها. (x)

٤- يحافظ عمر على ممتلكات مدرسته. (✓)

٥- تحافظ الأم على بيتها. (✓)

٦- يغش التاجر السلعة. (x)

السؤال السادس: (٣ علامات)

افكر:

وجد أسامة نقوداً في ساحة المدرسة، ما السلوك الإيجابي الذي تتوقع أن يقوم به.

..... ~~يأخذها لنفسه~~ للمعلمة

لو كنت في مكانه هل تفعل مثله ؟

..... ~~نعم~~

لماذا ؟

..... ~~لأنني أريد أن أكون مثله~~ ~~فأفعل~~ أمانة

السؤال الأول (٩ علامات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

سمعت الكتاب يتحدث إليها: أهلاً بك يا ليلي. بين أوراقى أجمل القصص، وأحلى الأخبار، وفيها الرسومات الرائعة. سأذهب بك إلى الفضاء الواسع والبحار العذبة، والغابات الخضراء.

١. ماذا قال الكتاب ليلي.

..... أهلاً بك يا ليلي

٢. إلى أين سيأخذ الكتاب ليلي؟

..... إلى: الفضاء الواسع البحار العذبة والغابات الخضراء

٣. ما أهمية القراءة للإنسان؟

..... لم أعرف

٤. أستخرج من النص ما يأتي:

١. حرفاً مضعفاً ر ر ر

٢. لاماً قمرية ل ل ل

٣. تاء مربوطة ة ة ة

٤. همزة قطع أ أ أ

٥. عكس كلمة منخفضة ن ن ن

٦. كلمة تدل على جمع ا ا ا

السؤال الثاني : (علامة واحدة)
أحلل الكلمات الآتية:

- ١- اصطفا : ~~اص~~ ~~ط~~ ~~ا~~ ~~ف~~
٢- النقط : ~~ن~~ ~~ق~~ ~~ط~~ ~~ب~~

السؤال الثالث : (علامتان)

أضيف تنوين الفتح إلى الكلمات الآتية:

أرنب .. ~~أرنبًا~~ بيت .. ~~بيتًا~~ بحر .. ~~بحرًا~~ زهرة .. ~~زهرةً~~

السؤال الرابع : (٣ علامات) .

أكمل على نمط المثال الآتي:

(أنت ، أنتما ، أنتم)

أنت صديق مخلص

١. ~~أنتي~~ : صديقة مخلصة

٢. ~~أنتي~~ : أصدقاء مخلصون

٣. ~~أنتم~~ : صديقان مخلصان

انتهت الأسئلة

السؤال الثالث: (٩ علامات)

أصنف المواد الآتية حسب حالتها:

(عصى، جليد، هواء، ماء، فخار، طاولة، زيت، كتاب، شاي)

حالة صلبة	حالة سائلة	حالة غازية
عصى	ماء	هواء
جليد	زيت	دخان
طاولة	شاي	
كتاب		

السؤال الرابع:

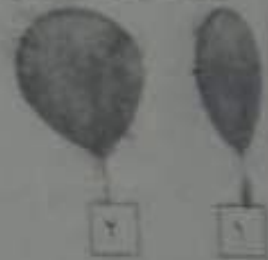
أفكر: (٧ علامات)

١. مادة يمكن أن تكون موجودة في المنزل في حالاتها الثلاث، ماهذه المادة؟

.....

٢. ما حالات الماء؟ ١. سائلة ٢. صلبة ٣. غازية

ج. أنامل الصورة ثم أجب عن الأسئلة:



١- أي البالونين يحتوي على كمية أكبر من الهواء؟ ٢. ك.....

٢- أي البالونين يشغل حيزًا أكبر؟ ٣. ك.....

٣- أي البالونين كتلته أكبر؟ ٤. ك.....

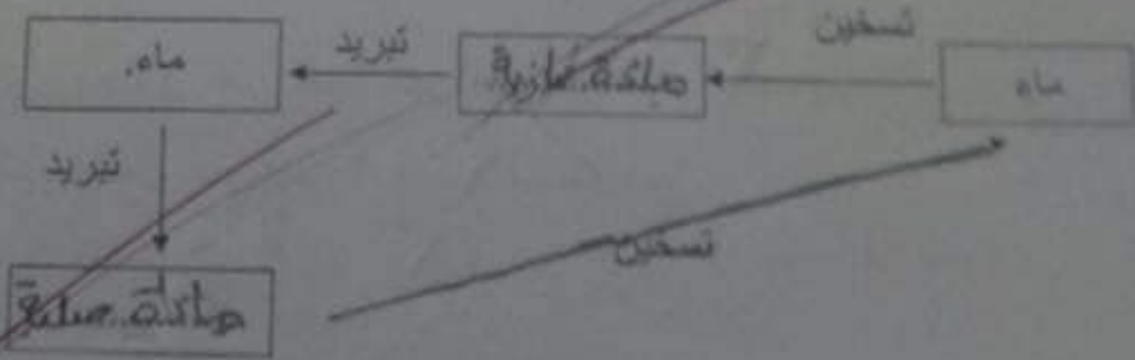
السؤال الأول (٧ علامات)

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١. المادة هي كل شيء نتعرف عليه بحواسنا. (✓)
٢. جميع المواد لها كتل. (✓)
٣. الهواء مادة ليس لها كتلة. (✗)
٤. نتعرف الطائرة بحاسة السمع. (✓)
٥. تختلف المادة في صفاتها وخصائصها. (✓)
٦. نتعرف العطر بحاسة الشم. (✓)
٧. الماء ليس له حجم. (✗)

السؤال الثاني (علامتان)

أضع اسم المادة في الفراغ :



الصف الثاني

امتحان الشهر الثاني لمادة العلوم

الاسم: لؤي عبد الله

١٥ / ١٥

١: اكمل ما يأتي :

- ١- ~~المادة هي كل شيء نتعرف عليه بحواسنا~~
- ٢- ~~مادة ليس لها لون ولا طعم ولا رائحة هي الهواء~~
- ٣- ~~الهواء له كتلة~~
- ٤- ~~عملية التبخر تحول المادة من مادة سائلة الى مادة غازية~~
- ٥- ~~عملية الانصهار تحول المادة من صلبة الى مادة سائلة~~

٢: صف المواد التالية (عصير ، تفاحة ، قهوة ، بخار ماء ، حجر) في الجدول :

مواد صلبة	مواد سائلة	مواد غازية
تفاحة	قهوة	بخار ماء
حجر	كحول	

٣: اذكر حالات المادة :

~~أ- صلبة~~
~~ب- سائلة~~
~~ج- غازية~~

مع تمنياتي للجميع بالنجاح
معلمة المادة : وفاء الوحوش



ضع إشارة (١) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (٢) أمام العبارة الخاطئة:

١- المادة كل ما نعرف عليه بحواسنا. ()

٢- الكتلة زاد الحجم زادت الكتلة. ()

٣- الهواء له كتلة. ()

٤- الجليد يتحول. ()

٥- عند تسخين مادة سائلة تصبح صلبة. ()

٦- الهواء ليس مادة. ()

٧- كل مادة لها كتلة. ()

٨- تحول الجليد إلى ماء عملية انصهار. ()

٩- مادة غازية حدث لها تكاثف تصبح سائلة. ()

١٠- العصير مادة سائلة. ()

١١- الحاسة التي نعرف على وجود الهواء خلالها هي حاسة اللمس. ()

١٢- مادة صلبة حدث لها تسخين تصبح سائلة. ()

روضة ومدرسة اويس القرني النموذجية
الصف الثاني الأساسي
امتحان الشهر الثاني لمادة العلوم / الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب

(٥ علامات)

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١. تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة يُسمى :
أ - تجمد
ب - انصهار
ج - تبخر

٢. يحدث التكاثف عن طريق :
أ - التسخين
ب - التبريد
ج - الهواء

٣. ينتقل الصوت عبر المواد :
أ - الصلبة و السائلة
ب - الغازية و الصلبة
ج - الصلبة و السائلة و الهواء

٤. صوت جرس المدرسة :
أ - منخفض
ب - عالي
ج - غليظ ومنخفض

٥. واحد من الأصوات التالية يُعتبر من الأصوات الرفيعة :
أ - الأسد
ب - الطنبل
ج - العصفور

السؤال الثاني : اكتب حالة المادة التي ينتقل الصوت من خلالها كما تفهم من الصور الآتية : (٣ علامات)

(صلبة / الماء / الهواء)



(علامتان)

السؤال الثالث : اجب عن الاسئلة التالية اجابة صحيحة :

١. لدينا الوعاءان (أ) و (ب) وضعت فيهما كميتان متساويتان من الماء ايهما يتبخر منه الماء بشكل أسرع ؟ ولماذا ؟



٢. لماذا تختلف الاصوات للمواد المختلفة عن بعضها ؟

(٤ علامات)

السؤال الثالث : اكتب اسم التحول في الحالات التالية :-

التجمد

الانصهار

التبخر

التكاثف



تحول رجل الثلج من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة



تتشكل قطرات الماء على زجاج النافذة في فصل الشتاء



جفاف الملابس بعد تعرضها لأشعة الشمس



تحول الماء من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة عند وضعه في المجمد

(٦ علامات)

السؤال الرابع : صنف الاصوات التالية الى رفيع و غليظ :

الأسد

القطّة

البقرة

المرأة

العصفور

الطبل

صوت غليظ	صوت رفيع
..	

السؤال الخامس : ضع إشارة (X) أمام العبارة الغير صحيحة وإشارة (✓) أمام العبارة الصائبة فيما يلي :
(٥ علامات)

١- () تحول السكر من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة عند تحريكه في الماء يُسمى ذوبان .

٢- () الأصوات المرتفعة يُمكن أن تؤذي حاسة السمع .

٣- () سماع صوت الطائرة البعيدة دليل على أن الصوت ينتقل عبر الماء .

٤- () تنتج الأصوات بسبب اهتزاز الأجسام .

٥- () تحدث عملية التجمد من خلال التسخين .



(١ علامة)

السؤال الخامس : صل بين العملية وطريقة تحويلها فيما يلي :

التبريد

التسخين

يحدث التبخر بسبب

يحدث التجمد بسبب

يحدث التكاثف بسبب

يحدث الانصهار بسبب

(١ علامة)

السؤال السادس : ما الخاتمة التي تستخدمها لتعرف على ما المواد الثقيلة

المسيرة :
.....
.....

(٢ علامة)

السؤال السابع : اقرأ المشكلة التالية وجد حل لها :

لو كنت في يوما من الأيام تنها في الصحراء ، وعطشا ، ووجدت بئرا قليلة العمق لكن لا تستطيع الوصول للمياه وانت تريد أن تشرب. ماذا تفعل ؟

(ب) ترمي رمالا في الماء

(أ) ترمي حجرا كبيرا في الماء

لماذا ؟
.....
.....

(١ علامة)

السؤال الثامن : لديك وعاءان فيهما كميتان متساويتان من الماء :



الوعاء الثاني



الوعاء الأول

أيهما أسرع في التبخر ، الوعاء الأول أم الوعاء الثاني ؟ ولماذا ؟

.....
.....
.....

السؤال الثالث : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة : (8 علامات)

1- المادة هي كل شيء نتعرف عليه بـ
(أ) حاسة الشم فقط (ب) حاسة البصر فقط (ج) جميع حواسنا

2- الحاسة التي استخدمها للتعرف على النجوم :

(أ) البصر (ب) السمع (ج) الشم

3- الهواء له كتلة :

(أ) صح (ب) خطأ

4- حالات المادة هي :

(أ) سائلة و صلبة (ب) سائلة و صلبة و غازية (ج) سائلة فقط

5- بخار الماء من المواد :

(أ) السائلة (ب) الصلبة (ج) الغازية

6- عند تبريد الشمع يتحول من :

(أ) سائل إلى صلب (ب) صلب إلى سائل (ج) لا شيء مما ذكر

7- عندما تتحول المادة من صلب إلى سائل بفعل التسخين تسمى عملية :

(أ) تجمّد (ب) إنصهار (ج) تكاثف

8- عندما تتحول المادة من سائلة إلى غازية تسمى العملية :

(أ) تكاثف (ب) تبخر (ج) تجمّد

1. الجسم الأكبر حجماً هو الأكبر كتلة (/)
2. الهواء مادة وله كتلة (/)
3. الكتلة هي مقدار المكان (الحيز) الذي يشغله الجسم (X)
4. من خصائص المادة الكتلة والحجم (/)
5. المادة هي كل شيء نتعرف عليه بحاسة البصر فقط (X)
6. تجف الملابس بفعل عملية التبخر (/)

السؤال الثاني : إملئي الفراغ بالكلمة المناسبة : (6 علامات)

- (إنصهار ، التكاثف ، الكتلة ، سائلة ، المادة ، الهواء)
1. نسمي التحول من مادة غازية الى مادة سائلة ~~الانصهار~~
 2. ~~الكتلة~~ هي مقدار المادة الموجودة في الجسم
 3. العصير هو مادة ~~سائلة~~
 4. يُسمي التحول من مادة صلبة إلى مادة سائلة ~~الانصهار~~
 5. ~~الماء~~ هي كل شيء نتعرف عليه بحواسنا .
 6. ~~الهواء~~ مادة ليس لها لون و لا طعم و لا رائحة.

أكتب حالات المادة
1 - سائلة 2 - صلبة
3 - غازية



علوم

المسح

الصف: الثاني (.....)

امتحان الشهر الثاني

اسم الطالب:

اليوم:

التاريخ:

(5 علامات)



السؤال الأول: ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (✗) بجانب العبارة الخاطئة

- 1) من صفات المواد أنها تشغل حجراً (✓)
- 2) يتجمد الماء عند تسخينه (✗)
- 3) تحف الملائس المبلولة سريعاً في فصل الشتاء بسبب التآلف (✗)
- 4) جميع المواد نعرف عليها من خلال حاسة البصر فقط (✗)
- 5) حالات المادة أربعة (✗)

(4 علامات)

السؤال الثاني: أكتب حالة كل مادة المشار إليها بالسهم:



.....

.....

.....

.....

(6 علامات)

السؤال الثالث:

1. أكتب التحول المناسب (التجمد / التآلف / تبخر) لكل مثال:

- أ. جفاف الملابس المبلولة جيداً (.....)
- ب. تحول الماء إلى جليد عند وضعه في مجمد الثلاجة (.....)
- ج. وجود قطرات ماء على زجاج السيارات في الصباح البارد (.....)
- د. اختفاء الثلوج المتراكمة تدريجياً عند طلوع الشمس الحارة (.....)

2. من خصائص المادة أن لها:

- أ. كتلة (.....)
- ب. حجم (.....)



بالتوفيق احبتي

السؤال الأول :-
املأ الفراغ بالكمة المناسبة فيما يأتي في
التشهد - ركعتان - المغرب - ١٧ سبع عشرة

عدد ركعات صلاة الفجر ركعتان

الدعاء الذي أقرأه في الركعة الأخيرة قبل الصلاة الالهيه هو التشهد
أصلي في اليوم وليلة ركعة
الصلاة التي عدد ركعاتها ثلاث ركعات هي المغرب

السؤال الثاني :-
أكمل الجدول التالي بما يناسبه

أوقات الصلاة	عدد ركعاتها	الصلاة
من أذان الفجر إلى طلوع الشمس	٢	الفجر
من أذان الظهر إلى أذان العصر	٤	الظهر
من أذان العصر إلى أذان المغرب	٤	العصر
من أذان المغرب إلى أذان العشاء	٣	المغرب
من أذان العشاء إلى أذان الفجر	٤	العشاء

(انتهت المسئلة)

السؤال الأول :-
 صف المواد الآتية حسب حالتها
 قهوة / بخار ماء / عصير / نقاعة / بيض مسلوق / سكر / زيت

مواد صلبة	مواد سائلة	مواد غازية
نقاعة	عصير	
بيض مسلوق	قهوة	بخار ماء
سكر	زيت	

السؤال الثاني :-
 اكتب تحول المادة المناسبة في الفراغ
 انصهار - تكاثف - تبخر - تجمد
 جمع قطرات الماء على زجاج النوافذ من الداخل يسمى تكاثف
 حول الماء إلى جليد تجمد
 وبان الزبد بعد تسخينها انصهار
 حول الماء إلى بخار ماء تبخر

سؤال الثالث :-
 مع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة
 يوضع الماء في المبرد يتحول إلى بخار (X)
 المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية يسمى بالتبخر (✓)
 البريقال من المواد الغازية (X)
 تحولات المادة الانصهار (✓)

(انتهت الأسئلة)

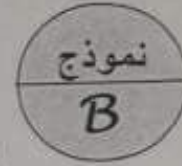
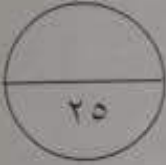
وكالة الغوث الدولية

دائرة التربية والتعليم في الأردن

مركز التطوير التربوي / وحدة التقويم

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥ / ٢٠١٦

التقويم الرابع / الصف الثاني الأساسي / مادة التربية الاجتماعية



اسم المدرسة : _____
اسم الطالب : _____
زمن الاختبار : ساعة _____
الشعبة : _____

السؤال الأول: ارسم دائرة حول صورة مؤسس المملكة الأردنية الهاشمية. (٥ علامات)



(٨ علامات)

السؤال الثاني: اكتب العبارة الصحيحة في الفراغ

بلاد الشام
الشريف الحسين بن علي
خدمة المواطنين
نهر الأردن

١- قائد الثورة العربية الكبرى هو _____

٢- تُسمَّب لفظة (الأردنية) في اسم المملكة إلى _____

٣- انطلقت جيوش الثورة العربية إلى _____

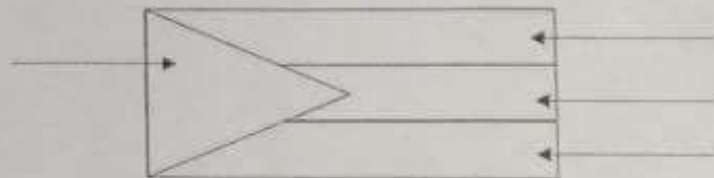
٤- من واجبات الجيش العربي الأردني _____

(٦ علامات)

السؤال الثالث: فسر سبب احتفال الأردنيين بيوم الثورة العربية الكبرى.

السؤال الرابع: اكتب أسماء الألوان الدالة على علم الثورة العربية الكبرى بجانب الأسهم: (٦ علامات)

الأبيض
الأسود
الأحمر
الأخضر



انتهت الأسئلة

السؤال الأول : حالات المادة ثلاث ، أذكرها واعط مثالا على كل منها (٦ علامة)

- (١) مثالها
(٢) مثالها
(٣) مثالها

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي (٤ علامة)

- (١) المادة لها كتلة لكن لا يوجد لها حجم (x)
(٢) الهواء مادة وله كتلة (✓)
(٣) كلما زاد حجم الجسم زادت كتلته (✓)
(٤) يمكن أن نقول عن الانصهار ذوبان (x)

السؤال الثالث : املا الفراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة (٥ علامة)

- (١) يمكن إعادة البخار إلى ماء من خلال
(٢) مقدار المادة الموجودة في الجسم هو :
(٣) مقدار المكان أو الحيز الذي يشغله الجسم هو
(٤) يمكن إعادة الماء إلى بخار من خلال
(٥) يمكن إعادة الماء إلى ثلج من خلال
- (أ) التكاثر (ب) التبخر
(أ) الحجم (ب) الكتلة
(أ) الحجم (ب) الكتلة
(أ) التبخر (ب) التكاثر
(أ) التجمد (ب) التكاثر

السؤال الرابع : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي : (٢ علامة)

الانصهار ، التجمد ، التكاثر ، التبخر

- (١) تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية
(٢) تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة
(٣) تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة
(٤) تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة



Jerash educational directorate

Private education
2017/2018

Hawwa and Adam school
first exam

2015
2016
2017
2018
2019
2020
second semester
English exam

Grade : Second Name: Date:
Look and circle (5 marks)



1. My uncle is (tail / short)
2. Abia has got (long / short) black hair
3. Grand ma has got (grey / brown) hair.
4. Hisham is (tall / short)
5. Hisham has got (black / blue) eyes

Read and match (5 marks)



Notebook

Sunglasses

Present

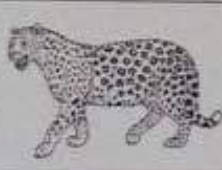
Pyjamas

Football



(٥ علامات)

السؤال الرابع: استعن بالصُّور واكتب اسم الكائن الحي المناسب في الفراغ:

				
البُنْدُق	الدَّب	الفَهْد	الثَّعْب	السَّنْجَاب

أ- يَتَغَذَّى السَّنْجَابُ عَلَى

ب- يَتَغَذَّى الثَّعْبُ عَلَى

ج- يَتَغَذَّى الدَّبُّ عَلَى

د- يَتَغَذَّى الْفَهْدُ عَلَى

السؤال الخامس: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة: (٤ علامات)

أ- () مياه المجاري تلوث آبار الماء.

ب- () يمكن الاستفادة من النفايات الصلبة وإعادة استخدامها.

ج- () جمعية أصدقاء البيئة تساعد في الحفاظ على النظافة.

د- () زراعة الأشجار يضر البيئة.

السؤال السادس: ضع إشارة (✓) تحت السلوك الصحيح وإشارة (x) تحت السلوك الخاطئ: (٣ علامات)

		
()	()	()

• الانصهار... تحول المادة من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة باستخدام (التسخين) .
ثلج ← تسخين ← ماء

• التجمد... تحول المادة من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة باستخدام (التبريد) .
ماء ← تبريد ← ثلج

• التبخير... تحول المادة من الحالة السائلة الى الحالة الغازية باستخدام (التسخين) .
ماء ← تسخين ← بخار
كلما زادت المساحة زاد التبخر

• التكاثف... تحول المادة من الحالة الغازية الى الحالة السائلة باستخدام (التبريد) .
بخار ← تبريد ← ماء

التجمد / التكاثف (تبريد)

الانصهار / التبخر (تسخين)

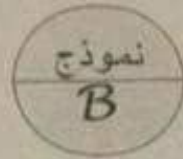
قطع الثلج ← تجمد / تبريد

وضع زبدة على النار ← انصهار / تسخين

بخار يتصاعد من ابريق الشاي ← تبخر / تسخين

قطرات الماء على النافذة ← تكاثف / تبريد

مع تمنياتي لكم بالوفيق.. إيمان محمد



اسم المدرسة : _____

الزمن الاختبار : ساعة

اسم الطالب : _____

الشعبة : _____

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة. (٨ علامات)

١. () دَعَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.
٢. () الْغَارُ الَّذِي كَانَ يَذْهَبُ إِلَيْهِ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ لِيَتَفَكَّرَ فِي الْكَوْنِ هُوَ غَارُ ثَوْرٍ.
٣. () تُحَافِظُ رَيْمٌ عَلَى نِظَافَةِ الشَّارِعِ.
٤. () يَسْتَحِقُّ أَبُو لَهَبٍ وَرَوْجَتُهُ الْهَلَاكَ وَالْخُسْرَانَ.

السؤال الثاني: أكمل قول الله تعالى. (١٠ علامات)

أَغْنَى - الْحَطْبُ - وَتَبَّ - مُسَدِّ - نَارًا

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ ١ ﴿ مَا عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ٢ ﴾ سَيَصْلَى
ذَاتَ لَهَبٍ ٣ ﴿ وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ ٤ ﴿ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّنْ ٥ ﴿

السؤال الثالث: أكمل قول الرسول (صلى الله عليه وسلم). (٣ علامات)

صَدَقَةٌ - عَنِ - إِمَاطَتِكَ

(..... الْأَذَى الطَّرِيقَ)

السؤال الرابع: ضع إشارة (✓) تحت السلوك الصحيح وإشارة (X) تحت السلوك غير الصحيح. (٤ علامات)

()	()	()	()

انتهت الأسئلة

روضة ومدرسة اويس القرني النموذجية
الصف الثاني الأساسي
امتحان الشهر الثاني لمادة العلوم / الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب

(٥ علامات)

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١. تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة يُسمى :
أ- تَجْمَد ب- انصهار ج- تَبَخَّر
٢. يحدث التكاثف عن طريق :
أ- التسخين ب- التبريد ج- الهواء
٣. ينتقل الصوت عبر المواد :
أ- الصلبة و السائلة ب- الغازية و الصلبة ج- الصلبة و السائلة و الهواء
٤. صوت جرس المدرسة :
أ- منخفض ب- عالي ج - غليظ ومنخفض
٥. واحد من الأصوات التالية يُعْتَبَرُ مِنَ الأصوات الرفيعة :
أ - الأسد ب - الطنبل ج - العصفور

السؤال الثاني : اكتب حالة المادة التي ينتقل الصوت من خلالها كما تفهم من الصور الآتية : (٣ علامات)

(صلبة / الماء / الهواء)



(علامتان)

السؤال الثالث : اجب عن الاسئلة التالية اجابة صحيحة :

١. لدينا الوعاءان (أ) و (ب) وضعت فيهما كميتان متساويتان من الماء ايهما يتبخر منه الماء بشكل أسرع ؟ ولماذا ؟



٢. لماذا تختلف الاصوات للمواد المختلفة عن بعضها ؟

الصف الثاني

الاسم: لؤي عبد الله

امتحان الشهر الثاني مادة العلوم

من ١: اكمل ما يأتي :

- ١- ~~المادة هي كل شيء نتعرف عليه بحواسنا~~
- ٢- ~~مادة ليس لها لون ولا طعم ولا رائحة هي الهواء~~
- ٣- ~~الهواء له كتلة~~
- ٤- ~~عملية التبخر تحول المادة من مادة سائلة الى مادة غازية~~
- ٥- ~~عملية الانصهار تحول المادة من صلبة الى مادة سائلة~~

من ٢: صف المواد التالية (عصير ، تفاحة ، قهوة ، بخار ماء ، حجر) في الجدول :

مواد صلبة	مواد سائلة	مواد غازية
تفاحة	قهوة	بخار ماء
حجر	كحول	

من ٣: اذكر حالات المادة :

~~أ- صلبة~~
~~ب- سائلة~~
~~ج- غازية~~

مع تمنياتي للجميع بالنجاح
معلمة المادة : وفاء الوحوش



EX: This is my book.

This is your book.

We have our breakfast.

Time

الوقت

يتم التعبير عن الوقت بالساعات و الدقائق و الثواني.

(hour: ساعة - minute: دقيقة - second: ثانية)



العقرب الكبير يرمز للدقائق

عندما يكون عقرب الدقائق عند 12

تكون الساعة تماماً كما في الصورة.

• It's nine o'clock.

nine o'clock



عندما يكون عقرب الدقائق عند 6

تكون الساعة و نصف.

• It's half past two.

T. Alia Jamous



مادة

ج. من أنا

مادة موجودة في المنزل بحالاتها الثلاثة فمن أنا : صلبة

(٢ علامة)

السؤال الثالث : أكمل ما يلي بالكلمة المناسبة:

شمس

(١)

زبدة

تصبح حالتها

سائل



ماء

(٢)

تصبح حالته

غازية



تسخين

السؤال الرابع : أ) ضع إشارة (√) أو (X) أمام العبارات التالية : (٥ علامات)

١- (X) حالات المادة أربعة

٢- (X) عملية التجمد هي تحول المادة المسائلة بالتبريد إلى مادة صلبة .

٣- (√) الجليد يذوب إذا تعرض للحرارة

٤- (X) التكاثف هو تحول المادة الغازية بالتبريد إلى مادة سائلة .

٥- (X) تجف الملابس المبلولة سريعاً في فصل الشتاء بسبب التكاثف

(٤ علامات)

السؤال الثالث : أصل بخط بين العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني :

- تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة

- كل شيء يشغل حيزاً (مكان)

- تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة

- تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية

(١) المادة :

(٢) التكاثف :

(٣) التبخير :

(٤) التجمد :

