

مراجعة (من الدرس 1 إلى الدرس 5) الوحدة السابعة للصف الخامس 2018 /2019

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

(1) إذا كانت $m = 5$ فإن قيمة المقدار $2m - 1 = \dots$

- a) 8 b) 7 c) 9 d) 6

(2) ا طرح 4 من 20 ثم اقسّم الناتج على 2 كتعبير عددي

- a) $(20 - 4) + 2$ b) $(20 - 4) \div 2$ c) $(20 \div 4) + 2$ d) $(4 - 20) \div 2$

(3) قيمة $58 - 6 \times 7 = \dots$

- a) 10 b) 16 c) 364 d) 100

(4) التعبير العددي $4 + 5 + 5 + 4 + 4$ باستخدام عمليات الجمع والضرب

- a) $(3 \times 5) + (2 \times 4)$ b) $(3 \times 4) + (2 \times 5)$ c) $5 \times 3 \times 4$ d) $5 \times 3 \times 2$

(5) قيمة $3^3 = \dots$

- a) 9 b) 6 c) 27 d) 33

(6) اشترى حميد 3 من الآيس كريم سعر الواحدة 5 AED وتبقى معه 2 AED فكم كان معه ؟

- a) AED17 b) AED14 c) AED15 d) AED10

(7) إذا كان $X = 4$; $Y = 5$ فإن قيمة المقدار $6(X + Y) = \dots$

- a) 76 b) 69 c) 50 d) 54

(8) ضعف 10 كتعبير عددي

- a) 2×10 b) $2 + 10$ c) $2 - 10$ d) $10 \div 2$

(9) مجموعة من القواعد يجب اتباعها عند استخدام أكثر من عملية في التعبير

- a) ترتيب العمليات b) التجميع c) التبديل d) التوزيع

(1) إذا كان $n = 2$, أوجد ناتج كل من :

a) $6n - 5$.

(2) أوجد قيمة التعبير التالي : (موضحاً الخطوات)

$$2^2 + \{ [1 \times (5 - 2)] \div 3 \}$$

(3) جمع زايد 12 علبة طعام أكثر من خالد . وجمع حمد 8 علبة أكثر من زايد . وجمع حمد 41 علبة طعام . فكم عدد علبة الطعام التي جمعها خالد ؟

التعبير 2

$$8 \times 7$$

التعبير 1

$$(8 \times 7) \div 2$$

(4)

كلا التعبيرين يحتوي على نفس تعبير الضرب

اكتب تعبير الضرب

في التعبير 1 تم قسمة الناتج على

تمنيتي لكم بالتوفيق

إذاً . التعبير 1 يساوي التعبير 2

المادة : رياضيات

مدرسة الجرف للتعليم الأساسي ح/2

إسم الطالب :

مراجعة (من الدرس 1 إلى الدرس 5) الوحدة السابعة للصف الخامس 2018 / 2019

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$2 \times 5 - 1 = 9$$

(1) إذا كانت $m = 5$ فإن قيمة المقدار $2m - 1 = \dots$

a) 8

b) 7

c) 9

d) 6

(2) ا طرح 4 من 20 ثم ا قسم الناتج على 2 كتعبير عددي

a) $(20 - 4) + 2$

b) $(20 - 4) \div 2$

c) $(20 \div 4) + 2$

d) $(4 - 20) \div 2$

(3) قيمة $58 - 6 \times 7 = \dots$

a) 10

b) 16

c) 364

d) 100

(4) التعبير العددي $4 + 5 + 5 + 4 + 4$ باستخدام عمليتي الجمع والضرب

a) $(3 \times 5) + (2 \times 4)$

b) $(3 \times 4) + (2 \times 5)$

c) $5 \times 3 \times 4$

d) $5 \times 3 \times 2$

(5) قيمة $3^3 = \dots$

$$3 \times 3 \times 3 = 27$$

a) 9

b) 6

c) 27

d) 33

(6) اشترى حميد 3 من الآيس كريم سعر الوحدة 5 AED وتبقى معه 2 AED فكم كان معه ؟

a) AED17

b) AED14

c) AED15

d) AED10

(7) إذا كان $X = 4$; $Y = 5$ فإن قيمة المقدار $6(X + Y) = \dots$

$$6(4 + 5) = 6 \times 9 = 54$$

a) 76

b) 69

c) 50

d) 54

(8) ضعف 10 كتعبير عددي

a) 2×10

b) $2 + 10$

c) $2 - 10$

d) $10 \div 2$

(9) مجموعة من القواعد يجب اتباعها عند استخدام أكثر من عملية في التعبير

a) ترتيب العمليات

b) التجميع

c) التبديل

d) التوزيع



رجوع <

102 من 102

السؤال الثاني :

(1) إذا كان $n = 2$ ، أوجد ناتج كل من :

a) $6n - 5$

$$6 \times 2 - 5$$

$$12 - 5 = 7$$

(2) أوجد قيمة التعبير التالي : (موضحاً الخطوات)

$$2^2 + \{ [1 \times (5 - 2)] \div 3 \}$$

$$2^2 + \{ [1 \times 3] \div 3 \}$$

$$2^2 + \{ 1 \} = 4 + 1 = 5$$

(3) جمع زايد 12 علبة طعام أكثر من خالد . وجمع حمد 8 علبة أكثر من زايد . وجمع

حمد 41 علبة طعام . فكم عدد علبة الطعام التي جمعها خالد ؟

حل

$$41 - 8 = 33$$

$$33 - 12 = 21$$

التعبير 2

$$8 \times 7$$

التعبير 1

$$(8 \times 7) \div 2$$

(4)

كلا التعبيرين يحتوي على نفس تعبير الضرب

$$8 \times 7$$

اكتب تعبير الضرب

في التعبير 1 تم قسمة الناتج على 2

تمنياتي لكم بالتوفيق

إذا . التعبير 1 يساوي ~~نصف~~ التعبير 2 نصف

قناة الصف الخامس - مدرسة الجرف

اليوم عند 7:32 PM