



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

18
2019
العام الدراسي
Academic Year

SN: 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK

SN: 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK

Student ID		رقم الطالب
Student Name		اسم الطالب
Grade & Stream	الثاني /	الصّف / المسار
Subject	Arabic - Reading	المادّة اللغة العربية - القراءة

This table is to be filled by markers. يُملأ هذا الجدول بدقة تامّة من قبل لجنة التّقدير.

المهارة Skill	المقدّر Marker		الدّرجة النهائيّة Final Mark	
	الدّرجة Mark	التّوقيع Sign	رقماً In Figures	كتابةً In Words
القراءة Reading				
SN: 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK		المراجع Moderator		
الاسم Name		التّوقيع Signature		

SN: 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK

SN: 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK

SN 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK

SN 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK

اقرأ النص الاتي بعنوان: " الثعلب والجدي في البئر"، ثم أجب عن الأسئلة بعده:

كَانَ الثَّعْلَبُ يَمْشِي بَيْنَ أَشْجَارِ الْغَابَةِ عَصْرًا، وَيَبْحَثُ عَنِ الطَّعَامِ، فَشَعَرَ فَجْأَةً بِالْعَطَشِ، وَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ نَبْعٍ أَوْ بئرٍ مَاءٍ؛ كَيْ يَشْرَبَ مِنْهُ، وَأَتْنَاءَ تَجَوُّلِهِ فِي الْغَابَةِ، وَجَدَ بئرًا مَلِيئَةً بِالْمَاءِ، فَشَعَرَ بِالسَّعَادَةِ، وَالْفَرَحِ الْكَبِيرِ، وَأَخَذَ يَقْفِرُ، حَتَّى سَقَطَ فِي الْبئرِ دُونَ أَنْ يَشْعُرَ، وَاسْتَقَرَّ فِي قَعْرِ الْبئرِ، وَبَعْدَ أَنْ انْتَهَى مِنْ شُرْبِ الْمَاءِ، سَأَلَ نَفْسَهُ: كَيْفَ سَأَخْرُجُ مِنْ هَذِهِ الْبئرِ الْعَمِيقَةِ؟ وَأَخَذَ يُفَكِّرُ فِي طَرِيقَةٍ لِلْخُرُوجِ مِنَ الْبئرِ، خُصُوصًا أَنْ بَطْنَهُ الَّذِي امْتَلَأَ بِالْمَاءِ جَعَلَ حَرَكَتَهُ ثَقِيلَةً.

وَبَيْنَمَا هُوَ يُفَكِّرُ فِي الْبئرِ، سَمِعَ صَوْتَ الْجَدْيِ بِجَانِبِ الْبئرِ، وَكَانَ الْجَدْيُ يَشْعُرُ بِالْعَطَشِ، فَعَرَفَ الثَّعْلَبُ أَنَّ الْفُرْصَةَ قَدْ أَتَتْ إِلَيْهِ كَيْ يَسْتَطِيعَ الْخُرُوجَ مِنْ هَذَا الْمَازِقِ، وَحِينَ اقْتَرَبَ الْجَدْيُ مِنَ الْبئرِ لِيَشْرَبَ، رَأَى الثَّعْلَبُ، فَسَأَلَهُ: أَيُّهَا الثَّعْلَبُ كَيْفَ حَالُ الْمَاءِ عِنْدَكَ؟ فَقَالَ الثَّعْلَبُ: مَا أَجْمَلَ الْمَاءَ هُنَا! إِنَّهُ بَارِدٌ وَمُنْعَشٍ، تَعَالَ انْزِلْ إِلَى الْبئرِ؛ كَيْ تَسْتَمْتِعَ بِهَذَا الْمَاءِ الْعَذْبِ.

لَمْ يُفَكِّرِ الْجَدْيُ كَثِيرًا وَقَفَرَ فِي الْبئرِ، وَرَاحَ يَشْرَبُ مِنَ الْمَاءِ الْبَارِدِ حَتَّى ارْتَوَى، بَعْدَ ذَلِكَ نَظَرَ إِلَى أَعْلَى وَأَدْرَكَ أَنَّهُ وَقَعَ فِي مُشْكِلَةٍ، فَسَأَلَ الثَّعْلَبَ: كَيْفَ نَخْرُجُ الْآنَ مِنَ الْبئرِ؟ فَقَالَ الثَّعْلَبُ: قِفْ عَلَى رِجْلَيْكَ الْخَلْفِيَّتَيْنِ، وَضَعْ رِجْلَيْكَ الْأَمَامِيَّتَيْنِ عَلَى حَائِطِ الْبئرِ، وَأَنَا أَقْفِزُ فَوْقَ ظَهْرِكَ، وَأَخْرُجُ مِنَ الْبئرِ، ثُمَّ أَسَاعِدُكَ فِي الْخُرُوجِ.

وَفَعَلَ الْجَدْيُ مَا قَالَهُ الثَّعْلَبُ، إِلَى أَنْ وَصَلَ الثَّعْلَبُ إِلَى خَارِجِ الْبئرِ. فَأَخَذَ يَرْقُصُ وَيُعْنِي مُسْتَهْزِئًا بِالْجَدْيِ، فَقَالَ لَهُ الْجَدْيُ: أَلَمْ تَعِدْنِي بِالْمُسَاعَدَةِ؟

SN 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK

قَالَ الثَّعْلَبُ: هَذَا دَرَسُ لَكَ؛ لِتُفَكِّرَ جَيِّدًا كَيْفَ سَتَخْرُجُ مِنَ الْبئرِ قَبْلَ أَنْ تَقْفَرَ فِيهِ؟

• اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

SN 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK

SN 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK

1. ماذا فعل الثعلب عندما عطش؟

- بحث عن الطعام.
- بحث عن الماء.
- بحث عن الجدي.

2. ما الصفة التي تنطبق على شخصية الجدي؟

- الذكاء.
- الشجاعة.

SN 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK

SN 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK

○ الغفلة.

3. ما المقصود بما تحته خط في العبارة الآتية: (شرب من الماء البارد حتى ارتوى)؟

- زال عنه العطش.
- زاد عليه العطش.
- تكرر معه العطش.

4. ما الجملة التي تتضمن ظرف زمان؟

- وصل الثعلب إلى خارج البئر.
- تسلق الثعلب للخروج من البئر.
- مشى الثعلب بين أشجار الغابة عصرًا.

SN 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK

SN 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK

5. ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ " رَاح " فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: " رَاحَ يَشْرَبُ مِنَ الْمَاءِ ". ؟

○ بَدَأَ

○ ذَهَبَ

○ تَوَجَّهَ

6. ما الْكَلِمَةُ الَّتِي تَضَمَّنَتْ تَاءً مَرْبُوطَةً؟

○ بَطْنِهِ

○ مُشْكَلَةٌ

○ أَنْتَ

7. ما الْعِلَاقَةُ بَيْنَ (السَّعَادَةِ وَالْفَرَحِ) فِي عِبَارَةِ: (شَعَرَ الثَّغْلَبُ بِالسَّعَادَةِ وَالْفَرَحِ)؟

○ تَرَادُفٌ

○ تَضَادٌ

○ سَبَبٌ وَنَتِيجَةٌ

8. لِمَاذَا لَمْ يَسْتَطِعِ الثَّغْلَبُ التَّسَلُّقَ لِلخُرُوجِ مِنَ الْبُئْرِ؟

○ لِأَنَّ الْمَاءَ جَعَلَ حَرَكَتَهُ ثَقِيلَةً.

○ لِأَنَّ الْمَاءَ جَعَلَ حَجْمَهُ كَبِيرًا.

○ لِأَنَّ الثَّغْلَبَ لَا يَعْرِفُ الْقَفْرَ.

9. ما ضد كلمة " العطش " في الجملة الآتية: " وكان الجذبي يشقر بالعطش ؟ "

○ الشبع .

○ الارتواء .

○ الشرب .

10. ماذا تعلمت من القصة؟

○ أن نستمع لنصيحة الوالدين .

○ أن لا نثق بكلام الناس دائماً .

○ أن نساعد الآخرين مهما كلف الأمر .

11. أكمل المخطط الآتي بما هو مطلوب:

قصة: الثعلب والجذبي في البئر

الشخصيتان الرئيسيتان في القصة:

مكان حدوث القصة:

زمان حدوث القصة:

12. اقترح نهاية أخرى للقصة.

.....

اِقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ بِعَنْوَانٍ: " الْخَفَاشُ "، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِغَدَهُ:

الْخَفَاشُ

الْخَفَاشُ حَيَوَانٌ يُشَبِّهُ الْفَأَرَ، إِلَّا أَنَّهُ يَمْلِكُ جَنَاحَيْنِ يَسْتَطِيعُ بِهِمَا الطَّيْرَانِ. وَالْخَفَافِيشُ مَوْجُودَةٌ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ بِالْوَلَوَانِ، وَأَحْجَامٍ مُخْتَلِفَةٍ.

بَعْضُ الْخَفَافِيشِ تَتَغَذَّى عَلَى الْبَعُوضِ وَالْحَشَرَاتِ، وَبِذَلِكَ تُقَدِّمُ خِدْمَةً عَظِيمَةً لِلْإِنْسَانِ، وَبَعْضُهَا يَتَغَذَّى عَلَى رَحِيقِ الْأَزْهَارِ أَوْ الثَّمَارِ، مِثْلَ التَّيْنِ وَالتَّوْبِ وَغَيْرِهَا. وَهُنَاكَ نَوْعٌ مِنَ الْخَفَافِيشِ يَتَغَذَّى عَلَى دِمَاءِ الْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيُورِ. وَمِنْهَا مَا يَعِيشُ عَلَى صَيْدِ الْأَسْمَاكِ وَالضَّفَادِعِ وَغَيْرِهَا.

يَسْكُنُ الْخَفَاشُ غَالِبًا فِي الْمَغَارَاتِ وَالْكُهُوفِ، وَيَنَامُ عَادَةً مُعَلِّقًا رِجْلَيْهِ فِي سَقْفِ الْمَغَارَةِ أَوْ عَلَى جَوَانِبِهَا. وَبَعْضُ أَنْوَاعِ الْخَفَافِيشِ فِي الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ يَنَامُ سِتَّةَ أَشْهُرٍ نَوْمًا عَمِيقًا.

يُعَدُّ الْإِنْسَانُ مِنْ أَكْبَرِ أَعْدَاءِ الْخَفَافِيشِ بِالإِضَافَةِ إِلَى الصُّقُورِ، وَالْأَفَاعِي الَّتِي تَبْحَثُ عَنْهَا فِي مَدَاحِلِ الْمَغَارَاتِ لِتَأْكُلَهَا. وَالْيَوْمَ، وَبَعْدَ أَنْ أَظْهَرَتْ جَمْعِيَّةُ الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ اهْتِمَامَهَا بِالْخَفَافِيشِ، وَبَيَّنَّتْ فَائِدَتَهَا فِي التَّخْلُصِ مِنَ الْحَشَرَاتِ، زَالَ خَطَرُ انْقِرَاضِ هَذَا الْحَيَوَانِ اللَّطِيفِ.

• اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

SN 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK

SN 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK

13. ما الفكرة المخورية لنص: "الخفاش"؟

- التعريف بالخفاش.
- المقارنة بين أنواع الخفافيش.
- وصف جسم الخفاش.

14. ما الذي يُميّز الخفاش عن الفأر؟

- رأسه
- جناحاه
- أرجله

SN 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK

SN 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK

15. ما الصفة التي تنطبق على الخفافيش في أنحاء العالم؟

- مختلفه اللون والحجم
- متطابقة اللون والحجم
- هادئة وأليفة

16. أي الأشياء الآتية لا تُعدّ غذاء للخفافيش؟

- رحيق الأزهار
- البعوض والخشرات
- الأفاعي والصقور

SN 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK

SN 10N20N0N251C352X28832D201903250734GK

17. ما المقصود بعبارة: (يبتغي الخفافيش غالباً في المغارات والكهوف)؟

- الخفافيش لا تعيش إلا في المغارات والكهوف.
- الخفافيش تعيش أحياناً في أماكن أخرى غير الكهوف.
- الخفافيش تعيش في أماكن بعيدة عن المغارات والكهوف.

18. ما معنى كلمة "مناطق" في الجملة الآتية: (يبحث ألواح الخفافيش تعيش في المناطق الجبلية)؟

- نطاق
- ناطق
- منطقة

19. لماذا تلتفت الأفاعي عند مدخل الكهوف؟

- لكي تفرس الخفافيش
- لكي تخلص من الطيور الجارحة
- لكي تضع بيضها

20. من أكثر أهدام الخفافيش؟

- الخسائر
- الفرائ
- الإنسان

21. ما الفائدة التي تُقدِّمها الخفافيش للإنسان؟

○ تَمْتَصُّ دِمَاءَ الْحَيَوَانَاتِ

○ تُسَاعِدُهُ عَلَى التَّخَلُّصِ مِنَ الْحَشَرَاتِ

○ تَأْكُلُ الثَّمَارَ الْفَاسِدَةَ.

22. ما العمل الذي تقوم به جمعيّة الرفق بالحيوان؟

○ تُشَجِّعُ عَلَى التَّخَلُّصِ مِنَ الْخَفَافِيشِ

○ تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى التَّخَلُّصِ مِنَ الْخَفَافِيشِ

○ تَهْتَمُّ بِالْخَفَافِيشِ، وَتُبَيِّنُ فَائِدَتَهَا

23. اكتب سؤالاً يناسب الإجابة الآتية: "بعض أنواع الخفافيش يعيش في المناطق الباردة؟"

24. كيف تنام الخفافيش؟

انتهت الأسئلة.

بالتوفيق والنجاح