



(20) عند جمع العددين 99 و 237 فإن عملية التفكير المناسبة لذلك ستكون :

- a. $236 + 1 + 99$ b. $237 + 3 + 96$ c. $230 + 7 + 99$

(21) يوجد 112 خروفاً في الحظيرة. وتم نقل مزيداً من الخراف إلى الحظيرة. وأصبح عدد الخراف الموجودة 122 خروفاً. ما عدد الخراف التي تم نقلها إلى الحظيرة :

- a. 1000 b. 100 c. 10 d. 1

(22) لدى عيسى 115 درهماً. أعطاه والده مزيداً من الدراهم. فأصبح لدى عيسى 215 درهماً. ما عدد الدراهم التي حصل عليها من والده :

- a. 1000 b. 100 c. 10 d. 1

(23) يشتري متجر الزبيب في عبوات بها 130، 165، 170 زبيبة. تريد الريم شراء 300 ثمرة زبيب. ما العبوتان اللتان ستشتريهما الريم:

- a. 170 و 130 b. 170 و 165 c. 165 و 130

(24) لدى أمنة مزرعة نمل بها 120 نملة. اشترت مزرعة نمل أخرى. فأصبح لديها 300 نملة. كم عدد النمل في المزرعة الثانية :

- a. 200 b. 420 c. 180 d. 100

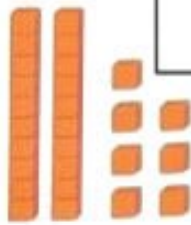
(25) لدى بدر 335 بذرة من بذور زهرة دوار الشمس. وضع 98 بذرة في إناء. فكم عدد البذور المتبقية :

- a. 433 b. 2 c. 35 d. 237

الأستاذ محمد

(ميرة)

الأستاذ محمد
(ميرة)



a. 243

b. 27

c. 207

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

(1) العدد الذي يمثل الرسم التالي هو :



a. 421

b. 61

c. 43

(2) العدد الذي يمثل الرسم التالي هو :

(3) لدى أحمد 5 صناديق من الدبابيس ، ويوجد في كل صندوق 100 دبوس. ما

إجمالي عدد الدبابيس الموجودة لدى أحمد :

a) 600

b) 50

c) 500

d) 5000

(4) يوجد بهذا العدد 4 مئات و 2 أحاد . عدد العشرات هو الرقم الواقع بين عدد الأحاد

وعدد المئات. فما العدد :

a) 234

b) 432

c) 420

d) 402

(5) العدد (أربعمئة وستة) هو :

a) 460

b) 4006

c) 406

d) 640

(6) يُكتب العدد $900 + 80 + 9$:

a) 989

b) 998

c) 899

d) 988



الأستاذ محمد
(ميرة)

حوِّط حول قيمة الرقم الذي تحته خط :

1) 965

2) 673

3) 569

900

90

9

300

30

3

600

60

6

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة . ثم اكتب العدد .

(1) خمسمائة وستة وستون.

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

(2) تسعمئة وعشرة .

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

(3) ثلاثمئة وأربعة .

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

قارن. استخدم خط الأعداد ، اكتب < أو > أو = :

1. 415 ○ 451

2. 623 ○ 678

3. 730 ○ 830

الأستاذ محمد
(ميرة)

7

(13) إذا كان إجمالي الطلاب الذين شملهم الاستطلاع هو 12 طالب ، فكم طالب اختار

الحذاء طويل الرقبة :

الحذاء المفضل	علامة الإحصاء	الإجمالي
حذاء التنس		3
الزحافة		5
الحذاء طويل الرقبة		

a. 12

b. 5

c. 4

d. 3

(14) لدى ميرة 345 درهم وقد جمعت 204 دراهم إضافية، ما إجمالي ما تملكه ميرة الآن :

a. 504

b. 209

c. 549

d. 505

(15) اشترت ريماس 6 صناديق من العصير، يوجد في كل صندوق 3 علب من العصير، كم إجمالي عدد علب العصير التي اشترتها ريماس :

a. 18

b. 12

c. 9

d. 3

(16) يوجد 225 طائر في قفص، طار منها 10. ما عدد العصافير المتبقية في القفص :

a. 235

b. 325

c. 215

d. 224

(17) مع ريماس 645 صدفعة أعطت أختها 100 صدفعة، كم صدفعة تبقى مع ريماس :

a. 745

b. 655

c. 646

d. 545

(18) أوجد الحد الجمعي الناقص $235 = 10 + \dots$:

a. 18

b. 12

c. 9

d. 3

(19) عند جمع العددين 298 و 45 فإن عملية التفكير المناسبة لذلك ستكون :

a. $298 + 40 + 5$ b. $290 + 8 + 45$ c. $298 + 2 + 43$

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

(1) أوجد ناتج $400 + 300$:

- a) 100 b) 700 c) 800 d) 900

(2) أوجد ناتج $700 - 200$:

- a) 500 b) 50 c) 800 d) 900

(3) أي الجمل العددية التالية تساعدك في حل $500 - 200$:

- a) $5 + 2$ b) $3 + 2$ c) $5 - 2$ d) $7 - 2$

(4) أي الجمل العددية التالية تساعدك في حل $300 + 400$:

- a) $4 - 3$ b) $7 - 4$ c) $3 + 4$ d) $7 - 3$

(5) حضر 700 طالب إلى المدرسة، غادر منهم 100 طالب مبكراً ، كم عدد الطلاب المتبقين في المدرسة :

- a) 500 b) 600 c) 800 d) 900

(6) جمعت ريماس 600 طابع بريدي، أعطتها أمها 100 طابع بريدي، ما إجمالي الطوابع البريدية التي تملكها ريماس الآن :

- a) 500 b) 600 c) 800 d) 700

(7) ما الحد الجمعي الناقص في $453 + \dots = 463$:

- a) 10 b) 100 c) 116 d) 200



اكتب عدد المنات والعشرات والآحاد :

الأستاذ محمد

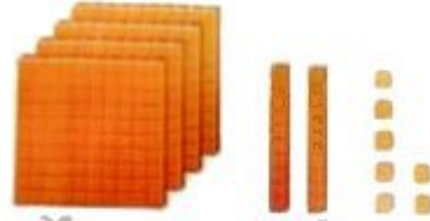
(ميرة)

..... منات = عشرات = آحاد



اكتب عدد الآحاد والعشرات والمنات ، ثم اكتب العدد :

الآحاد	العشرات	المئات



.....

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة :

1) 1 منات و 4 عشرات و 9 آحاد .

..... + + =

2) 7 منات و 0 عشرات و 2 آحاد .

..... + + =

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة :

1. 653 :

2. 607 :



الأستاذ محمد
(ميرة)

(13) العدد التالي في النمط 941 , 841 , , 641, 541 هو .

- a) 741 b) 851 c) 842 d) 714

(14) العدد التالي في النمط 410 , 420 , , 440 هو :

- a) 425 b) 430 c) 450 d) 460

(15) العدد الأصغر فيما يلي هو :

- a) 627 b) 276 c) 726 d) 267

(16) حوّل الشكل رقم 14 في النمط :



(17) ما العدد الذي سيكون رقم 19 في هذا النمط : 2, 4, 6, 8, 10,

- a) 12 b) 83 c) 38 d) 30

(18) ما العدد الذي سيكون رقم 19 في هذا النمط ؟ 3, 6, 9, 12, 15, 18,

- a) 57 b) 75 c) 38 d) 20

(19) عند جمع العددين 298 و 45 فإن عملية التفكيك المناسبة لذلك ستكون :

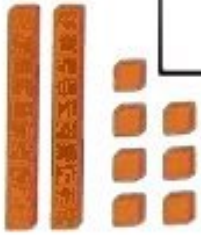
- a. $298 + 40 + 5$ b. $290 + 8 + 45$ c. $298 + 2 + 43$



الأستاذ محمد
(ميرة)

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

(1) العدد الذي يمثل الرسم التالي هو :



a. 243

b. 27

c. 207

(2) العدد الذي يمثل الرسم التالي هو :



a. 421

b. 61

c. 43

(3) لدى أحمد 5 صناديق من الدبابيس ، ويوجد في كل صندوق 100 دبوس. ما

إجمالي عدد الدبابيس الموجودة لدى أحمد :

a) 600

b) 50

c) 500

d) 5000

(4) يوجد بهذا العدد 4 مئات و 2 أحاد . عدد العشرات هو الرقم الواقع بين عدد الأحاد

وعدد المئات. فما العدد :

a) 234

b) 432

c) 420

d) 402

(5) العدد (أربعمئة وستة) هو :

a) 460

b) 4006

c) 406

d) 640

(6) يُكتب العدد $900 + 80 + 9$:

a) 989

b) 998

c) 899

d) 988



7) يتكون عدد الزبيب الموجود في صندوق من 4 في منزلة الأحاد و 2 في منزلة المئات و 5 في منزلة العشرات . كم عدد الزبيب في الصندوق :

- a) 542 b) 254 c) 452 d) 405

8) تحاول وفاء حل لغز أعداد. الرقم الموجود في منزلة العشرات أقل من 2. وهو عدد فردي. والرقم الموجود في منزلة المئات أكبر من 8 . والرقم الموجود في منزلة الأحاد يساوي مجموع 6 و 3 . فما العدد :

- a) 919 b) 903 c) 309 d) 199

9) تناولت حمدة 20 ثمرة كرز يوم الأحد. وتناولت 20 ثمرة كرز يوم الاثنين. إذا قامت حمدة بالعد . فما عدد ثمار الكرز التي ستكون قد تناولتها بحلول يوم الأربعاء :

- a) 80 b) 60 c) 40 d) 100

10) لدى راشد 957 ملصقاً لسيارات السباق، وقد أعطى 10 ملصقات إلى حارب ، وأعطى 100 ملصق إلى فارس . كم عدد الملصقات المتبقية لدى راشد :

- a) 947 b) 874 c) 958 d) 847

11) العدد (سبعمائة وثمانية وعشرون) يكتب :

- a) 287 b) 728 c) 782 d) 70028

12) العدد التالي في النمط 590 , , 580 , 575 هو :

- a) 570 b) 582 c) 585 d) 560