



Al
Ma
nara
Pr
iv
at
E
S
ch
o
ol
(A)

ملزمة الوحدة التاسعة العام الدراسي 2018 – 2019 الصف الثالث

الخواص والمعادلات

خاصية التوزيع	تفكيك الأعداد للضرب
خاصية التجميع	ضرب 3 عوامل
إيجاد قيمة التعبير	كتابة التعبير
حل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين	كتابة المعادلات

اسم الطالب:
الصف والشعبة:

معلمة المادة : لانا العمري

المديرة الفاضلة: سحر عزب

مراجعة لمادة الرياضيات للصف الثالث للعام الدراسي 2018 / 2019.

2019 /2 /....

تاریخ

اليوم

الشعبة

الصف

اسم الطالب

السؤال الأول:

حل أحد العوامل أوجد كل ناتج ضرب . ثم اجمع :

$$\begin{aligned}
 8 \times 8 &= (8 \times \underline{\hspace{1cm}}) + (8 \times \underline{\hspace{1cm}}) \\
 &= \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \\
 &= \underline{\hspace{1cm}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 5 \times 7 &= (5 \times \underline{\hspace{1cm}}) + (5 \times \underline{\hspace{1cm}}) \\
 &= \underline{\hspace{3cm}} + \underline{\hspace{3cm}} \\
 &= \underline{\hspace{6cm}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 6 \times 8 &= (\underline{\quad} \times 8) + (\underline{\quad} \times 8) \\
 &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \\
 &= \underline{\quad}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}4 \times 9 &= (4 \times \underline{\hspace{1cm}}) + (4 \times \underline{\hspace{1cm}}) \\&= \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \\&= \underline{\hspace{1cm}}\end{aligned}$$

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد كل ناتج ضرب:

$$6 \times 12 = \dots$$

$$6 \times 7 = \dots$$

$$9 \times 11 = \dots$$

$10 \times 10 = \dots$

$$4 \times 9 = \dots$$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 6 = \dots$

السؤال الثالث:

أوجد ناتج ضرب كل مما يلى:

$$(2 \times 2) \times 4 = \dots$$

$$4 \times (2 \times 3) = \dots$$

$$(5 \times 2) \times 2 = \dots$$

Almaran Private School (A)

السؤال الرابع:

جمع العوامل بطريقة أخرى . ثم أوجد كل حاصل ضرب :

$$\begin{array}{r}
 (3 \times 2) \times 4 = 3 \times (2 \times \underline{\quad}) \\
 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \\
 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

$$(2 \times 2) \times 4 = 2 \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$$

= 

= 

$$3 \times (4 \times 3) = \dots$$

$$\dots = (5 \times 2) \times 3$$

السؤال الخامس:

استخدم الأقواس لتجمیع عاملین. ثم أوجد حاصل الضرب:

$$1 \times 4 \times 4 = \dots$$

$$5 \times 2 \times 3 = \dots$$

$$5 \times 2 \times 4 = \dots$$

$$3 \times 6 \times 2 = \dots$$

$$2 \times 2 \times 6 = \dots$$

$$3 \times 3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 9 \times 3 = \dots$$

$$1 \times 7 \times 2 = \dots$$



السؤال السادس:

أوجد القيمة المجهولة :

$$4 \times (.... \times 4) = 32$$

المجهول =

$$(2 \times \times 6) = 60$$

المجهول =

Al
M
a
n
ar
a
Pr
i
v
at
e
S
c
h
o
o
l
(A)

$$(5 \times) \times 1 = 45$$

المجهول =

$$.... \times (4 \times 2) = 48$$

المجهول =

$$(.... \times 1) \times 8 = 24$$

المجهول =

$$3 \times (.... \times 2) = 36$$

المجهول =

السؤال السابع:

مثل كل تعبير باستخدام الصور والأعداد والكلمات:

لدى خالد 9 أقلام تلوين . فقد 5 أقلام منها.

الكلمات

الأعداد

الصورة



مع أحمد 6 أقلام . ذهب إلى المتجر ليشتري ضعف الكمية . ثم أعطى أخيه قلمان.

الكلمات

الأعداد

الصورة



2- إجمالي 4 صفوف مكونة من 5 كراسي

.....

7- أكثر من 3

.....

السؤال الثامن:

استخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير:

رسالة

رسالة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات Tel: 025858621 / 025858760 E mail: info@ampss.ae

المدرسة: أداء مؤسسي متتطور يضمن الجودة في المخرج وبحق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن



4- الفرق بين 89 و 80

3- 5 أضعاف العدد 2

6- 3 أشخاص قسموا 24 قلماً بالتساوي

5- نصف العدد 16

السؤال التاسع:

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $C=4$ و $d=7$:

$$16 + c \\ 16 + \dots = \dots$$

$$15 - d \\ 15 - \dots = \dots$$

$$35 \div d \\ 35 \div \dots = \dots$$

$$(8 \times d) - 20 =$$

$$(d + c) \times 3 =$$

$$28 \div c \times 6 =$$

السؤال العاشر:

أكتب معادلة لتمثيل كل جملة:

** 7 سنتيمترًا مطروحة من 11 سنتيمترًا يكون الناتج y .

** قسمت 24 كرة إلى x مجموعات متساوية من 3.

** سمكة D سميكة زائد 4 سمكات إضافية يكون الناتج 9 سمك.

** نصف عدد 18 زهرة هو u .

** أربعة أضعاف العدد 7 هو P .

السؤال الحادي عشر:

** يوجد 5 تفاحات ، كل تفاحة مقطعة إلى قطعتين ، وقطعت لبني كل قطعة إلى 4 شرائح . ما إجمالي عدد شرائح التفاح؟

** اشتري أحمد زهورا ثمنها 22 درهما . كم الباقي الذي يجب أن يحصل عليه إذا دفع ضعف 20 درهما؟

** يوجد 4 مجموعات من الكشافة ، وصممت كل مجموعة 8 إشارات ، فما إجمالي عدد الإشارات؟

** فرأت فاطمة جميع الكتب إلا كتابا واحدا من أصل 5 كتب أخذتها في العطلة. (اكتب تعبيرا).

** اشتريت أمانى 4 عبوات من 6 شمعات . ثم وجدت شمعة واحدة في منزلها. (اكتب تعبيرا).

** لدى خالد 12 قلما ، قسمهم بالتساوي بين 3 أصدقاء بالتساوي. (اكتب تعبيرا).

** لدى سلطان 10 دراهم ، بينما لدى آمنه x أكثر من سلطان كان $5 = x$ دراهم ، كم تبلغ النقود لدى آمنه؟

** يمتلك محمد 7 قبعات ، بينما يمتلك يزن b أقل من محمد ، فإذا كان $b=5$ ، كم عدد القبعات التي يمتلكها يزن؟

** دفع معاذ فاتورة قيمتها 10 دراهم مقابل غذائه، واستعاد 3 دراهم ، كم تبلغ تكلفة الغذاء ؟

** حصل عمر على 6 مجموعات من الملصقات مقابل 2 درهما لكل مجموعة، ما المبلغ الذي سيستعيده إذا دفع ثلاثة أوراق نقدية قيمة كل منها 5 دراهم؟

انتهت الأسئلة
أتمنى لكم التوفيق