

الصف: الثالث الأساسي

المادة: الرياضيات

الدرس: خصائص الضرب

التاريخ: 2019 / 02 / 27

إعداد المعلمة: هاجر مرواني ونرمين صبري



دائرة التعليم والمعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

الفصل الدراسي الثاني

ورقة عمل عدد 10

الاسم:

باجتهادي أرفع علم بلادي

مؤشرات الأداء:

(1)- تحديد خصائص الضرب و استخدامها لايجاد حاصل الضرب

<u>القواعد</u>	<u>الأمثلة</u>
خاصية التبديل في الضرب: لو غيرنا ترتيب الأعداد لا يغير حاصل الضرب	$3 \times 2 = 6$ $2 \times 3 = 6$
خاصية المحايد في الضرب: ضرب أي عدد في 1 يكون الحاصل نفس العدد	$7 \times 1 = 1$
خاصية الصفر في الضرب: ضرب أي عدد في 0 يكون حاصل الضرب 0	$9 \times 0 = 0$
خاصية التوزيع في الضرب: تفكيك إحدى العوامل وتوزيع العامل الثاني على الحدود الجمعية للعامل المفكك لايجاد حاصل الضرب	$4 \times 12 = 4 \times (10 + 2)$ $10 + 2$ نفكك 12 $= (4 \times 10) + (4 \times 2)$ $= 40 + 8 = 48$
خاصية التجميع في الضرب: تجميع العوامل لا يغير حاصل الضرب (ايجاد حاصل الضرب العامل 1 و 2 ثم ضربه في العامل 3 أو ايجاد حاصل الضرب العامل 2 و 3 ثم ضربه في العامل 1)	$2 \times 4 \times 5 = (2 \times 4) \times 5$ $= 8 \times 5$ $= 40$ عامل 1 عامل 2 عامل 3



السؤال الأول : حوّل الإجابة الصحيحة

1- $3=3 \times 1$ تمثل خاصية

a) خاصية التوزيع في الضرب

b) خاصية المحايد في الضرب

c) خاصية التجميع

d) خاصية الصفر في الضرب

3- تمثل الجملة $3 \times 4 = 4 \times 3$

a) خاصية التوزيع في الضرب

b) خاصية المحايد في الضرب

c) خاصية التبديل

d) خاصية الصفر في الضرب

4) تتمثل خاصية الصفر في الضرب في

a) $7 \times 1 = 0$

b) $7 \times 0 = 0$

c) $7 \times 0 = 7$

d) $7 \times 1 = 7$

5) - في ضرب 12×7 تفكك 12 إلى :

(ج) $(2 \times 7) + (10 \times 7)$

(ب) $2 \times (12 \times 7)$

(أ) $(7 \times 12) + (12 \times 7)$

(د) $(12 \times 4) + (12 \times 3)$

6) - المجهول في الجملة العددية $(\square \times 8) + (\square \times 8) = 6 \times 8$ هو:

(د) 6-

(ج) 5

(ب) 4-

(أ) 3

7) - المجهول في الجملة العددية $5 \times \square + (5 \times 1) = 5 \times 11$ هو:

(د) 11-

(ج) 10 -

(ب) 1-

(أ) 5

(8)- المجهول في الجملة العددية $9 \times 3 = (\square \times 3) + (4 \times 3)$ هو:

- أ) 3 ب) 4 ج) 5 د) 9

(9)- تمثل الجملة العددية $5 \times 12 = (5 \times 10) + (5 \times 2)$

- a) خاصية التوزيع في الضرب b) خاصية المحايد في الضرب
c) خاصية التجميع d) خاصية الصفر في الضرب

(10)- المجهول في الجملة العددية $4 \times \square = (4 \times 10) + (4 \times 1)$ هو:

- أ) 4 ب) 12 ج) 10 د) 11

(11)- المجهول في الجملة العددية $\square \times 5 = (3 \times 5) + (3 \times 5)$ هو:

- أ) 3 ب) 4 ج) 5 د) 6

(12)- تمثل الجملة العددية $5 \times 4 \times 2 = (5 \times 4) \times 2$

- a) خاصية التوزيع في الضرب b) خاصية المحايد في الضرب
c) خاصية التجميع d) خاصية التبديل في الضرب

(13)- المجهول في الجملة العددية $5 \times 6 \times 2 = (5 \times \square) \times 2$

- أ) 2 ب) 4 ج) 5 د) 6

(14)- المجهول في الجملة العددية $4 \times 7 = \square \times (2 \times 7)$

- أ) 2 ب) 3 ج) 4 د) 7

تذكر: عند مضاعفة الحقيقة
المعلومة فانت تكتب ضعف
الحقيقة والضعف هو الضرب
في 2 (ضعف = العدد $\times 2$)

أفتخر بعلمي و أرفعه عاليا



السؤال الثاني: أكتب الجملة العددية التي تمثل الرسم التالى



السؤال الثالث: أوجد الناتج ثم أكتب اسم الخاصية

1- $10 \times 1 = \dots$

تمثل خاصية

2- $4 \times 9 = \times (+ 5)$

تمثل خاصية

$= (\times) + (\times)$

$= +$

$=$

3- $5 \times 3 \times 20 = (\times) \times 20$

تمثل خاصية

$= \times$

$=$

4- $0 \times 12 = \dots$

تمثل خاصية

5- $8 \times 9 = \dots$ $9 \times 8 = \dots$

تمثل خاصية

تذكر: عند الضرب في مضاعفات 10

استخدم احدى الطرق لايجاد حاصل الضرب

1- استخدام القيمة المكانية

مثال : $20 \times 6 = 2 \times 6 = 12$ عشرات = 12 عشرة
 $120 =$

2- الحقيقة المعلومة

مثال : 50×4

الحقيقة المعلومة هي $20 = 5 \times 4$

إذا $200 = 50 \times 4$

3- التحليل

مثال $12 \times 60 = 12 \times (6 \times 10)$

$= (12 \times 6) \times 10 = 72 \times 10$

$= 720$

السؤال الرابع: حل المسائل التالية

- (1)- اشترى حسن ملصقات لمجموعته المكونة من 6 طلاب ثمن الملصق الواحد 12 درهم فكم دفع حسن؟ (اكتب الجملة العددية المناسبة للحل واستخدم خاصية التوزيع لإيجاد الناتج)

.....
.....

- (2)- تقوم هبة برسم 3 رسومات مرتين خلال الأسبوع الواحد فكم من رسمة ترسم في 4 أسابيع

.....
.....

السؤال الخامس: أوجد المجهول:

(1)- $4 \times 2 \times \square = 24$

(2)- $\square \times 9 = (\square \times 5) + (\square \times \square)$

$= 30 + 24$

$= \square$

(3)- $(5 \times \square) \times 4 = 40$

بارك الله فيك