

مؤشرات الأداء : 1- يفسر الطالب المفردات. 2- يتعرف الطالب بالأسلوب الإنساني.

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

العلم قوام الحضارة ومصدر كل تقدم، لكنه إذا لم يقترن بالقيم الدينية والسلوك الأخلاقي فإن أثره يذهب هباءً منثوراً دون جدوى. والجهل عدو الإنسان اللدود يحطُّ من قدر الفرد وقيمه، إن الأمانة في أداء الواجب والإخلاص في العمل والصدق في المعاملة، والتضحيّة والإيثار تلك قيم ينبغي أن تأخذ طريقها إلى سلوك الأفراد لبني مجتمعاً أفضل.

1 - ما الفكرة الرئيسية لفقرة السابقة؟

2 - متى يذهب أثر العلم هباءً منثوراً؟

3 - ما القيم التي ينبغي أن تأخذ طريقها إلى سلوك الأفراد؟

4 - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

ب - فعلاً معرجاً:

أ - ضميراً متصلاً:

ث - كلمتين متضادتين:

ت - شبه جملة (جار و مجرور):

ح - جمع تكسير:

ج - ضداً لكلمة (الأنانية):

د - حرفاً ناسحاً:

خ - اسم إشارة للبعيد :

ر - ضداً لكلمة (ضرر) :

ذ - مرادفاً لكلمة (يتوجّب) :

5- حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية (خبري، إنسائي) :

(.....)

- العلم قوام الحضارة.

(.....)

- هل يرتبط العلم بالدين؟

(.....)

- ما أجمل الأمانة! وما أقبح الخيانة!