

التاريخ:	المدرسة :
المادة:	الاسم:
الموضوع:	الصف :

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: 

## الساعة الذهبية

انصرف التلاميذ من المدرسة، وسار الصديقان أَحْمَدُ وَغَزَوانُ في طريق واحد..

قال غزاون: "تعال إليَّ الْيَوْمَ، لِنَدْرُسَ مَعًا"

- متى أجي؟

- في الساعة الرابعة.

وافتراق الصديقان، فذهب كُلُّ واحدٍ إلى بيته..

وفي الموعد المحدد، استقبل غزاون صديقة أَحْمَدَ، وأخذ يُحدِّثُه عن زملاء المدرسة، فيعتبر هذا، ويعيي سلوك ذاك..

قال أَحْمَدُ محاولاً إنهاء الحديث:

- ألا نبدأ بالدراسة؟

- الوقت أمامنا طويلاً.

- الوقت من ذهب، وعلينا أن ننفقه فيما يفيد.

- ألم يعجبك حديثي؟!

سكت أَحْمَدُ خجلاً.

وتابع غزاون الكلام، فتحدث عن إخوته، وألآبائهم، وخلافاتهم، و..

شعر أَحْمَدُ بالصداع، وألقى نظرة على ساعته، فوجدها تشير إلى الخامسة، فرفع رأسه

وقال غاضباً:



- أَتَدْرِي مَاذَا أَضَعْتُ عِنْدَكَ؟

- ماذا أَضَعْتَ؟

- أَضَعْتُ سَاعَةً ذَهَبِيّاً!

فُوْجَى غَزْوانٌ، وَنَهَضَ مُسْرِعاً، يَبْحَثُ عَنِ السَّاعَةِ، فَوْقَ الْمَكْتَبِ، وَبَيْنَ الدَّفَاتِرِ، وَأَحْمَدُ بُرَاقِيَّهُ صَامِتاً..

لَمْ يَعْثُرْ غَزْوانٌ عَلَى شَيْءٍ، فَقَالَ يَائِسًا:

- لَمْ أَجِدِ السَّاعَةَ.

- لَنْ تَجِدَهَا مَهْما بَحْثَتْ.

وَنَظَرَ غَزْوانٌ إِلَى صَدِيقِهِ، فَرَأَى سَاعَتَهُ فِي مِعْصَمِهِ!  
قالَ سَاخِرًا:

أَهَذِهِ سَاعَتُكَ الضَّائِعَةُ؟!

- السَّاعَةُ الضَّائِعَةُ غَيْرَ هَذِهِ.

- وَهَلْ هِيَ مِنْ ذَهَبٍ؟

- نَعَمْ، إِنَّهَا مِنْ ذَهَبٍ.

وَانْقَطَعَ الْكَلَامُ وَسَادَ الصَّمْتُ، وَظَلَّ اللَّغْرُ غَامِضًا، أَحْمَدُ لَمْ يَكُنْ يُكَذِّبُ، فَقَدْ أَضَاعَ سَاعَةً ذَهَبِيَّةً.

وَغَزْوانٌ لَنْ يَجِدَهَا، مَهْما بَحَثَ عَنْهَا!

ما السَّاعَةُ الذَّهَبِيَّةُ الَّتِي أَضَاعَهَا أَحْمَدُ؟!

أَطْرَقَ غَزْوانٌ، يُفَكِّرُ حَائِرًا..

فَكَرُوا مَعَهُ قَلِيلًا، فَقَدْ تَصِلُونَ قَبْلَهُ إِلَى الْجَوابِ!

المصدر: الأميرة والمرآة: تأليف عارف الخطيب ، دمشق ، اتحاد الكتاب العرب ، ١٩٩٩.

حقوق النشر محفوظة لموقع هيا إلى العربية © 2014



موقع هيا إلى العربية

موقع تعليمي للغة العربية للمرحلتين  
الابتدائية والإعدادية  
contact@alarabeyya.com

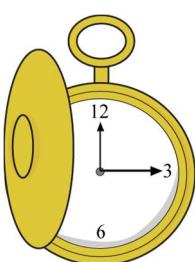
التاريخ:	المدرسة :
المادة:	الاسم:
الموضوع:	الصف :

البُعْدُ الْأَوَّلُ: فَهُمُ الْمَعْنَى الصَّرِيحُ / الْحُصُولُ عَلَى مَعْلُومَاتٍ.

س ١) العلاقةُ بَيْنَ أَحْمَدَ وَغَزْوَانَ هِيَ عَلَاقَةٌ:  
 عَدَاوَةٌ وَخُصُوصَةٌ       زَمَالَةٌ وَصَدَاقَةٌ       قُرْبَىٰ فَقَطٌ       زَمَالَةٌ فَقَطٌ

س ٢) ماذا طَلَبَ غَزْوَانُ مِنْ أَحْمَدَ؟

س ٣) عَنْ أَيِّ الْأُمُورِ تَحَدَّثُ غَزْوَانُ مَعَ أَحْمَدَ عِنْدَمَا إِسْتَقْبَلَهُ فِي بَيْتِهِ؟



س ٤) قَالَ أَحْمَدُ لِغَزْوَانَ بِأَنَّهُ أَضَاعَ:  
 سَاعَةً ذَهَبِيَّةً.       عِشْرِينَ شَاقِلاً.  
 مِحْفَظَةَ النُّقُودِ.       كِتَابَ الْحِسَابِ.

س ٥) كَانَتْ رَدَّةُ فِعْلٍ غَزْوَانَ عِنْدَمَا أَخْبَرَهُ أَحْمَدُ عَنْ ضِيَاعِ السَّاعَةِ الْذَّهَبِيَّةِ:  
 لَمْ يُصَدِّقُهُ وَاتَّهَمَهُ بِالْكِذْبِ.       أَخَذَ يَبْحَثُ عَنْهَا فِي الْعُرْفَةِ.  
 لَمْ يَهْتَمْ لِأَمْرِ السَّاعَةِ مُطْلِقاً.       إِشْتَرَى لَهُ سَاعَةً جَدِيدَةً.

س ٦) رتب أحداث القصة بوضع الأرقام من ( ١ - ٤ ) في المربع!



فوجئ غزوان ونهض مسرعاً يبحث عن الساعة.

انصرف التلاميذ من المدرسة وسار الصديقان.

انقطع الكلام وساد الصمت وظل اللغم غامضاً.

افترق الصديقان، فذهب كل واحد إلى بيته.

س ٧) هل وجد غزوان ساعة أحمد الضائعة؟ علّ!



البعد الثاني: فهم المعنى الخفي / استنتاج.

س ٨) جاء في النص: "وفي الموعد المحدد، استقبل غزوان صديقة أحمد" أكتب ما هو هذا الموعد المحدد؟

س ٩) حل الجملة التالية إلى سبب ونتيجة!

"تحدث غزوان عن إخوته، وأعابهم، وخلافاتهم، فشعر أحمد بالصداع"

◀ السبب :

◀ النتيجة :

◀ الرابط :



س ١٠) معنى الكلمة "يغتاب" هو:

- أن تتحدث عن شخص بالسوء وفي غيابه.
- أن تتحدث عن شخص بالخير في حضوره.
- أن يغيب صديقك عنك ولا تشعر بغيابه.
- أن تخاصم صديقك ولا تتحدث معه مطلقاً.

س ١١) هل حقاً أضاع أحْمَدْ ساعة ذَهَبِيَّةً؟ اشرح إجابتك!

---



---

س ١٢) أعطِ صِفَةً مُنَاسِبَةً للشَّخْصِيَّاتِ التَّالِيَّةِ اعْتِمَادًا عَلَى النَّصِّ!

★ غَرْوانٌ:

★ أحْمَدُ:

س ١٣) الساعة الذهبية التي أضاعها أحْمَدْ هي:

- ساعة ذَهَبِيَّةٌ ثمينة جدًا، اشتراها والدُّ أحْمَدَ لَهُ في عيدِ ميلادِه.
- الوقت الثمين الذي أضاعه غَرْوانٌ في حديث لا يفيد بدلًا من الدراسة.
- ساعة رخيصة الثمن، وقد كذبَ أحْمَدُ على صديقه وأخبره بأنّها ذَهَبِيَّة.
- لم يكن لهذه الساعة وجود، بل اخترع وجودها أحْمَدُ ليخدع غَرْوانَ.



س ١٤) جاء في النص: "وأنقطع الكلام، وسد الصمت، وظل اللغز غامضاً. أَحْمَد لَمْ يَكُذِّبْ، فَقَدْ أَضَاعَ سَاعَةً ذَهَبِيَّةً". اشرح ما المقصود باللغز الغامض؟

---



---

س ١٥) قارن بين صفات أَحْمَدَ وَغَزْوانَ بِناءً عَلَى تَصْرُّفِهِما فِي النَّصِّ!

---



---



### البعد الثالث: تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات

س ١٦) أراد أَحْمَدُ بِقُولِهِ لِغَزْوانَ بِأَنَّهُ أَضَاعَ سَاعَةً ذَهَبِيَّةً أَنْ:

- يَخْدَعُهُ وَيَخْتَالُ عَلَيْهِ كَيْ يُخْضِرَ لَهُ سَاعَةً جَدِيدَةً بَدَلًا مِنَ السَّاعَةِ الْمَفْقُودَةِ.
- يُعَايِبُهُ وَيَجْعَلُهُ يَتَعَبُ فِي الْبَحْثِ عَنِ السَّاعَةِ الْذَّهَبِيَّةِ فَلَا يَجِدُهَا.
- يُنْبِئُهُ غَزْوانَ لِقِيمَةِ الْوَقْتِ الَّذِي أَضَاعَهُ فِي الْحَدِيثِ عَنْ مَسَاوِيِ الآخَرِينَ.
- يَبْحَثُ مَعَهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ حَتَّى يَجِدَا السَّاعَةَ الْذَّهَبِيَّةَ الْمَفْقُودَةَ.

س ١٧) الْمَغْرِي مَنَ النَّصِّ:



- أَنْ تُحَافِظَ عَلَى أَغْرَاضِنَا الشَّمِينَةِ وَلَا نُضِيعُهَا.
- أَنْ نَدْرُسَ مَعَ أَصْدِقَائِنَا كَيْ نَتَسَلَّى وَلَا نَشُعَرُ بِالْوَقْتِ.
- أَنَّ الْوَقْتَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَجِبُ أَنْ لَا نُضِيعَهُ بِدُونِ فَائِدَةٍ.
- أَنْ نُسَايِدَ أَصْدِقَائِنَا فِي الْبَحْثِ عَنِ أَغْرَاضِهِمِ الْمَفْقُودَةِ.

س ١٨) هل مَرِّرتَ بِتَجْرِيَةٍ مُمَاثِلَةٍ؟ أُكْتُبْ ماذا شَعَرْتَ!

---



---

س ١٩) إِسْتَعْمَلَ الْكَاتِبُ فِي النَّصِّ أُسْلُوبَ:

- السَّيْجِعِ  الْحِوارِ فَقَطْ  السَّرِدِ فَقَطْ  السَّرِدِ فَقَطْ

س ٢٠) لَوْ أَنَّ غَرْوانَ لَمْ يُضْعِفِ الْوَقْتَ بِالْحَدِيثِ عَنِ الْآخَرِينَ فَيَغْتَبْ هَذَا، وَيَعْبُرُ سُلُوكُ ذَاكَ،  
هَلْ كَانَ أَحْمَدُ سَيِّخِهِ بِأَنَّهُ أَضَاعَ عِنْدَهُ سَاعَةً ذَهَبِيَّةً؟ عَلَّلْ!

---



---

س ٢١) أُكْتُبْ مَنِ الْقَائِلُ كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ!

﴿تَعَالَ إِلَيَّ الْيَوْمَ، لِنَدْرُسَ مَعًا﴾

﴿أَضَبَعْتُ سَاعَةً ذَهَبِيَّةً!﴾

﴿مَا السَّاعَةُ الذَّهَبِيَّةُ الَّتِي أَضَاعَهَا أَحْمَدُ؟!﴾

س ٢٢) أَيُّ مَثَلٌ مِنَ الْأَمْثَالِ التَّالِيَةِ لَا يُلَائِمُ مَغْزِي النَّصِّ؟

- الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ.  
 إِسْأَلْ عَنِ الْجَارِ قَبْلَ الدَّارِ.  
 الْوَقْتُ الْمَفْقُودُ لَا يَعُودُ وَلَا يُشْتَرَى بِالنُّقُودِ.

## البعد الرابع: تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنصية



- س ٢٣) الجُوُسِيَّاتُ في نهاية النَّصِّ:
- جُوُسِيَّةٌ مِنَ الْحُرْزِنِ وَالْغَضَبِ بِسَبَبِ ضَيَاعِ السَّاعَةِ الْذَّهَبِيَّةِ.
  - جُوُسِيَّةٌ مِنَ السَّعَادَةِ وَالسُّرُورِ بَعْدَ أَنْ وَجَدَا السَّاعَةَ.
  - جُوُسِيَّةٌ مِنَ النَّدَمِ بِسَبَبِ ضَيَاعِ سَاعَةٍ ثَمَنِيَّةٍ بِالْكَلَامِ.
  - جُوُسِيَّةٌ مِنَ الْعُمُوضِ بِسَبَبِ اللُّغْزِ الَّذِي لَمْ يَفْهَمْهُ غَرْوانُ.

س ٢٤) ما رأيك بتصريف أَحْمَدَ مَعَ غَرْوانَ كَيْ يُفْهِمَهُ أَهْمِيَّةُ الْوَقْتِ؟ وَضَّحْ !

---



---

س ٢٥) كَيْفَ كَانَ شعورُكَ عِنْدَمَا أَخَذَ غَرْوانُ بِالْبُحْثِ عَنِ السَّاعَةِ الْذَّهَبِيَّةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ دونَ جَدْوى، وَلَمْ يُفْهِمْ مَا قَصَدَهُ أَحْمَدُ بِضَيَاعِ السَّاعَةِ الْذَّهَبِيَّةِ؟ عَلَّلْ !

---



---



حقوق النشر محفوظة لموقع هيا إلى العربية © 2014

موقع هيا إلى العربية  
موقع تعليمي للغة العربية للمرحلتين  
الابتدائية والإعدادية  
[contact@alarabeyya.com](mailto:contact@alarabeyya.com)