

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفصل الدراسي الثاني

مذكرة لغتي

١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

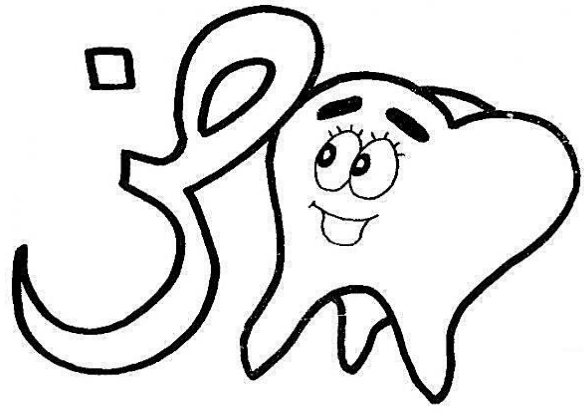
اسمي :

فصلي :

مدرستي :



الدرس الأول :
حرف (ض)



اقرأ ثم اكتب بخط جميل :

ض...	ض...	ض...	ض...	ض...	ض...
.....					
.....					
ض...	ض...	ض...	ض...	ض...	ض...
.....					
.....					
ض...	ض...	ض...	ض...	ض...	ض...
.....					
.....					
ض...	ض...	ض...	ض...	ض...	ض...
.....					
.....					

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

حل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
حَضَرَ				
ضُرْسٌ				
مَرِيضٌ				

- ضع الكلمة في الفراغ المناسب :

صَادِقُ / ضُرْسِي / حُضُور

- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ :

- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ :

- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ :

- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ضَ / ضِ / ضْ / ض)

حَ.....رَ

فَ.....رَ

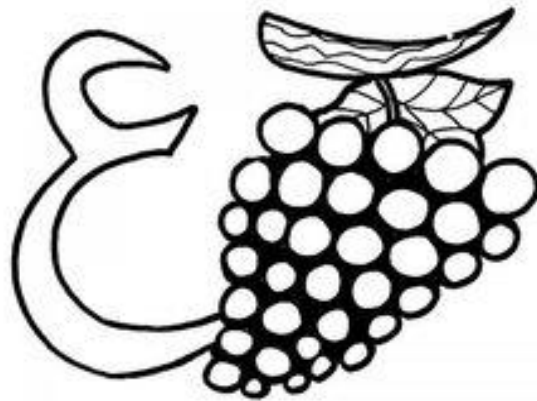
قَبَ.....

رَبَ.....

الدرس الثاني : حرف (ع)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



لون الحرف
و الصورة



اكتب بخط جميل :

.....عِ.....	عُو.....	عَا.....	ع.....	عُ.....	عَ.....
.....					
.....					
.....ع.....	ع.....	ع.....	ع.....	ع.....	ع.....
.....					
.....					
.....أُسْبُوعُ.....	إِصْبَعُ.....	سَعِيدًا.....	عَادَ.....	.....	.....
.....					
.....					

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

حل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل	التركيب
أَعْبُرُ		
أُسْبُوعٌ		
عَلِمَ		

- ضع الكلمة في الفراغ المناسب :

سَعِيدًا / عِنَبٌ / عُمَرُ

- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ ضَمٌّ :
- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ كَسْرٌ :
- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ فَتْحٌ :
- أَكْمِلِ الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

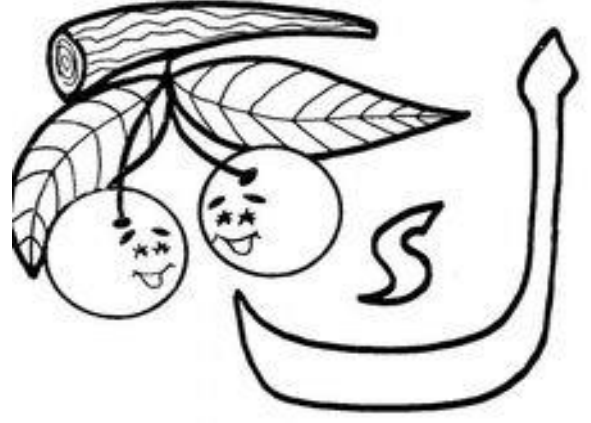
(ع / ع / ع / ع)

رَجَا.....	رَدَدَ.....	لَبَّ.....	مَرَّ.....
------------	-------------	------------	------------

الدرس الثالث :
حرف (ك)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

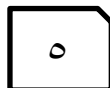


لون الحرف
والصورة

اكتب بخط جميل :

كـ	كـ	كـ	كـ	كـ	كـ
.....					
.....					
كـ	كـ	كـ	كـ	كـ	كـ
.....					
.....					
أَعِدُّكَ	أَمْسَكَ	يَبْكِي	كِتَابٌ	.....	.....
.....					
.....					

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي



نأمل ألا يخرج الطالب عن المربع عند كتابة الكلمة ، ويصغّر خطه قدر الإمكان

انسخ الجملة بخط جميل :



(..يَاسِرٌ يَلْعَبُ الْكُرَةَ..)

(.....)



(..يَاسِرٌ:..أَنَا..آسِفٌ..يَا..أَبِي..)

(.....)

رتب الحروف لتكون اسما للصورة :



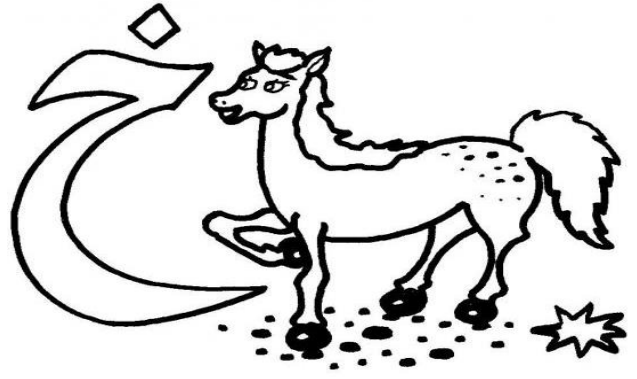
رَ	كُ	سَ	رَ	كُ	سَ	رَ	كُ	سَ
.....								

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ك / ك / ك / ك)

رَ.....لَ	أَمَسَ.....	تَرَ.....	حَ.....مَ
-----------	-------------	-----------	-----------

الدرس الرابع :
حرف (خ)



اكتب بخط جميل :

خـ	خو	خا	خ	خ	خ
.....					
.....					
خ	خ	خ	خ	خ	خ
.....					
.....					
خوخ	بطيخ	نخلة	خيار		
.....					
.....					

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :



(الْخُضَارَ / أُمِّي / غَسَلْتُ / الْفَوَاكِهَ / وَ)



(وَ / حُلُوْ / الْخَوْخُ / لَذِيذٌ)

ضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة :



(تَقْرَأُ / يَقْرَأُ) (تَرْسُمُ / يَرْسُمُ) (يَغْسِلُ / تَغْسِلُ)

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(خ / خ / خ / خ)

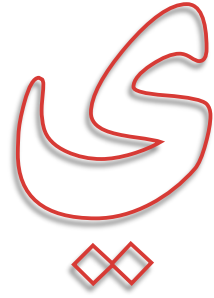
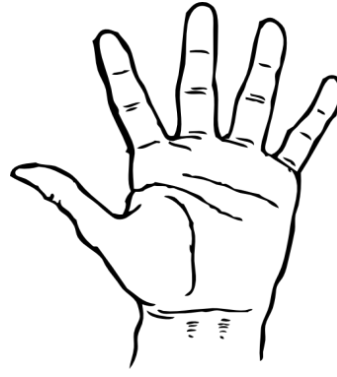
نَ.....لَة

بِطِّي.....

خَوْ.....

دَ.....ل

الدرس الخامس :
حرف (ي)



اكتب بخط جميل :

ي.....	ي.....	ي.....	ي.....	ي.....	ي.....
.....					
.....					
ي.....	ي.....	ي.....	ي.....	ي.....	ي.....
.....					
.....					
يَقْضُرُ.....	ثِيَابُ.....	كُرْسِيٌّ.....	تُقَوِّي.....	يَقْضُرُ.....	ثِيَابُ.....
.....					
.....					

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

ضع الكلمة المناسبة أسفل الصورة :

(يَقْفِزُ / يَرْكُضُ / يَسْبَحُ)



.....

.....

.....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ي / ي / ي / ي)

نَادِ.....

تِ.....ن

أَبِ.....

قَفِزْ.....



انسخ الجملة مرتين بخط جميل وبالحركات :

فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ.....

.....

.....

الدرس السادس :
حرف (ذ)



اكتب بخط جميل :

ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....
.....					
.....					
ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....
.....					
.....					
لَذِيذٌ.....	إِذَاعَةٌ.....	حَذَرَيْنَ.....	ذَنْبٌ.....	.....	.....
.....					
.....					

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :



(مُفِيدٌ - الْحَلِيبُ - غِذَاءٌ)

.....



(الْمُدِيرَةُ - نُورَةٌ - شَكَرْتُ)

.....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ذ / ن)

أَخ.....

رَّة.....

ن.....ر

تُب.....

ضع اسم الإشارة المناسب (هَذَا / هَذِهِ) :

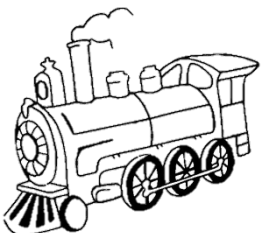


—

.....

.....

—

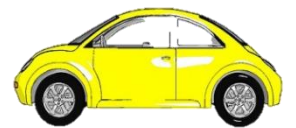


—

.....

.....

—

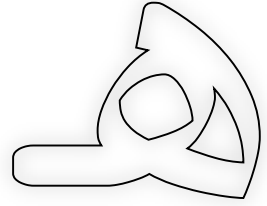


الدرس الأول :

حرفا (هـ)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



اكتب بخط جميل :

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
.....					
.....					

هـ	هـ	هـ	هـ
.....			
.....			
هَاتِفٌ	أَلْهُو	وَجْهٌ	مِيَاهٌ
.....			
.....			

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي



انسخ الجملة مرتين بخط جميل وبالحركات

...صَنَعْتُ بِيَدَيَّ طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(هـ / هـ / هـ / هـ)

مِيا....

فِي....

نَ....ض

رَب....

اقرأ الكلمة ثم اكتب المقطع الساكن كالأمثال الأول :

مَسْـ

مَسْجِدْ

.....

وَجْهٌ

.....

مَرْكَبٌ

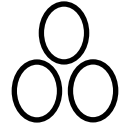
.....

أَلْهُو

الدرس الثاني :
حرف (ث)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



لون الحرف
والصورة

اكتب بخط جميل :

ث.....	ث.....	ث.....	ث.....	ث.....	ث.....
.....					
.....					
ث.....	ث.....	ث.....	ث.....		
.....					
.....					
يَتَحَدَّثُ	مُثَلَّثٌ	كَثِيرٌ	تَعْلَبُ		
.....					
.....					

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ث / ث / ث / ث)

يَتَحَدَّ.....	كَ.....يَرُ	بَحَ.....	وُوبَ.....
----------------	-------------	-----------	------------

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
لُعِبَ				
أَلْهُو				
ثَلَاثٌ				

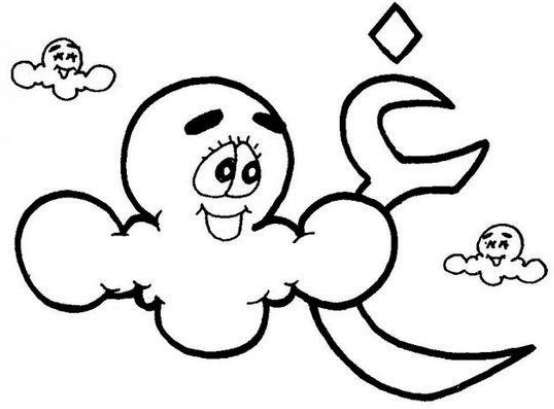
اقرأ الكلمة ثم ضع حرف المد مع الحرف الممدود في المربع :

ثَلَاثٌ	لَا	أَبِيهِ	.....
كَثِيرٌ	.....	صَالِحٌ	.....
نُورَةٌ	.....	خُرُوفٌ	.....

الدرس الثالث :
حرف (غ)



لون الحرف
والصورة



اكتب بخط جميل :

.....غِ	غُو	غَا	غِ	غُ	غَ
.....					
.....					
.....غ	غ	غ	غ	غ	غ
.....					
.....					
.....فَرَاغ	بَلَّغ	صَغِير	غَزَال	.....	.....
.....					
.....					

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(غ / غ / غ / غ)

فَرَا.....

بَلَّ.....

يَ.....وصُ

زَال.....

حلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
غَزَالٌ				
غُيُومٌ				
وَقْتُ				

انسخ الجملة بخط جميل :



..فِي كُرَّاسَتِي صُورَةُ غَزَالٍ صَغِيرٍ..

.....

.....

الدرس الرابع :
حرف (ظ)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



لون الحرف
والصورة



ظ

اكتب بخط جميل :

ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....
.....					
.....					
ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....
.....					
.....					
مَحْفُوظ.....	يَحْفَظ.....	مِظَلَّة.....	ظَرْف.....	.....	.....
.....					
.....					

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ : (ظ / ظ / ظ / ظ)

مَحْفُوفٌ.....	مِ.....لَّةٌ	يَحَافِ.....	رُف.....
----------------	--------------	--------------	----------

حلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
ظَرْفٌ				
ظَلَمَ				
لُعْبَةٌ				

انسخ الجملة بخط جميل :

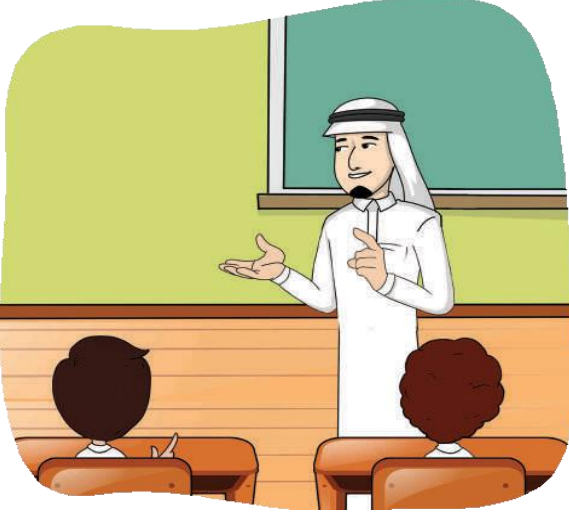
عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ.....



أَلْعَابُ يَاسِرٍ مَنظَرُهَا جَمِيلٌ.....



الدرس الأول : طَعَامٌ مُلَوَّثٌ



قَالَ الْمُعَلِّمُ :

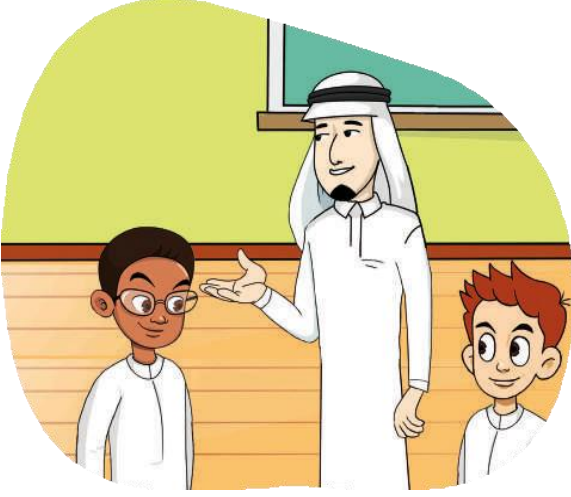
هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ

مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

استخرج من النص ما يلي :

.....	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ
.....	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ
.....	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ
.....	كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
.....	كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى مَقْطَعٍ سَاكِنٍ

يتبع درس : طَعَامٌ مُلَوَّثٌ



صَالِحٌ :

مَا رَأَيْكَ يَا أُسْتَاذُ أَنْ نَعُودَ مُحَمَّدًا

وَنَطْمِئِنَّ عَلَى صِحَّتِهِ ؟

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل				التركيب
تَعْلَمُونَ					
زَمِيلُكُمْ					
يَرْقُدُ					
رَأَيْكَ					
أُسْتَاذُ					

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

فِي

لَمْ

هُوَ

الْمُسْتَشْفَى ؟

.....

أَحْسَنْتَ

يَا

صَالِحُ

.....

مُحَمَّدٌ

الْمُسْتَشْفَى

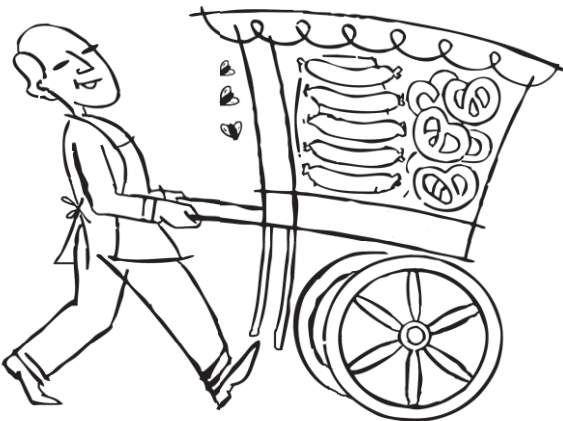
يَرْقُدُ

فِي

.....

صل الكلمة للصورة المناسبة ثم لونها :

(بَائِعُ جَوَائِزَ)



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- كَانَ يَشْكُو مُحَمَّدٌ مِنْ أَلَمٍ فِي :

(بَطْنِهِ / ضَرْسِهِ / عَيْنِهِ)

- اشْتَرَى مُحَمَّدٌ الطَّعَامَ الْمُلَوَّثَ مِنْ :

(الْمُقْصِفِ / الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ / صَدِيقِهِ) .

- الَّذِي طَلَبَ زِيَارَةَ مُحَمَّدٍ هُوَ :

(فَوَازٌ / الْمُعَلِّمُ / صَالِحٌ)

حدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامة (√) :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة
 شَمْسِيَّة	 قَمَرِيَّة	المُعَلِّمُ
		المُسْتَشْفَى
		الطَّعَامُ
		الشَّمْسُ
		الْبَاعَةُ

الدرس الثاني : فِيهِ شِفَاءٌ



عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا .

سَأَلَتْهُ أُمُّهُ : مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟



قَالَ صَالِحٌ :

إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى

لَأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا .

اكتب الكلمات التالية بالتنوين :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
عَسَل			
طَعَام			



اكتب الجملة بخط جميل :

صَالِحٌ : شُكْرًا يَا أُمِّي ، سَأَفْعَلُ إِن شَاءَ اللَّهُ.

.....

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل					التركيب
الْمَنْزِلِ						
سَأَلَتْهُ						
صَالِحٌ						

يتبع درس : فِيهِ شِفَاءٌ



الأم :

.....

لَا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ ، فَعِنْدَمَا تَعُودُهُ

.....

خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ ، فَفِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ .

.....

فَاللَّهُ يَقُولُ عَنِ الْعَسَلِ : (فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ) .

.....

استخرج من النص :

.....	كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بـ (ا ل) الْقَمَرِيَّة
.....	كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بـ (ا ل) الشَّمْسِيَّة
.....	كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بـ (هَاء) مَرْبُوطَةٌ

لاحظ الصورة ثم اكتب الكلمة المناسبة لها :



..... نُورَةُ التُّفَّاحَةِ



..... فَوَازُ التُّفَّاحَةِ



..... فَوَازُ الحَلِيبِ



..... نُورَةُ الحَلِيبِ

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

الْمَنْزِلِ

حَزِينًا

عَادَ

إِلَى

صَالِحٌ

.....

يَا

شُكْرًا

أُمِّي

.....

الدرس الثالث : عِيَادَةُ الْمَرِيضِ



صَالِحٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ .

مُحَمَّدٌ : سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي .

صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ .



مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ ، وَلَيْسَ دَوَاءً !

استخرج من النص :

.....	مَدِّ بِالْأَلِفِ	.....	لام قمرية
.....	مَدِّ بِالْيَاءِ	.....	لام شَمْسِيَّة
.....	تنوين ضم	.....	حَرَفٌ مُشَدَّد



يتبع درس : عِيَادَةُ الْمَرِيضِ

الطَّبِيبُ : خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدُ

وَلَا تَتَرَدَّدْ ، فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لِلْأَلَمِ الْبَطْنِ .

مُحَمَّدٌ : شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي .



صَالِحٌ : أَتَمَنَّى لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ بِإِذْنِ اللَّهِ .

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل					التركيب
الْحَمْدُ						
الْبَطْنِ						
دَوَاءٌ						

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

الشِّفاءُ لك العَاجِلُ أَتَمَنَّى

.....

لك يا شُكْرًا صَدِيقِي

.....

اللَّهُ سَلَّمَكَ صَدِيقِي يا

.....

حدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامة (√) :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة
 شَمْسِيَّة	 قَمَرِيَّة	
		الْمَرِيضُ
		الدَّوَاءُ
		الطَّبِيبُ
		الْبَطْنُ
		الشِّفَاءُ

أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
مُحَمَّدٌ			
صَالِحٌ			

صل الكلمة بما يناسبها من معنى :

- | | |
|----------------|------------------|
| (زِيَارَةٌ) | - (أَتَمَنَّى) |
| (أَحَبُّ) | - (الْعَاجِلُ) |
| (الْقَرِيبُ) | - (عِيَادَةٌ) |

الدرس الأول : السِّباق

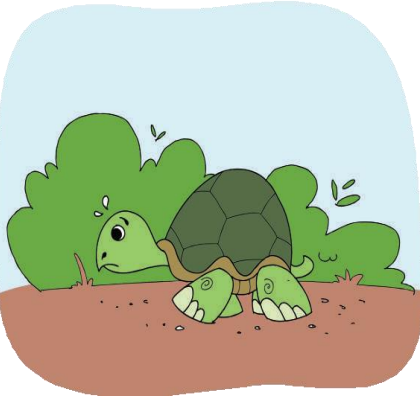


قَالَ الْأَرْنَبُ :

مَا رَأَيْتُكَ أَيْتَهَا الْبُطِيئَةُ

أَنْ نَتَسَابَقَ إِلَى طَرَفِ الْعَايَةِ ؟

سَارَتِ السُّلْحَفَةُ بُطْءً وَصَبْرًا



دُونَ أَنْ تَتَوَقَّفَ .

يتبع درس : السِّبَاق



قَالَ الْأَرْنَبُ : سَأَنَامُ قَلِيلًا

ثُمَّ أَلْحَقُ بِالسُّلْحَفَةِ لِأَنِّي الْأَسْرَعُ .



اسْتَيْقَظَ الْأَرْنَبُ مَذْعُورًا

وَرَأَى يَرْكُضُ ، لَكِنَّهُ لَمْ يَلْحَقْ

بِالسُّلْحَفَةِ الَّتِي فَازَتْ بِالسِّبَاقِ .

حدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامة (√) :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة
 شَمْسِيَّة	 قَمَرِيَّة	
		السِّبَاقُ
		الأَرْزَبُ
		البَطِيئَةُ
		السُّلْحَفَاةُ

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

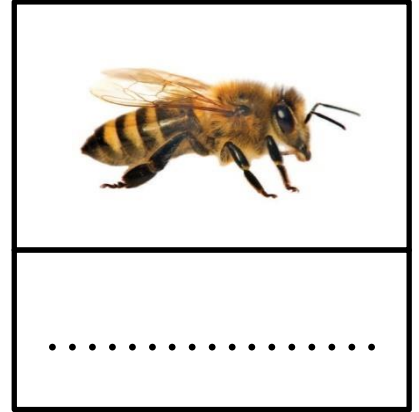
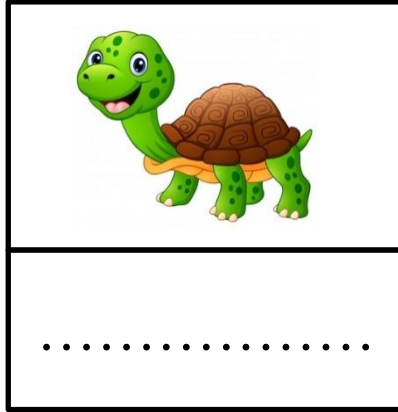
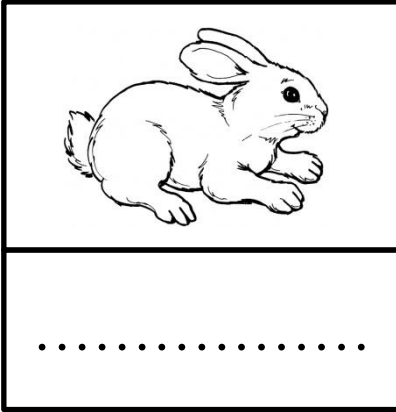
مَذْعُورًا الأَرْزَبُ اسْتَيْقَظَ

.....

وَصَبْرٍ سَارَتْ السُّلْحَفَاةُ بِبُطءٍ

.....

اكتب أسماء الحيوانات .



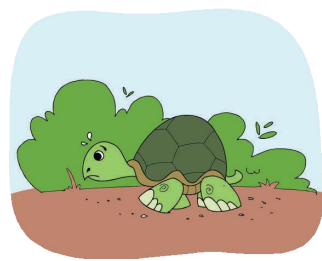
اختر المعنى الصحيح للكلمة :

- يَرْكُضُ : (يَجْرِي / يَتَوَقَّف)
- مَذْعُورًا : (ضَاحِكًا / خَائِفًا)
- طَرَف : (نِهَآيَة / وَسَط)

صل الجملة للصورة المعبرة لها .



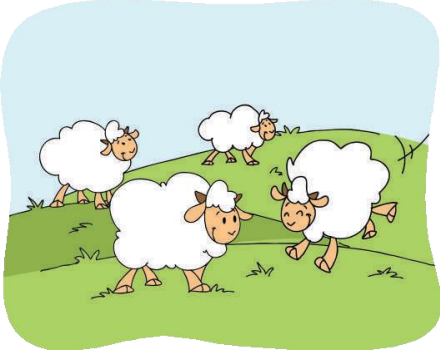
سَأْنَامُ قَلِيلًا ثُمَّ أَلْحَقُ بِالسَّلْحَفَةِ



اسْتَيْقَظَ الْأَرْنبُ مَذْعُورًا



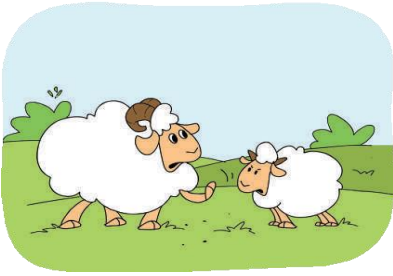
سَارَتِ السَّلْحَفَةُ بِبُطْءٍ وَصَبْرٍ



الدرس الثاني : الْخُرُوفُ وَالذُّب

خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً .

لَكِنَّ خُرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ .



نَادَاهُ الْكَبْشُ : لَا تَبْتَعدْ

رَدَّ الْخُرُوفُ : لَا شَأْنَ لَكَ بِي ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أُدَافِعَ عَنْ نَفْسِي .

استخرج من النص كلمة بها :

تَاء مَرْبُوطَة	.....	مَد بِالْأَلِفِ	.....
هَاء مَرْبُوطَة	.....	مَد بِالْيَاءِ	.....
حَرْف مُشَدَّد	.....	مَد بِالْوَاوِ	.....



يتبع درس : الْخُرُوفُ وَالذُّبُّ

اِبْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ ، وَفَجْأَةً رَأَى ذِئْبًا

.....

كَانَ يَخْتَبِئُ خَلْفَ شَجَرَةٍ .

.....



فَرِحَ الذِّبُّ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا فَهَجَمَ عَلَيْهِ .

.....

.....

استخرج من النص كلمة بها :

تاء مَرْبُوطَة	.....	حَرْفٌ مُشَدَّد	.....
هاء مَرْبُوطَة	.....	مَقْطَعٌ سَاكِن	.....
ألف مَقْصُورَة	.....	تَنْوِينٌ فَتْح	.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كَانَتْ الْأَغْنَامُ تَسِيرُ إِلَى : (الْمَرْعى / السُّوق)
- قَالَ الْكَبْشُ لِلْخُرُوفِ الصَّغِيرِ : (اذْهَبْ / لَا تَبْتَعد)
- كَانَ الذَّبُّ يَخْتَبِئُ خَلْفَ : (صَخْرَة / شَجْرَة)

حدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامة (√) :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة
 شَمْسِيَّة	 قَمَرِيَّة	
		الْخُرُوفُ
		الْكَبْشُ
		الذَّبُّ
		الشَّجْرَة

أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
شَجْرَة			
ذَّبُّ			

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

الْمَرَعَى

خَرَجَتِ

إِلَى

الْأَغْنَامُ

.....

عَنِ

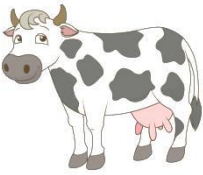
ابْتَعَدَ

الْخُرُوفُ

الْقَطِيعِ

.....

اكتب أسماء الحيوانات .



.....



.....



.....

حوّل كالمثال الأول :

خَافَ الْخُرُوفُ .

.....

.....

.....

- الْخُرُوفُ خَافَ .

- الذِّئْبُ هَجَمَ .

- الْأَغْنَامُ تَسِيرُ .

- الذِّئْبُ فَرَحَ .

الدرس الثالث : تَعَلَّمْتُ دَرْسًا

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا

يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا .

فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ يُقْلَدَ النَّسْرَ

حَلَقَ عَالِيًا

وَأَنْقَضَ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا

فَرِحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا ، لَكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ .



يتبع درس : تَعَلَّمْتُ دَرْسًا

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي رَأَى دِيكًا قُرْبَ الْحَظِيرَةِ فَأَنْقَضَ عَلَيْهِ .

.....

حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمِلَ الدَّيْكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ .

.....

صَاحَ الدَّيْكَ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ



وَهَجَمَتْ عَلَى الْغُرَابِ تَنْقُرُ جَنَاحَيْهِ وَقَدَمَيْهِ .

.....

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل					التركيب
الْغُرَابُ						
الْيَوْمِ						
هَجَمَتْ						

أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
نَسْر			
دِيك			

أدخل (ال) على الكلمات ثم حدد نوعها بوضع علامة (√)

الكلمة	الكلمة مع (ال)	نوع (ال) في الكلمة
		شمسية  قمرية 
غُرَابُ		
دِيك		
حَظِيرَة		
تُعْبَان		

أعد ترتيب الجمل لتكون نصاً :

فَيُطْعَمُ صِغَارُهُ .

يُعَادِرُ الْعُصْفُورُ عُشَّهُ .

ثُمَّ يَعُودُ إِلَى عُشِّهِ حَامِلاً الطَّعَامَ

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

النَّسْرَ

أَنْ

الْغُرَابُ

فَكَرَّ

يُقَلِّدُ

.....

هَجَمَتْ

الْغُرَابِ

الدَّجَاجَاتُ

عَلَى

.....

اكتب أسماء الحيوانات .



.....

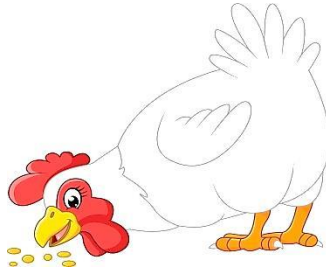


.....



.....

عبر عن الصورة بجملة تامة .



.....

الدرس الأول : فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ



عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ ، فَفَرِحَتْ .

.....

طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ أَبِيهِ أَنْ يَصُومَ مَعَهُمْ .

.....

قَالَ الْأَبُ : مَا تَزَالُ صَغِيرًا يَا بُنَيَّ .

.....

رَدَّ فَوَازٌ قَائِلًا : أَرْجُوكَ يَا أَبِي ، دَعْنِي أَحَاوِلُ .



.....

فَقَالَ الْأَبُ : حَسَنًا يَا بُنَيَّ .

يتبع درس : فَوَازُ وَشَهْرُ رَمَضانَ



اسْتَيْقَظَ فَوَازٌ وَتَنَاوَلَ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ .



وَبَعْدَ ذَهَابِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ شَعَرَ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ .



فَاتَّجَهَ إِلَى الْمَقْصِفِ وَاشْتَرَى وَجِبَةَ غِذَائِيَّةً وَأَكَلَهَا .

استخراج من النص كلمة بها :

.....	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	.....	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ
.....	تَنْوِينٌ ضَمٌّ	.....	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ
.....	تَنْوِينٌ فَتْحٌ	.....	أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل					التركيب
شَهْرٌ						
رَمَضَانَ						
اسْتَيْقَظَ						

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

شَهْرٌ عَلِمَتْ بَدْخُولِ رَمَضَانَ الْأُسْرَةَ

.....

صنف الكلمات حسب الجدول الآتي :

(الْأُسْرَةُ) (أَبِيهِ) (ذَهَابِهِ) (وَجَبَةً) (فَاتَّحَهُ) (غَدَائِيَّةً)

هاء مربوطة	تاء مربوطة
.....	
.....	
.....	

الدرس الثاني : ضَيْفٌ جَدِيدٌ



دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ ،

فَرَأَتِ التِّلْمِيزَاتُ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ .

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ : مَا الْأَمْرُ ؟



أَجَابَتْ نُورَةُ : زَمِيلَاتِي يُبَارِكْنَ لِي

يَا أَسْتَاذَةً ، فَقَدْ أَنْجَبَتْ أُمِّي مَوْلُودًا .

يتبع درس : ضَيْفٌ جَدِيدٌ

الْمُعَلِّمَةُ : مُبَارَكُ يَا نُورَةَ ، سَأَزُورُ أُمِّكَ ، وَأُبَارِكُ لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

وَفِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ ، وَبَارَكَتْ لَهَا



الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ ، وَقَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً .

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل					التركيب
زَمِيلَاتِي						
أُسْتَاذَةٌ						
يُبَارِكُنَ						
الْأُسْبُوعُ						

استخراج من النص كلمة بها :

.....	مَدِّ بِالْأَلِفِ	.....	لَامَ قَمَرِيَّة
.....	مَدِّ بِالْوَاوِ	.....	لَامَ شَمْسِيَّة
.....	مَدِّ بِالْيَاءِ	.....	تَاءَ مَفْتُوحَةٍ

حدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامة (√) :

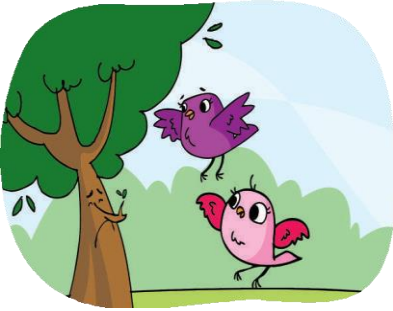
نوع (ال) في الكلمة		الكلمة
 شَمْسِيَّة	 قَمَرِيَّة	
		التَّلمِيذَاتُ
		المُعَلِّمَةُ
		الضَّيْفُ
		المَوْئود

أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
مَوْئود			
هَدِيَّة			

الدرس الثالث : الشجرة الحزينة

فِي يَوْمِ الْعِيدِ السَّعِيدِ تَجْمَعُ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ .



وَيَيْنَمَا كَانَتِ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَتْ

لَا حَظَّ أَحَدُ الْعَصَافِيرُ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي وَقَالَ :

لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ ؟

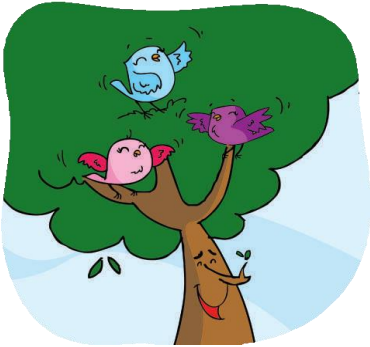
حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

التركيب	التحليل					الكلمة
.....						الْأَطْفَالُ
.....						يَلْعَبُونَ
.....						تَبْكِينَ

يتبع درس : الشجرة الحزينة

قالت الشجرة : جميعكم تلعبون ، وأنا لا أستطيع الحركة .

فكر العصفور في طريقة يسعد بها الشجرة .



نادى العصفور أصدقاءه ،

وأخذت العصافير تتراقص فوق الشجرة حتى تحركت أغصانها .

فرحت الشجرة وقالت : شكراً لك أيها العصفور اللطيف .

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

الْعُصْفُورُ

لَكَ

أَيُّهَا

شُكْرًا

اللطيفُ

.....

نَادَى

الْعُصْفُورُ

أَصْدِقَاءَهُ

.....

حول كالمثال الأول :

- قَرَأَ مُحَمَّدٌ . (قَرَأَتْ سَارَةَ) .
- وَقَفَتِ التِّلْمِيذَاتُ التِّلَامِيذُ .
- ضَحِكَ فَوَّازٌ نُورَةُ .
- نَادَى يَاسِرٌ أَصْدِقَاءَهُ أَحْلَامُ صَدِيقَاتِهَا .

أدخل (ال) على الكلمات التالية:

.....	أَطْفَالٌ
.....	عِيدٌ
.....	حَدِيقَةٌ