

الدرس الأول (نص معلوماتي)

شجرة النخيل

النَّخْلَةُ وثمارها شجرة مباركة لدى العرب والمسلمين، وقد حُطِّبَتْ بالتقدير والاهتمام في العصور الغابرة لِمَا لها من فوائد عديدة، ودُكِرَتْ في القرآن في 21 آية وفي السنة في أكثر من 300 حديث، وهي الشجرة الوحيدة من بين الأشجار التي لا يتساقط ورقها .

كلُّ جزءٍ في النَّخْلَةِ له فائدة عظيمة، ثمارها، ليفها، ساقها، سَعَفها، جريدُها ، وخوصُها، إضافة إلى ذلك المواد العديدة الأخرى التي تُستخرج من ثمار وأجزاء النَّخْلَةِ المختلفة. ثمارُ النَّخِيلِ مُتَوَقَّرة بكثرة وبأسعار مناسبة، وغنيّة بكلِّ مُقَوِّمات الغذاء اللازمة للإنسان، من ماءٍ ومعادنٍ وأملاح وفيتاميناتٍ وسكَّريَّاتٍ وغيره، وزراعتها سهلة ويسيرة، وتحملُ الظروفَ المناخيةَ القاسية، وعمرُها مديدٌ.

تتكوّن النَّخْلَةُ من أربعة أجزاء هي :

1-الجذرُ.

2-الجذعُ أو الساق.

3-الأوراقُ أو السَّعَفُ.

4-الليفُ.

لذا يرى الباحثون أنَّ هناك تشابهاً بين النَّخْلَةِ والإنسان في عددٍ من الأشياء، منها :

1-النخلة ذات جذع منتصبٍ، وكذلك الإنسان.

2-النخلة ذكراً وأنثى، وكذلك الإنسان.

3-النخلة لا تثمر إلّا إذا لُقِّحَتْ، وكذلك الإنسان.

4-إذا قُطِعَ رأسُ النخلة ماتت، وكذلك الإنسان.

5-إذا تعرّض قلبُ النخلة لصدمةٍ قويّةٍ هلكَتْ، وكذلك الإنسان.

التاريخ: الهجري..... الميلادي:.....

الهدف:.....

استخدم المعجم الالكتروني للبحث عن معاني الكلمات التي تحتها خط في النص :

الكلمة	معناها	نوعها	الجملة
لدى	عند	ظرف	لدى والدي سيارة جميلة

الوقت المقرر 5-7 دقائق

التاريخ: الهجري..... الميلادي:.....

الهدف:.....

أجب عن الأسئلة الآتية

س1- لماذا حظيت النخلة بالتقدير و الاحترام عند العرب و المسلمين ؟

.....

س2- سم بعض الأماكن التي تزرع فيها أشجار النخيل ؟

.....

س3- اذكر ثلاث من صفات شجرة النخيل ؟

.....

.....

.....

س4- ضع إشارة (✓) أو إشارة (x) بجانب كل عبارة فيما يأتي :

- [] تتكون من ثلاثة أجزاء

- [] من الصعب زراعة شجرة النخيل

- [] جاء ذكر شجرة النخيل في القرآن و السنة النبوية .

- [] تسمى ثمار النخيل بالتمر

س6- اكتب معنى المفردات الآتية :

- وضع فيه البركة (السطر 1)

- الاحترام (السطر 1)

- منفردة (السطر 3)

- قطعة (السطر 4)

- اخراج الشيء (السطر 5)

- تلائم (السطر 6)

- الضرورية (السطر 6)

- حالة جوية (السطر 7)

تتألف من (السطر 9)



.....الميلادي:

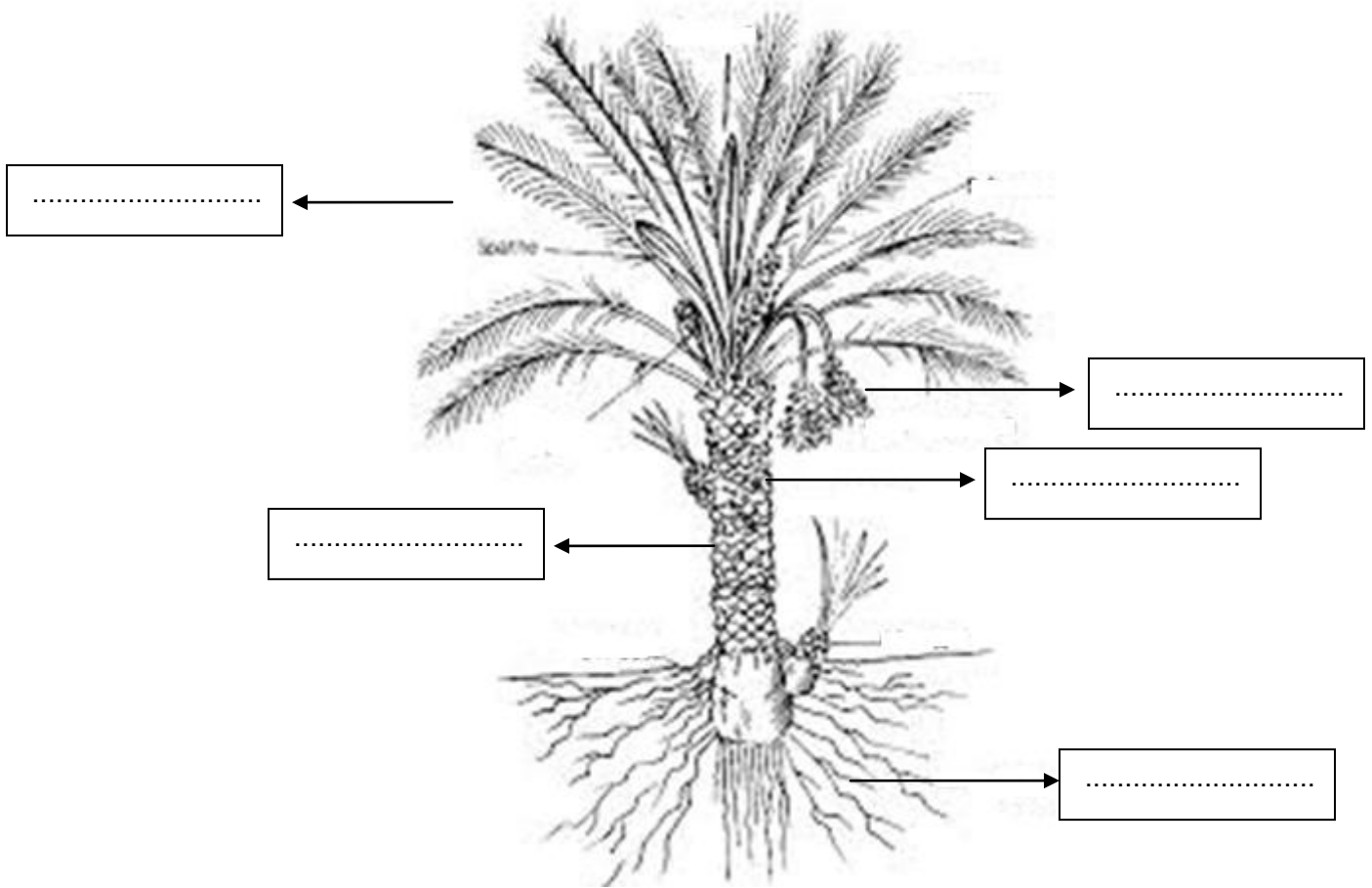
.....التاريخ:الهجري.

.....الهدف:

.....

سم أجزاء شجرة النخيل

1. الجَذَرُ.
2. الجِذْعُ أو السَّاق.
3. الأوراقُ أو السَّعْفُ.
4. اللَّيْفُ
5. الثَّمَر

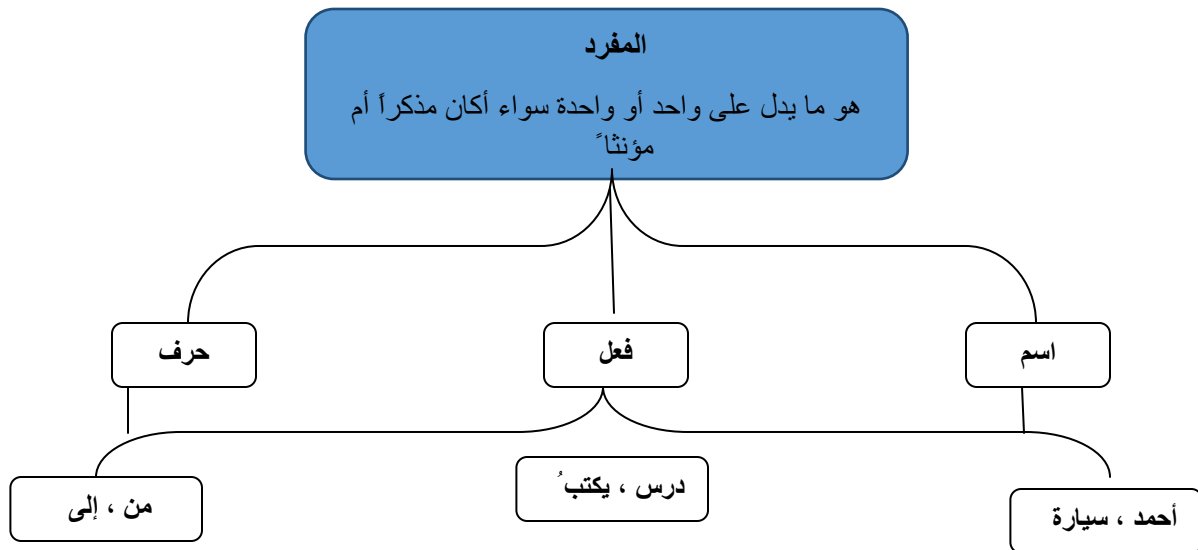


التاريخ: الهجري..... الميلادي:.....

الهدف:.....

الدرس # 1 النحو

المفرد



س1- حدد نوع المفرد في كل جملة من الجمل الآتية :

شاهد الأب السيارة

ذهبت الأسرة إلى جبل حفيت

قرأت فاطمة القصة

لا تلعب بالنار

س3- اكتب ما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :

اشترك الطلاب المسابقة (حرف)

طبخت الأم (اسم)

..... المزارع الأشجار (فعل)

..... الطلبة في الساحة (فعل)

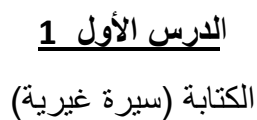
اشترت البنّت (اسم)

..... حفظ الولد (اسم)

الكتاب أختي (حرف)

.....الميلادي:

الهدف:



اَكْتُبْ نَصاً تَكْتُبُ فِيهِ لِمَ عَنِ الشَّيْخِ خَلِيفَةِ - رَئِيسِ الدَّوْلَةِ - حَفْظَهُ اللهُ بِحُدُودِ 50 كَلِمَةٍ

[illegible]

عدد الكلمات

المعيار	الدرجة	الدرجة المستحقة
العنوان و الصلة بالموضوع	1	
الترايط و الانسجام	2	
الصحة الإملائية و النحوية	3	
جمال الخط و توظيف علامات الترقيم .	3	
التقير	1	
المجموع	10	

..... التاريخ: الهجري.....
..... الميلاد:.....

..... الهدف:.....

.....

الدرس الاول : الاستماع

..... التاريخ: الهجري.....
..... الميلادي:.....

..... الهدف:.....

.....

الدرس الأول : الخط

اكتب بخط جميل العبارة الآتية مراعيًا شكل الحرف

خاطب الناس على قدر عقولهم.

خط النسخ :

خط الرقعة :

أقيم نفسي

معايير النجاح أنا قادر على			 'I don't understand this yet.'	 'I think I understand, but could not explain it to someone else.'	 'I understand this well and could explain it to a friend.'
قراءة النص دون أخطاء					
البحث عن معاني المفردات الجديدة					
تمييز القاعدة النحوية (الاسم المفرد)					
كتابة نص عن الشيخ خليفة (سيرة غيرية)					
الإجابة على أسئلة الاستماع					
محاكاة الخط					

..... احتاج إلى :.....

.....