

بسم الله الرحمن الرحيم



إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي
مديرية الإشراف التربوي

دفتر تخطيط الدروس

الفصل الدراسي الثاني

* اسم المعلم/ المعلمة :
* اسم المدرسة :
* المبحث / المباحث التي يدرسها : الرياضيات
* الصفوف والشعب : السادس الاساسي
* اسم المديرية :
* العام الدراسي : 2016/2015

*ملاحظة : يحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة :
إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيوف
توقيع منسق المبحث :
توقيع المشرف التربوي :

FROM # QF71-147REV.A -

صفحة " "

عنوان الدرس : مضلعات رباعية

إلى : / / 2016

عنوان الوحدة : الهندسة

التاريخ : من : 2 / 7 / 2016

خطة درس

المبحث : رياضيات

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : حصتين

التعلم القبلي : المضلع الرباعي ، المضلع

التكامل الراسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يوضح معنى كل من : شبه المنحرف ، متوازي الاضلاع المستطيل ، المربع ، المعين	الكتاب المدرسي السيورة	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير	10 د
2-	يستقصي العلاقة بين المضلعات الرباعية	اوراق العمل الوسائل التعليمية ادوات هندسية	الحوار والمناقشة التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	القلَم والورقة التواصل	التدريبات الاسئلة والاجوبة	10 د 15 د 10 د 20 د 25 د
التأمل الذاتي :						
أشعر بالرضا عن :						
تحديات واجهتني :						
اقتراحات للتصحيح :						
(جدول المتابعة اليومي)						
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	المنتجات المتحققة	الواجب البيتي		

*ملاحظة : احتفظ بمنلف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيواف

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

صفحة " "

عنوان الدرس : مجموع قياسات زوايا المثلث
إلى : / / 2016

عنوان الوحدة : الهندسة
التاريخ : من : / / 2016

خطة درس
المبحث : رياضيات

الصف / المستوى : السادس
عدد الحصص : حصتين
التعلم القبلي : قياس الزاوية ، المثلث
التكامل الراسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يستقصي مجموع قياسات زوايا المثلث	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	سلم	الملاحظة	10 د
2-	يجد قياس الزاوية المجهولة في المثلث	السيورة أوراق العمل الوسائل التعليمية أدوات هندسية (المنقلة)	الحوار والمناقشة التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	التقدير التدريبات الأسئلة والأجوبة	القلَم والورقة التواصل	10 د 15 د 10 د 25 د 20 د

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتوقعة	الواجب البيتي
				جد قياس الزاوية الثالثة
				في مثلث قياس
				الزاويتين
				530-5420

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

أفراحات للتصحيح :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيوف
توقيع مدير المدرسة :
توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

الصف / المستوى : السادس
 المبحث :رياضيات
 عنوان الوحدة :الهندسة
 عنوان الدرس : مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي
 الصفحة " "

عدد الحصص : حصتين
 التعلم القبلي : قياس الزاوية ، الشكل الرباعي
 التكامل الراسي : ربط الدرس بفروع المادة

التاريخ : من : / / 2016 إلى : / / 2016

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يستقصى مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	سلم	الملاحظة	10 د
2-	يجد قياس الزاوية المجهولة في الشكل الرباعي	السيورة اوراق العمل الوسائل التعليمية ادوات هندسية (المنقلة)	الحوار والمناقشة التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	التقدير التدريبات الاسئلة والاجوبة	القلـم والورقة التواصل	10 د 15 د 10 د 25 د 20 د
(جدول المتابعة اليومي)						
التأمل الذاتي :			اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الواجب البيتي
أشعر بالرضا عن :						جد قياس الزاوية من
تحديات واجهته :						في الشكل الرباعي
أفراحات للتصين :						الذي قياسات زواياه
						50. 530-5120

*ملاحظة : احتفظ بمنلف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيواف
 توقيع مدير المدرسة :
 توقيع منسق المبحث :
 FROM # QF71-147REV.A -

الصف / المستوى : السادس
 المبحث :رياضيات
 عنوان الوحدة :الهندسة
 عنوان الدرس : مجموع قياسات الزوايا حول نقطة
 التاريخ : من : / / 2016 إلى : / / 2016
 الصفحة " "

التكامل الراسي : ربط الدرس بفروع المادة
 التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يستقصي مجموع قياسات الزوايا حول نقطة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير	10 د
2-	يجد قياس الزاوية المجهولة حول نقطة	السيورة أوراق العمل الوسائل التعليمية أدوات هندسية (المنقلة)	الحوار والمناقشة التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	القلـم والورقة	التدريبات الأسئلة والأجوبة	10 د 15 د 10 د 25 د 20 د

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	المنتجات المتوقعة	الواجب البيت
				جد قياس الزاوية من في الشكل
				التي قياسات زواياها
				50, 530-5110

التأمل الذاتي :
 أشعر بالرضا عن :
 تحديات واجهتني :
 اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بمنلف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيواف
 توقيع مدير المدرسة :
 توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

صفحة " "

عنوان الدرس : رسم المثلث

إلى : / / 2016

عنوان الوحدة : الهندسة

التاريخ : من : / / 2016

خطة درس

المبحث : رياضيات

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : حصتين

التعلم القبلي : المثلث ، قياس الزاوية

التكامل الراسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	ينشئ مثلثا مستخدما أدوات هندسية إذا علم أ- أطوال أضلاعه الثلاث ب- ضلعان وزاوية محصورة بينهما ج- زاويتان وضلع مشترك بينهما	الكتاب المدرسي السيورة أوراق العمل الوسائل التعليمية أدوات هندسية (المنقلة ومسطرة وفرجار)	التدريس المباشر الحوار والمناقشة التعلم التعاوني التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	الملاحظة القلَم والورقة التواصل	سلم التقدير التدريبات الأسئلة والاجوبة	5 د 30 د 10 د 25 د 20 د
(جدول المتابعة اليومية)						
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : أقترحات للتصحيح :			اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	المتابعات المتحققة
						الواجب البيت
						ورقة عمل

*ملاحظة : احتفظ بمنلف (حقيبة) للأشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيوف

توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :

توقيع منسق المبحث :
FROM # QF71-147REV.A -

صفحة " "

عنوان الدرس : رسم متوازي الاضلاع

إلى : / / 2016

عنوان الوحدة : الهندسة

التاريخ : من : / / 2016

خطة درس

المبحث : رياضيات

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : حصتين

التعلم القبلي : متوازي الاضلاع ، قياس الزاوية

التكامل الراسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	ينشئ متوازي الاضلاع مستخدماً أدوات هندسية إذا علم أ- طولاً ضلعان وزاوية ب- طولاً ضلعين وقطر	الكتب المدرسي السيورة أوراق العمل الوسائل التعليمية أدوات هندسية (منقلة ومسطرة وفرجار)	التدريس المباشر الحوار والمناقشة التعلم التعاوني التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	الملاحظة القلَم والورقة التواصل	سلم التقدير التدريبات الأسئلة والأجوبة	5 د 30 د 10 د 25 د 20 د
(جدول المتابعة اليومي)						
التأمل الذاتي :			أشعر بالرضا عن :			
			تحديات واجهتني :			
			اقتراحات للتصحيح :			
			اليوم والتاريخ			
			الشعبة			
			الحصة			
			النتائج المتحققة			
			الواجب البيئي			
			ورقة عمل			

*ملاحظة : احتفظ بمنلف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيواف

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يوضح مفهوم خط التماثل	الكتل المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير	5 د
2-	يصنف الأشكال والمضلعات وفقا لعدد خطوط التماثل	السيورة	الحوار والمناقشة	القلَم والورقة	التدريبات	10 د
3-	يستنتج ان خطوط التماثل للمضلع المنتظم يساوي عدد اضلاع المضلع	اوراق العمل الوسائل التعليمية	التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	التواصل	الاسئلة والاجوبة	10 د 10 د 10 د 10 د

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

اشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتصحيح :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حلبية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيوف

FROM # QF71-147REV.A -

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يبنى مجسمات ثلاثية الأبعاد مستخدماً ورق المربعات والشبكات	الكتب المدرسي السيورة أوراق العمل الوسائل التعليمية	التدريس المباشر الحوار والمناقشة التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	الملاحظة القلَم والورقة	سلم التقدير التدريبات الاستنّة والاجوبة	5 د 10 د 10 د 10 د 10 د
(جدول المتابعة اليومي)						
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتصحيح :			اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الواجب البيتي

صفحة " "

عنوان الدرس : محيط المضلع

إلى : / / 2016

عنوان الوحدة : القياس

التاريخ : من : / / 2016

خطة درس

المبحث : رياضيات

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : حصتين

التعلم القبلي : المضلع ، المحيط

التكامل الراسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يستنتج ان محيط المضلع = مجموع اطوال اضلاعه	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	سلم	الملاحظة	10 د
2-	يستنتج ان محيط المستطيل = $2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$	السيورة	الحوار والمناقشة	التقدير	القلَم والورقة	10 د
3-	يستنتج ان محيط المضلع المنتظم = عدد اضلاع المضلع $\times$ طول الضلع	اوراق العمل	التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	التدريبات	التواصل	10 د
4-	يجد محيط المضلع	الوسائل التعليمية		الاسئلة والاجوبة		15 د
						25 د
						20 د

(جدول المتابعة اليومية)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب اليومي
				التدريبات 7 و 8 ص 50

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

أفراحات للتصين :

*ملاحظة : احتفظ بمنلف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيواف

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

صفحة " "

عنوان الدرس :مساحة متوازي الاضلاع

إلى : / / 2016

عنوان الوحدة :القياس

التاريخ : من : / / 2016

خطة درس

المبحث :رياضيات

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : حصتين

التعلم القبلي : المساحة ، متوازي الاضلاع

التكامل الراسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يستنتج ان مساحة متوازي الاضلاع = طول القاعدة x الارتفاع	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	5 د
2-	يجد مساحة متوازي الاضلاع	السيورة	الحوار	القلَم	التقدير	10 د
3-	يحل مسائل تتعلق بمساحة متوازي الاضلاع	اوراق العمل	والمناقشة	والورقة	التدريبات	15 د
		الوسائل التعليمية	التعاوني			15 د
						20 د
						15 د
						10 د
التأمل الذاتي :						
أشعر بالفرض عن :						
تحديات واجهتني :						
أقترحات للتصحيح :						
.....						
(جدول المتابعة اليومي)						
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحمصة	المتابعات المتحققة	الواجب اليومي		
				التدريبات 6,7,8 من 56		

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيواف

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

صفحة " "

عنوان الدرس : مساحة شبه المنحرف

إلى : / / 2016

عنوان الوحدة : القياس

التاريخ : من : / / 2016

خطة درس

المبحث : رياضيات

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : حصتين

التعلم القبلي : المساحة ، الشكل الرباعي

التكامل الراسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يستنتج أن مساحة شبه المنحرف = $\frac{2}{1}$ (مجموع طول القاعدتين) $\times$ الارتفاع	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير	5 د
2-	يجد مساحة شبه المنحرف	السيورة	الحوار والمناقشة	القلَم والورقة	التدريبات	10 د
3-	يحل مسائل تتعلق بمساحة شبه المنحرف	أوراق العمل	التعلم التعاوني	التواصل	الاستدلال	15 د
		الوسائل التعليمية				15 د
						20 د
						15 د
						10 د

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الوحدة	النتائج المتحققة	الواجب البيت
				تدريب 6 ص 60

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

أقترحات للتصحيح :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيف

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

صفحة " "

عنوان الدرس : حجم متوازي المستطيلات

إلى : / / 2016

عنوان الوحدة : القياس

التاريخ : من : / / 2016

خطة درس

المبحث : رياضيات

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : حصتين

التعلم القبلي : الحجم ، متوازي المستطيلات

التكامل الراسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يستنتج ان حجم متوازي المستطيلات = مساحة القاعدة $\times$ الارتفاع	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	5 د
2-	يستنتج ان حجم المكعب = (طول الضلع $\times$ 3)	السيورة	الحوار	القلَم	التقدير	10 د
3-	يجد حجم متوازي المستطيلات	اوراق العمل	و المناقشة	و الورقة	التدريبات	15 د
4-	يحل مسائل تتعلق بحجم متوازي المستطيلات	الوسائل التعليمية	و التعاوني	و التواصل	الاسئلة والاجوبة	15 د
						20 د
						15 د
						10 د

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	المتابعات المتحققة	الواجب البيت
				تدريب 6 ص 64

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتصحيح :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيواف

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

الصف / المستوى : السادس
 المبحث : رياضيات
 عنوان الوحدة : القياس
 عنوان الدرس : مساحة سطح متوازي المستطيلات والمكعب
 صفحة " " :
 التاريخ : من : / / 2016 إلى : / / 2016
 عدد الحصص : حصتين
 التعلم القبلي : المساحة ، متوازي المستطيلات ، المكعب
 التكامل الراسي : ربط الدرس بفروع المادة
 التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يستنتج أن أ- المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات = محيط القاعدة × الارتفاع ب- المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات = مساحة القاعدتين + المساحة الجانبية	الكتاب المدرسي السيورة أوراق العمل الوسائل التعليمية	التدريس المباشر الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الملاحظة القلَم والورقة	سلم التقدير التدريبات	5 د 10 د 15 د 15 د
2-	يستنتج أن أ- المساحة الجانبية للمكعب = $4 \times (\text{طول الضلع})^2$ ب- المساحة الكلية للمكعب = $6 \times (\text{طول الضلع})^2$		التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	التواصل	الاسئلة والاجوبة	20 د 15 د 10 د
3-	يجد مساحة سطح متوازي المستطيلات والمكعب					
4-	يحل مسائل تتعلق بحجم متوازي المستطيلات					
التأمل الذاتي :						
أشعر بالرضا عن :						
تحديات واجهته :						
أفراحات للتصين :						
جدول المتابعة اليومي ()						
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	المنتجات المتوقعة	الواجب اليومي		
				تدريب 6 و 7 ص 69		

*ملاحظة : احتفظ بمنف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيوف
 توقيع مدير المدرسة :
 توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

صفحة " "

عنوان الدرس :تقدير قياس الزاوية

إلى : / / 2016

عنوان الوحدة :القياس

التاريخ : من : / / 2016

خطة درس

المبحث :رياضيات

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي : الزاوية ، انواع الزوايا

التكامل الراسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الاخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يقدر قياس الزاوية	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	سلم	الملاحظة	5 د
2-	يتحقق من صحة التقدير بقياس الزوايا باستخدام المنقلة	السيورة اوراق العمل الوسائل التعليمية ادوات هندسية (المنقلة)	الحوار والمناقشة	التقدير	القلَم والورقة	10 د
				التدريبات		10 د
				الاسئلة والاجوبة	التواصل	10 د
						10 د
(جدول المتابعة اليومي)						
			اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	المتاحات المتحققة
						الواجب البيتي
						تدريب 4 من 74

*ملاحظة : يحتفظ بمنلف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيوف

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يذكر وحدات قياس السعة	الكتب المدرسي	التدريس المباشر	سلم التقدير	التمهيد : مراجعة الطلبة بالحجم ووحدات الحجم من خلال طرح الاسئلة 1- عرض عبوات عصير مكتوب عليها السعة واطرح اسئلة وناقش الطلبة بالاجابات 2- ابين للطلبة ان وحدات قياس السعة اللتر والمليتر وان 1 لتر = 1000 سم3 1 مل = 1 سم3	5 د
2-	يحول بين وحدات قياس الحجم والسعة	السيورة	الحوار والمناقشة	القلـم والورقة	3- اعطاء امثلة متنوعة على السيورة يشارك الطلبة حلها ليتعرف على كيفية التحويل بين وحدات القياس والعلاقة بين وحدات قياس الحجم والسعة	10 د
3-	يستنتج العلاقة بين وحدات قياس الحجم والسعة	اوراق العمل	التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	التواصل	4- تكليف الطلاب بحل بعض الاسئلة على السيورة ومتابعة الطلبة اثناء الحل وتصويب الاخطاء ان وجدت 5- تكليف الطلاب بحل بعض التمرينات على الدفاتر والكتب ورصد الاخطاء وتصويبها على السيورة 6- تعزيز الطلبة بشكل مستمر 7- اعطاء واجبات بيتية ورصد الاخطاء وتصويبها على السيورة	10 د

[illegible]

صفحة " "

عنوان الدرس : مراجعة

إلى : / / 2016

عنوان الوحدة : القياس

التاريخ : / / 2016

خطة درس

المبحث : رياضيات

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي : محتوى الوحدة

التكامل الراسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	تنفيذ النتائج الواردة في الوحدة	الكتب المدرسي السبورة أوراق العمل	التدريس المباشر الحوار والمناقشة التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	الملاحظة القلَم والورقة التواصل	سلم التقدير التدريبات الاسئلة والاجوبة	10 د 15 د 10 د 10 د
التمهيد :مراجعة الطلبة بمحتوى الوحدة من خلال اعطاء تدريبات على السبورة والمناقشة بالحل						
1- اوضح المطلوب من التدريبات للطلبة						
2- اكلف الطلبة تنفيذ التدريبات في دفاترهم						
3- متابعة الطلبة اثناء الحل وتقديم المساعدة لمن يحتاجها						
4- ناقش الطلبة بالحل على السبورة						
5- تعزيز الطلبة بشكل مستمر						
6- اعطاء ورقة عمل صفية شاملة للوحدة						

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				اختيار ذاتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

أفراحات للتصحيح :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيوف

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

صفحة " "

عنوان الدرس : تمثيل البيانات

إلى : / / 2016

عنوان الوحدة : الاحصاء

التاريخ : / / 2016

خطة درس

المبحث : رياضيات

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : حصتان

التعلم القبلي : جمع البيانات وجدول الاشارات

التكامل الراسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الاخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	ينظم البيانات ويمثلها في جدول تكراري ذي فئتين	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	10 د
2-	يستخلص معلومات جديدة من مدرج تكراري	السيورة	الحوار والمناقشة	القلَم والورقة	التقدير	10 د
		اوراق العمل	التعاوني	التدريبات		10 د
		الوسائل التعليمية		التواصل		15 د
				الاسئلة والاجوبة		25 د
						20 د

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	المتابعات المتحققة	الواجب البيئي
				التدريبات 5-6 ص 134

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيواف

توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

توقيع منسق المبحث : FROM # QF71-147REV.A -

صفحة " "

عنوان الدرس : المدرج التكراري

إلى : / / 2016

عنوان الوحدة : الاحصاء

التاريخ : من : / / 2016

خطة درس

المبحث : رياضيات

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : حصتان

التعلم القبلي : جمع البيانات

التكامل الراسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يمثل البيانات في مدرج تكراري	الكتب المدرسي	التدريس المباشر	سلم	الملاحظة	10 د
2-	يستخلص معلومات جديدة من مدرج تكراري	السيورة	الحوار والمناقشة	التقدير	القلَم والورقة	10 د
		أوراق العمل	التعاوني	التدريبات		10 د
		الوسائل التعليمية		الاستدلال		15 د
				الاستدلال		25 د
				الاستدلال		20 د

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب المنزلي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تعديات واجهتي :

أفراحات للتصحيح :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيب) للأشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيواف

توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

توقيع منسق المبحث : FROM # QF71-147REV.A -

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يمثل البيانات بمضلع تكراري	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	التمهيد : مراجعة الطلبة بالدرس السابق من خلال إعطاء تدريب	5 د
2-	يستخلص معلومات جديدة من مضلع تكراري	السيورة	الحوار	التقدير	1- اكتب الجدول الوارد في بداية الدرس على السيورة وطرح اسئلة وناقش الطلبة بالاجابات للتوصل الى انه يمكن تمثيل البيانات بالمضلع التكراري	10 د
3-	يمثل البيانات بمنحني تكراري	اوراق العمل	والمناقشة	التمرينات	2- ابين للطلبة كيف نمثل البيانات في المضلع التكراري وكيفية استخلاص معلومات جديدة منه والاجابة على الاسئلة المطروحة من خلال اعطاء امثلة على السيورة حيث يشارك الطلبة حلها	10 د
4-	يستخلص معلومات جديدة من منحني تكراري	الوسائل التعليمية	التعاوني	و الورقة	3- اعطاء تدريب على السيورة ومتابعة الطلبة اثناء الحل ورصد الاخطاء ان وجدت وتصويبها	5 د
				الاسئلة	4- تقسيم الطلبة الى مجموعات واعطاءهم ورقة عمل وتكليف الطلبة حلها وناقش الطلبة بالحل	10 د
				والاجوبة	5- تكليف الطلاب بحل بعض التمرينات على الدفاتر والكتب ورصد الاخطاء وتصويبها على السيورة	5 د
					6- اتباع نفس الاسلوب السابق (1، 2، 3، 4، 5) مع تمثيل البيانات بالمنحني التكراري	45 د
					7- تعزيز الطلبة بشكل مستمر	
					8- اعطاء واجبات بيتية ورصد الاخطاء	

جدول المتابعة اليومي ()					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيت	
					أشعر بالرضا عن :
					تحديات واجهتني :
					أقراحت للتصحيح :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيف
 توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

*ملاحظة : احتفظ بمنف (حقيبة) للأشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :
إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيواف

FROM # QF71-147REV.A -

صفحة " "

عنوان الدرس : مراجعة

إلى : / / 2016

عنوان الوحدة : الاحصاء

التاريخ : من : / / 2016

خطة درس

المبحث : رياضيات

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي : محتوى الوحدة

التكامل الراسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	تنفيذ النتائج الواردة في الوحدة	الكتاب المدرسي السيورة أوراق العمل	التدريس المباشر الحوار والمناقشة التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	الملاحظة القلَم والورقة التواصل	سلم التقدير التدريبات الاستنّة والاجوبة	10 د 15 د 10 د 10 د
(جدول المتابعة اليومي)						
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : أفراحات للتصين : 			اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	المنتجات المتحققة
						الواجب البيتي
						الختار ذاتي

*ملاحظة : احتفظ بمنف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :
إعداد المعلمين / المعلمات : ريم السيواف

توقيع منسق المبحث :
FROM # QF71-147REV.A -