

الرياضيات

٥

الجزء الثاني

الصف الخامس

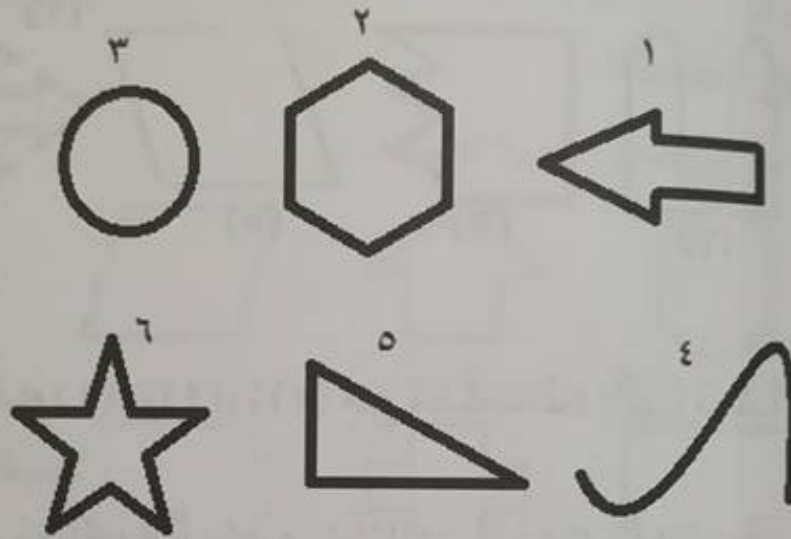


الوحدة السابعة

الهندسة

الدرس الأول : المضلعات

لاحظ الأشكال التالية:



نلاحظ ان الشكل ٤ غير مغلق

الشكل ٣ لا يتكون من قطع مستقيمة

الأشكال ١ ، ٢ ، ٥ ، ٦ مغلقة و تتكون من قطع مستقيمة لذا نسميها مضلعات

نكر صفحة ١٠٤

ما المضلع؟

الحل

شكل هندسي مغلق مكون من قطع مستقيمة تسمى الأضلاع

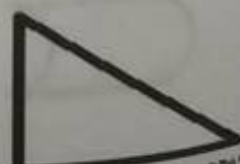
ملاحظة: تسمى المضلعات بعدد الأضلاع التي تتكون منها كما هو موضح في الأشكال التالية:



خماسي



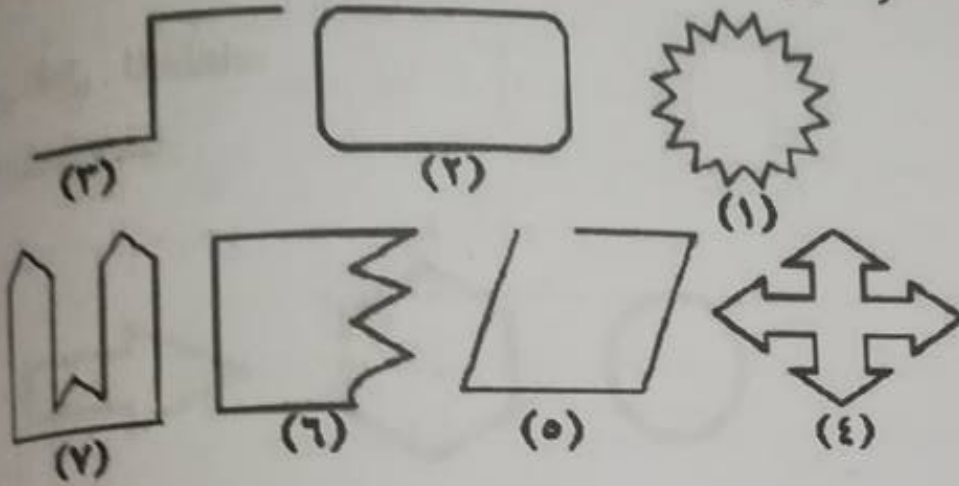
رباعي



ثلاثي (مثلث)

سؤال

أي الأشكال الآتية تعدّ مضلعًا، مبرّرًا إجابتك:



الحل

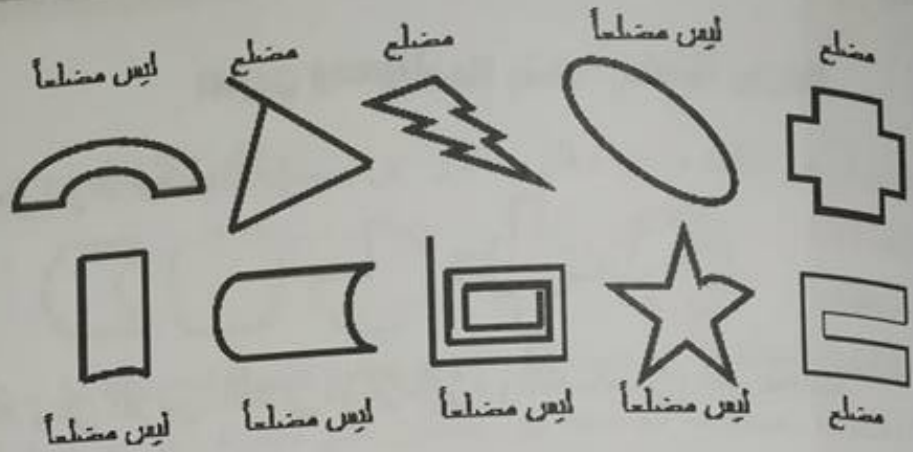
الأشكال ذوات الأرقام (١)، و(٤)، و(٧) هي مضلّعات؛ لأنها مغلقة، وتكوّن من قطع مستقيمة.
 الشكل رقم (٢) ليس مضلعًا؛ لأنه يحتوي قطعًا ليست مستقيمة (منحنية).
 الشكل رقم (٣) ليس مضلعًا؛ لأنه غير مغلق.
 الشكل رقم (٥) ليس مضلعًا؛ لأنه غير مغلق.
 الشكل رقم (٦) ليس مضلعًا؛ لأنه يحتوي قطعة ليست مستقيمة (منحنية).

السؤال ١ صفحة ١٠٥

عَيّن المضلّعات من بين الأشكال الآتية، مبرّرًا إجابتك:

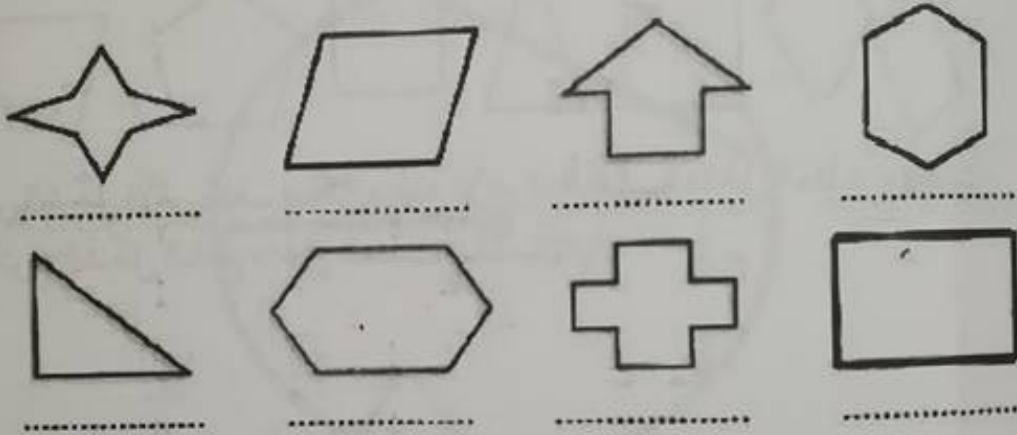


الحل

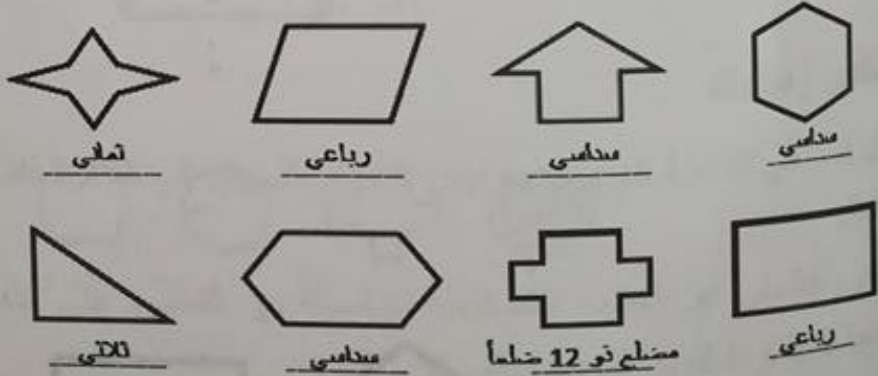


السؤال ٢ صفحة ١٠٦

اكتب اسم كل مضلع ، مبرراً اجابتك

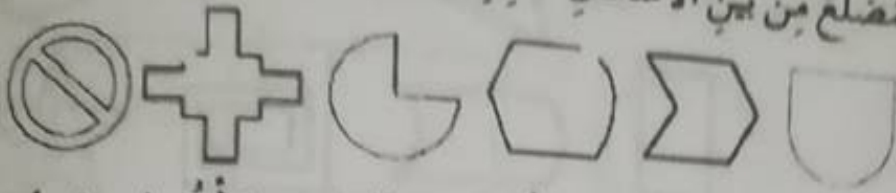


الحل



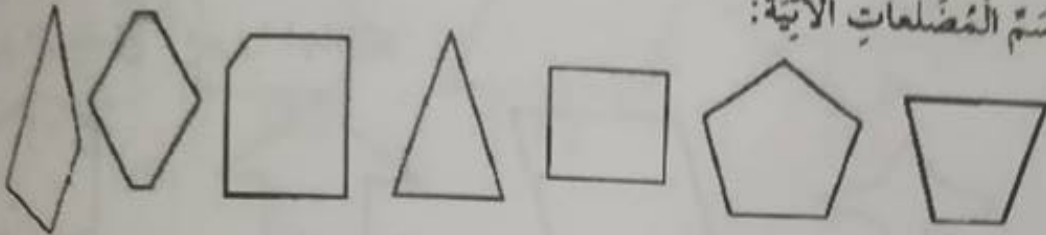
تمارين ومسائل

(١) مُمَرِّز المَصْلُوع من بين الأشكال الآتية:

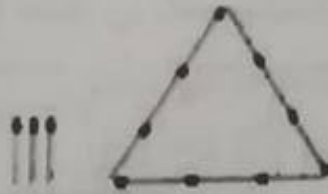


(٢) ارسم شكلًا يمثل كُلًّا من: الثلاثي، والرَّباعي، والخماسي، مُستخدِمًا المِسطرة.

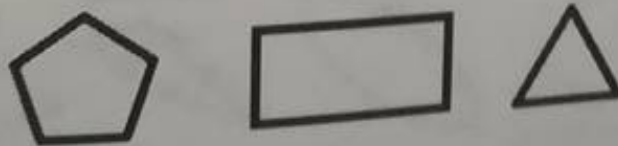
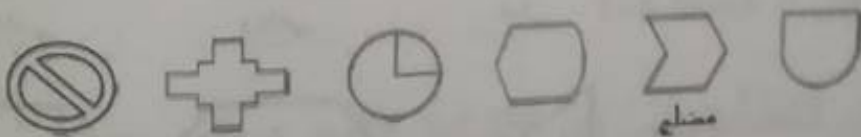
(٣) سَمِّ المَصْلُوعَاتِ الآتية:



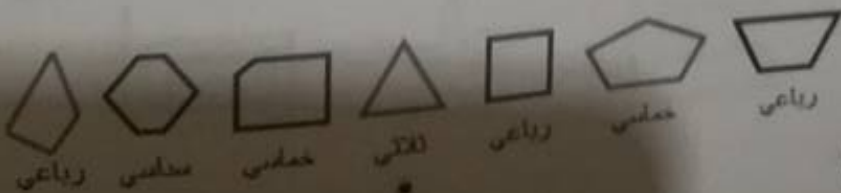
(٤) في الشكل الآتي كيف يمكن وضع الأعواد الخشبية داخل المثلث، بحيث يكون الشكل الناتج داخل المثلث سداسيًا؟



الحل
(١)



(٤)



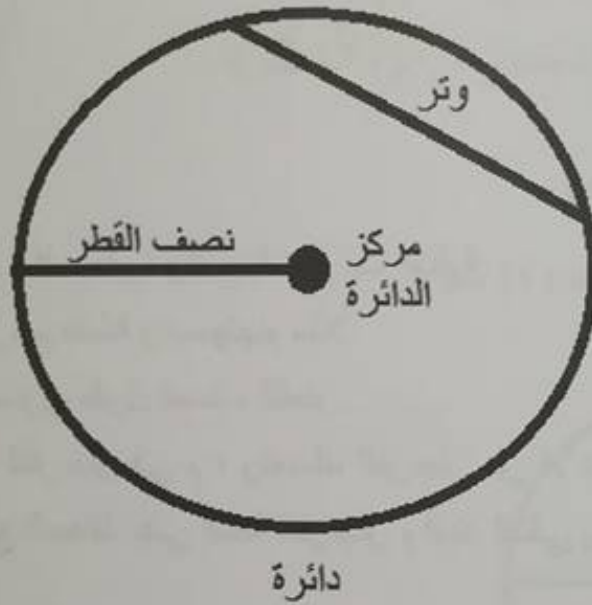
(٤)

الدرس الثاني: رسم الدائرة

الدائرة: هي شكل مستو مغلق يتكون من جميع النقاط الثابتة التي تبعد بعداً ثابتاً عن نقطة ثابتة.

ملاحظات:

- (١) القطعة المستقيمة الواصلة بين نقطتين على الدائرة تسمى وتر.
- (٢) القطعة المستقيمة الواصلة بين نقطتين على الدائرة وتمر بمركزها تسمى قطر.
- (٣) القطعة الواصلة بين مركز الدائرة وأي نقطة على الدائرة هي نصف قطر الدائرة.



ناقش زملاءك

كل قطر في الدائرة هو وتر ، وليس كل وتر كل وتر في الدائرة قطراً،
الحل

نعم ، فالقطر هو القطعة المستقيمة الواصلة بين نقطتين على الدائرة وتمر بمركزها
بينما لا يشترط للوتر ان يمر بالمركز.

سؤال ١ صفحة ١٠٩

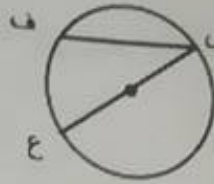
(أ) ارسم في الشكل المجاور نصف قطر

(ب) القطر في الدائرة هو

(ج) الوتر في الدائرة هو
الحل



(أ)



(ب) $\overline{ل ع}$

(ج) $\overline{ل ف}$

فكر صفحة ١٠٩

كيف يمكن رسم دائرة،

الحل

نستخدم كلا من الفرجار والمسطرة ونتبع الخطوات التالية:

(١) نحدد مركز الدائرة برسم نقطة وتسميتها مثلاً

(٢) نفتح الفرجار فتحة تساوي طول نصف القطر.

(٣) نثبت الرأس المدبب للفرجار في م ، ونمسك الفرجار من الاعلى باطراف الاصابع ونحركه بشكل دائري مع الحفاظ على فتحة الفرجار والبند التالي يوضح ذلك

ثانياً: رسم الدائرة

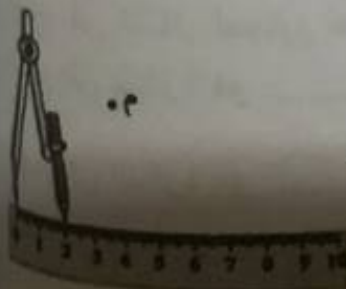
يُستخدَم لِرَسْمِ الدَّائِرَةِ مِسْطَرَةٌ وَأَدَاةٌ تُسَمَّى فِرْجَارًا؛ وَهُوَ يُشَبِّهُ شَكْلَ الرَّقْمِ (٨)، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ قِطْعَتَيْنِ مُثَبَّتَيْنِ بِمِفْصَلٍ مُتَحَرِّكٍ، إِحْدَاهُمَا تَنْتَهِي بِرَأْسٍ مُدَبَّبٍ، وَالْأُخْرَى مُخَصَّصَةٌ لِتَثْبِيتِ قَلَمٍ فِيهَا.

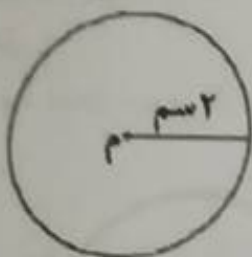


سؤال: ارسم دائرة نصف قطرها (٢) سم

(١) نحدد مركز الدائرة برسم نقطة، ثم نسميتها (م).

(٢) نفتح الفرجار فتحة مقدارها (٢) سم باستخدام





المسطرة، وذلك بوضع رأس الفرجار المدب عند
الصفر، ورأس القلم عند الرقم (٢).

تنبيه: لا تحسب المسافة الفارقة قبل الصفر في المسطرة.

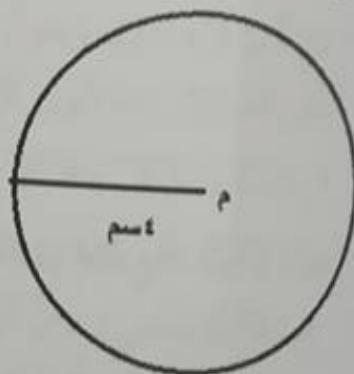
٣) تثبت رأس الفرجار المدب في المركز (م) الذي حدد
سابقاً، ثم منسكه جيداً من الأعلى بأطراف الأصابع،
وتحركه بشكل دائري، مع الحفاظ على ثبات
فتحه كما في الشكل الظاهر.

يمثل الشكل المجاور الدائرة المطلوبة.

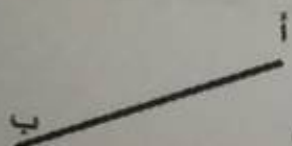
السؤال (٢) صفحة ١١٠

ارسم دائرة نصف قطرها (٤) سم

الحل



السؤال ٣ صفحة ١١١



القطعة المستقيمة المجاورة (أ ب) هي قطر لدائرة.
هل يمكنك رسم الدائرة اعتماداً عليه فقط؟ كيف ذلك؟

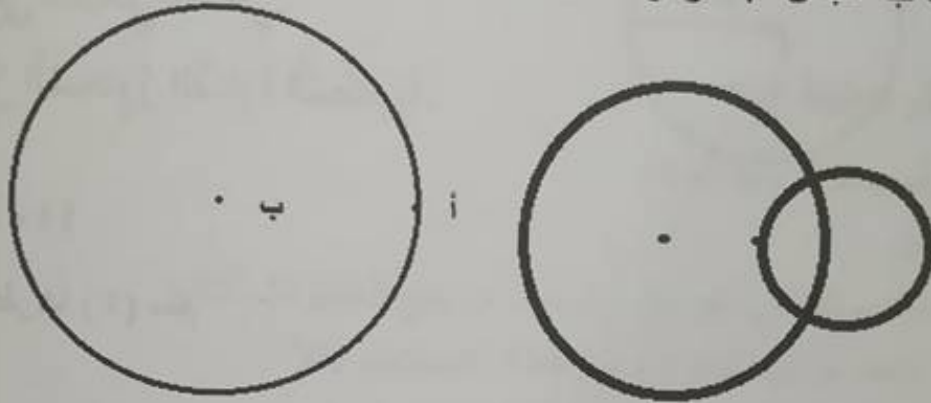
الحل

نعم، عن طريق قياس طول القطعة المستقيمة ($\overline{AB}$) باستخدام المسطرة لتحديد مركزها (يقع في منتصف القطعة $\overline{AB}$) ثم تثبيت رأس الفرجار المدبب في نقطة المركز وتثبيت القلم في أحد طرفي القطعة، النقطة (أ) أو النقطة (ب) ثم تحريكه بشكل دائري،

السؤال ٤ : صفحة ١١١

عين نقطتين ثم اجعل احدهما مركز دائرة وارسم دائرة تمر بالنقطة الأخرى،
الحل

أ، ب نجعل ب مركز الدائرة ونجعل المسافة بين أ، ب هي نصف القطر



فكر صفحة ١١١

هل يمكن رسم دائرة وترها معلوم؟ برر اجابتك

الحل

لا، لأن المركز م في نقطة ارتكاز الفرجار في الرسم لن تكون معلومة، فالوتر لا يمر دائماً بمركز الدائرة،

تمارين ومسائل

١) انظر الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



١) سم الأقطار وأنصاف الأقطار جميعها.

ب) سم الأوتار جميعها.

ج) هل القطعة المستقيمة (ن ع) وتر للدائرة؟ فسّر إجابتك.

د) قال هشام: «إن (س ي) هي وتر في الدائرة». هل ما يقوله صحيح؟ برّر إجابتك.

٢) ارسم دائرة قطرها (٩، ٤) سم.

٣) دائرة مركزها (م)، وطول نصف قطرها (٥) سم، والنقاط (ب، د، هـ) تقع على الدائرة. جد طول كل مما يأتي، مبرراً إجابتك:

١) $\overline{ب م}$ ، $\overline{م د}$ ، $\overline{هـ م}$.

ب) $\overline{د هـ}$ التي تمر بمركز الدائرة (م).

ج) قالت سلمى: «إن أي وترين في الدائرة يمران بالمركز متساويان في الطول». ما رأيك في هذا القول؟

٤) أراد مزارع حفر بئر، وبناء فتحة دائرية الشكل لها. كيف يمكنه رسم فتحة البئر باستخدام أدوات بسيطة من بيئته؟

الحل

١) الأقطار هي: (س ي)، (ل ص)

أنصاف الأقطار هي: (س هـ)، (ص هـ)، (ي هـ)، (ل هـ)

ب) الأوتار هي: (س ص)، (ي س)، (ص ل)، (ص ن)

(ج) القطعة المستقيمة $\overline{ن ع}$ ليست وتراً للدائرة لأنها لا تصل بين نقطتين على الدائرة،

(د) قول هشام صحيح، لأن كل قطر في الدائرة هو وتر فيها.

(٢) نصف القطر = $٩,٤ \div ٢ = ٤,٧$ سم

(٣) أ) جميعها ٥ سم لأنها أنصاف أقطار،

ب) ١٠ سم لأنها قطر للدائرة،

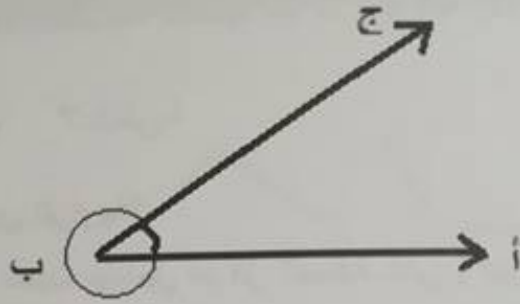
(ج) نعم صحيح، لأن الوتر المار بمركز الدائرة قطر فيها وأطوال أقطار الدائرة متساوية،

(٤) عن طريق تثبيت حجر في نقطة ما وربطه بحبل ثم شد الحبل والسير به حول الحجر الثابت مع ترك آثار على الأرض أثناء الحركة، وهكذا ستنجح الدائرة،

الدرس الثالث : قياس الزاوية

ملاحظة: الزاوية عبارة عن شعاعان لهما نقطة البداية نفسها وان هذه النقطة تسمى رأس الزاوية، ويسمى كلا من الشعاعين ضلع الزاوية التي يرمز لها $\angle$

مثال



يسمى الشعاعين (أ ب) ، (ب ج) ضلعي الزاوية،
تسمى نقطة انطلاق الشعاعين (النقطة ب) رأس الزاوية
تسمى الزاوية بدلالة ثلاث حروف اوسطها رأس الزاوية ($\angle$ أ ب ج او $\angle$ ج ب أ)
وقد نمثلها بحرف واحد يمثل رأس الزاوية $\angle$ ب

نقيس الزاوية بوحدة الدرجة ($^{\circ}$)

نقيس الزاوية باداة تسمى المنقلة

ملاحظات:



(١) المنقلة نصف قرص دائري.

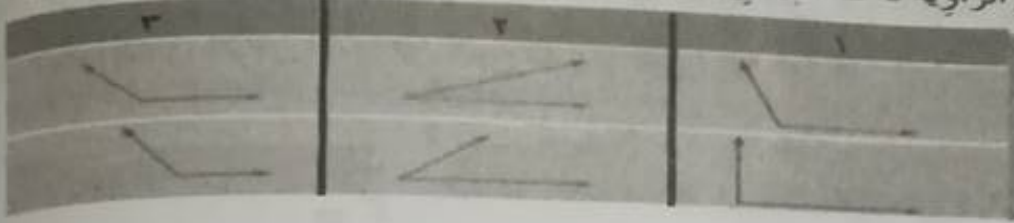
(٢) قرص هذا القرص مكون من تدريجين؛
أحدهما يبدأ من اليمين إلى اليسار، والآخر
معاكس له.

(٣) كل تدريج مقسم إلى (١٨٠) جزءاً، يسمى كل منها درجة، ويُرمز إليها بالرمز ($^{\circ}$).

(٤) في المنقلة نقطة مركزية تسمى مركز المنقلة، ويعتمد عليها في رسم الزوايا
وقياسها

السؤال ١ صفحة ١١٤

عَيِّن الزَاوِيَةَ ذَاتَ الْقِيَاسِ الْأَكْبَرِ فِي كُلِّ زَوْجٍ مِنَ أَزْوَاجِ الزَّوَايَا الْآتِيَةِ:



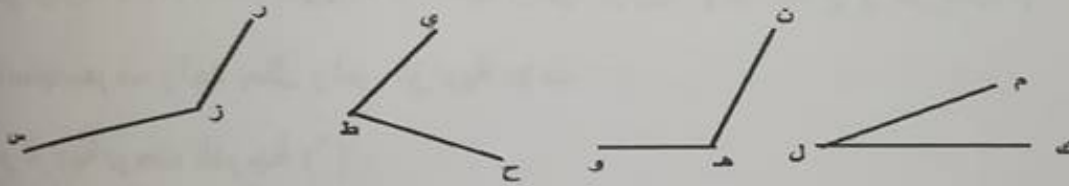
الحل

١- العلوية ٢- السفلية ٣- العلوية

كيف نستخدم المنقلة لقياس الزاوية؟

نضع المنقلة على الزاوية بحيث ينطبق مركز المنقلة على رأس الزاوية ، ويشير احد ضلعيها الى بداية التدريج (صفر) ، عندئذٍ ، سيشير الضلع الآخر الى قراءة تمثل قياس الزاوية على المنقلة.

سؤال: عَيِّن الزاوية الاكبر والزاوية الاقل



الحل

الزاوية الاكبر هي هـ ر ز س ، والزاوية الاصغر هي هـ ل م . للتحقق من ذلك قم بقياس الزوايا بوضع مركز المنقلة على رأس الزاوية ، بحيث يُشير أحد ضلعيها إلى الصفر ، ثم يُقرأ الرقم الذي يُشير إليه ضلع الزاوية الآخر ، كما في الأشكال الآتية:



قياس هـ ل م هو - ١١٠



قياس هـ ر ز س - ٣٠



قياس هـ ر ز س - ١٤١



قياس هـ ت ي - ٨٠

ملاحظة:

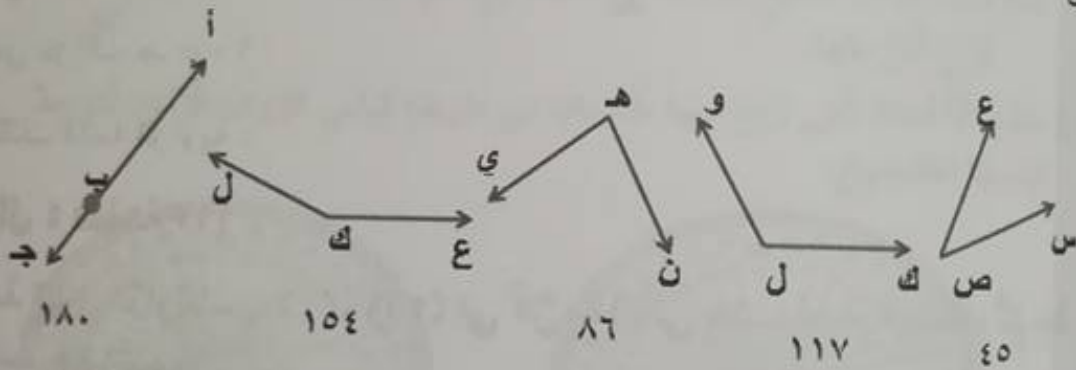
لا توجد نهاية للشعاع ، لذلك أكمله حتى يصل الى المنقلة فيشير الى قراءة التدريج ، ثم ابدا القراءة من الصفر ،

سؤال ١ صفحة ١١٦

اقترح اسماً لكل زاوية لكل مما يلي ثم جد قياسها مستخدماً المنقلة:



الحل



اكتشف الخطأ فيما يأتي ، ثم صوبه



طلب المعلم إلى طلبة الصف الخامس قياس الزاوية الموضحة في الشكل المجاور، فكانت قراءات بعض الطلبة هي:

٥٥، ٦٥، ١٣٥.

أين أخطأ كل منهم؟ اكتب القياس الصحيح.

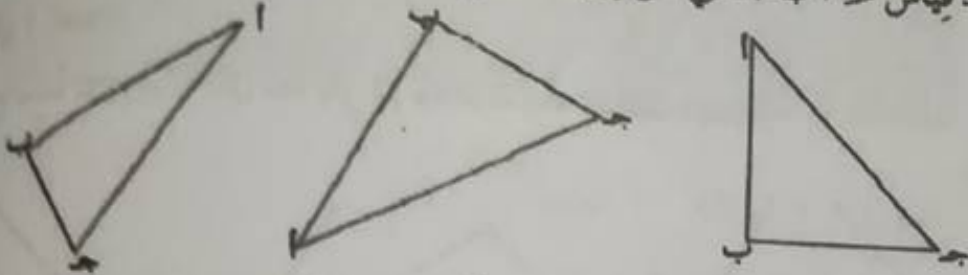
الحل

الأول: لم يبدأ القراءة من السهم المشير إلى الصفر ،
الثاني: اعتمد القراءة الصغيرة مع أن الزاوية منفرجة
الثالث: لم يحصر القراءة بشكل سليم

القياس الصحيح هو ١٢٥

سؤال ٣ صفحة ١١٦

جذ قياس $\angle$ أ ب ج في كلٍّ من المثلثات الآتية باستخدام المنقلة:



ما نوع $\angle$ أ ب ج؟ ماذا تستنتج من المثلثات السابقة؟

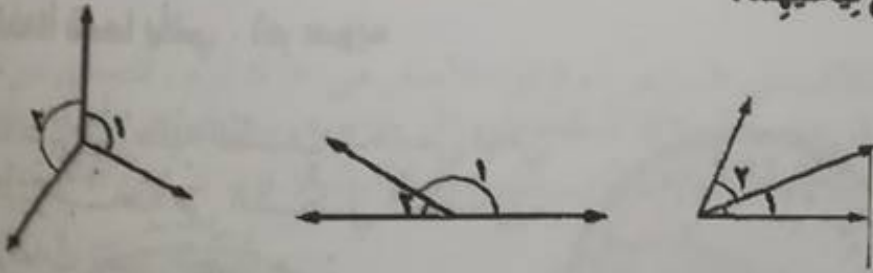
الحل

قياس $\angle$ أ ب ج = ٩٠

المثلثات قائمة الزاوية ،

سؤال ٤ صفحة ١١٧

جذ قياس الزاويتين: (١)، و (٢) في كلٍّ مما يأتي باستخدام المنقلة، ثم جذ مجموع قياسيهما:



الحل

الشكل اليمين: قياس الزاوية ١ هو ٢٥ ، قياس الزاوية ٢ هو ٤٥

المجموع هو ٧٠

الشكل الاوسط: قياس الزاوية ١ هو ١٤٥ ، قياس الزاوية ٢ هو ٣٥

المجموع ١٨٠

الشكل الايسر: قياس الزاوية ١ هو ١٢٠ ، قياس الزاوية ٢ هو ١٥٠

المجموع ٢٧٠

فكر

هل يختلف قياس زاوية ما اذا اختلف حجم المنقلة (كَبُرَ او صَغُرَ)

الحل

لا، لا يختلف

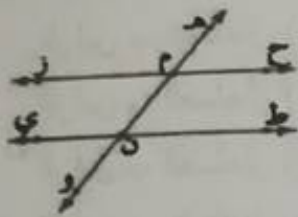
تمارين ومسائل

(١) انظر الشكل المجاور، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

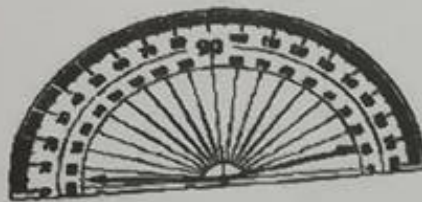
(أ) سم كل زاوية بثلاث طرائق مختلفة.

(ب) عيّن رأس كل زاوية وضيّعنها.

(ج) جدّ قياس جميع الزوايا في الشكل، ثم حدّد نوع كل منها.



(٢) حدّد الأخطاء التي وقّع فيها طالبان في طريقة قياس الزوايا الآتية، ثم جدّ قياسها الصحيح:



(٣) مستخدماً المنقلة، جدّ قياس كل زاوية مما يأتي، مبيّناً نوعها:



الحل

(١) ح م هـ، د م هـ، ح م

ز م هـ، د م هـ، ز م

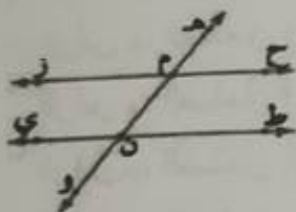
ح م ن، د م ح، م

نظر
هل يختلف قياس زاوية ما إذا اختلف حجم المنقلة (كبير أو صغير)

الحل
لا، لا يختلف

تمارين ومسائل

(١) انظر الشكل المجاور، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



(أ) سم كل زاوية بثلاث طرائق مختلفة.

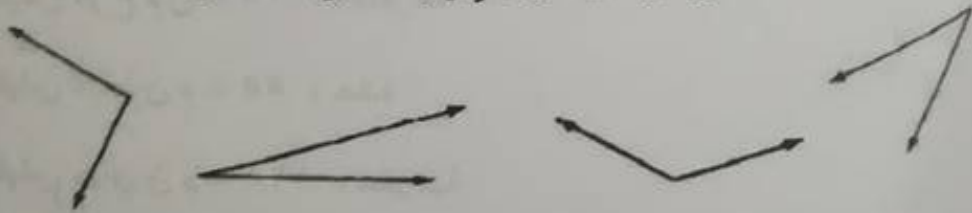
(ب) عيّن رأس كل زاوية و ضلعها.

(ج) جد قياس جميع الزوايا في الشكل، ثم حدّد نوع كل منها.

(٢) حدّد الأخطاء التي وقّع فيها طالبان في طريقة قياس الزوايا الآتية، ثم جد قياسها الصحيح:



(٣) مستخدماً المنقلة، جد قياس كل زاوية مما يأتي، مبيّناً نوعها:



الحل

(١) ح م هـ، هـ م ح، م د م

ز م هـ، هـ م ز، م د م

ح م ن، ن م ح، م د م

➤ ز م ن ، ➤ ن م ز ، ➤ م

➤ ط ن م ، ➤ م ن ط ، ➤ م

➤ ي ن م ، ➤ م ن ي ، ➤ م

➤ ط ن و ، ➤ و ن ط ، ➤ م

➤ ي ن و ، ➤ و ن ي ، ➤ م

(ب) الرأس م ، الضلعان (ح م) ، (هـ م)

الرأس م ، الضلعان (ز م) ، (هـ م)

الرأس م ، الضلعان (ح م) ، (ن م)

الرأس م ، الضلعان (ز م) ، (ن م)

الرأس ن ، الضلعان (ط ن) ، (م ن)

الرأس ن ، الضلعان (ي ن) ، (و ن)

الرأس ن ، الضلعان (ط ن) ، (و ن)

الرأس ن ، الضلعان (ي ن) ، (و ن)

(ج) قياس ➤ ح م هـ = ٥٥ ، حادة

قياس ➤ ز م هـ = ١٢٥ ، منفرجة

قياس ➤ ح م ن = ١٢٥ ، منفرجة

قياس ➤ ط ن م = ٥٥ ، حادة

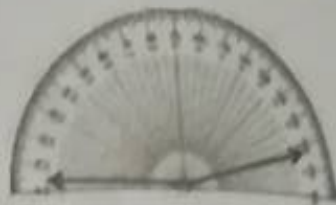
قياس ➤ ي ن م = ١٢٥ ، منفرجة

قياس ➤ ط ن و = ١٢٥ ، منفرجة

قياس ➤ ي ن و = ٥٥ ، حادة



(١٦٣)



(١٦٩)

لم يثبت المنقلة على الزاوية بحيث يشير
لحد ضلعها الى بداية التدريج (صفر)
لم يثبت المنقلة على الزاوية بحيث ينطبق
مركز المنقلة على رأس الزاوية
القياس الصحيح للزاوية هو ١٦٥

٣

٤٠ ، حادة ١٣٠ ، منفرجة ١٨ ، حادة ١٠٠ ، منفرجة

الدرس الرابع: رسم الزاوية

- ١- اكتب خطوات رسم زاوية قياسها معلوم
- ٢- نرسم شعاع باستخدام المسطرة وليكن أ ب ، ونحدد إحدى النقطتين رأساً للزاوية وليكن ب.
- ٣- نثبت المنقلة بحيث يكون خط المنقلة منطبقاً على الشعاع ومركزها في رأس الزاوية
- ٤- نبدأ بالبحث عن الدرجة المطلوبة مع مراعاة البدء من التدريج.
- ٥- نعين نقطة مثل ج ونمد شعاع من ج الى ب فتتشكل الزاوية أ ب ج

سؤال ١ صفحة ١١٩

نفذ الخطوات السابقة لإتمام رسم الزوايا الآتية، معتمداً القياسات الموضحة أسفلها:





قياس $\angle$ م ع = 97°

قياس $\angle$ و ز ح = 166°

سؤال ٢ صفحة ١٢٠

أكمل رَسْمَ الزَّوَايَا الآتِيَةِ، ثُمَّ دَعِ زَمِيلَكَ يَتَحَقَّقْ مِنْ قِيَاسَاتِهَا:

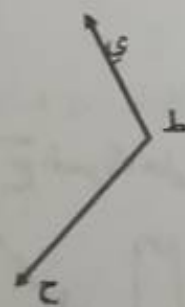
م ————— و

قياس $\angle$ م و ز = 90°

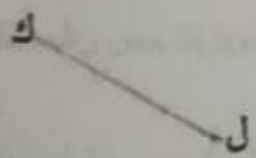
العل



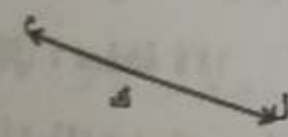
قياس $\angle$ م و ز = 90°



قياس $\angle$ ح ط ي = 112°



قياس $\angle$ ل ك م = 180°



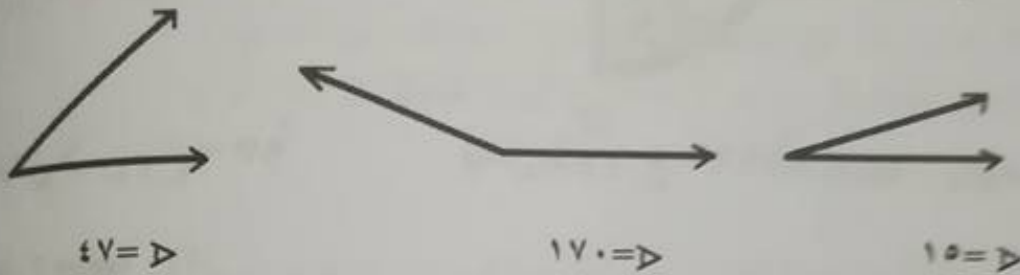
قياس $\angle$ ل ك م = 180°

سؤال ٣ صفحة ١٢١

ارسم الزوايا المغطى قياس كل منها في ما يأتي:

قياس $\angle A = 15^\circ$ ، قياس $\angle B = 170^\circ$ ، قياس $\angle C = 47^\circ$

الحل



فكر

ما أكبر زاوية يمكن رسمها باستخدام المنقلة؟

- كيف يمكن رسم الزاوية (180°) باستخدام المنقلة؟ ارسمها ،

الحل

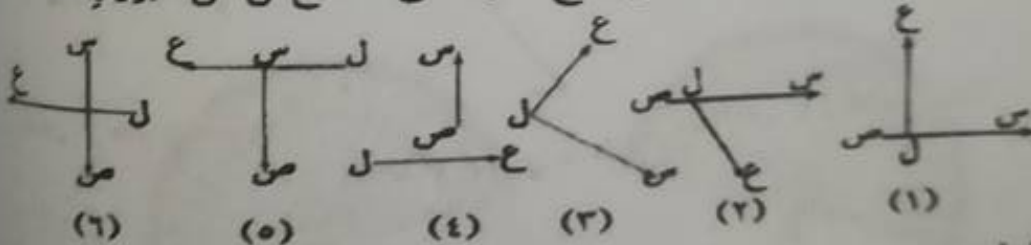
■ الزاوية القصوى في المنقلة هي 180° ، مع إمكانية رسم زاوية تزيد عن 180°

■ عن طريق تحديد الزاوية 180° (زاوية مستقيمة) ثم تحريك أحد ضلعيها لإضافة

الزاوية 5° مع ثبات مركز الزاوية

سؤال ٤ صفحة ١٢٤

في أي الأشكال الآتية يُعَدُّ الشعاع $ل$ عموداً على الشعاع $س$ ، مبرراً إجابتك:

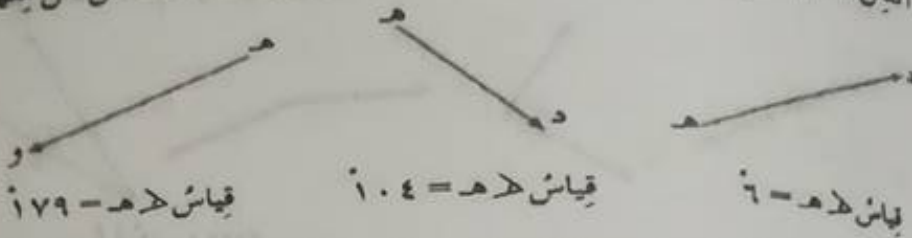


الحل

يعد الشعاع $ل$ عموداً في الأشكال (١)، (٣)، (٤)، (٥)، (٦) لأنه تقاطع مع الشعاع الآخر وشكلا زاوية قائمة،

تمارين ومسائل

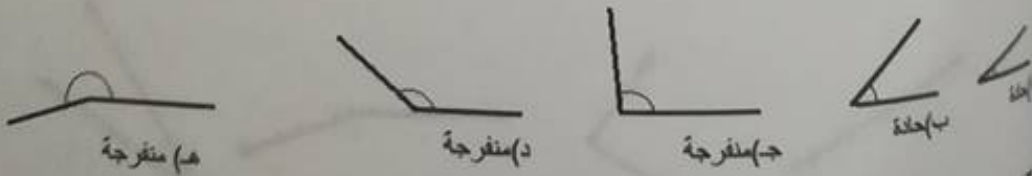
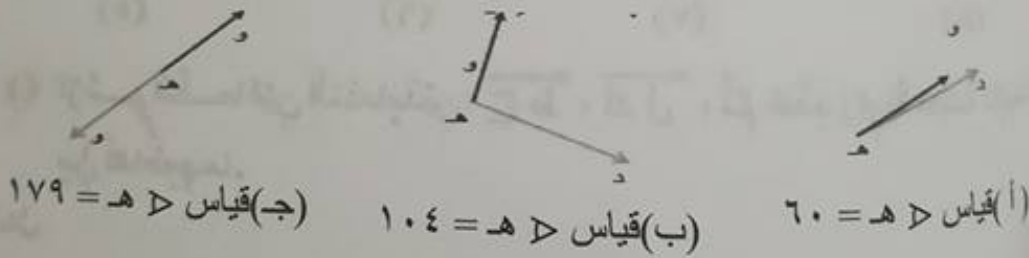
(١) اُنْجِلْ رَسْمَ الزَّوَايَةِ فِي كُلِّ مِمَّا تَأْتِي، مُغْتَمِعِدًا الْقِيَاسَ الْمُحَدَّدَ أَتْفَلْ كُلِّ مِنْهَا:



(٢) اُرْسِمِ الزَّوَايَا الْآتِيَةَ، ثُمَّ سَمِّ كُلًّا مِنْهَا بِالطَّرَائِقِ الْمُمْكِنَةِ بِجَمِيعِهَا، ثُمَّ صَنِّفْهَا إِلَى حَادَّةٍ، وَقَائِمَةٍ، وَمُنْفَرِجَةٍ، وَمُسْتَقِيمَةٍ:

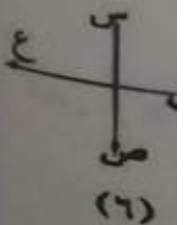
- زَاوِيَةٌ قِيَاسُهَا 20° .
- زَاوِيَةٌ قِيَاسُهَا 44° .
- زَاوِيَةٌ قِيَاسُهَا 91° .
- زَاوِيَةٌ قِيَاسُهَا 138° .
- زَاوِيَةٌ قِيَاسُهَا 200° .

(٣) اُرْسِمِ شُعَاعًا يُعَامِدُ الشُّعَاعَ الْمُجَاوِرَ.



ن ١٨٠
ملعبها لإضافة

زواياها:



الشعاع الآخر

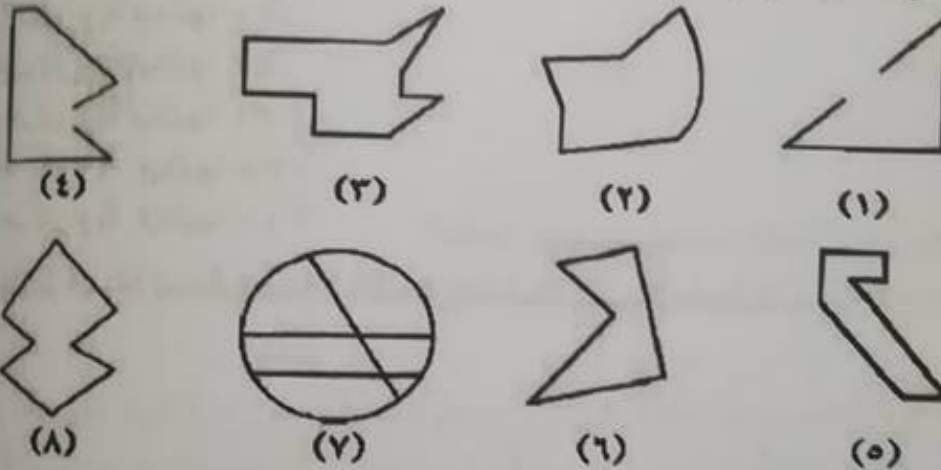
مراجعة

(١) اختر اسماً مناسباً لكل زاوية من الزوايا الآتية، ثم جِدْ قياسها:



(٢) ارسم دائرة قَطُرْها (٧) سم.

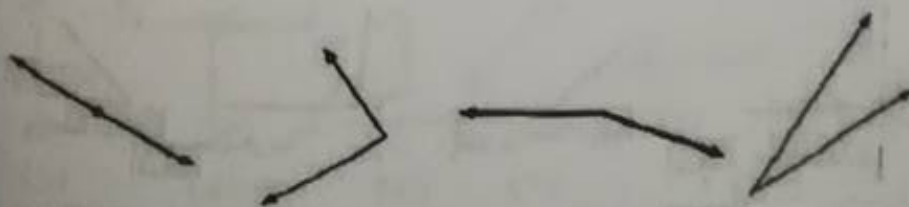
(٣) مَوِّزِ الْمُضَلَّعَاتِ مِنْ بَيْنِ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ، مُبَرِّزاً إِبْجَاتِكَ:



(٤) ارسم الشعاعين المتعامدين: ح ط ، ك ل ، ثم حدِّد زاوية قائمة ناتجة من تقاطعيهما.

الحل

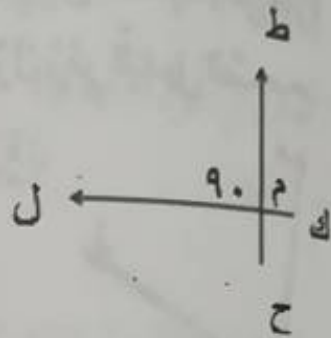
(١)



٢٥٠ (حادة) ١٦٠ (منفرجة) ٩٠ (قائمة) ١٨٠ (مستقيمة)

(٢) تترك للطالب مع ملاحظة فتح الفرجار $\frac{7}{4} = 3.5$ سم

(٣) المضلعات هي (٣)، (٥)، (٦)، (٨) لأنها مغلقة ومكونة فقط من قطع مستقيمة (٤)



جميع الزوايا الناتجة قائمة مثلاً: الزاوية ل م ط

اختبار ذاتي

(١) يتكوّن هذا السؤال من خمس فقرات، من نوع الاختيار من متعدّد، لكلّ فقرة منها أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. ضع دائرة حول رمز البديل الصحيح:

(١) أي الأسماء الآتية لا يُعدّ اسماً للزاوية المُجاورة:

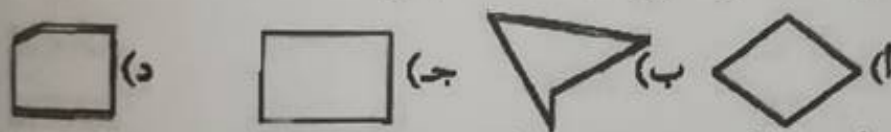


- أ) هـ و ز ب) هـ ز و هـ
ج) هـ د هـ د) هـ و

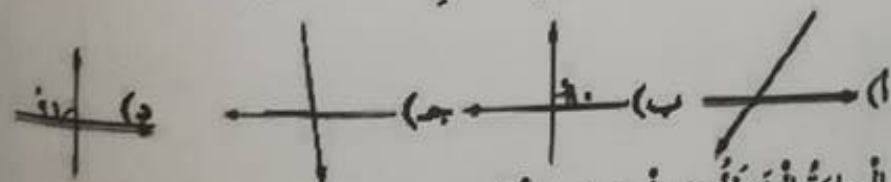
(٢) دون استخدام المنقلة، الزاوية التي قياسها (١٠٠) هي:



(٣) أي المضلعات الآتية لا يُعدّ مضلعاً رباعياً:



(٤) الشعاعان المتعامدان من تين أزواج الأشعة الآتية هما:



(٥) العبارة الخطأ من العبارات الآتية هي:

أ) كلّ قطري في الدائرة هو وتر فيها.

ب) قطر الدائرة هو نصف قطر يُشكّلان معاً زاوية مُستقيمة.

ما رأيك؟

الحل

(١)

ج - ١

(٢) الزاوية

ج) كل وتر في الدائرة هو قطر لها.

د) المسافة بين مركز الدائرة وأي نقطة عليها ثابتة.

١) ارسم زاوية قياسها (101°) ، بحيث يكون الشعاع $ص$ من أحد أضلاعها، ثم سمها.



٢) جد قياس كل من الزاويتين الآتيتين:



٤) كم دائرة يمكن رسمها من المركز نفسه؟ ارسم دائرتين لهما المركز نفسه.

٥) ارسم دائرة نصف قطرها $(3, 3)$ سم.

٦) رسمت روان شكلاً يوضح قياس زاويتين معلومتين كما يأتي:



ما زلتك في الشكل الذي رسمته روان، مبرراً إجابتك؟

الحل

(١)

١ - ج	٢ - أ	٣ - د	٤ - ب	٥ - ج
-------	-------	-------	-------	-------

(٢) الزاوية ص س ل

