



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



عام زايد  
YEAR OF ZAYED

2018 - 2019

6

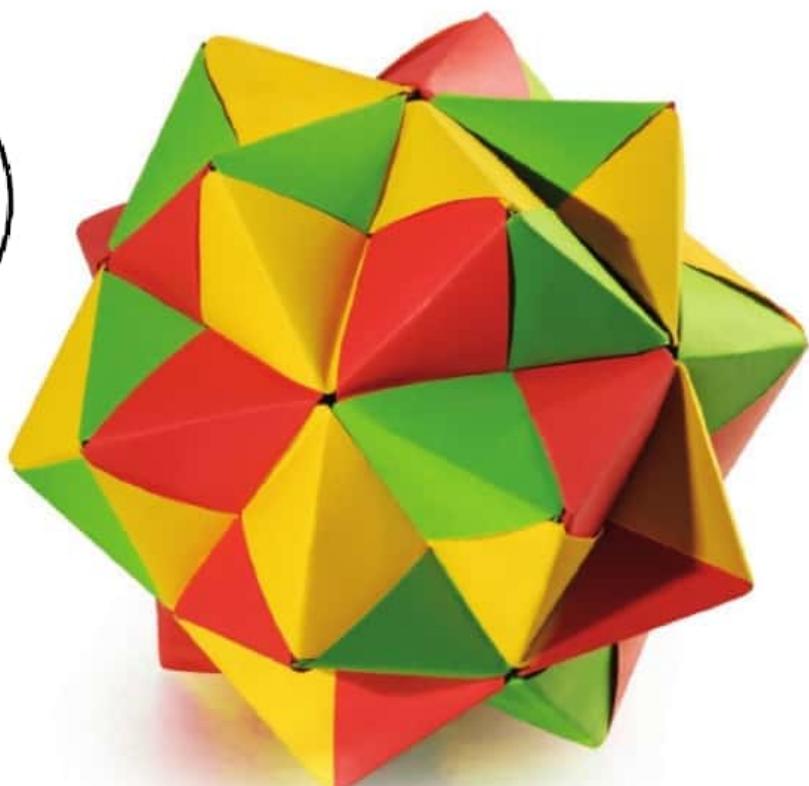


McGraw-Hill Education

الرياضيات  
المسار العام

نسخة الإمارات العربية المتحدة

لليل الطالب التفاعلي



Mc  
Graw  
Hill  
Education

مفتاح الإجابات

McGraw-Hill Education

# الرياضيات

المسار العام

نسخة الإمارات العربية المتحدة

دليل الطالب التفاعلي



Mc  
Graw  
Hill  
Education

## مخترق الاستكشاف الكتابة الموجهة الأعداد الصحيحة

**كيف يمكن تمثيل القيم الموجبة والسلبية؟**

ستخدم التمرين أدناه لمساعدتك في الإجابة عن سؤال الاستكشاف. واتكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على السطر المقدمة فقدم فمادج لبعض الإجابات.

١. أعد كتابة السؤال بكلماتك الخاصة.

**راجع عمل الطلاب.**

٢. ما المفردات الأساسية التي تراها في السؤال؟

**موجبة، سالبة**

٣. هل العدد الموجب أكبر من الصفر أم أصغر منه؟

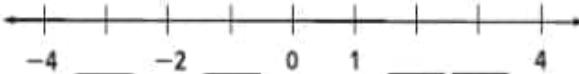
**موجب**

**أصغر منه**

٤. هل تمثل الإشارة (+) عدداً موجباً أم سالباً؟

**سالب**

٥. هل العدد السالب أكبر من الصفر أم أصغر منه؟



٦. هل تمثل الإشارة (-) عدداً موجباً أم سالباً؟

**-3, -1**

٧. اكتب الأعداد الناقصة على مستقيم الأعداد أدناه.

**2, 3**

٨. ما الأعداد السالبة التي كتبتها؟

**2, 3**

٩. ما الأعداد الموجبة التي كتبتها؟

**2, 3**

كيف يمكن تمثيل القيم الموجبة والسلبية؟

**كنك تمثيل القيم الموجبة والسلبة باستخدام الإشارات الموجبة والسلبة مع الأعداد. كذلك،**

**يمكنك تمثيلها على خط الأعداد.**

## الدرس 1 المفردات

### الأعداد الصحيحة والتمثيل البياني

استخدم مربعات المفردات لكتابية تعريف وجملة ومثال لكل كلمة من المفردات.  
تقديم نماذج لبعض الإجابات.

<b>تعريف</b> أي عدد من المجموعة $\{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$ حيث ... يعني الاستهوار بلا نهاية	<b>عدد صحيح</b>
<b>الجملة</b> الأعداد الكلية والأعداد المقابلة لها هي أعداد صحيحة.	<b>مثال</b> 5, 31, 0, -3, -64

<b>تعريف</b> أي عدد كلى أكبر من الصفر؛ ويمكن كتابته مع "الإشارة + أو حتى دونها"	<b>عدد صحيح موجب</b>
<b>الجملة</b> يمكنني حساب عدد الأشخاص في الغرفة باستخدام الأعداد الصحيحة الموجبة.	<b>مثال</b> 7, 13, 654

<b>تعريف</b> مقابل أي عدد طبيعي. وهو أقل من الصفر. وقتم كتابته مع الإشارة "-".	<b>عدد صحيح سالب</b>
<b>الجملة</b> الأعداد -2 و -4 و -17 و -34 هي أعداد صحيحة سالبة.	<b>مثال</b> -6, -75, -1,647

## مخبر الاستكشاف الكتابة الموجّهة

### القيمة المطلقة

يف يمكن أن يساعدك خط الأعداد في إيجاد عددين صحيحين متساويي البعد عن الصفر؟

ستخدم التمارين أدناه لمساعدتك في الإجابة عن سؤال الاستكشاف. واتكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على السطر المقiced فتخدم نماذج بعض الإجابات.

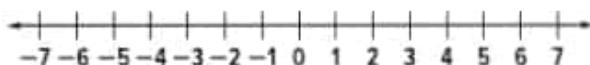
١. أعد كتابة السؤال بكلماتك الخاصة.

**راجع عمل الطالب**

٢. ما المفردات الأساسية التي تراها في السؤال؟

**خط الأعداد، عددين صحيحين**

استخدم خط الأعداد أدناه للإجابة عن التمارين ٨-٣.



٣. هل تقع الأعداد الموجبة إلى يمين الصفر أم يساره؟



**يمينه**

4. هل تقع الأعداد السالبة إلى يمين الصفر أم يساره؟

**يساره**

٥. **العدد الصحيح** هو عدد كلي موجب أو سالب.

**خانتان**

٦. كم خانة تفصل الصفر عن العدد الصحيح ٩٢

**-2**

٧. ما العدد الصحيح الآخر الذي تفصله خانتان عن الصفر؟

**7 و -7**

٨. ما العددان الصحيحان اللذان تفصلهما سبع خانات عن الصفر؟

يف يمكن أن يساعدك خط الأعداد في إيجاد عددين صحيحين متساويي البعد عن الصفر؟  
كن أن يساعدك تمثيل الأعداد على خط الأعداد في معرفة المسافة من الصفر إلى كل من الأعداد الصحيحة الموجبة وال والسالبة.

## الدرس 2 المفردات

### القيمة المطلقة

استخدم بطاقات المفردات لتعريف كل مفردة أو عبارة وإعطاء مثال.  
تُقدم نماذج لبعض الإجابات.

#### بطاقات المفردات

### قيمة مطلقة

تعريف المسافة بين أي عدد والصفر على خط الأعداد

جملة نموذجية

الإجابة النموذجية: القيمة المطلقة للعدد 2 هي 2. القيمة المطلقة للعدد -2 هي 2.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

#### بطاقات المفردات

### أعداد متقابلة

تعريف

الأعداد الصحيحة هي أعداد متقابلة إذا كانت تقع على نفس المسافة من الصفر في الاتجاهين المتقابلين.

جملة المثال

نموذج الإجابة: العددان 2 و -2 هما عددان متقابلان.  $0 - 2 + 2 = 0$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

## الدرس ٣ تدوين الملاحظات

### المقارنة بين الأعداد الصحيحة وترتيبها

ستخدم ملاحظات كورنيل من أجل فهم أفضل لمفاهيم الدرس. أكمل كل جملة بملء الفراغات بالكلمة أو العبارة الصحيحة.

الأسئلة	الملاحظات
١. كيف أقارن أعداداً صحيحة؟	أقارن الإشارات. الأعداد <b>الموجبة</b> أكبر من الأعداد <b>السلبية</b> ويمكنني مقارنة الموضع على مستقيم الأعداد. حيث تمثل الأعداد الأكبر عند مسافة أبعد عن <b>اليمين</b> .
٢. كيف أرتّب أعداداً صحيحة؟	ستطيع استخدام <b>خط الأعداد</b> لترتيب مجموعة من الأعداد الصحيحة. وأستطيع مقارنة <b>الإشارات</b> و <b>القيم المطلقة</b> لترتيب مجموعة أعداد صحيحة.

### الملخص

كيف يمكن أن تساعدك الرموز والقيمة المطلقة في ترتيب مجموعات من الأعداد الصحيحة؟

**راجع عمل الطالب.**



# مختبر الاستكشاف الكتابة الموجّهة

## خط الأعداد

كيف يمكنك استخدام خط الأعداد لتمثيل أعداد نسبية موجبة وسالبة؟

ستخدم التمارين أدناه لمساعدتك في الإجابة عن سؤال الاستكشاف. واكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على السطر المقiced فتقدم نماذج لبعض الإجابات.

١. أعد كتابة السؤال بكلماتك الخاصة.

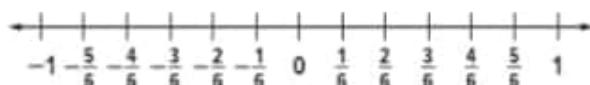
راجع عمل الطلاب.

### أعداد نسبية

٢. الأعداد العشرية والاعتيادية هي

٣. على خط الأعداد، تكون الأعداد إلى اليسار أقل من الأعداد إلى اليمين.

استخدم خط الأعداد أدناه للتمارين ٤-٩.



٤. أي العددان أصغر  $-\frac{5}{6}$  أم  $\frac{5}{6}$ ؟

٥. أي الكسران هو الأبعد عن ٠  $\frac{5}{6}$  أم  $\frac{1}{6}$ ؟

٦. أي العددان أكبر  $\frac{4}{6}$  أم  $\frac{2}{6}$ ؟

٧. أي الكسران هو الأبعد عن ٠  $\frac{4}{6}$  أم  $\frac{2}{6}$ ؟

$$-\frac{3}{6} > -1$$

$$\frac{1}{6} < \frac{2}{6}$$

٨. قارن عددين نسبيين سالبين على خط الأعداد. واستخدم العلامة < أو >.

٩. قارن عددين نسبيين موجبين على خط الأعداد. واستخدم العلامة < أو >.

كيف يمكنك استخدام خط الأعداد لتمثيل أعداد نسبية موجبة وسالبة؟

ما قلت القيم السالبة كانت أبعد عن الصفر. وكلما زادت القيم الموجبة كانت أبعد عن الصفر.

## الدرس 4 المفردات

### الأعداد العشرية المنتهية والأعداد العشرية الدورية

استخدم مربعات المفردات لكتابية تعريف وجملة ومثال لكل كلمة من المفردات.  
تُقدم نماذج لبعض الإجابات.

تعريف	
أي عدد يمكن كتابته في صورة كسر	<b>عدد نسبي</b>
الجملة العددان $\frac{1}{2}$ و $\overline{7.15}$ هما عدادان نسبيان	مثال $3\frac{1}{2}, 7.15$

تعريف	
الصورة العشرية من أي عدد نسبي التي يكون بها رقم التصفير متكرراً	<b>عدد عشري متجدد</b>
الجملة الصورة العشرية للكسر $\frac{1}{3}$ هي عدد عشري متجدد	مثال 4.25

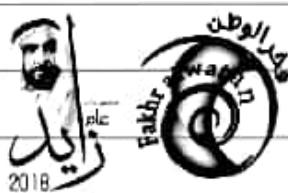
تعريف	
الصورة العشرية لأي عدد نسبي	<b>عدد عشري دوري</b>
الجملة الصورة العشرية من $\frac{1}{7}$ هي عدد عشري دوري.	مثال $\overline{2.3}$

## الدرس ٥ تدوين الملاحظات

### المقارنة بين الأعداد النسبية وترتيبها

ستخدم ملاحظات كورنيل من أجل فهم أفضل لمفاهيم الدرس. أكمل كل جملة بملء الفراغات بالكلمة أو العبارة الصحيحة.

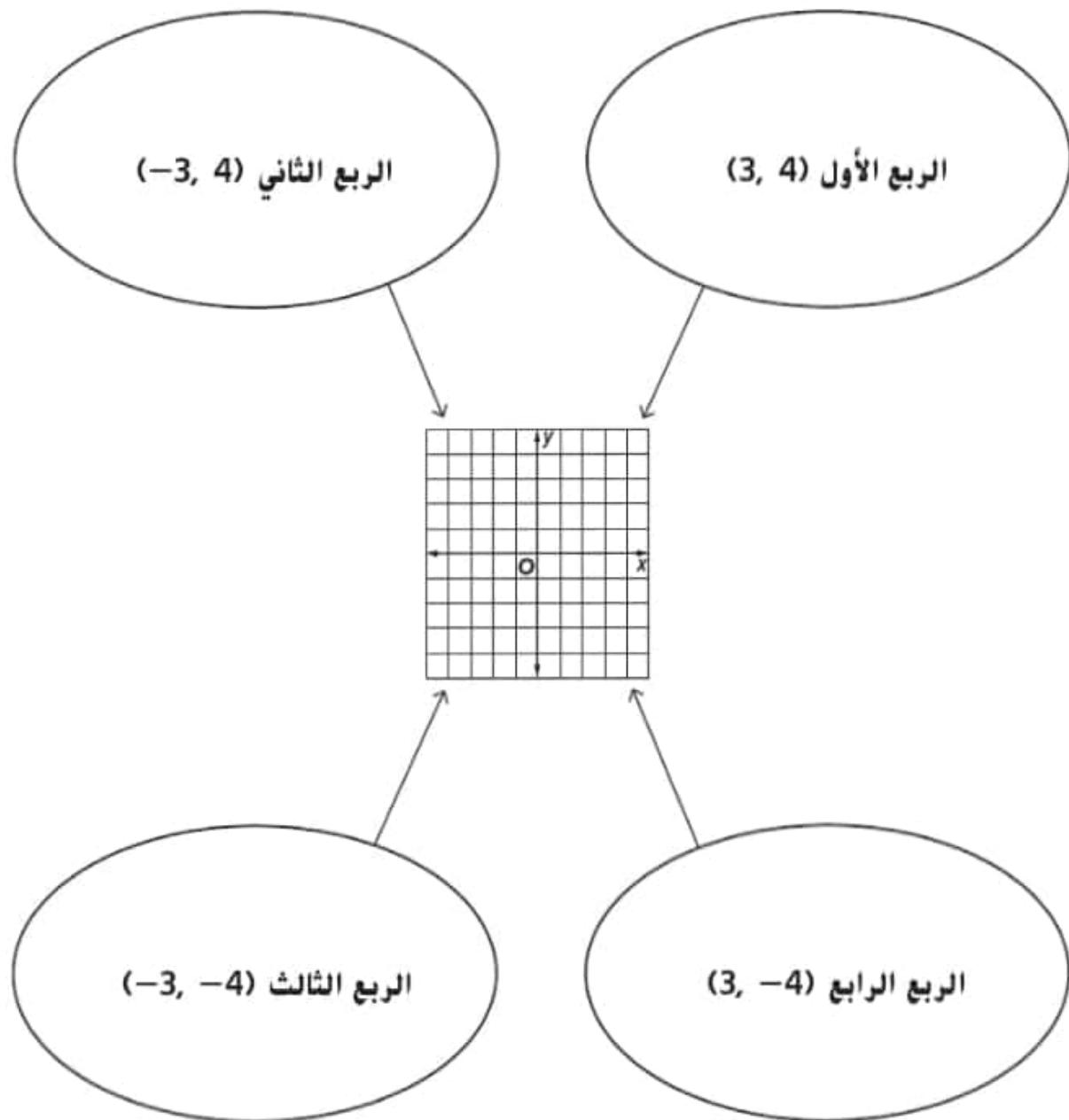
الملاحظات	الأسئلة
<p><b>المقام</b> <u>ذا لم يكن لكسرىن نفسه، فيجب أن <u>تعاد تسمية</u> <u>أكتررين</u> باستخدام المقام المشترك <u>خط الأعداد</u> <u>لمقارنة</u> الأصغر. وحيث أنها أستطيع استخدام <u>الكسرىن</u> و<u>وترتبهما</u>.</u></p>	١. كيف أقارن كسرىن وأرتبيهما؟
<p><b>بالصورة</b> <u>أكتب العددان النسبيين أولاً <u>نفسياً</u>. ثم <u>خط الأعداد</u> <u>استطيع استخدام <u>لمقارنة</u> العددان و<u>وترتبهما</u>.</u></u></p>	٢. كيف أقارن عددين نسبيين وأرتبيهما؟
<b>الملخص</b>	
<p>كيف يمكن أن يساعد خط الأعداد في ترتيب الأعداد النسبية؟ راجع <b>عمل الطالب</b>.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	



## الدرس 6 المفردات

### المستوى الإحداثي

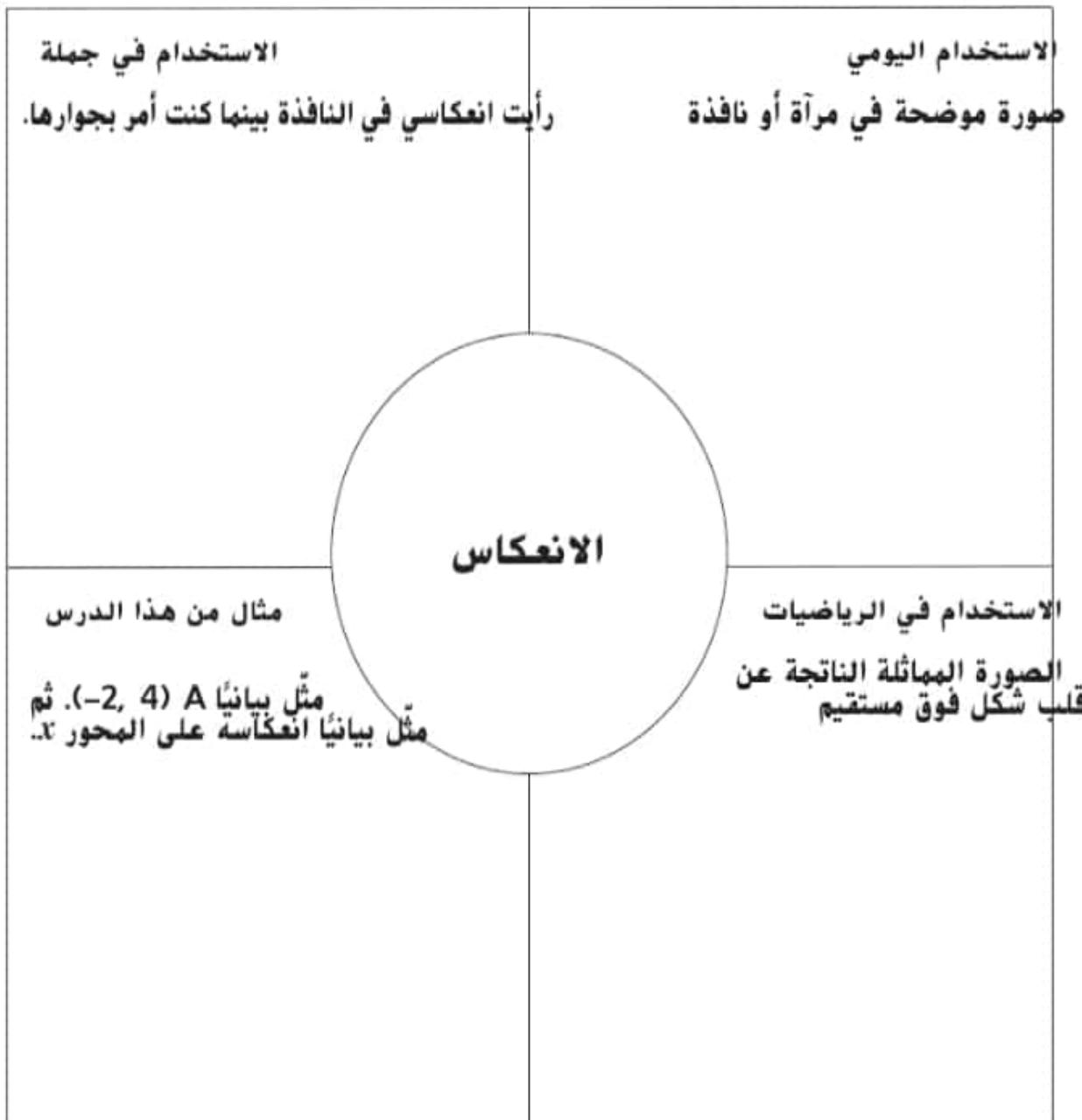
استخدم شبكة المظاهير لتحديد أرباع المستوى الإحداثي. واتكتب زوجاً مرتباً  
لتسمية نقطة في كل ربع.



## الدرس ٧ مراجعة المفردات

### التمثيل البياني على المستوى الإحداثي

كمل المخطط المؤلف من أربعة أرباع لمراجعة الكلمة أو العبارة. ثم أجب عن السؤال أدناه تقدم نماذج لبعض الإجابات.



ما المقصود بعكس نقطة بالنسبة للمحور الأفقي  $x$ ؟

**جاد صورة معاكسة للنقطة الموجودة على الجانب الآخر من المحور  $x$ . وتكون النقطتان اللتان لها نفس الإحداثيين  $x$  و  $y$  متقابلتين.**

# مختبر الاستكشاف: إيجاد المسافة على المستوى الإحداثي الإستراتيجية التعليمية

## الدعم التعاوني: لعبة نشاط عملي

أشن مستوى بيانياً ضخماً على اللوحة. وأعط كل طالب اسم شكل وزواجمه. واطلب من طلاب إيجاد موضع الزوج المرتب ورسم الشكل عند المستقيمات المتتقاطعة. مثل كيفية إيجاد المسافة بين نقطتين. (ملحوظة: تحقق من وقوع كل نقطة في خطة مستقيم برفقة نقطة أخرى على الأقل).

• مجذوذ **طباقي** يفهم فـ " . وكيفية **م** دور "مذيع برنامجه" . واطلب من المذيع سؤال **اللاظف** لـ **فليون** لغويين. فإذا أجاب الطالب لـ نحو صحيحة، يحصل فريق **ع** طفيفاً **تفو** **خلال** **طلبي** على فرصة للإجابة على سؤال نفسه مقابل الحصول على نقطة واحدة أضفافية إلى الفريق **ع**. يجمي الطالب بجملة كاملة، **أين** **يقع** **عدد** **ما** **الشكل** **الواقع** **عند** **يقع** **عند** **ما** **المسافة** **بين** **و** **تساوي** **.**



ملاحظات المعلم:

## مختبر الاستكشاف الكتابة الموجهة

**إيجاد المسافة على المستوى الإحداثي**

**ما العلاقة بين ضلعي الإحداثيات والمسافة؟**

استخدم التموين أدناه لمساعدتك في الإجابة عن سؤال الاستكشاف. واتكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على السطر المقدمة فما ذاج بعض الإجابات.

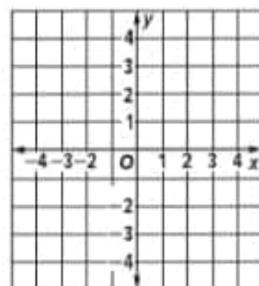
1. أعد كتابة السؤال بكلماتك الخاصة.

**راجع عمل الطالب.**

2. ما المفردات الأساسية التي تراها في السؤال؟

**علاقة، الإحداثيات، المسافة**

استخدم المستوى الإحداثي أدناه للإجابة عن التمارين 3-6.



**أفقي**

3. هل تقع الإحداثيات  $x$  على مستقيم أفقي أم رأسي؟

**رأسي**

4. هل تقع الإحداثيات  $y$  على مستقيم أفقي أم رأسي؟

**5**

5. ما المسافة بين إحداثي  $x$  و  $y$ ؟

**3**

6. ما المسافة بين إحداثي  $y$  و  $x$ ؟

ما العلاقة بين ضلعي الإحداثيات والمسافة؟

**لإيجاد المسافة بين نقطتين على مستقيم أفقي، استخدم الإحداثيين الأفقيين  $x$ . لإيجاد المسافة بين نقطتين على مستقيم رأسي، استخدم الإحداثيين الرأسيين  $y$ .**

الاسم \_\_\_\_\_

التاريخ \_\_\_\_\_

الفترة \_\_\_\_\_

## مختبر الاستكشاف الكتابة الموجهة

### بنية التعبير

**كيف يمكنك تحديد أجزاء أحد التعبيرات باستخدام المفردات الرياضية؟**

استخدم التمارين الموجودة بالأعلى لمساعدتك في إجابة السؤال الاستقصائي.  
اكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفرة. تقدم نماذج لبعض الإجابات.

1. أعد كتابة السؤال بكلمات من عندي.

### راجع عمل الطالب

2. ما المفردات الأساسية التي تلاحظها في السؤال؟

### العبارات، المفردات الرياضية

3. **التعبير** هو عدد أو مجموعة من الأعداد والعمليات.

4. كل عدد أو حرف في التعبير يسمى **حداً**.

5. ما العملية التي يمثلها كل رمز؟

\_\_\_\_\_ الضرب c.  $\times$  \_\_\_\_\_ الجمع a.  $+$

\_\_\_\_\_ القسمة d.  $\div$  \_\_\_\_\_ الطرح b.  $-$

6. إجابة مسألة جمع تسمى **المجموع**.



7. إجابة مسألة طرح تسمى **الفرق**.

8. إجابة مسألة ضرب تسمى **ناتج الضرب**.

9. إجابة مسألة قسمة تسمى **ناتج القسمة**.

كيف يمكنك تحديد أجزاء أحد التعبيرات باستخدام المفردات الرياضية؟  
يفصل بين كل حد للتعبير برمز الطرح أو رمز الجمع. تساعدك الرموز، مثل  $+$  و  $\div$  و  $\times$ .

على تحديد **الناتج** كمجموع أو ناتج قسمة أو ناتج ضرب.

## الدرس ١ المفردات القوى والأسس

ستخدم المخطط المكون من عمودين لتنظيم المفردات الواردة في هذا الدرس. ثم اكتب تعريف كل كلمة تقدم نماذج لبعض الإجابات.

المفردة	التعريف
الأساس	العدد المستخدم كعامل
الأس	العدد الذي يوضح عدد مرات استخدام الأساس كعامل
القوى	العدد الذي يتم التعبير عنه باستخدام الأساس
المربع الكامل	أعداد جذورها التربيعية أعداد كلية

## الدرس 2 المفردات

### التعابير العددية

استخدم بطاقات المفردات لتعريف كل كلمة من المفردات أو عبارة من العبارات مع تقديم مثال.  
تقدم نماذج لبعض الإجابات.

**بطاقات المفردات**

### التعابير العددية

**التعريف**

**عدد أو مجموعة من الأعداد والعمليات**

**جملة المثال**

يمكنك استخدام تعبير عددي لتصف تكلفة ثلاثة فطائر بيتسا تبلغ تكلفة كل واحدة 10 AED وتكلفة توصيل تساوي 5 AED.

حقوق الطبع والتأليف © مجموعة لسان McGraw-Hill Education

**بطاقات المفردات**

### ترتيب العمليات

**التعريف**

**قواعد توضح أي عملية يجب تنفيذها أولاً**

**جملة المثال**

يوضح لك ترتيب العمليات أن قسم الضرب أولاً، ثم الجمع في التعبير

$$5 + 3 \times 10$$

## الدرس ٣ المفردات

### الجبر: المتغيرات والتعابير

تخدم المخطط المكون من عمودين لتنظيم المفردات الواردة في هذا الدرس. ثم اكتب تعريف كل كلمة تقدم نماذج لبعض الإجابات.

المفيدة	التعريف
الجبر	لغة للرموز الرياضية، تشتمل على متغيرات
المتغير	رمز يكون عادةً حرفًا، ويُستخدم لتمثيل عدد
التعبير الجبري	توافق من المتغيرات والأعداد وعملية واحدة على الأقل
أوجد قيمة	لإيجاد قيمة تعبير جبري عن طريق استبدال المتغيرات بأعداد



## مختبر الاستكشاف الكتابة الموجهة

### كتابة التعبير

**كيف يمكن للرسم البياني الشرطي مساعدتك في كتابة التعبيرات التي تستخدم الحروف لتمثيل الأعداد؟**

استخدم التمارين الموجودة بالأصل لمساعدتك في إجابة السؤال الاستقصائي. اكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفرة. تقدم نماذج لبعض الإجابات.

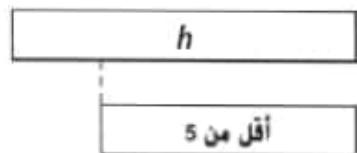
1. أعد كتابة السؤال بكلمات من عندك.

#### راجع عمل الطلاب

2. ما المفردات الأساسية التي تلاحظها في السؤال؟

**رسم بياني شرطي، تعبيرات، حروف**

استخدم التعبير 5 –  $h$  والرسم البياني الشرطي الموضح للإجابة عن التمارين 7-3.



3. ثئيل الحروف الأعداد المجهولة. ما الحرف المستخدم في

$h$  التعبير؟

4. ما العدد المذكور في التعبير؟ 5

5. ما سبب قصر العمود الثاني في الرسم البياني الشرطي؟  
لأنه يوضح أننا سنطرح من  $h$ .

6. اكتب تعبيرا يمكن تمثيله بالرسم البياني الشرطي.  $h - 5$

7. ما وجه المقارنة بين التعبير المكتوب في تمرين 6 والتمرير الموضح؟  
إنهما متماثلان.

كيف يمكن للرسم البياني الشرطي مساعدتك في كتابة التعبيرات التي تستخدم الحروف لتمثيل الأعداد؟  
**يوضح الرسم البياني الشرطي العلاقة بين الحروف التي تمثل الأعداد والقيم الخاصة بالأعداد المذكورة.**

## الدرس ٤ تدوين الملاحظات

### الجبر: كتابة التعبير

ستعلم بطريقة كورنيل لتدوين الملاحظات لنفهم أفضل لمناهيم الدرس. أكمل كل جملة عن طريق ملء الفراغات بالكلمة أو العبارة الصحيحة.

الملاحظات	الأسئلة
<p>الصيغة الموقف باستخدام الكلمات الأكثر ولاءً <b>صف</b> <b>متغيراً</b> لتمثيل الكمية <b>المجهولة</b> وأخيراً، أترجم العبارة إلى <b>تعبير جبري</b>.</p>	<p>١. كيف يمكنني كتابة العبارات اللغوية كتعبيرات جبرية؟</p>
<p><b>تعبير</b> جيري يحتوي على عاملتين <b>مختلفتين</b></p>	<p>٢. ما هو التعبير المكون من خطوتين؟</p>
<p><b>الخلص</b></p> <p>كيف يمكن لكتابة العبارات في صورة تعبيرات جبرية مساعدتي في حل المسائل؟ راجع <b>عمل الطالب</b>.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

## الدرس 5 المفردات

### الجبر: الخواص

ستخدم المخطط المكون من عمودين لتنظيم المفردات الواردة في هذا الدرس. ثم اكتب تعريف كل مفرد ققدم نماذج لبعض الإجابات.

المفرد	التعريف
العبارات الصحيحة لأي عدد	<b>الخصائص</b>
الترتيب الذي تجمع أو تضرب وفقه الأعداد لا يغير المجموع أو ناتج الضرب.	<b>خاصية التبديل</b>
الطريقة التي تجمع وفقها الأعداد لا تغير المجموع أو ناتج الضرب.	<b>خاصية التجميع</b>
العبارات التي تحمل القيمة ذاتها	<b>التعابير المتكافئة</b>
الخصائص التي تنص على أن مجموع أي عدد و 0 يساوي العدد نفسه، وأن ناتج ضرب أي عدد و 1 يساوي العدد نفسه	<b>خاصية المحايد</b>



المنطقة

التاريخ

الاسم

## مختبر الاستكشاف الكتابة الموجهة

### خاصية التوزيع

**كيف يمكنك استخدام النماذج لتقدير ومقارنة التعبيرات؟**

استخدم التمارين الموجودة بالأعلى لمساعدتك في إجابة السؤال الاستقصائي. اكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفرة. تقدم نماذج لبعض الإجابات.

1. أعد كتابة السؤال بكلمات من عندك.

**راجع عمل الطلاب.**

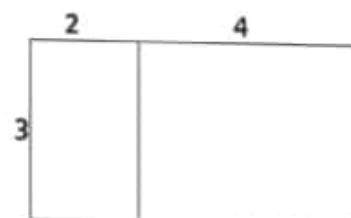
2. ما المفردات الأساسية التي لاحظتها في السؤال؟

**نموذج، إيجاد قيمة، مقارنة**

3. يساعدك **النموذج** على معرفة العلاقات بين القيم.

4. **إيجاد قيمة** تعبير يعني "التعويض بالقيمة لإيجاد قيمة التعبير".

5. تم تثبيت التعبير  $(4 + 2) \times 3$  بالأعلى بأي نوع من النماذج؟ **نموذج مساحة**

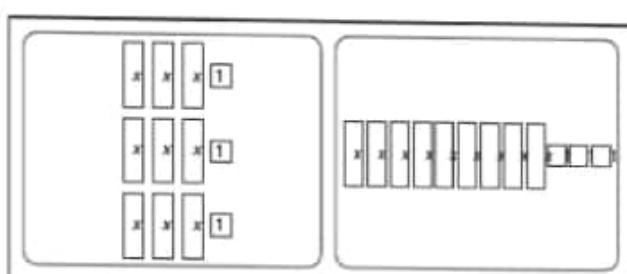


6. ما الكلمة التي تصف تعبيرات القيمة المماثلة؟

7. استخدم قطعة جبرية لتصثير التعبيرين  $3x + 9$  و  $3(x + 3)$ .

8. ماذا يوضح لك النموذج عن التعبيرات؟

**أنهما متكافئان.**



كيف يمكنك استخدام النماذج لتقدير ومقارنة التعبيرات؟

**يمكن لنموذج المساحة توضيح العلاقات بين القيم في التعبيرات. يمكن استخدام القطع الجبرية في تجميع التعبيرات المتشابهة ومقارنته التعبيرات.**

الفترة \_\_\_\_\_

التاريخ \_\_\_\_\_

## الدرس ٦ قدوين الملاحظات

### خاصية التوزيع

تعن بطريقة كورنيل لتدوين الملاحظات لفهم أفضل لمفاهيم الدرس. أكمل كل إجابة عن طريق ملء الفراغات بالكلمة أو العبارة الصحيحة.

الملاحظات	الأسئلة
<b>لضرب</b> ستحتمل خاصية التوزيع مجموع بعده. <b>اضرب</b> كل مضاد بالعدد الموجود خارج <b>الأقواس</b>	١. كيف يمكنني استخدام خاصية التوزيع؟
<b>التحليل إلى عوامل أولية</b> كتب كل حد من التعبير باستخدام <b>العامل المشترك الأكبر</b> وأحدد العوامل المشتركة. أعيد كتابة كل حد باستخدام <b>خاصية التوزيع</b> لكتابه التعبير كناتج ضرب للعوامل.	٢. كيف يمكن تحليل تعبير إلى عوامل؟
<b>التلخيص</b>	
كيف يمكن لخاصية التوزيع مساعدتي في إعادة كتابة التعبيرات؟ راجع <b>عمل الطلاب</b> .	

## مختبر الاستكشاف الكتابة الموجهة

### التعابير المكافئة

كيف بإمكانك معرفة أن التعبيرين متكافئان؟

استخدم التمارين الموجودة بالأعلى لمساعدتك في إجابة السؤال الاستقصائي.  
أكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفّرة. تقدّم نماذج لبعض الإجابات.

1. أعد كتابة السؤال بكلمات من عندك.

### راجع عمل الطلاب

2. ما المفردات الأساسية التي تلاحظها في السؤال؟

### تعبيرات، متكافئة

3. يُعد التعبيران اللذان لهما ذات القيمة متكافئين.

استخدم التعبيرين  $8 - 4x$  و  $2x + 6 + 2 + 5x$  للإجابة عن التمارين 4-8.

4. كم عدد القطع اللازمة لتمثيل التعبير الأول؟ 7 قطع عدد  $x$

5. كم عدد القطع اللازمة لتمثيل التعبير الثاني؟ 7 قطع عدد  $x$

6. كم عدد القطع المكونة من قطعة واحدة اللازمة لتمثيل التعبير الأول؟ 8 قطع من ذوات العدد 1

7. كم عدد القطع المكونة من قطعة واحدة اللازمة لتمثيل التعبير الثاني؟ 8 قطع من ذوات العدد 1

8. هل التعبيران متكافئان؟ نعم

كيف بإمكانك معرفة أن التعبيرين متكافئان؟

**نموذج الإجابة:** يُعد التعبيران  $(1 + x)2$  و  $2x + 2$  متكافئين، لأنّه يمكن تمثيلهما باستخدام قطع بعدد  $x$  وعددان صحيحين. لديهم ذات القيمة.



## الدرس ٧ المفردات

### التعابير المكافئة

استخدم بطاقات المفردات لتحديد جميع المفردات أو العبارات.

#### بطاقات المفردات

### الحد

#### التعريف

كل جزء في تعبير جبري يتم فصله برمز الجمع أو رمز الطرح

ضع دائرة على الحدود في التعبير ا لموجود بأسئلتك.

$$\textcircled{5x} + \textcircled{3y} - \textcircled{6}$$

McGraw-Hill Education © مجموعة الصالح ماركت

#### بطاقات المفردات

### المعامل

#### التعريف

العامل العددي في الحد الذي يحتوي على متغير

ضع دائرة على المعاملات في الحد دون الوجود بأسئلتك.

$$\textcircled{2z} \quad \textcircled{7p} \quad \textcircled{-10y}$$

## الدرس 1 المفردات

### المعادلات

استخدم مربعات المفردات لكتابية أي تعريفو جملة أو مثال لكل كلمة. تقدم نماذج لبعض الإجابات.

التعريف	المعادلة
جملة رياضية تظهر تعبيراً مساوياً لتعبير آخر	
الجملة $2 + 5 = 7$ تمثل معادلة.	$2 + 5 = 4 + 3; 2 + 5 = 7; 4 + 3 = 7$

التعريف	علامة التساوي
	<b>علامة يساوي</b>
الجملة جميع المعادلات تحتوي على علامة يساوي.	$4 + 3 = 7$

التعريف	الخل
استبدال متغير بقيمة تؤدي إلى جملة صحيحة	
الجملة باستخدام المعادلة $y = 3 \times 2$ يمكنني حل المعادلة عن طريق استبدال $y$ بالعدد 6.	$3 \times 2 = y, y = 6$

## مختبر الاستكشاف الكتابة الموجهة

**كتابة معادلات الجمع وحلها**  
**كيف يمكنك حل معادلات الجمع باستخدام النماذج؟**

استخدم التمارين الموجودة بالأعلى لمساعدتك في إجابة السؤال الاستقصائي.  
**الكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفرة.** تقدم نماذج لبعض الإجابات.

- أعد كتابة السؤال بكلمات من عندك.  
**راجع عمل الطلاب.**

- ما المفردات الأساسية التي تلاحظها في السؤال؟

**الجمع، النماذج**

**الجمع**

- ما العملية المستخدمة لإضافة أو جمع الأعداد؟

ستستخدم المعادلة  $25 = 12 + h$  والرسم البياني الشريطي التالي لحل التمارين 4-8.

25	
12	<i>h</i>

***h***

**12**

- ما المجهول؟

**5.**

- ما البضاف الآخر؟

**المجموع**

- ماذا يمثل الطول الكلي للرسم البياني الشريطي؟

**الطرح**

- ما العملية المرتبطة التي يمكنك استخدامها لحل المعادلة؟

$$25 - 12 = h$$

- اكتب جملة طرح يمثلها الرسم البياني الشريطي.



## الدرس 2 المفردات

### كتابة معادلات الجمع وحلها

استخدم بطاقة المفردات لتعريف كل كلمة من المفردات أو عبارة من العبارات مع تقديم مثال.

تُقدم نماذج لبعض الإجابات.

**بطاقات المفردات**

#### العمليات العكسية

التعريف

العمليات التي تلغي بعضها بعضاً

جملة المثال

الجمع والطرح عمليتان عكسيتان: الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان.

McGraw-Hill Education © حقوق الطبع والنشر محفوظة لصالح مؤسسة

**بطاقات المفردات**

#### خاصية الطرح في المعادلات

التعريف

إذا قمت بطرح العدد ذاته من كل طرف من المعادلة، فسيظل الطرفان متساوين.

جملة المثال

تسمى خاصية الطرح في المعادلات بطرح العدد 3 من كلا طرفي المعادلة.

$$x + 3 = 9$$

McGraw-Hill Education © حقوق الطبع والنشر محفوظة لصالح مؤسسة

McGraw-Hill Education © حقوق الطبع والنشر محفوظة لصالح مؤسسة

الفترة

التاريخ

## مختبر الاستكشاف الكتابة الموجهة

### كتابة معادلات الطرح وحلها

#### كيف يمكنك حل معادلات الطرح باستخدام النماذج؟

استخدم التمارين الموجودة بالأعلى لمساعدتك في إجابة السؤال الاستئصاني.  
تقديم نماذج لبعض الإجابات.

1. أعد كتابة السؤال بكلمات من عندك.

#### راجع عمل الطلاب

2. ما المفردات الأساسية التي تلاحظها في السؤال؟

الطرح، النماذج

#### الطرح

3. ما العملية المستخدمة لطرح جزء من الكل؟

4. ما النماذج التي يمكنك استخدامها لتمثيل عملية الطرح؟ رسم بياني شريطي، قطع العد

استخدم الرسم البياني الشريطي التالي للتمارين 5-7.

m	
18	14

5. ما القيمة الإجمالية الموضحة في الرسم البياني الشريطي؟

4 و 18

6. ما الجزء الموضح على الرسم البياني الشريطي؟

7. اكتب جملتي الطرح الممثلتين بواسطة الرسم البياني الشريطي.

$$m - 18 = 14$$

$$m - 14 = 18$$

كيف يمكنك حل معادلات الطرح باستخدام النماذج؟

لذلك حل معادلة طرح باستخدام رسم بياني شريطي. يوضح الرسم البياني الشريطي العلاقة بين الجزأين والقيمة الإجمالية.

المنطقة

التاريخ

الاسم

## الدرس 3 تدوين الملاحظات

### كتابة معادلات الطرح وحلها

استعن بطريقة كورنيل لتدوين الملاحظات لنفهم أفضل لمفاهيم الدرس. أكمل كل جملة عن طريق ملء الفراغات بالكلمة أو العبارة الصحيحة.

الملاحظات	الأسئلة
<b>الجمع</b> يمكنني استخدام _____ لحل معادلة طرح. <b>الجمع</b> لأن الطرح و _____ عمليتان <b>عكسستان</b>	1. كيف يمكنني حل معادلة طرح؟
<b>إضافة</b> يمكنني _____ إلى كل طرف من المعادلة وسيظل العدد _____ للطرفان <b>متساوين</b>	2. ما الذي تخبرني به خاصية الجمع في المعادلات بشأن ما يمكنني القيام به في المعادلة؟

#### التلخيص

كيف يمكن استخدام خاصية الجمع في المعادلات لحل معادلات الطرح؟ راجع عمل الطلاب.



الاسم \_\_\_\_\_

التاريخ \_\_\_\_\_

المنطقة \_\_\_\_\_

## مختبر الاستكشاف الكتابة الموجهة

### كتابة معادلات الضرب وحلها

#### كيف يمكنك حل معادلات الضرب باستخدام النماذج؟

استخدم التمارين الموجودة بالأعلى لمساعدتك في إجابة السؤال الإستقصائي.  
اكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفرة.  
تقدّم نماذج لبعض الإجابات.

1. أعد كتابة السؤال بكلمات من عندك.

**راجع عمل الطلاب**

2. ما المفردات الأساسية التي تلاحظها في السؤال؟

**الضرب، النماذج**

3. في معادلة الضرب، تمثل القيمة الإجمالية **ناتج الضرب** الأجزاء المضروبة هي **العوامل**.

استخدم الرسم البياني الشريطي التالي للتمارين 4-7.

----- 18 مترا -----					
<i>b</i>	<i>b</i>	<i>b</i>	<i>b</i>	<i>b</i>	<i>b</i>

4. ما القيمة الإجمالية الموضحة في الرسم البياني الشريطي؟

5. ما العامل المحيول في الرسم البياني الشريطي؟

6. كيف يمكن استخدام الرسم البياني الشريطي لإيجاد العامل الآخر في المعادلة؟  
**يمكنك حساب عدد الأجزاء.**

7. اكتب جملتي الضرب الممثلتين بواسطة الرسم البياني الشريطي.

$b \times 6 = 18$

$6 \times b = 18$

كيف يمكنك حل معادلات الضرب باستخدام النماذج؟

**يمكنك حل معادلة ضرب باستخدام رسم بياني الشريطي.** في الرسم البياني الشريطي، يتم تمثيل القيمة الإجمالية بالعمود كله. يتم تمثيل العوامل بعدد الأجزاء والمتغير.

## الدرس 4 المفردات

### كتابة معادلات الضرب وحلها

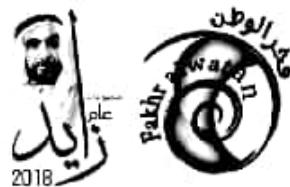
استخدم خريطة التعريفات لكتابه قائمة بخصائص المفردات أو العبارات.  
تُقدم نماذج لبعض الإجابات.

المفردات

#### خاصية القسمة في المعادلة

الخصائص

يجب عليك قسمة كل حد على أي عدد غير الصفر.



ستبقى المعادلة صحيحة بعد عملية القسمة.

يمكنك قسمة كل طرف من المعادلة على العدد ذاته باستثناء الصفر.

يمكنك استخدام هذه الخاصية في حل معادلة.

$$\begin{aligned} 24 &= 8x \\ \frac{24}{8} &= \frac{8x}{8} \\ 3 &= x \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 15 &= 15 \\ \frac{15}{3} &= \frac{15}{3} \\ 5 &= 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6a &= 18 \\ \frac{6a}{6} &= \frac{18}{6} \\ a &= 3 \end{aligned}$$

أمثلة

المنطقة

التاريخ

الاسم

## مختبر الاستكشاف الكتابة الموجهة

### كتابة معادلات القسمة وحلها

كيف يمكنك حل معادلات القسمة باستخدام النماذج؟

استخدم التمارين الموجودة بالأعلى لمساعدتك في إجابة السؤال الاستقصائي.  
أكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفرة.  
تقدم نماذج لبعض الإجابات.

1. أعد كتابة السؤال بكلمات من عندك.

**راجع عمل الطلاب**

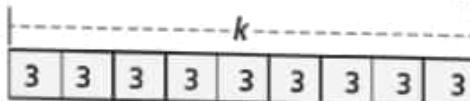
2. ما المفردات الأساسية التي تلاحظها في السؤال؟

**القسمة، النماذج**

**القسمة**

3. ما العملية المستخدمة لتقسيم القسمة الإجمالية إلى أجزاء متساوية؟

استخدم الرسم البياني الشريطي التالي للتمارين 4-7.



**k**

4. ما القيمة الإجمالية الموضحة في الرسم البياني الشريطي؟

5. كم عدد الأجزاء المتساوية التي يتم تقسيم  $k$  إليها؟ **9 أجزاء متساوية**

**3**

6. ما قيمة كل جزء؟

7. أكتب جملتي القسمة الممثلتين بواسطة الرسم البياني الشريطي.

$$k \div 3 = 9$$

$$k \div 9 = 3$$

كيف يمكنك حل معادلات القسمة باستخدام النماذج؟

**يمكنك حل معادلة قسمة باستخدام رسم بياني الشريطي.** يوضح الرسم البياني الشريطي

**العلاقة بين قيمة كل جزء والقيمة الإجمالية.**

## الدرس ٥ تدوين الملاحظات

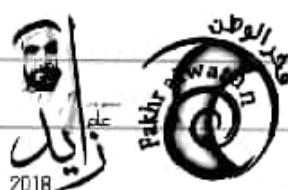
### كتابة معادلات القسمة وحلها

تعن بطريقة كورنيل لتدوين الملاحظات لهم أفضل لمناهيم الدرس. أكمل كل إجابة عن طريق ملء الفراغات بالكلمة أو العبارة الصحيحة.

الملاحظات	الأسئلة
<u>يمكنني استخدام الضرب لحل معادلة قسمة.</u> <u>يمكنني استخدام الضرب لأن القسمة وعمليتان عكسستان.</u>	١. كيف يمكنني حل معادلة قسمة؟
<u>يمكنني ضرب كل طرف من المعادلة في العدد ذاته باستثناء الصفر، وسأظل الطرفان متساوين.</u>	٢. ما الذي تخبرني به خاصية الضرب في المعادلة بشأن ما يمكنني القيام به في المعادلة؟

### التلخيص

عند حل معادلة، ليأذا يتعين القيام بالعملية ذاتها على كل طرف من علامة التساوي  $\equiv$  [راجع عمل الطلاب].



# الدرس 1 المفردات

## جدواول الدوال

استخدم المخطط المكون من عمودين لتنظيم المفردات الواردة في هذا الدرس.  
ثم اكتب تعريف كل كلمة. تقدم نماذج لبعض الإجابات.

المفردات	التعريف
الدالة	علاقة تحدد قيمة أحد المخرجات بقيمية أحد المدخلات فقط
قاعدة الدالة	تعبير يصف العلاقة بين كل مدخل ومخرج
جدول الدالة	جدول ينظم مدخل الدالة وقاعدها ومخرجها
المتغير المستقل	متغير في الدالة تكون قيمته عرضة لل اختيار
المتغير التابع	متغير في علاقة تعتمد قيمته على قيمة المتغير المستقل

## الدرس 2 المفردات

### قواعد الدوال

استخدم مربعات المفردات لكتابية تعريف أو جملة أو مثال لكل كلمة تقدم نماذج لبعض الإجابات.

تعريف	تسلاسل
الجملة	مثال

قائمة من أعداد بترتيب معين.  
قائمة من أول ستة أعداد فردية  
تتمثل تسلاسلا

3, 5, 7, 9, 11, 13

تعريف	متتالية حسابية
الجملة	مثال

متتالية يكون الفرق فيها بين أي حدود متتابعة متماثلا  
تتمثل أول ستة أعداد فردية بالترتيب  
متتالية حسابية. حيث تضيف 2 إلى  
الحد السابق.

3, 5, 7, 9, 11, 13

تعريف	متتالية هندسية
الجملة	مثال

متتالية يمكن إيجاد كل حد فيها من خلال  
ضرب الحد السابق في العدد ذاته  
يمكنك إنشاء متتالية هندسية من خلال  
ضرب الحد السابق في اثنين.

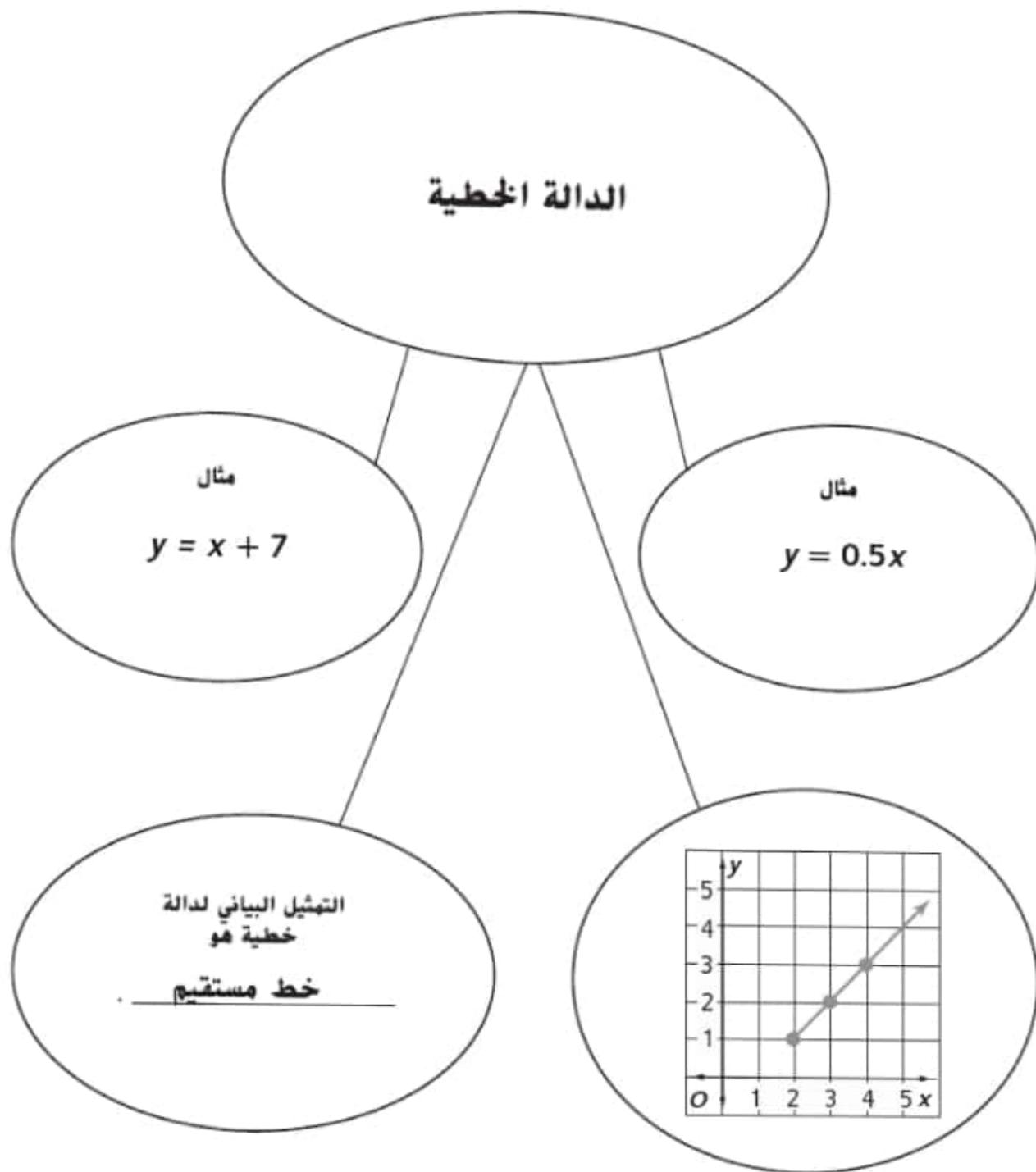
3, 6, 12, 24, 48

العنوان \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_ الاسم \_\_\_\_\_

## الدرس 3 المفردات

### الدوال والمعادلات

استخدم شبكة المفاهيم لتحديد الخصائص المختلفة للدالة الخطية.  
استُخرج منهاج أحد أجزاء الشبكة. تقدم نماذج لبعض الإجابات.



التاريخ \_\_\_\_\_

الفترة \_\_\_\_\_

## الدرس 4 قدوين الملاحظات

### الممثلات المتعددة للدوال

استخدم خريطة التعريف لإعداد قائمة بالخصائص المتعلقة بالتمثيلات المتعددة للدالة.  
تقديم نماذج لبعض الإجابات.

الشرح

يوجد 25 فلساً  
في الربع درهم.



عرف المتغيرات.

 $q =$  عدد الفلسات

$$q = 25p$$

 $p =$  عدد الأرباع

(3, 75)

(2, 50)

(1, 25)

اكتب الحلول في صورة أزواج مرتبة

الفترة \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_

## مختبر الاستكشاف الكتابة الموجهة المتباينات

كيف يساعدك الرسم البياني الشرطي على إجراء مقارنة بين الكميات؟

استخدم التمارين الموجودة بالأعلى لمساعدتك في إجابة السؤال الاستقصائي.  
نقدم فمماذج لبعض الإجابات.

1. أعد كتابة السؤال بكلمات من عندك.

**راجع عمل الطلاب**

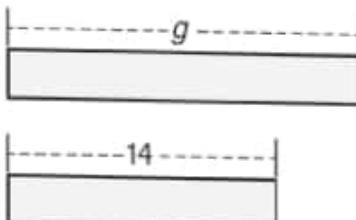
2. ما المفردات الأساسية التي نلاحظها في السؤال؟

**مقارنة، الكميات**

3. ما الذي يعنيه الرمز < \_\_\_\_\_ أصغر من \_\_\_\_\_ أكبر من

4. ما الذي يعنيه الرمز > \_\_\_\_\_ أصغر من \_\_\_\_\_ أكبر من

استخدم الرسوم البيانية الشرطي الموجودة بالأعلى لحل التمارين 5-7.



5. هل g أكبر من أم أصغر من 14 \_\_\_\_\_ أكبر من \_\_\_\_\_ أقل من 14

6. كيف توصلت إلى ذلك؟

**الرسم البياني الشرطي للمتغير g أطول من الرسم البياني الشرطي للعدد 14.**

7. اكتب المتباينة التي يوضحها الرسم البياني الشرطي:  $14 > g$  أو  $g < 14$

كيف يساعدك الرسم البياني الشرطي على إجراء مقارنة بين الكميات؟

يساعدك طول الرسميين البيانيين الشرطيين في تحديد ما إذا كانت الكميتان متساويتين أو أن إحدى الكميتين أكبر من أو أصغر من الأخرى.

النثرة \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_ الاسم \_\_\_\_\_

## الدرس 5 المفردات المتباينات

استخدم بطاقات المفردات لتعريف كل كلمة من المفردات أو عبارة من العبارات مع تقديم مثال.  
تقدّم نماذج لبعض الإجابات.

**بطاقات المفردات**

**المتباينة**

**التعريف**

جملة رياضية تشير إلى عدم تساوي كميتين

**جملة المثال**

أستطيع كتابة متباينة لتوضيح أن عمري البالغ 13 عاماً أكبر من عمر أخي الذي يبلغ 10 أعوام.

حقوق الطبع والتأليف © محمولة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

**بطاقات المفردات**

**متغير**

**التعريف**

رمز يكون عادةً حرفًا، ويستخدم لتمثيل عدد

**جملة المثال**

يُستخدم المتغير  $x$  في المتباينة  $x > 13$ .

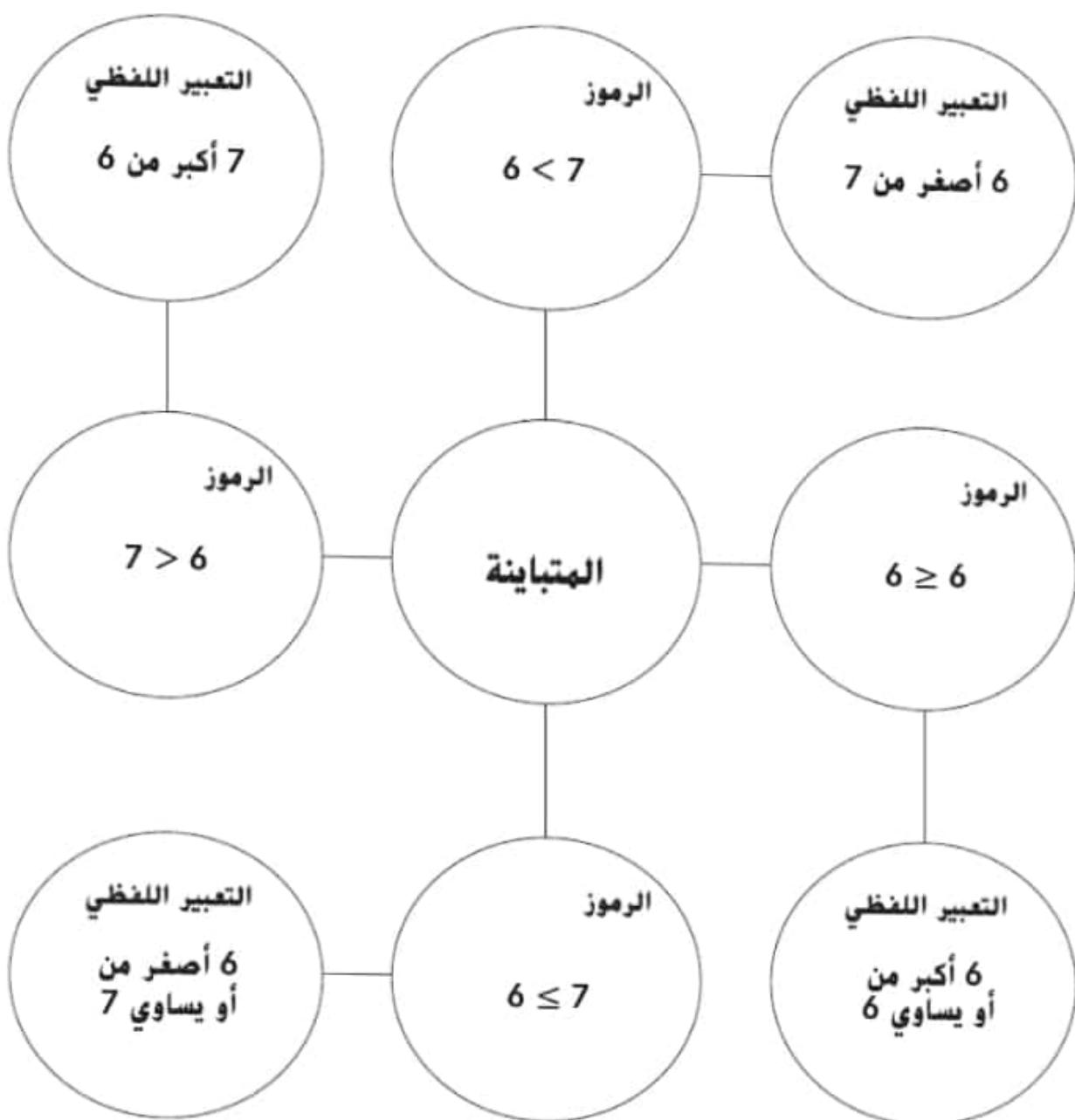
حقوق الطبع والتأليف © محمولة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

McGraw-Hill Education © محمولة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

## الدرس 6 مراجعة المفردات

### كتابة المتباينات وتمثيلها بيائياً

استخدم شبكة المفاهيم لعرض أمثلة للمتباينات باستخدام الكلمات والرموز. تقدم نماذج لبعض الإجابات.



العنوان \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_ الاسم \_\_\_\_\_

## مختبر الاستكشاف الكتابة الموجهة

### حل المتباينات ذات الخطوة الواحدة

كيف يمكنك استخدام الرسم البياني الشرطي في حل المتباينات ذات الخطوة الواحدة؟

استخدم التمارين الموجودة بالأعلى لمساعدتك في إجابة السؤال الاستقصائي.  
أكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة على الأسطر المتوفرة.  
تُقدم نماذج لبعض الإجابات.

1. أعد كتابة السؤال بكلمات من عندك.

### راجع عمل الطلاب

2. ما المفردات الأساسية التي تلاحظها في السؤال؟

**الرسم البياني الشرطي، المتباينة**

**متباينة**

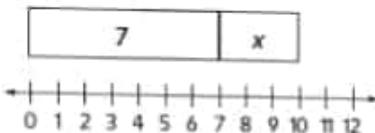
3. الجملة الرياضية التي تقارن بين الكميات تُسمى

$>$ ,  $<$ ,  $\leq$ ,  $\geq$



4. ما الرموز المستخدمة في عرض متباينة ما؟

استخدم الرسم البياني الشرطي الموجود بالأعلى في حل التمارين 5-8.



7

5. ما القيمة المعطاة؟

3

6. ما قيمة  $x$  التي تجعل الكمية الإجمالية مساوية للعدد 10؟

7. ما قيمة  $x$  الذي تجعل الكمية الإجمالية أكبر من 10؟ اكتب المتباينة.

**أي قيمة أكبر من 3:  $x > 3$**

8. ما قيمة  $x$  التي تجعل الكمية الإجمالية أصغر من 10؟ اكتب المتباينة.

**أي قيمة أصغر من 3:  $x < 3$**

كيف يمكنك استخدام الرسم البياني الشرطي في حل المتباينات ذات الخطوة الواحدة؟  
**تساعدك الرسوم البيانية الشرطية في تحديد قيمة المجموع بالإضافة إلى القيم الممكنة لكل جزء.**

الفترة \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_

## الدرس 7 تدوين الملاحظات

### حل المتباينات ذات الخطوة الواحدة

تعن بطريقة كورنيل لتدوين الملاحظات لنفهم أفضل لمعانٍ الدرس. أكمل كل جملة عن طريق ملء الفراغات بالكلمة أو العبارة الصحيحة.

الملاحظات	الأسئلة
<b>طرح</b> _____ أو _____ جمع _____ أستطيع _____ من متباينة ما وتبقى _____ <b>جانب</b> _____ العدد ذاته من كل _____ المتباينة _____ صحيحة _____	1. كيف يمكنني استخدام خصائص الجمع والطرح في حل المتباينات؟
<b>قسمة</b> _____ أو _____ ضرب _____ أستطيع _____ العدد ذاته من كل _____ <b>الموجب</b> _____ من متباينة ما وتبقى المتباينة _____ <b>جانب</b> _____ صحيحة _____	2. كيف يمكنني استخدام خصائص الضرب والقسمة في حل المتباينات؟
<b>التلخيص</b>	
كيف يكون حل المتباينة مثايلًا لحل المعادلة؟ راجع عمل الطلاب.	