

بوكلت أساللب و تراكلب

قواعد نلولة وظواهر لبلولة

الصف الأول الابتدائى

الفصل الدراسي الثاني

اعداد المعلم / بلولمى سمير

منهل
بلبل

٢٠١٩

اهلاء المعلم

بلولمى سمير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

لبلولى



رحلة اكتشاف

JOURNEY OF DISCOVERY



ألصق
صورتك

أنا الأديب الصغير :

عمري :

تاريخ ولادتي :

أعيش في :

مدرستي :

هوايتي :

عندما أكبر أودُّ أن أكونَ :

وَلَا أُحَقِّقْ هَدَفِي عَلَيَّ أَنْ :

علموهم أن النجاح رحلة ...

ومن يعرف أين ستأخذهم رحلتهم ؟





م	الموضوع
١	هذا هذه - هؤلاء
٢	المد بالألف - المد بالواو المد بالياء
٣	أنا - نحن
٤	ياء الملكية
٥	هو - هي
٦	التاء المربوطة - التاء المفتوحة - الهاء
٧	المؤنث والمذكر
٨	الشدة
٩	اللام الشمسية والقمرية
١٠	التنوين
١١	المفرد والجمع
١٢	الفعل الماضي والمضارع
١٣	تدريبات عامة



أسماء الإشارة

**** تستخدم أسماء الإشارة في الإشارة إلى الأشياء المختلفة :**



هذه طالبة



هذا طالب



هؤلاء طلاب

هذا

اسم إشارة للمفرد المذكر العاقل و غير العاقل و الجمع غير العاقل

هذه

اسم إشارة للمفرد المؤنث العاقل و غير العاقل و الجمع غير العاقل

هؤلاء

تستخدم مع الجمع المذكر و المؤنث العاقل فقط

الأمثلة :-

هؤلاء تلاميذ مجتهدون	هذه قطط أليفة	هذا جمل
هؤلاء جنود شجعان	هذه دجاجة	هذا حصان
هؤلاء طبيبات مجتهدات	هذه بنت مهذبة	هذا ولد مهذب
هؤلاء بنات مهذبات	هذه فراشات جميلة	هذا جندي شجاع.

تدريبات



ضع (هذا أو هذه أو هؤلاء) مكان النقط في كل جملة من الجمل الآتية :-



١-تلميذة نشيطة.

٢- عمال مجتهدون .

٣- ولد مجتهد.

٤- أب صبور.

٥- أطفال يلعبون.

٦-فتاة جميلة.

٧-أم حنونة.

(هَذَا) (هَذِهِ) ؟



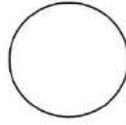
اسم الإشارة (هذا) واسم الإشارة (هذه) ذهبا إلى رحلة صيد ليصطاد كل منهما مايشير إليه ، فهل بإمكانك مساعدتهما ؟



(هَذَا) أُم (هَذِهِ)؟



أرسم دائرة حول الكلمة الصحيحة.



مرحبًا.. في طريقي إلى المدرسة، سلّمتُ على



(هَذِهِ - هَذَا) المرأة التي تَحْمِلُ الأكياس.

و (هَذِهِ - هَذَا) الصَّغِير الذي يَلْعَبُ بالصَّافِرَة.



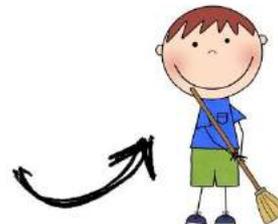
و (هَذِهِ - هَذَا) الجَدَّة التي تَشْرَبُ الشَّاي.

و (هَذِهِ - هَذَا) الولد الذي يتزلجُ على رصيفِ الشارع.



و (هَذِهِ - هَذَا) الفتاة التي تركب الدَّراجة.

و (هَذِهِ - هَذَا) الرَّجُل الذي يَكْنَسُ الطَّرِيقَ.



أكمل كالمثال



المثال:-

هذه فلاحه نشيطة

هذا فلاح نشيط

.....

هذا مهندس ماهر

هذه عاملة ماهرة

.....

استخرج اسم الاشارة و بين نوعه:

- ١- هؤلاء طالبات مجتهديات . اسم الاشارة نوعه.....
- ٢- هذا ولد نشيط . اسم الاشارة نوعه.....
- ٣- هؤلاء عمال بناء . اسم الاشارة نوعه.....
- ٤- هذه مهندسه ماهرة . اسم الاشارة نوعه.....
- ٥- هذا محامى مجتهد . اسم الاشارة نوعه.....

ضع (هذا) أو (هذه) مكان النقط مما يأتي :-

- أسد مفترس .
- شجرة جميلة

أكمل كالمثال

هذه بنت .

هذا ولد .

.....كراسة.

.....قلم .

..... سفينة .

.....بحر .



ضع خطأً تحت اسم الإشارة في الجمل التالية .:

١- هذا صانع ماهرٌ .

٢- هذه أرض مباركة .

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين .:

١- _____ بيت واسع . (هذه , هذا , هاتان)

٢- _____ لعبة جميلة . (هذا , هؤلاء , هذه)

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب .:

١- _____ الطفل يحلم بالحرية .

أكمل باسم الإشارة المناسب حسب المثال :

هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة .

(١) _____ هي التلميذة _____ في المسابقة .

صل من المجموعة " أ " بما يناسبها من المجموعة " ب " .:

(أ) (ب)

هذه الحاسوب من مخترعات العصر الحديث .

هذا الثورة من أجل الحرية .

اختر اسم الإشارة المناسب في الشكل المقابل مما يلي .:

(هذا , هذه)

١ . _____ باب مغلق .

٢ . _____ حقيقة كبيرة .

نشاط تقويمي / اختر الكلمة المناسبة لاسم الإشارة :

١- هذا _____ قديم . (بيتان , بيوت , بيت)

٢- هذه _____ جميلة . (قيطان , قطة , قطن)

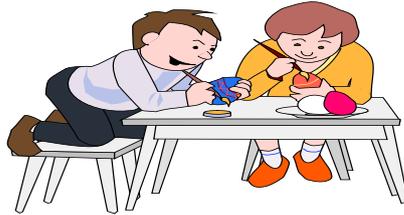
عبر عن الصور التالية مستخدماً اسم إشارة مناسب :



.....

.....

صف هذه الصورة مستخدماً اسم إشارة وحرف عطف مناسب :



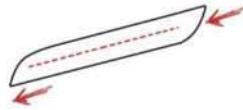
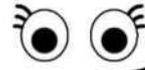
.....



الحركات الثلاثة

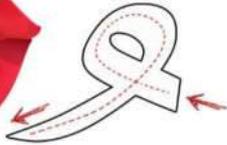


أنا الفتحة أقف أعلى الحرف
وأفتح فمي عند النطق به



أ	ب	ت
ث	ج	ح

أنا الضمة أقف أعلى الحرف
وأضم فمي عند النطق به



أ	ب	خ
س	ز	ر

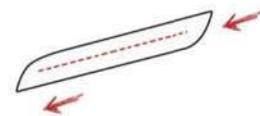
أنا الكسرة أجلسُ تحت الحرف
وأبتسم عند النطق به



ش	ص	ض
ط	ظ	ع

هذه تعلم أن الصوت القصير:
هو صوت الحركة مع الحرف.
الآن عليك

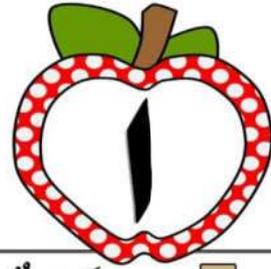
أن تقرأ الأحرف بالحركة المرسومة أعلاها
وتضع الحركة المناسبة على الحرف الذي يخلو منها.



حروف المدّ



يُسَمَّى صَوْتُ الحرف مع المدِّ بالصوت الطويل لأنَّنا نُطِيلُ في حركة الفتحَة فتصبح ألفًا .
ونُطِيلُ في حركة الضمة فتصبح واوًا .
ونُطِيلُ في حركة الكسرة فتصبح ياءً .
هذه الألف والواو والياء (ا-و-ي) هي حروف المد :



فِيل	
عَصِير	
قَمِيص	
طَبِيب	

تَوْت	
تُوم	
حَوْت	
كُوخ	

بَاب	
كِتَاب	
مِفْتَاح	
سَاعَة	





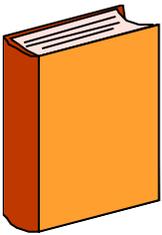
أنواع المد

المد بالألف



الحرف الذي يسبق المد بالألف يكون مفتوحًا أي توضع عليه فتحة و يسمى بالحرف الممدود

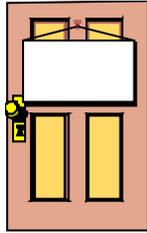
أمثلة



كتاب

الحرف الممدود (تَ)

مد (ا)



باب

الحرف الممدود (بَ)

مد (ا)



دجاجة

الحرف الممدود (جَ)

مد (ا)

تدريبات

ضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود فيما يلي:

صافية- أحمد- سماء- بلادي- حيوان

خالد- أشجار- كتاب- مكان- تفاحة

ضع التشكيل المناسب على حرف المد والحرف الممدود :

أشجار - أزهار - عصافير - واسع - قال

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود	نوع المد
طائر			
التعاون			
والد			
دجاجة			
دولاب			
أقلام			

المد بالواو



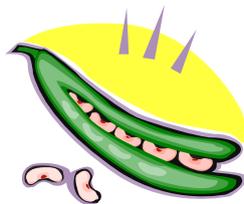
الحرف الذى يسبق المد بالواو يكون مضمومًا اى توضع عليه ضمه و يسمى الحرف الممدود

أمثلة

كتكوت

فول

عصفور



الحرف الممدود (كُ)

مد (و)

الحرف الممدود (فُ)

مد (و)

الحرف الممدود (فُ)

مد (و)



تدريبات

ضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود وبين نوعه فيما يلي:

حيوان

ملوخية

حقول

فول

دروس

مكتوب

ألوان

دولاب

ضع التشكيل المناسب على حرف المد والحرف الممدود :

العصفورة - التليفزيون - صورة - السور - أعود

المد بالياء



الحرف الذي يسبق المد بالياء يكون مكسورًا أى توضع تحته كسرة و يسمى الحرف الممدود

أمثلة

عصافير



الحرف الممدود (ف)

مد (ى)

صينية



الحرف الممدود (ص)

مد (ى)

فيل



الحرف الممدود (ف)

مد (ى)

تدريبات

ضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود فيما يلى:

صافية - سمير - بلادي - حيوان

جميل - فريد - نشيط - نبيل

ضع التشكيل المناسب على حرف المد والحرف الممدود :

أزهار - عصافير - معلمتي - أمير

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود	نوع المد
النيل			
أميرة			
بلدي			
الطبيب			
سريع			
ضعيف			



تذكر ان :

حروف المد ثلاثة: (مد بالألف والياء والواو)

الحرف الممدود بالألف يكون مفتوحًا ويمد إلى أعلى وبعده ألف مثل: باب - كتاب ويسمى (المد بالألف)

الحرف الممدود بالياء يكون مكسورًا ويمد إلى الأسفل وتكتب بعده ياء مثل: فيل - عظيم ويسمى (المد بالياء)

الحرف الممدود بالواو يكون مضمومًا ويمد إلى الأمام وتكتب بعده واو مثل: حقول - دروس ويسمى (المد بالواو)

١- المد لا يأتي في أول الكلمة

٢- قد يكون في الكلمة أكثر من مد مثل تليفزيون نجد بها مد بالواو و مد بالياء



التدريبات



اقرأ ثم عين الكلمات التي بها مد و أكتب الحرف الممدود .

(صَالِح- حَقُول - أَحْمَد - صِدَاقَة - أَصْحَاب - عَصَافِير - البَقْرَة

- الجِيرَان - مَكْتُوب - تَوْت - عَظِيم - كِتَاب - مَحْبُوب - عَصَافِير)

الحرف الممدود	مد بالألف

الحرف الممدود	مد بالياء

الحرف الممدود	مد بالواو



نحن



أنا



للجمع

للمفرد

أمثلة

نحن تلاميذ نشطاء
نحن نساعد المحتاجين
نحن نحب أسرتنا

أنا تلميذ نشيط
أنا أساعد المحتاجين
أنا أحب أسرتي

تدريبات



ضع (أنا - نحن) فيما يأتي:

أحبُّ أبي

أسرة سعيدة

أساعد أُمي

نُحبُّ مُعلمتنا

أكمل كالمثال :

أنا أساعد المحتاج. نحن نساعد المحتاج .

١- أنا أحبُّ الأصدقاء .

٢- أنا أقرأ القصص.

٣- أنا أفرح بالنجاح.

أكمل مما بين القوسين: (أنا - نحن)

١- أذاكر دروسى

نكتب بخط جميل

٢- نستيقظ مبكراً

أُعب مع صديقى

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنا - نحن)

● تلميذ

..... تلاميذ

● كبير

..... كبار

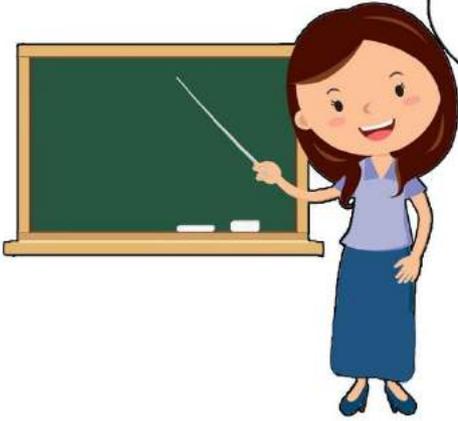
● طبيبات

..... مهندسون

● أمير

..... أصحاب

أَحَاكِي الْمُعَلِّمَةِ فِي اسْتِخْدَامِهَا الضَّمِيرَ (أَنَا)



مَرَجَبًا... أَنَا الْمُعَلِّمَةُ..
فَمَنْ أَنْتَ؟

السَّبَّابُ



المُزَارِعُ



الْخِيَّاطُ



المُمَرِّضَةُ



أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ : المُمَرِّضَةُ - المُعَلِّمَةُ - الخِيَّاطُ - السَّبَّابُ - المُزَارِعُ

ياء الملكية

هي ياء تضاف في نهاية الكلمة لتدل على ملكيتي لهذا الشيء.

أمثلة:-



علمي



علم



كتابي



كتاب



دراجتي



دراجة



تدريبات

١- اكمل كالمثال :-

أم ← أمي

١- قلم ←

٢- ← أبي

٣- معلمة ←

٤- ← مكتبي

٢- اكمل كالمثال :

انا لعب في الفناء ← نحن نلعب في الفناء

١- أنا أسافر في القطار ←

٢- ← نحن نأكل الطعام

٣- أنا أشرب اللبن ←

اكتب كالمثال:

كراسة كراسى

..... ← كتاب

معلمتى →

..... ← مكتب

ساعتى →

(لاحظ أن)



التاء المربوطة فى كراسة تحولت إلى تاء مفتوحة
عند تحويلها إلى ياء الملكية

ضمائر الغائب

(للعامل فقط)



هي



هو

أمثلة

هي تقرأ القصص المسلية.

هو يقرأ القصص المسلية.

هي تلعب مع زملائها .

هو يلعب مع زملائه.

هي مهندسة مجتهدة.

هو مهندس مجتهد.

هي تلميذة نشيطة.

هو تلميذ نشيط.

تدريبات

ضع ضمير غائب مناسب (هو - هي) مكان النقط في كل جملة من الجمل الآتية:-



١. تلميذة نشيطة.



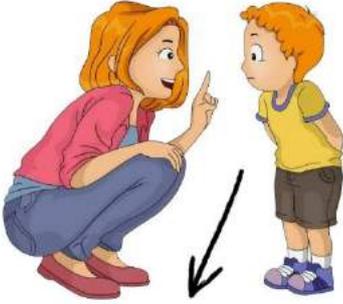
٢. يقرأ الكتب والصحف.



٣. يسمع الدرس باهتمام.

٤. تساعد أمها في أعمال البيت.

أحادي باستخدام الضميرين (هو - هي)



يستمع لكلام أمه

هي تسحب العربة



يمارس الرياضة



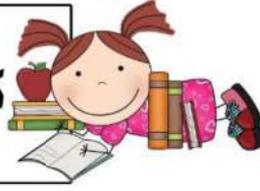
ترتب الكتب

يصلي

تدعو الله



كيف نفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة عند الإملاء؟



كما نعلم أن التاء المربوطة (خادعة) تظهر بصوت الهاء مع صديقتها السكون ، لذلك سنستعين بهذه الحيلة لكشف التاء المفتوحة من التاء المربوطة ، هيّا نسكن آخر الكلمة فإذا استطعنا قراءتها هاء تكون تاء مربوطة ، وفي حالة أننا لا نستطيع نطقها هاء تكون تاء مفتوحة .

مثال على التاء المربوطة :

(شَجْرَةٌ) نلاحظ أننا إذا سَكْنَا آخرها نستطيع نطقها هاء (شجره) إذا تكتب تاء مربوطة ،

نجرب على بعض الكلمات

(مَدْرَسَ - وَرْدَ - بَاخِرَ - نَجْمَ - الصَّلَا)

مثال على التاء المفتوحة :

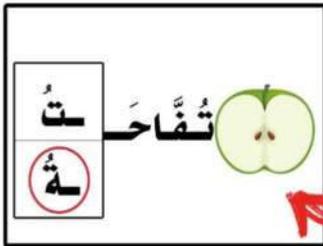
(بَيْتٌ) نلاحظ أننا إذا سَكْنَا آخرها لا نستطيع نطقها هاء بل تنطق تاء (بيت) إذا تكتب تاء مفتوحة ،

نجرب على بعض الكلمات

(بِنٌ - نَحَاً - شَرِبَ - زَيْ)



هيّا فلنكتشف نوع التاء من خلال مهارة التّسكين كما تعلمنا ثم نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة كما في المثال.



كُرَّةٌ تُ	فَرَّاشَاتٌ ةٌ	عَنْكَبُوتٌ ةٌ	بِرَايَةٌ تُ
مِسْطَرَّةٌ ةٌ	هَدِيَّةٌ ةٌ	جَدَّةٌ ةٌ	سَاعَاتٌ ةٌ

(ت) (ة - ة)

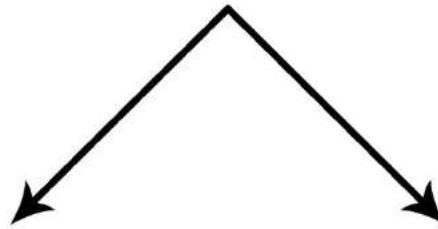


التاء المفتوحة والمربوطة

(كيف أفرّق بينهما ؟)

بكل سهولة عندما تريد كتابة أي كلمة
في نهايتها تاء لا تعلم هل هي
(مفتوحة) أو (مربوطة)
قم بالتالي :

١) حوّل هذه التاء إلى هاء (نطقاً) :



إذا لم يتغير معنى الكلمة
فاعلم أنها (تاء مربوطة)

إذا تغير معنى الكلمة
فاعلم أنها (تاء مفتوحة)

مثال

❖ كلمة (بيت) نحولها إلى (هاء) فتصبح (بيه) تغير معنى الكلمة = إذا فهي (تاء مفتوحة)



❖ كلمة (تفاحة) نحولها إلى (هاء) فتصبح (تفاحه) لم يتغير معنى الكلمة = إذا فهي (تاء مربوطة)





التاء والهاء المربوطة والمبسوطة

*التاء المربوطة (ة , ة) هي : التاء التي تأتي آخر الكلمة تكتب بهذا الشكل في حالة إذا كانت ساكنه بدون حركات

وهي لا تلفظ . مثال : مَزْرَعَة .

*التاء المبسوطة (ت): هي التاء التي تلفظ في حالة إذا كانت ساكنة أو محرّكة وتأتي آخر الكلمة . مثال : بَيْت .

*الهاء المربوطة (ه , هـ) هي : الهاء التي تأتي آخر الكلمة وتلفظ في حالة إذا كانت ساكنة . مثل : الله .

بالاعتماد على ماسبق اكمل الكلمات بـ (ت ة ة ه ه) :

١- سيار... ٢- سل... ٣- قاعد...

٤- ميا... ٥- زهرا... ٦- مدين...





المذكر
والمؤنث



مؤنث



مذكر

أمثلة



نلاحظ أن في المؤنث نضع تاء مربوطة في نهاية الكلمة



طبيبة

طبيب



مهندسة



مهندس



معلمة



معلم



تدريبات

١- أكمل كالمثال:

طالب	←	طالبة
------	---	-------

.....	←	عامل
محامية	←
.....	←	تلميذ
مهندس	←

(أ) ضع مكان النقط كلمة مناسبة :

- ◆ تسبح في الماء
- ◆ يعالج المرضى
- ◆ الديك طائر
- ◆ حيوان مقترس

(ب) اقرأ وحول كالمثال :

التلميذ فهمت الدرس ⇔

التلميذ فهم الدرس

-
-
-

- (أ) الصانع ذهب إلى المصنع
- (ب) الطبيب عالج المريض
- (ج) المعلم شرح الدرس

(ج) أكمل كالمثال

الكراسة مفتوحة ⇔

الكتاب مفتوح

- الراية
-
-

- (أ) العلم مرفوع
- (ب) التلميذ مجتهد
- (ج) التاجر صادق

الشدة



الحرف المشدد:

حرفان متماثلان اجتماعاً، أولهما ساكن وثانيهما متحرك، فيكتبان حرفاً واحداً ويرسم فوقه شدة، عند نطقه نشده قليلاً وللشدة ستة أنواع:

أنواع الشدة



شدة بتنوين الكسر

شدة بتنوين الفتح

شدة بتنوين الضم

شدة بالكسر

شدة بالفتح

شدة بالضم

حَرَ

فَخَا

عَلِي

أُمِّي

النَّاسِ

أَحَبُّ

رَ

خَ

يَ

مَ

نَ

بَ



رَ رَ

خَ خَ

يَ يَ

مَ مَ

نَ نَ

بَ بَ

الأحظ الكلمات التالية وأحيط الحرف المشدد بدائرة ثم أقرأ

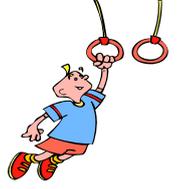
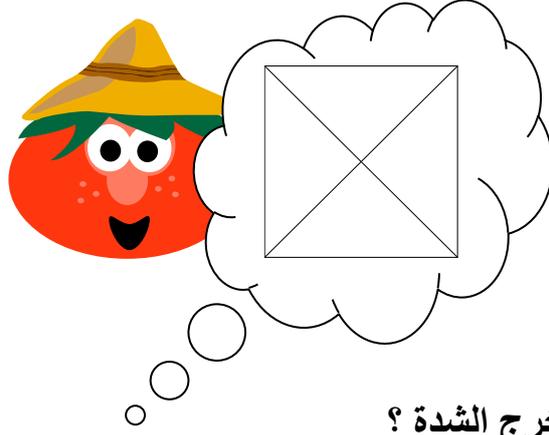
مَعْلَمٌ	الصَّبَاحُ	الظُّهْرُ	رَبٌّ	دَبَّ	فَخَّ
يُسَلِّمُ	عَلَّمَ	يَقْصُ	قَوِيٌّ	جَدًّا	طَرِيٌّ
تُرْتَّبُ	رَسَمَ	سَبُورَةٌ	بَارٌّ	خَطًّا	مُسَوِّدٌ
مُدْرِبٌ	طَيَّارٌ	يَحُلُّ	ظِلٌّ	حُبًّا	فَظًّا





جدول توضيحي لأنواع المقاطع الصوتية وطريقة تحليل الكلمات حسب السماع

التحليل الصوتي لكامل الكلمة	الكلمة	مثال	أنواع المقاطع الصوتية
فَ / تَ / حَ	فَتَحَ	مقطع	الحرف المتحرك
مَسَ / بَ / حَ	مَسَبَحُ	مقطع	الحرف الساكن مع ما قبله
فُ / صُ / لُ	فُصُولُ	مقطع	حرف المد مع ما قبله
مُ / حَمَّةَ / دُ	مُحَمَّمَدُ	مقطع	الحرف المشدد مع ما قبله
الرُّ / قَا / مَ / زُ	الرَّقَمَرُ	مقطع	اللام القمرية مع همزة الوصل قبلها
الرُّ / سُلُ / لُ	الرُّسُلُ	مقطع قصير	الحرف المشدد بعد اللام الشمسية مع همزة الوصل قبلها
الرُّ / طَيَّا / زَ / ةُ	الرُّطَيَّاةُ	مقطع طويل	الحرف المشدد الممدود بعد اللام الشمسية مع همزة الوصل قبلها



كيف تستخرج الشدة ؟

- ١- بعد اللام الشمسية مثل الشجرة فالحرف المشدد هو (ش)
 - ٢- عندما يكرر حرف مرتين في النطق فقط مثل تعلمت فالحرف المشدد هو (ل)
- والحرف المشدد قد يكون

وقد تجمع الشدة
مع التنوين، مثل
(قوي - قويا -
قوي)

مضبوطا
بالفتحة وتوضع
فوقها،
مثل
(شد - النافذة)

مضبوطا
بالضمة وتوضع
فوقها، مثل
(النور -
السرور)

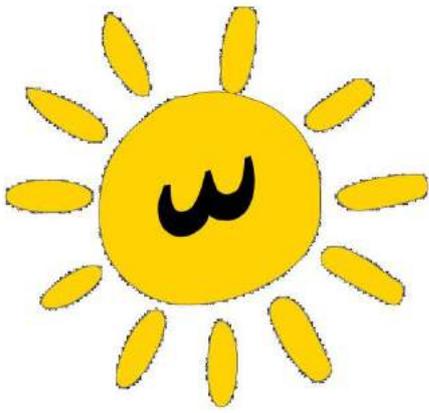
مضبوطا
بالكسرة وتوضع
تحتها مثل
(أمي - يسلم)



١- اقرأ ما يأتي ، وعين كل كلمة فيها شدة ، وبين نوع الشدة:

" التَّضِيحَةُ الكَبِيرَةُ التي يقومُ بها الشُّرَطِيُّ ، وَمَجْهُودُهُ الشُّاقُّ ، يُوجِبَانِ عَلَيْنَا أَنْ نُكْنَ لَهُ كُلَّ احْتِرَامٍ ، وَحُبٍّ ، وَتَقْدِيرٍ".

نوع الشدة	الكلمة
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



اللام الشمسية

(هي اللام التي تكتب ولا تنطق
والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشدداً)

حروفها (١٤)



أمثلة:

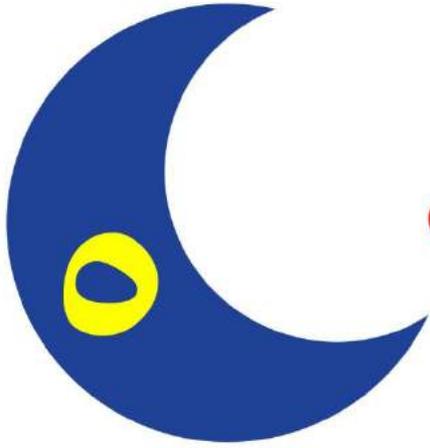
الشمس

السماء

الطائرة

الحرف الملون لا ينطق





اللام القمرية

(هي اللام التي تكتب وتنتطق)

حروفها (١٤)

أمثلة:

القمر

الكرة

القلم

الحرف الملون ينطق



هي مجتمعة في هذه الجملة

(ابغ حجك وخف عقيمه)



(ال القمرية)

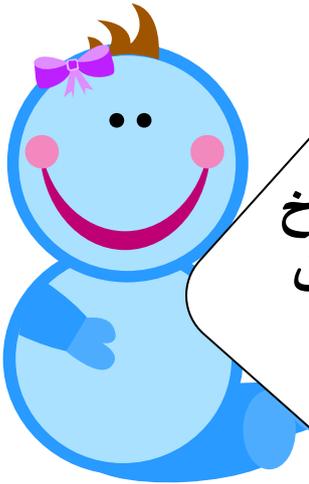


هي اللام التي تكتب و تنطق .

البيت - الحرب - الخوخ - العين - الكلب - الموز

أمثلة

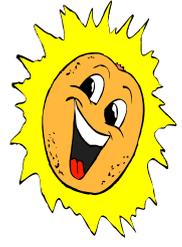
واللام القمرية نعرفها من الكلمات التي تأتي بعدها الحروف الآتية:



أ ب ج ح خ
ع غ ف ق
ك
م ه و ي

ويمكن أن نتذكرها من
الجملة (عمى باهج خفق
وكح)

(ال الشمسية) :



هي اللام التي تكتب و لا تنطق

والحروف التي تبدأ بها هي:

ت - ث - د - ذ - ر
- ز - س - ش - ص
- ض - ط - ظ - ل
- ن .



الأمثلة

التين - الثوم - الدار - الذباب - الرأس - الزهر - الساعة

تدريبات

اختر مما بين القوسين :-

- | | |
|-------------------------|------------|
| (ال شمسية - ال قمرية) | الإسكندرية |
| (ال شمسية - ال قمرية) | النمر |
| (ال شمسية - ال قمرية) | الأرنب |
| (ال شمسية - ال قمرية) | الثعبان |
| (ال شمسية - ال قمرية) | الخنس |
| (ال شمسية - ال قمرية) | الشمس |
| (ال شمسية - ال قمرية) | الهرم |



القمر	(ال شمسية - ال قمرية)
الأقصر	(ال شمسية - ال قمرية)
النجمة	(ال شمسية - ال قمرية)
الأسد	(ال شمسية - ال قمرية)
الثعلب	(ال شمسية - ال قمرية)
الخاتم	(ال شمسية - ال قمرية)
الشمس	(ال شمسية - ال قمرية)

١- استخراج من الجمل الآتية كل كلمة بها (ال) ثم بين نوعها:

١- تُربى الفلاحة الطيور والحيوانات فى الحظيرة.

الكلمة..... نوعها.....

الكلمة..... نوعها.....

الكلمة..... نوعها.....

الكلمة..... نوعها.....

٢- تطير الطائرة فى السماء.

الكلمة..... نوعها.....

الكلمة..... نوعها.....

٣- نال الولد جائزة السباحة.

الكلمة..... نوعها.....

الكلمة..... نوعها.....

٢- اكتب أربع كلمات بها ال (ش) وضع عليها التشكيل

١- ٢-.....

٣- ٤-.....

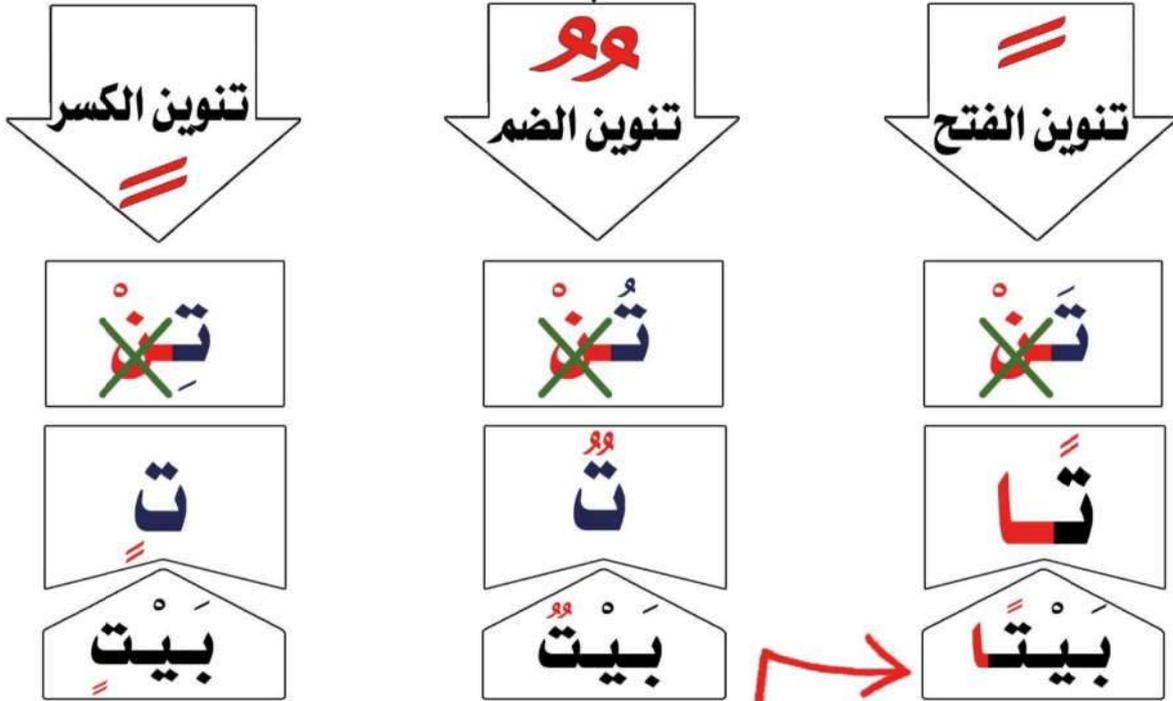
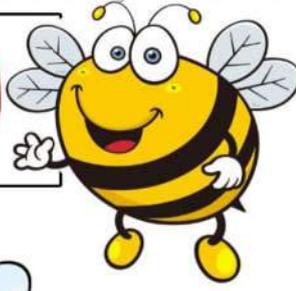
٣- اكتب أربع كلمات بها ال (ق) وضع عليها التشكيل

١- ٢-.....

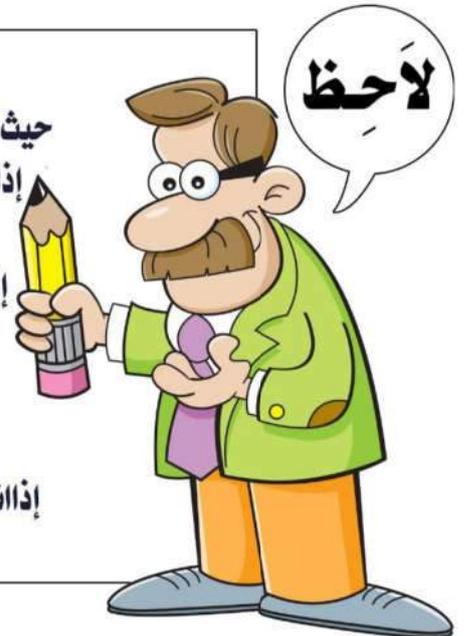
٣- ٤-.....

هي حركة تُنطَقُ نُونٌ ساكنةٌ آخرَ الاسمِ فقط،
ولا تُكْتَبُ نُونًا لأنها زائدة
أستطيع حذفها بعكس النون الحقيقية .

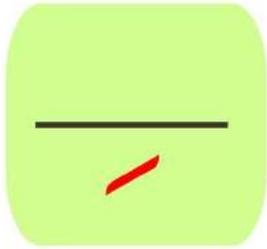
التنوين



تنوين الفتح تختلف عن أختيها ،
حيث لا بد من كتابة ألف بعدها إلا في أربعة مواضع :
إذا انتهت الكلمة بهمزة مرسومة على ألف مثل :
خَطًّا - نَبَأًا - مُبْتَدَأًا
إذا انتهت الكلمة بهمزة مسبوقه بألف مد مثل :
بِنَاءٍ - سَمَاءٍ - غِرَاءٍ
إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة مثل :
قِصَّةً - مَدْرَسَةً - فَتَاةً - حَيَاةً
إذا انتهت الكلمة بألف ليننة مقصورة أو ممدودة مثل :
هُدًى - نَدًى - عَصَاً - مَهَاً



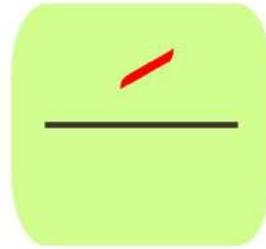
الْحَرَكَاتُ الْقَصِيرَةُ



كسر



ضم



فتح

أَشْكَالُ التَّنْوِينِ

مُحَمَّدٌ



تنوين كسر

مُحَمَّدٌ



تنوين ضم

مُحَمَّدًا



تنوين فتح

في حال تنوين الفتح نضيف (ألف) في جميع الكلمات

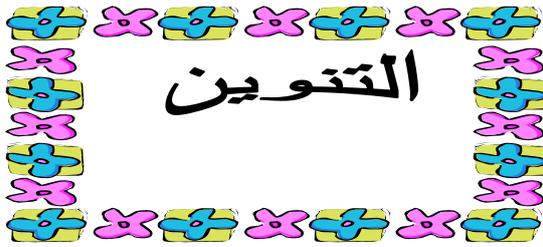
ما عدا الكلمات المنتهية بـ (التاء المربوطة)

فإننا نضع عليها التنوين من غير إضافة (ألف)

مَكْتَبَةٌ

مَكْتَبَةٌ

مَكْتَبَةٌ



نون ساكنة، تلحق آخر حرف في الكلمة نطقًا لا كتابة

تتوين بالضمّة

ن (ُ)

ويكتب هكذا

أمثلة:-

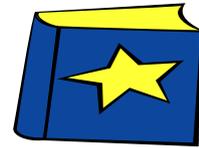
شارعنا نظيفٌ



هذا زرعٌ



هذا كتابٌ



تدريب: أكتب هذه الكلمات منونة بالضمّة:-

- ١- حديقة
- ٢- جميل
- ٣- عصفور
- ٤- جديد

تتوين بالفتحة

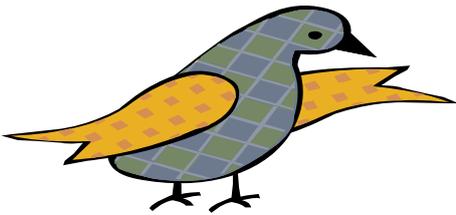
(ُ —)

و يكتب هكذا

ويكتب بعده ألف ماعدا اذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة لا يضاف اليها ألف
مثال : تفاحة تفاحة

أمثلة :-

شاهدتُ عصفورًا



أهلاً مدرستي



حفظتُ نشيدًا



تدريب: اكتب هذه الكلمات منونة بالفتحة :-

- ١- حديقة
- ٢- جميل
- ٣- ملعب
- ٤- مدرسة

تنوين بالكسرة

يكتب هكذا (—)

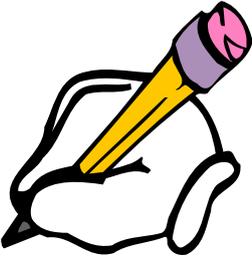
أمثلة :-



قرأت من كتابٍ جديدٍ



هذا عصفورٌ في قفصٍ



أنا أكتب بقلمٍ

تدريب: اكتب هذه الكلمات منونة بالكسرة:

- ١ - جديد
- ٢ - نظيف
- ٣ - معلمة
- ٤ - طيب

تدريبات

أقرأ ما يلي ، أكتب الكلمة التي بها تنوين ، ثم بين نوعه :-

في يومٍ من أيام الإجازة ، ذهبت سوسن إلى حديقةٍ جميلةٍ ، رأَت أشجارًا جميلةً ، ثم عادت و هي سعيدة

١- الكلمة نوع التنوين

٢- الكلمة نوع التنوين

٣- الكلمة نوع التنوين

٤- الكلمة نوع التنوين

٥- الكلمة نوع التنوين



ضع خطأً تحت الكلمات التي بها تنوين في الجمل الآتية :

١- عصفورٌ صغيرٌ

٢- شاهدت فيلاً جميلاً

٣- ذهبت إلى رحلةٍ شيقَةٍ

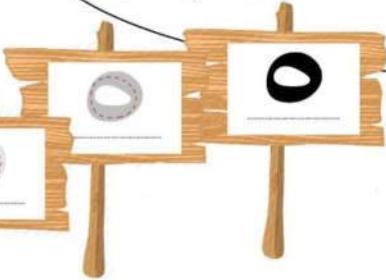


قصة السكون

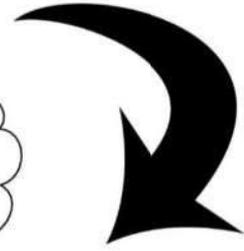
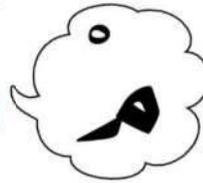


أكتب

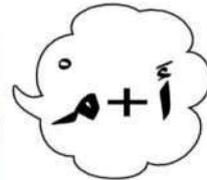
أنا السكون ، شكلي دائري وجميل ولكن عندما أقف على الحرف
لأنستطيع نطقه بعكس أخواتي
الحركات ، لذلك أنا حزينة وأريدُ حلاً ، سأذهب إلى أمي وأخبرها .



السكون



لأنك صغيرة وضعيفة وأخواتك الحركات كبيرات ،
يحتاج الحرف معك إلى حرف متحرك قبله حتى نسمع صوته ، فلاتحزني
ستكونين أقوى عندما تمسك بك إحدى أخواتك (الفتحة أو الضمة أو الكسرة)



أ	م
ح	ح
ر	ط



السكون

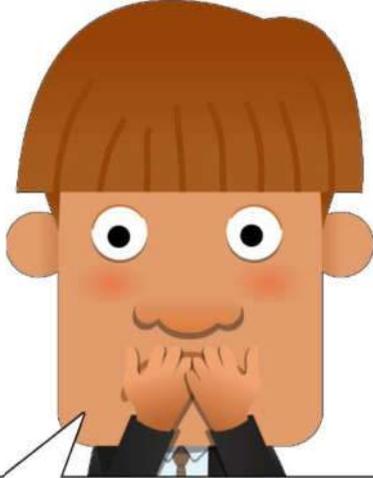


الفتحة

الكسرة

الضمة

السكون



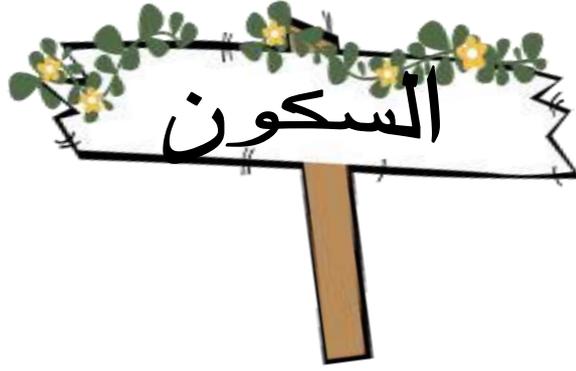
عند قراءة كلمة بهاء حرف ساكن مثل : مَدْرَسَةٌ نتوقف قليلاً عند حرف (د) ثم نواصل القراءة .
هياً حاول قراءة الكلمات التالية :
دُمِيَّةُ زَهْرَةٌ بِنْتُ

يأتي الحرف الساكن
وسط الكلمة أو آخرها
ولا يأتي أول الكلمة
مطلقاً
لأننا لا نستطيع
أن ننطقه
الابعد حرف متحرك



المقطع الساكن :
يتكون من الحرف الساكن
مع الحرف المتحرك
السابق له .

م	← تم	← تمر
س	← جس	← جسر
ط	← قَط	← قُطْن
ج	← نَج	← نَجْم
و	← مَو	← مَوْز
ي	← عَي	← عَيْن

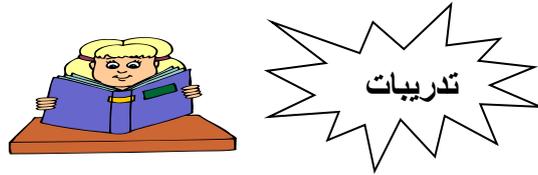


توضع على الحرف الذي

ليس عليه أى حركة (ضمة - فتحة - كسرة) ويعرف هذا الحرف باسم الحرف الساكن وكذلك توضع على اللام القمرية

وتكتب هكذا (ُ)

مثل (و) فى (صَوْت) ، و (هـ) فى (العُلبَة) ، و (ل) فى (المُلْح) .



عين فى كل كلمة مما يأتى الحرف الذى عليه السكون ، واكتبه:-

١- بيت..... ٢- نهر.....

٣- لون..... ٤- بحر.....

٥- يفرح..... ٦- حلم.....



تطبيق

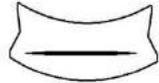
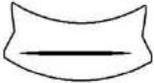


أقرأ ثم أكتب المقطع الساكن (الحرف الساكن والحرف السابق له) وأنطقه:

مَلْعَبٌ

لَبْنَةٌ

يَمْرَحُ



بُرْكَانٌ

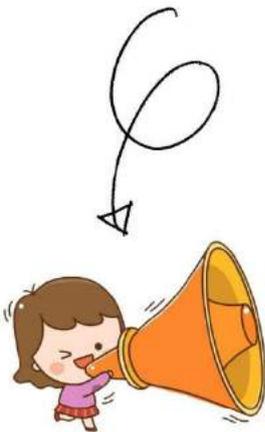
دُنْيَا

نَدْرَسُ



أعين الحرف الممدود وحرف المد ومقطع المد في الكلمات التالية ثم أنطق مقطع المد:

أنطق مقطع المد:



مقطع المد	حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
			مَازِنٌ
			كَبِيرٌ
			نُورٌ
			الدَّارُ
			رَاشِدٌ
			سَمِيرٌ

تدريب مهاري 

♥ - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

مَع	أَنَا	صَدِيقِي	أَلْعَبُ	خَالِد.
.....				
الْمَنْزِلِ	نَظَافَةَ	نُسَاعِدُ	فِي	أُمِّي
.....				

♥ - أكوّن كلمة من الأحرف المبعثرة:

لُ	تَ	مِ	حُ
.....			
ةُ	جَ	دَ	رِ
.....			

دُّ	ي	جَ
.....		
سَ	عِ	أُ
.....		

سُ	تَ	نُ	كُ
.....			
ا	يَ	زِ	رَ
.....			

♥ - أحلّل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية .

نُسَاعِدُ			
.....

يَقْرَأُ		
.....

جَرِيدَةٌ			
.....

♥ - أصل الأحرف لأكون كلمة:

لُ	بَ	ا	ن
.....			

نَ	مِ	ر
.....		

مَ	نَ	ا	لُ
.....			



تطبيق

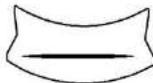


أقرأ ثم أكتب المقطع الساكن (الحرف الساكن والحرف السابق له) وأنطقه:

فُستَانُ

يَفْرَحُ

أَصْفَرُ



أَحْمَرُ

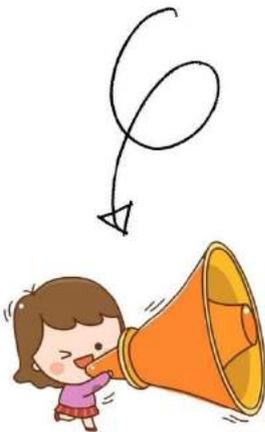
مُتَحَفٌ

نَقْرًا



أعين الحرف الممدود وحرف المد ومقطع المد في الكلمات التالية ثم

أنطق مقطع المد:



مقطع المد	حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
			صَايِرُ
			عُصْفُورٌ
			نَسِيرٌ
			قَاسٍ
			الْحُورُ
			الْقَتِيلُ

تدريب مهاري



♥ - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

المقصف.	مع	صديقي	ذهبتُ	إلى
.....				
رُسومٌ	سورٍ	جميلة.	المدرسةِ	على
.....				

♥ - أكون كلمة من الأحرف المبعثرة :

حُ	تُ	ا	ف
.....			
ة	ف	ا	ه
.....			

و	سُ	رِ
.....		
ل	ا	ص
.....		

دُ	أ	سُ	رُ
.....			
ة	ف	ح	ي
.....			

♥ - أحلّل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية .

العُقُولَ			
.....

لَحِيقَ		
.....

الْحَكَمُ			
.....

♥ - أصل الأحرف لأكون كلمة :

سَ	ا	حَ	ة
.....			

قَ	رَ	أَ
.....		

تُ	نِ	ي	رُ
.....			

الفعل المضارع
هُوَ فِعْلٌ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ
يَتِمُّ فِي وَقْتِ التَّكَلُّمِ
مثال /
يَقْرَأُ صِبْيَانُ الْكِتَابِ

الفعل الماضي
هُوَ فِعْلٌ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ
وَقَعَ قَبْلَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ
مثال /
أَكَلَ عَمْرٌ التُّفَاحَةَ

فعل الأمر
هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى طَلَبِ
حُدُوثِ الْعَمَلِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ
مثال /
يَا مُحَمَّدُ كُلْ بِيَمِينِكَ

أَقْسَامُ الْفِعْلِ

- (الْمَاضِي)
- (الْمُضَارِعُ)
- (الْأَمْرُ)



الأفعال

هناك ثلاثة أنواع للأفعال :-

١- مضارع :-

وهو عمل يحدث الآن أو سيحدث في المستقبل

مثل :-



يجرى



يأكل



يخرج

٢- ماضى :-

وهو عمل حدث وانتهى .

مثل :- (خرج ، أكل ، فرح) .

٣- أمر :-

وهو طلب عمل شيء من أحد بعد الانتهاء من الكلام وإن

بدأ الفعل بحرف الألف لا نضع عليه الهمزة .

مثل :- (كُل ، اخرج ، اشرب ، افرح).



حوّل كما في المثال :-

المضارع	الماضي	الأمر
يزرع	زرع	أزرع
١- يفهم
٢- يمشى
٣- يشرب
٤- يذهب

أختر مما بين القوسين :-

- ١- يذهب أمير إلى المدرسة (فعل مضارع - ماضى - أمر)
- ٢- لعب نبيل مع صديقه (فعل مضارع - ماضى - أمر)
- ٣- اشرب اللبن سريعاً (فعل ماضى - مضارع - أمر)

حول كما في المثال مع الضبط التام :

الماضي	المضارع	الأمر
- تعلم	يتعلم	تَعَلَّم
.....	كُتِبَ



- ذَهَب

.....

اسْتَيْقِظ

.....

أكمل كالمثال :

يقرأ التلاميذ الدرس .

قرأ التلاميذ الدرس .

.....

سمع التلاميذ النشيد .

.....

سافر السائح إلى بلاده .

.....

تعلم الولد السباحة .

أكمل الجدول الآتي :

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
خَرَجَ		
	رَسَمَ	
		اِفْعَلْ
		اِدْرَسْ
	يُدْهِنُ	
كَسَرَ		
	يَخْرُجُ	
		اِدْخُلْ
ذَهَبَ		
صَنَعَ		

هَذَا يَفْعَلُ؟



يَضْحَكُ

يَكْتُبُ

يَرَسُمُ

يَأْكُلُ

يَقْرَأُ

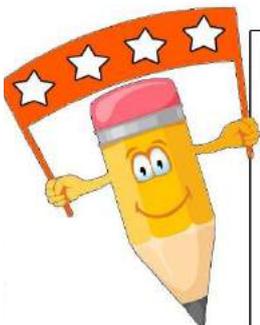
يَتَحَدَّثُ

..... مُحَمَّدٌ .

..... طَلالٌ .



..... صالحٌ .



الجملة أكثر من كلمة مرتبة بشكل مفيد
وإذا بدأت بفعل نسميها الجملة الفعلية

هُوَ يَفْعَلُ وَهِيَ تَفْعَلُ



أَمْلاً الْفَرَاغُ بِـ (هُوَ) أَوْ (هِيَ) تَ فِيمَا يَلِي :



.....غَسِلُ يَدَيْهَا.



.....غَسِلُ الْمَلَابِسَ.



.....قَصُّ الْأُورَاقِ.



.....غَرَسُ الزَّرْعَ.

.....رَكَبُ الدَّرَاجَةِ.



.....رَكَبُ الْحِصَانِ.



.....قَرَأُ الْجَرِيدَةَ.



أَقْرَأُ وَأَلْحِظُ : رَكَبَ - غَسَلَ - قَرَأَ - غَرَسَ - قَصَّ

ضع الكلمة المناسبة أسفل الصورة :

(يَقْفِزُ / يَرْكُضُ / يَسْبَحُ)



.....

.....

.....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ي / ي / ي / ي)

نَادِ.....

تِ.....نِ

أبِ.....

قَفِزُ.....



انسخ الجملة مرتين بخط جميل وبالحركات :

فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ.....

.....←

.....←

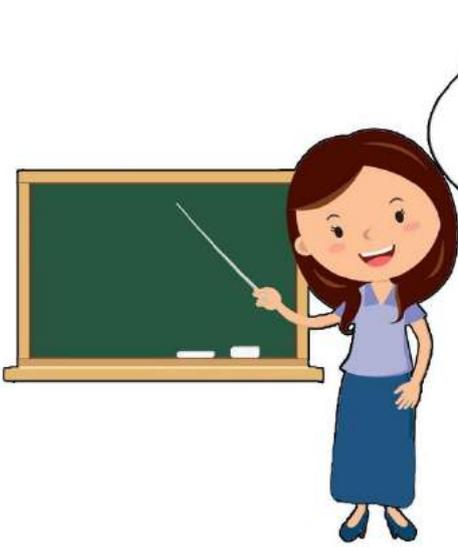
(هَذَا) (هَذِهِ) أم (هَذِهِ) ؟



اسم الإشارة (هذا) واسم الإشارة (هذه) ذهبا إلى رحلة صيد ليصطاد كل منهما مايشير إليه ، فهل بإمكانك مساعدتهما ؟



أَحَاكِي الْمُعَلِّمَةِ فِي اسْتِخْدَامِهَا الضَّمِيرَ (أَنَا)



مَرَجَبًا... أَنَا الْمُعَلِّمَةُ..
فَمَنْ أَنْتَ؟

السَّبَّابُ



المُزَارِعُ



الْخِيَّاطُ

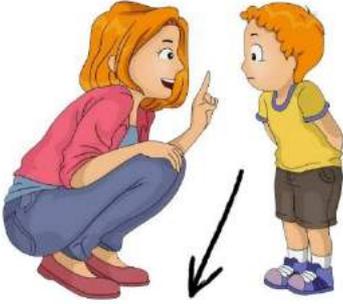


المُمَرِّضَةُ



أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ : المُمَرِّضَةُ - الْمُعَلِّمَةُ - الْخِيَّاطُ - السَّبَّابُ - الْمُزَارِعُ

أحادي باستخدام الضميرين (هو - هي)



يستمع لكلام أمه

هي تسحب العربة



يمارس الرياضة



ترتب الكتب

يصلى

تدعو الله





تطبيق

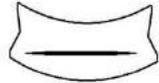
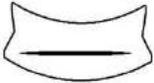


أقرأ ثم أكتب المقطع الساكن (الحرف الساكن والحرف السابق له) وأنطقه:

مَلْعَبُ

لَبْنَةٌ

يَمْرَحُ



بُرْكَانُ

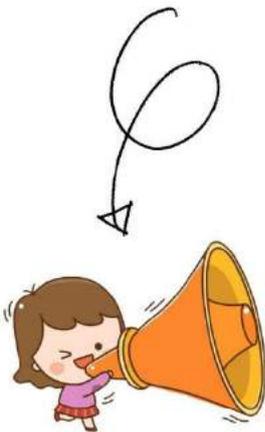
دُنْيَا

نَدْرَسُ



أعين الحرف الممدود وحرف المد ومقطع المد في الكلمات التالية ثم أنطق مقطع المد:

أنطق مقطع المد:



مقطع المد	حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
			مَازِنُ
			كَبِيرٌ
			نُورٌ
			الدَّارُ
			رَاشِدٌ
			سَمِيرٌ

تدريب مهاري 

♥ - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

خالد.	أنا	صديقي	أعب	مع
.....				
أمي	نظافة	نساعد	في	المنزل
.....				

♥ - أكون كلمة من الأحرف المبعثرة:

ل	ت	م	ح
.....			
ة	ج	د	ر
.....			

د	ي	ج		
.....				
س	ع	أ	د	ا
.....				

س	ت	ن	ك	
.....				
ا	ي	ز	ق	ر
.....				

♥ - أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية .

نساعد			
.....

يقرأ		
.....

جريدة			
.....

♥ - أصل الأحرف لأكون كلمة:

ل	ب	ا	ن
.....			

ن	م	ر
.....		

م	ن	ا	ل
.....			

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْأَسْمِ الْمُنَاسِبِ وَأَقْرَأْ:



لَيْنُ



بَدْرُ

يَطْبَخُ

تُرْتَّبُ



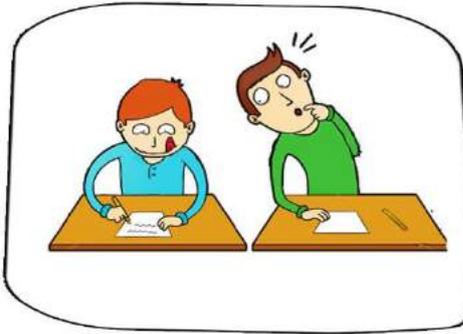
يَأْكُلُ



أَنْسُ

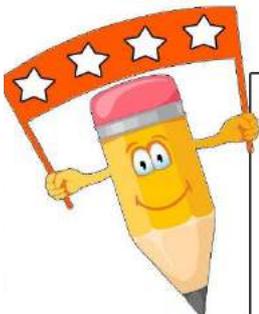
الجملة أكثر من كلمة، مرتبة بشكل مفيد
وإذا بدأت باسم نسميها الجملة الاسمية

أَتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِي نَافِيَةً السُّلُوكِيَّاتِ الخَاطِئَةِ
بِاسْتِخْدَامِ أَدَاةِ النَّفْيِ (لا) فَأَنَا لَا



هونفي حدوث الفعل باستخدام أداة النفي (لا) أول الجملة الفعلية.

_____	_____	_____	_____	لا	لا	لا
-------	-------	-------	-------	----	----	----





تطبيق

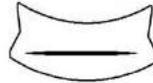
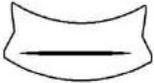


أقرأ ثم أكتب المقطع الساكن (الحرف الساكن والحرف السابق له) وأنطقه:

فُسْتَانُ

يَفْرَحُ

أَصْفَرُ



أَحْمَرُ

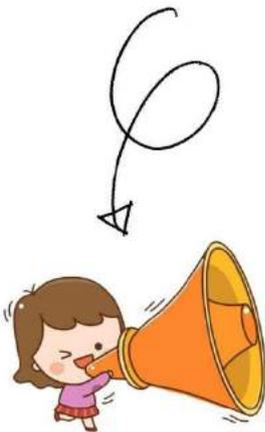
مُتَحَفٌ

نَقْرًا



أعين الحرف الممدود وحرف المد ومقطع المد في الكلمات التالية ثم

أنطق مقطع المد:



الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	مقطع المد
صَايِرُ			
عُصْفُورٌ			
نَسِيرٌ			
قَاسٍ			
الْحُورُ			
الْقَتِيلُ			

تدريب مهاري

♥ - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

المقصف.	مع	صديقي	ذهبتُ	إلى
.....				
رُسومٌ	سورٍ	جميلة.	المدرسةِ	على
.....				

♥ - أكون كلمة من الأحرف المبعثرة :

حُ	تُ	ا	ف
.....			
ة	ف	ا	ه
.....			

و	سُ	رِ
.....		
ل	ا	ص
.....		

ذُ	أ	سُ	رُ
.....			
ة	ف	ح	ي
.....			

♥ - أحلّل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية .

العُقُول			
.....

لِحِقَ		
.....

الْحَكَمُ			
.....

♥ - أصل الأحرف لأكون كلمة :

سَ	ا	حَ	ة
.....			

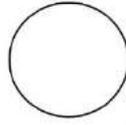
قَ	رَ	أَ
.....		

تُ	نِ	ي	رُ
.....			

(هَذَا) أُم (هَذِهِ)؟



أرسم دائرة حول الكلمة الصحيحة.



مرحبًا.. في طريقي إلى المدرسة، سلّمتُ على



(هَذِهِ - هَذَا) المرأة التي تَحْمِلُ الأكياس.



وَ (هَذِهِ - هَذَا) الصَّغِير الذي يَلْعَبُ بالصَّافِرَة.



وَ (هَذِهِ - هَذَا) الجَدَّة التي تَشْرَبُ الشَّاي.



وَ (هَذِهِ - هَذَا) الولد الذي يتزلجُ على رَصِيفِ الشَّارِع.



وَ (هَذِهِ - هَذَا) الفتاة التي تَرَكِبُ الدَّرَاجَة.



وَ (هَذِهِ - هَذَا) الرَّجُل الذي يَكْنَسُ الطَّرِيقَ.

هَذَا يَفْعَلُ؟



يَضْحَكُ

يَكْتُبُ

يَرَسُمُ

يَأْكُلُ

يَقْرَأُ

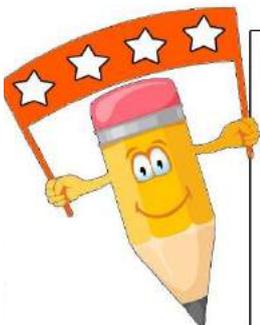
يَتَحَدَّثُ

..... مُحَمَّدٌ .

..... طَلالٌ .



..... صالحٌ .



الجملة أكثر من كلمة مرتبة بشكل مفيد
وإذا بدأت بفعل نسميها الجملة الفعلية

أمامي سلوكيات خاطئة أحذر منها بالنهي بـ (لا)



تَقْتَرِبُ مِنَ التِّلْفَازِ.



تَسْخَرُ مِنَ الْآخَرِينَ.



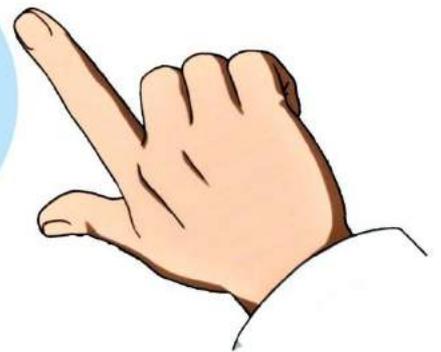
تَقْطِفُ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ.



تَتْرُكُ صَنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا.



تَعْبَثُ بِأَسْلَافِ الْكَهْرَبَاءِ.



هو طلب الكف عن الفعل أو التحذير منه باستخدام لا الناهية أول الجملة الفعلية.

النهي بـ (لا)

هُوَ يَفْعَلُ وَهِيَ تَفْعَلُ



أَمَلًا الْفَرَاغُ بِـ (هُوَ) أَوْ (هِيَ) تَ فِيمَا يَلِي :



.....غَسَلُ يَدَيْهَا.



.....غَسَلُ الْمَلَابِسَ.



.....قَصُّ الْأُورَاقِ.



.....غَرَسُ الزَّرْعَ.

.....رَكَبُ الدَّرَاجَةِ.



.....رَكَبُ الْحِصَانِ.



.....قَرَأُ الْجَرِيدَةَ.



أَقْرَأُ وَأَلْحِظُ : رَكَبَ - غَسَلَ - قَرَأَ - غَرَسَ - قَصَّ



تطبيق

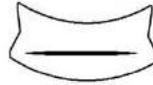
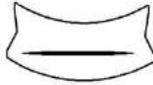
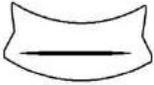


أقرأ ثم أكتب المقطع الساكن (الحرف الساكن والحرف السابق له) وأنطقه:

مَزْرَعَةٌ

يَطْرُقُ

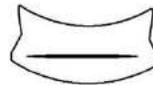
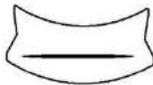
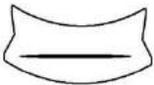
رَأْسٌ



نَشْرَبُ

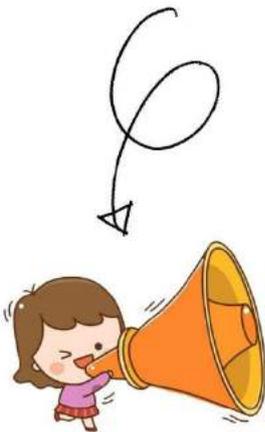
أَجْرٌ

زَوْقٌ



أعين الحرف الممدود وحرف المد ومقطع المد في الكلمات التالية ثم أنطق مقطع المد:

أنطق مقطع المد:



الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	مقطع المد
أَدَمٌ			
يَطِيرُ			
زَائِرٌ			
الجُوعُ			
بَشِيرٌ			
طَوِيلٌ			

تدريب مهاري



♥ - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

لُنصلي.	إلى	المسجد	نذهب	الحرام
.....				
قوارب	الرمل	أرسم	شراعية	على
.....				

♥ - أكون كلمة من الأحرف المبعثرة :

ف	ط	ل	ي
.....			
ة	ص	ا	ف
.....			

ل	م	أ
.....		
ن	ا	و
.....		

ق	ش	و	ر
.....			
ل	ا	م	ر
.....			

♥ - أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

جميلة			
.....

نطوف		
.....

مساجد			
.....

♥ - أصل الأحرف لأكون كلمة :

و	ل	ي	د
.....			

م	ط	ر
.....		

ط	ا	ر	ق
.....			

مكونات حساء العدس اللذيذ!

ابحث داخل القدر عن حروف كل مكون من مكونات الحساء. رتب الحروف ثم اكتب اسم كل مكون في مكانه الصحيح.



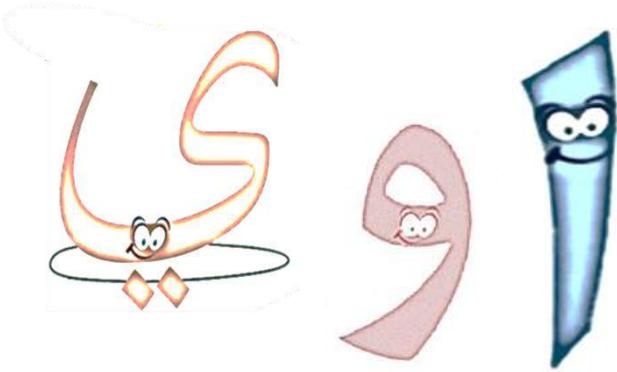
♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

مِن - نَهَضَ - فَوَازُ - فِرَاشِه

.....

ضِرْسِي - صَرَخَ - يُؤَلِّمُنِي - مُتَأَلِّمًا

.....



♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ

مَوْضُ...ع	ضَ...ر	مَاضِ...ت	ضَ...ط
------------	--------	-----------	--------

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

سَعِيدًا - مِنْ - عَادَ - الْمَدْرَسَةِ - فَوَازُ

.....

أَقِفْ - الْمَشَاةِ - عِنْدَ - خَطِّ

.....



♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ

عِ.....د	سُعُ.....د	سَعِ.....دُ	عَ.....دَ
----------	------------	-------------	-----------

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

في - غُرْفَةٍ - الْجُلُوس - يَاسِرٌ - الْكُرَّةَ - يَلْعَبُ

.....

الْكُرَّةَ - رِجْلَ - بِقُوَّةٍ

.....



♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ

كَ.....دِي	يَبِكِ.....	كُ.....ب	كَ.....نَ
------------	-------------	----------	-----------

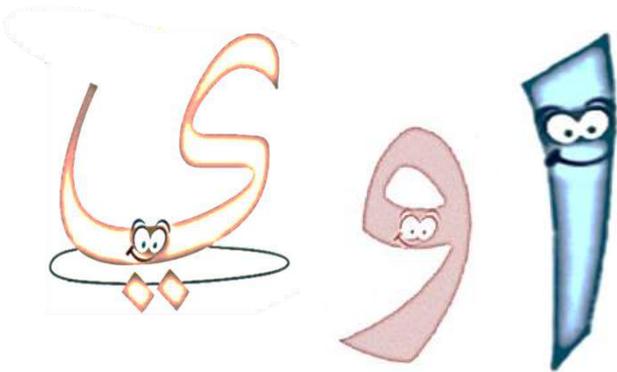
✦ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

مَعَ - إِلَى - ذَهَبْتَ - سُوقٍ - أَبِي - الْخُضَارِ

.....

حُلُوًّا - الْخَوْخُ - وَلَدِي

.....



✦ أضع حرف المد المناسب في الفراغ

خِي.....رًا	أَخِ.....	خَ.....لي	بُخُ.....ر
-------------	-----------	-----------	------------

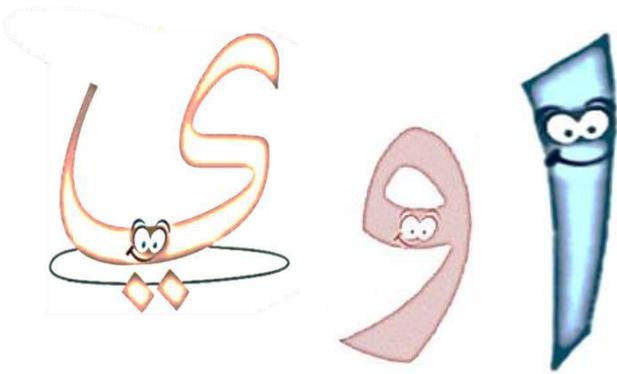
✦ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

تُقَوِّي - الجِسم - الرِّياضةُ

.....

مَعَ - إلى - أبِيه - يَذْهَبُ - النَّادِي

.....



✦ أضع حرف المد المناسب في الفراغ

النَّادِ.....	تِ.....نْ	تِي...ب	ي...سِر
---------------	-----------	---------	---------

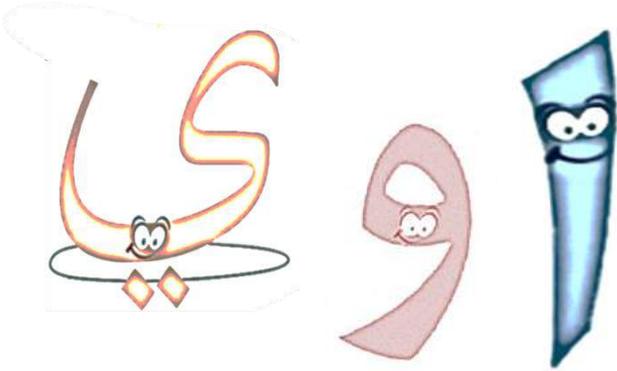
✦ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

إِذَاعَةٌ - قَرَأْتُ - فِي - الصَّبَاحِ - نُورَةٌ

.....

غِذَاءٌ - مُفِيدٌ - الْحَلِيبُ

.....



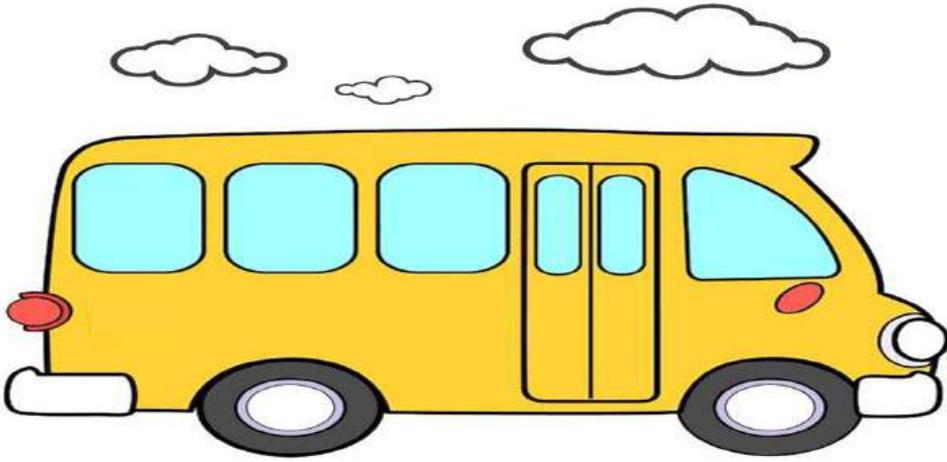
✦ أضع حرف المد المناسب في الفراغ

بُدُّ...ر	تَلْمِ...ذَةٌ	إِذْ...عَةٌ	دُبِّ...ب
-----------	---------------	-------------	-----------



المقطع الساكن	الكلمة	الحرف
ضِرْ	ضِرْس	ض
	أَعْبُرْ	ع
	مَكْتَبَةٌ	ك
	مُخْتَبِرْ	خ
	مَيْسُون	ي
	بَذْرَةٌ	ذ

♣ أحل الكلمات الآتية :



التركيب	التحليل			الكلمة
يَذْهَبُ	بُ	هَ	يَا	يَذْهَبُ
				يَرْكُضُ
				عُرْفَةٌ
				أَمْسَكَ
				أَلْهُو

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

بِيَدِي - صَنَعْتُ - وَرَقِيَّةٌ - طَيَّارَةٌ

.....

زَاهِيَةٌ - أَلْوَانُهَا

.....



♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ

شَه.....د	سِه.....م	هَ.....تِف	زُه.....ر
-----------	-----------	------------	-----------

ة ه ه

♣ اقرأ الكلمات الآتية ثم أصنفها حسب المطلوب في الجدول :



الهاء آخر الكلمة	التاء المربوطة
.....
.....
.....
.....
.....

♣ التاء المربوطة (ة ة) : هي التي تنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف
♣ الهاء آخر الكلمة (ه ه) : هي التي تنطق هاء عند الوصل وهاء عند الوقف

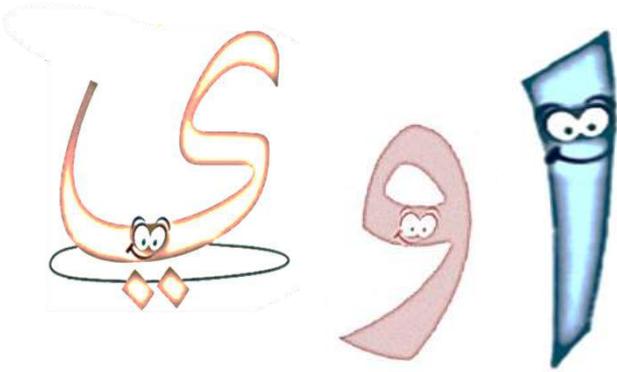
♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

يَتَحَدَّثُ - فَوَّازٌ - أَبِيهِ - مَعَ

.....

ثَلَاثَ - سَأَخْتَارُ - لُعَبٍ

.....



♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ

ت...بَا	ت...م	ك...رُ	ث...لِث
---------	-------	--------	---------

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

وَقْتٍ - فِي - الصُّورِ - أَجْمَل - أَجْمَعُ - الْفَرَاغِ

.....

صُورَةٌ - فِي - كُرَّاسِي - صَغِيرٍ - غَزَالٍ

.....

♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ



صَغِ.....ر	غُرُ.....ب	غَزَ.....ل	يَغُ.....ص
------------	------------	------------	------------

اللام القمرية (تكتب وتتنطق)

١٤ حرفاً



الحروف القمرية





أدخل (ال) على الكلمات الآتية :



☀ عند دخول (ال) القمرية أو الشمسية على الاسم المنون يحذف التنوين ، فلا يجتمع التنوين مع (ال) التعريف في كلمة
☀ عند دخول اللام القمرية على الكلمة نضع سكون على اللام مثال أرنب - الأرنب

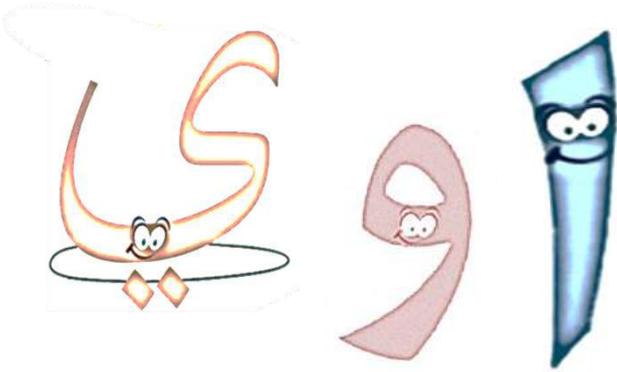
♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

يَاسِرٍ - جَدِيدَةٌ - عِنْدَ - لَعْبَةٌ

.....

صَغِيرٌ - يَحْمِلُ - مِظَلَّةٌ - أَرْنَبٌ - مُلَوَّنَةٌ

.....



♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ

مَحْفُ...ظٌ	مَنْظَ...رٌ	ظَرِ...ف	يُحَا...فِظ
-------------	-------------	----------	-------------

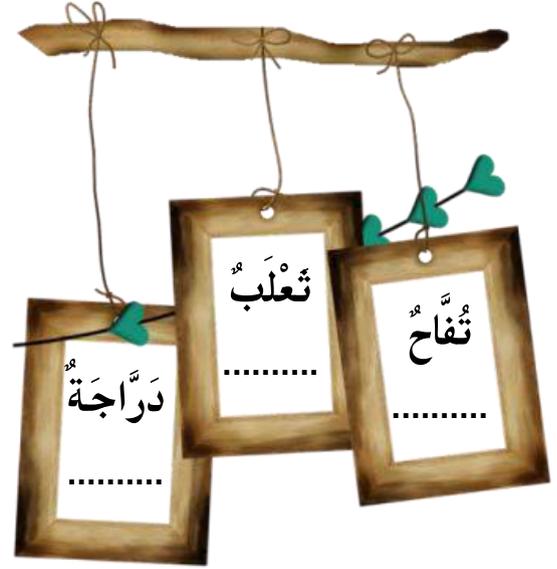
♣ اللام الشمسية

٤ ا ح ر ف .. تكتب ولا تنطق ويكون الحرف بعدها مشدداً

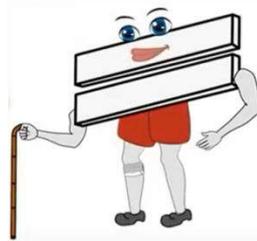




✦ أدخل (ال) على الكلمات الآتية :



☀ اللام الشمسية يكون الحرف الذي بعدها حرفا مشددا مثال : توت - التوت



♣ أقرأ الكلمات الآتية ثم أكمل :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
وَجْه	وَجَّة	وَجِه	وَجَّهًا
كَثِير	كَثِيرٌ	كَثِيرِ	كَثِيرًا
غَزَال			
ظَلَام			
طَعَام			
تُفَّاح			
حَدِيقَة			