

قصصي الممتعة

قصة (البطة فرفورة)

الْبُطَّةُ (فَرْفُورَةٌ) تَقْفِزُ فِي الْمَاءِ مَعَ أَخَوَاتِهَا .. تَسْبِخُ وَ هِيَ فَرِحَةٌ ... وَ تَلْعَبُ مَعَ الْفَرَاشَاتِ
الْأُمُّ تُنَادِي بِفَرْعٍ : لَا تَسْبَحُوا بَعِيداً .

بَعْدَ فِتْرَةٍ تَخْرُجُ الْأُمُّ تُنَادِي : حَانَ وَقْتُ الْغَدَاءِ .. تَعَالُوا بِسُرْعَةٍ لِمُسَاعَدَتِي فِي إِحْضَارِ الطَّعَامِ .
يَخْرُجُ الْبُطُّ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ ... الْأُمُّ تُنَادِي : احْضُرِي بِسُرْعَةٍ . الْبُطَّةُ (فَرْفُورَةٌ) تَقُولُ :
أَرْجُوكِ يَا أُمِّي أَتُرْكِينِي أَسْبِخُ وَ غَدًا مِنَ الْفَجْرِ سَوْفَ أَسَاعِدُكِ .

تَضْحَكُ (فَرْفُورَةٌ) وَ تَقُولُ : نَجَحَتِ الْفِكْرَةُ سَأَعْرِفُ الْآنَ مَاذَا وَرَاءَ الْأَعْشَابِ ؟ !

تَدْخُلُ (فَرْفُورَةٌ) بَيْنَ الْأَعْشَابِ .. وَ تَدْفَعُهَا بِجَنَاحَيْهَا .. تَمُرُّ مِنْ بَيْنِهَا ... تَتَوَقَّفُ أَمَامَ الْبُحَيْرَةِ الْكَبِيرَةِ ..
تَقُولُ : هُنَا أَفْضَلُ مَكَانٍ لِلْسَّبَاحَةِ .

تَفْرِدُ (فَرْفُورَةٌ) جَنَاحَيْهَا .. تَقْفِزُ عَالِيًا .. فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ يَظْهَرُ الضُّفْدُغُ يُنَادِيهَا : لَا تَفْعَلِي يَا (فَرْفُورَةٌ) ..
ارْجِعِي يَا (فَرْفُورَةٌ) .

تَسْقُطُ (فَرْفُورَةٌ) فِي الْمَاءِ ... تُجَدِّفُ بِجَنَاحَيْهَا ... تَرْفَعُ رَأْسَهَا لِتَتَنَفَّسَ ... تَغْطِسُ وَ تَطْفُو .. الْمَاءُ يَدْخُلُ
فِي فَمِهَا وَ أَنْفِهَا .

يَسْبِخُ الضُّفْدُغُ بِسُرْعَةٍ .. يَلْحَقُ بِهَا .. يَرْفَعُهَا بِذِرَاعَيْهِ عَلَى فَرْعِ شَجَرَةٍ عَائِمٍ .

مَوْجَةٌ قَوِيَّةٌ تَأْتِي فَجَاءَةً ... تَدْفَعُ الْفَرْعَ ... يُصَابُ الضُّفْدُغُ فِي رَأْسِهِ .. يَتْرُكُ الْفَرْعَ .. يَصِيحُ الضُّفْدُغُ :
الْوَدَاعُ يَا (فَرْفُورَةٌ)

يَنْدْفِعُ الْفَرْعُ إِلَى الشَّلَالِ ... (فَرْفُورَةٌ) تَصْرُخُ فِي فَرْعٍ فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ .. تَظْهَرُ الْأُمُّ
تَمْسِكُ (فَرْفُورَةٌ) مِنْ رَقَبَتِهَا ... وَ تَطِيرُ بِهَا عَالِيًا .

تَقُولُ الْأُمُّ : هَيَّا يَا بَطَّاتِي فِي صَفٍّ وَاحِدٍ ... سَنَذْهَبُ لِنَحْضَرَ الطَّعَامَ .

1 - ورقة عمل (قِصَصِي الْمُمْتَعَةُ) - قِصَّة : الْبَطَّةُ فَرْفُورَةُ - الصف الثالث

اسم الطالب : الشعبة : () التاريخ : / / 2016

مفاهيم لغوية

المعيار

- يصف الطالب الشخصيات الرئيسة في القصة أو الحكاية الرمزية .
- يحدد عناصر القصة : الشخصيات ، الزمان ، المكان ، المشكلة ، الحل
- يحدد الطالب المغزى من القصة .

المستوى الأول :

الشخصية الرئيسة في القصة هي :

ألون الصفة الدالة على الشخصية الرئيسة :

الصِّدْقُ وَالْأَمَانَةُ

الْمُغَامَرَةُ

الْقُوَّةُ وَالشَّجَاعَةُ

المستوى الثاني : أحدد عناصر القصة :

الشَّخْصِيَّات :

المكان :

الزَّمان :

المستوى الثالث : أُحَدِّدُ

الْحَدَثُ الْأَهَمُّ :

الْمُشْكَلَةُ :

الْحَلُّ :

2 - ورقة عمل (قِصَصِي الْمُمْتَعَة) - قِصَّة : الْبَطَّةُ فَرْفُورَةُ - الصف الثالث

اسم الطالب : الشعبة : () التاريخ : / / 2016

مفاهيم لغوية

المعيار

- يرتب الطالب الأحداث وفق حدوثها في القصة .
- يقترح الطالب حلولاً بديلة للمشكلة .
- يكتب ثمرة القراءة (المغزى) .

المستوى الأول : أرتب أحداث القصة وفق حدوثها :

- () الأمُّ تُنادي بِفَرْعٍ : لا تَسْبَحُوا بَعِيداً .
- () أَرْجوكِ يا أُمِّي اُتْرِكيني أَسْبَحُ وَ غَدًا مِنْ الْفَجْرِ سَوْفَ أَسَاعِدُكِ .
- () تَدْخُلُ (فَرْفُورَةُ) بَيْنَ الْأَعْشَابِ .. وَ تَدْفَعُهَا بِجَنَاحَيْهَا .
- () الْبَطَّةُ (فَرْفُورَةُ) تَقْفِزُ فِي الْمَاءِ مَعَ أَخَوَاتِهَا .. تَسْبَحُ وَ هِيَ فَرِحَةً
- () يَسْبَحُ الضُّفْدَعُ بِسُرْعَةٍ .. يَلْحَقُ بِهَا .. يَرْفَعُهَا بِذِرَاعَيْهِ عَلَى فَرْعِ شَجَرَةٍ عَائِمٍ .
- () يَخْرُجُ الْبَطُّ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ ... الأمُّ تُنادي : احْضُرِي بِسُرْعَةٍ يَا (فَرْفُورَةُ)
- () تَسْقُطُ (فَرْفُورَةُ) فِي الْمَاءِ
- () تَظْهَرُ الْأُمُّ تَمْسِكُ (فَرْفُورَةُ) مِنْ رَقَبَتِهَا ... وَ تَطِيرُ بِهَا عَالِيًا .
- () (فَرْفُورَةُ) تَصْرُخُ فِي فَرْعٍ
- () يُصَابُ الضُّفْدَعُ فِي رَأْسِهِ .. يَتْرُكُ الْفَرْعَ
- () تَقُولُ الْأُمُّ : هَيَّا يَا بَطَّاتِي فِي صَفٍّ وَاحِدٍ ... سَنَذْهَبُ لِنَحْضِرَ الطَّعَامَ .

المستوى الثانى : أقترحُ حلاً آخرًا للمشكلة :

.....

.....

.....

.....

.....

المستوى الثالث : أكتب ثمرة القراءة (المغزى) من القصة :

.....

.....

.....

.....

.....

أعبر عن القصة برسم صورة من ابتكارى :

