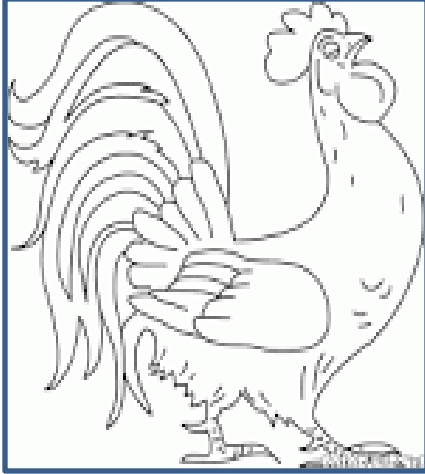


<p>المعيار : يتحقق من مدى فهمه للنص ( تعديل سرعته ، وإعادة القراءة للجميل الصعبة ، والقراءة المسحية والتقييم الذاتي .</p> <table><tr><td>الصف</td><td>المستوى</td><td>رمز المعيار</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>RRC8</td></tr></table>			الصف	المستوى	رمز المعيار	3	1	RRC8	 <p>مجلس أبوظبي للتعليم Abu Dhabi Education Council التعليم أولاً</p>	مجلس أبوظبي للتعليم
			الصف	المستوى	رمز المعيار					
			3	1	RRC8					
			قسم مواد اللغة العربية							
مدرسة المستقبل للتعليم الأساسي										
بنك المهارات اللغوية										
اسم الطالب : ..... الصف (.....) الشعبة : ( )										

أقرأ النص التالي قراءة جهرية سليمة ، مراعيًا التنغيم والضبط السليم مسجلًا التوقيت الزمني لسرعة القراءة :

## قصة

### الديك الحذر



خرج ديكٌ لِيَقْتَنَسَ عَنْ طَعَامٍ لَهُ ، وَابْتَعَدَ عَنِ الْقَرْيَةِ ، فَرَأَهُ ثَعْلَبٌ فَجَاءَ إِلَيْهِ .  
خاف الديكُ وَصَعِدَ فَوْقَ شَجَرَةٍ .  
قال الثعلبُ : السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا صَاحِبِي الدِّيكُ ، انْزِلْ وَسَمَعَنِي صَوْتُكَ الْجَمِيلَ  
قال الديكُ : أنا لا أَصَاحِبُكَ ، لَأَنَّكَ ثَعْلَبٌ خَدَّاعٌ .  
قال الثعلبُ : أَلَمْ تَسْمَعْ بِاجْتِمَاعِ الْحَيَوَانَاتِ ؟  
لَقَدْ اتَّفَقُوا عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ ، فَأَصْبَحَ الدُّنْبُ  
يُصَادِقُ الْخُرُوفَ ، وَالْهَرُّ يُلَاعِبُ الْفَأْرَ ، وَالثَّعْلَبُ يُحَادِثُ الدِّيكَ .  
قال الديكُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ ، لَقَدْ زَالَ الْخَوْفُ ، هَا هِيَ الْكِلَابُ مُقْبِلَةً هَيَّا سَلِّمْ عَلَيْهَا .  
خافَ الثَّعْلَبُ عِنْدَمَا رَأَى الْكِلَابَ ، وَأَخَذَ يَجْرِي هَارِبًا .  
صاحَ الديكُ : لِمَاذَا تَهْرَبُ مِنَ الْكِلَابِ وَالاتِّفَاقِ يَضْمَنُ لَكَ السَّلَامَةَ ؟  
أجابَ الثَّعْلَبُ الْمَاكِرُ : أَخْشَى أَلَّا تَكُونَ الْكِلَابُ قَدْ سَمِعَتْ بِهَذَا الْاتِّفَاقِ .

صعبة

متوسطة

سهلة

كانت قراءتي :

دقيقة

مدة القراءة

\* أضع خطأً تحت الكلمات الصعبة وأحاول قراءتها مع زميلي أو معلمي .

التقييم :

N	E	D	M
---	---	---	---

ملاحظات المعلم :

<p>المعيار : يتحقق من مدى فهمه للنص ( تعديل سرعته ، وإعادة القراءة للجمل الصعبة ، والقراءة المسحية والتقييم الذاتي .</p> <table><tr><td>الصف</td><td>المستوى</td><td>رمز المعيار</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>RRC8</td></tr></table>			الصف	المستوى	رمز المعيار	3	2	RRC8	 <p>مجلس أبوظبي للتعليم Abu Dhabi Education Council التعليم أولاً</p>	مجلس أبوظبي للتعليم
			الصف	المستوى	رمز المعيار					
			3	2	RRC8					
			قسم مواد اللغة العربية							
مدرسة المستقبل للتعليم الأساسي										
بنك المهارات اللغوية										
اسم الطالب : ..... الصف ( ..... ) الشعبة : ( )										

اختر الرمز المناسب للإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- ماذا كان العرض الأول الذي عرضه الثعلب على الديك :

أ- أن يلعب معه .

ب- أن يُساعده .

ج- أن ينزل ويسمعه صوته الجميل.

2- بماذا أجابه الديك على هذا العرض ؟

أ- وافق على عرضه.

ب لم يوافق على عرضه .

ج - هرب بعيداً .

3- العقدة الرئيسية (المشكلة) في هذه القصة هي :

أ- خوف الثعلب من الكلاب .

ب- الهرُّ يلعب الفأر .

ج- اتفاق الحيوانات على المحبة والسلام.

د- عدم قناعة الديك بالثعلب المكار .

4- نستطيع أن نصف الديك بأنه كان:

أ- متعاون.

ب- حذر .

ج- شجاع .

د- ذكي.

5- الشخصية الرئيسية في هذه القصة هي:

أ- الثعلب .

ب- الديك .

ج- الديك و الثعلب .

6- ضد كلمة ( ابتعد ) :

أ- هرب .

ب- اقترب .

ج- وصل .

التقييم :

N	E	D	M
---	---	---	---

ملاحظات المعلم :

<p>المعيار : يتحقق من مدى فهمه للنص ( تعديل سرعته ، وإعادة القراءة للجمل الصعبة ، والقراءة المسحية والتقييم الذاتي .</p> <table><tr><td>الصف</td><td>المستوى</td><td>رمز المعيار</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>RRC8</td></tr></table>			الصف	المستوى	رمز المعيار	3	3	RRC8	 <p>مجلس أبوظبي للتعليم Abu Dhabi Education Council التعليم في أبوظبي</p>	مجلس أبوظبي للتعليم
			الصف	المستوى	رمز المعيار					
			3	3	RRC8					
			قسم مواد اللغة العربية							
مدرسة المستقبل للتعليم الأساسي										
بنك المهارات اللغوية										
اسم الطالب : ..... الصف ( ..... ) الشعبة : ( )										

## القسم الاول: فهم المقروء :

1) لماذا خَرَجَ الديك؟

.....

2) ماذا طَلَبَ الثعلبُ من الديك؟

.....

3) هل استطاع الثعلب خداع الديك ؟

.....

## تصنيف وتعميم

11) أختارُ من المربع المجاور اسماً لكل مجموعة مما يلي :

مهن وحرف  
خضراوات وفواكه  
وسائل نقل  
أسلحة  
حيوانات  
كواكب

ديك      ثَعْلَبٌ      قِطٌّ      أَسَدٌ : \_\_\_\_\_

طماطم      خيار      تفاح      بطاطا : \_\_\_\_\_

سَيَّارة      حافلة      طائرةٌ      قِطار : \_\_\_\_\_

طَبِيبٌ      نَجَّارٌ      مُعَلِّمٌ      حَدَّادٌ : \_\_\_\_\_

التقييم :

N	E	D	M
---	---	---	---

ملاحظات المعلم :

.....

<p>المعيار : يتحقق من مدى فهمه للنص ( تعديل سرعته ، وإعادة القراءة للجميل الصعبة ، والقراءة المسحية والتقييم الذاتي .</p> <table><tr><td>الصف</td><td>المستوى</td><td>رمز المعيار</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>RRC8</td></tr></table>			الصف	المستوى	رمز المعيار	3	3	RRC8	 <p>مجلس أبوظبي للتعليم Abu Dhabi Education Council التعليم أولاً</p>	مجلس أبوظبي للتعليم
			الصف	المستوى	رمز المعيار					
			3	3	RRC8					
			قسم مواد اللغة العربية							
مدرسة المستقبل للتعليم الأساسي										
بنك المهارات اللغوية										
اسم الطالب : ..... الصف ( ..... ) الشعبة : ( )										

## القسم الثاني: التسلسل ومفاهيم الزمن :

رتّب الأحداث بوضع الأرقام المناسبة حسب ما جاء في النص :

☐ قال الثعلب: السلام عليك يا صاحبي الديك.

☐ خرج ديك يُفْتَش عَنْ طَعَام.

☐ قَالَ الثَّعْلَبُ لِلدَّيْكَ: سَمَّعَنِي صَوْتُكَ الْجَمِيل.

☐ سَأَلَ الدَّيْكَ: لماذا تهرب؟

السبب والنتيجة : صل بين السبب والنتيجة:

صَعِدَ فَوْقَ شَجَرَةٍ

خاف الثَّعْلَبُ من الكلاب

أَخَذَ يَجْرِي هَارِبًا

إِبْتَعَدَ الدَّيْكَ عن القرية

رَأَاهُ ثَعْلَبٌ فَجَاءَ إِلَيْهِ

خاف الدَّيْكَ من الثَّعْلَبِ

التقييم :

N	E	D	M
---	---	---	---

ملاحظات المعلم :

<div>المعيار:</div> <div>يتحقق من مدى فهمه للنص ( تعديل سرعته ، وإعادة القراءة للجمل الصعبة ، والقراءة المسحية والتقييم الذاتي .</div> <table><tr><td>الصف</td><td>المستوى</td><td>رمز المعيار</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>RRC8</td></tr></table>			الصف	المستوى	رمز المعيار	3	3	RRC8	<div></div> <div>مجلس أبوظبي للتعليم</div> <div>Abu Dhabi Education Council</div> <div>التعليم أولاً</div>	مجلس أبوظبي للتعليم
			الصف	المستوى	رمز المعيار					
			3	3	RRC8					
			قسم مواد اللغة العربية							
مدرسة المستقبل للتعليم الأساسي										
بنك المهارات اللغوية										
اسم الطالب : ..... الصف ( ..... ) الشعبة : ( )										

## مهارات نحوية :

( 1 ) استخراج من النص : 3 أسماء ، 3 أفعال ، 3 حروف :

اسم	فعل	حرف

( 2 ) أكمل الناقص: (استعن بالنص)

مفرد	جمع
	قُرَى
	تَعَالِب
حَيَوَان	
	ذِنَابٌ
صَدِيقٌ	

التقييم :

N	E	D	M
---	---	---	---

ملاحظات المعلم :

.....

( 1 ) أكمل البطاقة التعريفية للقصة :

عنوان القصة	
عدد شخصيات القصة	
الشخصيات الرئيسية في القصة	

( 2 ) الشخصية التي أحببتها في القصة هي : .....

( 3 ) ألون العبارة التي تحدد المَعزى من القصة :

أن أكون مخادعًا .

لا أصدق كل ما أسمعه .

الخوف صفة جيدة للإنسان .

( 4 ) أرسم صورة تعبر عن أحداث القصة أو أحد مواقفها :

التقييم :

N	E	D	M
---	---	---	---

ملاحظات المعلم :

.....