

المعيار:	يتحقق من مدى فهمه للنص ( تعديل سرعته ، وإعادة القراءة للجمل الصعبة ، والقراءة المسحية والتقييم الذاتي .		مجلس أبو ظبي للتعليم
الصف	المستوى	رمز المعيار	قسم مواد اللغة العربية
3	1	RRC8	مدرسة المستقبل للتعليم الأساسي
( )	( )	الصف (.....) الشعبة : ( )	بنك المهارات اللغوية

اسم الطالب : ..... أقرأ النص التالي قراءة جهرية سليمة ، مراعياً التنفيم والضبط السليم مسجلاً التوقيت الزمني لسرعة القراءة :

## قصة

### الديك الحذر



خرج ديكٌ ليقتَشَ عن طعامِه ، وابتَعدَ عن القريةِ ، فرأَاهُ ثُغلٌ فجأَهُ إِلَيْهِ .

خافَ الديكُ وصَدِعَ فَوْقَ شَجَرَةِ .

قالَ الثُّغلُ : السَّلَامُ عَلَيْكَ يا صاحِبِ الديكَ ، انْزِلْ وَسَمِعْنِي صوتَكَ الجَمِيلَ

قالَ الديكُ : أنا لا أُصَاحِبُكَ ، لأنَّكَ ثُغلٌ خَدَاعٌ .

قالَ الثُّغلُ : ألم تَسْمَعْ بِاجْتِمَاعِ الْحَيَاَنَاتِ ؟

لَقِدْ اتَّقَفُوا عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ ، فَأَصْبَحَ الْذَّئْبُ

يُصَادِقُ الْخَرَوفَ ، وَالْهَرُّ يُلَاعِبُ الْفَأْرَ ، وَالثُّغلُ يُحَادِثُ الديكَ .

قالَ الديكُ : الْحَمْدُ لِللهِ ، لَقَدْ زَالَ الْخُوفُ ، هَاهِيَ الْكِلَابُ مُقْبِلَةٌ هَيَّا سَلَمٌ عَلَيْهَا .

خافَ الثُّغلُ عِنْدَمَا رَأَى الْكِلَابَ ، وَأَخَذَ يَجْرِي هَارِبًا .

صَاحَ الديكُ : لِمَاذَا تَهَرُّبُ مِنَ الْكِلَابِ وَالْإِتْفَاقِ يَضْمَنُ لَكَ السَّلَامَةَ ؟

أَجَابَ الثُّغلُ الْمَاكِرُ : أَخْشَى أَلَا تَكُونَ الْكِلَابُ قَدْ سَمِعْتُ بِهَذَا الْإِتْفَاقِ .

صعبَة

متَوَسِّطة

سَهْلَة

كانت قراءتي :

دقيقة

مدة القراءة

\* أضع خطأً تحت الكلمات الصعبة وأحاول قراءتها مع زميلي أو معلمي .

التقييم :

N	E	D	M
---	---	---	---

ملاحظات المعلم :

المعنى:			
يتحقق من مدى فهمه للنص ( تعديل سرعته ، وإعادة القراءة للجمل الصعبة ، والقراءة المسحية والتقييم الذاتي .			
الصف	المستوى	رمز المعيار	
3	2	RRC8	
الصف (.....) الشعبة : ( )			



مجلس أبوظبي للتعليم  
مدرسة المستقبل للتعليم الأساسي

مجلس أبوظبي للتعليم

قسم مواد اللغة العربية

بنك المهارات اللغوية

اسم الطالب : .....

اختر الرمز المناسب للإجابة الصحيحة فيما يأتي:

2- بماذا أجابه الديك على هذا العرض ؟

أ- وافق على عرضه.

ب- لم يوافق على عرضه .

ج - هرب بعيداً .

1- ماذا كان العرض الأول الذي عرضه  
الثعلب على الديك :

أ- أن يلعب معه .

ب- أن يساعدته .

ج- أن ينزل ويسمعه صوت الجميل.

4- نستطيع أن نصف الديك بأنه كان:

أ- متعاونٌ.

ب- حذرٌ .

ج- شجاعٌ .

د- ذكيٌ.

3- العقدة الرئيسية (المشكلة) في هذه القصة هي :

أ- خوف الثعلب من الكلاب .

ب- الهر يلعب الفأر .

ج- اتفاق الحيوانات على المحبة والسلام.

د- عدم قناعة الديك بالثعلب المكار .

6- ضد كلمة (ابتعد) :

أ- هرب .

ب- اقترب .

ج- وصل .

5- الشخصية الرئيسية في هذه القصة هي:

أ- الثعلب .

ب- الديك .

ج- الديك و الثعلب .

التقييم :

N	E	D	M
---	---	---	---

ملاحظات المعلم :

المعنى:	يتتحقق من مدى فهمه للنص ( تعديل سرعته ، وإعادة القراءة للجمل الصعبة ، والقراءة المسحية والتقييم الذاتي .		مجلس أبو ظبي للتعليم
الصف	المستوى	رمز المعيار	قسم مواد اللغة العربية
3	3	RRC8	مدرسة المستقبل للتعليم الأساسي
( )	الصف (.....)	الشعبة : ( )	بنك المهارات اللغوية

القسم الأول: فهم المقرؤء :

1) لماذا خرج الديك؟

.....

2) ماذا طلب الثعلب من الديك؟

.....

3) هل استطاع الثعلب خداع الديك؟

.....

### تصنيف وتعليم

11) أختار من المربع المجاور اسمًا لكل مجموعة مما يلي :

ديك      نَعْلَبُ      قِطُّ      أَسَدُ : \_\_\_\_\_

طماطم      خيار      تفاح      بطاطا : \_\_\_\_\_

سيارة      حافلة      طائرة      قطار : \_\_\_\_\_

طَبِيبٌ      نَجَّارٌ      مُعَمَّمٌ      حَدَادٌ : \_\_\_\_\_

التقييم :

N	E	D	M
---	---	---	---

مهن وحرف

خضراوات وفواكه

وسائل نقل

أسلحة

حيوانات

كواكب

ملاحظات المعلم :

المعنى:	يتتحقق من مدى فهمه للنص ( تعديل سرعته ، وإعادة القراءة للجمل الصعبة ، والقراءة المسحية والتقييم الذاتي .		
الصف	المستوى	رمز المعيار	
3	3	RRC8	
الصف (.....) الشعبة : ( )			اسم الطالب : .....

## القسم الثاني: التسلسل ومفاهيم الزمن :

رتّب الأحداث بوضع الأرقام المناسبة حسب ما جاء في النص :

قال الثعلب: السلام عليك يا صاحبي الديك.

خرج ديك يُغتَشِّش عن طعام.

قال الثعلب للديك: سمعني صوتُك الجميل.

سأَلَ الديك: لماذا تهرب؟

السبب والنتيجة : صل بين السبب والنتيجة:

صَدَعَ فَوْقَ شَجَرَةٍ

خافَ الثُّعَلُبُ مِنَ الْكَلَابِ

أَخَذَ يَجْرِي هَارِبًا

ابتَعَدَ الديكُ عن القريةِ

رَأَهُ ثَعَلْبٌ فَجَاءَ إِلَيْهِ

خافَ الديكُ من الثُّعَلُبِ

التقييم :

N	E	D	M
---	---	---	---

ملاحظات المعلم :

<b>الاسم :</b> <b>الصف :</b> ..... <b>الشعبة :</b> ( ) ..... <b>رقم التسجيل :</b> ( )	 <b>مجلس أبوظبي للتعليم</b> <b>Abu Dhabi Education Council</b> <small>Education First   المعلم الأول</small>	<b>مجلـس أبوظـبي لـلـتعلـيم</b> <b>قسم مواد اللغة العربية</b> <b>مدرسة المستقبل للتعليم الأساسي</b> <b>بنك المهارات اللغوية</b>
--	---	--

## مهارات نحوية :

١) استخرج من النص : ٣ اسماء ، ٣ افعال ، ٣ حروف :

حرف	فعل	اسم

## ( 2 ) أكمل الناقص: (استعن بالنص)

جمع	مفرد
فُرِي	
ثَعالِبٌ	
	حَيَوانٌ
ذِئَابٌ	
	صَدِيقٌ

التقييم:

**N E D M**

ملاحظات المعلم :

( 1 ) أكمل البطاقة التعرفيّة للقصة :

	عنوان القصة
	عدد شخصيات القصة
	الشخصيات الرئيسة في القصة

( 2 ) الشخصية التي أحببها في القصة هي : .....

( 3 ) ألون العبارة التي تحدد المَغْرِي من القصة :

- |                  |                       |                          |
|------------------|-----------------------|--------------------------|
| أن أكون مخدعاً . | لا أصدق كل ما أسمعه . | الخوف صفة جيدة للإنسان . |
|------------------|-----------------------|--------------------------|

( 4 ) أرسم صورة تعبر عن أحداث القصة أو أحد مواقفها :



التقييم :

N	E	D	M
---	---	---	---

ملاحظات المعلم :