

التوقيع :

فتة وسلوك

					التاريخ
					الحصة
					الطريقة
					الموضوع

					اليوم
					الفصل
					الوسيلة
					التهينة

السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية

ما هي الأشياء التي استعملها في الطهارة ؟

المهارة : معرفة آداب قضاء الحاجة - التزام آداب قضاء الحاجة - الحرص على التنزه من النجاسات

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تذكر	1- أن يذكر الطالب متى نحتاج إلى هذه الأشياء	<h2>الطهارة والنظافة</h2> <p>أسم هذه الأشياء</p> 	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة التالية : يعرض المعلم الصورة ص (9) مكبرة أمام الطلاب ثم تطرح السؤال التالي : متى نحتاج لهذه الأشياء ؟ يقبل المعلم الإجابات من الطلاب واحداً بعد الآخر 	<p>1- اذكر متى نحتاج إلى هذه الأشياء</p>
معرفي	المعرفة	2- أن يتعرف الطالب على حكم الطهارة	<p>أحتاج إلى هذه الأشياء في (الطهارة والنظافة)</p> <p>حكم الطهارة :</p> <p>الطهارة واجبة أمرنا الله تعالى بها</p> <p>الدليل على وجوب الطهارة</p>	<ul style="list-style-type: none"> من خلال عرض حكم الطهارة أمام الطلاب يذكر المعلم حكم الطهارة ومن خلال ذلك يتعرف الطلاب على أن الطهارة واجبة يعرض المعلم الآية الدالة على وجوب الطهارة مكبرة أمام الطلاب 	<p>2- ما حكم الطهارة ؟</p>
معرفي	تحليل	3- أن يستدل الطالب على وجوب الطهارة	<p>قال تعالى (وثيابك فطهر)</p> <p>الفرق بين الاستنجاء والاستجمار :</p> <p>أنا مسلم :</p> <p>أنظف مخرج البول والغائط بالماء حتى تزول النجاسة</p> <p>أنا مسلم :</p> <p>أنظف مخرج البول والغائط بالأحجار أو المناديل حتى تزول النجاسة</p>	<ul style="list-style-type: none"> يستعين المعلم بلوحات عرض مكبرة (لوحات ورقية - عروض بور بوينت) حسب المتاح يعرض المعلم من خلالها تعريف الاستنجاء وتعريف الاستجمار 	<p>3- استدل على وجوب الطهارة</p>
معرفي	تحليل	4- أن يفرق الطالب بين الاستنجاء والاستجمار			<p>4- فرق بين الاستنجاء والاستجمار</p>

<p>5- اذكر دعاء دخول وخروج الخلاء</p> <p>6- بين كيف أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمر الله بها</p> <p>7- حدد الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها</p> <p>8- تقويم ذاتي</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعرض المعلم أمام الطلاب عينات للأشياء التي يستجمر بها ومن خلال ذلك يتم تأكيد مفهوم الاستجمار والاستنجاء في أذهاب الطلاب ويسهل عليهم التمييز بينهما ■ يطرح المعلم على الطلاب السؤال التالي : ما هو دعاء الدخول إلى الخلاء ؟ ■ ما هو دعاء الخروج من الخلاء ؟ ■ يطلب المعلم من الطلاب ترديد الإجابة أكثر من مرة ■ يحث المعلم الطلاب على الحرص على دعاء دخول وخروج الخلاء ■ يعرض المعلم أمام الطلاب على السبورة بواسطة آلة العرض المتاحة الرسم التخطيطي ص 11 ومن خلال الرسم تطلب المعلم من الطلاب استنتاج الإجابة عن الأسئلة التالية : ■ متى يجب علينا أن نتوضأ ؟ ■ كيف نزيل النجاسة ؟ ■ ما هي الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها ؟ ■ يبين المعلم للطلاب فضل الطهارة وفضل المحافظة عليها من خلال الدرس 	  <p>دعاء دخول الخلاء : (باسم الله اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث)</p> <p>دعاء الخروج: (غفرانك)</p>  	<p>5- أن يذكر الطالب دعاء دخول وخروج الخلاء</p> <p>6- أن يبين الطالب أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمر الله بها</p> <p>7- أن يحدد الطالب الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها</p> <p>8- أن يستشعر الطالب أن الله أمر بالطهارة</p>	<p>تذكر</p> <p>فهم</p> <p>تذكر</p> <p>استجابة</p>	<p>معرفي</p> <p>معرفي</p> <p>معرفي</p> <p>وجداني</p>
--	--	--	---	---	--

	الواجب				

					التاريخ
					الحصة
المناقشة - تمثيل الأدوار - الاستنتاج					الطريقة
الوحدة الأولى (تابع الطهارة والنظافة)					الموضوع

فقه وسلوك

					اليوم
					الفصل
السيورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية					الوسيلة
هل العصور المنسكب على الثوب يعد نجاسة ؟ أم لا ؟					التهيئة

المهارة : استشعار أن الله أمر بالطهارة - الاهتمام بنظافة الثياب وتقليم الأظافر

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
-----------	-------------	------------------	---------	-------------------------	---------

ثانياً النظافة

حكم الصلاة في الثوب المنسكب عليه العصير

يا أبي لقد انسكب
العصير علي ملابسي
فهل أصلي فيها ؟



نعم يا بني ولكن احرص على
أن تكون ثيابك نظيفة دائماً



دِينُنَا الْإِسْلَامِي يَدْعُونَا إِلَى النُّظَافَةِ .

أَنَا أَقْلَمُ
أَطْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ .



أَنَا أَنْظِفُ
ثِيَابِي كُلَّمَا اتَّسَخَتْ .



1- أن يميز الطالب بين
النظافة الواجبة
والنظافة المستحبة

2- أن يهتم الطالب
بتنظيف ثيابه

3- أن يحرص الطالب
على تقيم أظافره

4- أن يعلم غيره ما
تعلمه من الطهارة
والنظافة

تذكر

المعرفة

تحليل

استجابة

معرفي

معرفي

معرفي

وجداني

■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :

■ يعرض المعلم لوحة الصورة ص (12) مكبرة أمام الطلاب ثم تطرح السؤال التالي :

■ إذا اسكب العصير على الثوب فهل تجوز الصلاة فيه ؟

■ من خلال السؤال السابق يتعرف الطلاب على أن هناك طهارة واجبة وهي ما سبق الحديث عنها في الدرس السابق وطهارة مستحبة وهي المرادة هنا

■ يحث المعلم الطلاب على الحرص على الطهارة دائماً في كل حال

■ يبين المعلم للطلاب من خلال الدرس أهمية المحافظة على تقليم الأظافر باستمرار

■ يحث المعلم الطلاب على تعليم غيرهم ما تعلموه في الدرس

1- ميز بين النظافة الواجبة
والنظافة المستحبة

2- هل تحرص على تنظيف
ثيابك

3- تقويم ذاتي

8- تقويم ذاتي

الواجب

فقه وسلوك

التاريخ

الحصة

الطريقة

الموضوع

المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج

الوحدة الثانية (الموضوع)

اليوم

الفصل

الوسيلة

التهينة

السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية

ماذا يجب أن أفعل قبل الصلاة ؟

المهارة : معرفة أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمرنا بها الله تعالى معرفة أن الوضوء شرط لصحة الصلاة - معرفة أعضاء الوضوء -تطبيق الوضوء صحيحا بشكل صحيحا

التقويم

إجراءات التعليم والتعلم

المحتوى

الأهداف السلوكية

مستوى

نوع

الهدف	الهدف	الهدف	الهدف
معرفي	تذكر	1- أن يذكر الطالب أن الوضوء شرط لصحة الصلاة	1- اذكر أن الوضوء شرط لصحة الصلاة
معرفي	تذكر	2- أن يعدد الطالب أعضاء الوضوء	2- عدد أعضاء الوضوء
معرفي	تحليل	3- أن يصف الطالب كيفية تطهير كل عضو من أعضاء الوضوء	3- صف كيفية تطهير كل عضو من أعضاء الوضوء
معرفي	تطبيق	4- أن يطبق الطالب الوضوء تطبيقاً صحيحاً	4- طبق الوضوء تطبيقاً صحيحاً
وجداني	استجابة	5- أن يستشعر الطالب دعوة الإسلام للطهارة والنظافة	5- تقويم ذاتي
		6- أمسح رأسي مع أذني مرة واحداً	

الوضوء



صفة الوضوء

1- أقول باسم الله

2- أغسل كفي

ثلاث مرات

3- أتمضمض

وأستنشق

ثلاث مرات

4- أغسل

وجهي ثلاثاً

5- أغسل يدي من

أطراف الأصابع إلى

المرفقين ثلاث

مرات



■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :

■ يعرض المعلم السؤال التالي على الطلاب :

■ ماذا يجب علي أن أفعل قبل الصلاة ؟

■ يذكر المعلم للطلاب أن الطهارة مفتاح الصلاة كما في الحديث الذي رواه علي رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ((مفتاح الصلاة الطهور)) إذا علينا أن تعلم الوضوء لنصلي

■ ينقل المعلم إلى بيان صفة الوضوء للطلاب من خلال عرض تعليمي مسجل يوضح صفة الوضوء

■ يعرض المعلم أمام الطلاب لوحات تعليمية تبين فيها للطلاب :

■ فضل الوضوء

■ صفة الوضوء

■ من خلال وسائل العرض المتاحة يعرض المعلم أمام الطلاب الصور التي تبيّن صفة الوضوء في الكتاب ص 17- 18- 19

■ بعد دراسة صفة الوضوء نظرياً داخل الفصل تقوم المعلم باصطحاب الطلاب إلى مكان الوضوء بالمدرسة وتطبق المعلم أولاً صفة الوضوء عملياً أمام الطلاب

■ يطلب المعلم من الطلاب طالباً تلو الآخر تطبيق

<p>6- احفظ الدعاء الوارد بعد الوضوء</p> <p>7- تقويم ذاتي</p>	<p>صفة الوضوء عمليا مع متابعة المعلم وتقديم المساعدة والتوجيه للطلاب حتى يتقن صفة الوضوء عمليا</p> <p>■ يعرض المعلم داخل الفصل لوحة أو من خلال الوسائل المتاحة الدعاء الوارد بعد الوضوء</p> <p>■ يقرأ المعلم الدعاء ويكرر الطلاب خلفه</p> <p>■ يحث المعلم الطلاب على الحرص على هذا الدعاء بعد الانتهاء من الوضوء</p>	 <p>7- أغسل رجلي إلى الكعبين ثلاث مرات</p>  <p>بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْوُضُوءِ أَقُولُ : (أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ) .</p>	<p>6- أن يحفظ الطالب الدعاء الوارد بعد الوضوء</p> <p>7- أن يحرص الطالب على الدعاء الوارد بعد الوضوء</p>	<p>تذكر</p> <p>استجابة</p>	<p>معرفي</p> <p>وجداني</p>
					الواجب

					التاريخ
					الحصة
					الطريقة
					الموضوع
					المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج
					الوحدة الثالثة (الصلوات المفروضة)

فقه وسلوك

					اليوم
					الفصل
					الوسيلة
					التهينة
					كم مرة تسمع الأذان في اليوم والليلة ؟
					السيورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية

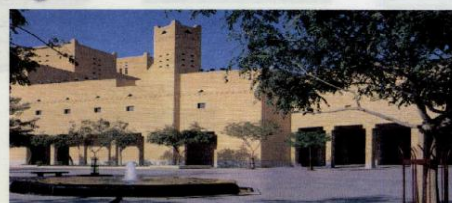
المهارة : معرفة مكانة الصلاة في الإسلام – استشعار أن المحافظة على الصلاة سببا لمرضاة الله – استشعار أن أداء الصلوات المفروضة طاعة لله تعالى

نوع	مستوى	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
-----	-------	------------------	---------	-------------------------	---------

الهدف	الهدف	الهدف	الهدف
معرفي	تذكر	1- أن يذكر الطالب الركن الثاني من أركان الإسلام	معرفي
معرفي	المعرفة	2- أن يتعرف الطالب على الصلوات المفروضة في اليوم والليلة	معرفي
معرفي	تذكر	3- أن يحدد الطالب عدد ركعات الصلوات المفروضة	معرفي
مهاري	ترتيب	4- أن يربط الطالب الصلاة بعدد ركعاتها	مهاري
وجداني	استجابة	5- أن يعظم الطالب الصلاة في نفسه	وجداني
مهاري	دقة	6- أن يكتب الطالب الحديث كتابة صحيحة	مهاري

الصلوات المفروضة

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ



كَمْ مَرَّةً تَسْمَعُ الْأَذَانَ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؟

الركن الثاني من أركان الإسلام :

الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين

عدد الصلوات المفروضة في اليوم والليلة
خمس صلوات



■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :

■ يعرض المعلم تسجيلاً لصوت الأذان مصحوباً بعرض مشهد للمسجد الحرام وعدة جوامع يظهر فيها توافد المسلمين إلى المساجد ثم يطرح عدة أسئلة :

■ س1: كم مرة نسمع الأذان في اليوم والليلة
■ س2: ما الذي يدعو إليه المؤذن ؟

■ يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة حديث بني الإسلام على خمس ثم يسأل الطلاب ما هو الركن الثاني من أركان الإسلام

■ يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال اللوحات أو من خلال عرض البور بوبنت الشكل التوضيحي الذي يوضح الصلوات المفروضة وعدد ركعاتها ص 23- 24 ثم يناقش المعلم الطلاب حول الأسئلة التالية :

■ ما عدد الصلوات المفروضة في اليوم والليلة ؟
■ من يسمي الصلوات المفروضة في اليوم والليلة ؟

■ كم عدد ركعات صلاة الفجر ؟

■ كم عدد ركعات صلاة الظهر ؟

■ كم عدد ركعات صلاة العصر ؟

■ كم عدد ركعات صلاة المغرب ؟

■ كم عدد ركعات صلاة العشاء ؟

■ ما علاقة المحافظة على الصلاة بطاعة الله ورسوله ؟

1- اذكر الركن الثاني من أركان الإسلام

2- ما هي الصلوات المفروضة في اليوم والليلة

3- حدد عدد ركعات الصلوات المفروضة

4- اربط الصلاة بعدد ركعاتها

4- تقويم ذاتي

5- اكتب الحديث كتابة صحيحة

6- استنتج لماذا نصلي لله

7- تقويم ذاتي

	<ul style="list-style-type: none">■ يحث المعلم الطلاب على المحافظة على الصلوات الخمس في أوقاتها■ يشارك الطلاب المعلم في حل أنشطة وتقويم الدرس	<div><div><div>صَلَاةُ الْعِشَاءِ</div><div></div><div>أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ</div><div>٤</div></div><div><div>صَلَاةُ الْمَغْرِبِ</div><div></div><div>ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ</div><div>٣</div></div></div> <p>لماذا أصلي ؟</p> <p>أنا أصلي طاعة لله ورسوله</p> <p>المحافظة على الصلوات المفروضة سبب لدخول الجنة</p>	<p>7- أن يستنتج الطالب لماذا نصلي لله</p> <p>8- أن يعلم الطالب غيره ما تعلم في الدرس</p>	<p>تحليل</p> <p>استجابة</p>	<p>معرفي</p> <p>وجداني</p>
	<p>الواجب</p>				

					التاريخ
					الحصة
					الطريقة
					الموضوع

فقه وسلوك

					اليوم
					الفصل
					الوسيلة
					التهينة

المهارة : عد الصلوات الخمس مرتبة مع عدد ركعاتها - معرفة صفة الصلاة- تطبيق الصلاة عمليا بشكل صحيح -

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تحليل	1- أن يعطل الطالب لماذا يؤدي المسلمون الصلاة على صفة واحداً	<h2>صفة الصلاة</h2>  <p>المُسْلِمُونَ يُؤَدُّونَ الصَّلَاةَ عَلَى صِفَةٍ وَاحِدَةٍ</p> <p>لِمَاذَا؟</p> <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (صلوا كما رأيتموني أصلي)</p>	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال والأنشطة التالية : يعرض المعلم أمام الطلاب صورة المصلين ثم يطرح السؤال التالي على الطلاب : لماذا يؤدي المسلمون الصلاة على صفة واحداً ؟ يعرض المعلم حديث الرسول صلى الله عليه وسلم (صلوا كما رأيتموني أصلي) من خلال ذلك يتعرف الطلاب على أسباب تأدية الصلاة بصفة واحداً 	1- علل لماذا يؤدي المسلمون الصلاة على صفة واحداً
معرفي	تذكر	2- أن يذكر الطالب	<p>1- استقبل القبلة</p>  <p>أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> يعرض المعلم أمام الطلاب فيلم تعليمي أو لوحات تبين صفة الصلاة 	2- اذكر الحديث الدال على وجوب الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة
معرفي	المعرفة	2- أكبر تكبيرة الإحرام قائلا الله أكبر	<p>2- أكبر تكبيرة الإحرام قائلا: (الله أكبر).</p>  <p>أَكْبَرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة يبين المعلم للطلاب المراد بالقبلة من خلال الشرح والحوار 	3- ما مفهوم القبلة
معرفي	فهم	صفة الصلاة الصحيحة	<p>3- أضع يدي اليمنى على اليسرى على صدري</p> <p>4- أقرأ دعاء الاستفتاح (سبحانك اللهم وبحمدك</p> 	<ul style="list-style-type: none"> يشرح المعلم للطلاب كيفية وضع اليد اليمنى على اليسرى في الصلاة ؟ يحرص المعلم على اصطحاب الطلاب إلى مكان الصلاة وتطبيق صفة الصلاة عملياً أثناء الصلاة ؟ يشرف المعلم على الطلاب أثناء الصلاة ويقوم 	4- بين صفة الصلاة الصحيحة
معرفي	تذكر	5- أن يحفظ الطالب دعاء الاستفتاح			5- ردد دعاء الاستفتاح
					6- بين ما نقرأه بعد دعاء الاستفتاح

<p>7- طبق ما تعلمته من صفة الصلاة</p> <p>8- تقويم ذاتي</p>	<p>أداء الطلاب في الصلاة</p> <ul style="list-style-type: none"> يعرض المعلم دعاء الاستفتاح أمام الطلاب على السبورة يبين المعلم للطلاب فضل الحرص على دعاء الاستفتاح في الصلاة يشارك الطلاب المعلم في حل أنشطة وتقويم الدرس 	<p>وتبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك)</p> <p>5- أقرأ الفاتحة ثم أقرأ مما أحفظ من القرآن الكريم</p> <div> <div>أطبق ما تعلمته من صفة الصلاة</div> <div>أسمع دعاء الاستفتاح وسورة الفاتحة</div> </div>	<p>6- أن يبين الطالب ما نقرأه بعد دعاء الاستفتاح</p> <p>7- أن يطبق الطالب ما تعلمه من صفة الصلاة</p> <p>8- أن يعلم الطالب غيره ما تعلمه في الدرس</p>	<p>فهم</p> <p>تطبيق</p> <p>استجابة</p>	<p>معرفي</p> <p>معرفي</p> <p>وجداني</p>
الواجب					

					التاريخ
					الحصة
المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج					الطريقة
الموضوع					الوحدة الرابعة (صفة الصلاة) الدرس الثاني

فتة وسلوك

					اليوم
					الفصل
السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية					الوسيلة
رددي دعاء الاستفتاح					التهينة

المهارة : قراءة التشهد قراءة صحيحة -قراءة دعاء الصلاة على النبي قراءة صحيحة

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تذكر	1- أن يذكر الطالب ما يقال بعد تكبيرة الإحرام	<h2>صفة الصلاة</h2> <p>إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تُصَلِّيَ</p> <p>مَآذَا تَسْتَقْبِلُ؟</p> <p>مَآذَا تَقُولُ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ؟</p> <p>مَآذَا تَقْرَأُ بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ؟</p> <p>بَعْدَمَا قَرَأْتَ الْفَاتِحَةَ، وَآيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:</p> <p>أكبر وأركع وأقول في الركوع سبحان ربي العظيم وبحمده ثلاثاً</p> <p>أرفع من الركوع وأقول سمع الله لمن حمده ربنا ولك الحمد</p> <p>أكبر وأسجد وأقول في السجود (سبحان ربي الأعلى) ثلاث مرات</p> <p>أعتدل قائلاً الله أكبر وأقول في الجلوس بين السجدين (رب اغفر لي) ، (رب اغفر لي)</p>	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة التالية : يعرض المعلم على الطلاب الأسئلة التالية : ماذا نستقبل في الصلاة ؟ ماذا نقول عند تكبيرة الإحرام ؟ من خلال ذلك يتعرف الطلاب على أسباب تأدية الصلاة بصفة واحداً يعرض المعلم أمام الطلاب فيلم تعليمي أو لوحات تبين صفة الصلاة يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح صفة الركوع وما يقال فيه يشرح المعلم للطلاب صفة الرفع من الركوع وما يقال فيه يبين المعلم للطلاب صفة السجود وما يقال فيه يشرح المعلم للطلاب صفة الجلوس بين السجدين وما يقال فيه يحرص المعلم على التطبيق العملي لصفة 	<p>1- اذكر ما يقال بعد تكبيرة الإحرام</p> <p>2- تعرف على صفة الركوع وما يقال فيه</p> <p>3- اشرح صفة الرفع من الركوع وما يقال فيه</p> <p>4- وضح صفة السجود وما يقال فيه</p> <p>5- بين صفة الاعتدال بين السجدين وما يقال فيه</p>
معرفي	المعرفة	2- أن يتعرف الطالب على صفة الركوع وما يقال فيه			
معرفي	المعرفة	3- أن يشرح الطالب صفة الرفع من الركوع وما يقال فيه			
معرفي	فهم	4- أن يوضح الطالب صفة السجود وما يقال فيه			
معرفي	فهم	5- يبين الطالب صفة الاعتدال بين السجدين وما يقال فيه			

الصلاة

9- أكبر وأسجد ثانية
وأقول في السجود
سبحان ربي الأعلى)
ثلاث مرات



أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ
صِفَةِ الصَّلَاةِ .



■ يبين المعلم للطلاب فضل الحرص على تطبيق
الصفة الصحيحة للصلاة

■ يشارك الطلاب المعلم في حل أنشطة وتقويم
الدرس

6- طبق ما تعلمته من صفة
الصلاة

7- تقويم ذاتي

6- أن يطبق الطالب ما
تعلمه من صفة الصلاة

7- أن يعلم الطالب
غيره ما تعلمه في
الدرس

تطبيق

استجابة

معرفي

وجداني

الواجب

فقه وسلوك

التاريخ

الحصة

الطريقة

الموضوع

المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج

الوحدة الرابعة (صفة الصلاة) الدرس الثالث

اليوم

الفصل

الوسيلة

التهيئة

السيورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية

ما الذي نقوله بين السجدين ؟

المهارة : قراءة التشهد قراءة صحيحة -قراءة دعاء الصلاة على النبي قراءة صحيحة

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم	
معرفي	تذكر	1- أن يذكر الطالب صفة القيام للركعة الثانية	<h2>صفة الصلاة</h2> <div>  <p>10- أقوم للركعة الثانية قائلاً : (الله أكبر) وأفعل فيها مثل ما فعلته في الركعة الأولى</p>  <p>11- أجلس بعد الركعة الثانية للتشهد الأول وأقول التحيات لله والصلوات والطيبات السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين</p> <p>أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : يعرض المعلم على الطلاب الأسئلة التالية : 	1- اذكر صفة القيام للركعة الثانية	
معرفي	المعرفة	2- أن يتعرف الطالب على صفة الجلوس للتشهد الأول		<div> <p>ماذا نقول في الركوع؟</p> <p>ماذا نفعل بعد الرفع من الركوع؟</p> <p>إذا جلست بين السجدين فماذا نقول؟</p> <p>بعدما رفعت من السجدة الثانية</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> يناقش المعلم مع الطلاب الأسئلة السابقة يعرض المعلم أمام الطلاب فيلم تعليمي أو لوحات تبين صفة الصلاة يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة 	2- تعرف على صفة الجلوس للتشهد الأول
معرفي	تذكر	3- أن يذكر الطالب صيغة التشهد الأول			<ul style="list-style-type: none"> يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح صفة القيام للركعة الثانية يتعرف الطلاب على صيغة التشهد الأول 	3- اذكر صيغة التشهد الأول
وجداني	استجابة	4- أن يعلم غيره ما تعلمه في الدرس				4- تقويم ذاتي
الواجب						

التاريخ					
الحصة					
الطريقة	المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج				
الموضوع	الوحدة الرابعة (صفة الصلاة) الدرس الرابع				

فقه وسلوك

اليوم					
الفصل					
الوسيلة	السيورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية				
التهينة	ما الذي تفعلينه في بقية الصلاة ؟				

المهارة : قراءة التشهد قراءة صحيحة -قراءة دعاء الصلاة على النبي قراءة صحيحة

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تذكر	1- أن يبين الطالب ما يفعله في بقية صلاته	<h2>صفة الصلاة</h2> <p>12- أفعّل في بقية صلاتي مثل ما فعلته في الركعتين السابقتين وأقتصر على قراءة الفاتحة</p> <p>13- أجلس في آخر صلاتي وأقرأ التشهد الأخير وأصلي على النبي صلى الله عليه وسلم (التحيات لله</p> <p>.....اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم أنك حميد مجيد وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد</p>  	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة التالية : يعرض المعلم على الطلاب الأسئلة التالية : <u>اذكر ما تفعله في الركعة الثانية ؟</u> <u>ماذا تقول إذا جلست بعد الركعة الثانية ؟</u> يناقش المعلم مع الطلاب الأسئلة السابقة يعرض المعلم أمام الطلاب فيلم تعليمي أو لوحات تبين صفة الصلاة يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح ما يفعله في بقية الصلاة يتعرف الطلاب على صيغة التشهد الأخير 	<p>1- بين ما تفعله في بقية صلاتك</p> <p>2- ما هي صفة الجلوس للتشهد الأخير</p> <p>3- اذكر صيغة التشهد الأخير</p> <p>4- تقويم ذاتي</p>
معرفي	المعرفة	2- أن يتعرف الطالب على صفة الجلوس للتشهد الأخير			
معرفي	تذكر	3- أن يذكر الطالب صيغة التشهد الأخير			
وجداني	استجابة	4- أن يعلم غيره ما تعلمه في الدرس			
الواجب					

اليوم					
الفصل					
الوسيلة	السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية				
التهينة	ما هي مبطلات الصلاة ؟				
الموضوع	المواضيع				
الطريقة	المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج				
الحصة					
التاريخ					

نقطة وسلوك

اليوم					
الفصل					
الوسيلة	السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية				
التهينة	ما هي مبطلات الصلاة ؟				
الموضوع	المواضيع				
الطريقة	المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج				
الحصة					
التاريخ					

المهارة : معرفة مبطلات الصلاة – تجنب الوقوع في مبطلات الصلاة

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تذكر	1- أن يتعرف الطالب على مبطلات الصلاة بسبب انتقاض الوضوء	<h2 style="color: red; text-align: center;">مبطلات الصلاة</h2>	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال والأنشطة التالية : يعرض المعلم على الطلاب الأسئلة التالية : متى تبطل الصلاة ؟ عدد مبطلات الصلاة يناقش المعلم مع الطلاب الأسئلة السابقة يعرض المعلم أمام الطلاب فيلم تعليمي أو لوحات تبين صفة الصلاة يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح مبطلات الصلاة الناتجة عن انتقاض الوضوء يتعرف الطلاب على بقية مبطلات الصلاة 	<p>1- ما هي مبطلات الصلاة بسبب انتقاض الوضوء</p> <p>2- بين مبطلات الصلاة الآخر</p> <p>3- تقويم ذاتي</p> <p>4- تقويم ذاتي</p>
معرفي	المعرفة	2- أن يبين الطالب مبطلات الصلاة الآخر			
معرفي	تذكر	3- أن يحرص الطالب على صفة الصلاة الصحيحة			
وجداني	استجابة	4- أن يعلم غيره ما تعلمه في الدرس			
		الواجب			