

					التاريخ
					الحصة
					المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج
					الطريقة
					الوحدة الأولى (الطهارة و النظافة)
					الموضوع

الله اسلام

					اليوم
					الفصل
					السيورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية
					ما هي الأشياء التي استعملها في الطهارة ؟
					التهيئة

المهارة : معرفة آداب قضاء الحاجة – التزام آداب قضاء الحاجة - الحرص على التندره من النجاسات

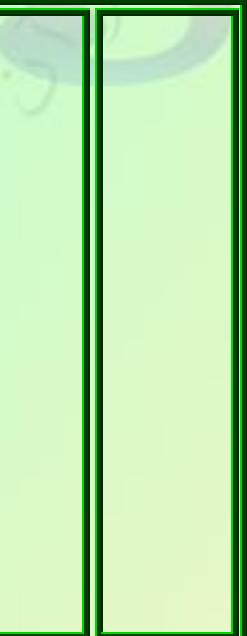
النوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معنوي	تندر	1- أن يذكر الطالب متى نحتاج إلى هذه الأشياء	<h2>الطهارة و النظافة</h2> <p>اسم . هذه الأشياء</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : ▪ يعرض المعلم الصورة ص (9) مكيره أمام الطالب ثم تطرح السؤال التالي : ▪ متى نحتاج لهذه الأشياء ؟ ▪ يقبل المعلم الإجابات من الطالب واحداً بعد الآخر ▪ من خلال عرض حكم الطهارة أمام الطالب يذكر المعلم حكم الطهارة ومن خلال ذلك يتعرف الطالب على ان الطهارة واجبة ▪ يعرض المعلم الآية الدالة على وجوب الطهارة مكيره أمام الطالب ▪ يستعين المعلم بلوحات عرض مكيره (لوحات ورقية - عروض بور بوينت) حسب المتاح يعرض المعلم من خلالها تعريف الاستجاء وتعريف الاستجمار 	<p>1- اذكر متى نحتاج إلى هذه الأشياء</p> <p>2- ما حكم الطهارة ؟</p> <p>3- استدل على وجوب الطهارة</p> <p>4- فرق بين الاستجاء والاستجمار</p>
معنوي	المعرفة	2- أن يتعرف الطالب على حكم الطهارة	<p>احتاج إلى هذه الأشياء في (الطهارة و النظافة)</p> <p>حكم الطهارة واجبة أمرنا الله تعالى بها</p> <p>الدليل على وجوب الطهارة</p> <p>قال تعالى (وثيابك فطهر)</p> <p>الفرق بين الاستجاء والاستجمار :</p> <p>أبا مسلم :</p> <p>أنظف مخرج البول والغائط بالماء حتى تزول النجاسة</p> <p>أبا مسلم :</p> <p>أنظف مخرج البول والغائط بالأحجار أو المناديل حتى تزول النجاسة</p>		
معنوي	تحليل	3- أن يستدل الطالب على وجوب الطهارة			
معنوي	تحليل	4- أن يفرق الطالب بين الاستجاء والاستجمار			

<p>5- اذكر دعاء دخول وخروج الخلاء</p> <p>6- بين كيف أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمر الله بها</p> <p>7- حدد الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها</p> <p>8- تقويم ذاتي</p>
--

<ul style="list-style-type: none"> يعرض المعلم أمام الطلاب عينات للأشياء التي يست Germ بها ومن خلال ذلك يتم تأكيد مفهوم الاستجمار والاستجاء في أذهاب الطلاب ويسهل عليهم التمييز بينهما يطرح المعلم على الطلاب السؤال التالي : ما هو دعاء الدخول إلى الخلاء ؟ ما هو دعاء الخروج من الخلاء ؟ يطلب المعلم من الطلاب ترديد الإجابة أكثر من مرة يحدث المعلم الطلاب على الحرص على دعاء دخول وخروج الخلاء يعرض المعلم أمام الطلاب على السبورة بواسطة آلة العرض المتاحة الرسم التخطيطي ص 11 ومن خلال الرسم تطلب المعلم من الطلاب استنتاج الإجابة عن الأسئلة التالية :

 <p>دعاء دخول الخلاء : (باسم الله اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخباث)</p> <p>دعاء الخروج: (غفرانك)</p> 
--

<p>5- أن يذكر الطالب دعاء دخول وخروج الخلاء</p> <p>6- أن يبين الطالب أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمر الله بها</p> <p>7- أن يحدد الطالب الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها</p> <p>8- أن يستشعر الطالب أن الله أمر بالطهارة</p>	تذكر	معRFي
<p>فهM</p> <p>معRFي</p>	تذكر	معRFي



الواجب

					التاريخ
					الحصة
					المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج
					الطريقة
					الوحدة الأولى (تابع الطهارة والنظافة)
					الموضوع



					اليوم
					الفصل
					السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية
					الوسيلة
					هل العصير المنكك على الثوب يعد نجاسة ؟ أم لا ؟
					التهيئة

المهارة : استشعار أن الله أمر بالطهارة - الاهتمام بنظافة الثياب وتقليم الأظافر

النوع	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التفوييم
نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	النوع

1- ميز بين النظافة الواجبة والنظافة المستحبة
2- هل تحرص على تنظيف ثيابك
3- تقويم ذاتي
8- تقويم ذاتي

- تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :
- يعرض المعلم لوحة الصورة ص (12) مكبرة أمام الطلاب ثم تطرح السؤال التالي : اذا اسكب العصير على الثوب فهل تجوز الصلاة فيه ؟
- من خلال السؤال السابق يتعرف الطلاب على أن هناك طهارة واجبة وهي ما سبق الحديث عنها في الدرس السابق وطهارة مستحبة وهي المراده هنا يحث المعلم الطلاب على الحرص على الطهارة دائمًا في كل حال
-
- يبين المعلم للطلاب من خلال الدرس أهمية المحافظة على تقليم الأظافر باستمرار
- يحث المعلم الطلاب على تعليم غيرهم ما تعلموه في الدرس

ثانياً (الخطافة)

حكم الصلاة في الثوب المنسكب عليه العصير

يا أبي لقد انسكب العصير على ملابسي فهل أصلى فيها ؟

نعم يا بني ولكن احرص على أن تكون ثيابك نظيفة دائمًا

ديننا الإسلامي يدعونا إلى النظافة.

أنا أُفْلِمُ أطفالى كلما طالت.

أنا أُنْظِفُ ثيابي كلما أشمت.



1- أن يميز الطالب بين النظافة الواجبة والنظافة المستحبة	تذكر	معنوي
2- أن يهتم الطالب بتنظيف ثيابه	الзнания	معنوي
3- أن يحرص الطالب على تنقيم أظافره	تحليل	معنوي
4- أن يعلم غيره ما تعلمه من الطهارة والنظافة	استجابة	وجداني

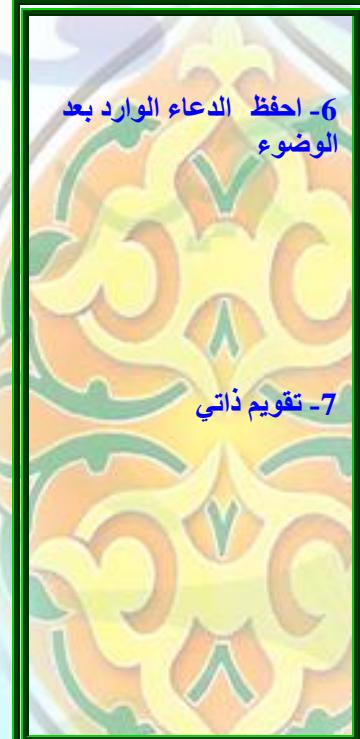
الواجب

اليوم	المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج	الطريقة	الحصة	التاريخ
الفصل	السيبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية			
الوسيلة	ماذا يجب أن أفعل قبل الصلاة ؟			التهيئة



المهارة : معرفة أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمرنا بها الله تعالى معرفة أن الوضوء شرط لصحة الصلاة - معرفة أعضاء الوضوء - تطبيق الوضوء صحيحًا بشكل صحيح

نوع	مستوى	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التفوييم
-----	-------	------------------	---------	-------------------------	----------

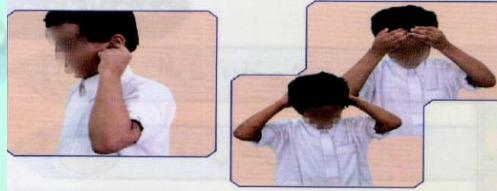


6- احفظ الدعاء الوارد بعد الوضوء

7- تقويم ذاتي

صفة الوضوء عملياً مع متابعة المعلم وتقديم المساعدة والتوجيه للطلاب حتى يتقن صفة الوضوء عملياً

- يعرض المعلم داخل الفصل لوحة أو من خلال الوسائل المتاحة الدعاء الوارد بعد الوضوء
- يقرأ المعلم الدعاء ويكرر الطلاب خلفه
- يحث المعلم الطلاب على الحرص على هذا الدعاء بعد الانتهاء من الوضوء



7- أخل
رجلٍ إلى
الكعبين ثلث
مرات

بَعْدَ الْأَنْتِهَاءِ مِنَ الْوُضُوءِ أَقُولُ :
 (أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
 وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
 وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ).

6- أن يحفظ الطالب
الدعاء الوارد بعد
الوضوء

تذكر

معنوي

7- أن يحرص الطالب
على الدعاء الوارد بعد
الوضوء

استجابة

وتجانسي

الواجب

				التاريخ
				الحصة
المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج				الطريقة
الوحدة الثالثة (الصلوات المفروضة)				الموضوع



				اليوم
				الفصل
السيورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية				الوسيلة
كم مرة تسمع الآذان في اليوم والليلة ؟				التهيئة

المهارة : معرفة مكانة الصلاة في الإسلام – استشعار أن المحافظة على الصلاة سبباً لمرضاة الله – استشعار أن آداء الصلوات المفروضة طاعة لله تعالى

التقويم

إجراءات التعليم والتعلم

المحتوى

الأهداف السلوكية

مستوى

نوع

الهدف	الهدف
تذكر	معنوي
المعرفة	معنوي
تذكر	معنوي
ترتيب	مهاري
استجابة	وجداني
دقة	مهاري

1- أن يذكر الطالب
الركن الثاني من أركان
الإسلام

2- أن يتعرف الطالب
على الصلوات
المفروضة في اليوم
والليلة

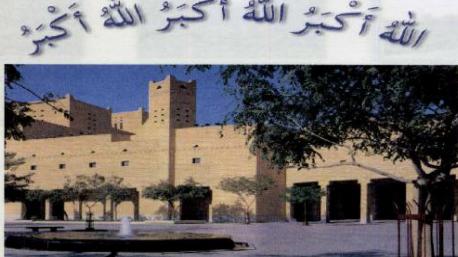
3- أن يحدد الطالب
عدد ركعات الصلوات
المفروضة

4- أن يربط الطالب
الصلوة بعدد ركعاتها

5- أن يعظم الطالب
الصلوة في نفسه

6- أن يكتب الطالب
الحديث كتابة صحيحة

الصلوات المفروضة



كم مرة تسمع الأذان في اليوم والليلة؟

الركن الثاني من أركان الإسلام :
الصلوة هي الركن الثاني من أركان الإسلام بعد
الشهادتين

عدد الصلوات المفروضة في اليوم والليلة

خمس صلوات



▪ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات
والأنشطة التالية :

▪ يعرض المعلم تسجيلاً لصوت الأذان مصحوباً
بعرض مشهد للمسجد الحرام وعدة جوامع يظهر
فيها توافد المسلمين إلى المساجد ثم يطرح عدة
أسئلة :

▪ س1: كم مرة نسمع الأذان في اليوم والليلة
▪ س2: ما الذي يدعوه إليه المؤذن؟

▪ يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل
العرض المتاحة حديث بنى الإسلام على خمس ثم
يسأل الطلاب ما هو الركن الثاني من أركان
الإسلام

▪ يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال اللوحات
أو من خلال عرض البور بوينت الشكل التوضيحي
الذي يوضح الصلوات المفروضة وعدد ركعاتها
ص 23-24 ثم يناقش المعلم الطلاب حول
الأسئلة التالية :

▪ ما عدد الصلوات المفروضة في اليوم والليلة؟
▪ من يسمى الصلوات المفروضة في اليوم والليلة
؟

▪ كم عدد ركعات صلاة الفجر؟

▪ كم عدد ركعات صلاة الظهر؟

▪ كم عدد ركعات صلاة العصر؟

▪ كم عدد ركعات صلاة المغرب؟

▪ كم عدد ركعات صلاة العشاء؟

▪ ما علاقة المحافظة على الصلاة بطاعة الله
رسوله؟

1- اذكر الركن الثاني من
أركان الإسلام

2- ما هي الصلوات
المفروضة في اليوم والليلة

3- حدد عدد ركعات
الصلوات المفروضة

4- اربط الصلاة بعدد
رکعاتها

4- تقويم ذاتي

5- اكتب الحديث كتابة
صحيحة

6- استنتاج لماذا نصلى الله
رسوله؟

7- تقويم ذاتي



- يحث المعلم الطلاب على المحافظة على الصلوات الخمس في أوقاتها
- يشارك الطلاب المعلم في حل أنشطة وتقديم الدرس



لماذا أصلى ؟

أنا أصلى طاعة لله ورسوله

المحافظة على الصلوات المفروضة سبب
لدخول الجنة

7- أن يستنتاج الطالب
لماذا نصلي لله

8- أن يعلم الطالب
غىره ما تعلم في
الدرس

تحليل

استجابة

معنوي

وتجانسي

الواجب

						التاريخ
						الحصة
						المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج
						الطريقة



						اليوم
						الفصل
						السيوره – جهاز العرض – لوحات تعليمية
						الوسيلة

المهارة : عد الصلوات الخمس مرتبة مع عدد ركعاتها – معرفة صفة الصلاة – تطبيق الصلاة عملياً بشكل صحيح -

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معنوي	تحليل	1- أن يتعلّم الطالب لماذا يؤذن المسلمين الصلاة على صفة واحدة	<h2>صفة الصلاة</h2> <p>المسلمون يؤذنون الصلاة على صفة واحدة</p> <p>لماذا؟</p> <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (صلوا كما رأيتوني أصلى) كما رأيتوني أصلى</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : ▪ يعرض المعلم أمام الطلاب صورة المسلمين ثم يطرح السؤال التالي على الطلاب : ▪ لماذا يؤذن المسلمين الصلاة على صفة واحدة ؟ ▪ يعرض المعلم حديث الرسول صلى الله عليه وسلم (صلوا كما رأيتوني أصلى) ▪ من خلال ذلك يتعرف الطالب على أساليب تأدية الصلاة بصفة واحدة ▪ يعرض المعلم أمام الطلاب فيلم تعليمي أو لوحات تبين صفة الصلاة ▪ يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة ▪ يبيّن المعلم للطلاب المراد بالقبلة من خلال الشرح والمحوار ▪ يشرح المعلم للطلاب كيفية وضع اليدين على اليسرى في الصلاة ؟ ▪ يحرّض المعلم على اصطحاب الطلاب إلى مكان الصلاة وتطبيق صفة الصلاة علیاً أثناء الصلاة ؟ ▪ يشرف المعلم على الطلاب أثناء الصلاة ويقوم 	<p>1- علّم لماذا يؤذن المسلمين الصلاة على صفة واحدة</p> <p>2- انكر الحديث الدال على وجوب الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة</p> <p>3- ما مفهوم القبلة</p> <p>4- بين صفة الصلاة الصحيحة</p> <p>5- ردد دعاء الاستفتاح</p> <p>6- بين ما نقرأه بعد دعاء الاستفتاح</p>
معنوي	تنكر	2- أن يذكر الطالب	<p>1- استقبل القبلة.</p> <p>أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ.</p> <p>2- أكبّر تكبيرة الإحرام فائلاً: أَكْبَرُ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ فَائِلًاً: (الله أكبّر).</p> 		
معنوي	الзнания	1- استقبل القبلة	<p>1- استقبل القبلة.</p> <p>أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ.</p> <p>2- أكبّر تكبيرة الإحرام فائلاً: أَكْبَرُ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ فَائِلًاً: (الله أكبّر).</p> <p>صفة الصلاة الصحيحة</p>		
معنوي	فهم	2- أكبّر تكبيرة الإحرام فائلاً الله أكبّر	<p>3- أضع يدي اليمنى على اليسرى في صدري</p> <p>4- أقرأ دعاء الاستفتاح (سبحانك اللهم وبحمدك</p> <p>5- دعاء الاستفتاح</p>		
معنوي	تنكر				

7- طبق ما تعلمنه من صفة الصلاة
8- تقويم ذاتي

أداء الطالب في الصلاة
▪ يعرض المعلم دعاء الاستفتاح أمام الطالب على السبورة
▪ يبين المعلم للطلاب فضل الحرص على دعاء الاستفتاح في الصلاة
▪ يشارك الطالب المعلم في حل أنشطة وتقويم الدرس

وتبarak اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك)
5- أقرأ الفاتحة ثم أقرأ ما أحفظ من القرآن الكريم


6- أن يبين الطالب ما نقرأه بعد دعاء الاستفتاح
7- أن يطبق الطالب ما تعلمه من صفة الصلاة
8- أن يعلم الطالب غيره ما تعلمه في الدرس

الواجب

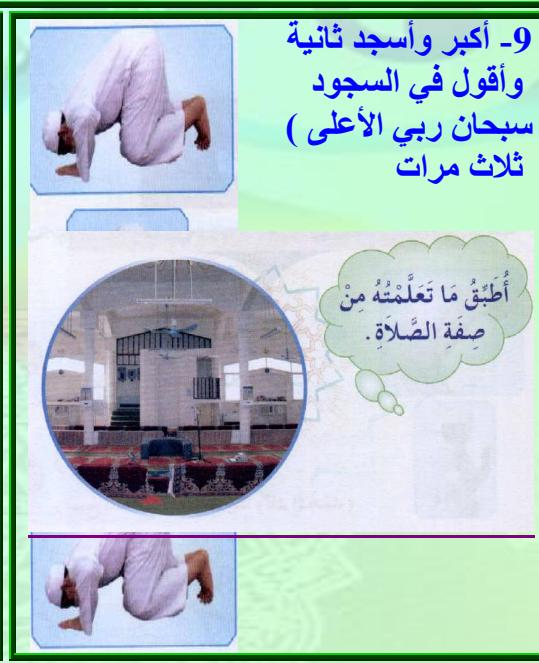
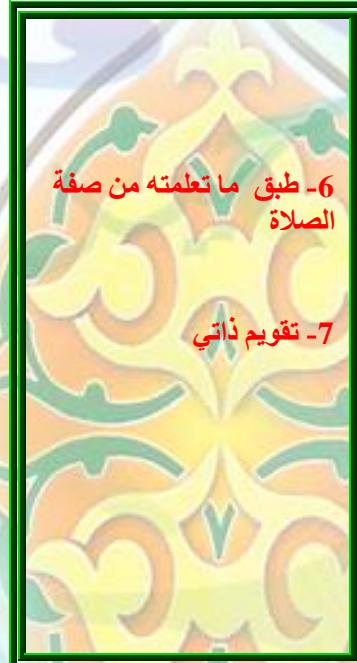
					التاريخ
					الحصة
					المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستفتاح
					الطريقة
					الموضوع



					اليوم
					الفصل
					السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية
					الوسيلة
					رددى دعاء الاستفتاح

المهارة : قراءة التشهد قراءة صحيحة - قراءة دعاء الصلاة على النبي قراءة صحيحة

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معنوي	تذكرة	1- أن يذكر الطالب ما يقال بعد تكبيره الإحرام	<h2>صفة الصلاة</h2> <p>إذا أردت أن تصلّي ماذا تستقبل؟ ماذا تقول عند تكبير الإحرام؟ ماذا تقرأ بعد تكبير الإحرام؟ بعدما قرأت الفاتحة، وآيات من القرآن الكريم:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : ▪ يعرض المعلم على الطلاب الأسئلة التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ ماذا تستقبل في الصلاة ؟ ▪ ماذا نستقبل في الصلاة ؟ ▪ ماذا نقول عند تكبير الإحرام ؟ ▪ من خلال ذلك يتعرف الطالب على أسباب تأدية الصلاة بصفة واحدة 	<p>1- اذكر ما يقال بعد تكبيره الإحرام</p> <p>2- تعرف على صفة الركوع وما يقال فيه</p> <p>3- اشرح صفة الرفع من الركوع وما يقال فيه</p> <p>4-وضح صفة السجود وما يقال فيه</p> <p>5- بين صفة الاعتدال بين السجدين وما يقال فيه</p>
معنوي	المعرفة	2- أن يتعرف الطالب على صفة الركوع وما يقال فيه	<p>أكبر وأرفع وأقول في الركوع سبحان ربى العظيم وبحمده ثلثا</p> <p>أرفع من الركوع وأقول سمع الله لمن حمده ربنا ولك الحمد</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة ▪ يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح صفة الركوع وما يقال فيه ▪ يشرح المعلم للطلاب صفة الرفع من الركوع وما يقال فيه ▪ يبيّن المعلم للطلاب صفة السجود وما يقال فيه ▪ يشرح المعلم للطلاب صفة الجلوس بين السجدين وما يقال فيه ▪ يحرص المعلم على التطبيق العملي لصفة 	
معنوي	المعرفة	3- أن يشرح الطالب صفة الرفع من الركوع وما يقال فيه	<p>7- أكبر وأسجد وأقول في السجود سبحان ربى الأعلى (سبحان ربى الأعلى) 8- أعتدل قائلًا الله أكبر وأقول في الجلوس بين السجدين (رب اغفر لي ، رب اغفر لي)</p>		
معنوي	فهم	4- أن يوضح الطالب صفة السجود وما يقال فيه			
معنوي	فهم	5- يبيّن الطالب صفة الاعتدال بين السجدين وما يقال فيه			



الواجب

6- طبق ما تعلّمته من صفة الصلاة

7- تقويم ذاتي

الصلة

- يبيّن المعلم للطلاب فضل الحرص على تطبيق الصفة الصحيحة للصلاة

- يشارك الطالب المعلم في حل أنشطة وتقويم الدرس

9- أكبّر وأسجد ثانية وأقول في السجود سبحان ربِّي الأعلى (ثلاث مرات)



أَطْبَقُ مَا تَعْلَمْتُ مِنْ صِفَةِ الصَّلَاةِ.

6- أن يطبق الطالب ما تعلّمته من صفة الصلاة

7- أن يعلم الطالب غيره ما تعلّمته في الدرس

تطبيق

استجابة

معنوي

وتجانسي

المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج

الالتاريخ

الحصة

الطريقة

الوحدة الرابعة (صفة الصلاة) (الدرس الثالث)

الموضوع

الله أَكْبَرُ

اليوم

الفصل

الوسيلة

التهيئة

السيوره – جهاز العرض – لوحات تعليمية

ما الذي نقوله بين السجدين؟

المهارة: قراءة التشهد قراءة صحيحة – قراءة دعاء الصلاة على النبي قراءة صحيحة

نوع الهدف	مستوى الهدف	المحتوى	الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	التفوييم
معنوي	تذكرة	<h2>صفة الصلاة</h2>  	10- أقوم للرکعة الثانية قائلاً : (الله أكبر) وأفعل فيها مثل ما فعلته في الرکعة الأولى 11- أجلس بعد الرکعة الثانية للتشهد الأول وأقول التحيات الله والصلوات والطيبات السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين أشهد أن لا إله إلا الله وأن شهد أن محمداً عبده ورسوله	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : ▪ يعرض المعلم على الطلاب الأسئلة التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ ماذا تقول في الركوع ؟ ▪ ماذا تفعل بعد الرفع من الركوع ؟ ▪ إذا جلست بين السجدين فماذا تقول ؟ ▪ ينافق المعلم مع الطلاب الأسئلة السابقة ▪ يعرض المعلم أمام الطلاب فيلم تعليمي أو لوحات تبين صفة الصلاة ▪ يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة ▪ يبيّن المعلم للطلاب من خلال الشرح صفة القيام للرکعة الثانية ▪ يتعرف الطلاب على صيغة التشهد الأول 	<p>1- اذكر صفة القيام للرکعة الثانية</p> <p>2- تعرف على صفة الجلوس للتشهد الأول</p> <p>3- اذكر صيغة التشهد الأول</p> <p>4- تقويم ذاتي</p>
معنوي	المعرفة		1- أن يذكر الطالب صفة القيام للرکعة الثانية		
معنوي	تذكرة		2- أن يتعرف الطالب على صفة الجلوس للتشهد الأول		
معنوي	استجابة		3- أن يذكرة الطالب صيغة التشهد الأول		
معنوي	الواجب		4- أن يعلم غيره ما تعلمته في الدرس		

				التاريخ
				الحصة
				المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج
				الطريقة
				الموضوع



اليوم				
الفصل				
الوسيلة	السيبورا – جهاز العرض – لوحات تعليمية			
التهيئة	ما الذي تفعليه في بقية الصلاة ؟			

المهارة : قراءة التشهد قراءة صحيحة - قراءة دعاء الصلاة على النبي قراءة صحيحة

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تذكر	1- أن يبين الطالب ما يفعله في بقية صلاته	<h2>صفة الصلاة</h2> <p>12- أفعل في بقية صلاتي مثل ما فعلته في الركعتين السابقتين وأقصر على قراءة الفاتحة</p> <p>13- أجلس في آخر صلاتي وأقرأ التشهد الأخير وأصلي على النبي صلى الله عليه وسلم (التحيات للهاللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إني حميد مجید وببارك على باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إني حميد مجید</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : ▪ يعرض المعلم على الطلاب الأسئلة التالية : اذكر ما تفعله في الركعة الثانية ؟ ماذا تقول إذا جلست بعد الركعة الثانية ؟ ▪ يناقش المعلم مع الطلاب الأسئلة السابقة ▪ يعرض المعلم أمام الطلاب فيلم تعليمي أو لوحات تبين صفة الصلاة ▪ يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة ▪ يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح ما يفعله في بقية الصلاة ▪ يتعرف الطالب على صيغة التشهد الأخير 	<p>1- بين ما تفعله في بقية صلاته</p> <p>2- ما هي صفة الجلوس للشهاد الأخير</p> <p>3- اذكر صيغة التشهد الأخير</p> <p>4- تقويم ذاتي</p>

الواجب

اليوم	الفصل	الوسيلة	التهيئة
		السيوره – جهاز العرض – لوحات تعليمية	
		ما هى مبطلات الصلاة ؟	
التاريخ	الحصة	الطريقة	الموضوع
المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج			
الوحدة الرابعة (صفة الصلاة) (الدرس الرابع			



المهارة : معرفة مبطلات الصلاة – تجنب الوقوع في مبطلات الصلاة

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	النحو
معرفي	تذكر	1- أن يتعرف الطالب على مبطلات الصلاة بسبب انتقاض الوضوء	<h2>مبطلات الصلاة</h2>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : ▪ يعرض المعلم على الطلاب الأسئلة التالية : <ul style="list-style-type: none"> <u>متى تبطل الصلاة ؟</u> <u>عدد مبطلات الصلاة</u> ▪ يناقش المعلم مع الطلاب الأسئلة السابقة ▪ يعرض المعلم أمام الطلاب فيلم تعليمي أو لوحات تبين صفة الصلاة ▪ يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة ▪ يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح مبطلات الصلاة الناتجة عن انتقاض الوضوء ▪ يتعرف الطلاب على بقية مبطلات الصلاة 	النحو
معرفي	المعرفة	2- أن يبين الطالب مبطلات الصلاة الآخر			
معرفي	تذكر	3- أن يحرص الطالب على صفة الصلاة الصحيحة			
وجداني	استجابة	4- أن يعلم غيره ما تعلمته في الدرس			
الواجب					