

[سؤال وجواب]

تلخيص الدين - الصف الرابع - الفصل الثاني

الدرس الأول: سورة الانفطار (١-١٢) خلق الإنسان واستعداده للعمل

((إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ (١) وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَشَرَتْ (٢) وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ (٣) وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ (٤) عَلِمْتَ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ (٥) يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ (٦) الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ (٧) فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ (٨) كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ (٩) وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ (١٠) كِرَامًا كَاتِبِينَ (١١) يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ (١٢)))

المعاني:

انفطرت: انشقت

انتشرت: تساقطت

فُجِّرَتْ: فاضت واختلطت ببعض

بُعثت: بُعث منها الموتى للحساب

فعذلك: خلقتك بصورة حسنة

س: ما الموضوع الرئيس للآيات؟

ج: أعمال الإنسان ومسؤوليته عنها

س: اذكر موضوعات الآيات (١-١٢) من سورة الانفطار

ج: ١- من مظاهر يوم القيامة ٢- جحود بعض الناس نعم الله عليهم ٣- مراقبة الملائكة لأعمال الإنسان

س: اذكر مظاهر يوم القيامة التي وردت في الآيات

ج: ١- انشقاق السماء ٢- تساقط الكواكب ٣- فيضان البحار ٤- انبعث الموتى من قبورهم للحساب

س: وضح إبداع الله في خلق الإنسان كما ورد في الآيات

١. خلقه الله على أحسن صورة

٢. جعل بدنه وجسده على شكل يساعده في القيام بمهام حياته

٣. خلقه على الفكرة السليمة التي تدله على الخالق

س: عدد أعمال الملائكة التي وردت في الآيات

ج: ١- حفظ الإنسان وحراسته ٢- مراقبة أعمال الإنسان وكتابتها

الدرس الثاني: الإيمان بالملائكة

س: عدد أركان الإيمان

ج: ١- الإيمان بالله ٢- الإيمان بالملائكة ٣- الإيمان بالكتب

٤- الإيمان بالرسول ٥- اليوم الآخر ٦- الإيمان بالقدر خيره وشره

س: ما الركن الثاني من أركان الإيمان؟

ج: الإيمان بالملائكة

س: من هم الملائكة؟ أو عرّف الملائكة

ج: مخلوقات من عالم الغيب لا نراهم، خلقهم الله من نور ولا يعصون أوامره

س: كم عدد الملائكة؟

ج: عددهم كبير لا يعلمه إلا الله تعالى

س: اذكر الملك الموكل بعمل محدّد مع ذلك العمل

١. جبريل: الملك الموكل بالوحي

٢. ميكال: الملك الموكل بنزول المطر

٣. رضوان: الملك الموكل بحراسة الجنة

٤. مالك: الملك الموكل بحراسة النار

٥. ملك الموت: الملك الموكل بقبض الروح



س: عدّد صفات الملائكة

ج: ١- لا يأكلون ولا يشربون ٢- قادرون على التشكل ٣- لا يعصون الله تعالى ٤- خلّقوا من نور

س: اذكر من السيرة قصة تدل على قدرة الملائكة على التشكل

ج: جاء جبريل إلى النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة جلوس عنده، على شكل رجل شديد بياض الثياب، شديد سواد الشعر، يُرى عليه أثر السفر ولا يعرفه أحد، فقال: "يا محمد، أخبرني عن الإسلام..."

س: عدّد أعمال الملائكة عليهم السلام

١. كتابة أقوال الإنسان وأعماله (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد)

٢. الاستغفار لمن في الأرض من المؤمنين (والملائكة يسبحون بحمد ربهم ويستغفرون لمن في الأرض)

٣. تنفيذ أوامر الله تعالى

٤. حفظ المؤمنين وحراستهم (وإن عليكم لحافظين)

س: كيف تصفّ الملائكة عند ربها؟

ج: يتمون الصف الأول فالأول، ويتراصّون في الصف

س: ما فضل آية الكرسي؟

ج: إذا قرأها الإنسان قبل النوم حفظه الله فلا يقربه شيطان حتى يصبح

الدرس الثالث: تلاوة: المعارج (١٠-١)

الدرس الرابع: الحياء

س: لماذا دعا النبي صلى الله عليه وسلم إلى التحلي بخلق الحياء؟
ج: ١- لأنه لا يأتي إلا بخير ٢- ولأن الحياء شعبة من شعب الإيمان

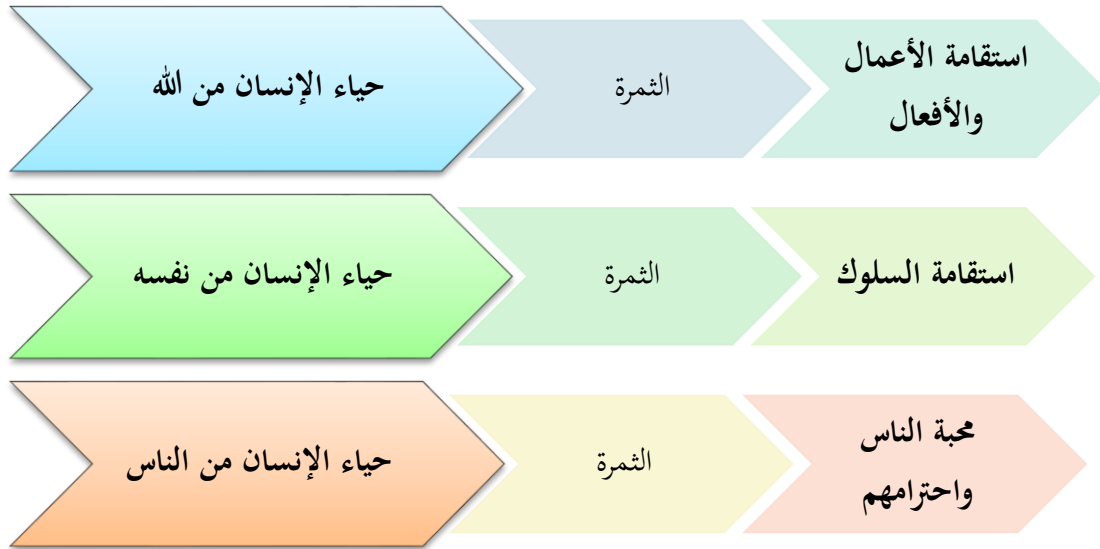
س: عدد صور الحياء في الإسلام، وثمره كل صورة
١. حياء الإنسان من الله تعالى، ثمرته: استقامة الأعمال والأفعال
٢. حياء الإنسان من نفسه، ثمرته: استقامة السلوك
٣. حياء الإنسان من الناس، ثمرته: محبة الناس واحترامهم

س: كيف يكون الحياء من الله تعالى؟
ج: ١- امتثال أوامر الله تعالى ٢- الابتعاد عما نهى عنه

س: كيف يكون الحياء من النفس؟
ج: ١- لا يقبل لنفسه الأخلاق السيئة ٢- الإقبال على عمل الخير ٣- التراجع عن الخطأ إن وقع فيه

س: كيف يكون الحياء من الناس؟
ج: ١- الإحسان إليهم ٢- كف الأذى عنهم

س: ما هي ثمرة الحياء؟ (الثمرات السابقة لصور الحياء تؤدي في النهاية إلى...)
ج: رضا الله تعالى، والفوز بالجنة



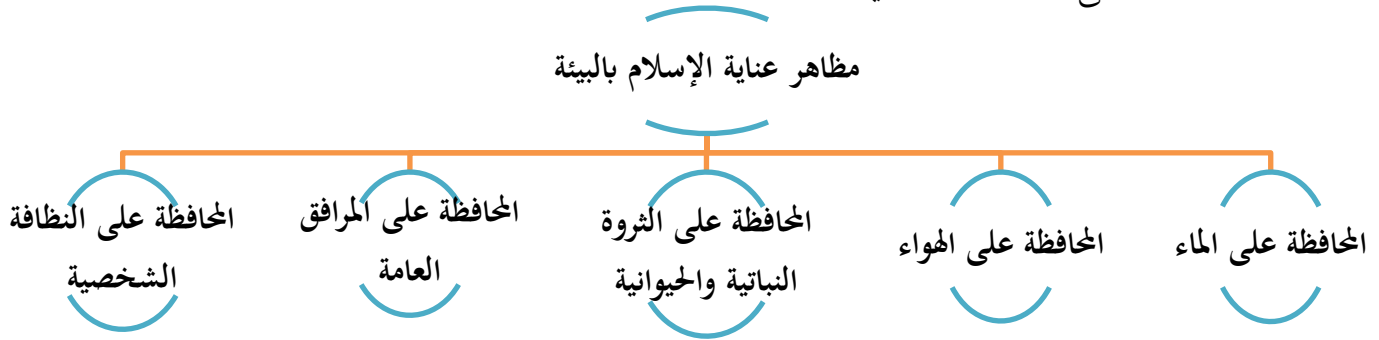
الدرس الخامس: البيئة في الإسلام

س: عرف البيئة

ج: كل شيء يحيط بالإنسان كالماء والهواء والتراب

س: اذكر مظاهر عناية الإسلام بالبيئة

- ج: ١- المحافظة على الماء
٢- المحافظة على الهواء
٣- المحافظة على الثروة الحيوانية والنباتية
٤- المحافظة على المرافق العامة والاهتمام بها
٥- المحافظة على النظافة الشخصية



س: كيف نحافظ على الماء؟ أو اذكر طرق المحافظة على الماء

ج: ١- عدم تلويثه
٢- عدم الإسراف فيه

س: كيف نحافظ على الهواء؟ أو اذكر طرق المحافظة على الهواء

ج: ١- عدم تلويثه بدخان المصانع
٢- عدم التدخين

س: كيف نحافظ على الثروة الحيوانية والنباتية؟ أو اذكر طرق المحافظة على الثروة الحيوانية والنباتية

ج: الثروة الحيوانية ب: ١- الاعتناء بالحيوانات وعدم إيذاها ٢- عدم صيدها لأجل العث والتسلية
الثروة النباتية ب: ١- الزراعة ٢- عدم قطع الأشجار لغير حاجة

س: اذكر وصية النبي صلى الله عليه وسلم لجيش مؤتة بخصوص الثروة النباتية

ج: أوصاهم ألا يحرقوا نخلاً وألا يقطعوا شجراً

س: كيف نحافظ على المرافق العامة؟ أو اذكر طرق المحافظة على المرافق العامة والاهتمام بها

ج: ١- الاعتناء بنظافة المساجد والحدائق العامة والطريق والمتنزه والمدرسة والأسواق
٢- إمطة الأذى عن الطريق (وإزالة الأذى عن الطريق صدقة)

- س: كيف نحافظ على النظافة الشخصية؟ أو اذكر طرق المحافظة على النظافة الشخصية
- ج: ١- تنظيف الأسنان يوميا ٢- قص الأظافر ٣- نظافة الثياب ٤- قص الشعر وتمشيطه ٥- استخدام العطور ٦- غسل اليدين قبل تناول الطعام ٧- الاغتسال يوم الجمعة ٨- عدم الشرب من أفواه الآنية

الدرس السادس: تلاوة: المعارج (١١-٢٨)

الدرس السابع: سورة الانفطار (١٣-١٩) أعمال الإنسان وأثرها فيه

((إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ (١٣) وَإِنَّ الْفَجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ (١٤) يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ (١٥) وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ (١٦) وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ (١٧) ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ (١٨) يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ (١٩)))

المعاني:

الأبرار: الأخيار

الفجار: الأشرار

نعيم: الجنة

جحيم: عذاب الآخرة

يوم الدين: اسم من أسماء يوم القيامة

س: ما هو موضوع الآيات الكريمة (الموضوع الرئيس)؟

ج: أثر أعمال الإنسان في حياته

س: قارن بين مصير الأبرار والأشرار وأعمالهم من خلال سورة الانفطار

المصير أو الجزاء	الأعمال في الدنيا	الأبرار
الطمأنينة وراحة القلب في الدنيا الجنة والنعيم في الآخرة	الايمان بالله الأعمال الصالحة	الأبرار
الشقاء في الدنيا العذاب في الآخرة	أعمال السوء إيذاء الآخرين	الفجار

س: ما الآية التي تدل أن الإنسان لا يغني عنه إلا عمله؟

ج: ((يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ))

س: هل يحاسب الإنسان على عمل غيره؟

ج: لا، فكل إنسان مسؤول عن عمله ولا يحاسب على عمل غيره

الدرس الثامن: الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه

س: اذكر البطاقة التعريفية للصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه

- الاسم: مصعب بن عمير

- اللقب: مصعب الخير (س: ما لقب الصحابي مصعب بن عمير؟)

- فضله: اختاره الرسول صلى الله عليه وسلم ليعلم أهل المدينة الإسلام (س: من أول صحابي أرسل للمدينة المنورة؟)

- نشأته: نشأ في بيت ثراء وغنى

- أمه: كان شديد البر بها

- تميز: بالحكمة والذكاء

س: اذكر أهم الصفات التي تميز بها مصعب بن عمير رضي الله عنه؟
ج: ١- الحكمة ٢- الذكاء ٣- شديد البر بأمه ٤- الشجاعة

س: كيف أسلم مصعب بن عمير؟

ج: كان من السابقين إلى الإسلام، أسلم بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم، وكنتم إسلامه عن أمه، حاولت أمه رده عن دينه لكنه ثبت على إسلامه

س: عدّد مواقف مصعب بن عمير

١. هاجر إلى الحبشة عندما اشتد أذى قريش على المسلمين، وعانى من شدة الفقر بعد أن كان أكثر الناس نعيماً، غير أن ذلك لم يزد إلا إيماناً وثباتاً.
٢. اختاره النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الثانية ليكون رسوله في المدينة المنورة ويعلم أهلها أمور الدين (فلم يبق بيت في المدينة إلا دخله الإسلام)
٣. شهد يوم بدر مع النبي صلى الله عليه وسلم

س: كيف استشهد مصعب بن عمير؟

ج: كان يحمل الراية يوم أحد وقاتل بشجاعة حتى استشهد

الدرس التاسع: تلاوة: المعارج (٢٩-٣٥)

الدرس العاشر: من أنواع السجود

س: عرّف السجود

ج: ركن من أركان الصلاة لا تكتمل إلا به

س: اذكر فضل السجود

ج: السجدة ترفع صاحبها درجة وتحطّ عنه بها خطيئة

س: ما أنواع السجود الأخرى غير سجود الصلاة

ج: ١- سجود السهو ٢- سجود التلاوة ٣- سجود الشكر

س: ما المقصود بـ سجود السهو؟

ج: سجدة تأنى يؤديها المصلي آخر الصلاة قبل التسليم بسبب خطأ وقع في صلاته ثم يسلم عن يمينه وعن شماله كما يسلم في الصلاة

الهجرة
للحبشة

مواقف

مصعب بن عمير

شهود يوم
بدر

أول صحابي رسول
يعلم أهل المدينة

س: ما هي أسباب سجود السهو؟

١. الزيادة في الصلاة، مثل: زيادة ركوع أو سجود من دون قصد
٢. النقصان في الصلاة، مثل: ترك التشهد الأوسط دون قصد
٣. الشك في الصلاة، مثل: أن يشك هل صلى ثلاثاً أم أربعاً

س: ما المقصود بـ سجود التلاوة؟

ج: سجدة واحدة يؤديها المسلم إذا تلا آية فيها سجدة

س: ماذا يستحب أن يقول المسلم في سجود التلاوة بعد قوله: "سبحان ربي الأعلى"؟

ج: سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه وبصره بحوله وقوته، فتبارك الله أحسن الخالقين (س: ما حكمه؟)



س: ما علامة سجود التلاوة في المصحف؟

ج: الخط فوق موضع السجدة والمحراب.

س: ما المقصود بـ سجود الشكر؟

ج: سجدة واحدة يؤديها المسلم إذا حصلت له نعمة أو دفع عنه بلاء

س: قارن بين أنواع السجود

الأسباب	عدد السجودات والموضع	
الزيادة أو النقصان أو الشك في الصلاة	سجدة واحدة	سجود السهو
عند تلاوة آية فيها سجدة	سجدة واحدة	سجود التلاوة
عند حصول نعمة أو دفع بلاء	سجدة واحدة	سجود الشكر

الدرس الحادي عشر: حديث: (كلمتان حبيبتان إلى الرحمن)

((عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كلمتان حبيبتان إلى الرحمن، خفيفتان على اللسان، ثقيلتان في الميزان، سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم"))

المعاني:

خفيفتان على اللسان: نطقهما سهل

ثقلتان في الميزان: أجرهما عظيم عند الله تعالى

سبحان الله: تنزيه الله تعالى عن كل عيب ونقص

س: من راوي حديث "كلمتان حبيبتان إلى الرحمن"؟

ج: أبو هريرة رضي الله عنه

س: لماذا يحثنا الإسلام على كثرة ذكر الله؟

ج: لأن له فضل عظيم

س: ما دلالة لفظ الرحمن الوارد في الحديث؟ أو على ماذا يدل لفظ الرحمن في الحديث؟

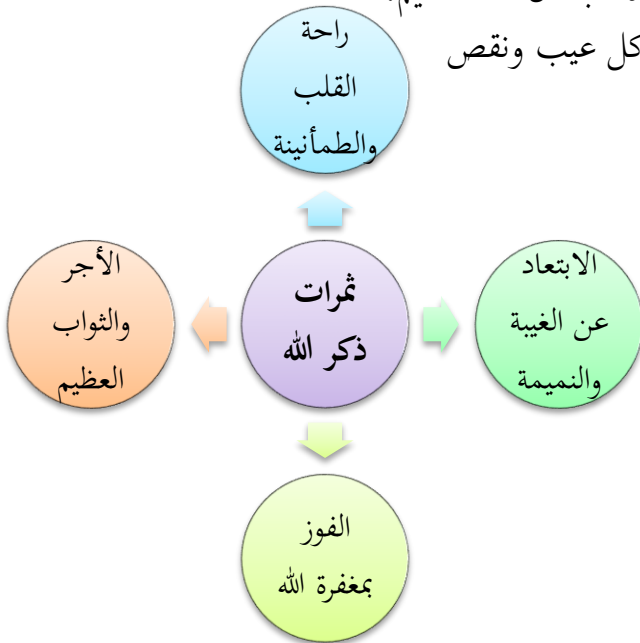
ج: يدل على سعة رحمة الله بعباده، فهو يجزيهم على العمل القليل بالثواب الكثير

س: ما الكلمتان اللتان يحبهما الله تعالى وردتا في الحديث؟

ج: سبحان الله وبحمده، سبحان الله العظيم

س: ماذا ينال المسلم إذا ردّد هاتان الكلمتان "سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم؟

ج: ١- الثواب العظيم الكبير ٢- رضا الله ٣- ينزه الله عن كل عيب ونقص



س: عدد ثمرات ذكر الله تعالى

١. راحة القلب والشعور بالطمأنينة
٢. الابتعاد عن الغيبة والنميمة
٣. الفوز بمغفرة الله تعالى
٤. الأجر والثواب العظيم

الدرس الثاني عشر: تلاوة: المعارج (٣٦-٤٤)

الدرس الثالث عشر: سورة الغاشية (١-١٦) يوم القيامة

((هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ (١) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ (٢) غَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ (٣) تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً (٤) تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ (٥) لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ (٦) لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ (٧) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ (٨) لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ (٩) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (١٠) لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً (١١) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (١٢) فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ (١٣) وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ (١٤) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ (١٥) وَزَرَّائِي مَبْنُوتَةٌ (١٦)))

المعاني:

ناصبة: متعبة

عين آنية: شديدة الحرارة

ضريع: شوك مرّ

وجوه يومئذ ناعمة: فرحة

لسعيها راضية: في راحة تامة

نمارق مصفوفة: وسائد يُتكأ عليها بجانب بعضها بعضاً

زراري: بسط فاخرة

س: اسم من أسماء يوم القيامة ذُكر في سورة الغاشية، ما هو؟
ج: الغاشية

س: اذكر أسماء أخرى تعرفها ليوم القيامة؟
ج: يوم الدين، يوم الحساب، اليوم الآخر

س: ما الموضوع الرئيس للآيات (١-١٦) من سورة الغاشية؟
ج: تحدثت الآيات عن اليوم الآخر وجزاء المؤمنين والكافرين

س: ما المشهدين الرئيسيين المذكورين في الآيات السابقة؟
ج: ١- جزاء الكافرين ٢- ثواب المؤمنين

س: اذكر جزاء الكافرين وحالهم يوم القيامة
١. وجوههم ذليلة. س: لماذا أو ما السبب؟ ج: لما هم فيه من التعب
٢. في تعب دائم ولا يجدون طعم الراحة
٣. شربهم الماء الحار، وطعامهم الضريع.

س: اذكر ثواب المؤمنين وحالهم يوم القيامة
١. وجوههم فرحة. س: لماذا أو ما السبب؟ ج: لما هم فيه من النعيم
٢. في راحة تامة
٣. لهم ألد أنواع الشراب والطعام، ويجلسون على فراش فاخر، ولا يسمعون إلا أطيّب الكلام

س: ما هو طعام وشراب الكفار في اليوم الآخر؟
ج: شربهم الماء الحار وطعامهم الضريع (الشوك المرّ)

الدرس الرابع عشر: تلاوة: المزمّل (١-١٣)

الدرس الخامس عشر: من أسماء الله تعالى العظيم

س: ما المقصود بـ العظيم؟ أو بيّن معنى اسم الله تعالى العظيم؟
ج: اسم من أسماء الله تعالى ويعني أنّ الله له مكانة عالية وصفات كاملة فهو خالق كل شيء والمتصرّف في الكون

س: عدّد أو اذكر مظاهر عظمة الله تعالى
١. الله عظيم في ذاته متصف بصفات الكمال (ليس كمثله شيء)
٢. الله عظيم في خلقه وتدبيره (الذي أحسن كل شيء خلقه)

- س: بيّن كيف يعظّم المسلم ربه سبحانه وتعالى.. أو اذكر كيف يظهر المسلم إيمانه بالله العظيم في أقواله وأفعاله؟
١. تعظيم الله والالتزام بأوامره واجتناب نواهيه. س: كيف نعظّم الله؟ ج: طاعة رسوله صلى الله عليه وسلم
 ٢. كثرة ذكر الله تعالى
 ٣. تعظيم كلام الله تعالى. س: كيف نعظّم كلام الله؟ ج: بتلاوة القرآن الكريم

س: اذكر آثار الإيمان باسم الله العظيم

ج: ١- يزداد إيمان المسلم بالله تعالى ٢- يشعر المسلم بفضل الله على عباده ويشكره على نعمه

الدرس السادس عشر: حديث: (العمل لكسب الرزق)

((عن المقدم بن معدي كرب رضي الله عنه، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده، وإنّ نبيّ الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده"))

المعاني:

قطّ: أبداً

عمل يده: ما يحصل عليه الإنسان بكسبه واجتهاده

التعريف براوي الحديث:

- الصحابي الجليل المقدم بن معدي بن كرب الكندي، نسبة إلى قبيلة كندة
- روى عدداً من الأحاديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم

س: على ماذا يحثنا الإسلام في هذا الحديث؟

ج: العمل والكسب الحلال

س: اذكر بعض حرف ومهن الأنبياء عليهم السلام

ج: ١- محمد صلى الله عليه وسلم: التجارة ٢- داود عليه السلام: الحدادة ٣- موسى عليه السلام: رعي الغنم

س: اذكر بعض حرف ومهن الصحابة رضي الله عنهم

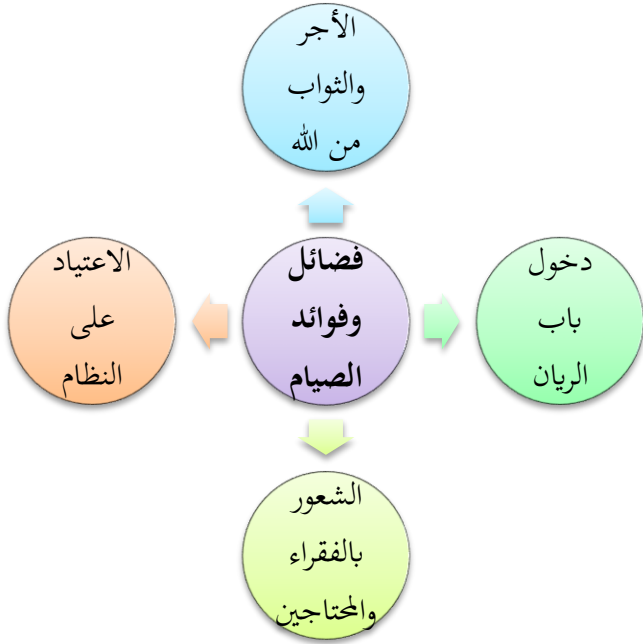
ج: ١- عبد الرحمن بن عوف: التجارة ٢- أبو بكر الصديق: التجارة ٣- الزبير بن العوام: الخياطة

الدرس السابع عشر: الصيام

س: بيّن معنى الصيام

ج: امتناع المسلم عن المفطرات من الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس

س: اذكر الأشهر القمرية على الترتيب، وحدد شهر الصيام الواجب
 ج: محرم - صفر - ربيع الأول - ربيع الآخر - جمادى الأولى - جمادى الآخرة - رجب - شعبان -
رمضان - شوال - ذو القعدة - ذو الحجة



س: عدد فضائل الصيام.. أو ما هي فوائد الصيام للمسلم؟

١. ينال الأجر والثواب العظيم من الله
٢. للصائمين باب يدخلون الجنة منه يوم القيامة وهو باب الريان
٣. يشعر بالفقراء والمحتاجين ويعطف عليهم
٤. يعتاد النظام في أمور حياته كلها

س: اذكر بعض آداب وسنن الصيام

١. الحرص على تناول السحور
٢. حفظ اللسان عن الغيبة والنميمة
٣. استثمار الوقت بالأعمال الصالحة، مثل: قراءة القرآن، الصلاة، الدراسة والمطالعة، الأعمال التطوعية
٤. تجنب الغضب، والتحلي بالأخلاق الحسنة
٥. عدم الإسراف في الأكل والشرب

س: لماذا نحرص على تناول السحور؟ أو اذكر الحكمة من السحور

ج: لأن السحور يساعد على تحمل مشقة الصيام

س: ما حكم الإفطار في شهر رمضان للمسافر والمريض؟ وماذا عليه إن أفطر؟

ج: مباح له أن يفطر وعليه أن يقضي بعد انتهاء رمضان

الدرس الثامن عشر: تلاوة: المزمل (١٤-١٩)

الدرس التاسع عشر: عام الحزن

س: متى كفّل أبو طالب النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: كفّله عمّه أبو طالب وكان صغيراً، بعد وفاة جدّه عبد المطلب

س: بين موقف أبي طالب من النبي صلى الله عليه وسلم بعد أن كفّله الله بالرسالة؟

ج: ساندته عمّه ووقف إلى جانبه عشر سنوات يدافع عنه ويحميه ويرد عنه أذى المشركين

س: متى توفي أبو طالب وما السبب؟

ج: في السنة العاشرة للبعثة (١٠ للبعثة) مرض أبو طالب وتوفي، فحزن النبي صلى الله عليه وسلم لوفاته

وكان ذلك بعد انتهاء المقاطعة التي فرضها المشركون على المسلمين في شعب أبي طالب

س: ما موقف خديجة زوجة النبي صلى الله عليه وسلم بعد أن كلف الله النبي صلى الله عليه وسلم بالرسالة؟
ج: آمنت به ونصرته وأيدته في دعوته

س: ما ثواب خديجة رضي الله عنه في الجنة؟
ج: بيت في الجنة من قصب لا صخب فيه ولا نصب

س: متى توفيت خديجة رضي الله عنها؟
ج: بعد شهور من وفاة أبي طالب في السنة العاشرة للبعثة (١٠ للبعثة)

س: ماذا سمي العام الذي توفي فيه أبو طالب وخديجة رضي الله عنها؟ ولماذا؟
ج: عام الحزن، بسبب وفاة عم النبي أبي طالب وزوجته خديجة رضي الله عنها في عام واحد (١٠ للبعثة) وحزن النبي صلى الله عليه وسلم لذلك حزنا شديدا

س: ماذا فعل المشركون في عام الحزن (بعد وفاة أبي طالب)؟
ج: ١- ازداد أذاهم للنبي صلى الله عليه وسلم ولأصحابه ٢- حاولوا منع نشر الدعوة الإسلامية

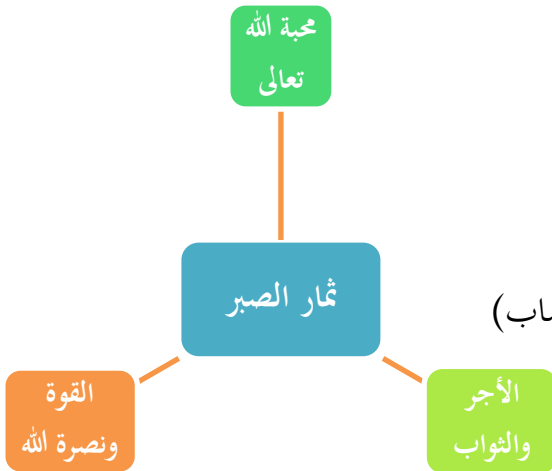
س: ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم عندما أذاه المشركون ومنعوا نشر دعوته؟
ج: حزن وصبر واستمر يدعو ربه ويبحث عن أماكن جديدة لنشر الدعوة

الدرس العشرون: الصبر

س: ما معنى الصبر؟
ج: تحمّل المصائب والشدائد طلبًا للأجر والثواب

س: اذكر ثمار الصبر

١. محبة الله تعالى
٢. الأجر والثواب
٣. القوة ونصرة الله

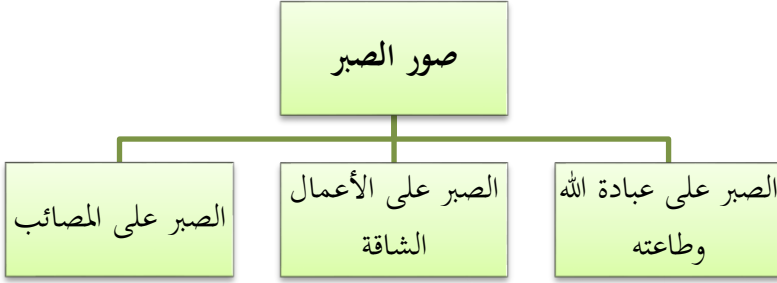


- (والله يحب الصابرين)
(إنما يُؤْتَى الصابرون أجرهم بغير حساب)
(إنَّ الله مع الصابرين)

س: من هم أولوا العزم من الرسل؟

ج: نوح عليه السلام - إبراهيم عليه السلام - موسى عليه السلام - عيسى عليه السلام - محمد صلى الله عليه وسلم

س: عدد صوراً للصبر



١. الصبر على عبادة الله وطاعته
٢. الصبر على الأعمال الشاقة
٣. الصبر على المصائب

س: اذكر مواقف أو أمثلة لصبر الأنبياء

١. محمد صلى الله عليه وسلم: صبر على موت أولاده
٢. أيوب عليه السلام: صبر على فقد ماله وولده وعلى مرضه
٣. يعقوب عليه السلام: صبر على فقد ولده يوسف عليه السلام

س: ما الدعاء الذي كان يردده أيوب عليه السلام حتى شفي من مرضه؟
ج: رَبِّ ((أَيُّ مَسْنِي الضُّرِّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ))

الدرس الحادي والعشرون: سورة الغاشية (١٧-٢٦) التفكير في الكون

((أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠) فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ (٢١) لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ (٢٢) إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ (٢٣) فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ (٢٤) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ (٢٥) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ (٢٦)))

المعاني:

سُطِحَتْ: بُسِطَتْ
مُصَيِّرٌ: مُتَسَلِّطٌ
إِيَابَهُمْ: رَجوعَهُمْ

س: ما الموضوعين الرئيسين في الآيات (١٧-٢٦) من سورة الغاشية؟ أو إلام دعت الآيات السابقة؟

١. دعت إلى التفكير في مخلوقات الله تعالى
٢. بَيَّنَّتْ وظيفة النبي صلى الله عليه وسلم

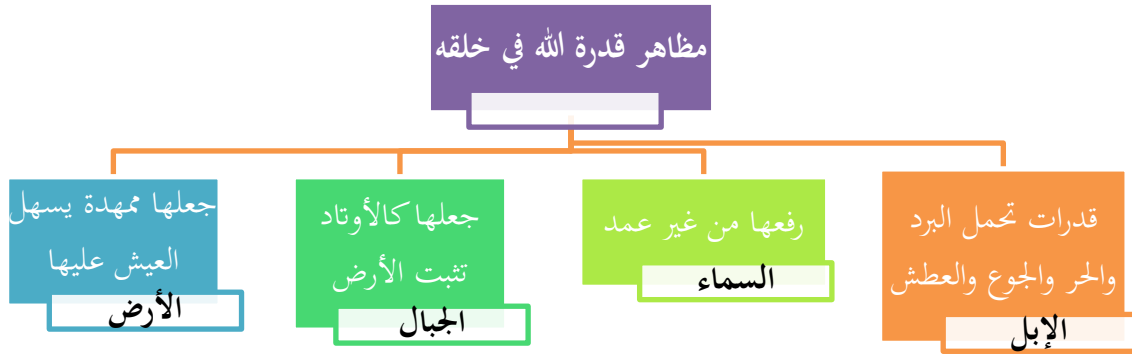
س: عدد مظاهر قدرة الله تعالى في خلق كلٍّ من:

١. الإبل: جعل الله لها قدرات تمكنها من تحمل الحر والبرد والجوع والعطش
٢. السماء: رفعها الله تعالى بغير عمد
٣. الجبال: جعلها الله تعالى كالأوتاد؛

والسبب: لتثبيت الأرض

٤. الأرض: تمهيد الأرض؛

والسبب: ليسهل العيش عليها



الدرس الثاني والعشرون: حديث: (الإحسان إلى الناس)
 ((عن أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ يَلْتَقِيَانِ، فَيُعْرِضُ هَذَا وَيُعْرِضُ هَذَا، وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ"))

المعاني:

لا يَحِلُّ: لا يجوز

يهْجُرُ: يقاطع

يُعْرِضُ: يصرف وجهه عنه

التعريف براوي الحديث:

- الصحابي الجليل خالد بن زيد الأنصاري - من كتّاب الوحي - شهد غزوة بدر وما بعدها
 - أقام عنده النبي صلى الله عليه وسلم لما قَدِمَ المدينة - توفي في القسطنطينية
 س: ما الحكم الشرعي للمقاطعة بين أفراد المجتمع المسلم؟
 ج: حرام إذا استمرت المقاطعة أكثر من ثلاثة أيام

س: لماذا حرّم الإسلام المقاطعة بين المسلم وأخيه المسلم؟

ج: لأن المقاطعة تسبّب الفرقة والإيذاء والتفكك

س: لمن الفضل إذا حدثت المقاطعة بين المسلم وأخيه؟

ج: الفضل لمن يبادر بالصلح أولاً

س: لماذا حددت المقاطعة بـ ٣ أيام لا أكثر؟

ج: في مدة الثلاثة أيام يراجع كل منهما نفسه ويلومها على ما صدر منها

س: هل التحديد بثلاثة أيام يعني أنه جائز المقاطعة في تلك الفترة ثم يكلمه بعد الثلاثة أيام؟

ج: لا

س: اذكر آثار المقاطعة بين المسلمين.. أو عدّد الآثار السيئة الناتجة عن المقاطعة

١. غضب الله تعالى على من يُقاطع أخاه المسلم

٢. العداوة والبغضاء بين الناس

٣. الفرقة والتفكك بين المسلمين

س: ما دلالة النص التالي: ((والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين))؟

ج: المسلم يُحسن إلى الآخرين ويسامحهم

س: ما دلالة النص التالي: "وخيرهما الذي يبدأ بالسلام"؟

ج: إذا اختصم اثنان فإنَّ الفضل يكون لمن يبدأ بالصلح

س: ما دلالة النص التالي: "ما زاد الله عبدًا بعفوٍ إلاَّ عزًّا"؟

ج: كلما عفا الإنسان عمَّن أساء إليه رفع الله قدره

الدرس الثالث والعشرون: تلاوة: المزمل (٢٠)

الدرس الرابع والعشرون: خروج النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف

س: بيّن سبب توجه النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف

ج: لبحث عمّن يسمع دعوته وينصر دينه حيث اشتد أذى قريش له ولأصحابه بعد وفاة عمه أبي طالب وزوجته خديجة رضي الله عنه

س: ذهب النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف بصحبة من؟

ج: زيد بن حارثة رضي الله عنه

س: ما القبيلة التي التقى بها النبي صلى الله عليه وسلم في الطائف ودعاها إلى الإسلام؟

ج: قبيلة ثقيف

س: ما هي ردة فعل قبيلة ثقيف أو ردة فعل أهل الطائف تجاه دعوة النبي صلى الله عليه وسلم؟

١. لم يستجيبوا له وسخروا منه

٢. حرّضوا السفهاء منهم فرموه بالحجارة

س: ماذا حدث للنبي صلى الله عليه وسلم ولزيد بن حارثة بعد تعرض سفهاء الطائف لهم؟

١. سال الدم من قدمي النبي صلى الله عليه وسلم وكان زيد يحميه ويتلقى عنه الأذى

٢. وصلا بستان فدخلا فيه وجلسا إلى ظل شجرة

س: علام يدل موقف زيد رضي الله عنه في تلقي الحجارة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
ج: حب زيد للنبي صلى الله عليه وسلم وخوفه عليه

س: اذكر قصة إسلام عدّاس

ج: بينما النبي صلى الله عليه وسلم وزيد في البستان، أرسل أصحاب البستان لهما عنقودا من العنب مع خادمهم عدّاس، فبدأ النبي صلى الله عليه وسلم بالأكل بقوله: "بسم الله"، فتعجب عدّاس ممّا سمع، ودار بينهما حوار انتهى بإسلام عدّاس وفرح النبي صلى الله عليه وسلم بذلك.

س: ما العبارة التي تسببت في إسلام عدّاس رضي الله عنه

ج: "بسم الله"

س: كيف أيّد الله النبي صلى الله عليه وسلم بعد أذى أهل الطائف له؟

ج: أرسل الله إليه جبريل عليه السلام ومعه ملك الجبال، فسلم عليه وقال: يا محمد هذا ملك الجبال لو شئت أن يطبق عليهم الأخشبين.

س: ما موقف النبي صلى الله عليه وسلم من عرض جبريل وملك الجبال عليهما السلام؟

ج: لم يقبل إنزال العقوبة وكان رحيما بهم ويدعو لهم بالهداية
قال: "بل أرجو أن يُخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئا"

س: علام يدل موقف النبي صلى الله عليه وسلم من عدم قبوله إنزال العقوبة بأهل الطائف؟

ج: يدل على الرحمة

الدرس الخامس والعشرون: الرحمة

س: اذكر بعض مظاهر الرحمة

ج: ١- رحمة الإنسان بالإنسان

٢- رحمة الإنسان بالحيوان

٣- رحمة الحيوان بالحيوان

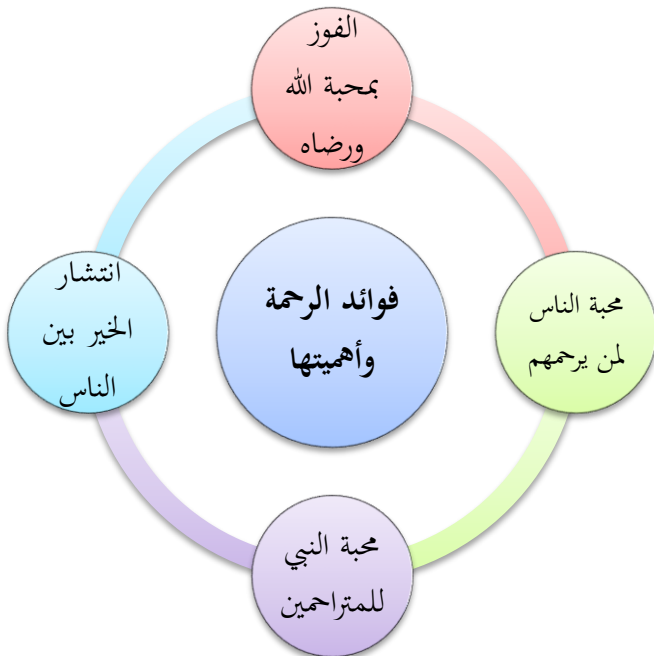
س: اذكر فوائد الرحمة.. أو ما هي أهمية الرحمة للفرد والمجتمع؟

١. الفوز بمحبة الله ورضاه

٢. محبة الناس لمن يرحمهم

٣. محبة النبي صلى الله عليه وسلم للمتراحين

٤. انتشار الخير بين الناس



س: ما أنواع الناس الذين أمرنا النبي صلى الله عليه وسلم برحمتهم ومراعاة أحوالهم؟
ج: ١- الصغير ٢- الكبير ٣- الضعيف ٤- المريض

س: اذكر مواقف من رحمة النبي صلى الله عليه وسلم

١. طُلب من النبي صلى الله عليه وسلم أن يدعو على المشركين، فقال: "إني لم أُبعث لَعَنًا وإنما بعثت رحمة".
(فكان يدعو للمشركين بالهداية)
٢. كان يخفف الصلاة رحمة بالطفل وأمه إذا سمع صوت بكاء الطفل.
٣. كان يحمل في الصلاة أمانة بنت زينب وهي طفلة صغيرة، يحملها على عنقه فإذا ركع وضعها وإذا قام حملها

تم بحمد الله

التلخيص شامل ويغني عن الكتاب إن شاء الله تعالى ويفضل الرجوع لما يطلبه أستاذ المادة ولأجوبته