

سؤال وجواب [

تلخيص الدين - الصف الرابع - الفصل الثاني

الدرس الأول: سورة الانفطار (١٢-١) خلق الإنسان واستعداده للعمل

((إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ (١) وَإِذَا الْكَوَافِكُ انتَشَرَتْ (٢) وَإِذَا الْبَحَارُ فُجِّرَتْ (٣) وَإِذَا الْقُبُوْرُ بُعْثِرَتْ (٤) عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا قَدَّمْتُ وَأَخَرَتْ (٥) يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرِّبِّكَ الْكَرِيمِ (٦) الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَّلَكَ (٧) فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَبَكَ (٨) كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالِّدِينِ (٩) وَإِنَّ عَلَيْكُمْ حَافِظِينَ (١٠) كَرِامًا كَاتِبِينَ (١١) يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ (١٢)))

المعاني:

انفطرت: انشقت

انتشرت: تساقطت

فُجِّرَتْ: فاضت واحتللت بعض

بُعْثِرَتْ: بعث منها الموتى للحساب

فَعَدَّلَكَ: خلقك بصورة حسنة

س: ما الموضوع الرئيس للآيات؟

ج: أعمال الإنسان ومسؤوليته عنها

س: اذكر موضوعات الآيات (١٢-١) من سورة الانفطار

ج: ١- من مظاهر يوم القيمة ٢- جحود بعض الناس نعم الله عليهم ٣- مراقبة الملائكة لأعمال الإنسان

س: اذكر مظاهر يوم القيمة التي وردت في الآيات

ج: ١- انشقاق السماء ٢- تساقط الكواكب ٣- فيضان البحار ٤- انبعاث الموتى من قبورهم للحساب

س: وضّح إبداع الله في خلق الإنسان كما ورد في الآيات

١. خلقه الله على أحسن صورة

٢. جعل بدن وحسده على شكل يساعد في القيام بمهام حياته

٣. خلقه على الفكرة السليمة التي تدل على الخالق

س: عدد أعمال الملائكة التي وردت في الآيات

ج: ١- حفظ الإنسان وحراسته ٢- مراقبة أعمال الإنسان وكتابتها

الدرس الثاني: الإيمان بالملائكة

س: عدد أركان الإيمان

ج: ١- الإيمان بالله ٢- الإيمان بالملائكة ٣- الإيمان بالكتب
٤- الإيمان بالرسل ٥- اليوم الآخر ٦- الإيمان بالقدر خيره وشره

س: ما الركن الثاني من أركان الإيمان؟

ج: الإيمان بالملائكة

س: من هم الملائكة؟ أو عِرْفَ الملائكة

ج: مخلوقات من عالم الغيب لا نراهم، خلقهم الله من نور ولا يعصون أوامره

س: كم عدد الملائكة؟

ج: عددهم كبير لا يعلمه إلا الله تعالى

س: اذكر الملك الموكّل بعمل محمد مع ذلك العمل

١. جبريل: الملك الموكّل بالوحى

٢. ميكال: الملك الموكّل بنزول المطر

٣. رضوان: الملك الموكّل بحراسة الجنة

٤. مالك: الملك الموكّل بحراسة النار

٥. ملك الموت: الملك الموكّل بقبض الروح



س: عدد صفات الملائكة

ج: ١- لا يأكلون ولا يشربون ٢- قادرون على التشكّل ٣- لا يعصون الله تعالى ٤- خلقوا من نور

س: اذكر من السيرة قصة تدل على قدرة الملائكة على التشكّل

ج: جاء جبريل إلى النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة جلوس عنده، على شكل رجل شديد بياض الثياب، شديد سواد الشعر، يُرى عليه أثر السفر ولا يعرفه أحد، فقال: "يا محمد، أخبرني عن الإسلام" ...

س: عدد أعمال الملائكة عليهم السلام

١. كتابة أقوال الإنسان وأعماله (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد)

٢. الاستغفار لمن في الأرض من المؤمنين (والملائكة يسبحون بحمد رحيم ويستغفرون لمن في الأرض)

٣. تنفيذ أوامر الله تعالى

٤. حفظ المؤمنين وحراستهم (وإن عليكم لحافظين)

س: كيف تصفّ الملائكة عند ربه؟

ج: يتمون الصف الأول فالأول، ويترافقون في الصف

س: ما فضل آية الكرسي؟

ج: إذا قرأها الإنسان قبل النوم حفظه الله فلا يقربه شيطان حتى يصبح

الدرس الثالث: تلاوة: المعراج (١٠-١)

الدرس الرابع: الحياة

س: لماذا دعا النبي صلى الله عليه وسلم إلى التحلية بخلق الحياة؟

ج: ١- لأنها لا يأتي إلا بخير ٢- ولأن الحياة شعبة من شعب الإيمان

س: عدد صور الحياة في الإسلام، وثمرة كل صورة

١. حياء الإنسان من الله تعالى، ثمرته: استقامة الأعمال والأفعال

٢. حياء الإنسان من نفسه، ثمرته: استقامة السلوك

٣. حياء الإنسان من الناس، ثمرته: محبة الناس واحترامهم

س: كيف يكون الحياة من الله تعالى؟

ج: ١- امثال أوامر الله تعالى ٢- الابتعاد عن مما نهى عنه

س: كيف يكون الحياة من النفس؟

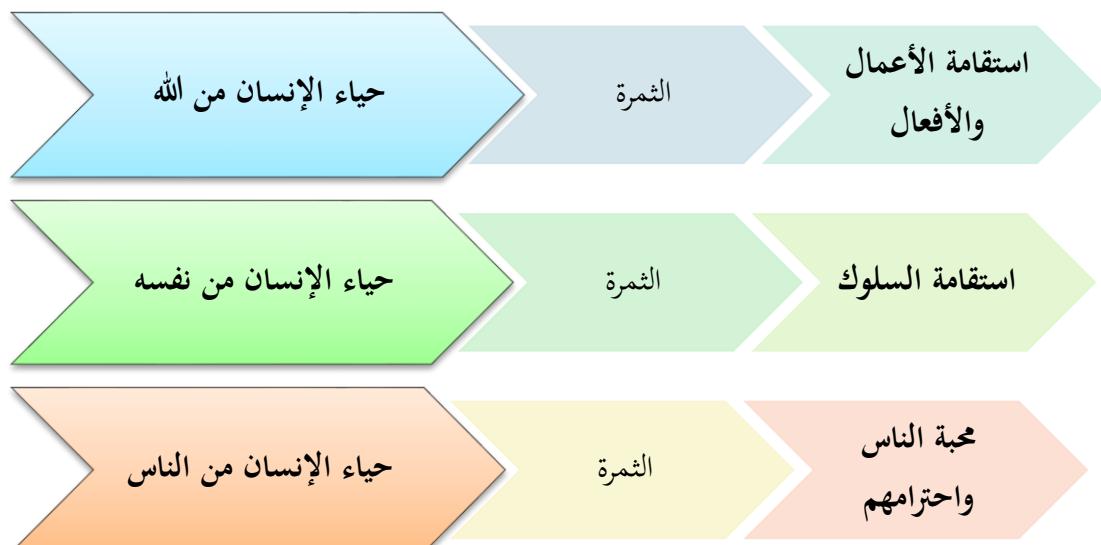
ج: ١- لا يقبل لنفسه الأخلاق السيئة ٢- الإقبال على عمل الخير ٣- التراجع عن الخطأ إن وقع فيه

س: كيف يكون الحياة من الناس؟

ج: ١- الإحسان إليهم ٢- كف الأذى عنهم

س: ما هي ثمرة الحياة؟ (الثمرات السابقة لصور الحياة تؤدي في النهاية إلى...)

ج: رضا الله تعالى، والفوز بالجنة



الدرس الخامس: البيئة في الإسلام

س: عرف البيئة

ج: كل شيء يحيط بالإنسان كالماء والهواء والتراب

س: اذكر مظاهر عناء الإسلام بالبيئة

- ج: ١- المحافظة على الماء
٢- المحافظة على الهواء
٣- المحافظة على الثروة الحيوانية والنباتية
٤- المحافظة على المرافق العامة والاهتمام بها
٥- المحافظة على النظافة الشخصية



س: كيف نحافظ على الماء؟ أو اذكر طرق المحافظة على الماء

- ج: ١- عدم تلوثه
٢- عدم الإسراف فيه

س: كيف نحافظ على الهواء؟ أو اذكر طرق المحافظة على الهواء

- ج: ١- عدم تلوثه بدخان المصانع
٢- عدم التدخين

س: كيف نحافظ على الثروة الحيوانية والنباتية؟ أو اذكر طرق المحافظة على الثروة الحيوانية والنباتية

ج: الثروة الحيوانية بـ: ١- الاعتناء بالحيوانات وعدم إيذائها
٢- عدم صيدها لأجل العبث والتسلية

الثروة النباتية بـ: ١- الزراعة

س: اذكر وصية النبي صلى الله عليه وسلم لجيش مؤتة بخصوص الثروة النباتية

ج: أوصاهم ألا يحرقوا نخلاً وألا يقطعوا شجراً

س: كيف نحافظ على المرافق العامة؟ أو اذكر طرق المحافظة على المرافق العامة والاهتمام بها

ج: ١- الاعتناء بنظافة المساجد والحدائق العامة والطريق والمنتزه والمدرسة والأسواق

٢- إماتة الأذى عن الطريق (وإزالة الأذى عن الطريق صدقة)

س: كيف نحافظ على النظافة الشخصية؟ أو اذكر طرق المحافظة على النظافة الشخصية
 ج: ١- تنظيف الأسنان يوميا ٢- قص الأظافر ٣- نظافة الثياب ٤- قص الشعر وتمشيطه
 ٥- استخدام العطور ٦- غسل اليدين قبل تناول الطعام ٧- الاغتسال يوم الجمعة
 ٨- عدم الشرب من أفواه الآنية

الدرس السادس: تلاوة: المعارض (٢٨-١١)

الدرس السابع: سورة الانفطار (١٣-١٩) أعمال الإنسان وأثرها فيه

((إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ (١٣) وَإِنَّ الْفَجَارَ لَفِي جَحِيمٍ (١٤) يَصْلُوْهَا يَوْمَ الدِّينِ (١٥) وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبٍ (١٦) وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ (١٧) ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ (١٨) يَوْمٌ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ (١٩)))

المعاني:

الأبرار: الأخيار

الفجار: الأشرار

نعم: الجنة

جحيم: عذاب الآخرة

يوم الدين: اسم من أسماء يوم القيمة

س: ما هو موضوع الآيات الكريمة (الموضوع الرئيس)؟

ج: أثر أعمال الإنسان في حياته

س: قارن بين مصير الأبرار والأشرار وأعمالهم من خلال سورة الانفطار

المصير أو الجزاء	الأعمال في الدنيا	
الطمأنينة وراحة القلب في الدنيا الجنة والنعيم في الآخرة	الإيمان بالله الأعمال الصالحة	الأبرار
الشقاء في الدنيا العذاب في الآخرة	أعمال السوء إيذاء الآخرين	الفجار

س: ما الآية التي تدل أن الإنسان لا يعني عنه إلا عمله؟

ج: ((يَوْمٌ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ))

س: هل يحاسب الإنسان على عمل غيره؟

ج: لا، فكل إنسان مسؤول عن عمله ولا يحاسب على عمل غيره

الدرس الثامن: الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه

س: اذكر البطاقة التعريفية للصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه

- الاسم: مصعب بن عمير

- اللقب: مصعب الخير (س: ما لقب الصحابي مصعب بن عمير؟)

- فضله: اختاره الرسول صلى الله عليه وسلم ليعلّم أهل المدينة الإسلام (س: من أول صحابي أُرسِلَ للمدينة المنورة؟)

- نشأة: نشأ في بيت ثراء وغنى
- أمه: كان شديداً على البر بها
- تميّز: بالحكمة والذكاء

س: اذكر أهم الصفات التي تميّز بها مصعب بن عمير رضي الله عنه؟
 ج: ١- الحكمة ٢- الذكاء ٣- شديد البر بأمه ٤- الشجاعة

س: كيف أسلم مصعب بن عمير؟
 ج: كان من السابقين إلى الإسلام، أسلم بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم، وكتم إسلامه عن أمه، حاولت أمه رده عن دينه لكنه ثبت على إسلامه

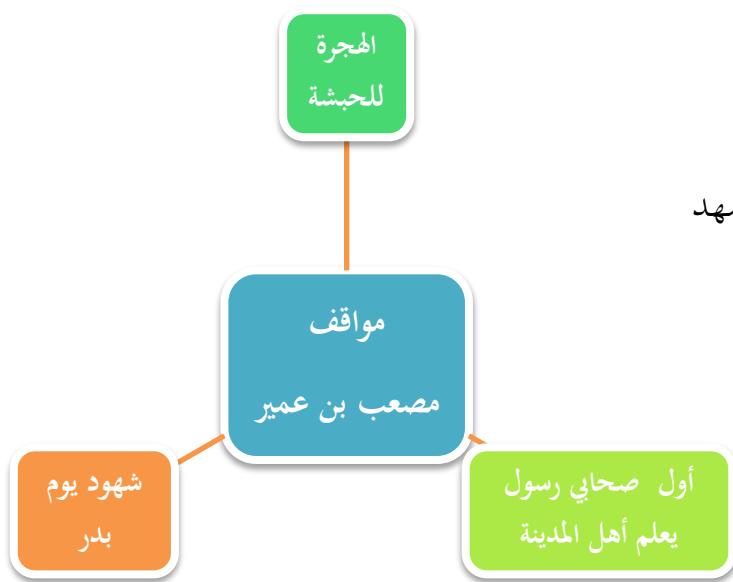
س: عدد مواقف مصعب بن عمير
 ١. هاجر إلى الحبشة عندما اشتد أذى قريش على المسلمين، وعاني من شدة الفقر بعد أن كان أكثر الناس
 نعيمًا، غير أن ذلك لم يزده إلا إيماناً وثباتاً.
 ٢. اختار النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الثانية ليكون رسوله في المدينة المنورة ويعلم أهلها أمور الدين
 (فلم يبق بيت في المدينة إلا دخله الإسلام)
 ٣. شهد يوم بدر مع النبي صلى الله عليه وسلم

س: كيف استشهد مصعب بن عمير؟
 ج: كان يحمل الراية يوم أحد وقاتل بشجاعة حتى استشهد

الدرس التاسع: تلاوة: المعارج (٢٩-٣٥)

الدرس العاشر: من أنواع السجود

س: عرف السجود
 ج: ركن من أركان الصلاة لا تكتمل إلا به



س: اذكر فضل السجود
 ج: السجدة ترفع صاحبها درجة وتحطّ عنه بها خطيئة

س: ما أنواع السجود الأخرى غير سجود الصلاة
 ج: ١- سجود السهو ٢- سجود التلاوة ٣- سجود الشكر

س: ما المقصود بـ سجود السهو؟

ج: سجدةتان يؤديهما المصلّي آخر الصلاة قبل التسليم بسبب خطأ وقع في صلاته ثم يسلم عن يمينه وعن شماله كما يسلم في الصلاة

س: ما هي أسباب سجود السهو؟

- الزيادة في الصلاة، مثل: زيادة ركوع أو سجود من دون قصد
- النقصان في الصلاة، مثل: ترك التشهد الأوسط دون قصد
- الشك في الصلاة، مثل: أن يشك هل صلى ثلثا أم أربعا

س: ما المقصود بـ سجود التلاوة؟

ج: سجدة واحدة يؤديها المسلم إذا تلا آية فيها سجدة

س: ماذا يستحب أن يقول المسلم في سجود التلاوة بعد قوله: "سبحان رب الأعلى"؟

ج: سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه وبصره بحوله وقوته، فتبارك الله أحسن الخالقين (س: ما حكمه؟)



س: ما علامات سجود التلاوة في المصحف؟

ج: الخط فوق موضع السجدة والمحراب.

س: ما المقصود بـ سجود الشكر؟

ج: سجدة واحدة يؤديها المسلم إذا حصلت له نعمة أو دفع عنه بلاء

س: قارن بين أنواع السجود

الأسباب	عدد السجادات والموضع	
الزيادة أو النقصان أو الشك في الصلاة	سجدة في الصلاة قبل التسليم	سجود السهو
عند تلاوة آية فيها سجدة	سجدة واحدة	سجود التلاوة
عند حصول نعمة أو دفع بلاء	سجدة واحدة	سجود الشكر

الدرس الحادي عشر: حديث: (كلماتان حبيبتان إلى الرحمن)

((عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كلماتان حبيبتان إلى الرحمن، خفيفتان على اللسان، ثقيلتان في الميزان، سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم"))

المعاني:

خفيفتان على اللسان: نطقهما سهل
ثقيلتان في الميزان: أجرهما عظيم عند الله تعالى
سبحان الله: تنزيه الله تعالى عن كل عيب ونقص

س: من راوي حديث "كلماتان حبيبتان إلى الرحمن"؟

ج: أبو هريرة رضي الله عنه

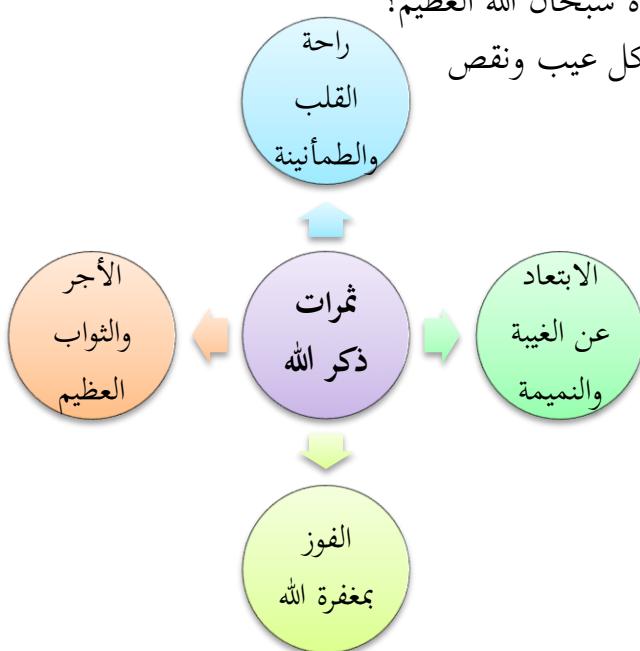
س: لماذا يحثنا الإسلام على كثرة ذكر الله؟

ج: لأن له فضل عظيم

س: ما دلالة لفظ الرحمن الوارد في الحديث؟ أو على ماذا يدل لفظ الرحمن في الحديث؟
ج: يدل على سعة رحمة الله بعباده، فهو يجزيهم على العمل القليل بالثواب الكبير

س: ما الكلمتان اللتان يحبهما الله تعالى وردتا في الحديث؟
ج: سبحان الله وبحمده، سبحان الله العظيم

س: ماذا ينال المسلم إذا ردّ هاتان الكلمتان "سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم؟
ج: ١- الثواب العظيم الكبير ٢- رضا الله ٣- ينزع الله عن كل عيب ونقص



س: عدد ثمرات ذكر الله تعالى
١. راحة القلب والشعور بالطمأنينة
٢. الابتعاد عن الغيبة والنميمة
٣. الفوز بعفورة الله تعالى
٤. الأجر والثواب العظيم

الدرس الثاني عشر: تلاوة: المعارج (٤٤-٣٦)

الدرس الثالث عشر: سورة الغاشية (١٦-١١) يوم القيمة

((هَلْ أَتَكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ (١) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ حَائِشَةٌ (٢) عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ (٣) تَصْلَى نَارًا حَامِيَةٌ (٤) تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ (٥) لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ (٦) لَا يُسْمِنُ وَلَا يُعْنِي مِنْ جُوعٍ (٧) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ (٨) لَسْعَيْهَا رَاضِيَةٌ (٩) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (١٠) لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةٌ (١١) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (١٢) فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ (١٣) وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ (١٤) وَنَارَقٌ مَصْفُوفَةٌ (١٥) وَزَرَابٌ مَبْثُوَثَةٌ (١٦))

المعاني:

ناصبة: متيبة

عين آنية: شديدة الحرارة

ضريع: شوك مرّ

وجوه يومند ناعمة: فرحة

لسعيه راضية: في راحة تامة

نارق مصفوفة: وسائل ينكمأ عليها بجانب بعضها بعضًا

زرابي: بسط فاخرة

س: اسم من أسماء يوم القيمة ذُكر في سورة الغاشية، ما هو؟
ج: الغاشية

س: اذكر أسماء أخرى تعرفها ل يوم القيمة؟
ج: يوم الدين، يوم الحساب، اليوم الآخر

س: ما الموضوع الرئيس للآيات (١٦-١) من سورة الغاشية؟
ج: تحدثت الآيات عن اليوم الآخر وجزاء المؤمنين والكافرين

س: ما المشهدان الرئيسيان المذكورين في الآيات السابقة؟
ج: ١- جزاء الكافرين ٢- ثواب المؤمنين

س: اذكر جزاء الكافرين وحالهم يوم القيمة
١. وجوههم ذليلة. س: لماذا أو ما السبب؟ ج: لما هم فيه من التعب
٢. في تعب دائم ولا يجدون طعم الراحة
٣. شرابهم الماء الحار، وطعامهم الضريع.

س: اذكر ثواب المؤمنين وحالهم يوم القيمة
١. وجوههم فرحة. س: لماذا أو ما السبب؟ ج: لما هم فيه من النعيم
٢. في راحة تامة
٣. لهم أللذ أنواع الشراب والطعام، وينجسون على فراش فاخر، ولا يسمعون إلا أطيب الكلام

س: ما هو طعام وشراب الكفار في اليوم الآخر؟
ج: شرابهم الماء الحار وطعامهم الضريع (الشوك المرّ)

الدرس الرابع عشر: تلاوة: المزمل (١٣-١)
الدرس الخامس عشر: من أسماء الله تعالى العظيم
س: ما المقصود ب العظيم؟ أو بين معنى اسم الله تعالى العظيم؟
ج: اسم من أسماء الله تعالى ويعني أن الله له مكانة عالية وصفات كاملة فهو خالق كل شيء والمتصرف في الكون

س: عدد أو اذكر مظاهر عظمة الله تعالى
١. الله عظيم في ذاته متصف بصفات الكمال (ليس كمثله شيء)
٢. الله عظيم في خلقه وتدبيره (الذي أحسن كل شيء خلقه)

س: يَبْيَنْ كَيْفَ يَعْظِمُ الْمُسْلِمُ رَبَّه سُبْحَانَه وَتَعَالَى.. أَوْ اذْكُرْ كَيْفَ يَظْهُرُ الْمُسْلِمُ إِيمَانَه بِاللَّهِ الْعَظِيمِ فِي أَقْوَالِه وَأَفْعَالِه؟

١. تعظيم الله والالتزام بأوامره واجتناب نواهيه. س: كيف نعْظِمُ اللَّهَ؟ ج: طاعة رسوله صلى الله عليه وسلم

٢. كثرة ذكر الله تعالى

٣. تعظيم كلام الله تعالى. س: كيف نعْظِمُ كَلَامَ اللَّهِ؟ ج: بتلاوة القرآن الكريم

س: اذْكُرْ آثَارَ الإِيمَانِ بِاسْمِ اللَّهِ الْعَظِيمِ

ج: ١ - يَزْدَادُ إِيمَانَ الْمُسْلِمِ بِاللَّهِ تَعَالَى ٢ - يَشْعُرُ الْمُسْلِمُ بِفَضْلِ اللَّهِ عَلَى عَبَادِهِ وَيَشْكُرُهُ عَلَى نِعْمَهُ

الدرس السادس عشر: حديث: (العمل لكسب الرزق)

((عَنْ الْمُقْدَامَ بْنِ مَعْدِيِّ كَرْبَلَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قُطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوِدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ")

المعنى:

قطُّ: أبداً

عمل يده: ما يحصل عليه الإنسان بكسبه واجتهاده

التعريف براوي الحديث:

- الصحابي الجليل المقدام بن معدى بن كرب الكنديّ، نسبة إلى قبيلة كندة

- روى عدداً من الأحاديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم

س: على ماذا يحثنا الإسلام في هذا الحديث؟

ج: العمل والكسب الحلال

س: اذْكُرْ بَعْضَ حِرْفِ وَمِهْنِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ

ج: ١ - محمد صلى الله عليه وسلم: التجارة ٢ - داود عليه السلام: الحداده ٣ - موسى عليه السلام: رعي الغنم

س: اذْكُرْ بَعْضَ حِرْفِ وَمِهْنِ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

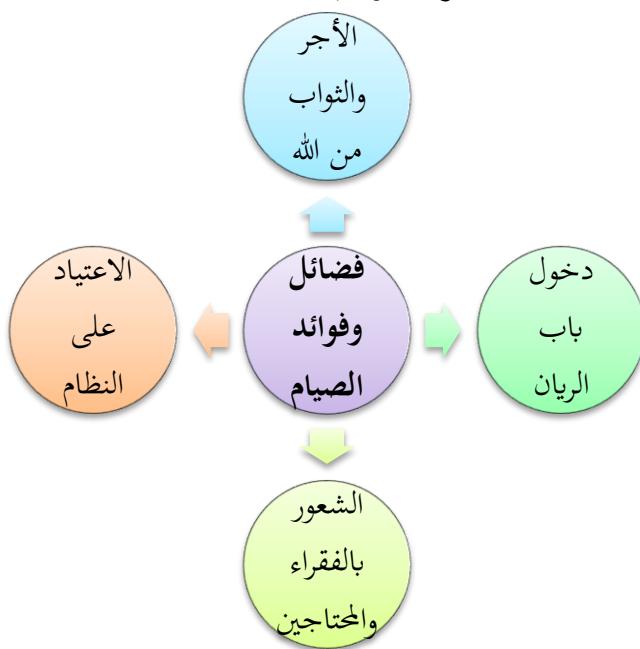
ج: ١ - عبد الرحمن بن عوف: التجارة ٢ - أبو بكر الصديق: التجارة ٣ - الزبير بن العوام: الخياطة

الدرس السابع عشر: الصيام

س: يَبْيَنْ مَعْنَى الصِّيَامِ

ج: امتناع المسلم عن المفطرات من الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس

س: اذكر الأشهر القمرية على الترتيب، وحدد شهر الصيام الواجب
ج: محرم - صفر - ربيع الأول - ربيع الآخر - جمادى الأولى - جمادى الآخرة - رجب - شعبان -
رمضان - شوال - ذو القعده - ذو الحجه



س: عدّد فضائل الصيام.. أو ما هي فوائد الصيام للمسلم؟

١. ينال الأجر والثواب العظيم من الله
٢. للصائمين باب يدخلون الجنة منه يوم القيمة وهو باب الريان
٣. يشعر بالفقراء والمحاجين ويعطف عليهم
٤. يعتاد النظام في أمور حياته كلها

س: اذكر بعض آداب وسنن الصيام

١. الحرص على تناول السحور
٢. حفظ اللسان عن الغيبة والنميمة
٣. استثمار الوقت بالأعمال الصالحة، مثل: قراءة القرآن، الصلاة، الدراسة والمطالعة، الأعمال التطوعية
٤. تجنب الغضب، والتحلي بالأخلاق الحسنة
٥. عدم الإسراف في الأكل والشرب

س: لماذا نحرص على تناول السحور؟ أو اذكر الحكمة من السحور

ج: لأن السحور يساعد على تحمل مشقة الصيام

س: ما حكم الإفطار في شهر رمضان للمسافر والمريض؟ وماذا عليه إن أفتر؟

ج: مباح له أن يفطر وعليه أن يقضى بعد انتهاء رمضان

الدرس الثامن عشر: تلاوة: المزمل (١٩-١٤)

الدرس التاسع عشر: عام الحزن

س: متى كفل أبو طالب النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: كفله عمّه أبو طالب وكان صغيراً، بعد وفاة جدّه عبد المطلب

س: يبيّن موقف أبي طالب من النبي صلى الله عليه وسلم بعد أن كلفه الله بالرسالة؟

ج: سانده عمّه ووقف إلى جانبه عشر سنوات يدافع عنه ويحميه ويرد عنه أذى المشركين

س: متى توفي أبو طالب وما السبب؟

ج: في السنة العاشرة للبعثة (١٠ للبعثة) مرض أبو طالب وتوفي، فحزن النبي صلى الله عليه وسلم لوفاته

وكان ذلك بعد انتهاء المقاطعة التي فرضها المشركون على المسلمين في شعب أبي طالب

س: ما موقف خديجة زوجة النبي صلى الله عليه وسلم بعد أن كلف الله النبي صلى الله عليه وسلم بالرسالة؟
ج: آمنت به ونصرته وأيدته في دعوته

س: ما ثواب خديجة رضي الله عنها في الجنة؟
ج: بيت في الجنة من قصب لا صخب فيه ولا نصب

س: متى توفيت خديجة رضي الله عنها؟
ج: بعد شهور من وفاة أبي طالب في السنة العاشرة للبعثة (١٠ للبعثة)

س: ماذا سمي العام الذي توفي فيه أبو طالب وخدیجہ رضی الله عنها؟ ولماذا؟
ج: عام الحزن، بسبب وفاة عم النبي أبي طالب وزوجته خديجة رضي الله عنها في عام واحد (١٠ للبعثة) وحزن النبي صلى الله عليه وسلم لذلك حزناً شديداً

س: ماذا فعل المشركون في عام الحزن (بعد وفاة أبي طالب)؟
ج: ١- ازداد أذاهم للنبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ٢- حاولوا منع نشر الدعوة الإسلامية

س: ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم عندما أذاه المشركون ومنعوا نشر دعوته؟
ج: حزن وصبر واستمر يدعو ربه ويبحث عن أماكن جديدة لنشر الدعوة

الدرس العشرون: الصبر

س: ما معنى الصبر؟

ج: تحمل المصائب والشدائد طلباً للأجر والثواب

س: اذكر ثمار الصبر

١. محبة الله تعالى

٢. الأجر والثواب

٣. القوة ونصرة الله

(والله يحب الصابرين)

(إِنَّمَا يُؤْفَى الصابرون أَجْرَهُم بِغَيْرِ حِسَابٍ)

(إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ)

ثمار الصبر

الأجر
والثواب

القوة
ونصرة الله

محبة الله
تعالى

س: من هم أولوا العزم من الرسل؟

ج: نوح عليه السلام - إبراهيم عليه السلام - موسى عليه السلام - عيسى عليه السلام - محمد صلى الله عليه وسلم

س: عدد صوراً للصبر

1. الصبر على عبادة الله وطاعته
2. الصبر على الأعمال الشاقة
3. الصبر على المصائب



س: اذكر مواقف أو أمثلة لصبر الأنبياء

1. محمد صلى الله عليه وسلم: صبر على موت أولاده
2. أئوب عليه السلام: صبر على فقد ماله وولده وعلى مرضه
3. يعقوب عليه السلام: صبر على فقد ولده يوسف عليه السلام

س: ما الدعاء الذي كان يرددده أئوب عليه السلام حتى شفي من مرضه؟

ج: رب ((أَنِّي مسَنِي الضرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ))

الدرس الحادي والعشرون: سورة الغاشية (٢٦-١٧) التفكير في الكون

((أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ
كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠) فَذَكَرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ (٢١) لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُسِيْطِرٍ (٢٢) إِلَّا مَنْ تَوَلَّ وَكَفَرَ (٢٣) فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ
الْأَكْبَرَ (٢٤) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَّاكُمْ (٢٥) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَكُمْ (٢٦)))

المعاني:

سُطِحَتْ: بُسِطَت
مُصِيَطِر: مُتَسِلِّط
إِيَّاكُمْ: رَجُوعَهُم

س: ما الموضوعين الرئيسيين في الآيات (٢٦-١٧) من سورة الغاشية؟ أو إلام دعت الآيات السابقة؟

1. دعت إلى التفكير في مخلوقات الله تعالى
2. بيَّنت وظيفة النبي صلى الله عليه وسلم

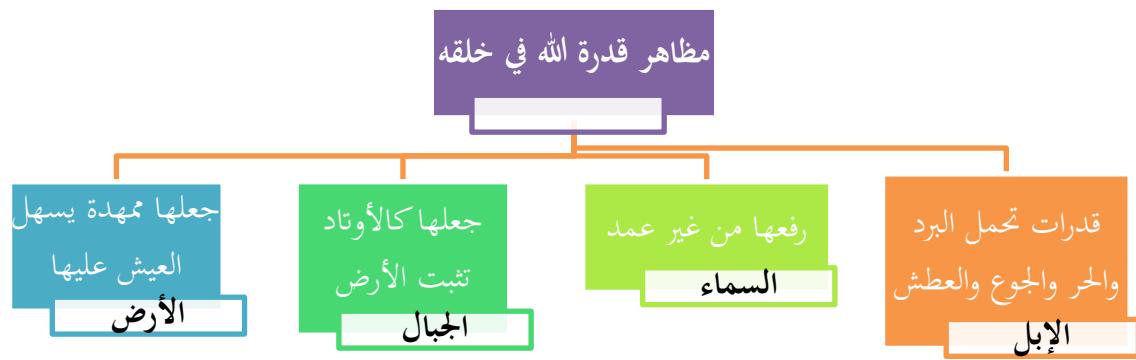
س: عدِّد مظاہر قدرة الله تعالى في خلق كُلِّ من:

1. الإبل: جعل الله لها قدرات تكَّنِها من تحمل الحر والبرد والجوع والعطش
2. السماء: رفعها الله تعالى بغير عمد
3. الجبال: جعلها الله تعالى كالأوتاد؛

والسبب: لتشتت الأرض

4. الأرض: تمهيد الأرض؛

والسبب: ليسهل العيش عليها



الدرس الثاني والعشرون: حديث: (الإحسان إلى الناس)

((عن أبي أنيوب الأنباري رضي الله عنه: أنَّ رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: "لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثٍ لِيَالٍ يَلْتَقِيَانِ، فَيُعْرِضُ هَذَا وَيُعْرِضُ هَذَا، وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدُأُ بِالسَّلَامِ))

المعاني:

لا يحِلُّ: لا يجوز

يَهْجُرَ: يقاطع

يُعْرِضُ: يصرف وجهه عنه

التعريف براوي الحديث:

- الصحابي الجليل خالد بن زيد الأنباري - من كتاب الوحي - شهد غزوة بدر وما بعدها
 - أقام عنده النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لما قدم المدينة - توفي في القسطنطينية
- س: ما الحكم الشرعي للمقاطعة بين أفراد المجتمع المسلم؟
 ج: حرام إذا استمرت المقاطعة أكثر من ثلاثة أيام

س: لماذا حرم الإسلام المقاطعة بين المسلم وأخيه المسلم؟
 ج: لأن المقاطعة تسبّب الفرقة والإيذاء والتفكك

س: من الفضل إذا حدثت المقاطعة بين المسلم وأخيه؟
 ج: الفضل من يبادر بالصلح أولاً

س: لماذا حددت المقاطعة بـ ٣ أيام لا أكثر؟
 ج: في مدة الثلاثة أيام يراجع كل منهما نفسه ويلومها على ما صدر منها

س: هل التحديد بثلاثة أيام يعني أنه جائز المقاطعة في تلك الفترة ثم يكلمه بعد الثلاثة أيام؟
 ج: لا

س: اذكر آثار المقاطعة بين المسلمين.. أو عدد الآثار السيئة الناتجة عن المقاطعة

١. غضب الله تعالى على من يقاطع أخاه المسلم
٢. العداوة والبغضاء بين الناس
٣. الفرقة والتفكك بين المسلمين

س: ما دلالة النص التالي: ((والكافرين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب الحسنين))؟

ج: المسلم يُحسن إلى الآخرين ويسامحهم

س: ما دلالة النص التالي: "وخيرهما الذي يبدأ بالسلام"؟

ج: إذا اختصم اثنان فإن الفضل يكون لمن يبدأ بالصلح

س: ما دلالة النص التالي: "ما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عِزّاً"؟

ج: كلما عفا الإنسان عنّ من أساء إليه رفع الله قدره

الدرس الثالث والعشرون: تلاوة: المزمل (٢٠)

الدرس الرابع والعشرون: خروج النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف

س: بين سبب توجه النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف

ج: ليبحث عنّ يسمع دعوته وينصر دينه حيث اشتد أذى قريش له ولأصحابه بعد وفاة عمه أبي طالب وزوجته

خدجية رضي الله عنه

س: ذهب النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف بصحبة من؟

ج: زيد بن حارثة رضي الله عنه

س: ما القبيلة التي التقى بها النبي صلى الله عليه وسلم في الطائف ودعاهما إلى الإسلام؟

ج: قبيلة ثقيف

س: ما هي ردة فعل قبيلة ثقيف أو ردة فعل أهل الطائف تجاه دعوة النبي صلى الله عليه وسلم؟

١. لم يستجيبوا له وسخروا منه

٢. حرضوا السفهاء منهم فرموا بالحجارة

س: ماذا حدث للنبي صلى الله عليه وسلم وزيد بن حارثة بعد تعرض سفهاء الطائف لهم؟

١. سال الدم من قدمي النبي صلى الله عليه وسلم وكان زيد يحميه ويتلقى عنه الأذى

٢. وصلا بستان فدخلوا فيه وجلسا إلى ظل شجرة

س: علام يدلّ موقف زيد رضي الله عنه في تلقي الحجارة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
ج: حب زيد للنبي صلى الله عليه وسلم وخوفه عليه

س: اذكر قصة إسلام عدّاس

ج: بينما النبي صلى الله عليه وسلم وزيد في البستان، أرسل أصحاب البستان لهم عنقوداً من العنبر مع خادمهم عدّاس، فبدأ النبي صلى الله عليه وسلم بالأكل بقوله: "بسم الله"، فتعجب عدّاس مما سمع، ودار بينهما حوار انتهى بإسلام عدّاس وفرح النبي صلى الله عليه وسلم بذلك.

س: ما العبارة التي تسبّبت في إسلام عدّاس رضي الله عنه

ج: "بسم الله"

س: كيف أيدَ الله النبي صلى الله عليه وسلم بعد أذى أهل الطائف له؟

ج: أرسل الله إليه جبريل عليه السلام ومعه ملَك الجبال، فسلم عليه وقال: يا محمد هذا ملَك الجبال لو شئت أن يُطبق عليهم الأخشبين.

س: ما موقف النبي صلى الله عليه وسلم من عرض جبريل وملَك الجبال عليهما السلام؟

ج: لم يقبل إِنْزال العقوبة وكان رحيمًا بهم ويدعو لهم بالهدى

قال: "بل أرجو أن يُخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئاً"

س: علام يدلّ موقف النبي صلى الله عليه وسلم من عدم قبوله إِنْزال العقوبة بأهل الطائف؟

ج: يدل على الرحمة

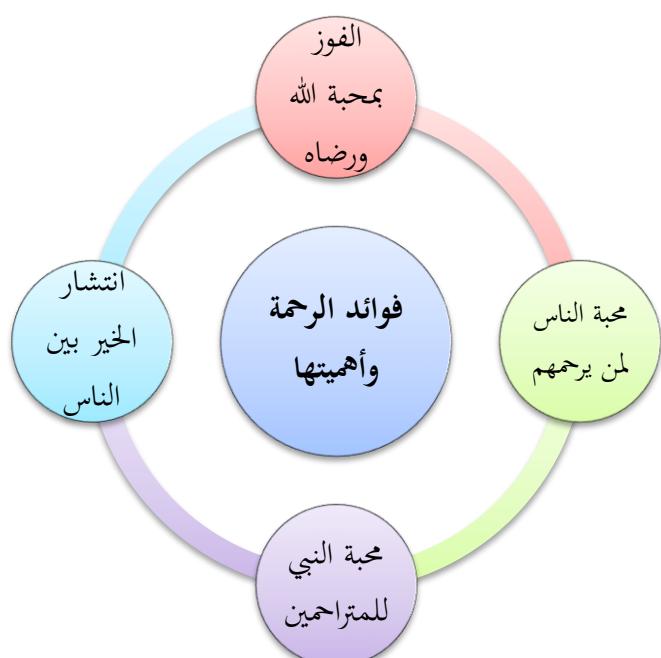
الدرس الخامس والعشرون: الرحمة

س: اذكر بعض مظاهر الرحمة

ج: ١- رحمة الإنسان بالإنسان

٢- رحمة الإنسان بالحيوان

٣- رحمة الحيوان بالحيوان



س: اذكر فوائد الرحمة.. أو ما هي أهمية الرحمة للفرد والمجتمع؟

١. الفوز بمحبة الله ورضاه

٢. محبة الناس ملِن يرحمهم

٣. محبة النبي صلى الله عليه وسلم للمترحمين

٤. انتشار الخير بين الناس

س: ما أنواع الناس الذين أمرنا النبي صلى الله عليه وسلم برحمتهم ومراعاة أحواهم؟

ج: ١- الصغير ٢- الكبير ٣- الضعيف ٤- المريض

س: اذكر مواقف من رحمة النبي صلى الله عليه وسلم

١. طلب من النبي صلى الله عليه وسلم أن يدعوا على المشركين، فقال: "إني لم أبعث لعاناً وإنما بعثت رحمة".
(فكان يدعوا للمشركين بالهدى)
٢. كان يخفف الصلاة رحمة بالطفل وأمه إذا سمع صوت بكاء الطفل.
٣. كان يحمل في الصلاة أمامة بنت زينب وهي طفلة صغيرة، يحملها على عنقه فإذا ركع وضعها وإذا قام حملها

تم بحمد الله

التلخيص شامل ويعني عن الكتاب إن شاء الله تعالى ويفضل الرجوع لما يطلبه أستاذ المادة ولأجوبته