



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

دراسة تحليلية وتطبيقية لكتاب ومضات من فكر

لصاحب السمو

الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله

8

طبعة تجريبية

1437-1438هـ

2016-2017 م





الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

دراسة تحليلية وتطبيقية لكتاب ومضات من فكر

لصاحب السمو

الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله

8

طبعة تجريبية

1437-1438هـ

2016-2017م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة - إدارة مناهج الصفوف المتوسطة

التأليف والتطوير

لجنة مختصة من وزارة التربية والتعليم



صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله

”يجب التزوّد بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة والإقبال عليها
بروح عالية ورغبة صادقة حتى تتمكن دولة الإمارات خلال
الألفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة.“
من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان



دلالات ألوان علم دولة الإمارات العربية المتحدة

استلهمت ألوان العلم من البيت الشهير للشاعر صفي الدين الحلي:

بيض صنائِعنا خُضر مَربِئنا
سود وِقاءِنا حُمر مَواضينا

يرمز إلى النماء والازدهار والبيئة الخضراء، والنهضة الحضارية في الدولة.



يرمز إلى عمل الخير والعطاء، ومنهج الدولة لدعم الأمن والسلام في العالم.



يرمز إلى تضحيات الجيل السابق لتأسيس الاتحاد، وتضحيات شهداء الوطن لحماية منجزاته ومكتسباته.



يرمز إلى قوة أبناء الدولة ومنعتهم وشذتهم، ورفض الظلم والتطرف.



رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة 2021

2. متحدون في المصير

- المضي على خطى الآباء المؤسسين.
- أمن وسلامة الوطن.
- تعزيز مكانة الإمارات في الساحة الدولية.

1. متحدون في المسؤولية

- الإماراتي الواثق المسؤول.
- الأسر المتماسكة المزدهرة.
- الضلات الاجتماعية القوية والحيوية.
- ثقافة غنية وتابضة.

4. متحدون في الرخاء

- حياة صحية جديدة.
- نظام تعليمي من الطراز الأول.
- أسلوب حياة متكامل.
- حماية البيئة.

3. متحدون في المعرفة

- الطاقات الكامنة لرأس المال البشري المواطن.
- اقتصاد متنوع مستدام.
- اقتصاد معرفتي عالي الإنتاجية.

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:
الإخوة والأخوات، معلمي ومعلمات التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية ...
الأبناء الأعزاء، طلبة الصف الثامن ...

انطلاقاً من مقولة الباني المؤسس المغفور له -ياذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان:

(إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون، وإن تقدّم الشعوب والأمم إنما يُقاس بمستوى التعليم وانتشاره)،
تعمل وزارة التربية والتعليم على تطوير نظامها التعليمي، وإعداد مناهج وطنية بمعايير الجودة العالمية، وذلك لإيمانها الراسخ بأهمية بناء الإنسان، وإعداده إعداداً سليماً لحياة منتجة في عالم دائم التغير، ولتحقيق التنمية المستدامة من خلال بناء جيل مبدع، مبتكر، مثقف، واع، متسلح بالعلم والمعرفة، وبثقافة وقيم مجتمعه الأصيلة، ومعتزّ بهويّته الوطنية، قادرٍ على البذل والعطاء والإسهام بفاعلية في صناعة المستقبل.

وتُسهم الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية بمفهومها الواسع، كعلم تكاملي، يجمع علومًا اجتماعية وإنسانية عديدة، في إعداد جيل قادر على مواجهة مشكلات الحياة بكل اقتدار وثقة، للوصول إلى أسْمى الغايات؛ للحفاظ على مقدّرات و ثروات وإنجازات وطننا المعطاء.

ويسعدنا أن نقدم لكم كتاب الأنشطة المصاحب لكتاب (ومضات من فكر) لصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي -رعاه الله-، ذلك الكتاب الذي ينقل التجارب العملية الناجحة، التي خاض غمارها الشيخ محمد بن راشد، ووضعها لنا في براويز من كلمات مضيئة يضمها الكتاب.

لقد وصف صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة -حفظه الله- كتاب (ومضات من فكر) بأنه: كتاب متنوع، جمع بين تجارب حياتية، وأفكار قيادية، وآراء إنسانية جميلة، من قائد عربي ناجح، ذي تجربة ثرية. وقد استندنا عند إعداد كتاب الأنشطة إلى عدة مرتكزات أساسية، كانت موجهات رئيسة لنا، من أبرزها:

◀ وثيقة معايير المنهج الوطني للتربية الوطنية والدراسات الاجتماعية ومحاورها الرئيسة 2014م.

◀ وثيقة الباني المؤسس لدولة الإمارات العربية المتحدة 2014م.

◀ وثيقة مواصفات الطالب الإماراتي.

◀ وثيقة مهارات القرن الـ 21.

نأمل أن نكون قد وفّقنا في إعداد الكتاب وفق المرتكزات المحددة، حيث نسعى من خلاله إلى توفير بيئة متكاملة للإبداع والابتكار، وتوليد الأفكار واحتضانها، لنحقق رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة في أن تكون من أفضل دول العالم بحلول 2021م.

والله ولي التوفيق

لجنة التأليف

الفهرس

الوحدة الأولى

1	تحقيق السعادة هو عملنا	14
2	حكومة المستقبل	18
3	الطاقة الإيجابية	21
4	أولويات التنمية في دولة الإمارات	24
6	قصة برج خليفة	27
7	روح الاتحاد	30
8	يوم في حياتي	33
9	الرقم واحد	36
10	تمكين المرأة	39

الوحدة الثالثة

25	يوم الجلوس	86
26	نجاح دولة الإمارات	89
27	مساعات دولة الإمارات للعالم	92
28	ماذا نريد من موظفي الحكومة؟	96
30	بين الاتحاد والمحلي	99
32	السياحة العائلية والدول العربية	102
33	القيادة فطرية أم مكتسبة؟	106
34	التغيير الوزاري	110
35	فروسيه طفل	114

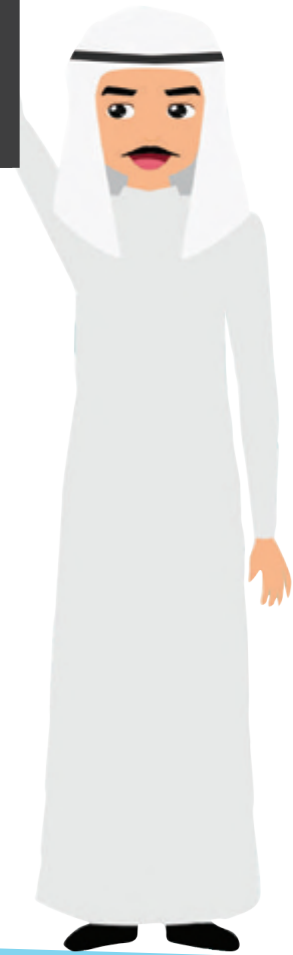
الوحدة الثانية

11	الفروسيه والشعر والقيادة	48
13	المركز الأول في سباق القدرة	51
14	قدوتي	55
15	إدارة الوقت وأهميته	58
18	الابتداع والأفكار	61
19	رؤية الإمارات 2021	64
20	المخاطرة	68
21	التحديات	72
22	المستحيل	75

القراءة المستقلة

5	شارة الناصر	120
12	كأس الخليج.. إصابة خارج الملعب	122
16 - 17	الربيع العربي / الربيع العربي والاستثمار في دولة الإمارات	124
23	لقاء مع رجال الأعمال	126
24	مراقبة الأداء الحكومي	128
29	تحفيز الموظفين	130
31	الاستعجال	132
36	القيادة في الجسم السليم	133

الْوَحْدَةُ الْأُولَى



1

موضوعات الوحدة

الصفحة	الموضوع	رقم التساؤل في كتاب ومضات من فكر
14	تحقيق السعادة هو عملنا	1
18	حكومة المستقبل	2
21	الطاقة الإيجابية	3
24	أولويات التنمية في دولة الإمارات	4
27	قصة برج خليفة	6
30	روح الاتحاد	7
33	يوم في حياتي	8
36	الرقم واحد	9
39	تمكين المرأة	10



خريطة مفاهيم ومصطلحات الوحدة:



الحكومة الدَّيَّة	حكومة المستقبل	إجمالي الدخل المحلي	التَّميَّة	الحكومة
المشروعات	الطَّاقة الإيجابية	القطاع العام	القطاع العقاري	القطاع الخاص
رؤية الإمارات 2021	التَّوطين	التَّمكن	التَّميَّة الاقتصادية	الطَّاقة السَّليَّة
المُخاطرة	العلامة التَّجارية	الحضارات	الجدوى الاقتصادية	بُرج خليفة
الكُتبان الرَّمليَّة	الصَّحراء	اليوم الوطني	فريق العمل	الاتحاد
مدينة "مصدر"	الطَّاقة المُتجددة	إعادة التَّصدير	التَّنافسيَّة	الرُّعما الاقتصاديون
	أم الإمارات	البنية التَّحتيَّة	القَمَّة الحكوميَّة	اقتصاد المعرفة



مهارة الوحدة: التفكير الناقد

يَلْعَبُ التَّفْكِيرُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي كَافَّةِ نَشَاطَاتِ الْإِنْسَانِ، فَهُوَ الْعَامِلُ الْأَسَاسِيُّ فِي التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ وَالْإِدَارَةِ، وَكَافَّةِ النِّشَاطَاتِ التَّرْبَوِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالسِّيَاسِيَّةِ. وَالتَّفْكِيرُ نَشَاطٌ عَقْلِيٌّ يَرْمِي إِلَى حَلِّ مُشْكِلةٍ مَا، أَوْ مَهَارَةٌ يُمَكِّنُ تَعَلُّمَهَا مِنْ خِلَالِ التَّدْرِيبِ وَالْمُمَارَسَةِ.

وَيُقْصَدُ بِالتَّفْكِيرِ النَّاقِدِ: الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي تَهْدَفُ فِي النِّهَايَةِ إِلَى إِصْدَارِ قَرَارَاتٍ مَعْقُولَةٍ، مَبْنِيَّةٍ عَلَى التَّأَمُّلِ. أَوْ قُدْرَةُ الْمُتَعَلِّمِ عَلَى إِبْدَاءِ الرَّأْيِ الْمُؤَيَّدِ أَوْ الْمُعَارِضِ فِي الْمَوَاقِفِ الْمُخْتَلِفَةِ، مَعَ إِبْدَاءِ الْأَسْبَابِ الْمُقْنِعَةِ لِكُلِّ رَأْيٍ.

أهمية تنمية مهارات التفكير الناقد:

- **المنفعة الذاتية للمتعلم:** حَيْثُ يُصْبِحُ الْمُتَعَلِّمُ بَعْدَ امْتِلَاكِ لِهَذِهِ الْمَهَارَةِ قَادِرًا عَلَى خَوْضِ مَجَالَاتِ التَّنَافُسِ، الَّتِي يَرْتَبِطُ فِيهَا النِّجَاحُ وَالتَّفَوُّقُ بِمَدَى الْقُدْرَةِ عَلَى التَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ، وَامْتِلَاكِ الْمَهَارَةِ فِيهِ.
- **المنفعة الاجتماعية العامة:** اكْتِسَابُ الْمُتَعَلِّمِينَ لِمَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ يَوْجِدُ مِنْهُمْ مُوَاطِنِينَ صَالِحِينَ، لَهُمْ دَوْرٌ إِبْجَائِيٌّ لِيُخَدِّمَةَ الْمُجْتَمَعِ.
- **الصحة النفسية:** إِذْ إِنَّ الْقُدْرَةَ عَلَى التَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ تُسَاعِدُ الْمُتَعَلِّمَ عَلَى الرَّاحَةِ النَّفْسِيَّةِ، وَتُمَكِّنُهُ مِنَ التَّكْيِيفِ مَعَ الْأَحْدَاثِ وَالْمُتَغَيِّرَاتِ مِنْ حَوْلِهِ أَكْثَرَ مِنَ الَّذِينَ لَا يُجِيدُونَ التَّفْكِيرَ.
- **التفكير قوة متجددة:** تُفِيدُ الْمُعَلِّمَ وَالْمُتَعَلِّمَ عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ، فَالتَّفْكِيرُ هُوَ الْأَسَاسُ الْأَوَّلُ فِي الْإِنْتِاجِ، وَيَأْتِي الْإِعْتِمَادُ عَلَيْهِ قَبْلَ الْإِعْتِمَادِ عَلَى الْمَعْرِفَةِ.

معايير التفكير الناقد:

- **الوضوح:** الَّذِي يُعَدُّ مِنْ أَهَمِّ الْمَعَايِيرِ، بِإِعْتِبَارِهِ الْمُدْخَلَ الرَّئِيسَ لِبَاقِي الْمَعَايِيرِ، فَإِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ غَيْرَ وَاضِحَةٍ فَلَنْ تَسْتَطِيعَ فَهْمَهَا، وَبِالتَّالِي لَنْ يَكُونَ بِمَقْدُورِنَا الْحُكْمُ عَلَيْهَا.
- **الصحة:** أَيُّ أَنْ تَكُونَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً وَمَوْثِقَةً.
- **الرابط:** وَيَعْنِي مَدَى الْعِلَاقَةِ بَيْنَ السُّؤَالِ أَوْ الْحُجَّةِ أَوْ الْعِبَارَةِ مَوْضُوعِ النِّقَاشِ أَوْ الْمَشْكِلةِ الْمَطْرُوحَةِ.
- **العمق:** تَوَافُرُ الْعُمُقِ لِلْمَشْكِلةِ أَوْ الْمَوْضُوعِ بِمَا يَنْتَاسِبُ مَعَ حَجْمِ وَتَعْقِيدَاتِ الْمَشْكِلةِ، أَوْ تَشَعُّبِ الْمَوْضُوعِ.



- **الاتساع:** يوصفُ التفكيرُ الناقدُ بالاتساعِ والشموليّة، بحيثُ يُغطّي جميعَ جوانبِ المشكلةِ أوِ الموضوعِ.
- **المنطق:** ويُقصدُ بالتفكيرِ المنطقيّ تنظيمُ الأفكارِ، وتسلسلُها، وتربطُها بطريقةٍ تُؤدّي إلى معنى واضحٍ.

خصائص المتعلّم المُفكّر الناقد:

المتعلّم الناقدُ هو القادرُ على إعطاءِ أسبابٍ ما يُنديهِ مِنْ أحكامٍ إيجابيّةٍ أو سلبيةٍ مِنْ خلالِ خبرتهِ بالمقارناتِ، ومَعْرِفَتِهِ بِمَوْضوعِ النّقْدِ، وَمِنْ أَبرزِ خصائصِ المتعلّمِ المُفكّرِ الناقدِ أنّه:

• يَبْحَثُ عَنِ الأسبابِ والنتائجِ.

• مُنْفَتِحٌ عَلَى الأفكارِ الأصليّةِ.

• يَسْتَخْدِمُ مَصَادِرَ عِلْمِيّةٍ موثوقةً وَيُشِيرُ إِلَيْهَا.

• لَا يُجَادِلُ فِي أَمْرٍ عِنْدَمَا لَا يَعْرِفُ شَيْئًا عَنْهُ.

• يَعْرِفُ المُشْكِلَةَ / القُضِيّةَ بِوضوحٍ.

• يُحَاوِلُ تَجَنُّبَ الأَخْطَاءِ الشّائِعَةِ فِي اسْتِهْلَالِهِ لِلْأُمُورِ.

• يَتَّخِذُ قَرَارًا مَبْنِيًّا عَلَى أُسُسٍ مُحدّدةٍ.

• يَتَسَاءَلُ عَنْ أَيِّ شَيْءٍ يَبْدُو غَيْرَ مَعْقُولٍ أَوْ غَيْرَ مَفْهُومٍ لَهُ.

خطواتُ توظيفِ مهارةِ التفكيرِ الناقدِ:

لِلتَّمَكُّنِ مِنْ تَوْظِيفِ مَهَارَةِ التَّفَكُّيرِ النّاقِدِ، اتَّبِعِ الخُطُواتِ الآتِيّةَ:

- أَجْمَعْ الأدلّةَ والشّواهدَ لِلْفِكْرَةِ قَبْلَ الحُكْمِ عَلَيْهَا.
- أُمَيِّزْ بَيْنَ الحَقَائِقِ الَّتِي يُمَكِّنُ إثباتُها أَوْ اتَّحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهَا.
- اتَّكَّدْ مِنْ مِصْدَاقِيّةِ مِصْدَرِ معلوماَتِي.
- أَبْحَثْ عَنِ البَراهِينِ وَالْحُجَجِ النّاقِصَةِ.
- اتَّعَرَّفْ عَلَى الإِفْتِراضاتِ غَيْرِ الظّاهِرَةِ أَوْ المُتَضَمِّنَةِ فِي النّصِّ.
- اتَّخِذْ القَرَارَ المُناسِبَ بِشأنِ المَوْضوعِ أَوْ المُشْكِلَةِ.

مهارة

الوحدة الأولى



أَتَدَرَّبُ عَلَى تَطْبِيقِ الْمَهَارَةِ:

- ◀ (نَصٌّ وَارِدٌ فِي الْأَنْشِطَةِ مَعَ الْأَسْئَلَةِ) مِثْلَ:
- ◀ أُمِّعِنُ فِي التَّفْكِيرِ.
- ◀ الْمَوْضُوعُ / الْمَشْكِلَةُ / الْقَضِيَّةُ.
- ◀ التَّنَاجُّجُ.
- ◀ الْقَرَارُ.
- ◀ أُنَاقِشُ مَعَ زُمَلَائِي بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَسْبَابَ ، ثُمَّ أُرَتِّبُ الْأَسْبَابَ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِي.
- ◀ السَّبَبُ وَالنَّتِيجَةُ.
- ◀ التَّنَبُّؤُ.
- ◀ الرِّبْطُ مَعَ الْخِبْرَاتِ السَّابِقَةِ (إِبْرَازُ الْعِلَاقَةِ).
- ◀ أَقْرَأُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ وَأَذْكُرُ هَلْ أَوْيَدُّهَا؟ وَلِمَاذَا؟
- ◀ أَفَكِّرُ بِطَلَاقَةٍ.
- ◀ أَضَعُ أَكْثَرَ مِنْ بَدِيلٍ، وَأَحْلُلُ الْبَدَائِلَ.
- ◀ أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي، وَأُمَيِّزُ بَيْنَ الْمَعْلُومَاتِ الضَّرُورِيَّةِ وَغَيْرِ الضَّرُورِيَّةِ.



مهارة
الوحدة الأولى



التساؤل

1

تحقيق السعادة هو عملنا



- ◀ يُحَلِّلُ الْأَدْوَارَ الْوُظَيْفِيَّةَ لِبَعْضِ الْمَوْسَّسَاتِ الْحُكُومِيَّةِ فِي الدَّوْلَةِ.
- ◀ يَشْرَحُ دَوْرَ الْأَبَاءِ الْمَوْسَّسِينَ فِي تَطْوِيرِ الدَّوْلَةِ، وَضَمَانِ رِفَاهِيَةِ الشَّعْبِ.
- ◀ يُنَاقِشُ أَبْرَزَ جُهودِ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ فِي مَجَالِ التَّنْمِيَةِ الْبَشَرِيَّةِ.

نواتج التعلم



- ◀ السَّعَادَةُ.
- ◀ الْعَدْلُ.
- ◀ النَّهْجُ الْوَطَنِيُّ.

قيم ومواطنة



- ◀ الْحُكُومَةُ.
- ◀ التَّنْمِيَةُ.
- ◀ إِجْمَالِي الدَّخْلِ الْمَحَلِّي

المفاهيم
والمصطلحات

وَزَيْفَةُ الْحُكُومَةِ هِيَ تَحْقِيقُ السَّعَادَةِ لِلْمُجْتَمَعِ، فَهِيَ لَيْسَتْ كِيَانًا مُنْفَصِلًا عَنِ النَّاسِ، بَلْ هِيَ جُزْءٌ مِنْهُمْ، وَتَعْمَلُ مِنْ أَجْلِهِمْ، وَبِهِمْ تُحَقِّقُ أَهْدَافَهَا، وَمِنْ خِلَالِهِمْ تَقْيِسُ نَجَاحَهَا.

الفكرة الرئيسة





تحقيق السعادة هو عملنا

تحدث صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي - رعاه الله - في موضوع: (تحقيق السعادة .. هو عملنا)، في ضوء ذلك:

من فكرياتنا

السعادة والإيجابية أسلوب حياة،
والتزام حكومي، وروح حقيقية
توحد المجتمعات، ونحن في بداية
مسار نتعلم فيه كل يوم شيئاً جديداً.



صاحب السمو الشيخ
محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله -

أبين واجب الحكومة تجاه الشعب من وجهة نظر الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي - رعاه الله.

أستخلص من الفقرة الرابعة ص (12) أهم الأعمال التي ينبغي أن تقدمها الحكومة لتحقيق السعادة للشعب.

أفهم

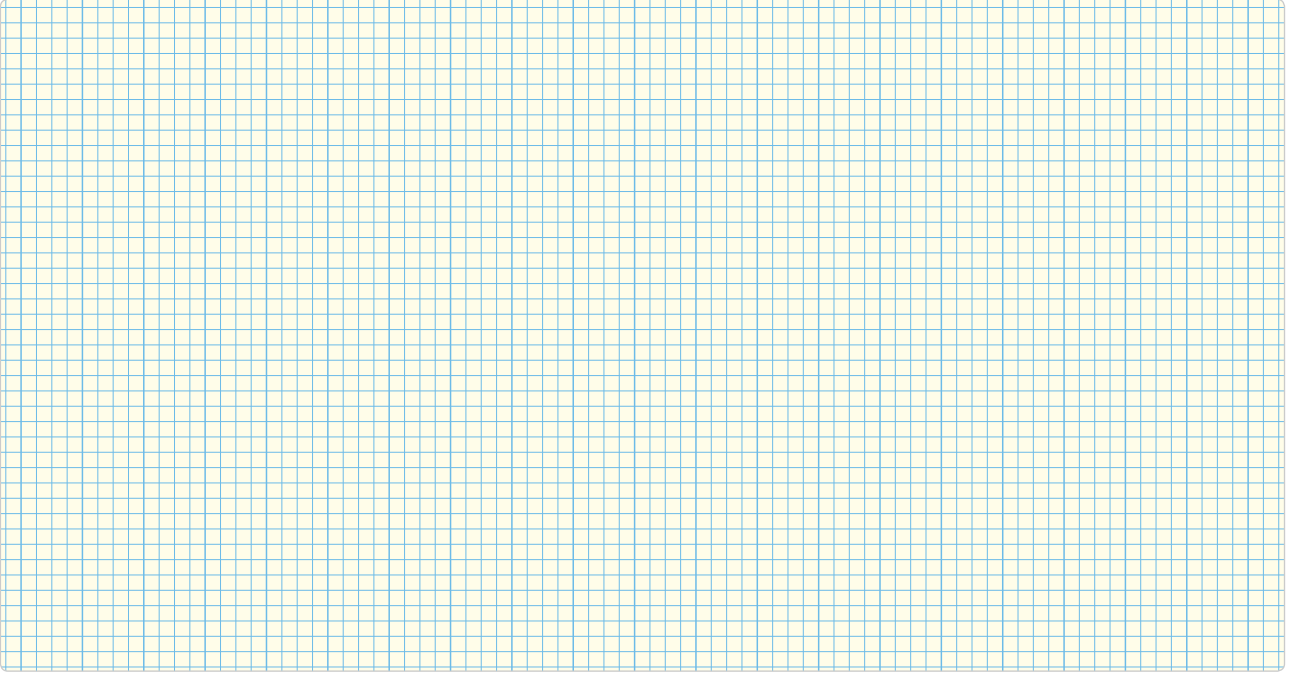
السعادة

شعور داخلي يحسه الإنسان بين
جوانبه، يتمثل في سكينته النفس،
وطمأنينة القلب، وأنشراح الصدر،
وراحة الضمير، وما من إنسان إلا
وهو يسعى إلى تحقيقها في حياته.

اقرأ الفقرة الأولى، ص (14)، ثم:

أستخلص أبرز الحقائق الواردة في الفقرة.

أُمِّتُ بِيَانِيًّا بِطَرِيقَةٍ مُبْتَكِرَةٍ تَطَوَّرَ عَدَدُ الْمَدَارِسِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مَا بَيْنَ عَامَيْ 1970م و2013م.



تَرْوَتِي بِسَعَادَةٍ
شُعْبِي

أَتَعَاوُنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي، وَأُحَدِّدُ الْمَقْصُودَ بِمَفْهُومِ "إِجْمَالِي الدَّخْلِ الْمَحَلِّيَّ".



تَحْتَ عُنْوَانِ «شُكْرًا خَلِيفَةً» أُعْبِرُ بِالْكِتَابَةِ أَوْ بِالرَّسْمِ عَنْ شُكْرِي وَامْتِنَانِي لِصَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ زَايِدٍ
آلِ نَهْيَانَ، رَئِيسِ الدَّوْلَةِ - حَفِظَهُ اللَّهُ - عَلَى جُهودِهِ فِي تَحْقِيقِ السَّعَادَةِ وَالرِّفَاهِيَةِ لِلْمُوَاطِنِينَ.

شُكْرًا
خَلِيفَةً





التساؤل

2

حكومة المستقبل



- نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ
- يُبيِّنُ دَوْرَهُ كَفَرْدٍ فِي دَعْمِ التَّنَافُسِيَّةِ الْعَالَمِيَّةِ لِمُجْتَمَعِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ.
 - يَسْتَكْشِفُ مَهَارَاتِ الْإِبْتِكَارِ وَالرِّيَادَةِ فِي الْعَمَلِ.
 - يُوظِّفُ الْوَسَائِلَ الْمَرْيِيَّةَ وَمَصَادِرَ الْمَعْلُومَاتِ لِعَرْضِ مَعْلُومَاتٍ جَمَعَهَا عَنْ مَوْضُوعِ "حُكُومَةِ الْمُسْتَقْبَلِ".



- قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ
- الْإِبْدَاعُ.
 - الْإِبْتِكَارُ.
 - خِدْمَةُ الْوَطَنِ.



- الْمَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ
- حُكُومَةُ الْمُسْتَقْبَلِ.
 - الْحُكُومَةُ الذَّكِيَّةُ.
 - الْقِطَاعُ الْخَاصُّ.
 - الْقِطَاعُ الْعَقَارِيُّ.
 - الْقِطَاعُ الْعَامُّ.



حُكُومَةُ الْمُسْتَقْبَلِ هِيَ حُكُومَةُ مَبْدِعَةٍ، قَادِرَةٌ عَلَى تَوَلِيدِ الْأَفْكَارِ، يُتَوَقَّعُ أَنْ تَقْدِّمَ خِدْمَاتَهَا لِلنَّاسِ 24 سَاعَةً فِي الْيَوْمِ، 7 أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ، 365 يَوْمًا فِي السَّنَةِ.

الفكرة الرئيسة





حكومة المستقبل

العلاقات

الإماراتية - اليابانية

تعودُ بدايةُ العلاقة بينَ البلدين إلى ما قبل تأسيس اتحاد دولة الإمارات، من خلال المبادلات التجارية التي كانت تقوم بها الشركات اليابانية في منطقة الخليج العربي.

وتوجت هذه العلاقات بالزيارة التاريخية التي قام بها المغفور له بإذن الله، الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - إلى اليابان في مايو 1990م، كما كان صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظه الله - قد زار اليابان في عام 1970م، حينما كان ولياً للعهد أبوظبي، ليفتح جناح دولة الإمارات في أكسبو أوساكا... والتقى آنذاك ولي عهد اليابان في حينها، إمبراطور اليابان الحالي أكيهيتو.

دائرة الأراضي والأموال
Land Department



في ضوء قراءتي لموضوع "حكومة المستقبل":
أستنتج الهدف الرئيس من تأليف كتاب (ومضات من فكر).

أحدد الهدف من زيارة الوفد الياباني لدولة الإمارات العربية المتحدة.

أسمي الخدمة التي أحرزت بها دولة الإمارات العربية المتحدة المركز الأول عالمياً.

أقدم اثنين من المقترحات التي يمكن أن تسهم في تنشيط القطاع العقاري في دولة الإمارات العربية المتحدة.



أقرأ صفحة 18 و 19، ثم أخص ملامح حكومة المستقبل في دولة الإمارات العربية المتحدة.

أختار من بين القوسين المفهوم / المصطلح، ثم أضعه في الفراغ أمام التعريف المناسب له في الجدول التالي:
(الحكومة الذكية - قطاع العقارات - الإبداع)

المفهوم / المصطلح	التعريف
.....	إنتاج عقلي جديد ومفيد وأصيل ومقبول اجتماعيًا، ويحل مشكلة ما منطقيًا.
.....	نظام حديث تتبناه الحكومات، باستخدام الشبكة العنكبوتية العالمية؛ لربط مؤسساتها بعضها ببعض، وربط مختلف خدماتها بالمؤسسات الخاصة والجمهور عمومًا.
.....	أحد القطاعات الاقتصادية الهامة، ويتألف من العديد من القطاعات؛ أبرزها الفنادق، والسكن، وقطاع المكاتب.

بالإستعانة بمصادر المعرفة المختلفة أعد تقريراً مصوراً عن دولة اليابان، وأعرضه أمام زملائي، موضحاً فيه ما يلي:



الموقع الجغرافي.

أسباب التقدم الاقتصادي.

مجالات التعاون بين دولة الإمارات واليابان.





التساؤل

3

الطاقة الإيجابية



نواتج التعلم



- يَتَعَرَّفُ جُهْدَ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ- فِي مُوَآكَبَةِ التَّطَوُّرَاتِ الْحَدِيثَةِ فِي مَجَالِ الْإِخْتِرَاعَاتِ وَالْإِبْتِكَارَاتِ.
- يُشْرَحُ الْمَسْئُولِيَّةَ الْمُجْتَمَعِيَّةَ فِي خِدْمَةِ مُجْتَمَعِهِ.
- يُشَارِكُ فِي حِوَارَاتٍ تَتَعَلَّقُ بِمَوْضُوعِ الطَّاقَةِ الْإِيجَابِيَّةِ، وَيَطْرَحُ الْإِدْعَاءَاتِ وَالنَتَائِجَ بِكِفَاءَةٍ وَوُضُوحٍ.

المفاهيم والمصطلحات



- الطاقة الإيجابية.
- المشروعات.
- الطاقة السلبية.

قيم ومواطنة



- الإنجاز.
- التفاؤل.
- المواطنة المنتجة.

الفكرة الرئيسة



الطَّاقَةُ الْإِيجَابِيَّةُ تُحَوِّلُ الْأَوْقَاتَ الصَّعْبَةَ إِلَى مَنْظُورٍ جَمِيلٍ لِلْحَيَاةِ، وَتُزَوِّدُ الْإِنْسَانَ بِالِدَّافِعِ وَالتَّحْفِيزِ، وَالطُّمُوحِ الَّذِي يَحْتَاجُهُ لِلنَّجَاحِ، وَتُحَوِّلُ الْمُسْتَحِيلَ إِلَى مُجَرَّدِ كَلِمَةٍ أَوْ وَجْهَةٍ نَظَرٍ لَا قِيَمَةَ لَهَا.

كُنْ إيجابياً





الطاقة الإيجابية

التساؤل 3

أطالع موضوع الطاقة الإيجابية، ثم:
أحدد الأفكار الفرعية الواردة فيه:



أقدم وصفاً مختصراً لأولئك الأشخاص الذين يحملون طاقة سلبية، كما وصفهم صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي - رعاه الله.

ابداً يومك بتفاؤل، وبطاقة إيجابية،
وبفكرة إيجابية، وثقة في نفسك بأنك
تستطيع عمل أي شيء.

صاحب السمو الشيخ
محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله.

أسجل كيف أستثمر طاقاتي في تحقيق المواطنة الإيجابية.

المواطنة الإيجابية

لا تسأل ماذا قدم لك وطنك، بل سل: ماذا قدمت أنت لوطنك؟

مقولة شهيرة استشهد بها الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الداخلية، في القمة الحكومية، لتكون محطة مهمة لدى كل إماراتي لسؤال نفسه: ماذا قدم لوطنه؟ وكيف مارس مفهوم المواطنة الإيجابية؟ المواطنة الإيجابية تحمل صورا كثيرة، ومعاني أجمل، لتعكس مشهد التلاحم الكبير في مجتمع دولة الإمارات، وتعاون الجميع لتجسيد معنى المواطنة الإيجابية، في صورة بناء وفكر وسلوك وطموح وآمل ومستقبل وثبات وولاء وانتماء، وإشارة واضحة إلى مشاعر الارتباط بالوطن، لتصبح المواطنة الإيجابية مرتبطة بأمثلة يومية وإيجابية: تتكرر في الأذهان.

روح المواطنة الإيجابية يحملها كل من يعيش على هذه الأرض الطيبة، لأنه وجد فيها الإيجابية، وكل ما هو جميل، فيردُّ مقابلها أفعالا إيجابية تعكس موطنته، وبدافع ذاتي وقناعة، وليس بدافع التظاهر بالشيء.



كِتَابٌ فِي سَطُورٍ



«رُؤْيَايَ» لِصَاحِبِ السُّمُوِّ السَّيِّخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ

عَرَضَ كِتَابُ «رُؤْيَايَ .. التَّحَدِّيَّاتُ
فِي سَبَاقِ التَّمَيُّزِ» لِصَاحِبِ السُّمُوِّ
السَّيِّخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ، نَائِبِ رَئِيسِ
الدَّوْلَةِ، رَئِيسِ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ،
حَاكِمِ دُبَيِّ - رَعَاهُ اللهُ - رُؤْيَا سُمُوهُ
لِلتَّجَرُّبَةِ التَّنْمُوِيَّةِ، الَّتِي تَقُومُ عَلَى
تَحْقِيقِ الْإِمْتِيَازِ، وَالْإِنْتِقَالِ بِدَوْلَةٍ
الْإِمَارَاتِ وَدُبَيِّ مِنْ دَوْرِهِمَا كَمَرْكَزٍ
اِقْتِسَادِيٍّ إِقْلِيمِيٍّ، إِلَى الْقِيَامِ بِدَوْرٍ
حَيَوِيٍّ كَمَرْكَزٍ اِقْتِسَادِيٍّ عَالَمِيٍّ،
مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى قِطَاعَاتِ الطَّاقَةِ
الْبَشَرِيَّةِ الْمُبْدَعَةِ، وَالْخِدْمَاتِ
الْمُتَمَيِّزَةِ، وَالسِّيَّاحَةِ، وَاقْتِصَادِ الْفِكْرِ
وَالْمَعْرِفَةِ.

أَبْحَثُ فِي كِتَابِ «رُؤْيَايَ» لِصَاحِبِ السُّمُوِّ السَّيِّخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ - رَعَاهُ اللهُ -
عَنْ مَفْهُومِ الطَّاقَةِ الْإِيجَابِيَّةِ، وَأَنَاقَشُهُ مَعَ زُمَلَائِي.

أُسَجِّلُ اثْنَيْنِ مِنَ الدَّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ مَوْضُوعِ الطَّاقَةِ الْإِيجَابِيَّةِ.

أُلَخِّصُ النَّصِيحَةَ الَّتِي قَدَّمَهَا صَاحِبُ السُّمُوِّ السَّيِّخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ
- رَعَاهُ اللهُ - لِقَائِدِ الْفَرِيقِ النَّاجِحِ.

أُقَارِنُ بَيْنَ شَخْصٍ يَتَّسِمُ بِالْإِيجَابِيَّةِ، وَآخَرَ يَتَّسِمُ بِالسَّلْبِيَّةِ وَفَقْ الْمُعْطِيَّاتِ الْوَارِدَةِ
بِالْجَدُولِ التَّالِي:

وَجْهُ الْمُقَارَنَةِ	شَخْصٌ يَتَّسِمُ بِالْإِيجَابِيَّةِ	شَخْصٌ يَتَّسِمُ بِالسَّلْبِيَّةِ
الْمَلَامُحُ الْخَارِجِيَّةُ "صِفَاتُ نَفْسِيَّةٍ"		
الْقُدْرَةُ عَلَى مُوَاجَهَةِ التَّحَدِّيَّاتِ وَالْمَصَاعِبِ		
التَّفَاعُلُ مَعَ النَّاسِ		
النَّظَرَةُ الْعَامَّةُ لِلْحَيَاةِ		

التَّوَأُّلُ وَالثِّقَةُ بِالنَّفْسِ: مِنَ الْعَوَامِلِ الْهَامَّةِ الَّتِي تَجْعَلُ أَيَّ فَرْدٍ مِنَّا يَعْيشُ فِي عَالَمٍ مَلِيٍّ بِالْإِيجَابِيَّةِ. فِي ضَوْءِ ذَلِكَ
أَسْتَكَمِلُ الْمُهْمَةَ التَّالِيَةَ:

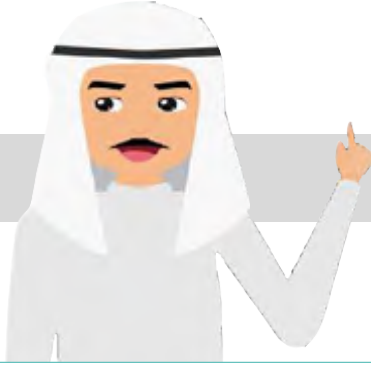
الْإِجَابَةُ	الْمُهْمَةُ
أَقْتَرِحُ عَامِلًا آخَرَ يُعَمِّقُ الطَّاقَةَ الْإِيجَابِيَّةَ لَدَى الْأَفْرَادِ السَّلْبِيِّينَ.	◀
أُسَجِّلُ اثْنَيْنِ مِنَ الْمُفْتَرَحَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُسَهِّمَ فِي تَحْوِيلِ الطَّاقَةِ السَّلْبِيَّةِ إِلَى طَاقَةٍ إِيجَابِيَّةٍ.	◀



التساؤل

4

أولويات التنمية في دولة الإمارات



- يُبرَزُ أَهَمُّ مَلامِحِ التَّنْمِيَةِ الإِقْتِصَادِيَّةِ لِمُجْتَمَعِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ فِي عَهْدِ الْبَانِي الْمَوْسِسِ.
- يَسْتَنْجُ أَوْلَوِيَّاتِ التَّنْمِيَةِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يَكْتُبُ مَقَالًا حَوْلَ مَوْضُوعِ التَّنْمِيَةِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ، مَعَ الْإِسْتِشْهَادِ بِالْمَرَاجِعِ، وَيُنَاقِشُهُ مَعَ زُمَلَائِهِ.

نَوَاتِجُ التَّحَلُّمِ



- بِنَاءُ الْإِنْسَانِ.
- التَّخْطِيطُ السَّلِيمُ.
- تَمْكِينُ الْمَوْاطِنِ.
- الْأَوَّلِيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ.

قِيَمٌ وَمَوْاطَنَةٌ



- التَّنْمِيَةُ الْإِقْتِصَادِيَّةُ.
- التَّمْكِينُ.
- التَّوْطِينُ.
- رُؤْيَا الإِمَارَاتِ 2021.

الْمَفَاهِيمُ
وَالْمُصْطَلَحَاتُ

تَتَمَحَوَّرُ أَوْلَوِيَّاتُ التَّنْمِيَةِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ حَوْلَ التَّمْكِينِ وَالتَّعْلِيمِ وَالتَّوْطِينِ. وَنَحْنُ نَعِيشُ الْيَوْمَ مَرَحَلَةَ تَمْكِينِ إِنْسَانِ هَذَا الْوَطَنِ.

الفكرة الرئيسة



التساؤل 4



أولويات التنمية في دولة الإمارات



انطلقت مبادرة "أبشر" لتعزيز مشاركة الكوادر الوطنية، تنفيذًا للتوجيهات السامية لصاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة -حفظه الله- بوضع إطار استراتيجي شامل لتوظيف المواطنين، وفق رؤية متكاملة وواضحة، تدعم مبادئ رؤية الإمارات 2021، وتؤدي إلى رفع مستوى مشاركة الكوادر الوطنية في سوق القوى العاملة، وخلق فرص عمل للمواطنين على مستوى الدولة، وتحقيق ميزة تنافسية للاقتصاد الوطني، مما يترتب عليه تحقيق الاستقرار الأسري والاجتماعي للمواطنين، وتنويع مجالات العمل أمامهم.

بعد قراءتي لموضوع أولويات التنمية في دولة الإمارات:

أستخلص أولويات التنمية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

أحدد المحاور الاستراتيجية التي ارتكزت عليها مبادرة "أبشر".

أبحث في الموقع الإلكتروني لوزارة التربية والتعليم "www.moe.gov.ae" عن إحدى مبادرات أو مشروعات الوزارة في قطاع التعليم، وأعد عرضاً تقديمياً عنها، وأعرضه أمام زملائي.





مِنْ فِكْرِ الْقَائِدِ

"إِنَّ هَدَفَنَا الْأَسَاسِيَّ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ هُوَ بِنَاءُ الْوَطَنِ وَالْمُوَاطِنِ، وَإِنَّ الْجُزْءَ الْأَكْبَرَ مِنْ دَخْلِ الْبِلَادِ يُسَخَّرُ لِتَعْوِيضِ مَا فَاتَنَا، وَاللِّحَاقِ بِرُكْبِ الْأُمَمِ الْمُتَقَدِّمَةِ الَّتِي سَبَقْتَنَا، فِي مُحَاوَلَةٍ مِنْ لِبْنَاءِ بَلَدِنَا".

صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ، رَئِيسُ الدَّوْلَةِ - حَفِظَهُ اللَّهُ.

• اَسْتَكْمِلْ بَيَانَاتِ الْمُخَطَّطِ الذَّهْنِيِّ التَّالِي:

التَّوْطِينُ يَعْنِي:
بَذْلَ الْجُهُودِ لِجَعْلِ الْأَفْضَلِيَّةِ فِي تَعْيِينِ الْعَامِلِينَ
مِنْ أَبْنَاءِ الدَّوْلَةِ فِي مُخْتَلَفِ مَجَالَاتِ الْعَمَلِ.

الْعَامُ الَّذِي أُطْلِقَ عَلَيْهِ صَاحِبُ
السُّمُوِّ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدٍ
آلِ نَهْيَانَ رَئِيسُ الدَّوْلَةِ - حَفِظَهُ
اللَّهُ - عَامُ التَّوْطِينِ هُوَ:

التَّوْطِينُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ



تَكْمُنُ أَهْمِيَّةُ التَّوْطِينِ فِي:
- خَلْقِ كَوَادِرَ وَطَنِيَّةٍ قَادِرَةٍ
عَلَى اخْتِادِ زِمَامِ التَّنْمِيَةِ.

يُمْكِنُ لِلْقِطَاعِ الْخَاصِّ أَنْ يُسَهِّمَ فِي عَمَلِيَّةِ
التَّوْطِينِ مِنْ خِلَالِ:



التساؤل

6

قصة برج خليفة



- يُوضَّحُ خَصَائِصَ (سِمَاتِ) التَّنَافُسِ فِي الْعَمَلِ الْمُنتِجِ، وَآثَرُهُ فِي تَطْوِيرِ الإِقْتِصَادِ الْوَطَنِيِّ.
- يُنْظَمُ الْمَعْلُومَاتُ ضِمْنَ مُخَطَّطٍ تَنْظِيمِيٍّ أَوْ تَوْضِيحِيٍّ (بِاسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا أَوْ بِدُونِ اسْتِخْدَامِهَا).

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ



- الْوَلَاءُ.
- الِاتِّمَاءُ.
- الْعَمَلُ الْوَطَنِيُّ.

قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ



- بُرْجُ خَلِيفَةٍ.
- الْحَضَارَاتُ.
- الْمُخَاطَرَةُ.
- الْجَدْوَى الْإِقْتِصَادِيَّةُ.
- الْعَلَامَةُ التِّجَارِيَّةُ.

الْمَفَاهِيمُ
وَالْمُصْطَلَحَاتُ



دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ رَقْمٌ جَدِيدٌ فِي الْإِقْتِصَادِ الْعَالَمِيِّ، رَقْمٌ رَاسِخٌ رُسُوخَ بُرْجِ خَلِيفَةٍ، الَّذِي يُعَدُّ رَمْزًا لِلتَّغْيِيرَاتِ الْعَالَمِيَّةِ الْجَدِيدَةِ، حَيْثُ يَلْتَقِي فِيهِ الشَّرْقُ وَالْغَرْبُ، وَتَتِمَّازُجُ فِيهِ الْحَضَارَاتُ، وَيَسُودُ فِيهِ الْإِبْدَاعُ الْبَشَرِيُّ.

الفكرة الرئيسة





قِصَّةُ بُرْجِ خَلِيفَةِ

التَّسْأُلُ 6

شَرَحَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلَ مَكْتُومَ، نَائِبُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسُ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ، حَاكِمُ دُبَيِّ - رَعَاهُ اللهُ - فِي كِتَابِهِ "وَمَضَاتٌ مِنْ فِكْرٍ" قِصَّةَ بُرْجِ خَلِيفَةِ، فِي ضَوْءِ ذَلِكَ:

أُسْجِلْ ثَلَاثَةَ مُوَاصِفَاتٍ عَالَمِيَّةٍ لِبُرْجِ خَلِيفَةِ.

بُرْجُ خَلِيفَةِ

نَاطِحَةُ سَحَابٍ تَقَعُ فِي إِمَارَةِ دُبَيِّ بِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَيُعَدُّ أَعْلَى بِنَاءٍ شَيَّدَهُ الْإِنْسَانُ، وَأَطْوَلُ بُرْجٍ فِي الْعَالَمِ، بَدَأَ الْعَمَلُ عَلَى إِنْشَاءِ الْبُرْجِ فِي يَنَايِرِ 2004، بِتَكْلِفَةٍ إِجْمَالِيَّةٍ بَلَغَتْ 1.5 مِلْيَارَ دُولَارٍ أَمْرِيكِيٍّ؛ وَتَمَّ افْتِتَاحُهُ فِي 4 يَنَايِرِ 2010 بِحُضُورِ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ آلَ مَكْتُومَ - رَعَاهُ اللهُ. وَيَبْلُغُ طَوْلُ الْبُرْجِ 828 مِثْرًا، بِمِسَاحَةِ إِجْمَالِيَّةٍ تَبْلُغُ 4,000,000 مِثْرٍ مُرَبَّعٍ، وَيَضُمُّ 180 طَابَقًا، وَيَضُمُّ كَذَلِكَ فُنْدُقًا يَتَكَوَّنُ مِنْ 403 مِنَ الْأَجْنِحَةِ الْفُنْدُقِيَّةِ، وَفِيهِ 57 مِصْبَعًا كَهْرَبَائِيًّا. وَيَضُمُّ الْبُرْجُ أَعْلَى شُرْفَةٍ مُشَاهِدَةٍ مَفْتُوحَةٍ لِلْجُمْهُورِ، وَكَذَلِكَ أَعْلَى مَسْجِدٍ، وَأَعْلَى مَطْعَمٍ، وَأَعْلَى حَوْضِ سِبَاحَةٍ، فَضْلًا عَنْ أَرْقَامٍ تَخْصُ مُكَوِّنَاتِ الْبُرْجِ، الَّذِي شَارَكَ فِي تَنْفِيدِهِ نَحْوُ 12 أَلْفَ عَامِلٍ وَمُهَنْدِسٍ مُنْذُ بَدَأَ إِنْشَائِهِ.

أَلْخُصِّ فِي ثَلَاثَةِ سَطُورٍ مَدَى اسْتِفَادَةِ دُبَيِّ مِنْ بِنَاءِ بُرْجِ خَلِيفَةِ.

أُعَبِّرْ بِأُسْلُوبِي عَنْ أَهَمِّيَّةِ الرِّسَالَةِ الَّتِي وَجَّهَهَا بِنَاءُ بُرْجِ خَلِيفَةِ لِأَبْنَاءِ الْوَطَنِ فِي الدَّاخِلِ، وَلِلْعَالَمِ فِي الْخَارِجِ.





قال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة،
رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي -رعاه الله:

"إنَّ أكبرَ مخاطرةٍ ألاَّ تُخاطَر"

في ضوء مقولة صاحب السمو، أُسجلُ موقفًا إيجابيًا من حياتي اليومية كان يستحق أن أُخاطَر به.

أستنتج السمة المشتركة التي تجمع بين هذه الصور.

كاتدرائية القديسة مريم



الأهرامات



برج خليفة



السمة المشتركة:

أتخيل، ثم أرسم مخططاً لمبنى آخر، يمكن تنفيذه في دولة الإمارات العربية المتحدة مستقبلاً.





التساؤل

7

روح الاتحاد



- يُمَيِّزُ بَيْنَ السَّمَاتِ الْخَاصَّةِ بِمُجْتَمَعِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ قَبْلَ الْإِتِّحَادِ وَبَعْدَهُ.
- يَصِفُ دَوْرَ الْأَبَاءِ الْمُؤَسِّسِينَ فِي قِيَامِ الْإِتِّحَادِ.
- يَطْرَحُ أَسْئَلَةً ذَاتَ صِلَةٍ تَتَعَلَّقُ بِمَوْضُوعِ رُوحِ الْإِتِّحَادِ.

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ



- الِاعْتِزَازُ بِالْعِلْمِ.
- الِإِتِّحَادُ.
- التَّلَاحُمُ الْوَطَنِيُّ.

قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ



- رُوحُ الْإِتِّحَادِ.
- فَرِيقُ الْعَمَلِ.
- الْيَوْمُ الْوَطَنِيُّ.

الْمَفَاهِيمُ
وَالْمُصْطَلَحَاتُ

رُوحُ الْإِتِّحَادِ هِيَ تُرَابُ الْإِتِّحَادِ، وَفَرْقُ عَمَلِ الْإِتِّحَادِ، وَعَلَمُ الْإِتِّحَادِ، وَالشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدٍ هُوَ رُوحُ الْإِتِّحَادِ.

الفكرة الرئيسة



روح الاتحاد



أقرأ موضوع «روح الاتحاد»، وفي ضوء ذلك:
أحدد معنى «روح الاتحاد» في المخطط الذهني التالي:



قصة بناء

إن قصة بناء دولة الإمارات العربية المتحدة، هي قصة جذور ضاربة في عمق التاريخ لوطن وشعب تمسك بترابه، رغم الظروف القاسية التي عاشها؛ حيث يحمل تاريخ قيام دولة الإمارات بين طياته حكاية جهود بذلها المعفور لهما، بإذن الله تعالى، الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم، لبناء دولة عصرية، تستقطب أنظار العالم في المستقبل القريب. لقد عمل الشيخ زايد - رحمه الله - على ترجمة مبادئه وأفكاره عن الاتحاد والتعاون والمساندة المتبادلة إلى أفعال، حتى تم الإعلان في 2 ديسمبر سنة 1971م عن قيام دولة الإمارات العربية المتحدة، لتصبح دولة مستقلة ذات سيادة، وجزءاً من الوطن العربي الكبير.



نصيحتي



أقدم نصيحة لقائد الفريق الناجح.

أستنتج المبدأ الذي استند إليه الآباء المؤسسون منذ البداية لتأسيس اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة.

قال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، - رعاه الله -: «لعلّ اتحاد دولة الإمارات هو أنجح نموذج وحدوي عرفه الوطن العربي في تاريخه الحديث، وهو نموذج ثريّ وغنيّ بالدروس».

في ضوء ذلك استخلص ثلاثة لكل مما يأتي:

من فكر الباني المؤسس

"إنّ الاتحاد ما قام إلاّ تجسيدا عمليا
لرغبات وأمانني وتطلعات شعب
الإمارات الواحد في بناء مجتمع حرّ
كریم، يتمتع بالمنعة والعزة وبناء
مستقبل مشرق وضح، تُعرف فوقه
راية العدالة والحق، وليكون رائدا
ونواة لوحدة عربية شاملة"



المغفور له - بإذن الله - الشيخ
زايد بن سلطان آل نهيان

أ درس مستفادة من قيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة.

ب القيم السلوكية الراسخة في اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة.

أرسم شكلا أجسد من خلاله موضوع "روح الاتحاد".

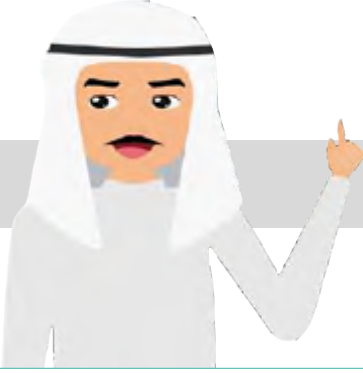




التساؤل

8

يَوْمٌ فِي حَيَاتِي



- يُبَيِّنُ دَوْرَ الْقِيَمِ وَالْأَخْلَاقِ فِي تَطْوِيرِ مُوَاطَنَتِهِ الْمُنْتَجَةِ.
- يَسْتَنْتِجُ السَّمَاتِ الْقِيَادِيَّةَ فِي شَخْصِيَّةِ الْبَانِي الْمَوْسِسِ الشَّيْخِ زَايِدٍ -رَحِمَهُ اللَّهُ-
- يُلَخِّصُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا مِنْ مَصَادِرٍ مُخْتَلِفَةٍ ذَاتِ صِلَةٍ بِالْمَوْضُوعِ.

نَوَاجِذُ التَّعَلُّمِ

➤ الْإِيمَانُ.

➤ تَقْدِيرُ عَظَمَةِ الْخَالِقِ.

➤ التَّأَمُّلُ.

➤ بَسَاطَةُ الْحَيَاةِ.



قِيَمٌ وَمُوَاطَنَةٌ



➤ الصَّخْرَاءُ.

➤ الْكُثْبَانُ الرَّمْلِيَّةُ.

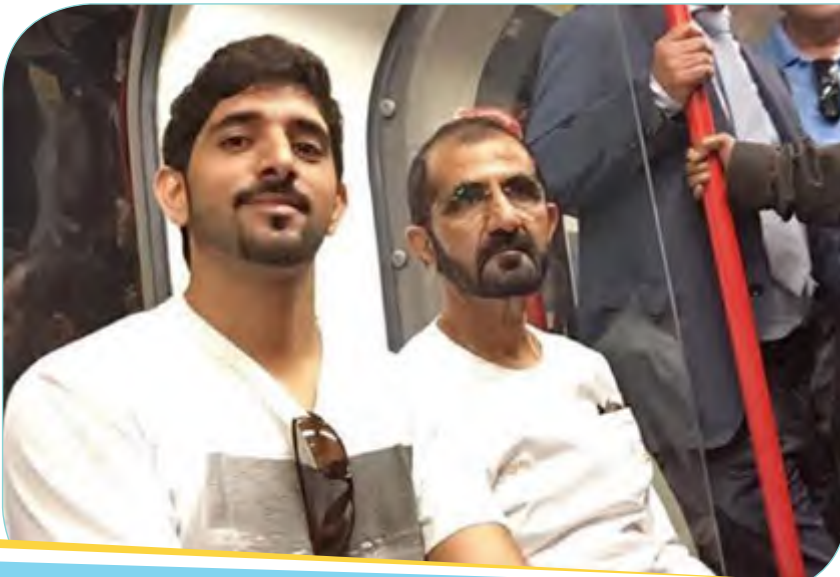
➤ الرُّعَمَاءُ الْإِقْتِسَادِيُّونَ.

الْمَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ



الْحَيَاةُ خُلِقَتْ بَسِيطَةً، وَلَا بُدَّ أَنْ نَعِيشَهَا كَمَا خُلِقَتْ، وَلَا بُدَّ أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ الْبَسَاطَةَ
تَبْدَأُ مِنَ الْقَلْبِ، وَمِنَ الْمَشَاعِرِ وَالْأَحَاسِيسِ، بَعِيدَةً كُلُّ الْبُعْدِ عَنِ التَّشَاوُمِ
وَالسَّلْبِيَّةِ.

الفكرة الرئيسة





يَوْمٌ فِي حَيَاتِي

التَّسْأُؤُل 8



مُسْتَفِيدًا مِمَّا قَرَأْتُ فِي مَوْضُوع «يَوْمٌ فِي حَيَاتِي» الْخَصَّ كَيْفَ يَعِيشُ صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آل مَكْتُوم، نَائِبُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسُ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ، حَاكِمُ دُبَيِّ - رَعَاهُ اللهُ - يَوْمًا مِنْ حَيَاتِهِ كَأَنسَانٍ، وَلَيْسَ كَقَائِدٍ.

وَرَدَتْ فِي صَفْحَةٍ 40 عِبَارَةً تَتَحَدَّثُ عَنْ رَأْيِ صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ آل مَكْتُوم - رَعَاهُ اللهُ - فِي الْحَيَاةِ، أَكْتُشِفُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ وَأُسَجِّلُهَا.

أُضِيفُ إِلَى مَعْلُومَاتِي

التَّحْضُرُ banisation

يُقْصَدُ بِمَفْهُومِ التَّحْضُرِ انْتِقَالُ مَكَانِ الْإِقَامَةِ مِنَ الرِّيفِ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَالِاسْتِقْرَارُ فِيهَا، وَمَا يَتَرْتَّبُ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تَغْيِيرٍ فِي خَصَائِصِ السُّكَّانِ الرَّيْفِيِّينَ عَلَى مُسْتَوَى عَادَاتِهِمْ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ وَتَقَالِيدِهِمْ. وَبِذَلِكَ يَنْطَوِي مَفْهُومُ التَّحْضُرِ عَلَى أبعادٍ اِقْتِصَادِيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ وَثَقَافِيَّةٍ تُرَافِقُ عَمَلِيَّةَ الْإِنْتِقَالِ، أَوْ تَلِيهَا بَعْدَ حِينٍ.

أَقْدَمُ دَلِيلًا عَلَى عَدَمِ تَمَكُّنِ الْحَيَاةِ الْحَضَرِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مِنْ إِبْعَادِ النَّاسِ عَنِ الْبَحْرِ وَحَيَاتِهِمُ الرِّيفِيَّةِ.





أَكْتُبْ بِاخْتِصَارٍ كَيْفَ وَصَفَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلَ مَكْتُومٍ، نَائِبُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسُ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ، حَاكِمُ دُبَيِّ - رَعَاهُ اللهُ - جَمَالَ الْحَيَاةِ.

مِنْ خِلَالِ مُشَاهِدَاتِي الْيَوْمِيَّةِ أُسَجِّلُ مَظْهَرًا يَدُلُّ عَلَى اهْتِمَامِ أَهْلِ الْإِمَارَاتِ بِالْحَيَاةِ الْبَرِّيَّةِ وَالصَّحْرَاوِيَّةِ.

أُبْدِي إعْجَابِي بِشَخْصِيَّةِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ - مِنْ خِلَالِ تَسْجِيلِ ثَلَاثِ صِفَاتٍ مُمَيِّزَةٍ لَهُ.

1

2

3

أَصِفْ بِمَا لَا يَزِيدُ عَنْ أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ، كَيْفَ أَعِيشُ يَوْمًا مِنْ حَيَاتِي؟

أَسْتَعِينُ بِأَحَدِ مَصَادِرِ الْمَعْرِفَةِ لِتَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى:

﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾ [الغَاشِيَةُ: 17]





التساؤل

9

الرقم واحد



يُبرَزُ حُصُولَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ عَلَى الْمَرَاكِزِ الْأُولَى فِي التَّنَافُسِ الْعَالَمِيَّةِ فِي
عَهْدِ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ -حَفِظَهُ اللَّهُ.
يَصِفُ كَيْفِيَّةَ عَرْضِ النَّصِّ لِلْمَعْلُومَاتِ (تَسْلُسُلٌ - مُقَارَنَةٌ).

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ



الرَّيَادَةُ الْعَالَمِيَّةُ.
الْأَمْنُ.
التَّوَكُّلُ.
تَقْدِيرُ الذَّاتِ.

قِيَمٌ وَمُواظَنَةٌ



التَّنَافُسِيَّةُ.
إِعَادَةُ التَّصْدِيرِ.
الطَّاقَةُ الْمُتَجَدِّدَةُ.
مَدِينَةُ "مَصْدَر".
اِقْتِصَادُ الْمَعْرِفَةِ.

الْمَظَاهِيمُ
وَالْمُصْطَلَحَاتُ

فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ لَا بَدِيلَ لَنَا عَنِ الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ، وَكَلِمَةُ
"مُسْتَحِيلٌ" لَيْسَتْ فِي قَامُوسِنَا.

الفكرة الرئيسة



الرَّقْمُ وَاحِدٌ



يَجِبُ أَنْ نَكُونَ (الْأَوَّلَ) فِي كُلِّ شَيْءٍ، وَهَذَا نَهْجُ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانٍ وَرَاشِدِ بْنِ سَعِيدِ اللَّذَيْنِ سَعَا لِلْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ، وَهُوَ نَهْجُ خَلِيفَةِ بْنِ زَايِدٍ. أُرِيدُ مِنَ الْجَمِيعِ أَنْ يَسْعَى لِلْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ، وَكَلِمَةُ «مُسْتَحِيلٌ» كَيْسَتْ فِي قَامُوسِنَا فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ. اظْلُبُوا الْمَرْكَزَ الْأَوَّلَ، فَأَنَا وَشَعْبِي نَحْبُ الْمَرْكَزَ الْأَوَّلَ."



مِنْ أَقْوَالِ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومِ نَائِبِ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسِ مَجْلِسِ الْوُزَرَاءِ، حَاكِمِ دُبَيِّ - رَعَاهُ اللَّهُ.

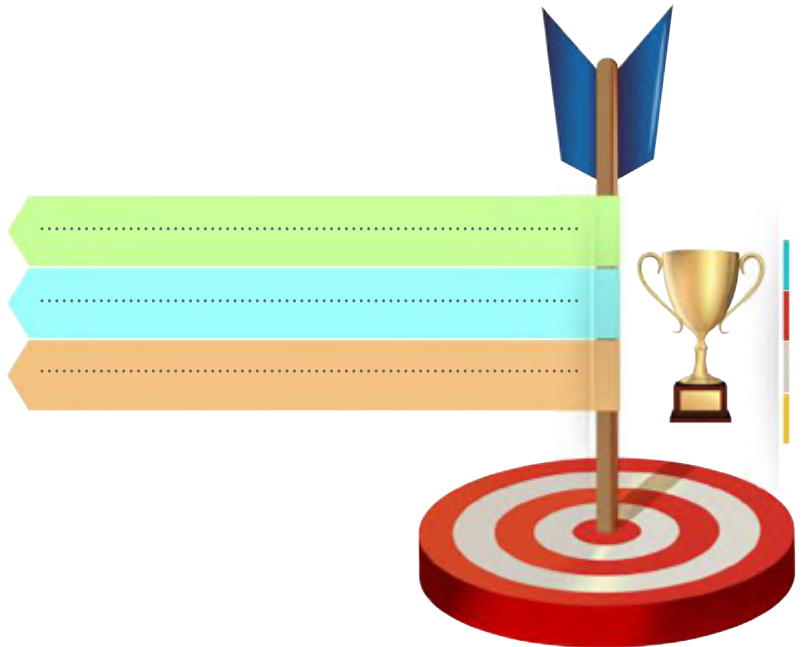


فِي ضَوْءِ قِرَاءَتِي لِمَوْضُوعِ «الرَّقْمُ وَاحِدٌ»:

أَعْلَلُ إِصْرَارَ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومِ، نَائِبِ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسِ مَجْلِسِ الْوُزَرَاءِ، حَاكِمِ دُبَيِّ - رَعَاهُ اللَّهُ - عَلَى الرَّقْمِ وَاحِدٍ.

أُبَيِّنُ مَصِيرَ الشَّخْصِ الَّذِي يُقْنَعُ نَفْسَهُ بِأَنَّهُ لَا يَسْتَحِقُّ الْمَرْكَزَ الْأَوَّلَ.

أَكْتُبُ الشُّرُوطَ الْوَاجِبَةَ تَوَافُرُهَا فِيمَنْ يُرِيدُ أَنْ يُحَقِّقَ الْمَرْكَزَ الْأَوَّلَ، كَمَا حَدَّدَهَا صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومِ - رَعَاهُ اللَّهُ.



أَسْتَخْلِصُ كَيْفَ حَقَّقَتْ إِمَارَةُ أَبُوظَبِي الرِّيَادَةَ الْعَالَمِيَّةَ فِي مَجَالِ الطَّاقَةِ الْبَدِيلَةِ.

أُزَيِّطُ

الطَّاقَةُ الْبَدِيلَةُ

تُسَمَّى بِالطَّاقَةِ الْبَدِيلَةِ؛ لِأَنَّهَا الْبَدِيلُ
لِلْوَقُودِ الْأُخْفُورِيِّ، وَتُسَمَّى أَيْضًا
الطَّاقَةُ الْمُتَجَدِّدَةُ؛ لِأَنَّهَا تَعْتَمِدُ
عَلَى مَصَادِرَ طَبِيعِيَّةٍ مُتَجَدِّدَةٍ لَا
تَنْفَدُ، طَالَمَا اسْتَمَرَّتِ الْحَيَاةُ، وَمِنْ
أَشْكَالِهَا: طاقَةُ الرِّيحِ، وَالطَّاقَةُ
الشَّمْسِيَّةُ، وَالطَّاقَةُ الْمُنتَجَّةُ مِنْ
مَسَاقِطِ الْمِيَاهِ، وَمِنْ الْمَدِّ وَالْجَزْرِ،
وَمِنْ حَرَارَةِ بَاطِنِ الْأَرْضِ، وَغَيْرِهَا
مِنْ الْمَصَادِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالْمُتَجَدِّدَةِ.



أُلْخِصُّ فِي سُطُورِ الْإِجْرَاءَاتِ الَّتِي سَارَعَتْ إِلَيْهَا إِمَارَةُ أَبُوظَبِي لِتَكُونَ عَاصِمَةً ثَقَافِيَّةً عَالَمِيَّةً.

أُقَدِّمُ أدِلَّةً مِنْ مَصَادِرِ الْمَعْرِفَةِ الْمُخْتَلَفَةِ، أُثَبِتُ فِيهَا أَنَّ دَوْلَةَ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةَ تَبَوَّاتِ الْمَرَاكِزَ الْأُولَى فِي مُخْتَلَفِ الْمَجَالَاتِ إِقْلِيمِيًّا وَعَالَمِيًّا.

إِنْجَازٌ وَطَنِيٌّ

دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الْأُولَى عَالَمِيًّا فِي جَوْدَةِ الْبَنِيَّةِ التَّحْتِيَّةِ لِلنَّقْلِ الْجَوِّيِّ حَسَبَ تَقْرِيرِ الْكِتَابِ السَّنَوِيِّ لِلتَّنَافُسِ الْعَالَمِيِّ، لِعَامِ 2015م.





التساؤل

10

تمكين المرأة



- يُناقش دور المرأة في مسيرة التنمية والبناء في عهد الباني المؤسس.
- يُحدد ملامح دور المرأة لخدمة مجتمع دولة الإمارات في عهد صاحب السمو رئيس الدولة - حفظه الله.
- يوضح الأدلة التي تدعم وجهة نظر معينة من مصادر أولية وثانوية.

نواتج التعلم



- تقدير المرأة.
- المساواة.
- تربية الأجيال.
- حب الوطن.

قيم ومواطنة



- القيمة الحكومية.
- البنية التحتية.
- أم الإمارات.
- تمكين المرأة.

المفاهيم والمصطلحات



وقرت دولة الإمارات العربية المتحدة بيئة حافزة لإطلاق قدرات المرأة، حتى تستطيع تمكين المجتمع عن طريقها.

الفكرة الرئيسة



التساؤل 10

تمكين المرأة



أُتْلَم

تمكين المرأة الإماراتية

تُعدُّ تجربةُ تمكين المرأة في دولة الإمارات العربية المتحدة تجربةً فريدةً من نوعها بين الدول المجاورة.

فهي تهدفُ إلى النهوض بالمرأة الإماراتية، لتُصبح أكثرَ وعياً وإدراكاً بالطريقة التي تُمكنها أن ترسمَ خطوطَ مستقبلها، وأن تُخطّطَ طريقها بنفسها.

وبموجب الدستور الإماراتي، تتمتع المرأة بنفس الوضعية القانونية، مثلها في ذلك مثل الرجل، وذلك فيما يخصُّ تقلد المناصب، والحصول على التعليم، والحق في ممارسة المهنة.



"إني أشجّع عمل المرأة في المواقع التي تتناسب مع طبيعتها وبما يحفظ لها احترامها وكرامتها كاماً وصانعة أجيال".



الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله -

في ضوءِ قراءتي لموضوع «تمكين المرأة»:

أُسجِّلُ بأسلوبي تعريفاً لمفهوم / مُصطلح «تمكين المرأة».

أقدمُ دليلين أُبرهنُ بهما على أنَّ دولة الإمارات العربية المتحدة تجاوزت مرحلة تمكين المرأة إلى مرحلة تمكين المجتمع عن طريق المرأة.

الدليل الأول

.....
.....
.....
.....

دولة الإمارات العربية المتحدة تجاوزت مرحلة تمكين المرأة إلى مرحلة تمكين المجتمع عن طريق المرأة

الدليل الثاني

.....
.....
.....
.....

أستنتج دلالة الحقيقة الآتية:

"تُعدُّ دولة الإمارات العربية المتحدة الأولى في المنطقة التي تُساوي بين الجنسين (الذكور والإناث) حسب التقارير الدولية المعتمدة".

أَكْتُبُ رَأْيِي فِي هَذِهِ الْمَقُولَةِ: "الْمَرْأَةُ نِصْفُ الْمُجْتَمَعِ، وَلَا يُمَكِّنُ لِأَيِّ مُجْتَمَعٍ أَنْ يَنْهَضَ وَنِصْفُهُ الْآخَرُ مُهْمَشٌ".

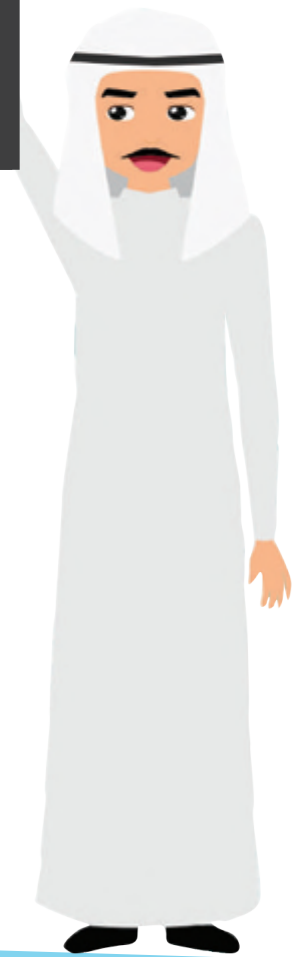
قال صاحبُ السُّمُو الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ، نَائِبُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسُ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ، حَاكِمُ دُبَيٍّ - رَعَاهُ اللهُ:

"الْمَرْأَةُ مَكَانُ الرُّوحِ بِالنِّسْبَةِ لِلْأَوْطَانِ".

فِي ضَوْءِ ذَلِكَ أُسَجِّلُ ثَلَاثَةً مِنَ الْأَدْوَارِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا الْمَرْأَةُ الْإِمَارَاتِيَّةُ فِي خِدْمَةِ مُجْتَمَعِهَا.



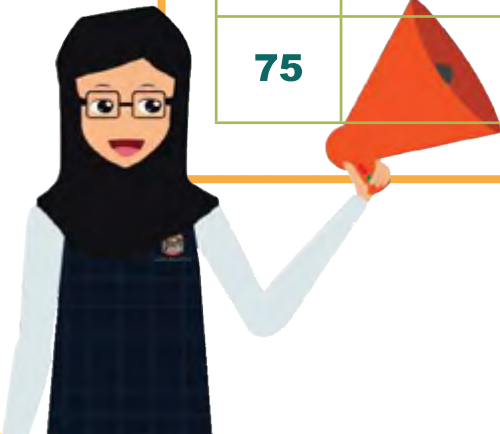
الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ



2

موضوعات الوحدة

الصفحة	الموضوع	رقم التساؤل في كتاب ومضات من فكر
48	الفرسيّة والشّعرو القيادّة	11
51	المركز الأول في سباقات القدرة	13
55	قُدوتي	14
58	إدارة الوقت وأهميّته	15
61	الابتداع والأفكار	18
64	رؤية الإمارات 2021	19
68	المخاطرة	20
72	التحديات	21
75	المستحيل	22



خريطة مفاهيم ومصطلحات الوحدة:



الفُروسِيَّةُ	القِيَادَةُ	سِباقاتُ القُدْرَةِ	الشَّرْقُ الأَوْسَطُ	الشَّرْقُ الأَدْنَى
التَّضَارِيسُ	القُدْوَةُ	أَسَالِيبُ القِيَادَةِ	التَّضَامُنُ العَرَبِيُّ	مَجْلِسُ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ
إِدَارَةُ الوَقْتِ	التَّوَاظُنُ	النَّهْرُ الجَارِي	الأَلْعَابُ الإِلِكْتروْنِيَّةُ	الأَفْكَارُ
الإِبْدَاعُ	المُؤَسَّساتُ	الحُكُومَةُ المُبْدَعَةُ	التَّعَلُّمُ	نَشْرُ المَعْرِفَةِ
رُؤْيَاةُ الإِمَارَاتِ 2021	التَّنْمِيَّةُ	الإِسْتِراتِيجِيَّةُ	نِظَامُ تَعْلِيمِيٍّ	مَعَايِيرُ عَالَمِيَّةُ
الأَمْنُ الْوِظَيفِيُّ	بَيْئَةُ مُسْتَدَامَةٍ	بِنْيَةُ تَحْتِيَّةٍ	الاسْتِقْرَارُ الإِقْلِيمِيُّ	التَّوْتُرَاتُ الإِقْلِيمِيَّةُ
المُخَاطَرَةُ	الْوَطَنُ	الخِبْرَةُ	القَمَّةُ الحُكُومِيَّةُ	صِنَاعَةُ السِّيَاحَةِ
الجَزِيرَةُ	نَمُودَجٌ وَحْدَوِيٌّ	التَّجَارَةُ	العُنُقَاءُ	



مَهَارَاتُ التَّحَدُّثِ وَالْعَرْضِ وَالتَّقْدِيمِ

يُعَدُّ التَّحَدُّثُ أَمَامَ الْآخَرِينَ شَكْلًا مِنْ أَشْكَالِ الْإِتِّصَالِ وَالتَّوَاصُلِ، الَّذِي نُمَارِسُهُ يَوْمِيًّا بِشَكْلِ طَبِيعِيٍّ مَعَ زُمَلَانِنَا؛ فِي الْمَدْرَسَةِ أَوْ أَمَاكِنِ الْعَمَلِ أَوْ مَعَ أُسْرَتِنَا وَأَصْدِقَائِنَا، مِنْ خِلَالِ طَرَحِ الْأَفْكَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ، أَوْ اخْذِ الرَّأْيِ، أَوْ التَّعْبِيرِ عَنِ مَشَاعِرِنَا وَأَحَاسِسِنَا، وَمِنَ الطَّبِيعِيِّ أَنْ يُسَاوِرَ الْوَاحِدَ مِنَ الْقَلْقِ وَالْخَوْفِ مِنْ مُوَاجَهَةِ الْآخَرِينَ وَالْوُقُوفِ أَمَامَهُمْ، وَمِنَ الطَّبِيعِيِّ أَنْ يَفْلِقَ أَيُّ مَنَّا عِنْدَ وَقُوفِهِ أَمَامَ الْآخَرِينَ، لِلْقِيَامِ بِعَمَلِيَّةِ الْعَرْضِ وَالتَّقْدِيمِ، وَالسَّبَبُ يَرْجِعُ إِلَى الْخَوْفِ مِنَ الظُّهُورِ بِمَظْهَرٍ غَيْرٍ مُنَاسِبٍ أَمَامَ الْآخَرِينَ، أَوْ اسْتِنْفَادِ الْكَلَامِ وَعَدَمِ التَّوَقُّقِ فِي الْعُثُورِ عَلَى الْعِبَارَاتِ أَوْ الْكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِهَا، وَلَكِنَّ الْمُسْكَلَةَ الْحَقِيقِيَّةَ هِيَ فِي الْقَلْقِ نَفْسَهُ، وَلَيْسَ فِي الشَّكْلِ الَّذِي يَتَّخِذُهُ الْقَلْقُ. وَلَقَدْ أَصْبَحَتْ مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ وَالْعَرْضِ وَالْقُدْرَةُ عَلَى مُمَارَسَتِهَا مِنَ الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ لِلتَّقَدُّمِ لِلوُظُفَةِ وَالْمِهْنَةِ، الَّتِي لَهَا عِلَاقَةٌ قَوِيَّةٌ بِالْإِتِّصَالِ بِالْآخَرِينَ وَالتَّعَامُلِ مَعَهُمْ.

مَفْهُومُ الْعَرْضِ:

هُوَ عَمَلِيَّةٌ أَوْ نَشَاطٌ لِنَقْلِ الْمَعْلُومَاتِ وَالْخِبَرَاتِ وَالْأَرَاءِ أَوْ الْأَفْكَارِ أَوْ الْمُقْتَرَحَاتِ أَوْ الْأَعْمَالِ مِنْ مُرْسِلٍ إِلَى مُسْتَقْبَلٍ (شَخْصًا أَوْ مَجْمُوعَةً) بِغَرَضِ تَحْقِيقِ هَدَفٍ يُمَثِّلُ أَسَاسَ الْعَرْضِ وَالتَّقْدِيمِ.

لِمَاذَا نَعْرِضُ؟

- تَبَادُلُ الْخِبَرَاتِ وَنَقْلُ الْأَفْكَارِ.
- التَّعْبِيرُ عَنِ النَّفْسِ.
- التَّحْقِيقُ وَالتَّثْقِيفُ.
- التَّدْرِيبُ وَتَطْوِيرُ مَهَارَاتِ الْآخَرِينَ.
- الْإِرْشَادُ وَالتَّوْجِيهُ.

أَهْمِيَّةُ إِتْقَانِ مَهَارَةِ الْعَرْضِ وَالتَّقْدِيمِ:

- تَسْهِيلُ التَّوَاصُلِ مَعَ الْآخَرِينَ بِشَكْلِ مُرِيحٍ.
- التَّسْوِيقُ لِنَفْسِهِ وَمَوْضُوعِهِ وَأَفْكَارِهِ بِشَكْلِ يُؤَثِّرُ فِي الْآخَرِينَ.
- تَحْقِيقُ الْأَهْدَافِ وَالْغَايَاتِ وَإِثْبَاتِ الذَّاتِ.
- تَطْوِيرُ الْعَرْضِ وَالْأَعْمَالِ الْمَعْرُوضَةِ بِشَكْلِ أَفْضَلِ وَفَعَالٍ.

مَهَارَاتُ الْعَرْضِ الْفَعَالِ:

- الْعَرْضُ الْفَعَالُ لَهُ مَهَارَاتٌ يَجِبُ تَوَافُرُهَا فِي الشَّخْصِ الْعَارِضِ، مِنْهَا:
- مَهَارَاتُ الْعَرْضِ الْفَنِيَّةِ: هِيَ الْمَهَارَاتُ الَّتِي تَتَعَلَّقُ بِفَنِيَّاتِ الْعَرْضِ وَمَادَّتِهِ الْفَنِيَّةِ؛ مِنْ حَقَائِقِ، وَبَيِّنَاتٍ، وَأَسَالِيبِ تَحْلِيلِهَا، وَطُرُقِ وَأَسَالِيبِ عَرْضِهَا.



■ **مهارات العرض السلوكية:** هي المهارات المتعلقة بالأساليب السلوكية، التي يوظفها مقدم العرض، بما يؤثر إيجاباً على الجمهور، مثل المظهر، وأسلوب الكلام والتحدث، والثقة بالنفس، والاتصال المرين بالآخرين، والطلاقة في الحديث، والتعبير الحركي واللفظي.

■ مواصفات العرض الفعال:

- يُشير انتباه الجمهور.
- يتناسب مع اهتماماتهم.
- التنظيم والوضوح.
- منهجي ومتناسق في تنابعه.
- يعتمد على الحقائق والبراهين والإثباتات.
- يُقدم في بيئة يسودها الهدوء والمرح والترحيب.
- له أثر إيجابي على المشاركين، وذو قيمة مضافة.
- الإجابة عن تساؤلات المشاركين.
- إتاحة الفرص الكافية للحضور للمشاركة الفاعلة وإبداء الرأي.
- تنوع أساليب العرض وإستراتيجياته.
- تحفيز المشاركين.

■ مراحل العرض والتقديم:

■ أولاً: قبل العرض والتقديم:

لا بُد من الإجابة على الأسئلة التالية:

- لماذا أعرض؟ (الهدف في نهاية العرض؛ أي ما الذي أريد تحقيقه في نهاية العرض؟)
- ماذا أعرض؟
- كيف أعرض؟
- لمن أعرض؟
- متى أعرض؟
- أين أعرض؟

كيف أعد للعرض التقديمي؟

■ أربط الأفكار بعضها ببعض.

■ أحدد الأفكار والنقاط الرئيسية.

■ أخص ما تناولته بأسلوب شيق ومناسب.

■ أخص كل فكرة في عبارة واضحة.

■ أرتب الأفكار بشكل منطقي ومتسلسل.

■ أعرض الأفكار بطريقة وأسلوب يتناسب مع مستوى المشاركين.

كَيْفَ يَتِمُّ جَمْعُ الْمَعْلُومَاتِ؟

وَذَلِكَ عَنْ طَرِيقٍ:

- القراءة في موضوع العرض.
- استخدام المصادر ذات العلاقة، والدوريات، والمجلات المتخصصة.
- الإطلاع على البحوث والتقارير التي أُعدت في مجال العرض والتقديم.
- شبكة المعلومات الدوائية ومحررات البحث.
- وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي ذات العلاقة بموضوع العرض.
- الخبراء والمختصين وأصحاب الخبرات السابقة.

مُكَوِّنَاتُ الْعَرْضِ:

المقدمة: وتتضمن:

- الأهداف والناتج المرغوب في تحقيقها، والمشكلة المرغوب في معالجتها ومناقشتها خلال العرض.
- الفئة المستهدفة.
- المحاور الرئيسة والفرعية للعرض.
- الأساليب والاستراتيجيات التي ستوظف خلال العرض والتقديم والمناقشة.
- الجدول الزمني للتنفيذ.

الموضوع: ويتضمن إبراز الآتي:

- المحاور الرئيسة للموضوع مع أمثلة واضحة.
- الدقة في تقديم ورصد المعلومات، وتحليل البيانات، ودعمها بالأدلة والوثائق.
- اللغة الجيدة الخالية من الأخطاء النحوية، ووضوح الكتابة.
- التسلسل الجيد في منهجية عرض الموضوع.
- الخاتمة: وتتضمن إبراز الآتي:

- مراجعة مختصرة وموجزة.
- التأكيد على الأهداف والناتج التي تم تحقيقها.
- تقييم العرض والحصول على تغذية راجعة مفيدة من المشاركين.

ثانيًا: أثناء العرض:

- التحدث بطلاقة ولهجة مناسبة لمستوى المشاركين.
- استخدام لغة الجسد ببراعة في التعبير عن الأفكار.
- تنويع نبرات الصوت.
- تنويع أساليب العرض، والابتعاد عن أسلوب التلقين والإلقاء، وتنمية مشاركة الجمهور وتحفيزه.
- تنويع تقنيات ووسائل العرض.
- عدم الوقوف في مكان محدد بشكل مستمر.
- التوقف لفترات قصيرة خلال مراحل العرض لاستعادة انتباه الحضور.

ثالثًا: ختام العرض:

- التأكد من تحقق الناتج والأهداف.
- الإجابة عن استفسارات المشاركين بصدر رحب.
- شكر المشاركين.
- كلمة توديعية موجزة.



التساؤل

11

الفُروسِيَّة والشَّعْر والْقِيَادَةُ



- يَسْتَنْتِجُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ كُلِّ مِنَ الْفُروسِيَّةِ وَالشَّعْرِ وَالْقِيَادَةِ.
- يُعِدُّ مُلَخَّصًا دَقِيقًا لِمَصْدَرٍ مَطْبُوعٍ أَوْ رَقْمِيٍّ.

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ



- الْعِزَّةُ.
- الْكَرَامَةُ.
- التَّخْطِيطُ.
- الْأَخْلَاقُ النَّبِيلَةُ.

قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ



- الْفُروسِيَّةُ.
- الْقِيَادَةُ.
- الشَّعْرُ النَّبِطِيُّ.

المفاهيم
والمصطلحات

(الْفُروسِيَّةُ، وَالشَّعْرُ، وَالْقِيَادَةُ) هِيَ ثَلَاثِيَّةٌ تَتَفَاعَلُ مَعَ بَعْضِهَا بِطَرِيقَةٍ إيجابيةٍ،
وَتَجْعَلُ مَنْ يَمْتَلِكُهَا فَارِسًا أَفْضَلَ، وَشَاعِرًا أَفْضَلَ، وَقَائِدًا أَفْضَلَ.

الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ

دنيا الشَّعْرُ عِنْدِي مَبَادِيهَا أَصْرَفَ أَوَّلَهَا وَتَالِيَهَا
مَا تَنَرَفَعُ رَايَتِ شَعْرٍ وَالْأَقْوَةُ يَمِينِي لِي تَعْلِيَهَا

حُبُّ الرَّمَكِ يَجْرِي بِشَرَايِينِي أَحِبُّهَا وَأَحِبُّ طَارِيَهَا
أَقْسَمُ بِهَا الرَّحْمَنُ فِي كِتَابِيَةِ سُبْحَانَهُ إِبْعَلَمَهُ مَسْوِيَهَا

الْعَادِيَاتُ الْإِسْمُ لِلسُّورَةِ حَلَفَتْ بِهَا وَهَذَا مَقْلَبُهَا
وَهِيَ الْغَاشِيَةُ آيَةُ لَمَنْ ظَهَرَ وَالْهَيْبَةُ مَذْكُورَةُ بَنَاتِهَا

وَمَا يَنْحَلَفُ إِلَّا تَرَى بِغَالِي هُوَ لِي ذِكْرُهَا وَهُوَ مَسْمِيَهَا
إِفْهَورُهَا عَزَّ وَشَرَفًا تَالِدٌ وَبَطُونُهَا كُنْتُرُ الْمُحِبِّهَا





الْفُرُوسِيَّةُ وَالشَّعْرُ وَالْقِيَادَةُ

أَكْتُبُ الْهُوَايَةَ الَّتِي أُمَارِسُهَا.

أَعْمَلُ عَلَى صَقْلِ هَوَايَاتِي مِنْ خِلَالِ الْخُطُوبِ التَّالِيَةِ:

أَوَّلًا:

أَقْرَأُ الْكِتَابَ مِنْ صَفْحَةٍ 48 إِلَى صَفْحَةٍ 49
بِتَّانٍ، ثُمَّ:

1 أَسْتَنْبِجُ ثَلَاثًا مِنَ الْقِيَمِ السُّلُوكِيَّةِ الْإِيجَابِيَّةِ الْوَارِدَةِ.

2 أُبَيِّنُ الصِّفَاتِ الَّتِي لَا يَسْتَغْنِي عَنْهَا الْفَارِسُ فِي سَبَاقِ الْقُدْرَةِ وَعَلَاقَتِهَا بِشَخْصِيَّةِ الْقَائِدِ.

3 أُحَلِّلُ نَظْرَةَ الشَّاعِرِ لِلطَّبِيعَةِ.

4 أُسَجِّلُ أَسْمَاءَ قِيَادِيَّةِ إِمَارَاتِيَّةٍ تَتَمَيَّزُ بِكِتَابَةِ الشَّعْرِ.

و

و

5 أَفَسِّرُ أَهَمِّيَّةَ مَعْرِفَةِ الشَّاعِرِ بِخَبَايَا الْمُجْتَمَعِ.

كَانَ لِلْفُرُوسِيَّةِ الْحُظُّ الْوَافِرُ مِنْ
اهْتِمَامِ الشَّيْخِ زَايِدٍ -رَحِمَهُ اللَّهُ-
فَعَمِلَ عَلَى تَرْبِيَةِ الْخِيُولِ الْعَرَبِيَّةِ
الْأَصِيلَةِ، وَالْإِهْتِمَامِ بِهَا، وَرِعَايَتِهَا،
وَالْحِفَاطِ عَلَيْهَا، وَكَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ-
قَائِدًا بِكُلِّ مَا تَحْمِلُهُ الْكَلِمَةُ مِنْ
مَعَانٍ.



الْبَانِي الْمَوْسَسُ

كُلُّ قِصَائِدِي نَتِيجَةُ تَجَرِبَةٍ
شَخْصِيَّةٍ، أَوْ مَوْقِفٍ حَدَثَ،
وَلَمْ يَسْبِقْ أَنْ كَتَبْتُ أَيَّ بَيْتٍ
مِنْ دُونِ أَنْ يَكُونَ مِنْ وَاقِعٍ
تَجَرِبَتِي الْحَيَاتِيَّةِ.



مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ.

أَوْسَعُ مَعْرِفَتِي

مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ
وَالشُّعْرُ النَّبْطِيُّ

بَدَأَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ
آلَ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ- فِي نَظْمِ الشُّعْرِ النَّبْطِيِّ
وَهُوَ عَلَى مَقَاعِدِ الدَّرَاسَةِ، وَكَانَ سُمُوهُ
يَقُولُ: إِنَّ أَكْثَرَ مَنْ تَأَثَّرَ بِهِمْ فِي تَطَوُّرِ
هَذِهِ الْمَوْهَبَةِ الشُّعْرِيَّةِ لَدَيْهِ هُمَا: أَبُوهُ
الْمَغْفُورُ لَهُ -يَا ذَنْ اللَّه- الشَّيْخُ رَاشِدُ بْنُ
سَعِيدِ آلِ مَكْتُومٍ، وَالْمَغْفُورُ لَهُ -يَا ذَنْ اللَّه-
الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ، فَفِي سَبَابِهِ،
وَحِينَمَا كَانَ يُسَافِرُ مَعَ أَبِيهِ الشَّيْخِ رَاشِدٍ،
كَانَ الشَّيْخُ مُحَمَّدٌ كَثِيرًا مَا يَصْطَحِبُ مَعَهُ
بَعْضَ الْمُخْتَارَاتِ الشُّعْرِيَّةِ؛ لِيَقْرَأَهَا أَثْنَاءَ
الرَّحْلَةِ، وَيُشِيرُ إِلَى أَنَّ الْمُتَنَبِّيَّ وَأَبَا تَمَامَ
كَانَا شَاعِرَيْهِ الْمُفَضَّلَيْنِ، الْأَمْرُ الَّذِي زَادَ
مِنْ مَخْزُونِهِ الشُّعْرِيُّ الْوَاسِعَ.

مِنْ فِكْرِ الْقِيَادَةِ

حُبُّ الْخُيُولِ يَجْرِي فِي عُرُوقِي، وَإِنَّ
الْقَبَائِلَ الْعَرَبِيَّةَ تُمَارِسُ تَرْبِيَةَ الْخُيُولِ مِنْذُ
قُرُونٍ، وَرُكُوبُ الْخَيْلِ أَكْثَرُ مِنْ مُجَرِّدِ
اعْتِلَاءِ ظَهْرِ الْجَوَادِ؛ فَهُوَ بُنْىٌ وَفُرُوسِيَّةٌ.

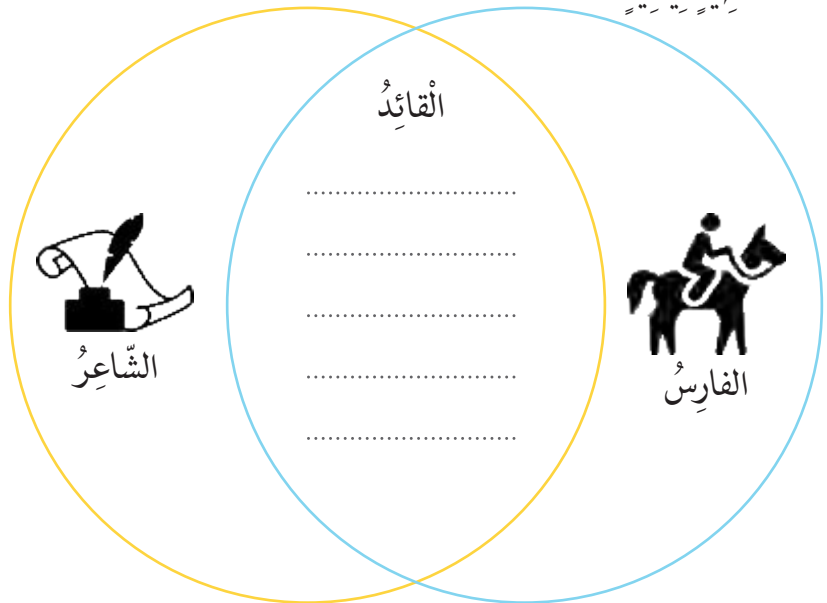


صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ
مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ
-رَعَاهُ اللَّهُ-

أَسْتَشْهَدُ بِبَعْضِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ وَالْأَحَادِيثِ
النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي أَحَقَّقْتُهَا، وَتَدُلُّ
عَلَى أَهَمِّيَّةِ الْخَيْلِ فِي حَيَاتِنَا.

ثَانِيًا:

أَسْتَخْلِصُ الصِّفَاتِ الْمُشْتَرَكَةَ الَّتِي يَتَمَيَّزُ بِهَا الْفَارِسُ وَالشَّاعِرُ، وَتُؤَدِّي إِلَى
شَخْصِيَّةٍ قِيَادِيَّةٍ.



ساهمت دولة الإمارات بشكل كبير في تطوير رياضة الفروسية في العالم
أبحث في مصادر المعرفة المختلفة عن جهود وإنجازات دولة الإمارات
في مجال الفروسية، وأعد ملخصاً عنه وأناقشه مع زملائي.



التساؤل

13

المركز الأول في سباقات القدرة



يَتَعَرَّفُ الرِّيَاضَاتِ التُّرَاثِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

يُقَدِّمُ تَفْسِيرَاتٍ اسْتِنَادًا لِمَعْلُومَاتٍ ذَاتِ صِلَةٍ.

يُوظَّفُ الْوَسَائِلَ الْمَرْيَّةَ وَمَصَادِرَ الْمَعْلُومَاتِ؛ لِعَرْضِ مَعْلُومَاتٍ جَمَعَهَا عَنْ

مَوْضُوعِ سَبَاقَاتِ الْقُدْرَةِ.

نَوَاحِجُ التَّعْلَمِ



التَّحَدِّي.

التَّدْرِيبُ.

حُسْنُ الْإِخْتِيَارِ.

الْمَعْرِفَةُ.

الثَّقَّةُ بِالنَّفْسِ.

قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ



سَبَاقَاتُ الْقُدْرَةِ.

الشَّرْقُ الْأَوْسَطُ.

الشَّرْقُ الْأَدْنَى.

التَّضَارِيسُ.

الْمَفَاهِيمُ
وَالْمُصْطَلَحَاتُ



الْمَعْرِفَةُ، وَالتَّخْطِيطُ الْجَيِّدُ، وَالتَّدْرِيبُ، وَالثَّقَّةُ بِالنَّفْسِ، هِيَ أَقْرَبُ الطَّرِيقِ
لِتَحْقِيقِ النَّصْرِ.

الفكرة الرئيسية



المركز الأول



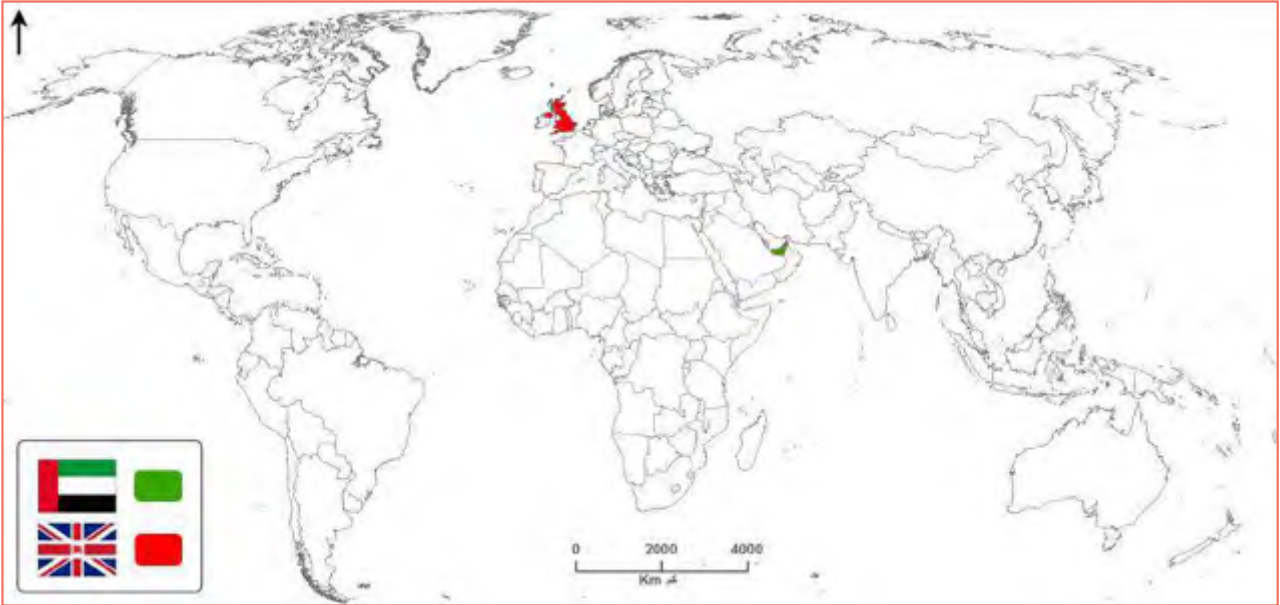


المركز الأول في سباقات القدرة

التساؤل 13

ألاحظ الخريطة التالية ثم:

أولاً:



رافد إثرائي

(المملكة المتحدة)

دولة ذات نظام ملكي دستوري، وهي دولة اتحادية، يحكمها نظام برلماني، وتتمركز الحكومة في العاصمة لندن، وبريطانيا مصطلح سياسي يصف تجمع إنجلترا وأسكتلندا وويلز، التي تشكل منطقة الجزيرة البريطانية التي تقع شمال غرب أوروبا، ويحيط بها بحر الشمال، والقنال الإنجليزي والمحيط الأطلسي. وتكونت بموجب قرار سنة 1800م من أربعة أقاليم، وهي: إنجلترا وأيرلندا الشمالية وأسكتلندا وويلز. وقد انفصلت بريطانيا عن الاتحاد الأوروبي في يونيو 2016م.

أصف الموقع الجغرافي للمملكة المتحدة بالنسبة لدولة الإمارات العربية المتحدة.

أرسم دائرة حول الموقع الجغرافي للدول الآتية، مع كتابة مسمياتها: (اليابان - أستراليا - الولايات المتحدة الأمريكية)



رافد إترائي

ثانياً:

أقرأ النَّصَّ مِنْ صَفْحَةٍ 54 إِلَى صَفْحَةٍ 55،
قِرَاءَةً مُتَابِعَةً، ثُمَّ أَجِيبْ:

أَخْتَارُ عُنْوَناً إِبْداعِيّاً لِلنَّصِّ.

بِالِاسْتِعَانَةِ بِمَا قَرَأْتُ وَبِالرَّافِدِ الْإِثْرَائِيِّ الْمُقَابِلِ، أَقَارِنُ وَفُقَّ الْجَدُولِ الْآتِي:

أَوَجُهُ الْمُقَارَنَةِ	سِبَاقُ الْقُدْرَةِ عَامَ 2012م	سِبَاقُ الْقُدْرَةِ عَامَ 2016م
مَكَانُ السَّبَاقِ
عَدَدُ الدُّوَلِ الْمُشَارِكَةِ
عَدَدُ الْفُرْسَانِ الْمُشَارِكِينَ
مَسَافَةُ السَّبَاقِ

أَسْتَخْلِصُ النَّصَائِحَ الَّتِي حَدَّدَهَا صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ
آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ- فِي الصَّفَحَاتِ 55 - 56 لِمَنْ يَسْعَى لِلذَّهَبِ عَالَمِيّاً
فِي أَيِّ رِيَاضَةٍ.

الْخُطْوَةُ / الْمُقْتَرَحُ:

إِجْرَاءَاتُ التَّحْقِيقِ:

الْخُطْوَةُ الْأُولَى

الْخُطْوَةُ الثَّانِيَّةُ

الْخُطْوَةُ الثَّالِثَةُ

الْخُطْوَةُ / الْمُقْتَرَحُ:

إِجْرَاءَاتُ التَّحْقِيقِ:

الْخُطْوَةُ / الْمُقْتَرَحُ:

إِجْرَاءَاتُ التَّحْقِيقِ:

أَوْسَعُ مَعْرِفَتِي

ظَهَرَتْ سَبَاقَاتُ الْقُدْرَةِ فِي أَوَائِلِ هَذَا الْقُرْنِ، وَهِيَ مُنْتَشِرَةٌ الْآنَ فِي أَغْلَبِ دُولِ الْعَالَمِ، وَتَتَطَلَّبُ هَذِهِ الْمُسَابَقَاتُ أَنْ يَقْطَعَ الْحِصَانُ مَسَافَةً قَدْ تَصِلُ أحيانًا إِلَى 160 كم، وَمِنْ أَشْهَرِ هَذِهِ السَّبَاقَاتِ سَبَاقُ الْحُدُودَةِ الذَّهَبِيَّةِ فِي بَرِيطَانِيَا، الَّذِي يَحْتَاجُ الْفُرْسَانُ إِلَى يَوْمَيْنِ لِقَطْعِهِ، وَيُقَابِلُ الْفَارِسَ أَثْنَاءَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنَ الْعَوَائِقِ وَالْمَوَانِعِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَتَحْتَاجُ هَذِهِ السَّبَاقَاتُ إِلَى تَهْيِئَةٍ بَدَنِيَّةٍ مُسَبِّقَةٍ لِلْحِصَانِ، عَنْ طَرِيقِ التَّدْرِيبِ التَّدْرِيجِيِّ عَلَى قَطْعِ الْمَسَافَاتِ الطَّوِيلَةِ، إِضَافَةً إِلَى الْإِهْتِمَامِ بِغِذَاءٍ وَعَلَفٍ الْجَوَادِ، وَالْعَمَلِ عَلَى تَعْوِضِهِ الْأَمْلَاحَ الْمَعْدِنِيَّةَ، وَكَذَلِكَ الْعِنَايَةُ الْمُتَجَدِّدَةُ بِصِحَّةِ الْحَوَافِرِ وَالْقَوَائِمِ، لِإِمْكَانِيَّةِ تَعَرُّضِهِمَا لِكَثِيرٍ مِنَ الْإِصَابَاتِ أَثْنَاءَ التَّمْرِينِ أَوْ الْمُسَابَقَاتِ.

(أَوَّلَى الْمَغْفُورِ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - كُلِّ الدَّعْمِ لِلرِّيَاضَاتِ التُّرَاثِيَّةِ، وَالْمُتَمَثِّلَةِ فِي سَبَاقَاتِ الْهُجْنِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَصِيلَةِ، وَالسَّبَاقَاتِ الْبُحْرِيَّةِ التُّرَاثِيَّةِ، وَالْفُرُوسِيَّةِ، وَذَلِكَ بِتَسْخِيرِ الْإِمْكَانِيَّاتِ اللَّازِمَةِ لِتَأْخُذِ هَذِهِ الرِّيَاضَاتِ التُّرَاثِيَّةِ مَكَانَتَهَا اللَّائِقَةَ بِهَا).



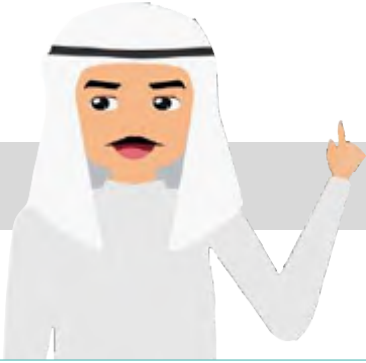
- أَبْحَثْ فِي مَصَادِرِ الْمَعْرِفَةِ الْمُخْتَلِفَةِ عَنْ:
- ◀ الرِّيَاضَاتِ الَّتِي مَارَسَهَا الْبَانِي الْمَوْسُسُ.
 - ◀ الْإِجْرَاءَاتِ الَّتِي قَامَتْ بِهَا دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الرِّيَاضَاتِ التُّرَاثِيَّةِ، وَأَكْتُبْ تَقْرِيرًا عَنْهَا، وَأُناقِشْهُ مَعَ زُمَلَائِي.



التساؤل

14

قُدوتي



يَسْتَخْدِمُ الْمَصَادِرَ الْأَوَّلِيَّةَ (مَقَالَاتِ الصُّحُفِ - الْقَصَائِدِ الشَّعْرِيَّةِ) لِإِعْدَادِ عَمَلٍ مَكْتُوبٍ (مَقَالٍ).



يَكْتُبُ مَقَالَاتٍ حَوْلَ مَوْضُوعِ الْقُدْوَةِ فِي حَيَاةِ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ - رِعَاةُ اللَّهِ - مَعَ الْإِسْتِشْهَادِ بِالْمَرَاكِعِ وَيُنَاقِشُهَا. يُنَاقِشُ الْآخَرِينَ حَوْلَ قَضَايَا ذَاتِ عِلَاقَةٍ بِمَوْضُوعِ الْقُدْوَةِ.

نَوَاجِذُ التَّعَلُّمِ



الْوَحْدَةُ.

الْحِكْمَةُ.

تَمَاسُكُ الْمُجْتَمَعِ.

التَّفَاوُلُ.

قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ



الْقُدْوَةُ.

أَسَالِيبُ الْإِدَارَةِ.

التَّضَامُنُ الْعَرَبِيُّ.

مَجْلِسُ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ.

الْمَفَاهِيمُ
وَالْمُصْطَلَحَاتُ



لِكُلِّ مَنَّا قُدْوَةٌ يَتَّسَى بِهَا فِي حَيَاتِهِ، وَنَحْنُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ قُدُونًا هُوَ نَبِينَا وَحَبِيبُنَا سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. وَبَعْدَهُ قَائِدَانِ، تَعَلَّمْنَا مِنْهُمَا الْكَثِيرَ، وَهُمَا الشَّيْخُ زَايِدٌ وَالشَّيْخُ رَاشِدٌ -رَحِمَهُمَا اللَّهُ-.

الفكرة الرئيسة





قُدوتي

التساؤل 14

(لِكُلِّ مِنَّا قُدْوَةٌ وَمَثَلٌ أَعْلَى، شَخْصٌ أَثَّرَ فِي حَيَاتِكَ، أَوْ تُعْجِبُكَ طَرِيقَتُهُ وَنَجَاحَاتُهُ، وَتَطْمَحُ لِكَوْنِ مِثْلِهِ، وَتَتَّبِعُ مِنْهُجَهُ).

أُبَيِّنُ مُبَرِّراتِ اخْتِياري لِهَذِهِ الشَّخْصِيَّةِ،
وَأُناقِشُهَا شَفَوِيًّا مَعَ زُمْلَائِي.

أُسَجِّلُ اسْمَ الشَّخْصِ الَّذِي أَعْتَبِرُهُ
قُدْوَتِي فِي الْحَيَاةِ.



أَقْرَأُ الْفِقْرَاتِ ص 58، ص 59 قِرَاءَةً مُتَابِعَةً، ثُمَّ:

أُسَجِّلُ أَسمَاءَ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي يَفْتَدِي بِهَا صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ- مُبَيِّنًا السَّبَبَ.



السَّخْصِيَّةُ	سَبَبُ الْإِفْتِدَاءِ بِالشَّخْصِيَّةِ
1.
2.
3.

أُسْتَنْجِ أَكْبَرَ قَدَرٍ مِنَ الْقِيَمِ السُّلُوكِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي الْفِقْرَاتِ الَّتِي قَرَأْتُهَا.

.....

.....

.....

.....

.....

مِنْ فِكْرِ الْقِيَادَةِ

(الْعَمَلُ الْإِنْسَانِي لُغَةُ مُشْتَرَكَةٍ لِلتَّرَاحُمِ بَيْنَ الْبَشَرِ)
يَحْتَفِلُ الْعَالَمُ بِاليَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِلْعَمَلِ الْإِنْسَانِيِّ،
وَنَحْتَفِلُ مَعَهُمْ بِصِفَتِنَا عَاصِمَةٍ إِنْسَانِيَّةٍ، وَالدَّوْلَةُ
الْأَكْثَرُ عَطَاءً عَالَمِيًّا كُنُسِبَةُ مِنْ نَاتِجِنَا الْمَحَلِّيِّ،
وَنَحْنُ نَحْتَفِلُ بِهَذَا الْيَوْمِ، تَبْقَى قَضِيَّةُ اللَّاجِئِينَ
هِيَ الْأَكْثَرُ إلْحَاحًا، وَخَاصَّةً اللَّاجِئِينَ مِنْ
سُورِيَا، 2.6 مِلْيَارَ دِرْهَمٍ قَدَّمَتْهُ الْإِمَارَاتُ لَهُمْ
وَسَنَسْتَمِرُّ، نَسْتَصِفُّ فِي الْإِمَارَاتِ أَكْبَرَ تَجْمُعٍ
مِنْ الْمُؤَسَّسَاتِ الدَّوْلِيَّةِ الْإِنْسَانِيَّةِ الْإِغَاثِيَّةِ،
وَحَصَّصْنَا لَهُمْ مَدِينَةً إِنْسَانِيَّةً كَامِلَةً، وَمُؤَسَّسَاتُنَا
تَعْمَلُ فِي أَكْثَرِ مِنْ 70 دَوْلَةً، الْعَمَلُ الْإِنْسَانِيُّ هُوَ
لُغَةُ مُشْتَرَكَةٍ لِلتَّرَاحُمِ بَيْنَ الْبَشَرِ، لَا تَعْرِفُ عَرَقًا
أَوْ دِينًا أَوْ هُوِيَّةً، هُوَ مَا يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ إِنْسَانًا،
وَمَا يَجْعَلُ أَيَّ شَعْبٍ شَعْبًا مُتَحَضِّرًا).

مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ
19 أَغْطُسَ 2016 م



قَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ

وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ [الْأَحْزَابُ: الْآيَةُ 21]

أَبْحَثْ مَعَ زُمَلَائِي فِي الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ عَنْ:

أ) مَعْنَى كَلِمَةِ (أُسْوَةٍ).

ب) مَوَاقِفَ خَالِدَةِ لِلرَّسُولِ الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي تَعَامُلِهِ
مَعَ النَّاسِ وَأَخْلَاقِهِ الْكَرِيمَةِ.

مَاذَا تَعَلَّمْنَا مِنْ مَدْرَسَةِ زَايِدٍ (رَحِمَهُ اللَّهُ)؟

هـ) الْفَائِدَةُ أَبُّ لِلْجَمِيعِ.





التساؤل

15

إدارة الوقت وأهميته



- ◀ يُحَدِّدُ أدَلَّةً مِنْ مَصَادِرَ مُخْتَلَفَةٍ؛ لِيُجِيبَ عَنْ أَسْئَلَةٍ تَتَعَلَّقُ بِإِدَارَةِ الْوَقْتِ.
- ◀ يَشْرَحُ دَوْرَهُ فِي التَّوَعِيَةِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ.
- ◀ يُشَارِكُ فِي حَوَارَاتٍ تَتَعَلَّقُ بِمَوْضُوعِ إِدَارَةِ الْوَقْتِ، عَنْ طَرِيقِ طَرَحِ الإِدْعَاءَاتِ وَالتَّائِجِ بِكِفَاءَةٍ وَوُضُوحٍ.

نواتج التعلم



- ◀ الْعَمَلُ.
- ◀ التَّفَكُّيرُ.
- ◀ الْأَمَانَةُ.
- ◀ تَحْمُلُ الْمَسْئُولِيَّةِ.

قيم ومواطنة



- ◀ إِدَارَةُ الْوَقْتِ.
- ◀ التَّوَاظُنُ.
- ◀ النَّهْرُ الْجَارِي.
- ◀ الْأَلْعَابُ الْإِلِكْتَرُونِيَّةُ.

المفاهيم والمصطلحات



التَّوَاظُنُ فِي الْوَقْتِ هُوَ تَوَاظُنٌ فِي الْحَيَاةِ، فَلَا بُدَّ مِنْ اسْتِثْمَارِ الْوَقْتِ، وَإِدَارَتِهِ، وَتَوَازُعِهِ بَيْنَ الْأَهْلِ وَالْعَمَلِ، وَالْهَوَايَا، وَتَطْوِيرِ الْمَهَارَاتِ وَالْقُدْرَاتِ، وَيَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَحْرِصَ عَلَيْهِ دَائِمًا وَيُنَظِّمَهُ حَسَبَ الْأَوَّلَوِيَّاتِ.

الفكرة الرئيسة





إِدَارَةُ الْوَقْتِ وَأَهْمِيَّتُهُ

تَحَدَّثَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ، نَائِبُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسُ مَجْلِسِ الْوُزَرَاءِ، حَاكِمُ دُبَيِّ رَعَاهُ اللَّهُ - فِي مَوْضُوعِ إِدَارَةِ الْوَقْتِ وَأَهْمِيَّتِهِ، فِي ضَوْءِ ذَلِكَ: أُبَيِّنُ بِخُطُوبٍ مُحَدَّدَةٍ كَيْفَ أَنْظِمُ وَقْتِي اسْتِعْدَادًا لِلْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ.

«إِذَا كَانَ الْوَقْتُ هُوَ الْحَيَاةُ،
فَالصَّحَّةُ هِيَ الَّتِي تُعْطَى
لِلْوَقْتِ مَعْنَاهُ، وَلِلْحَيَاةِ طَعْمُهَا».

صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ
آلِ مَكْتُومٍ، نَائِبُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسُ
مَجْلِسِ الْوُزَرَاءِ، حَاكِمُ دُبَيِّ رَعَاهُ اللَّهُ.



أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ، ص 62، وَأَوْضِحُ رُؤْيَا صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ - رَعَاهُ اللَّهُ - فِي تَقْسِيمِ الْوَقْتِ وَإِدَارَتِهِ.

سَبَّهَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ - رَعَاهُ اللَّهُ - الْوَقْتَ بِالنَّهْرِ الْجَارِي. كَيْفَ أفسَّرَ هَذَا التَّشْبِيهَ؟

أَتَوَقَّعُ تَتَبُّعَيْنِ يُمَكِّنُ أَنْ تَتَرَبَّأَ عَلَى اسْتِغْلَالِ الْوَقْتِ بِشَكْلِ سَلِيمٍ.



أُنظِّمُ وَقْتِي

الْوَقْتُ مِنَ الْأَشْيَاءِ الثَّمِينَةِ وَالْمُهْمَةِ فِي
حَيَاةِ الْإِنْسَانِ الَّتِي لَا تُعَوَّضُ، وَلَا يُمَكِّنُ
اسْتِرْجَاعُ مَا مَضَى مِنْهُ، فَدَائِمًا نُحَاوِلُ
اسْتِغْلَالَ كُلِّ ثَانِيَةٍ بِعَمَلٍ كُلِّ مَا هُوَ مُفِيدٌ،
حَتَّى لَا نَتَنَدَّمَ فِيمَا بَعْدُ، فَمَا عَلَيْنَا إِلَّا أَنْ
نُرَتِّبَ أَوْقَاتَنَا، وَنُنَظِّمَ أُمُورَنَا، وَلَا نُهْدِرَ
الْوَقْتَ بِأُمُورٍ لَا تَنْفَعُنَا، فَنَحْنُ مَسْئُولُونَ
أَمَامَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ عَنْ كُلِّ دَقِيقَةٍ مِنْ
عُمْرِنَا، وَمِنْ أَجْمَلِ مَا قِيلَ عَنْ أَهْمِيَّةِ
الْوَقْتِ فِي حَيَاتِنَا: "الْوَقْتُ مِنْ ذَهَبٍ،
إِنْ لَمْ تُدْرِكْهُ ذَهَبٌ".

• قَالَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ - رَعَاهُ اللَّهُ - فِي الْفِقْرَةِ
الْأُولَى ص 63: (لَدَيَّ مَبْدَأٌ ثَابِتٌ)، أَكْتَشِفُ هَذَا الْمَبْدَأَ، وَأُنَاقِشُهُ مَعَ زُمَلَائِي.

• أَقْدَمُ نَصِيحَةٍ لِرَمِيلِي الَّذِي يَقْضِي مُعْظَمَ وَقْتِهِ فِي الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ.

• أُبَيِّنُ - بِإِخْتِصَارٍ - نَظْرَةَ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ
- رَعَاهُ اللَّهُ - لِلْمَعْنَى الْحَقِيقِيَّةِ لِلسَّنةِ، عَلِمًا أَنَّ بَعْضَ النَّاسِ يَنْظُرُونَ لِلسَّنةِ
عَلَى أَنَّهَا 365 يَوْمًا.

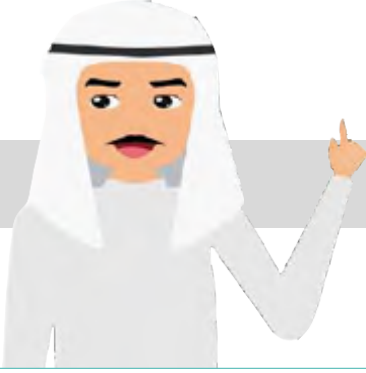
• أَبْحَثُ فِي مَصَادِرِ الْمَعْرِفَةِ الْمُخْتَلِفَةِ عَنْ أَقْوَالٍ وَأَمْثَالٍ عَرَبِيَّةٍ تَدْعُو
لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْوَقْتِ وَحُسْنِ اسْتِغْلَالِهِ، وَأَدُونُهَا فِيمَا يَلِي:



التساؤل

18

الإبداع والأفكار



- يَسْتَكْشِفُ مَهَارَاتِ الْإِبْتِكَارِ وَالرِّيَادَةِ فِي الْعَمَلِ.
- يَتَعَرَّفُ الْمَهَارَاتِ اللَّازِمَةَ لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ.
- يُحَدِّدُ مَدَى تَأْثِيرِ الْعَادَاتِ عَلَى قَرَارَاتِ الْأَفْرَادِ وَالْجَمَاعَاتِ.

نَوَاجِذُ التَّعَلُّمِ



- الشَّفَافِيَّةُ.
- التَّغْيِيرُ.
- الْإِنْجَازَاتُ.

قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ



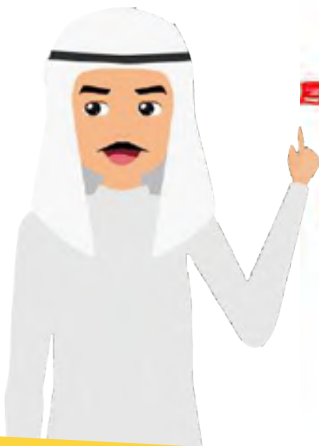
- الْأَفْكَارُ.
- الْإِبْدَاعُ.
- الْمَوْسَّسَاتُ.
- الْحُكُومَةُ الْمُبْدِعَةُ.
- التَّعَلُّمُ.

الْمَفَاهِيمُ
وَالْمُصْطَلَحَاتُ



تَتَبَنَّى الْحُكُومَاتُ مَنَهِجَ الْإِبْدَاعِ لِتَطْوِيرِ خِدْمَاتِهَا، وَبِنَاءِ الْإِنْسَانِ، وَتَعْمِيرِ الدَّوْلَةِ، وَحُكُومَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ حُكُومَةً مُبْدِعَةً، تَنُمُو وَتَكْبُرُ وَتَتَطَوَّرُ.

الفكرة الرئيسية



TIME TO
THINK



التساؤل 18

الإبداع والأفكار

من فكر القائد

سَنَعْمَلُ بِكُلِّ مَا يَقْدِرُنَا اللَّهُ عَلَيْهِ لِتَحْقِيقِ
أَمَانِيَّ وَتَطَلُّعَاتِ الْمَوَاطِنِينَ، وَنَدْعُو الْجَمِيعَ
إِلَى الْعَمَلِ عَلَى رِفْعَةِ الْوَطَنِ.



صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد
آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله.

أطالع موضوع "الإبداع والأفكار"، ثم:
• أَسْتَنْبِجُ الْمَصَادِرَ الَّتِي اسْتَلْهَمَ مِنْهَا صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ
رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ- أَفْكَارَهُ الَّتِي أَسْهَمَتْ فِي تَطْوِيرِ وَتَقْدُّمِ دَوْلَةِ
الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

• أَقْسِرُ لِمَاذَا تُعَدُّ الْحُكُومَاتُ أَوَّلَى مَنْ غَيْرِهَا فِي تَبْنِي مَنَهْجِ الْإِبْدَاعِ.

2015 عام الابتكار

بِتَوْجِيهَاتٍ مِنْ صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ رَئِيسِ
الدَّوْلَةِ -حَفِظَهُ اللَّهُ- أَقَرَّ مَجْلِسُ الْوُزَرَاءِ إِعْلَانًا عَامَ 2015 عَامًا لِلِابْتِكَارِ
فِي الدَّوْلَةِ.

وَبِشْكَلٍ مُبَاشِرٍ أَصْدَرَ الْمَجْلِسُ تَوْجِيهَاتِهِ لِجَمِيعِ الْجِهَاتِ الْإِتِّحَادِيَّةِ
بِتَكْثِيفِ الْجُهُودِ، وَتَعْزِيزِ التَّنْسِيقِ، وَالْبَدْءِ بِمُرَاجَعَةِ السِّيَاسَاتِ الْحُكُومِيَّةِ
الْعَامَّةِ؛ بِهَدَفٍ خَلَقَ بِيئَةً مُحَفِّزَةً لِلِابْتِكَارِ، تَصِلُ بِدَوْلَةِ الإِمَارَاتِ لِلْمَرَاكِزِ
الْأَوَّلَى عَالَمِيًّا فِي هَذَا الْمَجَالِ.

وَقَالَ صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ:
إِنَّ الْإِبْتِكَارَ هُوَ طَرِيقُنَا الْوَحِيدُ لِبِنَاءِ تَارِيخٍ مَجِيدٍ لِدَوْلَةِ الإِمَارَاتِ
.. وَالْمُسْتَقْبَلُ سَيَكُونُ لِأَصْحَابِ الْأَفْكَارِ وَالِابْتِكَارِ.

• أَسْتَعِينُ بِالرَّافِدِ الْإِثْرَائِيِّ (2015 عَامُ الْإِبْتِكَارِ)
لِأَحْدَدِ الْخُطُواتِ الَّتِي قَامَ بِهَا مَجْلِسُ الْوُزَرَاءِ لِتَنْفِيزِ
تَوْجِيهَاتِ صَاحِبِ السُّمُو رَئِيسِ الدَّوْلَةِ -حَفِظَهُ اللَّهُ-
بِاعْتِبَارِ عَامِ 2015 م عَامًا لِلِابْتِكَارِ.



أَتَخَيَّلُ نَفْسِي مُدِيرًا لِمُؤَسَّسَةٍ حُكُومِيَّةٍ، ثُمَّ أُحَدِّدُ ثَلَاثَةً مِنَ الْإِجْرَاءَاتِ الْإِبْدَاعِيَّةِ الَّتِي أَرْتَقِي مِنْ خِلَالِهَا بِمُؤَسَّسَتِي.

مِنْ فِكْرِ الْقِيَادَةِ

التَّوَقُّفُ مَعْنَاهُ التَّرَاجُعُ، فَلَا بُدَّ مِنْ أَنْ تُبْدَعَ بِاسْتِمْرَارٍ، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَعَلَيْكَ أَنْ تَتْرُكَ الْمَكَانَ لِغَيْرِكَ



صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ
مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ - رَعَاهُ اللَّهُ.

أَتَوَقَّعُ ثَلَاثَةً مِنَ الْإِجْرَاءَاتِ الَّتِي تُحَفِّزُ الْمُوظَّفِينَ عَلَى الْإِبْدَاعِ.

قَالَ سُمُو الشَّيْخِ مَنصُورُ بْنُ زَايِدٍ: «زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ هُوَ الْمُبْتَكِرُ الْأَوَّلُ». أَقَدِّمُ مِثَالًا يُدَلِّلُ عَلَى ذَلِكَ:

"زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ
-رَحِمَهُ اللَّهُ- هُوَ الْمُبْتَكِرُ
الْأَوَّلُ"

سُمُو الشَّيْخِ مَنصُورُ بْنُ زَايِدٍ
آلِ نَهْيَانَ، نَائِبُ رَئِيسِ مَجْلِسِ
الْوُزَرَاءِ، وَزِيرُ شُؤُونِ الرِّئَاسَةِ.



أُحَدِّدُ نَتِيجَتَيْنِ إِيْجَابِيَّتَيْنِ يُمَكِّنُ أَنْ تَتَرَبَّعَا عَلَى اتِّبَاعِ نَهْجِ الْإِبْدَاعِ دَاخِلَ أَيِّ مُؤَسَّسَةٍ.



التساؤل

19

رؤية الإمارات 2021



- يَتَعَرَّفُ مَلَامِحَ إِسْتِرَاطِيَّةِ الْحُكُومَةِ الْإِتِّحَادِيَّةِ وَرُؤْيَيْهَا 2021.
- يَقُومُ بِإِعْدَادِ وَتَقْدِيمِ عَرْضٍ تَوْضِيحِيٍّ حَوْلَ رُؤْيَا الْإِمَارَاتِ 2021، وَيَعْرِضُهَا أَمَامَ زُمَلَائِهِ.

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

- الْعَدْلُ.

- اِسْتِقْلَالِيَّةُ الْقَضَاءِ.

- التَّوْطِينُ.

- الْأَهْدَافُ الْوَطَنِيَّةُ.

- جَوْدَةُ الْخِدْمَاتِ.



قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ

- رُؤْيَا الْإِمَارَاتِ 2021.

- التَّنْمِيَّةُ.

- الْأَمْنُ الْوُظَيْفِيُّ.

- بِيئَةٌ مُسْتَدَامَةٌ.

المفاهيم
والمصطلحات

صَاغَتِ الْقِيَادَةُ السِّيَاسِيَّةُ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ رُؤْيَاً بَعِيدَةً الْمَدَى، تَقُومُ عَلَى الْبَرْنَامِجِ الْوُطَنِيِّ الَّذِي أَطْلَقَهُ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدٍ رَئِيسُ الدَّوْلَةِ -حَفِظَهُ اللَّهُ-، الْغَايَةُ الْكُبْرَى مِنْهَا أَنْ تَكُونَ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ مِنْ أَفْضَلِ دُولِ الْعَالَمِ بِحُلُولِ عَامِ 2021م.

الفكرة الرئيسة

VISION
2021

الإمارات العربية المتحدة
UNITED ARAB EMIRATES



رؤية الإمارات 2021

أقرأ بتمعن موضوع رؤية الإمارات 2021م، ثم:

أستنتج سبب تحديد الأهداف الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة لغاية عام 2021م.

أحدد الغاية الكبرى من توحيد الاستراتيجيات والخطط؛ لتحقيق رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة عام 2021م.

أستخلص من الفقرة الثالثة، ص 72 النصيحة التي قدمها صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -رعاه الله- إلى جميع المسؤولين.

"إِنَّ الْعِلْمَ هُوَ الطَّرِيقُ الْوَحِيدُ
لِلنَّهْضَةِ وَالتَّقَدُّمِ وَمُوَاجَهَةِ تَحَدِّياتِ
العَصْرِ وَخِدْمَةِ التَّنْمِيَةِ فِي الدُّوَلِ
النَّامِيَةِ، وَدَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ حَرِيصَةٌ
عَلَى الْمُشَارَكَةِ قَوْلًا وَعَمَلًا فِي دَعْمِ
إِسْتِرَاطِيَجِيَةِ التَّنْمِيَةِ، وَنَقْلِ التَّكْنُولُوجِيَا
إِلَى دَوْلِ الْعَالَمِ الثَّالِثِ".



الْبَانِي الْمَوْسَّسُ
الْشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانٍ
-رَحِمَهُ اللَّهُ-

أستكمل المخطط الذهني الآتي بما يناسب:

مِنَ الْمَجَالَاتِ الرَّئِيسَةِ لِلزِّيَادَةِ فِي الْخِدْمَاتِ الْحُكُومِيَّةِ لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَرَاتِبِ الْأُولَى:





أُفسِرَ تضاُفَ عَدَدِ المَدارسِ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ
المُتَّحِدَةِ أَكْثَرَ مِنْ 16 مَرَّةً مُنْذُ قِيَامِ الإِتِّحَادِ.

أُبَيِّنُ دِلَالَةَ حُصُولِ دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ عَلَى
المَرْكَزِ الأوَّلِ عَالَمِيًّا فِي التَّعْلِيمِ الإِلْزامِيِّ لِلإِنَاثِ.

أَسْتَخْلِصُ ثَلَاثَةً مِنْ مَجَالَاتِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ الَّتِي تَسْعَى دَوْلَةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ لِتَطْوِيرِهَا وَالتَّقَدُّمِ بِهَا عَالَمِيًّا.



أُسَجِّلُ اثْنَيْنِ مِنَ الأَهْدَافِ الَّتِي تَسْعَى دَوْلَةُ الإماراتِ
العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ إِلَى تَحْقِيقِهَا فِي القِطَاعِ الإِقْتِصَادِيِّ.

أَتَوَقَّعُ أَبرَزَ النَتَائِجِ المُتَرَبِّتَةِ عَلَى تَقَدُّمِ دَوْلَةِ الإماراتِ
العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ فِي مَجَالِ البُنْيَةِ التَّحْتِيَّةِ.



قال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، رعاه الله: «العدل أساس الملك .. والعدالة في القضاء لا تتحقق فقط بسلامة الأحكام».

أحدد اثنين من الإجراءات التي تساعد على تحقيق العدالة في القضاء.

أكتب رسالة شكر وتقدير لصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم،

نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي - رعاه الله - على نهجه السليم، ونظريته الثابتة، ورؤيته الحكيمة، وإصراره على أن تكون دولة الإمارات العربية المتحدة من أفضل دول العالم بحلول عام 2021م.

شكر وتقدير

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

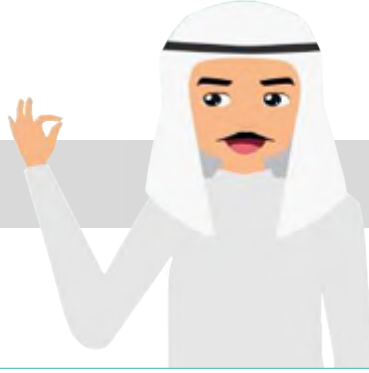
.....



التساؤل

20

المُخاطرة



- ◀ يُمَيِّزُ بَيْنَ الْجُرْأَةِ وَالْمُخاطرةِ فِي الْأَعْمَالِ.
- ◀ يُبَيِّنُ أَهْمِيَّةَ الْإِسْتِثْمَارِ وَأَشْكَالِهِ، مُقَدِّمًا أَسْئَلَةً.
- ◀ يَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِهِ لِلتَّوَصُّلِ إِلَى اسْتِثْنَايَاتٍ حَوْلَ مَوْضُوعِ الْمُخاطرةِ.

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ



- ◀ الْإِصْرَارُ.
- ◀ بِنَاءُ الْمُسْتَقْبَلِ.
- ◀ التَّوَافُقُ.

قِيَمٌ وَمُواظَنَةٌ



- ◀ الْاِقْتِصَادُ الْعَالَمِيُّ.
- ◀ الْاِسْتِقْرَارُ الْاِقْلِيمِيُّ.
- ◀ التَّوَثُّرُ الْاِقْلِيمِيُّ.
- ◀ الْمُخاطرةُ.

الْمُفَاهِيْمُ
وَالْمُصْطَلَحَاتُ

كُلُّ عَمَلٍ نَعْمَلُهُ فِيهِ مُخاطرةٌ، فَآخِذُ الْمُخاطرةِ وَالْفَشْلُ لَيْسَ فَشَلًا، الْفَشْلُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الْخَوْفُ مِنْ آخِذِ أَيِّ مُخاطرةٍ.

الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ



المخاطرة



(استشراف المستقبل .. نهج وفكر قيادة دولة الإمارات)

استشراف المستقبل نهج لم يغيب يوماً عن فكر قيادة دولة الإمارات؛ إذ بات استشرافه محركاً أساسياً من محركات العمل، ومن هذا المنطلق عقدت تحت رعاية صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبوظبي، نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة -حفظه الله- مؤتمر القادة لحروب المستقبل؛ بهدف الاستعداد لمواجهة كل أشكال المخاطر المحتملة، ومجابهة مصادر التحديات، وإثراء الحوار، ووضع التصورات الكفيلة بمواجهة التطورات المستقبلية، وذلك من خلال نشر الوعي حول أهم التحديات التي تواجه المنطقة، وما قد ينجم عنها من تداعيات على مستقبل دولة الإمارات وأجيالها القادمة، وقد عقد المؤتمر الذي نظّمته وزارة الدفاع، بالتعاون مع مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية بأبوظبي على مدار يومين خلال سبتمبر 2016.

أقرأ ردّ صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -رعه الله- ص 82 على تساؤل أحد الإخوة حول المخاطرة، ثم:

استنتج أهم التحديات التي واجهت إطلاق المشاريع الضخمة والخطط، واستمرار بناء المدن الجديدة في دولة الإمارات.

أحدد الفرق بين مفهومي:

الجُرّة

المُخاطرة

أعطي أمثلة من الواقع عن أهم المخاطر التي تواجهني في حياتي.

أقدم مقترحات يمكن أن تسهم في تحقيق أهدافنا، وتقوية اقتصادنا.

أَسْمَعُ إِلَى رَدِّ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ- الْوَارِدِ بِالْكِتَابِ ص 83، وَاتَّناقَشُ شَفْهِيًا مَعَ زُمَلَائِي حَوْلَ الْإِجْرَاءَاتِ الَّتِي اقْتَرَحَهَا سُمُوهُ لِمُوَاجَهَةِ وَتَجَاوُزِ التَّوَثُّرَاتِ الْإِقْلِيمِيَّةِ، وَالتَّحْدِيَّاتِ الْعَالَمِيَّةِ النَّاجِمَةِ عَنْ وَضْعِ الْاِقْتِصَادِ الْعَالَمِيِّ ثَمَّ:

أَوْظَّفُ أُسْلُوبَ التَّفَكِيرِ النَّاقِدِ فِي تَوْضِيحِ رَأْيِي فِي التَّحْدِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدْوَلِ، مَعَ تَوْضِيحِ مُبَرَّرَاتِ اخْتِيَارِي:

المُبرراتُ	مُوافقٌ	غَيْرُ مُوافقٍ
إِطْلَاقُ الْمَشَارِيعِ لِلشُّعُوبِ أَفْضَلُ مِنْ إِطْلَاقِ الصَّوَارِيخِ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
التَّوَقُّفُ عَنِ الْعَمَلِ وَالْبِنَاءِ وَالتَّنْمِيَةِ بِسَبَبِ التَّوَثُّرَاتِ وَالْاضْطِرَابَاتِ وَالْحُرُوبِ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أَخْذُ غُنْصِرِ الْمُخَاطَرَةِ ضَرُورِيٌّ فِي حَيَاتِنَا.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الْعَمَلُ وَإِطْلَاقُ الْمَشَارِيعِ لِشُعُوبِنَا وَعَدَمُ الْإِنْتِظَارِ حَتَّى اسْتِقْرَارِ مَنْطَقَتِنَا الْعَرَبِيَّةِ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

التَّحْدِيَّاتُ

أَسْتَنْتِجُ أَهَمَّ الْحَقَائِقِ وَالْعِبَرِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَسْتَفِيدَ مِنْهَا، وَأَوْظَّفُهَا فِي حَيَاتِي بَعْدَ قِرَاءَتِي لِمَوْضُوعِ الْمُخَاطَرَةِ.

الْعِبَرُ وَالْدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ

.....

.....

.....

.....

.....

أَهَمُّ الْحَقَائِقِ

.....

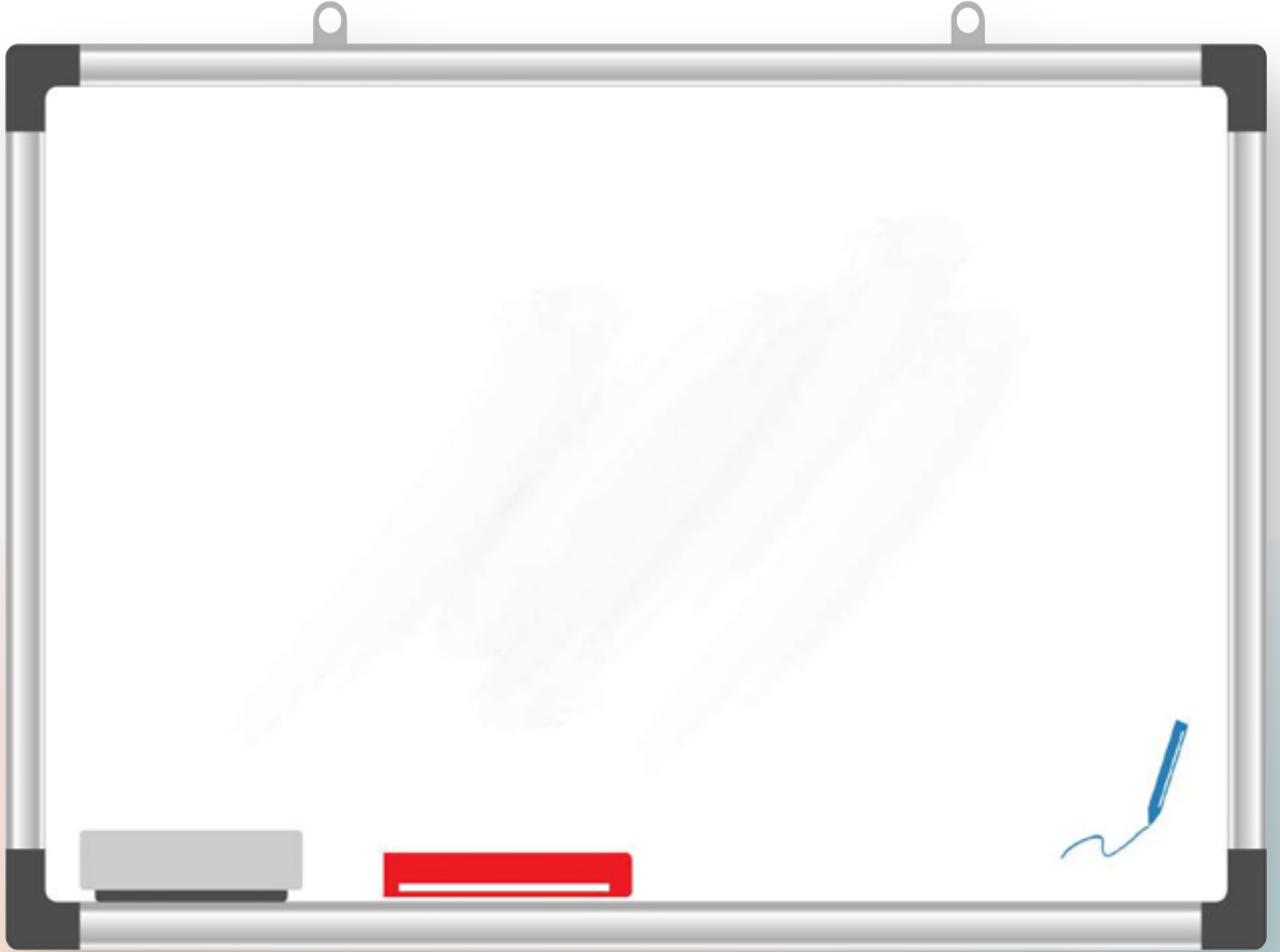
.....

.....

.....

.....

أَلَا حِظُّ الصَّوْرَةِ الْوَارِدَةِ ص 85 فِي كِتَابِ (وَمَضَاتٌ مِنْ فِكْرِ) لِصَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ- وَأُعْبِرْ عَنْهَا إِبْدَاعِيًّا (رَسْمٌ، عِبَارَةٌ، شِعْرٌ...).



أَبْحَثْ فِي مَصَادِرِ الْمَعْرِفَةِ الْمُخْتَلِفَةِ عَنِ الْمَشَارِيعِ الْإِسْتِمَارِيَّةِ الَّتِي تُنَفِّذُهَا قِيَادَتُنَا وَحُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ؛ لِتَحْقِيقِ السَّعَادَةِ لِمُوَاطِنِهَا وَالْمُقِيمِينَ عَلَى أَرْضِهَا الطَّيِّبَةِ، وَأُعِدُّ عَرْضًا تَقْدِيمِيًّا، وَأَعْرِضْهُ عَلَى زُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ.





التساؤل

21

التحديات



- ✦ يتعرّف سيرة وبطولات الرجال الذين صنعوا تاريخ دولة الإمارات (الشيخ زايد والشيخ راشد -رحمهما الله-).
- ✦ يمارس الحوار كطريقة لحل مشكلاته.
- ✦ يعبر شفهيًا عن دور الشيخ زايد -رحمه الله- في قيام الاتحاد.
- ✦ يتعرّف أسس الاختيار السليم في إنجاح العمل التعاوني.

نواتج التعلم



- ✦ العزم.
- ✦ التصميم.
- ✦ التحدي.
- ✦ الرؤية الثاقبة.

قيم ومواطنة



- ✦ الوطن.
- ✦ التحدي.
- ✦ القيمة الحكومية.

المفاهيم والمصطلحات

التحديات هي التي تصنع الرجال، وهؤلاء الرجال هم من تُبنى بهم الأوطان، فالحياة السهلة لا تصنع الرجال، ولا تُبنى الأوطان.

الفكرة الرئيسة



التحديات



من فكر الباني المؤسس

(إنَّ الجيلَ الجديدَ يجبُ أنْ يَعْرِفَ
كَمْ قاسىَ الجيلُ الَّذي سَبَقَهُ؛ لِأَنَّ
ذَلِكَ يَزِيدُهُ صِلَابَةً وَصَبْرًا وَجِهَادًا
لِمُواصلَةِ الْمَسِيرَةِ الَّتِي بَدَأَهَا الْأَبَاءُ
وَالْأَجْدَادُ، وَهِيَ الْمَسِيرَةُ الَّتِي
جَسَدَتْ فِي النِّهَايَةِ الْأَمَانِيَّ الْقَوْمِيَّةَ،
بَعْدَ فِتْرَةٍ طَوِيلَةٍ مِنَ الْمُعَانَاةِ ضِدَّ
التَّجْزِئَةِ وَالتَّخَلُّفِ وَالْحِرْمَانِ).



الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
-رحمه الله-

أَسْتَمِعُ بِتَمَعُنٍ لِلْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنْ رَدِّ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ
آل مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ- ص 86 : 89، حَوْلَ التَّسْأُولِ الَّذِي وُجِّهَ لِسُمُوِّهِ حَوْلَ
أَصْعَبِ مَا وَاجَهَهُ؟ وَكَيْفَ وَاجَهَ التَّحَدِّياتِ بِشَكْلِ عَامٍّ؟ وَأُجِيبُ:

أُسَمِّي الشَّخْصِيَّاتِ الْإِمَارَاتِيَّةَ الَّتِي يَفْتَنِي بِهَا أَبْنَاءُ الْوَطَنِ فِي مُوَاجَهَةِ وَقَهْرِ
التَّحَدِّياتِ.

أُحَاوِرُ زُمَلَائِي شَفَوِيًّا فِي الْآتِي، ثُمَّ أَدَوْنُ أَهَمَّ الْإِسْتِنْتَاجَاتِ الَّتِي تَوَصَّلْنَا
إِلَيْهَا:

كَيْفِيَّةُ مُوَاجَهَةِ الشَّيْخِ زَايِدٍ -رَحِمَهُ اللَّهُ- خِلَالَ مَرَحَلَةِ تَأْسِيسِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ
التَّحَدِّياتِ الْعَدِيدَةِ؟ وَكَيْفَ تَغَلَّبَ عَلَيْهَا؟

أَسْتَكْمِلُ الْجَدُولَ التَّالِيَ بَعْدَ قِرَاءَتِي بِتَمَعْنٍ لِرَدِّ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ- عَنْ أَبرزِ التَّحَدِّيَّاتِ:

أَكْشِفُ	التَّحَدِّي	أَسَالِيبُ مُوَاجَهَةِ التَّحَدِّيَّاتِ	النتائج التي تحققت
أَصْعَبُ تَحَدٍّ وَاجَهَهُ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ.			
التَّحَدِّيَّاتُ الدَّاخِلِيَّةُ وَالْخَارِجِيَّةُ الَّتِي وَاجَهْتُ قِيَادَتَنَا الرَّشِيدَةَ مُنْذُ قِيَامِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ.			

أُسَجِّلُ التَّوَقُّعَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَحْدُثَ لَوْ:

لَمْ يُؤْمَرْ فَرِيقُ الْعَمَلِ بِرُؤْيَا قَائِدِ الْفَرِيقِ / الْمُؤَسَّسَةِ.

كَانَتْ الْحَيَاةُ لِلنَّاسِ سَهْلَةً خَالِيَةً مِنَ التَّحَدِّيَّاتِ.

أَكْتُبُ تَقْرِيرًا عَنْ بَعْضِ التَّحَدِّيَّاتِ الَّتِي تَوَاجَهْنِي فِي حَيَاتِي، وَكَيْفِيَّةِ التَّغَلُّبِ عَلَيْهَا، وَأَنَاقِشُهُ مَعَ زُمَلَائِي.

مِنْ فِكْرِ الْقَائِدِ

(إِنَّا نَمُرُّ بِمَرَحَلَةٍ دَقِيقَةٍ، تَتَطَلَّبُ الْعَمَلُ الْجَادَ، وَإِنَّهُ يَنْبَغِي عَلَى كُلِّ فَرْدٍ فِي هَذَا الْوَطَنِ مَهْمَا كَانَ مَوْقِعُهُ أَنْ يَتَحَمَّلَ الْآنَ -أَكْثَرَ مِنْ أَيِّ وَقْتٍ مَضَى- مَسْئُولِيَّاتِهِ؛ لِتَحْقِيقِ تَطَلُّعَاتِ شَعْبِنَا الَّذِي يَنْتَظِرُ مِنَّا الْكَثِيرَ، وَلَكِنِّي نَبْنِي مَعَ الْغَدِ الْمُشْرِقِ عَلَى هَذِهِ الْأَرْضِ، الَّتِي مَنَحَتْنَا مِنْ خَيْرِهَا قِيضًا وَافِرًا، وَمُوَاجَهَةً كُلَّ التَّحَدِّيَّاتِ بِإِيمَانٍ وَصَلَابَةٍ، حَتَّى يَطْلُ اتِّحَادُنَا عَزِيزًا مَتِينًا).



صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ
خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ رَئِيسُ الدَّوْلَةِ
-حَفَظَهُ اللَّهُ-



التساؤل

22

المُستَحِيلُ



- ✦ يُبْدِي رَأْيُهُ فِيمَا تَوَصَّلَ إِلَيْهِ الْآخَرُونَ مِنْ اسْتِنَاجَاتٍ.
- ✦ يُوضِّحُ النِّجَاحَاتِ الَّتِي حَقَّقَتْهَا الدُّوَلُ الْعَرَبِيَّةُ، نَتِيجَةً لِلتَّضَامُنِ الْعَرَبِيِّ.
- ✦ يَسْتَنْتِجُ الْعَوَامِلَ الَّتِي سَاعَدَتْ فِي تَحْقِيقِ النُّمُوِّ الْاِقْتِصَادِيِّ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ.

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ



- ✦ الطُّمُوحُ.
- ✦ الْإِيمَانُ.
- ✦ الْإِصْرَارُ.

قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ



- ✦ صِنَاعَةُ السِّيَاحَةِ.
- ✦ جَزِيرَةٌ.
- ✦ نَمُودَجٌ وَخَدَوِيٌّ.
- ✦ التَّجَارَةُ.
- ✦ الْعَنْقَاءُ.

الْمَفَاهِيمُ
وَالْمُصْطَلَحَاتُ



الْمُسْتَحِيلُ: كَلِمَةٌ يَسْتَخْدِمُهَا الْبَعْضُ لَوْضُوحِ سَقْفٍ لِأَحْلَامِهِمْ، فَلَا مُسْتَحِيلَ مَعَ الْإِصْرَارِ، وَلَا مُسْتَحِيلَ مَعَ الْإِيمَانِ، وَلَا مُسْتَحِيلَ مَعَ الْحَيَاةِ.

الفكرة الرئيسة





المُسْتَحِيلُ

التَّسْأُلُ 22

إنجاز حضاري

مدينة مَصْدَر

تُعَدُّ مَدِينَةُ مَصْدَرٍ بِأَبْوَظِي، بِدَوْلَةِ
الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مَرْكَزًا
عَالَمِيًّا لِلطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ وَالنَّظِيفَةِ،
وَمَثَلًا لِلتَّنْمِيَةِ الْعُمْرَانِيَّةِ الْمُسْتَدَامَةِ
مَحَلِّيًّا وَإِقْلِيمِيًّا، وَهِيَ أَوَّلُ مَدِينَةٍ
خَالِيَةٍ مِنَ الْكَرْبُونِ وَالنَّفَايَاتِ فِي
العَالَمِ، وَتَعْمَلُ بِالْكَامِلِ بِالطَّاقَةِ
الشَّمْسِيَّةِ، وَقَدْ تَأَسَّسَتِ الْمَدِينَةُ
عَامَ 2006 كَمَشْرُوعٍ لِلطَّاقَةِ
الْمُتَجَدِّدَةِ وَالْمُسْتَدَامَةِ، وَلِلْحِفَاطِ
عَلَى الْكُوكَبِ، وَأَيْضًا لِإِبْرَارِ رِيَادَةِ
أَبْوَظِي كَمَرْكَزٍ عَالَمِيٍّ لِأَبْحَاثِ
وَتَطْوِيرِ تَقْنِيَاتِ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ،
فَهَدَفُهَا هُوَ تَوْفِيرُ أَفْضَلِ بِيئَةٍ لِلْحَيَاةِ
وَالْعَمَلِ، بِأَقْلَى ضَرَرٍ بِيئِيٍّ مُمَكِنٍ.

أَفْرَأُ بِتَمَعُنٍ رَدَّ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ-
عَنْ مَوْضُوعِ الْمُسْتَحِيلِ، ثُمَّ:

أَقْدَمُ أَمَثَلَةٍ مِنْ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ عَنْ رَدِّ قِيَادَتِنَا الرَّشِيدَةِ لِمَنْ قَالُوا لَهُمْ:
(مُسْتَحِيلٌ أَنْ تُقِيمُوا صِنَاعَةً سِيَاحِيَّةً فِي دَوْلَتِكُمُ الصَّحْرَاوِيَّةِ).

أَسْتَخْلِصُ مَفْهُومَ الْمُسْتَحِيلِ مِنْ مَنْظُورٍ وَمَقْيَاسِ قِيَادَتِنَا الْحَكِيمَةِ.

أَفَسِّرُ اخْتِرَاعَ بَعْضِ النَّاسِ لِكَلِمَةِ «مُسْتَحِيلٌ».

أَتَنَاقَشُ مَعَ زُمَلَائِي فِي الْأَسَالِيبِ الَّتِي يُمَكِّنُ تَوْظِيفُهَا لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ
«مُسْتَحِيلٌ» إِلَى كَلِمَةِ «مُمْكِنٌ».
أَسَالِيبُ تَحْوِيلِ كَلِمَةِ «مُسْتَحِيلٌ» إِلَى «مُمْكِنٍ»

أُبَيِّنُ رَأْيِي فِي الْمُسْتَحِيلَاتِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي يُتَدَرَّعُ بِهَا، وَيُعَبَّرُ عَنْهَا الْبَعْضُ فِي قَوْلِهِمْ: (هَذَا مِنْ رَابِعِ الْمُسْتَحِيلَاتِ).

أَسْتَخْلَصُ أَبْرَزَ الْقِيَمِ الْوَطَنِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي رَدِّ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ- عَنْ كَلِمَةٍ مُسْتَحِيلٍ.

مِنْ فِكْرِ قِيَادَتِنَا

(إِنَّ عِبْقَرِيَّةَ الْمَغْفُورِ لَهُ الشَّيْخُ زَايِدٌ فِي مَجَالِ الزَّرَاعَةِ تَكْمُنُ فِي تَحَدِّيِ الْمُسْتَحِيلِ، وَهَذَا يَدْفَعُنَا إِلَى تَمَثُّلِ خُطَاهُ، وَلَا نَرَى مَانِعًا يَمْنَعُنَا مِنَ السَّعْيِ إِلَى تَحْقِيقِ كُلِّ أَحْلَامِنَا، مِنْ أَجْلِ مُسْتَقْبَلٍ أَفْضَلَ، وَأَنْ نَرَى الْمُسْتَقْبَلَ بِعُقُولِنَا وَبَصِيرَتِنَا، وَنَتَخَيَّلَهُ بِأَحْلَامِنَا عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي نُرِيدُ، فَالْوَاقِعُ الَّذِي نَعِيشُهُ الْآنَ كَانَ فِي مَرَحَلَةٍ سَابِقَةٍ صُورَةٍ فِي خَيَالِ الْمَغْفُورِ لَهُ الْوَالِدِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ، رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى وَاجْزَلَ لَهُ الْمَثُوبَةُ).



صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ -حَفِظَهُ اللَّهُ.

رِجَالٌ صَنَعُوا التَّارِيخَ

(أَمَّنَ الْمَغْفُورَ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ، مُؤَسِّسُ وَبَانِي نَهْضَةِ الدَّوْلَةِ، بِأَنَّهُ لَا شَيْءَ مُسْتَحِيلٌ عَلَى هَذِهِ الْأَرْضِ، وَكُلُّ شَيْءٍ يُمَكِّنُ أَنْ يُفْهَرَ بِالصَّبْرِ وَالْجَلَدِ وَالْإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ، لَقَدْ وَضَعَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- نُصْبَ عَيْنَيْهِ أَنْ فِي الْإِتِّحَادِ قُوَّةٌ، وَبِهَذِهِ النُّظْرَةِ الثَّاقِبَةِ إِلَى الْأُمُورِ قَرَّرَ وَعَقَدَ الْعَزْمَ بِمُسَانَدَةِ مِنَ الشَّرِيكَ الْأَسَاسِيِّ فِي الْإِتِّحَادِ، الْمَغْفُورِ لَهُ بِإِذْنِ اللَّهِ الشَّيْخِ رَاشِدِ بْنِ سَعِيدٍ آلِ مَكْتُومٍ، عَلَى بِنَاءِ الْإِتِّحَادِ وَوَحْدَةِ الْإِمَارَاتِ).

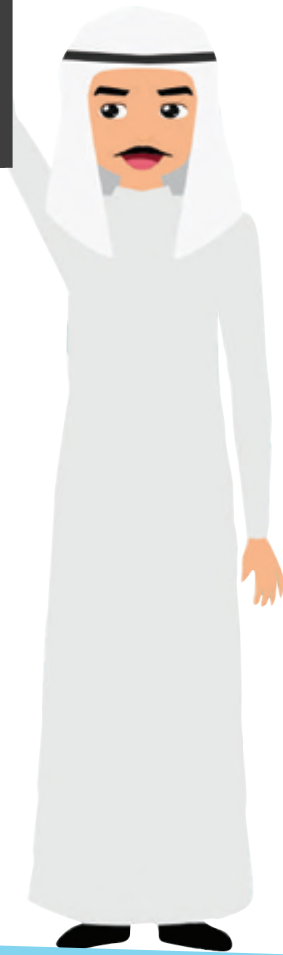


مَهَارَةُ الْعَرْضِ:

(تَعُدُّ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْيَوْمَ أَنْجَحَ نَمُودَجٍ وَحَدَوِيٍّ عَرَفَهُ الْعَرَبُ، وَهُوَ نَمُودَجٌ يُؤَكِّدُ إِمْكَانِيَّةَ وَحْدَةِ الْعَرَبِ).

فِي ضَوْءِ مَقُولَةِ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ -رَعَاهُ اللَّهُ- أَعِدُّ عَرْضًا تَقْدِيمِيًّا، يُوَضِّحُ الْمُقَوِّمَاتِ الَّتِي آدَتْ لِإِعْتِبَارِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْيَوْمَ أَنْجَحَ نَمُودَجٍ وَحَدَوِيٍّ عَرَفَهُ الْعَرَبُ، مُوضِّحًا دَوْرَهَا فِي تَحْقِيقِ التَّكَامُلِ وَالتَّضَامُنِ الْعَرَبِيِّ.

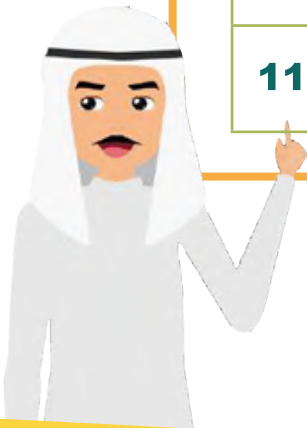
الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ



3

موضوعات الوحدة

الصفحة	الموضوع	رقم التساؤل في كتاب «مضات من فكر»
86	يوم الجلوس	25
89	نجاح الإمارات	26
92	مساعدات الإمارات للعالم	27
96	ماذا نريد من موظفي الحكومة؟	28
99	بين الاتحادي والمحلي	30
102	السياحة العائلية والدول العربية	32
106	القيادة فطرية أم مكتسبة؟	33
110	التغيير الوزاري	34
114	فروسيّة طفل	35





خريطة مفاهيم ومصطلحات الوحدة:

يَوْمُ الْجُلُوسِ	الْعَمَالَةُ الْخِدْمِيَّةُ	قَرِيَّةُ الْأَيْتَامِ	مُنَاسَبَةُ اجْتِمَاعِيَّةُ	الشُّؤُونُ الاجْتِمَاعِيَّةُ
الحُكُومَةُ المَحَلِّيَّةُ	الْقُدْرَاتُ	الشُّعُوبُ الْمَنْكُوبَةُ	الدَّخْلُ الْقَوْمِي	صُنْدُوقُ أَبُو ظَبْيٍ لِلتَّنْمِيَةِ
الْهَيْئَاتُ الْخَيْرِيَّةُ	الْعَاصِمَةُ الْإِنْسَانِيَّةُ	التَّدْرِيبُ	المَهَارَةُ	قِيَادَاتُ الصَّفِّ الثَّانِي
الْإِبْدَاعُ	الْكَفَاءَةُ الْوُظَيْفِيَّةُ	جَوَائِزُ التَّمْيِيزِ	رَأْسُ الْمَالِ	الِاتِّحَادُ
فَرِيقُ الْعَمَلِ	الْمَوْهَبَةُ	تَطْوِيرُ الْقُدْرَاتِ	الحُكُومَةُ الِاتِّحَادِيَّةُ	الِانْتِفَاقِيَّاتُ
الْوَطَنُ	السِّيَاحَةُ	السِّيَاحَةُ الْعَائِلِيَّةُ	الِاِفْتِصَادُ الْوَطَنِي	مِهْرَجَانُ دُبَيِّ لِلتَّسْوُقِ
حَضَارَاتُ الْعَالَمِ	قِيَادَةُ قَطْرِيَّةُ	قِيَادَةُ مُكْتَسَبَةُ	القَادَةُ الِاسْتِثْنَائِيَّةُ	الْأَدَاءُ الحُكُومِيُّ
التَّغْيِيرُ الْوِزَارِيُّ	الْقُطَاعَاتُ التَّكْنُولُوجِيَّةُ	الْفُرُوسِيَّةُ	الْمُورُوثُ الْعَرَبِيُّ وَالْإِسْلَامِيُّ	مَرَابِطُ الْخَيْلِ



عام القراءة 2016

الإمارات تقرأ.. الإمارات ترقى



مهارة القراءة:

تأتي مبادرة «عام 2016.. عام القراءة» التي أطلقها صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة -حفظه الله- لتمثل خطوة جديدة في مسيرة دولة الإمارات العربية المتحدة نحو ترسيخ ثقافة العلم والمعرفة، والاطلاع على ثقافات العالم في نفوس المواطنين والمقيمين، عبر سلسلة من المبادرات والمشروعات الثقافية والفكرية والمعرفية التي أطلقتها الدولة منذ قيامها، وهي تصبُّ في الرؤية نفسها، التي وضعها مؤسس دولة الاتحاد -المغفور له- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، التي كانت تقوم على أن بناء الدول لا يتم فقط بالتركيز على العمران المادي والتكنولوجي، بل يعتمد في الأساس على بناء الإنسان، وهي الرؤية التي مهدت لأن تتحول دولة الإمارات في فترة وجيزة -قياساً بعمُرِ الدول وبحجم الإنجازات- إلى مركز ومنازة للفنون والثقافة في المنطقة والعالم.



إن أهم مؤشر حول أهمية القراءة هو الأمر الإلهي لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بكلمة «اقرأ» في بداية أول آية سماوية نزلت عليه.

فالقراءة هي مفتاح العلم، ومن أهم أهدافنا نحن المربين أن نعلّم أبناءنا كيف يتعلمون، وذلك بأن ننمي فيهم القدرة على التعلم المستقل، الذي يستمر معهم مدى الحياة.

والقراءة ليست هدفاً في حد ذاتها، وإنما هي الوسيلة الأولى للتعلم، والمعرفة، والتفاعل الإيجابي، خاصة إذا ما اعتمد الأهل صيغةً دائمة للتفاعل الإيجابي مع الطفل، من خلال القراءة بالمناقشة، والتحليل، وتبادل الرأي، والتعليق على ما يقرؤه الطفل.

وقد تكون هذه الإيجابية والتفاعلية هدفاً في حد ذاتها؛ حيث أصبحت صفةً معبرةً عن قدرة الفرد على التعايش والنمو، وهذه المعرفة والتفاعل لن يكونا بغير قراءة.

والقراءة عملية استخراج المعنى وفهمه من الكلمات المطبوعة أو المكتوبة، وهي أساسية في عملية التعلم، وإحدى المهارات المهمة في حياتنا اليومية.

والقراءة مفتاح لكل أنواع المعلومات؛ حيث تمكننا من معرفة كيف بنى الأشياء أو نصلحها، ونستمع بالقصص، ونكتشف ما يؤمن به الآخرون، ونعملُ خيالنا، ونوسع دائرة اهتماماتنا، ونطور أفكارنا ومعتقداتنا الخاصة.

والقراءة هي عملية مركبة من فهم معنى الكلمات، وتصورها وترجمتها نطقاً، وتفسيرها، وتنظيم أفكارها وتقويمها، وهي عملية تُعدُّ أساساً لبقية مهارات التواصل، وللتعلم داخل المدرسة وخارجها.

وتؤدي القراءة دوراً رئيساً في الحياة اليومية لكثير من الناس، فكل فرد منا يقرأ لوحات الطريق، والخرائط، ووصفات صنع الأطعمة، والبطاقات الملصقة على زجاجات الدواء، والإرشادات المرفقة بالأدوات المنزلية الجديدة، كما نقرأ الاستثمارات ونقوم بملئها. وتسمى القدرة على القيام بمثل هذه الأنشطة المفيدة: القراءة الوظيفية أو التعلم الوظيفي.

أنواع القراءة من حيث الوظيفية :

قراءة الطالب نوع خاص من القراءة الوظيفية التي كانت دائماً مهمة بالنسبة للطلاب، فكل المواد الدراسية تُحتمُّ على الطلاب قراءتها، مثل الدراسات الاجتماعية والرياضيات والعلوم، وفي المرحلة المتوسطة والثانوية والجامعية تصبح معرفة المتعلم للقراءة والكتابة أمراً أكثر أهمية، فالطلاب الكبار يجب عليهم أن يقرؤوا؛ لكي يفهموا مجموعة من الموضوعات شديدة التنوع.

وتتطلب قراءة الطالب أيضاً القدرة على قراءة أنواع خاصة من المواد المشتملة على الرسوم التوضيحية والرسوم البيانية والخرائط والجداول.

ونظراً لأن الناس يتعلمون طوال حياتهم، فإن هذه المهارات القرائية تظل مفيدة بعد أن ينهي الشخص تعليمه النظامي. ويمكن تصنيف القراءة في أنواع رئيسة منها:

① القراءة الدراسية: وتتطلب هذه القراءة من القارئ عادة اهتماماً دقيقاً بالنص المقروء؛ فالقارئ الجيد يبحث عن الأفكار والتفاصيل المهمة، ثم يحاول معرفة كيف ترتبط هذه الأفكار والتفاصيل ببعض، وكيف تنسجم مع الموضوع العام. وتميل سرعة القراءة إلى أن تكون أبطأ في الوهلة الأولى التي نقرأ فيها المادة الدراسية، وربما احتاج القارئ إلى

إعادة قراءة مقاطع من النص لكي يفهمه فهمًا تامًا، وربما تكون سرعة القراءة أكبر بكثير عندما نقرأ المادة للمراجعة.

2 القراءة الاستطلاعية: وينطوي هذا النوع على تغطية قدر كبير من النص المقروء؛ للحصول على فكرة عامة حول محتواه، وفي مثل هذه الأحوال يمكن للقارئ أن يمر مرورًا سريعًا على المادة؛ لكي يفهم الفكرة الرئيسة، ثم يبحث القارئ بعد ذلك عن التفاصيل التي تعزز أو توضح تلك الفكرة، أما إذا كان غرض القارئ هو العثور على حقيقة معينة، أو مثال معين، فإنه يبدأ بالمرور السريع على النص، ثم يقرأ بعض المقاطع قراءة متأنية؛ ليتأكد من أنه قد وجد المعلومات التي يرغب في العثور عليها.

3 القراءة الترويحية أو الاستمتاع: ويُمدنا هذا النوع من القراءة بساعات عديدة من المتعة، وعندما يقرأ الناس لمجرد المتعة فإن أغلبهم يقرأ بسرعة متراخية غير منتظمة؛ فقد يمرون على حكاية ما مرورًا سريعًا، إلى أن يصلوا إلى مشهد أو وصف، أو حتى جملة تُسرُّهم أو ترضيهم على نحو خاص، فيقرؤون هذا الجزء قراءة متأنية، وربما أعادوا قراءته للاستمتاع به، أو تذوقه، أو تأمله.

4 قراءة البحث وحل المشكلات: وهي لجمع مادة معينة؛ لعمل بحث، أو الوصول إلى قرار.

مهارات القراءة الصفية في التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية:

وتنقسم إلى:

● **القراءة الصامتة:** بهدف إتاحة الفرصة للمتعلمين لقراءة الدرس قراءة صامتة، فيلتقطون الفكرة العامة للنص، ومناقشتهم فيها، وتوضيح المفاهيم والمصطلحات والحقائق غير الواضحة.

● **القراءة الجهرية:** وهي قراءة المعلم للنص أو الطالب، قراءة جهرية، ومناقشة الأفكار والحقائق، وإجراء حوار حول بعض القضايا والمواقف.

● **القراءة التشاركية:** وتسمى بالتشاركية؛ للتعبير عن المشاركة بين المعلم وطلابه، أو بين المتعلمين أنفسهم. هي قراءة مجموعة من المتعلمين يجلسون متقاربين من بعضهم؛ لمشاركة قراءة نص أو فقرة محددة من كتاب كبير الحجم يختاره المعلم، أو من خلال شاشة، وتهدف إلى منح الثقة للمتعلمين من خلال المشاركة في القراءة الجماعية / الأقران، وتحسين مستوى مهاراتهم القرائية، وإكسابهم مفاهيم ومصطلحات ومفردات جديدة، وتنمية مهارات تفكيرهم.

ويمكن تصنيف القراءة من حيث المنهجية والأسلوب المتبع إلى:

1 **القراءة الحرة:** القراءة الحرة هي التي يقرأها الإنسان من تلقاء نفسه وباختياره، وفق ميوله وحاجاته التي يحاول أن يشبعها عن طريق القراءة.

وتكمن أهمية هذه القراءة في كونها تُعزز الثقة بالنفس، وتفتح آفاقًا جديدة من الإبداع والابتكار، وغرس الميول القرائية لدى الطالب خاصة في الحلقة الأولى، وتنمية قدرات الطالب على أن يقرأ.

كيف نوجه أبناءنا إلى القراءة الحرة؟

◀ يرشد المعلم طلابه إلى اختيار المادة المقروءة من مكتبة المدرسة في المجالات المختلفة والمتعددة، مثل: الكتب الجغرافية والتاريخية والتراثية والوطنية والكتب العلمية والأدبية والدينية.

يدوّن الطالب الملاحظات والملخصات، وما تم إنجازه في «بطاقة ثمرة القراءة» الخاصة به، ويبرز في هذه البطاقة رأيه، وما أعجبه في كل كتاب قرأه؛ ليعرضه على زملائه في الحصة التي يخصصها المعلم لعرض ثمرات قراءات الطلبة بأسلوب الحوار والمناقشة.



التعريف ببعض الكتب والصحف والمجلات والدوريات التي تُثري ثقافة القارئ وتُمتعه، وتوضيح طرق اختيارها، واختيار النصوص التي تلبّي رغبات الطالب وميوله.

استخدام بطاقة ثمرة القراءة، التي يرصد فيها الطالب ما تم إنجازه في القراءة الحرة.

إكساب الطالب المهارة في التقاط العبارات والجمل والحكم التي تعجبه، وتدوينها، والاحتفاظ بها؛ لتوظيفها في مواقف حياتية جديدة.

إجراء حوارات تفاعل ونقاش بين الطلاب، تتضمن القصص والكتب والنصوص التي قرؤوها.

عقد حلقة نقاشية عمّا كتبه الطلاب بعنوان «أجمل ما قرأت»، وإدارة الحوارات حول ثمرات القراءة.

إجراء مسابقات في قراءة الكتب وتلخيصها، وتقدير الطلبة المبدعين بالجوائز والمكافآت المعنوية والمادية.

تدريب الطلاب على اكتشاف فكرة الكاتب التي لم يصرح بها، إن كان في النص ما يشير إلى هذا، وذلك من خلال قراءة ما بين السطور، عن طريق أسئلة يحددها المعلم، مثل: ماذا قصد الكاتب هنا؟ ما العنوان الأنسب وفق رأيك؟

تدريب الطلاب على القراءة الناقدة ومهاراتها، ومساعدتهم على التحليل، وإبداء وجهة النظر فيما قرئ، وتدريبهم على وصف مشاعر الكاتب.

2 **القراءة الموجهة:** وتُعرّف القراءة الموجهة على أنها لقاء بمجموعة صغيرة من المتعلمين؛ لإرشادهم ودعمهم في قراءة نصوص، وفهمها بطريقة منظمة وخطة مدروسة، يحددها المعلم.

ومن أهدافها:

تنمية قدرات المتعلمين الفكرية واللغوية؛ لتصبح القراءة ثقافة وسلوكًا.

الارتقاء بعمليات الفهم والربط والموازنة والتحليل والنقد والتطبيق والإبداع.

إشباع الميول والرغبات والاتجاهات لدى المتعلمين، ومساعدتهم على صقل شخصياتهم.

تعويد المتعلمين على استثمار أوقات فراغهم فيما يُهدّب وجدانهم، ويزيد من إحساسهم بالراحة.

ترسيخ القيم، والعادات الحميدة، والصفات النبيلة، وآداب السلوك.

ربط المتعلمين بالكتاب المقروء، وتوثيق صلتهم به، وتعويدهم الاعتماد على النفس، وإكسابهم مهارة التعلم الذاتي، وتحمل المسؤولية والتعاون.

تمكين المتعلمين من مهارات البحث، وجمع المعلومات وتحليلها ونقدها، وتدريبهم على كيفية التعامل مع الكتاب، واستخدام المراجع والمعاجم والفهارس.

وتتم القراءة الموجهة من خلال:

- ◀ اقتراح بعض الكتب التي تناسب المتعلم واهتماماته وميوله، ولا بد للمعلم أن يركز على التمايز بين أصناف المتعلمين، واختلاف قدراتهم القرائية، وتباين استجاباتهم للقراءة؛ فتنجلى هنا مهارة المعلم في حفز المتعلمين نحو ممارسة القراءة.
 - ◀ الاستمتاع بالقراءة.
 - ◀ فهم النص والتفاعل معه.
 - ◀ ملاحظة المتعلمين وتوجيههم وفق مستوياتهم.
 - ◀ تحديد أفكار النص الأساسية والفرعية.
 - ◀ توظيف الخبرات والمعارف السابقة، وربطها بالمعلومات الجديدة.
- 3 **القراءة المستقلة:** وهي الانتقاء الذاتي للمقروء، ويترك للمتعلم حرية الاختيار فيما يوافق ميوله واحتياجاته.

ومن أهدافها:

● الأخذ بمبدأ (التعليم الفردي للقراءة) تفريد التعليم طبقاً للفروق الفردية.

● تمكين المتعلم الذكي من الاستزادة خارج نطاق الكتب المدرسية المقررة، وتمكين المتعلم المتوسط الذكاء من إيجاد مادة قرائية مناسبة لمستواه.

● تلبية احتياجات المتعلم من المعلومات التي تزيد الكتب المدرسية وضوحاً، وتقربها إلى واقع حياته.

● تنمية ملكة حبّ المطالعة، والتدريب على القراءة السريعة.



التَّسْأُلُ

25

يَوْمُ الْجُلُوسِ



- يُشْرَحُ دَوْرَ الْحُكَّامِ الْحَالِيِّينَ فِي تَطْوِيرِ الدَّوْلَةِ وَبِنَاءِ مُجْتَمَعٍ سَعِيدٍ.
- يُوضَّحُ عِلَاقَةُ الْمُواطِنَةِ الصَّالِحَةِ بِالتَّمَسُّكِ بِالْقِيَمِ وَالْمَبَادِي الْفَاضِلَةِ.
- يُقَدِّمُ مَلَخَصًا لِلآرَاءِ وَتَفْسِيرَاتِهَا، مُسْتَخْدِمًا وَسَائِلَ تِكْنُولُوجِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ (مُلَصَقَاتٍ - جَدَاوِلَ - مَقَاطِعَ فِيدْيُو).

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ



- التَّكْرِيمُ.
- الطَّمَأْنِينَةُ.
- الْمَشَاعِرُ الْوَطَنِيَّةُ.

قِيَمٌ وَمُواطِنَةٌ



- يَوْمُ الْجُلُوسِ.
- الْعِمَالَةُ الْخِدْمِيَّةُ.
- قَرِيَّةُ الْإِيْتَامِ.
- مُنَاسَبَةُ اجْتِمَاعِيَّةٍ.
- الشُّوْرُنُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ.

الْمَفَاهِيمُ
وَالْمُصْطَلَحَاتُ

يُمْكِنُنَا الْإِحْتِفَاءُ بِالْمُنَاسَبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ بِأَنْ نَغْرِسَ السَّعَادَةَ فِي نُفُوسِ النَّاسِ،
وَأَنْ نَحْتَفِيَ بِفَنَاتٍ تَعِيشُ فِي الْمُجْتَمَعِ يَحْتَاجُونَ إِلَيْنَا، فَتَلَفَتْ الْإِنْتِبَاهُ إِلَيْهِمْ،
وَنَضْعَ ابْتِسَامَةً رِضًا عَلَى وُجُوهِهِمْ، وَنُشْعِرُهُمْ بِتَقْدِيرِ الْمُجْتَمَعِ لَهُمْ.

الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ





يَوْمُ الْجُلُوسِ

التَّسْأُلُ 25

أَسْتَنْبِجُ الْفِكْرَةَ الْإِبْدَاعِيَّةَ الَّتِي وَضَعَهَا صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ - رَعَاهُ اللَّهُ - لِلِاحْتِفَالِ بِيَوْمِ الْجُلُوسِ.

أَقْتَرِحُ فِكْرَةَ إِبْدَاعِيَّةٍ لِلِاحْتِفَالِ بِيَوْمِ الْجُلُوسِ 2017م.

أَكْتُبُ تَعْلِيْقًا جَمِيْلًا يُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَسْتَكْمِلُ بَيَانَاتِ الْمُخَطَّطِ الذَّهْنِيِّ التَّالِي بِعَدِّ قِرَاءَةِ الْفَقْرَةِ الْأَخِيرَةِ ص 102.



مَشَاعِرُ السَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ تَكْمُنُ فِي

.....

.....

.....

أَسْتَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

مِنْ فِكْرِ الْقَائِدِ

(شُكْرًا مُحَمَّدٌ بْنُ رَاشِدٍ)

(يُكْمَلُ أَخِي صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ هَذِهِ الْأَيَّامَ عَشَرَ سَنَوَاتٍ مِنَ الْحُكْمِ، وَمِنْ قِيَادَتِهِ لِحُكُومَةٍ رَشِيدَةٍ مُتَّوَظَّعَةٍ، 10 سَنَوَاتٍ جَعَلَ فِيهَا الْحُكُومَةَ مِنْ أَكْثَرِ الْحُكُومَاتِ تَطَوُّرًا وَكَفَاءَةً فِي إِدَارَةِ خِدْمَاتِهَا، بِشَهَادَةِ الْمُنْظَّمَاتِ الدَّوْلِيَّةِ، وَالْقَرِيبِ قَبْلَ الْبُعِيدِ، 10 سَنَوَاتٍ رَسَخَ فِيهَا أَيْضًا أَنْظُمَةُ شَفَافَةٍ فِي إِدَارَةِ الْحُكُومَةِ؛ مِنْ مَقَايِسَ لِلْأَدَاءِ، وَمَعَايِيرَ لِلجُودَةِ، وَخِدْمَاتٍ ذَكِيَّةٍ مُتَقَدِّمَةٍ، وَبَرَامِجَ لِإِعْدَادِ كَوَادِرَ بَشَرِيَّةٍ لِلْمُسْتَقْبَلِ ...)



السَّائِجُ الَّذِي تَحَقَّقَتْ	أَسْبَابُ التَّكْرِيمِ مِنْ قَبْلِ صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ - رَعَاهُ اللَّهُ -	الْعَامُ	الْفَيْتَةُ الْمُكَرَّمَةُ
			الْأَيْتَامُ
		2012	
		2014	شُكْرًا خَلِيفَةً
			حُمَاةُ الْوَطَنِ



نَجَاحُ الْإِمَارَاتِ

التَّسَاوُلُ 26

أَقْرَأِ التَّسَاوُلَ وَرَدَّ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ - رَعَاهُ اللَّهُ - صَفْحَةَ 104 و 105، ثُمَّ:

أُفَسِّرُ سِرَّ نَجَاحِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ عَلَى مُخْتَلَفِ الصُّعَدِ:



أَسْتَنْتِجُ خَصَائِصَ الْعَمَلِ بِرُوحِ الْفَرِيقِ:



مِنْ فِكْرِ الْقَائِدِ

إِنَّ الْإِنْسَانَ هُوَ الثَّرْوَةُ الْحَقِيقِيَّةُ
لِهَذَا الْبَلَدِ قَبْلَ النَّفْطِ وَبَعْدَهُ، كَمَا
أَنَّ مَصْلَحَةَ الْوَطَنِ هِيَ الْهَدَفُ الَّذِي
نَعْمَلُ مِنْ أَجْلِهِ لَيْلَ نَهَارٍ.



صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدٍ
آلِ نَهْيَانَ، رَئِيسُ الدَّوْلَةِ - حَفِظَهُ اللَّهُ -.

«إِنَّ الْإِنْسَانَ أَوَّلَ الْعِمْرَانِ، وَبِنَاءِ الْبَشَرِ قَبْلَ بِنَاءِ الْحَجَرِ».
أَقْدَمُ ثَلَاثَةِ أَدَلَّةٍ وَاقِعِيَّةٍ تُؤَكِّدُ اهْتِمَامَ الْقِيَادَةِ السِّيَاسِيَّةِ الْحَكِيمَةِ فِي دَوْلَةِ
الْإِمَارَاتِ بَيْنَاءِ الْإِنْسَانِ.

1

2

3

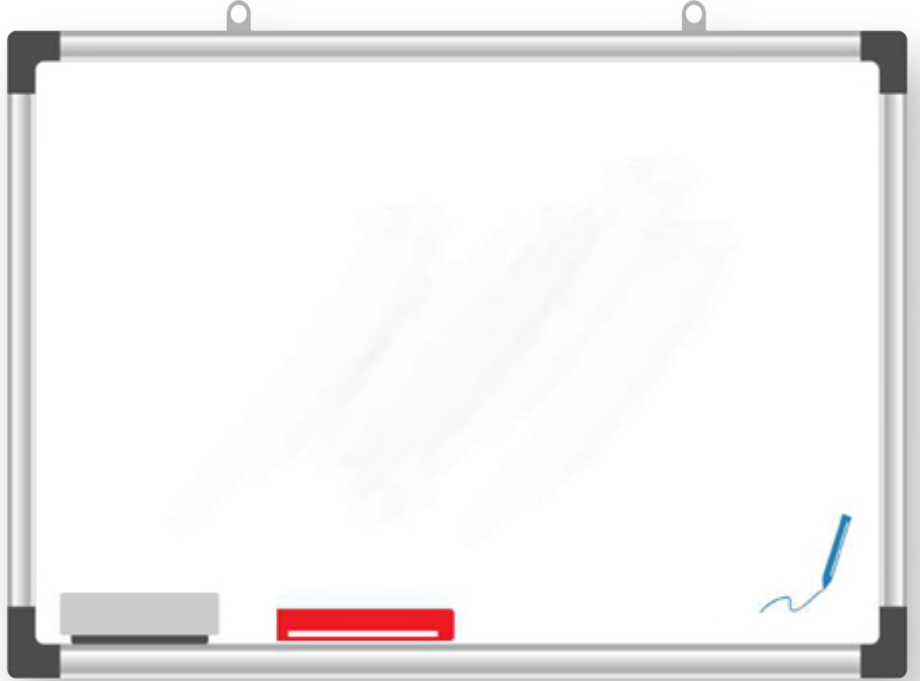
من فكر الباني المؤسس

«إِنَّا نَمُرُّ الآنَ بِمَرَحَلَةٍ مِنْ أَهَمِّ المَرَاكِجِلِ فِي تَارِيخِنَا.. وَلَقَدْ هَدَانَا اللَّهُ إِلَى أَنْ نَقُومَ بِتَنْفِيذِ كُلِّ مَا يَعُودُ بِالْفَائِدَةِ وَالرَّفَاهِيَةِ عَلَى أَفْرَادِ شَعْبِنَا، نَجْتَازُ الآنَ مَرَحَلَةَ الْبِنَاءِ.. وَلَسْتُ أَقْصِدُ بِذَلِكَ بِنَاءَ المَصَانِعِ وَالمُنْشآتِ.. وَلَكِنْ بِنَاءَ الْإِنْسَانِ.. المُواطِنِ الَّذِي يُمَكِّنُهُ أَنْ يُسَاهِمَ فِي مَسِيرَةِ هَذَا الوَطَنِ، إِنَّا نَبْنِي المَسَاكِينَ وَالمَدَارِسَ وَالمُسْتَشْفَيَاتِ، وَلَا نَبْغِي مِنْ ذَلِكَ إِلَّا تَحْقِيقَ وَسَائِلِ الرِّاحَةِ وَكَافَةِ الخِدْمَاتِ وَتَوْفِيرَهَا بِلا مُقَابِلٍ، حَتَّى يَسْتَطِيعَ كُلُّ مُوَاطِنٍ تَحْمُلَ مَسْئُولِيَّاتِهِ وَوَجَابَاتِهِ، وَالشُّعُورَ بِأَمْنِهِ عَلَى حَاضِرِهِ وَمُسْتَقْبَلِهِ».



الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان،
-رحمه الله-

إِذَا أَرَدْتَ رِفَاهِيَّةَ لِعَامٍ وَاحِدٍ ازْرَعْ قَمَحًا، وَإِذَا أَرَدْتَ رِفَاهِيَّةَ لِعَشْرَةِ أَعوَامٍ ازْرَعْ شَجَرًا، وَإِذَا أَرَدْتَ رِفَاهِيَّةَ لِمِائَةِ عامٍ فَازْرَعْ بَشَرًا.
بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِي أُحَوِّلُ المَقُولَةَ السَّابِقَةَ إِلَى رَسْمٍ إِبْدَاعِيٍّ / مَوْقِفٍ تَمَثِيلِيٍّ / أَبْيَاتٍ شِعْرِيَّةٍ.



(النَّجَاحُ رِحْلَةٌ كُلَّمَا وَصَلْتَ فِيهَا إِلَى قِمَّةٍ تَطَلَّعْتَ لِلْقِمَّةِ الَّتِي تَلِيهَا)
أَبْحَثُ فِي مَصَادِرِ المَعْرِفَةِ المُنْتَوَعَةِ عَنْ أدَلَّةٍ تُثَبِّتُ نَجَاحَاتِ دَوْلَةِ الإماراتِ عَلَى الصَّعِيدِ الدَّوْلِيِّ.

1

2

3



التَّسْأُولُ

27

مُسَاعَدَاتُ الْإِمَارَاتِ لِلْعَالَمِ



- يُبينُ دَوْرَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ فِي خِدْمَةِ شُعُوبِ الْعَالَمِ (الْمُسَاعَدَاتِ).
- يُعْطِي تَفْسِيرَاتٍ مُسْتَحْدِمًا الْإِسْتِنَاجَ الْمَنْطِيقِيَّ، وَأَمَثَلَةً، وَتَفَاصِيلَ حَوْلَ مَوْضُوعِ مُسَاعَدَاتِ الْإِمَارَاتِ لِلْعَالَمِ.

نَوَاتِجُ التَّعْلَمِ

- الْعَطَاءُ الْإِنْسَانِي.
- حُبُّ الْخَيْرِ.
- مُسَاعَدَةُ الْغَيْرِ.
- مُكَافَحَةُ الْفَقْرِ وَالْجَهْلِ.

قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ



- الشُّعُوبُ الْمَنْكُوبَةُ.
- الدَّخْلُ الْقَوْمِي.
- صُنْدُوقُ أَبُو ظَبْيٍ لِلتَّنْمِيَةِ.
- الْهَيْئَاتُ الْخَيْرِيَّةُ.

الْمَفَاهِيمُ
وَالْمَصْطَلَحَاتُ

تُعَدُّ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مَرَكَزًا إِنْسَانِيًّا مُهِمًّا عَلَى السَّاحَةِ الْعَالَمِيَّةِ، تَسْعَى إِلَى مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ، وَمُكَافَحَةِ الْفَقْرِ وَالْجَهْلِ وَالْمَرَضِ فِي شَتَّى بَقَاعِ الْأَرْضِ، وَكَانَتْ الْبِدَايَةُ مِنْ زَايِدٍ - رَحِمَهُ اللَّهُ - وَاسْتَمَرَّ ذَلِكَ فِي عَهْدِ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ - حَفِظَهُ اللَّهُ - صَاحِبِ الْيَدِ الْبَيْضَاءِ وَالْقَلْبِ الْإِنْسَانِيِّ الْكَبِيرِ.

الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ



مُساعداتُ الإمارات
للعالم

أقرأ النصَّ الآتي، ثمَّ أجيب:



واصلت دولة الإمارات العربية المتحدة دورها الريادي، ونهجها الإنساني، في تقديم المساعدات التنموية والإنسانية والخيرية لمختلف الدول العربية، ودول العالم وشعوبها، خلال العام 2016م، ليصل إجمالي الدول التي استفادت من المشاريع والبرامج التي قدمتها المؤسسات الإماراتية المانحة منذ تأسيس الدولة وحتى يومنا هذا إلى 178 دولة، وبذلك احتلت دولة الإمارات المرتبة الأولى عالمياً كأكبر جهة مانحة دولياً للمساعدات الإنمائية الرسمية؛ حيث قدمت الدولة مساعدات بلغت نسبتها 1.26% من الدخل القومي الإجمالي، واستحوذت القارة الآسيوية على نصيب الأسد من أموال الدعم والمساعدات خلال السنوات الماضية، فيما تلتها القارة الأفريقية، والتي تنوعت أهدافها بين مشاريع تنموية؛ مثل بناء المجمعات السكنية والطرق والجسور وتوليد الطاقة، وغيرها.

ومن أبرز الدول العربية التي توليها دولة الإمارات دوراً محورياً في مساعداتها الإنسانية والتنموية: اليمن وفلسطين وجمهورية مصر العربية والسودان وسوريا ولبنان والعراق، إضافة للدول المستضيفة للاجئين العرب، مثل المملكة الأردنية الهاشمية وتركيا ولبنان.....

أفترض عنواناً مناسباً للنص.

أستنتج الأدلة التي تثبت تميز أهل الإمارات بالعطاء الإنساني.



1

.....

2

.....

3

.....

مِنْ فِكْرِ الْقِيَادَةِ

(اسْتَلْهَمَتِ الْإِمَارَاتُ رُؤْيَاهَا مِنْ
الشَّيْخِ زَايِدٍ فِي الْعَطَاءِ، وَرَسَخَتْ
بِقِيَادَةِ الشَّيْخِ حَلِيفَةَ مَنْهَجِهَا فِي
تَقْدِيمِ الْعَوْنِ.

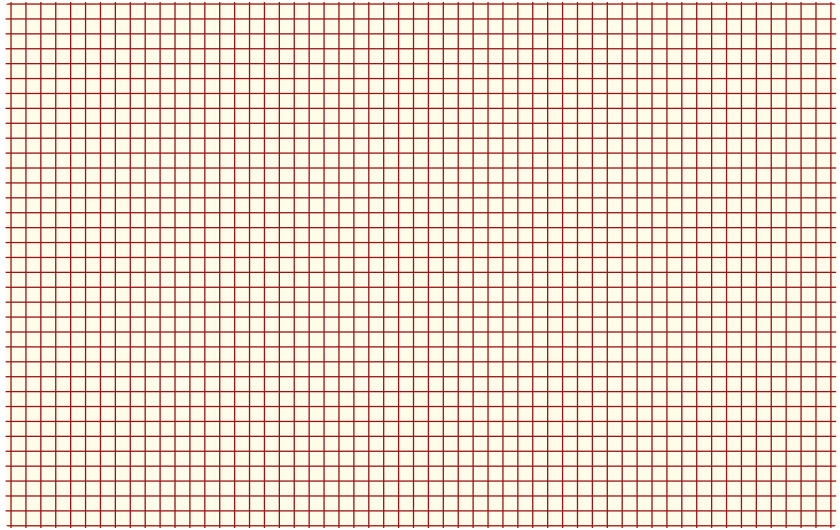
إِنَّا مَاضُونَ فِي مَسِيرَةِ الْعَمَلِ
الْإِنْسَانِيِّ، وَمَدَّ يَدَ الْعَوْنِ لِلشُّعُوبِ
الْمُحْتَاجَةِ، مِنْ دُونِ تَمْيِيزِ عِرْقِيٍّ
أَوْ دِينِيٍّ، وَهَذِهِ قِيَمُنَا الْأَصِيلَةُ الَّتِي
نَعْتَزُّ بِهَا).



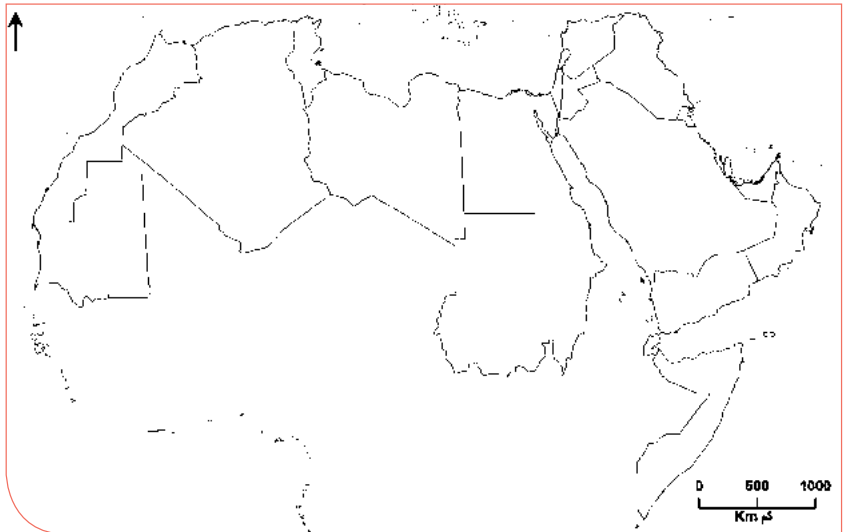
صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ
آلِ نَهْيَانَ، وَلِيُّ عَهْدِ أَبُو ظَبْيٍ، نَائِبُ الْقَائِدِ
الْأَعْلَى لِلْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ
-حَفِظَهُ اللَّهُ-

أَكْتُبُ أَسْمَاءَ دَوْلٍ أُخْرَى (غَيْرِ وَارِدَةٍ فِي النَّصِّ) تَمُدُّ لَهَا دَوْلَةَ الْإِمَارَاتِ
الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ يَدَ الْعَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةِ فِي الْمَجَالَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالتَّنْمُوِيَّةِ.

أُمَثِّلُ بَيَانِيًّا -بِطَرِيقَةِ الْأَعْمَدَةِ- نِسْبَةَ مُسَاهِمَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ مِنْ دَخْلِهَا الْقَوْمِيِّ
الْإِجْمَالِيِّ فِي الْمُسَاعَدَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ الْعَالَمِيَّةِ.



تَشْهَدُ لَزَايِدِ الْخَيْرِ (مُدُنُ فِلَسْطِينِ، وَسَهُولُ مِصْرَ وَالْمَغْرِبِ، وَسُدُودُ الْيَمَنِ).
الْوَنُ بِطَرِيقَةِ إِدْعَائِيَّةِ الدَّوَلِ الْمَذْكُورَةِ فِي الْعِبَارَةِ عَلَى الْخَرِيطَةِ الصَّمَاءِ الْآتِيَةِ:



أَوْسَعُ مَعْرِفَتِي

تَأَسَّسَتْ مُؤَسَّسَةُ خَلِيفَةَ بْنِ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ
لِلْأَعْمَالِ الْإِنْسَانِيَّةِ بِقَانُونٍ أَصْدَرَهُ صَاحِبُ
السُّمُوِّ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ،
رَئِيسُ الدَّوْلَةِ -حَفِظَهُ اللَّهُ- عَامَ 2007م.
وَتَبَنَّى الْمَوْسَّسَةُ مَبَادِرَاتٍ رَائِدَةً لِيَخْدُمَةَ
الْإِنْسَانِيَّةِ، وَتَرَكَّزُ اسْتِرَاطِيَجِيَّاتُهَا فِي مَجَالِي
الصَّحَّةِ وَالتَّعْلِيمِ مَحَلِّيًّا وَإِقْلِيمِيًّا وَعَالَمِيًّا.
وَتَتَضَمَّنُ اسْتِرَاطِيَجِيَّاتُهَا التَّعْلِيمِيَّةُ دَعْمَ
مَشَارِيعِ التَّعْلِيمِ الْمِهْنِيِّ فِي دَوْلِ الْمُنْطَقَةِ،
كَمَا تَشْمَلُ الْإِحْتِيَاجَاتِ الصَّحِّيَّةِ الْمُتَعَلِّقَةَ
بِسُوءِ التَّغْذِيَةِ، وَحِمَايَةَ الْأَطْفَالِ وَرِعَايَتِهِمْ،
إِضَافَةً إِلَى تَوْفِيرِ الْمِيَاهِ الْأَمْنَةِ عَالَمِيًّا.



مؤسسة خليفة بن زايد آل نهيان
للأعمال الإنسانية

الهلال الأحمر الإماراتي Emirates Red Crescent

«الهِلَالُ الْأَحْمَرُ الْإِمَارَاتِيُّ مُؤَسَّسَةٌ خَيْرِيَّةٌ رَائِدَةٌ فِي مَجَالِ الْعَمَلِ الْإِنْسَانِيِّ
لِلدَّوْلَةِ الْإِمَارَاتِ عَلَى الْمُسْتَوَى الْمَحَلِّيِّ وَالدَّوْلِيِّ»

أَبْحَثْ فِي مَصَادِرِ الْمَعْرِفَةِ الْمُخْتَلَفَةِ عَنْ مُسَاهِمَاتِ الْهِلَالِ الْأَحْمَرِ الْإِمَارَاتِيِّ،
وَأَعِدْ تَقْرِيرًا عَنْهَا، وَأُنَاقِشْهُ مَعَ زُمَلَائِي، مُتَضَمِّنًا الْآتِي:

- 1 الدُّوَلُ الَّتِي اسْتَفَادَتْ مِنَ الْمُسَاعَدَاتِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا الْهِلَالُ الْأَحْمَرُ الْإِمَارَاتِيُّ.
- 2 أَبْرَزَ الْمَشَارِيعِ الَّتِي يَتَبَنَّاها الْهِلَالُ الْأَحْمَرُ الْإِمَارَاتِيُّ عَلَى الْمُسْتَوَى الْمَحَلِّيِّ
وَالدَّوْلِيِّ.

- 3 الْمَوْسَّسَاتِ الْخَيْرِيَّةِ الْمَحَلِّيَّةِ الْآخَرَى الرَّائِدَةِ فِي مَجَالِ الْعَمَلِ الْإِنْسَانِيِّ
عَلَى الْمُسْتَوَى الْمَحَلِّيِّ وَالدَّوْلِيِّ.





التَّسْأُلُ

28

ماذا نريد من موظفي الحكومة؟



- يُحَلِّلُ الأدوار الوظيفية لبعض المؤسسات الحكومية في الدولة.
- يُبين التأثيرات التي قد تنتج في حالة عدم تأدية الناس لمسؤولياتهم.
- يقيم الحلول المقترحة لقضايا معاصرة.

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

- التنافس الإيجابي.
- الإخلاص.
- القدرات.
- حب الوطن.



قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ



- التدريب.
- المهارة.
- قيادات الصف الثاني.
- الكفاءة الوظيفية.
- الموهبة.

المفاهيم
والمصطلحات



موظفو الحكومة هم المحرك الأساسي لتحقيق الرفاهية والتقدم، وعلى كل منهم أن يتصرف كقائد يحب وطنه، وأن يعمل دائماً على تطوير قدراته، وتوسيع معارفه ومداركه.

الفكرة الرئيسة



ماذا نريد من موظفي الحكومة؟

أَقْرَأَ رَدَّ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخَ مُحَمَّدَ بْنَ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ- صَفْحَةَ 112 و 113 حَوْلَ تَوْفُّعَاتِهِ مِنْ مُوظَّفِي الْحُكُومَةِ، ثُمَّ:

أَصَوِّغُ تَعْرِيفًا مُنَاسِبًا لِمَفْهُومِ / مُصْطَلَحِ «مُوظَّفِي الْحُكُومَةِ»:

أَسْتَخْلِصُ الْبَرَامِجَ الَّتِي تُوفِّرُهَا قِيَادَةُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ لِتَطْوِيرِ الْكَوَادِرِ الْحُكُومِيَّةِ، وَتَحْقِيقِ الْكَفَاءَةِ الْوُظَيْفِيَّةِ.

أُلْخِصُ النَّصَائِحَ الَّتِي قَدَّمَهَا صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ- لِلْمُوظَّفِينَ، كَمَا وَرَدَتْ فِي النُّصُوصِ ص 113 و ص 114، وَأَنَاقِشُهَا مَعَ زُمَلَائِي.

1

2

3

أَسْتَنْجِ النَّتَاجَ الْمُتَرَتِّبَةَ عَلَى السُّلُوكِيَّاتِ السَّلْبِيَّةِ لِبَعْضِ الْمُوظَّفِينَ عَلَى إِدَارَةِ الْمَوْسَّسَاتِ الْحُكُومِيَّةِ، وَأُسَجِّلُهَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

النتيجة المترتبة	السلوك السلبي
	التأخر أو التغيب عن العمل.
	استغلال وقت العمل لإنجاز أمور شخصية خاصة خارج إطار العمل.
	عدم تطوير الذات ورفض التدريب.
	رفض القيام بأعمال إضافية تصب في مصلحة العمل.

(إِذَا نَظَرْتَ لِلوُظِيفَةِ الحُكُومِيَّةِ عَلَى أَنَّهَا مُجَرَّدُ وُظِيفَةٍ فَسَتَكُونُ أَنْتَ مُجَرَّدَ مُوْظَفٍ).

في ضوء العبارة السابقة أتعاون مع زملائي في كتابة فقرة من ثلاثة أسطر، تلخص كيف يجب أن ينظر الموظف المبدع لوظيفته؟

(أَتَحَيَّلُ نَفْسِي مُوْظَفًا حُكُومِيًّا أَعْمَلُ فِي إِحْدَى مُوَسَّسَاتِ الدَّوْلَةِ)
أَقْتَرِحُ خُطَّةً تَدْرِييَّةً لِتَطْوِيرِ قُدْرَاتِي مِهْنِيًّا.

رِسَالَةٌ شُكْرٍ وَتَقْدِيرٍ لِمُوْظَفِي الدَّوْلَةِ:

(فاجأ صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي -رعاه الله- الوزراء والمسؤولين والموظفين الاتحاديين خلال شهر يناير 2015م برسالة شكر وعرفان على ما قدموه للوطن من عمل وإنجاز، ودعوة في الوقت نفسه للعمل، ومضاعفة الجهد، وحشد الطاقات؛ لتحقيق أكرم حياة لأسعد شعب).

أبحث في مصادر المعرفة عن فحوى الرسالة، وأناقشها مع زملائي، محددا أهم القيم والموجهات الواردة فيها، ورد فعل الموظفين على الرسالة الكريمة.



التساؤل

30

بَيْنَ الْإِتِّحَادِيِّ وَالْمَحَلِّيِّ



- ❏ يَبِينُ دَوْرَ الْمُؤَسَّسَاتِ الْمُخْتَلَفَةِ فِي تَلْبِيَةِ أَحْتِيَاجَاتِ الْمَوَاطِنِينَ، وَإِحْدَاثِ التَّغْيِيرَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ اللَّازِمَةِ.
- ❏ يَسْتَنْتِجُ الْعَوَامِلَ الَّتِي سَاعَدَتْ فِي تَحْقِيقِ النُّمُوِّ الْاِقْتِصَادِيِّ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ.
- ❏ يَصِفُ دَوْرَهُ كَفَرْدٍ فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْهُويَّةِ الْوَطَنِيَّةِ.

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ



- ❏ الْبَيْتُ مُتَوَحِّدٌ.
- ❏ بِنَاءُ الْإِنْسَانِ.
- ❏ الْإِنْجَازُ.

قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ



- ❏ الْحُكُومَةُ الْإِتِّحَادِيَّةُ.
- ❏ الْإِتِّفَاقِيَّاتُ.
- ❏ الْوَطَنِيَّةُ.

الْمَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ

الْبَيْتُ مُتَوَحِّدٌ، وَالْهَدَفُ بِنَاءُ إِنْسَانِ الْإِمَارَاتِ، تَحْتَ مِظَلَّةِ الْإِتِّحَادِ، وَمَا تُنْفِذُهُ الْحُكُومَةُ الْإِتِّحَادِيَّةُ هُوَ رَصِيدٌ لِلْحُكُومَةِ الْمَحَلِّيَّةِ، وَمَا تُنْجِزُهُ الْحُكُومَاتُ الْمَحَلِّيَّةُ هُوَ وَسَامٌ يُزَيِّنُ صَدْرَ الْحُكُومَةِ الْإِتِّحَادِيَّةِ أَمَامَ دَوْلِ الْعَالَمِ قَاطِبَةً.

الفكرة الرئيسية





بَيْنَ الْإِتِّحَادِيِّ وَالْمَحَلِّيِّ

التَّسْأُلُ 30

الْبَيْتُ مُتَّوَحِّدٌ

تَعَزَّزَتْ رُوحُ الْوَحدةِ الْوَطَنِيَّةِ الَّتِي
وَضَعَ بِذَرْتِهَا الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانٍ
آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- وَإِخْوَانُهُ مِنْ
مُؤَسَّسِي الْإِتِّحَادِ، وَتَعَمَّقَتْ بَيْنَ
شَعْبِ الْإِمَارَاتِ وَقِيَادَتِهِ، بِفَضْلِ
السِّيَاسَةِ الْحَكِيمَةِ لِصَاحِبِ السُّمُوِّ
الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ،
رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، -حَفِظَهُ اللَّهُ- وَإِخْوَانِهِ
حُكَّامِ الْإِمَارَاتِ -حَفِظَهُمُ اللَّهُ-،
وَأَصْبَحَ شِعَارُ (الْبَيْتُ مُتَّوَحِّدٌ) مُعْبَرًا
عَمَّا يَعِيشُهُ الْوَطَنُ مِنْ وَحدةٍ وَإِنْسِجامٍ،
لَيْسَ بَيْنَ الْقِيَادَةِ وَالشَّعْبِ، وَإِنَّمَا بَيْنَ
كُلِّ مَكُونَاتِ الْمُجْتَمَعِ وَمُؤَسَّساتِهِ.

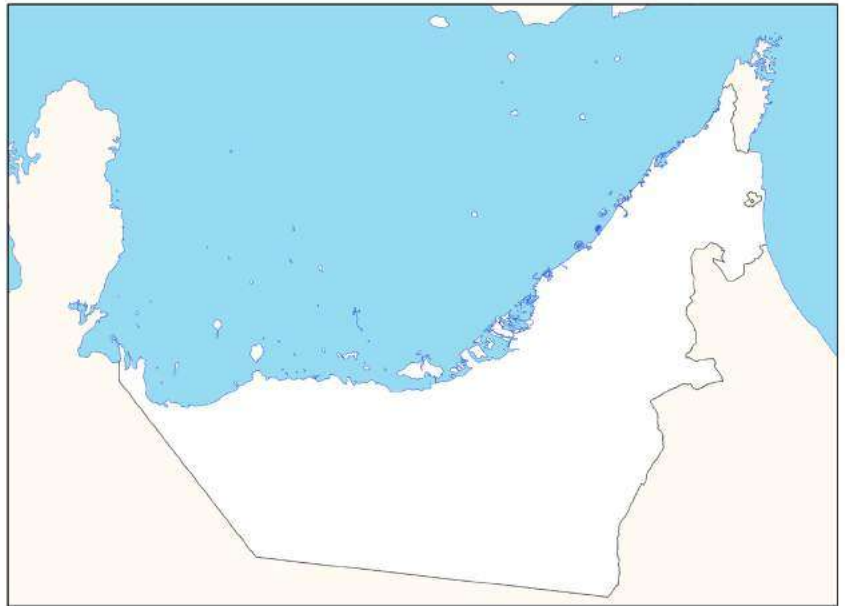


أَقْرَأِ الرَّافِدَ الْإِثْرَائِيَّ الْمُقَابِلَ ثُمَّ:
أَسْتَخْلِصُ الْأَدِلَّةَ الَّتِي تُؤَكِّدُ صِحَّةَ شِعَارِ (الْبَيْتُ مُتَّوَحِّدٌ).

قَالَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ، نَائِبُ رَئِيسِ
الدَّوْلَةِ، رَئِيسُ مَجْلِسِ الْوُزَرَاءِ، حَاكِمُ دُبَيِّ -رَعَاهُ اللَّهُ-:

(نَحْنُ لَسْنَا إِمَارَاتٍ، نَحْنُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ)

أَسْتَشْعِرُ عُمُقَ الْمَقُولَةِ، مِنْ خِلَالِ تَلْوِينِ
الْخَرِيطَةِ الصَّمَاءِ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ
بِطَرِيقَةِ إِبْدَاعِيَّةٍ، مَعَ إِدْرَاجِ الْعِبَارَةِ فِي
أَتْنَاءِ التَّلْوِينِ.



أُفَارِنُ بَيْنَ الْمُؤَسَّسَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ وَالْإِتِّحَادِيَّةِ وَفَقَّ الْجَدُولِ الْآتِي:

أَمْثَلَةٌ	الْمَفْهُومُ	الْمُؤَسَّسَاتُ
.....-1	الْمَحَلِّيَّةُ
.....-2	
.....-1	الْإِتِّحَادِيَّةُ
.....-2	

أُسَجِّلُ الْأَهْدَافَ الَّتِي حَدَّدَهَا صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ -رِعَاةُ اللَّهِ- لِلْحُكُومَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ وَالْإِتِّحَادِيَّةِ عَلَى الْمُسْتَوَى الْمَحَلِّيِّ وَالْعَالَمِيِّ.

عَالَمِيًّا	مَحَلِّيًّا
.....
.....
.....
.....

أُحَدِّدُ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِي الْإِمْكَانَاتِ الَّتِي نَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِتَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ السَّابِقَةِ.

--1
--2
--3

أَقُومُ بِزِيَارَةِ الْمَوْقِعِ الْإِلِكْتِرُونِيِّ لِوِزَارَةِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ، وَأَبْحَثُ عَنْ مَنْظُومَةِ الْقِيَمِ الَّتِي تَسْعَى الْوِزَارَةُ لِتَحْقِيقِهَا ضِمْنَ خُطَّتِهَا الْإِسْتِرَاطِيَّةِ، وَأَعْرِضُ مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ.



وِزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ:

هِيَ إِحْدَى الْمَوْسَّسَاتِ الْحُكُومِيَّةِ، وَالْجِهَازُ الْإِدَارِيُّ الْمَسْئُولُ عَنْ تَنْفِيزِ سِيَاسَةِ الْحُكُومَةِ وَخُطَّتِهَا فِي مَيْدَانِ التَّعْلِيمِ، وَأَخَذَتْ عَلَى عَاتِقِهَا النُّهُوضَ بِالْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالتَّرْبَوِيَّةِ بِمُخْتَلَفِ مَرَاكِزِهَا؛ لِبِنَاءِ الشَّخْصِيَّةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ بِنَاءً مُتَكَامِلًا.

رُؤْيَا الْوِزَارَةِ: (تَعْلِيمٌ اِبْتِكَارِيٌّ لِمُجْتَمَعٍ مَعْرِفِيٍّ رِيَادِيٍّ عَالَمِيٍّ).

الرَّسَالَةُ: (بِنَاءُ نِظَامٍ تَعْلِيمِيٍّ وَابْتِكَارِيٍّ وَإِدَارَتِهِ، لِمُجْتَمَعٍ مَعْرِفِيٍّ، ذِي تَنَافُسِيَّةٍ عَالَمِيَّةٍ، يَشْمَلُ كَافَّةَ الْمَرَاكِزِ الْعُمُرِيَّةِ، وَيُلَبِّيْ أَحْتَیَاجَاتِ سَوَاقِ الْعَمَلِ الْمُسْتَقْبَلِيَّةِ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ ضَمَانِ جَوْدَةِ مُخْرَجَاتِ وَزَارَةِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ، وَتَقْدِيمِ خِدْمَاتٍ مُتَمَيِّزَةٍ لِلْمُتَعَامِلِينَ الدَّخِلِيِّينَ وَالْخَارِجِيِّينَ).



التَّسْأُلُ

32

السِّيَاحَةُ الْعَائِلِيَّةُ وَالِدَوْلُ الْعَرَبِيَّةُ



- يَسْتَنْتِجُ الْعَوَامِلَ الْجاذِبَةَ لِحَرَكَةِ السِّيَاحَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ.
- يَصِفُ تَأْثِيرَ الْإِنْسَانِ عَلَى الْمَعَالِمِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلأَرْضِ بِمُرُورِ الزَّمَنِ فِي دَوْلَتِهِ (الْجُزُرِ الصَّنَاعِيَّةِ - السُّدُودِ - الْأَنْفَاقِ).
- يُوظِّفُ الْخَرَائِطَ الْمُخْتَلِفَةَ لِتَحْدِيدِ أَهَمِّ الْمَوَاقِعِ وَالْمَرَاكِزِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ (ظَوَاهِرَ طَبِيعِيَّةٍ - سِيَاحِيَّةٍ).

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ



- الْمَشَاعِرُ الْأُسْرِيَّةُ.
- تَحْقِيقُ الْاِسْتِقْرَارِ.
- مَشَاعِرُ الْأُخُوَّةِ.

قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ



- السِّيَاحَةُ.
- الْاِقْتِصَادُ الْوَطَنِيُّ.
- السِّيَاحَةُ الْعَائِلِيَّةُ.
- مَهْرَجَانُ دُبَيِّ لِلتَّسَوُّقِ.
- حَضَارَاتُ الْعَالَمِ.

الْمَفَاهِيمُ
وَالْمُصْطَلَحَاتُ

تَهْتَمُّ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِالسِّيَاحَةِ الْعَائِلِيَّةِ، وَتَسْعَى لِأَنْ تَكُونَ جُزْءًا مِنْ حَيَاةِ الْإِخْوَةِ الْخَلِيجِيِّينَ وَالْعَرَبِ، وَأَنْ تَبْقَى جُزْءًا مِنْ ذِكْرِيَاتِهِمْ الْمُتَمَيِّزَةِ.

الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ



السَّيَّاحَةُ الْعَائِلِيَّةُ وَالدُّوَلُ الْعَرَبِيَّةُ

أَفْرَأُ بَتَّانَ تَوْضِيحَ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ- خِلَالَ الْجُلُوسَةِ الْحَوَارِيَّةِ حَوْلَ السَّيَّاحَةِ الْعَائِلِيَّةِ لِلْإِخْوَةِ الْخَلِيجِيِّينَ وَالْعَرَبِ، ثُمَّ:
أَسْتَنْبِجُ الْمَقْصُودَ بِالسَّيَّاحَةِ الْعَائِلِيَّةِ.

أُسَجِّلُ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ اسْمَ الْمَعْلَمِ السَّيَّاحِيِّ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ.



أُسَجِّلُ أَسْمَاءَ مَعَالِمَ سِيَاحِيَّةٍ أُخْرَى فِي الْإِمَارَةِ الَّتِي أَعِيشُ فِيهَا.

مِنْ فِكْرِ الْبَانِي الْمَوْسَسِ

لَقَدْ أَكَّدَتِ السَّنَوَاتُ الْمَاضِيَةُ
أَهْمِيَّةَ الْإِتِّحَادِ، وَضَرُورَتَهُ لِتَوْفِيرِ
الْحَيَاةِ الْأَفْضَلِ لِلْمُوَاطِنِينَ، وَتَأْمِينِ
الِاسْتِقْرَارِ فِي الْبِلَادِ، وَتَحْقِيقِ آمَالِ
شَعْبِنَا فِي التَّقَدُّمِ وَالْعِزَّةِ وَالرِّخَاءِ.



زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ-.

1

2

3

مِنْ فِكْرِ الْقَائِدِ

نَحْنُ ماضونَ بِإِذْنِ اللَّهِ فِي الْعَمَلِ
عَلَى تَكْوِينِ هَيْكَلٍ اقْتِصَادِيٍّ
مُتَوَازِنٍ وَإِقَامَتِهِ، يَقُومُ عَلَى تَنْوِيعِ
مَصَادِرِ الدَّخْلِ، وَضَمَانِ اسْتِمْرَارِ
مُعَدَّلاتِ نُمُوٍّ جَدِيدَةٍ فِي كَافَّةِ
الْقِطَاعَاتِ، وَالْإِرْتِفَاعِ بِمُسْتَوَى
مَعِيشَةِ الْفَرْدِ وَدَخْلِهِ.



صاحبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ
خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ،
رَئِيسُ الدَّوْلَةِ -حَفِظَهُ اللَّهُ-

(مِنْطَقَتُنَا الْعَرَبِيَّةُ لَا تَمْتَلِكُ مُقَوِّمَاتٍ سِيَاحِيَّةً، بَلْ تَمْتَلِكُ كُنُوزًا سِيَاحِيَّةً، كُنْتُ
أَتَمَنَّى أَنْ تُسْتَعْلَ بِشَكْلِ أَفْضَلِ).

أَسْتَنْتِجُ الْمُقَوِّمَاتِ وَالْكَنُوزَ السَّيَاحِيَّةَ الَّتِي ذَكَرَهَا صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ
مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ -رِعَاهُ اللَّهُ- فِي النَّصِّ الْأَخِيرِ ص 130.

1-

2-

3-

أَصْنَفُ مُقَوِّمَاتِ السَّيَاحَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ التَّالِيَةِ إِلَى:



مُقَوِّمَاتٌ بَشَرِيَّةٌ	مُقَوِّمَاتٌ طَبِيعِيَّةٌ
.....
.....
.....
.....

مَهْمَةٌ أَدَاءٍ:

أَصْمَمُ مَعَ زُمَلَائِي وَاحِدًا فَقَطُ مِمَّا يَلِي:

دَلِيلًا سِياحِيًّا مُمَيَّزًا، يُبَيِّنُ أَهَمَّ الْمَنَاطِقِ السِّيَاحِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

بِطَاقَةٍ دَعْوَةٍ لَصَدِيقٍ لِي لِمِ زِيَارَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ، تَتَضَمَّنُ خَرِيطَةً لِلْمَنَاطِقِ وَالْمَعَالِمِ السِّيَاحِيَّةِ بِالدَّوْلَةِ.

رَافِدُ إِثْرَائِي

(السِّيَاحَةُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ)

تَتَبَوَّأُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ مَكَانَةً مَرْمُوقَةً وَمُتَمَيِّزَةً عَلَى الْخَارِطَةِ السِّيَاحِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ؛ حَيْثُ شَهِدَ الْقَطَاعُ السِّيَاحِيُّ فِي الدَّوْلَةِ نُمُوًّا وَتَطَوُّرًا نَوْعِيًّا خِلَالَ السَّنَاتِ الْقَلِيلَةِ الْمَاضِيَةِ، نَتِيجَةً لِتَوَافُرِ الْمُقَوِّمَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالْبَشَرِيَّةِ، وَاهْتِمَامِ الدَّوْلَةِ وَقِيَادَتِهَا بِقِطَاعِ السِّيَاحَةِ، وَامْتِلَاكِه خَصَائِصَ وَقُدْرَاتٍ تَنَافُسِيَّةً عَالِيَةً الْمُسْتَوَى وَالْجُودَةِ، لِيُصْبِحَ الْقِطَاعُ السِّيَاحِيُّ مُسَهِّمًا أَاسَاسِيًّا، لَا يَقِلُّ أَهْمِيَّتُهُ عَنْ بَقِيَّةِ الْمَوْسَّسَاتِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ الْاِنْتِاجِيَّةِ فِي مَكُونَاتِ النَّاتِجِ الْمَحَلِّيِّ لِلدَّوْلَةِ. وَتَتَوَافَرُ فِي الدَّوْلَةِ عِدَّةُ أَنْوَاعٍ مِنَ السِّيَاحَةِ، مِنْهَا: السِّيَاحَةُ الْبَيْئِيَّةُ، وَالسِّيَاحَةُ التَّرْفِيهِيَّةُ، وَالسِّيَاحَةُ الثَّقَافِيَّةُ لِلْمَنَاطِقِ التَّارِيخِيَّةِ وَالثَّرَائِيَّةِ، وَسِيَاحَةُ التَّسَوُّقِ، وَالسِّيَاحَةُ الرِّيَاضِيَّةُ وَالْعِلَاجِيَّةُ، وَسِيَاحَةُ الْمَعَارِضِ وَالْمُؤْتَمَرَاتِ، وَتَذَخُّرُ الدَّوْلَةُ بِالْمَعَالِمِ وَالْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ، مِثْلِ: الْمَتَاحِفِ، وَالْقِلَاعِ، وَالْقُرَى الثَّرَائِيَّةِ، وَالْمُنْتَجَعَاتِ، وَالْجُزُرِ السِّيَاحِيَّةِ، وَالْأَبْرَاجِ.



مُتَحَفُ الْاِتِّحَادِ





التَّسْأُلُ

33

الْقِيَادَةُ فَطْرِيَّةٌ أَمْ مَكْتَسَبَةٌ؟



- ◀ يَتَعَرَّفُ أَهَمِّيَّةُ التَّنَمِيَةِ الدَّائِيَّةِ.
- ◀ يُمَيِّزُ الْحَقِيقَةَ وَالرَّأْيَ وَالْحُكْمَ الْمُنْطِقِيَّ فِي نَصِّ مَا.
- ◀ يَسْتَنْبِجُ السَّمَاتِ الْوَاجِبَ تَوَافُرُهَا فِي شَخْصِيَّةِ الْقَائِدِ.

نَوَاجِذُ التَّعَلُّمِ



- ◀ الطُّمُوحُ.
- ◀ الْإِرَادَةُ.
- ◀ التَّغْيِيرُ.
- ◀ تَنْمِيَةُ الدَّاتِ.

قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ



- ◀ قِيَادَةُ فَطْرِيَّةٌ.
- ◀ قِيَادَةُ مَكْتَسَبَةٌ.
- ◀ الْقَادَةُ الْإِسْتِثْنَائِيُونَ.

الْمَفَاهِيمُ
وَالْمُصْطَلَحَاتُ

الْقِيَادَةُ فِكْرٌ، وَدِهَاءٌ، وَحِكْمَةٌ، وَقُوَّةُ شَخْصِيَّةٍ، وَهِيَ صِفَاتٌ وَرَاثِيَّةٌ يُولَدُ بِهَا الْإِنْسَانُ، وَيُمْكِنُ أَيْضًا تَعَلُّمُ بَعْضِهَا وَكَتْسَابُهَا، وَعَلَى مَنْ يُولَدُ بِهِذِهِ الصِّفَاتِ أَنْ يَعْمَلَ عَلَى صَفْلِهَا، حَتَّى يَكُونَ قَائِدًا نَاجِحًا.

الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ



القيادة فطرية أم مكتسبة؟

أقرأ ثم أجيب:

من كتاب (رؤيتي) لصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، -رعه الله-:

(إن استقراء التاريخ يُعطي الانطباع بأن القادة يأتون في أصنافٍ مختلفة، فالشائع بينهم أولئك الذين لعبوا أدوراً مهماً في صنعهم، ففقررتهم الأحداث العظام عن غيرهم وأبرزتهم، وأعطاهم التاريخ المكانة التي نعرفها. في التاريخين العربي والعالمي مئات من هؤلاء، لكن إذا أردت حصر التاريخ بعُمري، فإن الشخصية التي أفكرُ بها دائماً هي شخصية الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان.

إن الشيخ زايداً علّمني قهر المستحيل، لكنني أعود الآن لأقول: إنه علّمني المعنى الحقيقي للحُب، لا يستطيع من عرفه إلا أن يحبّه لشفافيته، وأصالته، وصفاء عرويته وفطرته، ونقاء سيرته، وخصاله، وصراحة مواقفه القيادية، إذا تكلم في السياسة فكلامه ليس مُجاملّة لهذا أو إرضاء لذاك،

بل لإرضاء الله عزّ وجلّ، ثم لإرضاء ضميره، لا أعرفه إلا رجلاً واثقاً برّيه، ثم بوطنه وأُمّته وبِنفسه، رجلاً عند كلمته، إذا وعد وفى، وإذا

استجبر أجاز، هذه هي صفات القائد المتميّز، لكن هناك صفة أخرى تميّز بها الشيخ زايد، يمكن أن نخاف القائد، ويمكن أن نحترمه، لكن أن يُنعم الله على قائد بحُب شعبه له، فهذه قِمة ما يمكن أن يطمح القائد في الوصول إليه.

الشيخ زايد علّمنّا أيضاً أن القيادة مواقف، وممارسة يومية، وليست كتباً ونظريات، إنها مفهوم إنساني واجتماعي، خارج نطاق التنظير، إنها العزم والثوق بالنفس، وبعد النظر، وصواب الرأي، لكن ليس صواب الرأي العادي).

البراني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-.



أُحَدِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ مِنَ النَّصِّ.

أَسْتَنْتِجُ مِنَ النَّصِّ الصِّفَاتِ الْقِيَادِيَّةِ الَّتِي تَمَتَّعَ بِهَا الْبَانِي الْمَوْسَّسُ الشَّيْخُ زَايِدٌ -رَحِمَهُ اللَّهُ-

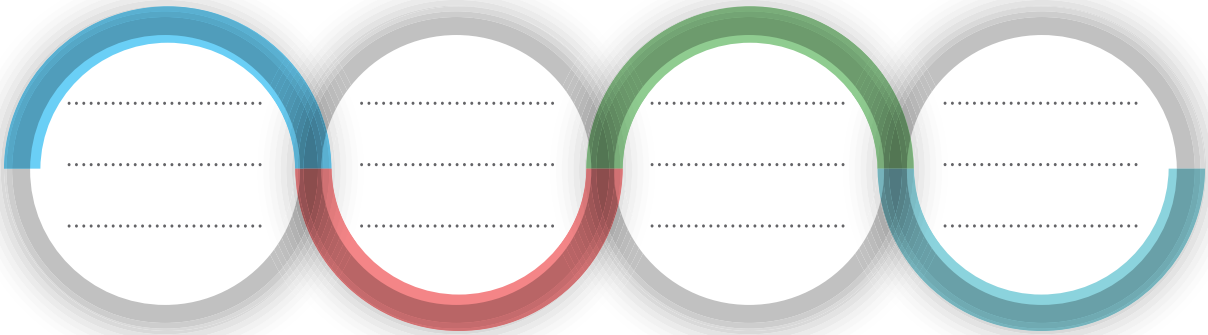
و

و

أُفَسِّرُ حُبَّ أَبْنَاءِ الْوَطَنِ لِلشَّيْخِ زَايِدٍ -رَحِمَهُ اللَّهُ-

(أُرِيدُ أَنْ أَصْبِحَ قَائِدًا)

أُقَدِّمُ لِمَنْ يُرِيدُ تَحْقِيقَ هَذَا الْحُلْمِ مَجْمُوعَةً مِنَ الْإِرْشَادَاتِ:



أُقَدِّمُ أدِلَّةً واقِعِيَّةً مِنْ حَيَاتِي اليَوْمِيَّةِ تُؤَكِّدُ صِحَّةَ النَّظَرِيَّاتِ التَّالِيَةِ:

م	النَّظَرِيَّةُ	الأدلة الواقعية التي تؤكد صحتها
1	كُلُّ شَيْءٍ قَابِلٌ لِلتَّعَلُّمِ، وَكُلُّ إِنْسَانٍ قَابِلٌ لِلتَّطَوُّرِ.	
2	الرُّؤْيَا الْعَظِيمَةُ لَا تَحْتَاجُ إِلَى قَائِدٍ عَظِيمٍ فَقَطْ لِتَحْقِيقِهَا، بَلْ تَحْتَاجُ أَيْضًا إِلَى فَرِيقٍ عَمَلٍ عَظِيمٍ.	

أَوْضَحْ رَأْيِي فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ، بَوَضْعِ إِشَارَةٍ (✓) فِي الْمَكَانِ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي، مَعَ كِتَابَةِ السَّبَبِ:

م	العبارات	موافق	غير موافق	السبب
1	إِنَّ الْقِيَادَةَ شَخْصِيَّةٌ وَحِكْمَةٌ، وَهَذَانِ أَمْرَانِ لَا يُمَكِّنُ اكْتِسَابُهُمَا.			.....
2	إِنَّ الْقِيَادَةَ يُمَكِّنُ تَعَلُّمُهَا، وَيَجِبُ تَعَلُّمُهَا.			.....

أُلْخِصْ بِأُسْلُوبِي إجابةَ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ -حَفِظَهُ اللَّهُ- عَنِ التَّسْأُلِ: (هَلِ الْقِيَادَةُ فِطْرِيَّةٌ أَمْ مُكْتَسَبَةٌ؟)

رَافِدُ إِثْرَائِي

الْقِيَادَةُ: هِيَ الْقُدْرَةُ عَلَى التَّأثيرِ عَلَى الْآخَرِينَ، وَتَوْجِيهِ سُلُوكِهِمْ؛ لِتَحْقِيقِ أَهْدَافٍ مُشْتَرَكَةٍ؛ فَهِيَ إِذَنْ مَسْئُولِيَّةٌ تَجَاهَ الْمَجْمُوعَةِ الْمَقُودَةِ؛ لِلْوُصُولِ إِلَى الْأَهْدَافِ الْمَرْسُومَةِ.

الْقَائِدُ: هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَسْتَخْدِمُ نَفُوذَهُ وَقُوَّتَهُ لِيُؤَثِّرَ عَلَى سُلُوكِ الْأَفْرَادِ مِنْ حَوْلِهِ وَتَوْجُّهَاتِهِمْ؛ لِإِنْجَازِ أَهْدَافٍ مُحَدَّدَةٍ.

أَبْحَثُ فِي مَصَادِرِ الْمَعْرِفَةِ الْمُخْتَلِفَةِ عَنِ السَّمَاتِ الْقِيَادِيَّةِ الَّتِي تَوَافَرَتْ فِي شَخْصِيَّةِ أَحَدِ هَؤُلَاءِ الْقَادَةِ الَّذِينَ سَطَرُوا صَفَحَاتٍ خَالِدَةً فِي التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ، وَأَعِدُّ عَرْضًا تَقْدِيمِيًّا عَنْهُ وَأَعْرِضْهُ فِي الصَّفِّ:

صَلاحُ الدِّينِ الأَيُّوبِيُّ 03

طَارِقُ بْنُ زِيَادٍ 02

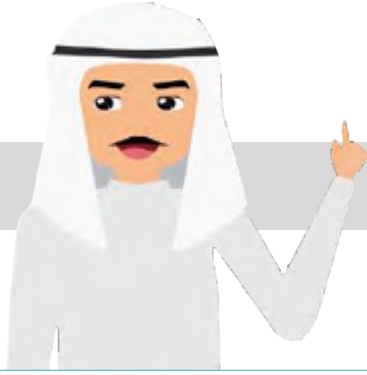
خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ 01



التَّسْأُلُ

34

التَّغْيِيرُ الْوِزَارِيُّ



- يُنَاقِشُ أَهْرَازَ جُھُودِ الدَّوْلَةِ فِي إِحْدَاثِ التَّطَوُّرِ فِي الْأَدَاءِ الْحُكُومِيِّ.
- يَتَعَرَّفُ مُسَاهِمَاتِ الْبَانِي الْمَوْسَّسِ فِي بِنَاءِ قَاعِدَةٍ اِفْتِصَادِيَّةٍ قَوِيَّةٍ لِدَوْلَتِهِ.
- يَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ لِابْتِكَارَاتٍ تِكْنُولُوجِيَّةٍ اِرْتَبَطَتْ بِالنُّمُوِّ الْاِقْتِصَادِيِّ فِي دَوْلَتِهِ.

نَوَاتِجُ التَّعْلَمِ



- الرِّضَا.
- الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ.
- مُوَاجَهَةُ التَّحَدِّيَّاتِ.
- اتِّخَاذُ الْقَرَارِ.
- الْإِخْلَاصُ لِلْوَطَنِ.

قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ



- الْأَدَاءُ الْحُكُومِيُّ.
- التَّغْيِيرُ الْوِزَارِيُّ.
- الْقَطَاعَاتُ
- التَّكْنُولُوجِيَّةُ.

الْمُفَاهِيْمُ
وَالْمُصْطَلَحَاتُ

لَا يَتَرَدَّدُ أَصْحَابُ الْقَرَارِ فِي إِحْدَاثِ التَّغْيِيرِ، عِنْدَمَا يَكُونُ مِنْ أَجْلِ مَصْلَحَةِ الْوَطَنِ وَالْمُوَاطِنِ، فَالتَّغْيِيرُ ضَرْوِيٌّ لِتَجْدِيدِ الدَّمَاءِ فِي الْعَمَلِ، وَإِعْطَاءِ الْفُرْصِ لِأَصْحَابِ الْفِكْرِ الْمُتَجَدِّدِ وَالْهِمَّةِ الْعَالِيَةِ.

الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ



التغيير الوزاري



HH Sheikh Mohammed

تم إقرار استحداث منصب وزير دولة للتسامح، لترسيخ التسامح كقيمة أساسية في مجتمع الإمارات.



HH Sheikh Mohammed

كما استحدثنا منصب وزير دولة للسعادة، مهمته الأساسية مواءمة كافة خطط الدولة وبرامجها وسياساتها؛ لتحقيق سعادة المجتمع.



#أعزِدْ حَوْلَ النَّتَائِجِ الْمُتَوَقَّعةِ مِنْ وَرَاءِ:

● (اختيار وزير للسعادة ووزير للتسامح في التشكيل الوزاري الجديد)

● أقرأ بتأن الصفحات 136-137، وأستكمل الجدول الآتي:

الشروط اللازمة لاستيفار المسؤول في منصبه	بعض القطاعات التي تحتاج إلى تطوير	القطاعات التي وصلت إلى مراتب متقدمة في دولة الإمارات العربية المتحدة
- المبدع صاحب الفكر المتجدد. -	-	- البنية التحتية. -
-	- الصحة. -	-

أَقْرَأُ الْفَقْرَةَ الْأَخِيرَةَ مِنْ ص 137، ثُمَّ:

أَسْتَخْلِصُ أَكْبَرَ قَدْرِ مِنَ الْقِيَمِ الْوُطَنِيَّةِ الْوَارِدَةِ بِهَا، وَأُدَوِّنُهَا فِيمَا يَلِي:

.....
.....

أَوْظَفُ مَصَادِرَ الْمَعْرِفَةِ الْمُخْتَلَفَةِ، وَأَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ مَعَالِي:

شَمَا الْمَزْرُوعِيِّ، أَصْغَرَ وَزِيرَةٍ فِي التَّشْكِيلِ الْوِزَارِيِّ الْإِمَارَاتِيِّ الْجَدِيدِ، وَفَقَّ الْبَيِّنَاتِ التَّالِيَةِ:

مَرْحَلَةٌ جَدِيدَةٌ عَنْوَانُهَا: الْمُسْتَقْبَلُ

أَعْلَنَ صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومَ، نَائِبُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، وَرَئِيسُ مَجْلِسِ الْوُزَرَاءِ، حَاكِمُ دُبَيِّ -رَعَاهُ اللَّهُ- التَّشْكِيلِ الْوِزَارِيِّ لِلْحُكُومَةِ الْجَدِيدَةِ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ، وَالتِّي تَضُمُّ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ السَّيِّدَاتِ وَالشَّبَابِ، وَقَالَ سُمُوهُ فِي سِلْسِلَةِ تَغْرِيدَاتٍ: «الْإِخْوَةُ وَالْأَخَوَاتُ .. بَعْدَ التَّشَاوُرِ مَعَ أَخِي مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدٍ، وَاعْتِمَادِ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ -حَفِظَهُ اللَّهُ- .. نُعْلِنُ بِحَمْدِ اللَّهِ عَنِ التَّشْكِيلِ الْوِزَارِيِّ الْجَدِيدِ، التَّشْكِيلِ الْجَدِيدِ هُوَ مَرْحَلَةٌ جَدِيدَةٌ، عَنْوَانُهَا: الْمُسْتَقْبَلُ وَالشَّبَابُ وَالسَّعَادَةُ .. وَتَطْوِيرُ التَّعْلِيمِ .. وَالتَّعَامُلُ مَعَ التَّغْيِيرِ الْمُنَاحِيِّ لِحِمَايَةِ بِيئَتِنَا».



.....	الاسمُ بِالْكَامِلِ
.....	العُمُرُ عِنْدَ تَوَلَّى الْوِزَارَةِ
.....	المُؤَهَّلَاتُ الدَّرَاسِيَّةُ
.....	الْمَنْصِبُ الْوِزَارِيُّ الَّذِي تَتَوَلَّاهُ



HH Sheikh Mohammed

أُرِيدُ أَنْ أَخْتَارَ شَابًا أَوْ شَابَةً تَحْتَ سِنِّ 25 لِيُمَثِّلَ قَضَايَا الشَّبَابِ وَطُمُوحَاتِهِمْ .. أُرِيدُهُ وَزِيرًا مَعَنَا فِي حُكُومَةِ الْإِمَارَاتِ.



HH Sheikh Mohammed

دَوْلَتُنَا دَوْلَةٌ شَابَّةٌ، قَامَتْ عَلَى الشَّبَابِ، وَوَصَلَتْ لِلْمَرَاكِزِ الْأُولَى بِسَبَبِهِمْ، وَهُمْ سِرُّ قُوَّتِهَا وَسُرْعَتِهَا، وَهُمْ الْكَنْزُ الَّذِي نَدْخِرُهُ لِلْأَيَّامِ الْقَادِمَةِ.

أناقش زملائي في المجموعة في **الشروط والمواصفات** التي يجب أن تتوافر **فيمن يريد منا** أن يكون وزيراً مستقبلياً في حكومة دولة الإمارات ممثلاً عن الشباب، وأدونها فيما يلي، وأعرضها على زملائي في الصف:





أتناقش مع مجموعتي ثم:

أكتب اثنين من الإنجازات التي حققتها دولة الإمارات في ظل القيادة الرشيدة لصاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، -حفظه الله-.

أقرأ من الكتاب صفحة 138 بعناية، ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

أحدد الهدف الأساس من التغيير الوزاري، كما حدده صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -رعه الله-.

أستنتج الدور الذي يقوم به الإعلاميون في خدمة وطنهم.



أكتب تعليقاً إبداعياً عن الصورة السابقة، يبين أمنيّاتي للحكومة الجديدة.



التَّسْأُلُ

35

فُرُوسِيَّةُ طِفْلِ



- يَتَعَرَّفُ مَظَاهِرَ اهْتِمَامِ الْبَانِي الْمَوْسِسِ بِالطِّفْلِ (قانون الطفل في دولة الإمارات).
- يَتَعَرَّفُ مَآثِرَ الْخَلِيفَةِ الرَّاشِدِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-.
- يُفَسِّرُ اهْتِمَامَ قِيَادَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الرَّشِيدَةِ بِرِيَاضَةِ الْفُرُوسِيَّةِ.

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ



- الإِحْتِرَامُ.
- الصَّبْرُ.
- النُّفُوسُ الْعَالِيَةُ.
- التَّفَوُّقُ.
- الأَخْلَاقُ النَّبِيلَةُ.

قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ



- الْفُرُوسِيَّةُ.
- الْمَوْرُوثُ الْعَرَبِيُّ
- وَالْإِسْلَامِيُّ.
- مَرَابِطُ الْخَيْلِ.

المفاهيم
والمصطلحات

الْفُرُوسِيَّةُ لَيْسَتْ فَقَطْ رِيَاضَةً، إِنَّمَا هِيَ أَخْلَاقٌ وَبُئْلُ وَشَهَامَةٌ وَتَفَوُّقٌ، فَهِيَ تَبْدَأُ مِنْ دَاخِلِ الْإِنْسَانِ، ثُمَّ يَأْتِي بَعْدَ ذَلِكَ الْجُزْءُ الْأَسْهَلُ مِنْهَا، وَهُوَ تَعَلُّمُ رُكُوبِ الْخَيْلِ فِي الْمَرَابِطِ وَأَمَاكِنِ التَّدْرِيبِ.

الفكرة الرئيسة



فُروسِيَّةُ طِفْلِ



أَقْرَأُ الْفِئْرَةَ الْأُولَى بِالْكِتَابِ صَفْحَةَ 140، وَأَكْتُبُ صِفَاتِ الْفَارِسِ كَمَا حَدَّدَهَا صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ-.

حُبُّ الْأَهْلِ وَطَاعَتُهُمْ

أَخْلَاقُ الْفُروسانِ

يُجْمَعُ الْبَاحِثُونَ عَلَى أَنَّ (الْفُروسِيَّةَ) هِيَ كُلُّ مُرَكَّبٍ مِنْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْفُنُونِ وَالْمَثَلِ وَالْمَبَادِي الْأَخْلَاقِيَّةِ، الَّتِي يَنْبَغِي أَنْ تَتَوَافَرَ فِي الْفَارِسِ؛ حَتَّى يَسْتَحِقَّ هَذَا اللَّقَبَ بِجَدَارَةٍ، فَلَيْسَ كُلُّ مَنْ حَمَلَ سَيْفًا وَامْتَطَى فَرَسًا عَدَا فَارِسًا، وَإِنَّمَا عَلَيْهِ أَنْ يَتَحَلَّى -بِالْإِضَافَةِ إِلَى الشَّجَاعَةِ- بِالْإِيمَانِ الْعَمِيقِ، وَالصَّدْقِ فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ، وَالْوَفَاءِ بِالْعُهُودِ، وَالْكَرَمِ، وَالْتِفَافِ، وَالتَّضَحِّيَةِ مِنْ أَجْلِ الْمَبْدَأِ، وَالتَّسَامُحِ، وَالتَّفَانِي فِي حِمَايَةِ الضَّعِيفِ، وَنُصْرَةِ الْمَظْلُومِ، وَالدَّفَاعِ عَنِ الْحَقِّ وَالْعَدْلِ، وَاحْتِرَامِ الْمَرْأَةِ.

وَجَاءَ الْإِسْلَامُ لِيُشَجِّعَ الْفُروسِيَّةَ، وَيُبَارِكَ قِيَمَهَا، وَيُعَزِّزَ آدَابَهَا، وَيَهْدِّبَهَا، وَيُوجِّهَهَا لِيُخْدِمَةَ مَبَادِي الْإِسْلَامِ وَرِسَالَتِهِ الْحَضَارِيَّةِ، وَيُؤَكِّدَ الْمُؤَرِّخُونَ عَلَى أَنَّ الْعَرَبَ أَخَذَ كَثِيرًا مِنْ فُنُونِ الْفُروسِيَّةِ وَآدَابِهَا عَنِ الْعَرَبِ الْمُسْلِمِينَ، لَا سِيَّمَا عَبْرَ الْأَنْدَلُسِ وَالْحُرُوبِ الصَّلِيبِيَّةِ.

الاتحاد

مؤسس مدرسة المركز الأول
فارس العرب..
المثل الأعلى والقُدوة الرياضية



في تقرير لها حول مُؤسَّسِ مَدْرَسَةِ الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ، صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ، نَائِبِ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسِ مَجْلِسِ الْوُزَرَاءِ، حَاكِمِ دُبَيِّ -رَعَاهُ اللَّهُ-، بِعُتُونٍ: (فَارِسُ الْعَرَبِ .. الْمَثَلُ الْأَعْلَى وَالْقُدْوَةُ الرَّيَاضِيَّةُ) أوردت جريدة الاتحاد الإماراتية هذا التقرير:

رَسَمَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ، نَائِبُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسُ مَجْلِسِ الْوُزَرَاءِ، حَاكِمُ دُبَيِّ -رَعَاهُ اللَّهُ- الطَّرِيقَ أَمَامَ أَبْنَاءِ شَعْبِهِ، مِنْ أَجْلِ أَنْ يَكُونُوا فِي الصَّدَارَةِ فِي كُلِّ الْمَشَارَكَاتِ الرَّيَاضِيَّةِ، عَلَى الْمُسْتَوَيَاتِ الْعَالَمِيَّةِ وَالْقَارِيَّةِ وَالْأَسِيَوِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ وَالْخَلِيجِيَّةِ. وَضَرَبَ سُمُوهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى وَالْقُدْوَةُ الرَّيَاضِيَّةُ عِنْدَمَا اعْتَلَى أَعْلَى الْمَنَاصِبِ، وَفَازَ بِبَطُولَةِ الْعَالَمِ، لِلْقُدْرَةِ الَّتِي تَمَثِّلُ قِمَّةَ الْهَرَمِ فِي الْإِنْجَازِ الرَّيَاضِيِّ لِأَيِّ بَطَلٍ.

إِنَّ سُمُوَهُ مُفَكِّرٌ وَقَائِدٌ عَظِيمٌ، وَشَخْصِيَّةٌ قِيَادِيَّةٌ، تَعْمَلُ وَفَقَ اسْتِرَاطِيَّةٍ عَظِيمَةٍ، وَرُؤْيَى كَبِيرَةٍ؛ إِذْ يُبَادِرُ، وَيُطَبِّقُ أَفْكَارَهُ، وَيُطَلِّقُ مَشَارِعَهُ، حَتَّى طَالَتْ إِنْجَازَاتُهُ عَنَانَ السَّمَاءِ، وَأَبْهَرَتْ حُكُومَاتِ الْعَالَمِ وَشُعُوبَهُ كَافَّةً، وَإِنَّ هَذِهِ الْإِنْجَازَاتِ جَعَلَتْ التَّارِيخَ يُسَجِّلُ اسْمَ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ، قَائِدًا مِنَ الْقَادَةِ الْعِظَامِ، وَسَيَسْتَمِرُّ الْعَالَمُ بِكُلِّ لُغَاتِهِ يَنْطِقُ إِعْجَابًا بِمَا قَدَّمَهُ وَيُقَدِّمُهُ صَانِعُ الْإِبْدَاعِ، صَاحِبُ كِتَابِ «رُؤْيَايَ»، الَّذِي اِحْتَوَى وَحَدَّدَ مَفَاهِيمَ التَّمَيُّزِ وَالْإِنْجَازِ، وَكِتَابِ «وَمَضَاتُ مِنْ فِكْرٍ»، الَّذِي أَنَارَ الطَّرِيقَ أَمَامَ كَثِيرٍ مِنَ الْمُبْدِعِينَ.

إِنَّهُ عُنْوَانُ التَّحَدِّيِّ وَالْعَزِيمَةِ وَالْإِرَادَةِ الْقَوِيَّةِ، وَمَنْ زَرَعَ حُبَّ الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي شَعْبِهِ، لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ سِوَى «الْأَوَّلِ» دَائِمًا، وَبِفَضْلِ رُؤْيَايَتِهِ أَصْبَحَتْ دُبَيُّ «دَانَةُ الدُّنْيَا» الْقُدْوَةُ وَالْمَثَلُ الْأَعْلَى أَمَامَ كَثِيرٍ مِنْ دُولِ الْعَالَمِ وَقَادَتِهِ، وَالْعُنْوَانُ الَّذِي سَارَ عَلَى دَرْبِهِ كُلُّ الرَّيَاضِيِّينَ فِي الدَّوْلَةِ، لِأَنَّهُ دَائِمًا مَا يَتَوَاجَدُ مَعَهُمْ فِي الْمِيدَانِ، إِمَّا مُشَارِكًا مَعَهُمْ، مِثْلَمَا يَحْدُثُ فِي سِبَاقَاتِ الْقُدْرَةِ، أَوْ مُسَانِدًا لَهُمْ بِالتَّوَاجُدِ مَعَهُمْ فِي الْمَلَاعِبِ وَالْمُدْرَجَاتِ، يُشَجِّعُهُمْ وَيُوَازِرُهُمْ، وَيَنْتَظِرُ مِنْهُمْ رَفْعَ عَلَمِ الدَّوْلَةِ فِي كُلِّ الْمَحَافِلِ الْخَارِجِيَّةِ.

«أَنَا وَشَعْبِي نَحْبُ الْمَرْكَزَ الْأَوَّلَ»، كَلِمَاتُ قَالَهَا صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ، وَتَرَسَّخَتْ فِي عُقُولِ أَبْنَاءِ الْإِمَارَاتِ وَقُلُوبِهِمْ، الَّذِينَ يَبْتَخُونُ عَنِ الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ، وَمِنْ بَيْنِهَا الرِّيَاضَةُ عَلَى الْمُسْتَوَيَاتِ الْمُحَلِّيَّةِ وَالْخَلِيجِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ وَالْقَارِيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ كَافَّةً، بِاعْتِبَارِهَا أَبْرَزَ مَجَالَاتِ التَّنَافُسِ، وَمَحَلَّ الرُّوحِ الرَّيَاضِيَّةِ.



أَفَسَّرُ اعْتِبَارَ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ، نَائِبِ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسِ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ، حَاكِمِ دُبَيِّ،
-رَعَاهُ اللهُ- الْمَثَلَ الْأَعْلَى وَالْقُدْوَةَ لِأَبْنَاءِ الْإِمَارَاتِ فِي الْمَجَالِ الرَّيَاضِيِّ.

أَصَوْغُ عِبَارَةً بِأُسْلُوبِي تُبَيِّنُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ كُلِّ مَنْ: التَّحَدِّي وَالْعَزِيمَةُ وَالْإِرَادَةُ الْقَوِيَّةُ.

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي لِنُوضِّحَ الْمَقْصُودَ بِالْمَفَاهِيمِ وَالْمُصْطَلَحَاتِ التَّالِيَةِ:

التَّعْرِيفُ	الْمَفْهُومُ أَوْ الْمُصْطَلَحُ
.....	التَّمَيُّزُ
.....	الْإِنْجَازُ

أَبْحَثُ فِي الْمَوَاقِعِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ عَنْ أَهَمِّ الْبُطُولَاتِ الرَّيَاضِيَّةِ الَّتِي حَقَّقَهَا صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ
-رَعَاهُ اللهُ- وَأَعْرِضُ مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ أَمَامَ زُمَلَائِي بِالصَّفِّ.



القراءة المستقلة الموضوعات

الصفحة	الموضوع	رقم التساؤل في كتاب «مضات من فكر»
120	شارة الضر	5
122	كأس الخليج.. إصابة خارج الملعب	12
124	الربيع العربي / الربيع العربي والاستثمار في الإمارات	17-16
126	لقاء مع رجال الأعمال	23
128	مراقبة الأداء الحكومي	24
130	تحفيز الموظفين	29
132	الإستعجال	31
133	القيادة في الجسم السليم	36





شارة النصر

التساؤل 5

أقرأ النَّصَّ الواردَ في كتاب «وَمَضَاتُ مِنْ فِكْرٍ» مِنْ صَفْحَةٍ 28 إِلَى صَفْحَةٍ 31، ثُمَّ:
أحدّدُ الفِكرَةَ الرَّئِيسَةَ في مَوْضُوعِ شَارَةِ النَّصْرِ:

الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أحدّدُ دِلالاتِ شَارَةِ النَّصْرِ في الصُّورَةِ اليُمْنَى، وَشَارَةِ النَّصْرِ الَّتِي يَرْفَعُهَا صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ- عَقَبَ كُلِّ انْتِصَارٍ، وَأَعْرِضُ مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ أَمَامَ زُمَلَائِي بِالصَّفِّ.



أَبْحَثْ فِي مَصَادِرِ الْمَعْرِفَةِ الْمُخْتَلِفَةِ عَنْ قِصَصِ الْمُبْدِعِينَ وَالْمُخْتَرِعِينَ مِنْ شَبَابِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ، وَأُناقِشْ إِحْدَاهَا مَعَ زُمْلَائِي فِي الصَّفِّ، بَعْدَ اسْتِكْمَالِ بَطَاقَةِ بَياناتِ الْمُبتَكِرِ / الْمُخْتَرِعِ التَّالِيَةِ:

المَقَهْمَةُ	الإِجابَةُ
اسْمُ الْمُبتَكِرِ / الْمُخْتَرِعِ.
الِابْتِكَارُ أَوْ الْإِخْتِراعُ الَّذِي قَدَّمَهُ.
أَهْمِيَّتُهُ فِي خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ الْإِمَارَاتِيِّ.
أَهْمُ مَا أَعْجَبَنِي فِي شَخْصِيَّتِهِ.

اكتشف



السَّماتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا الْإِنْسَانُ الْمُتَمَيِّزُ، كَمَا حَدَّدَهَا صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ -رِعاةُ اللهِ-.

.....

.....

.....

التَّساؤلُ 12

كَأْسُ الْخَلِيجِ ..
إِصَابَةٌ خَارِجَ الْمَلْعَبِ



أَقْرَأْ مَوْضُوعَ «كَأْسُ الْخَلِيجِ .. إِصَابَةٌ خَارِجَ الْمَلْعَبِ» ثُمَّ:
أَعْبُرْ بِقَلَمِي عَنْ مَظَاهِيرِ فَرَحَةِ الْجُمْهُورِ الْإِمَارَاتِيِّ بِفَوْزِ مُنْتَخَبِ بِلَادِهِ الْوَطَنِيِّ بِكَأْسِ الْخَلِيجِ:

أَوْظَّفْ مَصَادِرَ الْمَعْرِفَةِ الْمُخْتَلِفَةَ، وَأَسْتَكْمِلْ بَيَانَاتِ الْمُبَارَاةِ النَّهَائِيَّةِ لِبُطُولَةِ كَأْسِ الْخَلِيجِ أَوْ خَلِيجِي 21، الَّتِي أُقِيمَتْ فِي مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ عَامَ 2013م، وَفَازَ بِهَا مُنْتَخَبُ الْإِمَارَاتِ لِكُرَةِ الْقَدَمِ.

مَلْعَبُ
الْمُبَارَاةِ:

هَدَافُ
الْبُطُولَةِ:

نَتِيجَةُ
الْمُبَارَاةِ:

طَرَفَا
الْمُبَارَاةِ:



قال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد، رئيس الدولة -حفظه الله- خلال استقباله بعثة منتخب الإمارات بعد حصولها على كأس الخليج: «هذا الإنجاز خطوة أولى في مشوارٍ قادمٍ من الإنجازات التي تعكس مدى ما وصلت إليه الدولة من تحضرٍ وتطورٍ في مختلف المجالات».

في ضوء قراءتي لموضوع «كأس الخليج .. إصابة خارج الملعب»:
أستخلص فيما يلي أهميّة البطولات الرياضية، كما حددها صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -رعاه الله-:

أقدم مما قرأتُ مثلاً واحداً على تفاعلِ القائِدِ معِ البطولاتِ الرياضية التي يخوضها أبناء الوطن.



الرَّبيعُ العَرَبِيُّ / الرَّبيعُ العَرَبِيُّ وَالاستثمارُ في الإمارات

التَّساوُلُ 16 - 17

أَلْخُصُّ مَا قَرَأْتُ فِي الصَّفَحَاتِ مِنْ 64 إِلَى 67 فِي خَمْسَةِ أَسْطُرٍ:

.....

.....

.....

.....

.....



أَحَدُ فِي نِقَاطِ أَسْبَابِ بَقَاءِ السَّيْرَةِ العَظِيمَةِ لِلشَّيْخِ زَايِدٍ وَالشَّيْخِ رَاشِدٍ - رَحِمَهُمَا
اللَّهُ - خَالِدَةً فِي ذَا كِرَةِ أَبْنَاءِ الْوَطَنِ:

.....

.....

.....

أَعْبَرُ كِتَابَةً فِي سَطْرَيْنِ عَنْ أَهَمِّ الْأَهْدَافِ الَّتِي أَتَمَّنَى أَنْ تُحَقِّقَهَا الشُّعُوبُ فِي وَطَنِي العَرَبِيِّ الْكَبِيرِ.

.....

.....

.....

أَقْرَأُ النَّصَّ الْوَارِدَ بِالْكِتَابِ مِنْ صَفْحَةٍ 68 إِلَى صَفْحَةٍ 69، ثُمَّ أَقَدِّمُ أدِلَّةً مَنْطِيقِيَّةً تُثَبِّتُ الْحَقَائِقَ التَّالِيَةَ:

الأدلة	الحقائق
	دَوْلَةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مِنْ أَكْثَرِ الدُّوَلِ الَّتِي تُسَاعِدُ الشُّعُوبَ عَلَى تَحْقِيقِ الْإِسْتِقْرَارِ وَالْإزْدِهَارِ وَالتَّنْمِيَةِ.
	اِفْتِصَادُ دَوْلَةِ الإماراتِ قَائِمٌ عَلَى أُسُسٍ مُسْتَقَرَّةٍ وَثَابِتَةٍ وَرَاسِخَةٍ.
	تَأْتِي الْإِسْتِثْمَارَاتُ لِدَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.

أَقْتَرِحُ فِكْرَةَ إِبْدَاعِيَّةٍ يُمَكِّنُ أَنْ تُسَهَّلَ فِي زِيَادَةِ الْإِسْتِثْمَارَاتِ الْعَالَمِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا كِتَابَةً أَوْ بِالرَّسْمِ.





لقاء مع رجال الأعمال



Emirates

أوظفُ الوسائلَ المرئيةَ والرّقميّةَ ومصادرَ المعلوماتِ،
وأعدُّ عرضًا تقديميًا عن طيران الإمارات، يشتملُ على
العناصرِ التالية:

- تاريخ تأسيس الشركة.
- قصّة تأسيس الشركة (كما وردت في كتاب «ومضات من فكر»).
- أسطول الشركة وقت تأسيسها، وحاليًا.

أتخيّل نفسي قائدًا لطائرة من أسطول طيران الإمارات، وأرسمُ على خريطة العالم الصّماء خطّ سير رحلة من دبي إلى
إحدى دُول العالم.



• أَتَأَمَّلُ الصُّورَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أُحَدِّدُ الْفَرْقَ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ فِي نَقَاطٍ ثَلَاثٍ:



صورة قديمة لميناء جبل علي



صورة حديثة لميناء جبل علي

يَقُولُ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ -رَعَاهُ اللَّهُ-:

«بِالْإِبْدَاعِ وَالْأَفْكَارِ نَسْتَطِيعُ بِنَاءَ الدَّوْلِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ، وَالْمُسْتَقْبَلُ سَيَكُونُ لِأَصْحَابِ الْأَفْكَارِ».

• فِي ضَوْءِ قِرَاءَتِي الذَّائِبَةِ لِمَوْضُوعِ «لِقَاءَ مَعَ رِجَالِ الْأَعْمَالِ» أُعِدُّ قَائِمَةً تُمَثِّلُ بَعْضَ الْمَشْرُوعَاتِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ الْقَائِمَةِ عَلَى الْمَعْرِفَةِ وَالْإِبْتِكَارِ، وَأُسَجِّلُهَا فِيمَا يَلِي:

• أُسَجِّلُ فِيمَا يَلِي الْعِبَرَ وَالْدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنَ الْأَحْدَاثِ التَّالِيَةِ:

الأحداث	العبر والدروس المستفادة
تأسيس شركة طيران الإمارات.
بناء ميناء جبل علي.
إنشاء مدينة دبي للإنترنت.

التساؤل 24



مراقبة الأداء الحكومي

أقرأ النصَّ الواردَ بِكِتَابِ «وَمَضَاتُ مِنْ فِكْرٍ» الخاصَّ بِمَوْضُوعِ مُرَاقَبَةِ الْأَدَاءِ الْحُكُومِيِّ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ فِي ضَوْءِ مَا فَهِمْتُ الْمَقْصُودَ بِالْمَفَاهِيمِ وَالْمُصْطَلَحَاتِ التَّالِيَةِ:

م	المفهوم أو المصطلح	التعريف
1	المتابعة الميدانية	.....
2	الرقابة المالية	.....
3	المجلس الوطني الاتحادي	.....

أستنتج نتيجةً واحدةً تترتبُ على كُلِّ مِنْ:
(الكسل - الخوف من المحاولة - التهاون).

(الإبداع - الابتكار - التغيير).

أتخيّل نفسي مُكَلَّفًا بِالْإِشْرَافِ عَلَى فَرِيقٍ عَمَلٍ لِإِنْجَازِ مَشْرُوعٍ مَا فِي مَدْرَسَتِي، وَأُقَدِّمُ فِيْمَا يَلِي خُطَّتِي لِمُرَاقَبَةِ أَدَاءِ الْفَرِيقِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أُسْجَلُ اثْنَتَيْنِ مِنَ النَّتَائِجِ الْمُتَوَقَّعَةِ عَنِ الْمُتَابَعَةِ الْمِيدَانِيَّةِ لِلْعَمَلِ.



01

02



تَحْفِيزُ الْمُوظَّفِينَ

التَّسْأُلُ 29

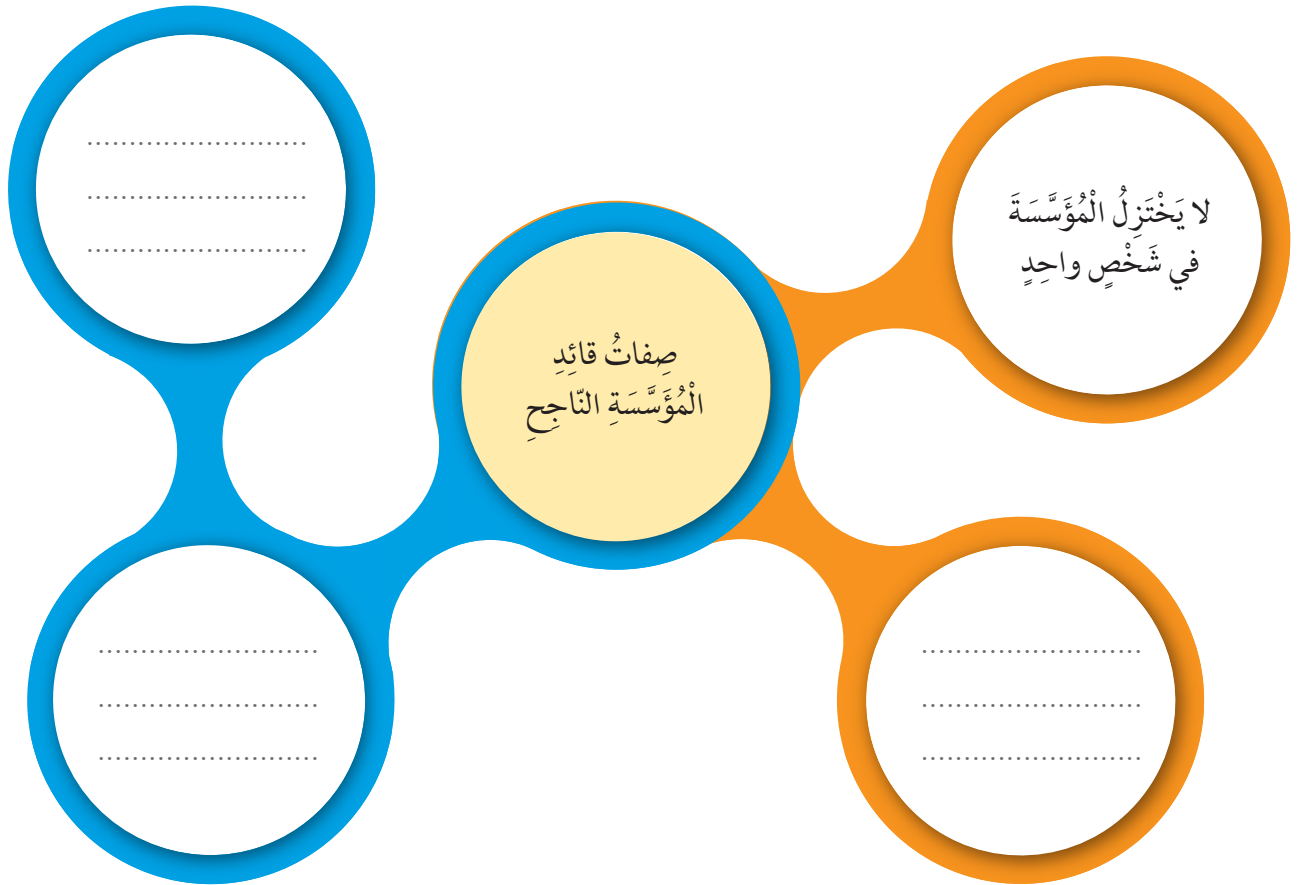
أَوْظَّفُ مَهَارَةَ التَّلْخِصِ، وَأَكْتُبُ مُلَخَّصًا لِمَوْضُوعِ «تَحْفِيزُ الْمُوظَّفِينَ» وَأَعْرِضُهُ فِي إِحْدَى وَسَائِلِ الإِغْلَامِ فِي مَدْرَسَتِي.



أُقَدِّمُ فِيْمَا يَلِي ثَلَاثَةً مِنَ الْمُقْتَرَحَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُسَهِّمَ فِي تَحْفِيزِ طُلَّابِ الصَّفِّ، وَتَدْفَعُهُمْ نَحْوَ الإِبْدَاعِ.



• في ضوء ما قرأت أستكمل بيانات المخطط الذهني التالي:



• أقترح على معلّمي برنامج زيارة لإحدى المؤسسات الحكومية في إمارتي:

اسم المؤسسة الحكومية:	.....
الهدف من الزيارة:	.....
خطة الزيارة:	.....

الاستعجال



أحلّ المشكلة التالية باستخدام مهارة حلّ المشكلات:

(التوقف والتأخير مضيعة للوقت؛ لأنه يُضيع ملايين الأيام من عمر الشعوب في التردد والانتظار، ويُؤخر رفاهيتها، وسعادتها وراحتها؛ فالمستقبل يبدأ اليوم وليس غدًا).



م	المفهمة	الإجابة
1	أحدّد المشكلة التي تتحدّث عنها الفقرة السابقة.	.....
2	أبينّ نتيجة واحدة تترتّب على هذه المشكلة.	.....
3	أفترّح حلًّا يمكن أن يسهم في حلّ هذه المشكلة.	.....

أستخلص بعد قراءة موضوع «الاستعجال»:

1	اثنيتين من القيم السلوكية الإيجابية	..........
2	تعميمًا يوضح العلاقة بين المفاهيم التالية: الاستعجال - القادة الناجحين - المستقبل	...............

أكتب فيما يلي رسالة لطلاب مدرستي عن أهمية الاستعجال في تنفيذ المشاريع المستقبلية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الْقِيَادَةُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ

الْوَقْتُ



الصَّحَّةُ

أَقْرَأْ مَوْضُوعَ «الْقِيَادَةُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ»، ثُمَّ:
أَكُونُ وَجْهَةً نَظَرٍ شَخْصِيَّةً حَوْلَ الْمَوْضُوعِ التَّالِي:

إِذَا كَانَ الْوَقْتُ هُوَ الْحَيَاةُ، فَالصَّحَّةُ هِيَ الَّتِي تُعْطِي لِلْوَقْتِ مَعْنَاهُ
وَلِلْحَيَاةِ طَعْمَهَا.

أَعْبُرْ كِتَابَةً عَنِ تَوَقُّعِي لِمَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لَوْ:

التَّرَمُّتُ بِنِزَامٍ لِيَاقَةِ صَحِيَّةٍ بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِ التَّرْيِيَةِ الرِّيَاضِيَّةِ فِي مَدْرَسَتِي.

أَهْمَلُ بَعْضُ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ الرِّيَاضَةَ بِحُجَّةِ كَثَرَةِ الْأَشْغَالِ.



أَسْتَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ بِمَا قَرَأْتُهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ فِي مَوْضُوعِ

«الْقِيَادَةُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ».



أَهَمُّ قَوَائِدِ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ	الْهَوَايَا الرِّيَاضِيَّةُ الَّتِي يُمَارِسُهَا صَاحِبُ الشُّغْوَ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ -رَعَاهُ اللَّهُ-	صِفَاتُ الْقَائِدِ السَّلِيمِ
..... - - -
..... - - -
..... - - -
..... - - -

• أَنْشُرُ مَوْضُوعًا عَبْرَ إِحْدَى وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ مُقَدِّمًا بَعْضَ النَّصَائِحِ الَّتِي تُسَاعِدُ فِي الْحِفَافِ عَلَى الصَّحَّةِ.

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
إقتراح - استفسار - شكوى
الرقم المجاني: 80051115 - فاكس: 04/2176855
البريد الإلكتروني: ccc.moe@moe.gov.ae
www.moe.gov.ae
