

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقه	المحتوى قويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النواتج	الرقم
		الاستراتيجي	الأدوات				
التحديات :	أشعر بالرضا عن:	سلم تقدير	اللحاظة	التدريس المباشر	المصحف الشريف	1. يتلو الآيات الكريمة من سورة الملك 1 + 2 (24 - 12) غياباً 2. يبين معاني المفردات الواردة في سورة الملك 3. يفسر الآيات الكريمة الواردة في سورة الملك 4. يتعرف على مظاهر رحمة الله تعالى بخفة 5. يقرأ غياباً الحديث النبوى الشريف (عينان لا تمسهما النار) 6. يتعرف على راوي الحديث النبوى الشريف عبد الله بن عباس رضي الله عنه 7. يبين معاني المفردات والتراتيب الواردة في الحديث الشريف . 8. يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف . 9. يحرص على الأعمال التي تحفظ صاحبها من النار 10. يذكر أنواع النون 11. يتلو الآيات الكريمة من سورة الانشقاق 1 + 2 (15 - 1) تلاوة سليمة ومراعيا احكام التلاوة والتجويد 12. يستخرج من الآيات الكريمة من سورة الانشقاق انواع النون 13. يوضح مفهوم مبطلات الصيام 14. يتعرف مبطلات الصيام 15. يستدل بالادلة الشرعية على احكام الصيام 16. يتعرف على سيرة الصحابي الجليل عثمان بن عفان رضي الله عنه 17. يذكر الاعمال التي قام بها الصحابي عثمان بن عفان رضي الله عنه اثناء خلافته 18. يكتب تقريراً عن سيرة الصحابي عثمان بن عفان رضي الله عنه 19. يتلو سورة الواقعة ويستخرج منها التنوين 20. يوضح ادب الاستئذان في الاسلام	- سورة الملك (18-12) - حديث شريف - تلاوة وتجويد - مبطلات الصيام الصحابي الجليل عثمان بن عفان - تلاوة وتجويد - ادب الاستئذان
	تقدير وأبحاث حول مواضيع الوحدة	قائمة رصد	الأداء	العمل التعاوني	الكتاب المدرسي		
	حل اسئلة التقويم الانشطة البناءية في الدروس.	اختبارات	القلم والورقة	التعلم من خلال النشاط	المسجل		
	أنشطة الاترائية في الدروس.	الاسئلة والاجوبة	ال التواصل	كتاب التفسير	صحيح البخاري		
	اقتراحات للتحسين :			كتاب التفكيك النافق	رياض الصالحين		
	المشاركة بالاذاعة الصباحية				كتاب التجويد		

معلومات عامة عن الطلبة :
مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :التاريخ :

معلومات عامة عن الطلبة :

المستوى : الخامس الأساسي
المبحث : التربية الإسلامية

خطة الفصل الدراسي : الثاني
عنوان الوحدة : الدروس (16-9)

الفترة الزمنية : من

إلى

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	الـ تـ قـ وـ يـ مـ		استراتيجيات التدريس	المـ وـادـ وـ التـ جـهـيزـاتـ (ـ مـصـادـرـ الـتـعـلـمـ)	النـتـاجـاتـ	الـرـقـمـ
		الأـدـواتـ	الـاسـترـاتـيـجيـاتـ				
التحديات :	أشعر بالرضا عن:	سلم تقدير	الـمـلـاحـظـةـ	الـتـدـرـيسـ الـمـبـاـشـرـ	الـمـصـفـحـ الشـرـيفـ	1- يوضح المقصود بـأحكامـ النـونـ السـاـكـنـةـ ،ـ وـالـتـوـينـ ،ـ وـالـاظـهـارـ الـحـلـقـيـ	- تلاوة وتجويد
	تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة	قائمة رصد	الـأـداءـ	الـعـمـلـ الـتـعـاـونـيـ	الـكـتـابـ الـمـدـرـسـيـ	2- يذكر حروفـ الـاظـهـارـ الـحـلـقـيـ ،ـ الـادـغـامـ	- معجزات الرسل عليهم السلام
	حل اسئلة التقويم الانشطة البنائية في الدروس.	اختبارات	الـقـلمـ وـ الـوـرـقـةـ	الـتـعـلـمـ مـنـ خـلـالـ النـشـاطـ	الـمـسـجـلـ	3- يعطـ امـثلـةـ عـلـىـ الـاظـهـارـ الـحـلـقـيـ ،ـ الـادـغـامـ	- حديث شريف
	انشطة الاثرائية في الدروس.	الـاـسـئـلةـ وـ الـاجـوـبةـ	الـتـوـاـصـلـ	الـتـفـكـيرـ النـاقـدـ	كتـبـ التـفـسـيرـ	4- يتـوـاـتـرـ الـاـيـاتـ مـنـ سـوـرـةـ الـاـنـشـقـاقـ (ـ16ـ-ـ25ـ) تـلاـوـةـ صـحـيـحةـ	- تلاوة وتجويد
	المقـرـحـاتـ لـلـتـحـسـينـ				صـحـيـحـ الـبـخـارـيـ	5- يستـخـرـجـ مـنـ اـيـاتـ سـوـرـةـ الـاـنـشـقـاقـ الـمـواـضـعـ الـتـيـ وـرـدـ فـيـهاـ حـكـمـ الـاظـهـارـ الـحـلـقـيـ	- خلقـ الشـجـاعـةـ
					رـيـاضـ الصـالـحـينـ	6- يـبـيـنـ مـعـنـيـ الـمـفـاهـيمـ الـوـارـدـةـ :ـ الـمـعـزـةـ ،ـ الـمـفـسـ ،ـ الـشـجـاعـةـ	- الصحـابـيـةـ الـجـلـيلـةـ
					كتـبـ التـجـوـيدـ	7- يـسـتـنـتـجـ أـنـ دـعـوـةـ الـأـنـبـيـاءـ وـالـرـسـلـ دـعـوـةـ وـاحـدـةـ	صفـيـةـ بـنـتـ عـبـدـ الـمـطـبـ
						8- يـبـيـنـ أـثـرـ الـمـعـزـةـ فـيـ أـثـبـاتـ صـدـقـ الـأـنـبـيـاءـ وـالـرـسـلـ عـلـىـهـمـ السـلـامـ	- تلاوة وتجويد
						9- يـذـكـرـ بـعـضـ مـعـجزـاتـ الـأـنـبـيـاءـ وـالـرـسـلـ عـلـىـهـمـ السـلـامـ	- خلقـ الشـجـاعـةـ
						10- يـقـرـأـ غـيـباـ الـحـدـيـثـ النـبـوـيـ الـشـرـيفـ (ـ الـمـفـلـسـ)	- الصحـابـيـةـ الـجـلـيلـةـ
مقترنـاتـ لـلـتـحـسـينـ	يـبـيـنـ مـعـنـيـ الـمـفـاهـيمـ الـوـارـدـةـ :ـ الـمـعـزـةـ ،ـ الـمـفـسـ ،ـ الـشـجـاعـةـ					11- يـبـيـنـ مـعـنـيـ الـمـفـرـدـاتـ وـالـتـرـاكـيـبـ الـوـارـدـةـ فـيـ الـحـدـيـثـ الـشـرـيفـ .	صفـيـةـ بـنـتـ عـبـدـ الـمـطـبـ
	يـسـتـنـتـجـ مـاـ يـرـشـدـ إـلـيـهـ الـحـدـيـثـ الـشـرـيفـ .					12- يـسـتـنـتـجـ مـاـ يـرـشـدـ إـلـيـهـ الـحـدـيـثـ الـشـرـيفـ .	- تلاوة وتجويد
	يـسـتـنـتـجـ الـاعـمـالـ الـتـيـ تـذـهـبـ الـحـسـنـاتـ					13- يـسـتـنـتـجـ الـاعـمـالـ الـتـيـ تـذـهـبـ الـحـسـنـاتـ	- الصحـابـيـةـ الـجـلـيلـةـ
	يـتـوـاـتـرـ الـاـيـاتـ مـنـ سـوـرـةـ الـاـنـشـقـاقـ (ـ1ـ-ـ22ـ) مـنـ سـوـرـةـ الـاـنـسـانـ تـلاـوـةـ صـحـيـحةـ					14- يـتـوـاـتـرـ الـاـيـاتـ مـنـ سـوـرـةـ الـاـنـشـقـاقـ (ـ1ـ-ـ22ـ) مـنـ سـوـرـةـ الـاـنـسـانـ تـلاـوـةـ صـحـيـحةـ	صفـيـةـ بـنـتـ عـبـدـ الـمـطـبـ
	يـسـتـخـرـجـ مـنـ اـيـاتـ سـوـرـةـ الـاـنـسـانـ الـمـواـضـعـ الـتـيـ وـرـدـ فـيـهاـ حـكـمـ الـاظـهـارـ الـحـلـقـيـ ،ـ الـادـغـامـ					15- يـسـتـخـرـجـ مـنـ اـيـاتـ سـوـرـةـ الـاـنـسـانـ الـمـواـضـعـ الـتـيـ وـرـدـ فـيـهاـ حـكـمـ الـاظـهـارـ الـحـلـقـيـ ،ـ الـادـغـامـ	- تلاوة وتجويد
	يـتـعـرـفـ عـلـىـ بـعـضـ مـوـاـقـفـ الشـجـاعـةـ لـلـرـسـولـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـالـصـحـابـيـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـمـ					16- يـتـعـرـفـ عـلـىـ بـعـضـ مـوـاـقـفـ الشـجـاعـةـ لـلـرـسـولـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـالـصـحـابـيـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـمـ	- صـلاـةـ الـصـبـاحـيـةـ
	يـعـدـ فـوـائـدـ الشـجـاعـةـ					17- يـعـدـ فـوـائـدـ الشـجـاعـةـ	- تلاوة وتجويد
	يـمـيـزـ بـيـنـ الشـجـاعـةـ وـالـتـهـورـ					18- يـمـيـزـ بـيـنـ الشـجـاعـةـ وـالـتـهـورـ	- صـلاـةـ الـصـبـاحـيـةـ
	يـتـعـرـفـ عـلـىـ سـيـرـةـ الـصـحـابـيـةـ الـجـلـيلـةـ صـفـيـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـا					19- يـتـعـرـفـ عـلـىـ سـيـرـةـ الـصـحـابـيـةـ الـجـلـيلـةـ صـفـيـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـا	
	يـذـكـرـ مـوـاـقـفـ مـنـ حـيـاةـ الـصـحـابـيـةـ الـجـلـيلـةـ صـفـيـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـا					20- يـذـكـرـ مـوـاـقـفـ مـنـ حـيـاةـ الـصـحـابـيـةـ الـجـلـيلـةـ صـفـيـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـا	

معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

معلومات عامة عن الطلبة :

خطة الفصل الدراسي : الثاني
عنوان الوحدة : الدروس (24-17)

الفترة الزمنية : من

إلى

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقه	الـ قويـم		استراتيجيات التدريس	المـوادـ والـتجـهـيزـاتـ (ـمـصـارـعـ الـتـعـلـمـ)	النـتـاجـاتـ	الـرـقـمـ
		الأـدـواتـ	الـاسـترـاتـيـجيـاتـ				
أشعر بالرضا عن: التحديات : مقترنات : للحسن :	تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة حل اسئلة التقويم الانشطة البنائية في الدروس. أنشطة الاثرائية في الدروس. المشاركة بالاذاعة الصباحية	سلم تقدير قائمة رصد اختبارات الورقة الاسئلة والاجوبة	الملاحظة الأداء العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التدريس المباشر الكتاب المدرسي المسجل كتب التفسير صحيح البخاري رياض الصالحين كتب التجويد	المصحف الشريف المسجل كتب التفسير صحيح البخاري رياض الصالحين كتب التجويد	<p>1. يتلو الآيات الكريمة (25 - 30) من سورة الملك غيباً</p> <p>2. يبين معاني المفردات الواردة في سورة الملك</p> <p>3. يفسر الآيات الكريمة الواردة في سورة الملك</p> <p>4. يتعرف على الحكمة من أخفاء موعد يوم القيمة</p> <p>5. يتلو الآيات الكريمة (23 - 31) من سورة الإنسان تلاوة صحيحة.</p> <p>6. يقدر اثر الرسل عليهم السلام في تبليغ الدعوة</p> <p>7. يستنتج موقف الناس من دعوة الرسل عليهم السلام</p> <p>8. يتعرف الاساليب التي اتبعها الانبياء والرسل عليهم السلام في دعوة الناس الى عبادة الله تعالى</p> <p>9. يقرأ غيباً الحديث النبوى الشريف (تحريم ايداء الجار)</p> <p>10. يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف .</p> <p>11. يستخرج ما يرشد إليه الحديث الشريف .</p> <p>12. يستخرج حقوق الجيران</p> <p>13. يذكر صور من الاحسان الى جاره</p> <p>14. يبين المقصود بالاقلاب</p> <p>15. يعط امثلة على الاقلاب</p> <p>16. يتعرف على سيرة الصحابي الجليل خباب بن الارت رضي الله عنه</p> <p>17. يذكر صفات الصحابي خباب بن الارت رضي الله عنه</p> <p>18. يتعرف على ليلة القدر : مفهومها ، وقتها ، وفضلها</p> <p>19. يعدد الاعمال التي يستحب القيام بها ليلة القدر</p> <p>20. يتلو الآيات من سورة المرسلات من الآيات (24-1) تلاوة سليمة</p> <p>21. يستخرج من آيات سورة المرسلات المواضع التي ورد فيها</p>	<p>- سورة الملك (30-25) - تلاوة وتجويد - دعوة الرسل عليهم السلام واحدة - حديث شريف - تلاوة وتجويد - الصحابي الجليل خباب بن الارت - ليلة القدر - تلاوة</p>

معلومات عامة عن الطلبة :
مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :التاريخ :

معلومات عامة عن الطلبة :

خطة الفصل الدراسي : الثاني
عنوان الوحدة : الدروس (32-35)

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	الفترة الزمنية : من إلى		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج	الرقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
أشعر بالرضا عن: التحديات : مقترنات للتحسين : الicular	تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة	سلم تقدير	اللإلماظنة	التدريس المباشر	المصحف الشريف	1- يوضح المقصود بالدعاء 2- يوضح أهمية الدعاء	- سورة الليل (21-1)
	حل اسئلة التقويم الانشطة البنائية في الدروس.	قائمة رصد	اللإداء	العمل التعاوني	الكتاب المدرسي	3- يذكر آداب الدعاء التي يستحب التحلي بها 4- يتلو الآيات الكريمة (25-50) من سورة المرسلات تلاوة سليمة	- الدعاء - تلاوة وتجويد
	أنشطة الابتكار والابتكارات	القلم والورقة	اللأختبارات	التعلم من خلال النشاط	المسجل	5- يوضح المقصود بزكاة الفطر 6- يستنتج حكم زكاة الفطر ومقدارها ووقت اخراجها	- زكاة الفطر - تلاوة وتجويد
	الابتكارات والابتكارات	اللأستانة والاجوبة	اللأختبارات	التفكير الناقد	كتب التفسير	7- يبين المقصود بالاخفاء 8- يذكر حروف الاخفاء	- العيد
	الابتكارات والابتكارات	اللأستانة والاجوبة	اللأختبارات	صحيح البخاري	رياض الصالحين	9- يعط امثلة على الاخفاء 10- يتلو الآيات من سورة النازعات 1 + 2 + 3 (46-1) تلاوة	- صلاة العيد
	الابتكارات والابتكارات	اللأستانة والاجوبة	اللأختبارات	كتب التجويد		11- يستخرج من ايات سورة النازعات الموضع التي ورد فيها حكم الاظهار الحلقى ، الاذمام ، الاقلاب ، الاخفاء 12- يستنتاج حكم صلاة العيد وعدد تكبيراتها ووقتها	- تلاوة وتجويد
	الابتكارات والابتكارات	اللأستانة والاجوبة	اللأختبارات			13- يستنتاج سنن صلاة العيد 14- يشرح كيفية اداء صلاة العيد	- تلاوة وتجويي
	الابتكارات والابتكارات	اللأستانة والاجوبة	اللأختبارات				
	الابتكارات والابتكارات	اللأستانة والاجوبة	اللأختبارات				
	الابتكارات والابتكارات	اللأستانة والاجوبة	اللأختبارات				

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :التاريخ :

معلومات عامة عن الطلبة :

معلومات عامة عن الطلبة :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :التاريخ :

Form #QF71-1- 47rev.a