



# مدرسة المعرفة الدولية الخاصة

معلم اللغة العربية

أحمد محمود محمد

+971551083344

# القراءة

3

## نص معلوماتي

### الدرس الثالث تاريخ التّدفّقة

#### نواتج التّعلم

- يستدل على ارتباط فكرتين رئيسيتين أو أكثر في النص المعلوماني.
- يحدد الفكر الرئيس للنص بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية مستشهدًا بعده من الأدلة.

## الاستعداد لقراءة النص:

### إستراتيجيات القراءة

ما أعرفه، ما أعتقد أن سأتعلمه، ما تعلمنه {K,W,L}

تُعد إستراتيجية (K,W,L) من الإستراتيجيات التي تساعدك على أن تكون قارئا فاعلا، كما أنها تحفز ذهنك للتفكير في موضوع النص، متحرراً من أي وجهة نظر أو زاوية معينة قد يتبناها الكاتب، بالإضافة إلى أنها تجعلك تتجاوز ما تعرفه إلى ما تريده أن تعرفه فيما يتعلق بموضوع النص، وتحللك تقرأ الموضوع بذهن نشط يحرّك الفضول العلمي، وهذه من أهم ما يساعدك على فهم النص، ورسم خريطة متكاملة لما جاء فيه.

طبق هذه الإستراتيجية بالتعاون مع زميلك بملء الجدول الموضح أدناه

ما تعلمته	ما أتوقع أن أتعلم عن تاريخ التدفئة	ما أعرفه عن تاريخ التدفئة

# تاریخ التدفیة

**المُعجمُ والمفردات:**

من الإسْتِرَاتِيجِيَّاتِ تُسخِينُ الْفَحْمِ وَقَطْرَ سَائِلٍ رَقِيقًا وَشَفَافًا فَصُنِعَ مِنْهُ وَقُوَّدًا مُمْتَازًا  
تَعْمَلُ عَلَى تَعْزِيزِ الْفَهْمِ، وَإِثْرَاءِ المُعجمِ اللُّغُويِّ.

ابحث عن مدلولات المصطلحات الآتية في مصادر التعلم المتوفرة:

**جهاز** تتم به عملية تسخين الماء أو غيره و إنتاج البخار.

**سائل شفاف رقيق** قابل للاشتعال يستخدم في الإنارة.

**تسخين الفحم** و قطر سائل رقيق شفاف منه و صنع وقود المصايب.

في أثناء قراءة النص:

اقرأ النص قراءةً صامتةً في البيت قبل الحصة الأولى، وحاول أن تظلل أو تتضاع خطوطا تحت المعلومات التي توقفت أن تجدها ووجدها، وتتضاع خطوطا بلون مختلف حول المعلومات الجديدة التي لم تتوقفها، ولم تفكز فيها.

## تاریخ التدفیة

حظي عنصر النار بالأهمية القصوى والبحث والتنقيب بما لم يحظ به أي عنصر آخر من عناصر الكون، فاستغرق الإنسان منذ القدم في البحث والتفكير لمعرفة كيفية استغلال النار والإفاده منها وجعلها مصدراً مهماً يتساسب وحاجته إليها. وبما أن الحاجة للدفء كانت حاجة ملحة فقد سعى الإنسان إلى إدخال النار في المنازل والمساكن، ولكن بسبب خطورتها على حياة الساكنين فيها، وتبسيطها في كثير من الحالات طور الإنسان على مر الزمان عدة طرق للتدفئة آمنة وصحية، ففي البداية كانت على شكل حفر النار، وانتهت إلى صورتها الحالية الأكثر أماناً.

## حفر النار: عصور ما قبل التاريخ:



تعود التراث الأقدم المعروفة لدينا الآن لأكثر من 300000 سنة، وكانت على شكل حفر بداعية بُنيت في الكهوف، وُستخدم بشكل أساسى للطبع والدفء والحماية من الحيوانات البرية. تبرز خطورة تلك المواقف في إنتاجها للأدخنة السامة مع عدم توفر أنظمة التهوية لها داخل المساكن أو الكهوف.

## حفر النار: عصور ما قبل التاريخ

## نظام التدفئة في عهد الرومان:

في غربىアナトolia ظهرت لأول مرة أنظمة التدفئة تحت الأرض في مملكة (أرزawa) (Arzawa)، حيث قام الملك بتر كيب مثل هذا النظام في قصره منذ حوالي 1300 قبل الميلاد. ولكن يعود الفضل في تطوير النظام للرومانيين الذين طوروا نظاماً مبتكرًا مركزيًا لتدفئة الأرضيات، يُسمى نظام «الهابوكست» «hypocaust»، وتم استخدامه في المنازل



**الهابيوكست:** كلمة مشتقة من اليونانية القديمة وتكون من مقطعين؛ «هابيو» و معناها أسفل، و «كوست» و معناها حارق.

والمباني العامة مثل الحمامات العمومية من 350 إلى 80 قبل الميلاد. و يعتمد نظام «الهابيوكوست» على بث الدفء من أسفل، فقد تم رفع الأرضيات للمباني والشماخ لدفع التيران القادم من الأفران بالتدفق إلى أسفل الأرضيات و تسخين البلاط أعلاها.

في البداية كانت المنظومات الرومانية تُسخّن الأرضية فقط، ولكنها تطورت لاحقاً لاستخدام الحدراًن في التدفئة من خلال تحريف الحدراًن و ضخ الهواء الحار في جميع أنحاء الغرفة من خلال فتحات مخصصة لذلك.

كما عرف الرومان نظام المداخن المتنقلة والمكون من حاويات للنار والحمر يمكن نقلها من غرفة إلى أخرى. وبعد تراجع الإمبراطورية الرومانية، اندثر نظام «الهابيوكوست» وتم استبداله بنظام التيران الخارجي المفتوحة مرة أخرى، ولم ترجع التدفئة المركزية تحت البلاط - بعد ذلك - حتى القرن العشرين.



مواقِد العصُور الوسطى

**مواقِد العصُور الوسطى:**  
اختلف شكل المواقِد قليلاً في العصُور الوسطى، فكان لمعظم القاعات والمنازل الكبيرة مواقِد مركزية مع نار مفتوحة، يخرج الدخان منها من خلال فتحة في السقف. وقد اخترع لها مداخن مع فتحات تسمح للدخان بالخروج، وتحول دون دخول المطر والثلوج، وتم وضع المواقِد ملاصقة للحدراًن بدلاً من مكانها وسط الغرفة في بعض الأحيان في المساحات الصغيرة.

## **نظام التدفئة المركزية الحديث:**

تم تطوير الطرق الرئيسية للتدفئة ما بين القرن الثامن عشر ونصف القرن التاسع عشر، ومن هذه الطرق:

### **• الأنظمة المائية للتدفئة:**

في نهاية القرن الرابع عشر كانت (غرينلاند) أول من قام باستخدام مياه الينابيع الساخنة لتدفئة المباني، وفي أواخر القرن الثامن عشر الميلادي شيدت شركة M. Bonne-main في فرنسا نظاماً فعالاً للتدفئة، وذلك بتسخين الماء باستخدام المراجل، ثم تطورت الفكرة الفرنسية في إنجلترا منذ عام 1817 إلى نظام تدفئة للبيوت والمكاتب بطرق آمنة وسهلة؛ وفيها تدور المياه الحارة بشكل يشبه الدورة الدموية للإنسان من المراجل بداية إلى أرجاء المكان كافة ليعود مرة أخرى إليه لتسخين من جديد، وهكذا دواليك، ومن الجدير بالذكر أن طيباً هو من قام باكتشاف التدفئة المركزية.

### **• التدفئة بالبخار:**

كان (وليام كوك) أول من أدخل نظام التدفئة بالبخار عام 1745 في إنجلترا، وفي سبعينيات القرن التاسع عشر قام العلماء بتركيب التدفئة البخارية في منازلهم.

### **• التدفئة بالهواء الساخن:**

وفي عام 1793 قام (وليام تراث) بتصميم مبنى للطاحونة، يتوسطه فرن لتسخين الهواء بمدينة «ديربى» الإنجليزية، ويحتوي هذا التصميم على موقد كبير لتسخين الهواء الذي يتسلل من الخارج عن طريق ممرات تحت الأرض والقنوات المركزية الكبيرة للتهوية. تعاون (تراث) مع المهندس المشهور (تشارلز سالفيستر) لإنشاء مبنى جديد لمستوصف «ديربى الملكي»، وكان لهما دور فعال في تطبيق نظام التدفئة للمستوصف الجديد، واعتماد الطرق الصحية والأمنة للتنظيف والتهوية، وقد مكن نظام تدفئة المستوصف المرضى من استنشاق هواء نظيف بينما تمر محلقات الهواء الملوث عبر قنوات إلى القبة، وكان هذا التصميم مؤثراً للغاية، ولذلك فقد تم نقله وتطبيقه على المباني الصغيرة طوال ذلك القرن.



التدفئة بالكارز

تنوعت أشكال الموقد في عصرنا الحالي فأصبحت تستخدم الموقد المتحركة، وتعد أحدى أبسط أنواع الموقد المستخدمة حالياً، وتشهير باختلاف أحجامها وأشكالها وطريقة عملها، كما تختلف الطاقة المستخدمة في عملها، ففيها الموقد التي تعمل بطاقة الكهرباء، وأخرى تعمل على الوقود السائل (الكارز) وأخرى تعمل على الغاز.

### 1. مراجل التدفئة بالكارز (صوبات الكارز): يعود الفضل في اكتشاف وقود

(الكريوسين) إلى الجيولوجي الكندي (إبراهام جيسن)، ففي عام 1846 قام بتسخين الفحم وقطع منه سلالاً رقيناً وشققاً فقصع منه وقوداً ممتازاً للمصابيح، وقد أطلق عليه اسم (الكريوسين)، الذي يستعمل حديثاً كوقود للتدفئة، ولكن لا ينصح باستخدامه في الأماكن المغلقة بسبب تصاعد غاز أول أكسيد الكربون.

### 2. أمثلة مراجل التدفئة بالغاز (صوبات الغاز) فقد انتشرت في



التدفئة بالغاز

الأونة الأخيرة كديل للتدفئة بوسائله الماء السائلة، وتعد حلقة أنيقة من تلك التي تعتمد على дизيل. وللجهاز التدفئة مزورة التحكم بدرجات حرارة المياه داخل الأنابيب غير منظم حرارة (أمير موست).

ويُمكن القول إن التدفئة قد تطورت إلى شكلها الأكثر

شيوعاً وانتشاراً بحلول منتصف القرن العشرين، إذ غدت متوفرة للناس، وأصبحت أجهزة التدفئة وأنظمتها غير مكلفة نسبياً وموثوقة تماماً، وتم تحسين كفاءتها بشكل ملحوظ، وتوفّرت أنظمتها الآمنة بأشكال تُناسب البيئات جميعها على اختلافها.

خُولَ النَّصْ:

1. أين تجذب الفكرة المُحورِيَّة للمقال؟ ظلّلها، ثم اكتبها بلغتك.

طور الإنسان على مرِّ الزَّمن عدَّة طرائق للتدفُّق آمنة و صحِّيَّة ، ففي البداية كانت على شكل حفر النار و انتهت إلى صورتها الحالية الأكثر أماناً .

2. ضعْ دائرةً حولَ زُمِرِ الإجاَةِ الصَّحيحةِ:

• نظام التَّدفُّقُ الذي يَعْمَلُ كَاَلْدُورَةِ الدَّمُوئِيَّةِ لِلإِنْسَانِ، هو:

أ. نظام التَّدفُّقِ بالبخار.

ب. نظام التَّدفُّقِ المائِيَّة.

ج. نظام التَّدفُّقِ بالهَوَاءِ السَّاخِنِ.

• نظام التَّدفُّقُ الذي سَمِعَ لِمُخْلَفَاتِ الْهَوَاءِ الْمَارِثِ بِالسُّرُورِ عَبَرَ فَوَّاتِ إِلَى العَيْنِ، هو:

أ. نظام (الهَايِّبُوكِست).

ب. نظام التَّدفُّقِ المائِيَّة.

ج. نظام التَّدفُّقِ بالهَوَاءِ السَّاخِنِ.

• تَطَوَّرَ نظام التَّدفُّقِ بالهَوَاءِ السَّاخِنِ عَلَى يَدِ:

أ. المُهَنْدِسِ (شارلز سالفيسِتِر).

ب. (وليام كوك).

ج. (وليام ترات).

• اخْتَلَفَ شُكُلُّ الْمَوَاقِدِ فِي الْعَصُورِ الْوَسْطَى فَأَصْبَحَ لَهَا:

أ. مَدَاعِنٌ تَسْمَعُ لِلْمَدْخَانِ بِالْحَرْوَجِ مِنْهَا.

ب. نَظَامٌ مَرْكَبٌ تَحْتَ الْبَلَاطِ.

ج. نَظَامٌ مُتَنَقْلٌ مَكْوَنٌ مِنْ حَاوِيَاتِ النَّارِ.

3. وازن بين نظام التدفئة في عهد الرومان ونظام التدفئة في العصور الوسطى:

نظام التدفئة في العصور الوسطى	نظام التدفئة في عهد الرومان
مواقد مركبة مع نار مفتوحة	أنظمة تدفئة مركبة تحت البلاط
لها مداخل يخرج الدخان من خلالها	المداخن المتنقلة المكونة من حاويات للنار والجمر يمكن نقلها من غرفة لغرفة
تم وضع المراقد ملائمة للجدران بدلاً من مكانها ووسط الغرفة	

4. علل ما يأتي:

أ. لاقى نظام التدفئة بالهواء الساخن رواجاً واستحساناً.

لأنه يعتمد الطائق الصحية والأمنة للتنظيف والتهوية ويمكن من استنشاق هواء نظيف بينما تمر مخلفات الهواء الملوث عبر قنوات إلى القبة .

ب. لا يُنصح باستخدام مراجل التدفئة بالكاربون الأماكن المغلقة.

بسبب تصاعد غاز أول أكسيد الكربون .

5. اذكر مراحل تطورِ أنظمة (الهايويكست).

في البداية كانت المنظومات تسخن الأرضية فقط ، و لكنها تطورت لتسخدم الجدران في التدفئة.

6. ما دلالة الإكتارِ من ذكر التواريخ في النص المعلوماتي؟

من سمات النص المعلوماتي استخدام الأرقام و الإحصاءات و التواريخ و قد أورد الكاتب الكثير من التواريخ و ذلك ليعرض المعلومات و الأفكار بشكل واضح مثبت مترابط .

## تَارِيْخُ التَّدْفِيْةِ

7. تَحْتَاجُ الْجُمْلُ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عِنْدَ تَكْوِينِهَا وَالْوَصْلِ بَيْنَهَا إِلَى رَوَابِطٍ حَتَّى يَأْتِي التَّعْبِيرُ عَنِ الْمَعْنَى فِي الْجُمْلَةِ صَحِيْحًا، أَوْ لِتَعْلِيلِ وَجْهَةِ نَظَرٍ مَا، أَوْ عِنْدَ الْمُقَارَنَةِ بَيْنَ شَيْئَيْنِ، وَغَيْرِهَا مِنِ الْمَهَامَ الَّتِي تَسْتَرِّجُ الْإِسْتِعَانَةَ بِأَدْوَاتِ الرَّبْطِ، وَالَّتِي مِنْهَا:

- أَدْوَاتُ الْعَطْفِ؛ مِثْلُ: (أَوْ، فَ، ثُمَّ، إِلَّا، أَمْ)
- أَدْوَاتُ التَّفْسِيرِ وَالتَّعْلِيلِ (أَيْ، الْلَّامُ، الْفَاءُ، فَقَدْ، بِسَبِّبِ)
- أَدْوَاتُ الْاسْتِدَرَاكِ / أَدْوَاتُ الْمُقَابَلَةِ (لَكِنْ، لَكُنْ، بَلْ، يَئِدَ أَنْ، إِلَّا أَنْ، غَيْرَ أَنْ، عَلَى الرِّغْمِ مِنْ)
- أَدْوَاتُ التَّفْصِيلِ (أَمَّا، إِمَّا)

أ. اقرأ الأمثلة الآتية، ملاحظاً الرابط الذي استخدم في النص.

- (أما مراجل التدفئة بالغاز (صوبات الغاز) فقد انتشرت في الآونة الأخيرة

كبديل للتدفئة بواسطه الموادسائلة).

- وتشتهر باختلاف أحجامها وأشكالها وطريقة عملها، كما تختلف العلاقة

المستخدمه في عملها.

ب. عذ إلى النص السابق، وابحث مع زميلك عن مواطن أخرى تم استخدام  
عناصر الرابط فيها، للربط بين فكريتين أساسين.

1 في البداية كانت المنظومات تسخن الأرضية فقط ، و **لكنها** تطورت لتسخدم الجدران في التدفئة.

2 و **لكن** لا ينصح باستخدامه في الأماكن المغلقة **بسبب** تصاعد غاز أول أكسيد الكربون .

4

1

3

6

2

5

## 8. رتب مراحل التدفئة الآتية - زمنياً -حسب ورودها في النص:

تم تطوير شكل المواقف المركزية مع نار مفتوحة لتكون ملائمة للحدرات بدلًا من مكانها وسط الغرفة.

تم رفع أرضيات المبني، والسماخ للنيران بتسخين البلاط أعلى الأرضيات.  
ظهرت المواقف المتنقلة بدايةً على شكل حاويات للنار والجمر.  
تم استخدام مواقف الغاز كبدائل للتدفئة (بالكيروسين).

تطور نظام التسخين تحت البلاط ليُسخّن جميع أنحاء الغرفة من خلال صحن الهواء الحار المُبعث من فتحاتٍ في تجويف الحدران.

أصبح الكاز (الكيروسين) يستعمل كوقود للتدفئة في مواقف التدفئة المتنقلة.

## 9. ابحث في مصادر التعلم المتاحة عن الطراائق التي كانت تُستخدم قديماً للثريد والتكييف، وكيف تطورت حتى وصلت إلى صورتها الآن. ناقش ما توصلت إليه مع معلمك وزملائك.



**مدرسة المعرفة الدولية الخاصة**

**معلم اللغة العربية**

**أحمد محمود محمد**

**+971551083344**