

دولة الإمارات العربية المتحدة
دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة



عام زايد
2018
المادة :
التاريخ : 2018/ 1 / 25
الموضوع : نص أدبي
العام الدراسي 2017-2018
الفصل الدراسي الثاني

الصف: الرابع الشعبة:
ورقة عمل

مؤشرات الأداء:

- * يقرأ المتعلم النص قراءة جهريّة.
- * يستخرج المتعلم المفردات الجديدة ويوظفها في جمل مفيدة.
- * يعيّن المتعلم أقسام الفعل ويضبطها ضبطاً صحيحاً.

اقرأ النصّ الآتي بعنوان (بيتنا القديم) ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه جميعها :

أُسْكُنْ مع عائلتي في بيتٍ قديمٍ ، ورثته والدي عن جدّي ، وهو يقع في وسط القرية ، بجانب الطريق الرئيسيّة الضيّقة .
عزّمتُ البلديّة يوماً ، على شقّ الطريق وتوسيعها . فقرّر الرأي على أن تهدم بيتنا . وأخبرتنا بذلك ، وطلبتُ البلديّة منا أن نترك هذا البيت ، ودفعت لنا تعويضاً مناسباً .
في يومٍ ، قدّم العمالُ ؛ وكُنّا قد أفرغنا البيت من الأثاث وبدأوا يهدموه ، بدءاً بالسّطح ، ثمّ الحيطان والأبواب والنوافذ ... وكانت جرّافة تنتظرُ لِتُزِيلَ آخرَ معالم هذا البيت .
وقفتُ أراقبهم ، وقلبي يخفقُ خفقات الحزن . ها هي الغرفة التي كُنْتُ أنامُ فيها تنهارُ حجراً بعد حجرٍ ، وهناك الغرفة التي وُلِدْتُ فيها ، قد أصبحت كومةً من ترابٍ ، وغرفة الاستقبال قد صارت من دون سقفٍ ، وقد خُلعت الأبواب ، وانهارت الجدران كأنّها دموعٌ تسيلُ على وجنتي عجوز . واقطعت الأشجار والأزهار من حوضٍ أمها الحديقة الحنون .
وما هي إلا ساعات معدودة ، حتّى أصبح البيتُ ركاماً من الحجارة والتراب . أنت الجرّافة ، وراحت تجرّف التراب ، وتضعه في شاحنة ، لتنقله إلى مكانٍ بعيدٍ . وجمعت الحجارة جانباً ، لثحمل إلى مكانٍ آخرَ
تركْتُ المكانَ ، وفي قلبي حسرةٌ ، وفي عيني دموعٌ ، على البيت الذي وُلِدْتُ فيه ، ونشأت تحت سقفه ، ولعبتُ مع إخوتي في أرجائه ...

ذهبتُ إلى والدي باكيًا ، فضمّني إلى صدره ، وسألني عمّا بي . ولما عرّف أنّي حزينةٌ وعدني أن يبني لنا بيتاً حديثاً ، في بقعة جميلة من بلدتنا ، فأرضاني بوعده ، وها أنا أَعُدُّ الأيام بانتظار تشييد البيت الجديد ؟
أولاً الأسئلة الموضوعية (1- 5) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- ما مرادف كلمة "يخفق" في العبارة الآتية : "وقلبي يخفقُ خفقات الحزن"

أ. يذهبُ . ب. ينامُ . ج. يدقُ . د. يقفُ .

2- ما ضدّ كلمة "تنهارُ"

أ. تُبنى . ب. تنهدمُ . ج. تكثر . د. تموتُ .

3- ما الفعل الماضي من كلمة "تشيد"

أ. شادَ . ب. شيّدَ . ج. يشيّدُ . د. أشادَ .

4- ما نوع النص السابق؟

أ. شعر . ب. قصصي . ج. معلوماتي . د. مسرحي .

5- أي العبارات الآتية جملة وليس تركيباً؟

أ. بدءاً بالسّطح . ب. ذهبْتُ إلى والدي باكيًا

ج. في وسط القرية . د. ثمّ الحيطان والأبواب

ثانياً : الأسئلة المقالية (6- 15)

6- ماذا كان سيحدث لو لم تعوض البلدية أصحاب المنزل؟

7- اطرَح حلاً آخر بدلاً من هدم البيت.

8- ما هو موقفك اتجاه قرار البلدية ؟ وضح ؟

9- أين يسكنُ الكاتب؟

10- ماذا طَلَبَتِ البلدية من أهلِ الكاتبِ؟

11 - صف حالة الكاتب عند هدم البيت؟

12- أين وقعت أحداث القصة؟

13- لماذا عازمت البلدية على هدم المنزل؟

14- اختر من تراكيب السطر الثاني ما يكون مع أفعال السطر الأول جملاً فعلية صحيحة ، ثم اكتبها :

- أشرقت - نزل - أهديت - يحرص

- الغيث بفضل الله. - الطالب على صلاته. - الشمس في الصباح - وردة جميلة لأمي.

أ.

ب.

ج.

د.

15- حوّل الأفعال الماضي في الجمل الآتية إلى أفعال مضارعة :

أ- ساعدَ محمدُ زميله في حلّ الواجب.

ب- ذهبَ عليّ إلى والده باكياً.

ج- أثنى المعلمُ على طلابه.