

حاول أن تحصل على هديتك



الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي 2018-2019

مراجعة الوحدة الأولى

القيمة المكانية حتى 1.000

إعداد المعلمة عائشة راغب

بالجد والاجتهاد نرتقي بالعلم

القيمة المكانية :- المئات

يقصد بالقيمة المكانية (أين يقع العدد ؟)

وقيمة المئات تحتوي على الأعداد

100.200.300.400.500.600.700.800.900.

ويرمز لها بوضع خط ()

القيمة المكانية :- الاحد

يقصد بالقيمة المكانية (أين يقع العدد ؟)

وقيمة الاحد تحتوي على الاعداد

0.1.2.3.4.5.6.7.8.9

ويرمز لها بوضع خط واحد ()

القيمة المكانية :- الاحد

يقصد بالقيمة المكانية (أين يقع العدد ؟)

وقيمة الاحد تحتوي على الاعداد

0.1.2.3.4.5.6.7.8.9

ويرمز لها بوضع خط (-)

القيمة المكانية :- الاحد - عشرات

مثال " تسعة عشر

19 () الاحد

عشرات 10

القيمة المكانية :- العشرات

يقصد بالقيمة المكانية (أين يقع العدد ؟)

قيمة العشرات تحتوي على الأعداد

10.20.30.40.50.60.70.80.90

لها بوضع خطين ()

الرجاء حفظ الطلبة كتابة الأعداد بالحروف وذلك للأهمية

الدرس الأول :- المئات

* اكتب القيمة المناسبة في الفراغ :-

5 مئات = عشرات = آحاد

200 آحاد = عشرات = مئات

60 عشرات = آحاد مئات

آحاد = 2 مئات.

9 مئات = عشرة.

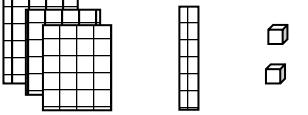
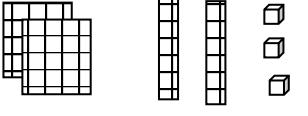
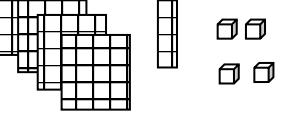
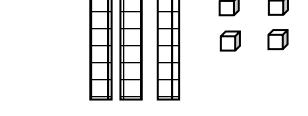
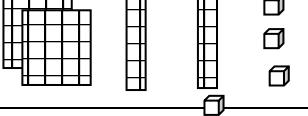
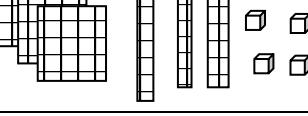
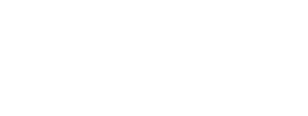
مئات = 500 آحاد

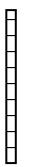
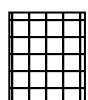
كم عدد الآحاد في 8 مئات ؟

كم عدد العشرات في 8 مئات ؟

كم عدد المئات في 10 عشرات ؟

كم عدد المئات في 10 عشرات ؟

العدد	العدد		
			
			
			
	الآحاد	العشرات	المئات



ركز معي يا صغيري : عند تحويل قيم الأعداد مما يلي

المئات الى العشرات:- العشرات تأخذ 0 واحد فقط ويكتب العدد

مثال 9 مئات = 90 عشرة

المئات الى الآحاد :- الآحاد تأخذ 00 ويكتب العدد مثال 9 مئات = 900 آحاد

الدرس الثالث : القيمة المكانية حتى العدد 1000

الدرس الثاني * الاحاد - العشرات - المئات

القيمة المكانية تعني اين يقع العدد
الاحاد - العشرات - المئات

اكتب قيمة كل رقم وضع تحته خط.

..... 650

..... 930

..... 212

..... 585

..... 123

..... 520

..... 201

..... 369

..... 5 آحاد - 4 عشرات - 8 المئات

..... 7 آحاد - 8 عشرات - 3 المئات

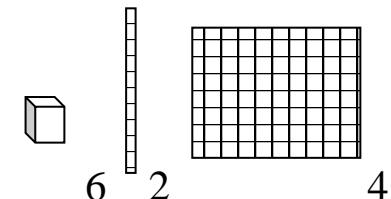
..... 5 آحاد - 2 عشرات - 5 المئات

..... 0 آحاد - 6 عشرات - 9 المئات

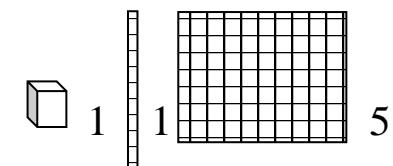
..... 3 آحاد - 2 عشرات - 1 المئات

اكتب الأعداد يا أبطال :

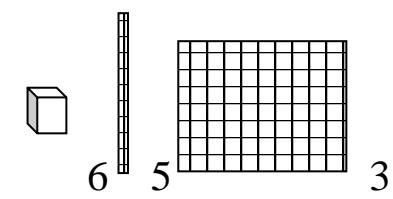
آحاد	عشرات	مئات



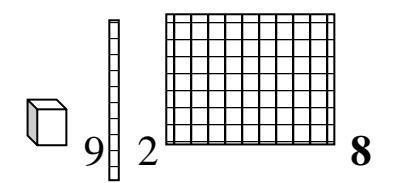
آحاد	عشرات	مئات



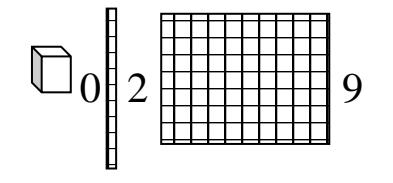
آحاد	عشرات	مئات



آحاد	عشرات	مئات

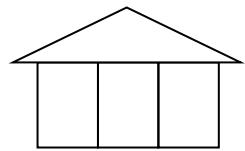


آحاد	عشرات	مئات

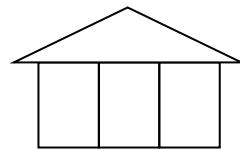


الدرس الثالث : القيمة المكانية حتى العدد 1000

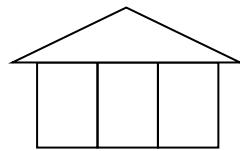
امامك يا صغيري بيت الأعداد اكتب القيمة المكانية



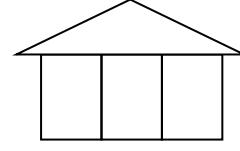
691



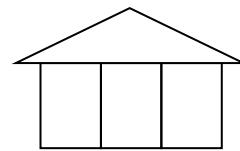
326



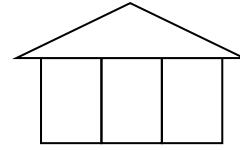
606



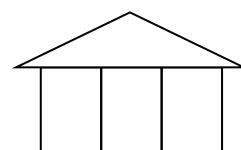
921



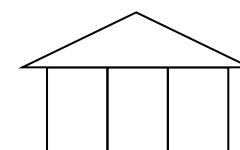
353



198



968



300

اكتب العدد بالصيغة الموسعة

الصيغة الموسعة	العدد
..... + +	250
..... + +	821
..... + +	632
..... + +	524
..... + +	988
..... + +	524
..... + +	100
..... + +	108
..... + +	364
..... + +	630
..... + +	179
..... + +	864
..... + +	196

مهم جداً : الصيغة الموسعة

العدد بالصيغة الموسعة يعني كتابة قيمة كل عدد (آحاد + عشرات + مئات)
الصيغة الموسعة (- + - + -)

لا تنسى يا صغيري بوضع (خط الآحاد + خطين العشرات + ثلاثة خطوط المئات)

الدرس الرابع : حل مسائل

5- ستزور عائلة علي أبناء خالتها. وسيقودون السيارة . لمدة 5 أيام. وسيقطعون في كل يوم 10 كيلومتر ، ما إجمالي عدد الكيلومترات التي سيقطعونها؟



يحتوي عدد المكعبات على الرقم 6 في منزلة الاحاد . ويزيد الرقم الموجود في منزلة المئات عن الرقم الموجود في منزلة العشرات بقدر واحد اثنان ومجموع هذين الرقمين يساوي 13 فكم عدد المكعبات؟



لدى راشد مكعب ملصقات عددها 762 . وقد أعطى اخاه سالم ملصقين واعطى لأخاه حارب 60 ملصقاً . كم عدد الملصقات المتبقية لدى راشد؟



رسالة لأولياء الأمور المحترمين

الرجاء تعويد الطالب على قراءة الاعداد **بالطريقة الصحيحة** واطلبوا من أبناءكم الصغار كتابة وقراءة الاعداد يوميا . وارسال الى المعلمة للنظر على ما كتبوا الاولاد

الاعداد الزوجية : 1-3-5-7-9 الاعداد الفردية : 0-2-4-6-8

1- عدد مكون من ثلاثة ارقام ، الرقم الموجود في منزلة الواحد عدد فردي ، ورقم الموجود في منزلة المئات عدد زوجي والرقم الموجود في منزلة العشرات عدد صفر فما هو العدد ؟



2- عدد مكون من ثلاثة ارقام ، الرقم الموجود في منزلة الواحد عدد فردي أصغر من 2 ، ورقم الموجود في منزلة المئات مجموع (1 و5) والرقم الموجود في منزلة العشرات الفرق بين العددين 9,6 فما هو العدد ؟



3- عدد احاده 2 وعشراته 0 ومئاته 6



4- وزع بدر الأزرار في ثلاثة مجموعات 4 أزرار في المجموعة الأولى 600 زرًا في المجموعة الثانية، و 50 زرًا في المجموعة الثالثة . فكم عدد الأزرار التي لديه؟

الدرس الخامس : قراءة الاعداد وكتابتها الى 1000

اكمـل سلاسل الأعداد التالية

اقرأ واكتتب العدد يا صغيري

اكمـل سلاسل الأعداد التالية

اقرأ واكتتب العدد يا صغيري

100	101	102						

الدرس الخامس : قراءة الاعداد وكتابتها الى 1000

اكتب العدد

$500 + 70 + 8 =$	اكتب العدد
$300 + 10 + 3 =$	— — —
$500 + 2 =$	
$700 + 30 + 4 =$	
$6 + 50 + 800 =$	

معلومه مهمه :- لا تنسى يا صغيري و صغيرتي

العدد عند كتابته بالحروف نهايتها مائة يعني في منزلة المئات

مائتان - ثلاثة - أربعين

العدد عند كتابته بالحروف نهايتها الحرفين (واو ونون أو ياء ونون) يعني في منزلة العشرات

عشره - عشرون - خمسون - ستون

العدد عند كتابته بالحروف يكتب كما هو في منزلة الآحاد

واحد - اثنان - سبعة

مائتان و اثنان و ثلاثون	— — —
ثلاثمائة و احد عشرة	— — —
أربعمائة وأربعة وأربعون	— — —
اثنان و ستون	— — —
سبعة و سبعون	— — —
ثمانية و ثمانون	— — —
خمسمائة و سبعة عشرة	— — —
ستمائة و اثنان و ثمانون	— — —
ستمائة و ثلاثة و ثمانون	— — —
مائة و واحد	— — —
سبعمائة و احدى عشرة	— — —



اكتب العدد بالحروف يا طفلي المدلل

..... $200+300+60+9$

..... $400+60+3$

..... $10+4$

..... $800+60+7$

..... $1000+20+1$

اكتب اسم العدد بالحروف لكل من الأعداد التالية.

647 (1)

741 (2)

750 (3)

647 (4)

741 (5)

750 (6)

اكتب القيمة المناسبة لملء الفراغ

ثمانية و ثمانون	— — —
خمسة و سبعة عشرة	— — —
ستمائة و اثنان و ثمانون	— — —
ثلاثة و ثمانون	— — —
مائة و عشرة	— — —
سبعمائة و احدى عشرة	— — —

1 ألف = مئات	2 عشرات = أحد	5 مئات = عشرات
1 مائة = أحد	4 مئات = عشرات	700 مئات = أحد

تعد علياء بالمئات. وتببدأ بالعدد 153 اكتب الأعداد التي تعدها علياء ؟

153 - - -

يعد عمر بالأحاد. ويببدأ بالعدد 130 اكتب الأعداد التي يعدها عمر ؟

130 - - -

تعد غادة بالخمسات. وتببدأ بالعدد 510 اكتب الأعداد التي تعدها علياء
بالعد التجاوز بالخمسات ؟

510 - - -

يعد عمر بالعشرات. ويببدأ بالعدد 315 اكتب الأعداد التي يعدها عمر بالعد
التجاوز بالعشرات ؟

315 - - -



اوجد العدد الناقص. من خلال العد بالتجاوز

960-970-950-920

الدرس السادس : العد بالتجاوز بمقدار 5-10-100

إرشاد مفيد:

العد بالتجاوز تكون العد بالأنماط تصاعديا

بمقدار 5 او بمقدار 10 او بمقدار 100

النمط يعني كم قفز الارنب من مكان الى مكان اخر

هل قفز؟

بمقدار 5 أي الزيادة على منزلة الاحد

أو بمقدار 10 أي الزيادة على منزلة العشرات

أو بمقدار 100 أي الزيادة على منزلة المئات

مثال: اكتب الأعداد الناقصة. ثم اكتب نمط العد.

..... 510 , 520 , ,

النمط هو 330 , 320 , ,

النمط هو 800 , 900 , ,

النمط هو 312 , 311 , ,

أكتب العدد بكل الصيغ العددية

أكتب القيمة المكانية لكل من تحته خط

..... 8 741 (2) 647 (1)

..... 5 489 (4) 7 020 (3)

..... 9 741 (6) 6147 (4)

..... 5 099 (8) 7 22 (7)



أكتب العدد بالصيغة الكلامية لكل من الأعداد التالية.

..... 647 (1)

..... 8 741 (2)

..... 7 200 (3)

..... 5 489 (4)

العدد	الرسم

الصيغة الموسعة	بالشكل النظامي
+ +	251
+ +	980
+ +	701
+ +	362

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

796 **965** **603**

..... , ,

205 **965** **103**

..... , ,

962 **63** **213**

..... ‘ ‘

440 **951** **521**

..... ‘ ‘

قارن بين الأعداد مستخدماً > أو < أو =

221 518 --- 554 554
768 768 --- 210 211

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

605 **318** **603**

..... ‘ ‘

962 **63** **213**

..... ‘ ‘

440 **951** **521**

..... ‘ ‘



كلمات مفتاحية لحل المسائل الكلامية

تذكر خطوات حل المسائل : الفهم.....الخطيط.....الحل....التحقق
فيما يلي كلمات تساعدك لتحديد العملية ..

مقارنة <أو> أو =	قسمة	ضرب	طرح	جمع
أطول، أقصر	قسم بالتساوي	ضعف، ثلاثة أضعاف.....	الفرق	اجمالي، الاجمالية..
أكثر، أقل	وزع	كل (كل يوم، كل متسلق....)	الزيادة عن...الزائدة عن	مجموع...صعد
أكبر، أصغر	مقابل	لكل	خصم..نزل	الكل..الكلي
أبعد، أقرب (المسافة)	لكل/كل	مقابل	حذف...أنفق...فقد...قص..قطع سكب..استهلك..ضاع..استخدم	أيضا...معا
معظم		سعر الواحد)	قدمها..أعطى	إضافة...إضافية..مضافا
غالبية		نصيب الواحد....)	تبقي..متبقى	المسافة التي قطعها
يغلب على		مثلي، ثلاثة أمثال	أقل من	الوقت المستغرق
رتب قارن				يكتب..يحصل..حصل
انتبه... انتبه...هناك كلمات متكررة مما يدل على أهمية قراءة المسالة وفهم المطلوب من السياق				ثم/و/أو التكلفة