

حاول أن تحصل على هديتك



الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي 2018-2019

مراجعة الوحدة الأولى

القيمة المكانية حتى 1.000

اعداد المعلمة عائشة راغب

بالجد والاجتهاد نرتقي بالعلم

القيمة المكانية :- المئات

يقصد بالقيمة المكانية (أين يقع العدد ؟)

وقيمة المئات تحتوي على الاعداد

100.200.300.400.500.600.700.800.900.

ويرمز لها بوضع 3 خط ()

القيمة المكانية :- الاحاد

يقصد بالقيمة المكانية (أين يقع العدد ؟)

وقيمة الاحاد تحتوي على الاعداد

0.1.2.3.4.56.6.7.8.9

ويرمز لها بوضع خط واحد ()

القيمة المكانية :- الاحاد يقصد بالقيمة المكانية (أين يقع العدد ؟)

وقيمة الاحاد تحتوي على الاعداد 0.1.2.3.4.56.6.7.8.9 ويرمز لها بوضع خط (-)

القيمة المكانية :- العشرات

يقصد بالقيمة المكانية (أين يقع العدد ؟)

قيمة العشرات تحتوي على الأعداد

10.20.30.40.50.60.70.80.90 ويرمز

لها بوضع خطين ()

الرجاء حفظ الطلبة كتابة الاعداد بالحروف وذلك للأهمية

القيمة المكانية :- الاحاد - عشرات

مثال " تسعة عشر

19 (9 - الاحاد

10 عشرات

الدرس الأول :- المئات

* اكتب القيمة المناسبة في الفراغ :-

5 مئات = عشرات = آحاد

200 آحاد = عشرات = مئات

60 عشرات = آحاد = مئات

..... آحاد = 2 مئات.

9 مئات = عشرة.

..... مئات = 500 آحاد

كم عدد الاحاد في 8 مئات ؟

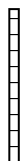
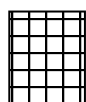
كم عدد العشرات في 8 مئات ؟

كم عدد المئات في 10 عشرات ؟

كم عدد المئات في 10 عشرات ؟

العدد	العدد

المئات العشرات الآحاد -



ركز معي يا صغيري : عند تحويل قيم الأعداد مما يلي

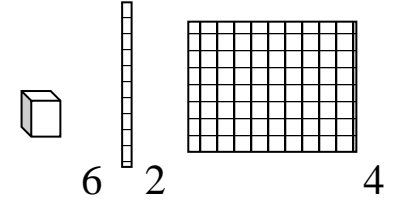
المئات الى العشرات :- العشرات تأخذ 0 واحد فقط ويكتب العدد

مثال 9 مئات = 90 عشرة

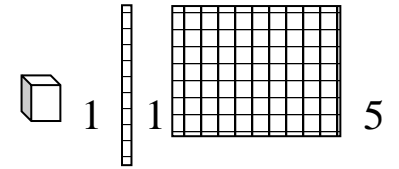
المئات الى الآحاد :- الآحاد تأخذ 00 ويكتب العدد مثال 9 مئات = 900 آحاد

الدرس الثاني * الاحاد – العشرات – المئات

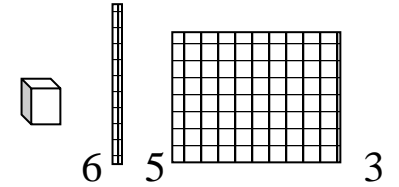
اكتب الأعداد يا أبطال :



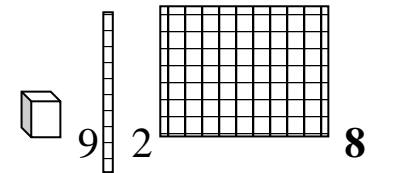
آحاد	عشرات	مئات



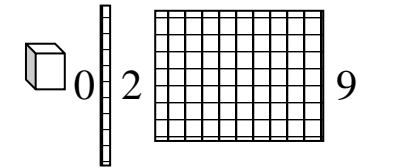
آحاد	عشرات	مئات



آحاد	عشرات	مئات



آحاد	عشرات	مئات



آحاد	عشرات	مئات

الدرس الثالث : القيمة المكانية حتى العدد 1000

القيمة المكانية تعني اين يقع العدد
الآحاد – العشرات – المئات

اكتب قيمة كل رقم وضع تحته خط.

930 650

585 212

520 123

369 201

5 آحاد – 4 العشرات – 8 المئات

7 آحاد – 8 العشرات – 3 المئات

5 آحاد – 2 العشرات – 5 المئات

0 آحاد – 6 العشرات – 9 المئات

3 آحاد – 2 العشرات – 1 المئات

الدرس الثالث : القيمة المكانية حتى العدد 1000

اكتب العدد بالصيغة الموسعة

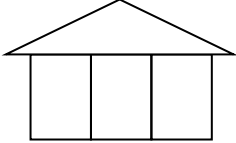
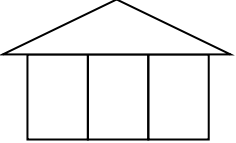
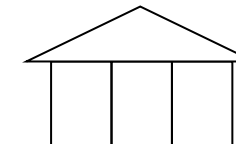
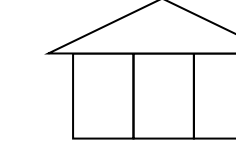
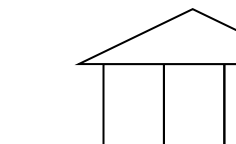
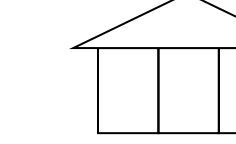

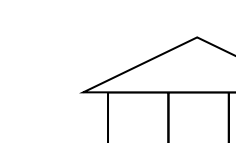
العدد	الصيغة الموسعة
250 + +
821 + +
632 + +
524 + +
988 + +
524 + +
100 + +
108 + +
364 + +
630 + +
179 + +
864 + +
196 + +

مهم جداً : الصيغة الموسعة

العدد بالصيغة الموسعة يعني كتابة قيمة كل عدد (آحاد + عشرات + مئات)
الصيغة الموسعة (--- + --- + -)

لا تنسى يا صغيري بوضع (خط الآحاد + خطين العشرات + ثلاث خطوط المئات)

امامك يا صغيري بيت الأعداد اكتب القيمة المكانية

 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">691</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">326</div>
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">606</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">921</div>
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">353</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">198</div>
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">968</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">300</div>

الدرس الرابع : حل مسائل

1- عدد مكون من ثلاثة ارقام , الرقم الموجود في منزلة الاحاد عدد فردي , ورقم الموجود في منزلة المئات عدد زوجي والرقم الموجود في منزلة العشرات عدد صفر فما هو العدد ؟

2- عدد مكون من ثلاثة ارقام , الرقم الموجود في منزلة الاحاد عدد فردي أصغر من 2, ورقم الموجود في منزلة المئات مجموع (1 و 5) والرقم الموجود في منزلة العشرات الفرق بين العددين 9,6 فما هو العدد ؟

3- عدد احاده 2 وعشراته 0 ومئاته 6

4- وزع بدر الأزرار في ثلاث مجموعات 4 أزرار في المجموعة الأولى 600 زراً في المجموعة الثانية، و 50 زراً في المجموعة الثالثة.

فكم عدد الأزرار التي لديه؟

5- ستزور عائلة علي أبناء خالتها. وسيقودون السيارة . لمدة 5 أيام. وسيقطعون في كل يوم 10 كيلومتر , ما إجمالي عدد الكيلومترات التي سيقطعونها؟

يحتوي عدد المكعبات على الرقم 6 في منزلة الاحاد . ويزيد الرقم الموجود في منزلة المئات عن الرقم الموجود في منزلة العشرات بمقدار واحد اثنان ومجموع هذين الرقمين يساوي 13 فكم عدد المكعبات؟

لدى راشد مكعب ملصقات عددها 762. وقد أعطى اخاه سالم ملصقين واعطى لأخاه حارب 60 ملصقاً. كم عدد الملصقات المتبقية لدى راشد؟

رسالة لأولياء الأمور المحترمين

الرجاء تعويد الطالب على قراءة الاعداد بالطريقة الصحيحة واطلبوا من أبناءكم الصغار كتابة وقراءة الاعداد يوميا. وارسل الى المعلمة للنظر على ما كتبوا الاولاد

الاعداد الزوجية : 0-2-4-6-8 الاعداد الفردية : 1-3-5-7-9

الدرس الخامس : قراءة الاعداد وكتابتها الى 1000

اكمل سلاسل الأعداد التالية

اقرا واكتب العدد يا صغيري

[illegible][illegible][illegible]

اكمل سلاسل الأعداد التالية

اقرا واكتب العدد يا صغيري

[illegible][illegible][illegible]

الدرس الخامس : قراءة الاعداد وكتابتها الى 1000
اكتب العدد

$500 + 70 + 8 =$	اكتب العدد _ _ _
$300 + 10 + 3 =$	_ _ _
$500 + 2 =$	
$700 + 30 + 4 =$	
$6 + 50 + 800 =$	

مئتان و اثنان و ثلاثون	_ _ _
ثلاثمائة و احد عشرة	_ _ _
أربعمائة وأربعة وأربعون	_ _ _
اثنان و ستون	_ _ _
سبعة و سبعون	_ _ _
ثمانية و ثمانون	_ _ _
خمسمائة وسبعة عشرة	_ _ _
ستمائة و اثنان و ثمانون	_ _ _
ستمائة و ثلاثة و ثمانون	_ _ _
مئة و واحد	_ _ _
سبعمئة و احدى عشرة	_ _ _

معلومه مهمه :- لا تنسى يا صغيري و صغيرتي

العدد عند كتابته بالحروف نهايته مائة يعني في منزلة المئات

مئتان - ثلاثمائة - أربعمائة

العدد عند كتابته بالحروف نهايتها الحرفين (واو ونون أو ياء ونون) يعني في منزلة العشرات

عشره - عشرون - خمسون - ستون

العدد عند كتابته بالحروف يكتب كما هو في منزلة الآحاد

واحد - اثنان - سبعة



اكتب العدد بالحروف يا طفلي المدلل

..... 200+300+60+9

..... 400+60+3

..... 10+4

..... 800+60+7

..... 1000+20+1

ثمانية و ثمانون	— — —
خمسمئة وسبعة عشرة	— — —
ستمئة و اثنان و ثمانون	— — —
ثلاثة و ثمانون	— — —
مئة و عشرة	— — —
سبعمئة و احدى عشرة	— — —

اكتب اسم العدد بالحروف لكل من الأعداد التالية.

..... 647 (1)

..... 741 (2)

..... 750 (3)

..... 647 (4)

..... 741 (5)

..... 750 (6)

اكتب القيمة المناسبة لملء الفراغ

5 مئات = عشرات	2 عشرات = آحاد	1 آلاف = مئات
..... مئات = 700 آحاد	4 مئات = عشرات	1 مئة = آحاد

الدرس السادس : العد بالتجاوز بمقدار 5-10-100

إرشاد مفيد:

العد بالتجاوز تكون العد بالأنماط تصاعديا

بمقدار 5 أو بمقدار 10 أو بمقدار 100

النمط يعني كم قفز الارنب من مكان الى مكان اخر

هل قفز؟

بمقدار 5 أي الزيادة على منزلة الاحاد

أو بمقدار 10 أي الزيادة على منزلة العشرات

أو بمقدار 100 أي الزيادة على منزلة المئات

تعد علياء بالمئات. وتبدأ بالعدد 153 اكتب الأعداد التي تعدها علياء ؟

153 - - -..... -.....

يعد عمر بالأحاد. ويبدأ بالعدد 130 اكتب الأعداد التي يعدها عمر ؟

130 - - -..... -.....

تعد غادة بالخمسات. وتبدأ بالعدد 510 اكتب الأعداد التي تعدها علياء بالعد التجاوز بالخمسات ؟

510 - - -..... -.....

يعد عمر بالعشرات. ويبدأ بالعدد 315 اكتب الأعداد التي يعدها عمر بالعد التجاوز بالعشرات ؟

315 - - -..... -.....



اوجد العدد الناقص من خلال العد بالتجاوز

960-970-950-920

مثال : اكتب الأعداد الناقصة. ثم اكتب نمط العد.

..... , , 510 , 520 النمط هو

..... , , 320 , 330 النمط هو

..... , , 900 , 800 النمط هو

..... , , 311 , 312 النمط هو

اكتب العدد بكل الصيغ العددية

العدد	الرسم

اكتب القيمة المكانية لكل من تحته خط

- (1) 647 (2) 8 741
 (3) 7 020 (4) 5 489
 (4) 6147 (6) 9 741
 (7) 7 22 (8) 5 099



اكتب العدد بالصيغة الكلامية لكل من الأعداد التالية.

- (1) 647
 (2) 8 741
 (3) 7 200
 (4) 5 489

بالشكل النظامي	الصيغة الموسعة
251	+
980	+
701	+
362	+

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

796 965 603

..... , ,

205 965 103

..... , ,

962 63 213

..... , ,

440 951 521

..... , ,

قارن بين الأعداد مستخدماً > أو < أو =

221 ○ 518 ---- 554 ○ 554

768 ○ 768 ---- 210 ○ 211

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

605 318 603

..... , ,

962 63 213

..... , ,

440 951 521

..... , ,



كلمات مفتاحية لحل المسائل الكلامية

تذكر خطوات حل المسائل : الفهم.....التخطيط.....الحل....التحقق
فيما يلي كلمات تساعدك لتحديد العملية ..

جمع +	طرح -	ضرب X	قسمة ÷	مقارنة < أو > أو =
إجمالي، الاجمالية.. مجموع...صعد الكل..الكلي أيضا...معا إضافة...إضافية..مضافا المسافة التي قطعها الوقت المستغرق يكسب...يحصل..حصل ثم/و/أو التكلفة	الفرق الزيادة عن...الزائدة عن خصم..نزل حذف...أنفق...فقد...قص..قطع سكب...استهلك...ضاع..استخدم قدمها..أعطى تبقى...متبقي أقل من	ضعف، ثلاثة أضعاف..... كل (كل يوم، كل متسابق....) لكل مقابل سعر الواحد) نصيب الواحد....) مثلي، ثلاثة أمثال	قسم بالتساوي وزع مقابل لكل/كل مقابل سعر الواحد) نصيب الواحد....) مثلي، ثلاثة أمثال	أطول، أقصر أكثر، أقل أكبر، أصغر أبعد، أقرب (المسافة) معظم غالبية يغلب على رتب قارن
انتبه... انتبه...هناك كلمات متكررة مما يدل على أهمية قراءة المسألة وفهم المطلوب من السياق				