

المادة: الفنون الموسيقية

الفنون

| عدد الدروس<br>Number of Lessons | عدد الوحدات<br>Number of Units | الفصل الدراسي<br>Trimester |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 6                               | 1                              | الثاني<br>Two              |

  

| نوع التعلم<br>Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | المعيار<br>Standards                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الفصل الدراسي<br>Trimester |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>يُعرف القيمة الزمنية للثلاثة الإيقاعية ..... ٥ دق.</p> <p>يُميز بين النتائج الحسية للثلاثة ؟ والإيقاعية ؟</p> <p>يُقرأ ويرثي في السلم الهرمي بحوي العلامة (نوت) بواشيته كروشي</p> <p>يُميز مفهوم التدوين الموسيقي الرسمي الإلكتروني</p> <p>يُشارف برناجيز التدوين الرسمي MuseScore</p> <p>يُحسن موسيقيا على برناجيز MuseScore</p> <p>يُميز أهمية التدوينات الصوتية في تصحيح مبادئه الفنية.</p> <p>يُشارك بالثناء في الملاحظات الوطية.</p> <p>يُمقابل الأفكار في البناء مع المجموعة بأسلوب الكورن.</p> <p>يُميز مدقزا الحاج أهمية بمصاحبة إيقاعية.</p> <p>يُميز جملة موسيقية في السلم الهرمي (لحام سلم الرأس).</p> <p>يُميز صياغة نموذج موسيقي بأسلوبه.</p> <p>يُميز آلة البيانو بأشكالها المختلفة.</p> <p>يُميز مكونات آلة البيانو.</p> <p>يُميز الإيقاع الإلكتروني في العصور المختلفة</p> | <p>يُظهر معرفة بالمفاهيم الموسيقية ومبادئ في قراءة وتكتابة اللغة الموسيقية.</p> <p>يوظف الطلبة معارفهم ومعارفهم الموسيقية في إنتاج نغماذج جديدة.</p> <p>يُظهر الطلبة مهارة في الأداء الغنائي الغرضي والحدادي بأسلوب التدوين المدونة</p> <p>يُظهر الطلبة مهارة في عزف أركان متنوعة على الآلات الموسيقية المدونة وفي مجموعات.</p> <p>يُظهر الطلبة مهارة في الحكم على الأداءات الموسيقية المتنوعة بناءا على معايير قائمة على الإدراك والتحليل والتلف.</p> | الثاني<br>Two              |

  

| وزن<br>Weight | أداة التقييم<br>Assessment Tool | الفصل الدراسي<br>Trimester |
|---------------|---------------------------------|----------------------------|
| 70%           | التقييم التكويني                | الثاني<br>Two              |
| 30%           | اختبارات الأداء العملي          |                            |
| 100%          | المجموع                         |                            |

| الفصل الدراسي<br>Trimester | عدد الوحدات<br>Number of Units | عدد الدروس<br>Number of Lessons |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| الثاني<br>Two              | 1                              | 5                               |

| مؤشرات الأداء<br>Performance indicators                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | نواتج التعلم<br>Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | المعايير<br>Standards                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الفصل الدراسي<br>Trimester |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ماذا يعني الفن الطابع؟ وما هي أهميتها؟</li> <li>• ما هو اللقب الطابع؟</li> <li>• كيف وُلد الفنانون الطابع في التعبير عن الأفكار ومشاعرهم؟</li> <li>• كيف وُلد الفنانون الوحدات الزخرفية الشعبية في الأعمال الطابعية؟</li> <li>• كيف يمكن تيسير التشكيل وتحويلها إلى وحدات طابعية؟</li> <li>• ما هي التقنيات المستخدمة في إنتاج الوحدات الزخرفية الطابعية؟</li> <li>• ما هي الطابعية الثالثة؟</li> <li>• كيف يمكننا أن نتج عمل فنياً نعتبه ميكرز الطابعية الثالثة؟</li> <li>• كيف استخدم الفنانون الطابعية الثالثة في إنتاج أعمالهم الفنية؟</li> <li>• ما هي الطابعية الثالثة؟</li> <li>• كيف يمكننا أن نتج عمل فنياً نعتبه ميكرز الطابعية الثالثة؟</li> <li>• كيف استخدم الفنانون الطابعية الثالثة في إنتاج أعمالهم الفنية؟</li> <li>• كيف استخدم الفنانين الطابعية وأساليبها في أعمالهم الفنية.</li> <li>• يوضح خصائص المدرسة التجريبية وأساليبها في إنتاج لوحة تشكيلية طابعية ميكرز.</li> <li>• يستخدم أسلوب الطابعي ويحدث عنه مستخدماً المصطلحات اللغوية الصحيحة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يحدد خصائص المدرسة التجريبية بمصطلحات فنية واضحة ويوضح أساليبها.</li> <li>• يوازن بين خصائص الفن التجريبي وخصائص الفنون الإسلامية.</li> <li>• يربط بين خصائص المدرسة التجريبية بالفنون الغربية.</li> <li>• يستخدم أسلوب المدرسة التجريبية في إنتاج عمل فني ميكرز.</li> <li>• يحدد صياغة أعمال فنانين تشكيليين عرب ومصلين لآل أسلوب المدرسة التجريبية.</li> <li>• يملك برامج الحاسوب في تنفيذ عمل فني تجريبي ميكرز.</li> <li>• يوازن بين الأعمال الفنية للفنانين التجريبيين ولفن الموضومات والفلسفات.</li> <li>• يحلل العناصر البصرية في أعماله الفنية التجريبية ويرسبها بعناصر من فنيته المجهدة.</li> <li>• يقيم عمله الفني الذاتي ويحدد مساهمته وخصائصه الفنية المستوحاة من المدرسة التجريبية.</li> </ul> | <p>3- فهم الطلبة أهمية دور الفن في تعرف فترات تاريخية وثقافات متنوعة.</p> <p>2- يوظف الطلبة الخامات والمواد اللونية والتكنولوجيا بتقنياتها المختلفة</p> <p>في إنتاج أعمال فنية بطرائق إبداعية ميكرز.</p> <p>يظهر الطلبة قوتها لمهارات النقد والتحليل الفني وتوظيفها في قراءة الأعمال الفنية</p> <p>وتلقاها مستخدمين المصطلحات الفنية في إصدار الحكم عليها.</p> | الثاني<br>Two              |

| أداة التقييم والوزن التقييمي<br>Assessment Tool                                                                                 | الفصل الدراسي<br>Trimester                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التحصيل 30%</li> <li>• الانضباط 10%</li> </ul>                                         | الثاني<br>Two                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارات الأداء 40%</li> <li>• الأداء العملي 60%</li> <li>• اختبار تحريري 10%</li> </ul> | <p>التقييم الكلي 100%</p> <p>التقييم الذاتي 100%</p> |

| عدد الدروس<br>Number of Lessons | عدد الوحدات<br>Number of Units | الفصل الدراسي<br>Trimester | التوزيع الزمني<br>Time Distribution |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 22                              | 2                              | الثاني<br>Two              |                                     |

| نواتج التعلم<br>Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | المعايير<br>Standards | الفصل الدراسي<br>Trimester | المعايير المستهدفة<br>Standards<br>Learning &<br>Outcomes |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be introduced to athletics.</li> <li>Students will learn the fundamentals to athletics.</li> <li>Students will learn the correct running technique.</li> <li>Students will develop running technique.</li> <li>Students will learn how to run in a relay.</li> <li>Students will develop their relay skills.</li> <li>Students will learn the correct jumping technique.</li> <li>Students will develop their jumping skills.</li> <li>Students will learn how to throw a shot-put.</li> <li>Students will learn how to throw a javelin.</li> <li>Students will develop their throwing skills.</li> <li>Students will participate in an athletic carnival.</li> <li>Students will use their athletics skills in an athletic carnival.</li> <li>Students will review their fitness.</li> </ul> <p>Unit 5 – Racket sports</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be introduced to a racket sport.</li> <li>Students will learn the fundamentals of racket sport.</li> <li>Students will learn how to perform the underarm stroke.</li> <li>Students will participate in partner striking games.</li> <li>Students will learn how to perform the backhand stroke.</li> <li>Students will learn how to perform the overhead.</li> </ul> |                       | الثاني<br>Two              |                                                           |

| ملاحظات وتوجيهات<br>Notes | وزنها<br>Weight | أداة التقييم<br>Assessment Tool | الفصل الدراسي<br>Trimester | أدوات التقييم و<br>أوزانها<br>Assessment Tools<br>and their Weights |
|---------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| CPA 50% POP quiz 50%      | 20%             | Continuous Practical Assessment | الثاني<br>Two              |                                                                     |
| EOT PA 100%               | 10%             | End of Term Practical           |                            |                                                                     |

| عدد الدروس<br>Number of Lessons | عدد الوحدات<br>Number of Units | الفصل الدراسي<br>Trimester |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 20                              | 6                              | الثنائي<br>Two             |

التوزيع الزمني  
Time Distribution

| الفصل الدراسي<br>Trimester | نواتج التعلم<br>Learning Outcomes | الاول<br>One                                                                                                                                                                         | الثنائي<br>Two                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الثالث<br>Three                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الفصل الدراسي<br>Trimester | نواتج التعلم<br>Learning Outcomes | <p><b>Project Ethara</b> - To create a model race car made from paper card. To use STEAM activities to design the model car. To test their cars on the Formula Ethara Race Track</p> | <p><b>Animation</b>. To know the different types of animation. To create simple stop frame animations. To define what a frame is. To be able to discuss how frames are used. To create a video using a picture gallery. To create an animation using images and adding text. To use music and add a voice over to a movie. The students will create a movie about the UAE</p> | <p><b>Data Handling</b> - To explore the PocketLab device and what it does. To use the app to get data with PocketLab. To learn how to collect data. To understand the difference between temperature and humidity. To create experiments on temperature. To use the Scratch software to complete a projects based on light sensitivity and a game console controller. Students will learn about Scratch software to complete a project (Week 4).</p> |

المعايير المتبعة  
Standards  
Learning &  
Outcomes

| ملاحظات وزيجات<br>Notes | الوزن<br>Weight | الفصل الدراسي<br>Assessment Tool | الفصل الدراسي<br>Trimester |
|-------------------------|-----------------|----------------------------------|----------------------------|
| CA 20%                  | 20%             | Continuous Assessment            | الثنائي<br>Two             |
| Exam 100%               | 60%             | Project                          |                            |
|                         | 35%             | Task sheet                       |                            |
|                         | 5%              | Pop Quiz                         |                            |
|                         | 10%             | Exam                             |                            |

أدوات التقييم و  
أوزانها  
Assessment Tools  
and their Weights

| عدد الدروس<br>Number of Lesons                                          | عدد الوحدات<br>Number of Units                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الفصل الدراسي<br>Trimseter | التوزيع الزمني<br>Time Distribution                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 9                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الثاني<br>Two              |                                                                     |
| نواتج التعلم<br>Learning Outcomes                                       | المعايير<br>Standards                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الفصل الدراسي<br>Trimseter | المعايير المستهدفة<br>Standards<br>Learning &<br>Outcomes           |
| مقارنة أنواع المادة<br>التغيرات الكيميائية والفيزيائية<br>استخدام القوى | يقارن بين أنواع المادة المختلفة ويتعرف خواص المادة والعناصر الفلزية واللافلزية<br>وأشباه الفلزات. يكتشف أنواع المخاليط المختلفة وكيفية فصلها ويتوصل<br>للمركبات والتغيرات الكيميائية ويدرك مفهوم الأحماض والقواعد وكيفية<br>تمييزهم ومفهوم رقم الـ pH. يتعرف المقصود بالقوى مثل الجاذبية والاحتكاك<br>تطبيق قوانين نيوتن الأول والثاني والثالث يدرك مفهوم الشغل وكيفية حسابه<br>والطاقة وأشكالها المختلفة. | الثاني<br>Two              |                                                                     |
| ملاحظات وتوجيهات<br>Notes                                               | وزنها<br>Weight                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الفصل الدراسي<br>Trimseter | أدوات التقييم و<br>أوزانها<br>Assessment Tools<br>and their Weights |
| من خلال بطاقات ملاحظة لاداء العملي<br>خلال الحصص اليومية                | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الثاني<br>Two              |                                                                     |
| امتحانان كل فصل على الاقل                                               | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                                                     |

|                |                 |   |         |
|----------------|-----------------|---|---------|
| عدد الدروس     | 60              | 3 | الثنائي |
| عدد الوحدات    | Number of Units |   | المتري  |
| المعلم الرئيسي | Trimester       |   |         |

النموذج الزمني  
Time Distribution

| الاسم<br>Learning Outcomes                                                                 | Domain (name) اسم المجال                                                                                                                                                                                                                                    | المجال اللغوي<br>Term language |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Looking backwards and forwards<br>Talking about people<br>Staying healthy<br>Where we live | By the end of Term 2, students<br>will be able to listen:<br>to interviews<br>for information<br>to descriptions<br>for specific information<br>to an interview<br>to conversations<br>to a presentation<br>for important information                       | 2                              |
| Looking backwards and forwards<br>Talking about people<br>Staying healthy<br>Where we live | By the end of Term 2, students<br>will be able to read:<br>advertisements<br>play scripts<br>and understand the main ideas<br>texts with facts<br>for specific information                                                                                  | 2                              |
| Looking backwards and forwards<br>Talking about people<br>Staying healthy<br>Where we live | By the end of Term 2, students<br>will be able to:<br>talk about their holidays<br>talk about their school<br>give presentations<br>discuss poems<br>hold discussions<br>carry out a survey<br>ask and answer questions<br>describe characters from a story | 2                              |
| Looking backwards and forwards<br>Talking about people<br>Staying healthy<br>Where we live | By the end of Term 2, students<br>will be able to write:<br>email invitations<br>using punctuation<br>about friends<br>advice                                                                                                                               | 2                              |

Standards  
Learning &  
Outcomes

5. *Practical - 1991*  
4. *Practical - 1991*  
and their Weights  
Assessment Tools

|                |                                             |           |                                                  |           |
|----------------|---------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|-----------|
| Notes          | 1 Assessed Project and Frequent Pop Quizzes | 10%       | Continuous Assessment (Projects and Pop Quizzes) | Two       |
| ملاحظات وجداول | 1 Assessed Project and Frequent Pop Quizzes | 10%       | Continuous Assessment (Projects and Pop Quizzes) | اثنان     |
| الملاحظات      | الملاحظات                                   | الملاحظات | الملاحظات                                        | الملاحظات |

| عدد الدروس<br>Number of Lessons | عدد الوحدات<br>Number of Units | الفصل الدراسي<br>Trimseter |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 10                              | 2                              | الثاني<br>Two              |

التوزيع الزمني  
Time Distribution

| نواحي التعلم<br>Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الوحدة<br>Unit                                      | المحور<br>Domain        | الفصل الدراسي<br>Trimseter         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| <p>وصف وشرح التغيرات الرئيسية التي طرأت على: - الناس الذين أتوا إلى دولة الإمارات واستقروا فيها: - الأسر والتجمعات العائلية</p> <p>شرح ومناقشة المفاهيم والمصطلحات وثيقة الصلة بموضوع هذه الوحدة</p> <p>أدراك أهمية وقيمة العائلة وروابط القرابة بالنسبة للفرد</p>                                                                                                          | <p>الاستقرار والعائلة والقرابة في دولة الإمارات</p> | <p>الدراسات المدنية</p> | <p>الفصل الدراسي<br/>Trimseter</p> |
| <p>التصرف بتراحة، على سبيل المثال بإظهار القدرة على الصبر أو الغفران، في تعاملهم مع الأشخاص الآخرين (ربما ربما لا فهم في الصف في المقام الأول)</p> <p>المشاركة في نقاش حول ما قد يعني أن تكون شخصاً صالحاً (مع التنبيه إلى تعددية طرق تعريف "شخص صالح")</p> <p>إدراك إمكانية تأثير سلوك الأشخاص للأفضل - أي تحسين شخصيتهم الأخلاقية - وأن ما من شخص صالح أو سيء بطبيعته</p> | <p>الشخصية الأخلاقية، الأخلاق العاظمة</p>           | <p>الشخصية والأخلاق</p> | <p>الثاني<br/>Two</p>              |

المعايير المستهدفة  
Standards  
Learning &  
Outcomes

| عدد الدروس<br>Number of Lessons | عدد الوحدات<br>Number of Units | الفصل الدراسي<br>Trimster |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 8                               | 3                              | الثاني<br>Two             |

التوزيع الزمني  
Time Distribution

| ناتج التعلم<br>Learning Outcomes                                                                                                                                | اسم المحور (Name)<br>Strand | اسم المجال (name)<br>Domain         | Term<br>الفصل الدراسي |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| يتعرف على الأسباب والنتائج المتعلقة بقيام مجلس التعاون الخليجي موضعنا ايجازانه ومقدماً مقترحات لتمييز التعاون المستمر بين دولة الامارات وبقيّة دول المجلس.      | التاريخ                     | المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية | الثاني                |
| يتعرف على الخصائص الطبيعية والبشرية لدول مجلس التعاون موطفا الخرائط ومستخلصا تأثير العوامل على حياة السكان معززا القيم والدروس المستفادة من مواضيع خليجنا واحد. | الجغرافيا                   | المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية | الثاني                |
| يتعرف على مكونات دستور الامارات موضعنا الحقوق والمستلزمات مشاركا في حل بعض القضايا المعاصرة محددا القيم والدروس المستفادة                                       | التربية الوطنية             | المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية | الثاني                |
| يتعرف مفهوم الطاقة البديلة وأهم مشاريع التنمية المستدامة في مجال الطاقة التي ننمذها دولة الإمارات العربية المتحدة.                                              | الاقتصاد                    | المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية | الثاني                |
| يميز بين الحقائق والأراء في قضية ما يحدد الأفكار الرئيسة من مصادر مختلفة لحل مشكلة ما.                                                                          | تقييم المصادر وتوظيف الأدلة | القرائية في الدراسات الاجتماعية     | الثاني                |
| يستمتع بمعالجة تحديد نقاط القوة والضعف في وجهات النظر. يضع ملخصاً للأراء والتفسيرات.                                                                            | التواصل وعرض النتائج        | المشاركة المجتمعية                  | الثاني                |

المعايير المستهدفة  
Standards  
Learning &  
Outcomes

| ملاحظات وتوجيهات<br>Notes | وزنها<br>Weight | أداة التقييم<br>Assessment Tool           | الفصل الدراسي<br>Trimster |
|---------------------------|-----------------|-------------------------------------------|---------------------------|
|                           | 40%             | الاختبار التحريري                         | الثاني<br>Two             |
|                           | 30%             | الأنشطة التعليمية ( الكتابية - القرائية ) |                           |
|                           | 30%             | الأنشطة التعليمية ( الأدائية )            |                           |

أدوات التقييم و  
أوزانها  
Assessment Tools  
and their Weights





| عدد الدروس<br>Number of Lessons | عدد الوحدات<br>Number of Units | الفصل الدراسي<br>Trimster |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 10                              | 2                              | الثاني<br>Two             |

التوزيع الزمني  
Time Distribution

| نواتج التعلم<br>Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم المحور<br>Strand (Name)                                                                                                                                                                                                                 | اسم المجال<br>Domain (name)                                                                                                                                                                                                                                             | الفصل الدراسي<br>Term |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>تركز دروس الوحي الإلهي على توجيه الطالب لتلاوة الآيات والحديث مع حفظها وتفسير الآيات وشرح الأحاديث مع استنباط الأحكام والقيم المتضمنة في كل منها.</p> <p>يوضح درس آداب ركوب وسائل النقل الآداب، ويوجه لاستنباط ثمرات التأديب بها، وفي درس فاطمة بنت عبد الملك تعرف بشخصيتها وتوجه لاستنباط الدروس المستفادة من سيرتها.</p> <p>يعالج درس الرقيق خير شرح مفهوم الرقيق مع تحديد جوانبه، ويوضح الأسباب التي تدع إلى التحلي به في معاملة الناس، ويوجه لاستنباط فوائد الرقيق للفرد والمجتمع.</p> <p>يبين درس الهجرة إلى المدينة أسباب هجرة المسلمين إلى المدينة، ويوضح أهمية الأخذ بالأسباب مع التوكل على الله تعالى، وأهمية التعارف والخاصة في نجاح الأعمال، ويوجه لاستنباط الدروس والعبر من الحدث.</p> | <p><b>الوحدة الثالثة:</b><br/>القرآن الكريم<br/>القرآن الكريم<br/>الحديث الشريف<br/>آداب الإسلام<br/>السيرة النبوية<br/><b>الوحدة الرابعة:</b><br/>القرآن الكريم<br/>الحديث الشريف<br/>قيم الإسلام<br/>الحديث الشريف<br/>السيرة النبوية</p> | <p><b>الوحدة الثالثة :</b><br/>الوحي الإلهي<br/>الوحي الإلهي<br/>الوحي الإلهي<br/>قيم الإسلام وآدابه<br/>السيرة النبوية والشخصيات<br/><b>الوحدة الرابعة:</b><br/>الوحي الإلهي<br/>الوحي الإلهي<br/>قيم الإسلام وآدابه<br/>الوحي الإلهي<br/>السيرة النبوية والشخصيات</p> | الثاني                |

المعايير المستهدفة  
Standards  
Learning &  
Outcomes

| ملاحظات ونتائج<br>Notes                      | وزنها<br>Weight | أداة التقييم<br>Assessment Tool | الفصل الدراسي<br>Trimster |
|----------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------|
| تقويم مستمر<br>ويمثل 10% من درجة نهاية العام | 40%             | اختبار قصير                     | الثاني<br>Two             |
|                                              | 25%             | تلاوة                           |                           |
|                                              | 15%             | حفظ                             |                           |
|                                              | 20%             | الأنشطة الكتابية والعملية       |                           |
| درجة الفصل الثاني                            | 10 = %10 × 100  |                                 | درجة الفصل                |

أدوات التقييم و  
أوزانها  
Assessment Tools  
and their Weights