

عدد الدروس Number of Lesons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimseter	التوزيع الزمني Time Distribution
8	2	الثاني Two	

المعايير Standards	الفصل الدراسي Trimseter	المعايير المستهدفة Standards
يظهر الطلبة مهارة في الأداء الغنائي الفردي والجماعي بأساليب التلون المتنوعة.	الثاني Two	المعايير المستهدفة Standards Learning Outcomes &
يظهر معرفة بالمفاهيم الموسيقية ومهارة في قراءة وكتابة اللغة الموسيقية.		
يظهر الطلبة مهارة في الحكم على الآداءات الموسيقية المتنوعة بناء على معايير قائمة على الإدراك والتحليل والنقد.		
يظهر معرفة بالمفاهيم الموسيقية ومهارة في قراءة وكتابة اللغة الموسيقية.		
يظهر ثقافة موسيقية متنوعة لأتماط من الفنون المحلية والعربية والغربية وغيرها من موسيقا العالم.		
يظهر الطلبة مهارة في عزف ألحان متنوعة على الآلات الموسيقية منفردين وفي مجموعات.		
يظهر الطلبة مهارة في الأداء الغنائي الفردي والجماعي بأساليب التلون المتنوعة.		
أداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimseter	
التقييم التكويني	الثاني Two	أدوات التقييم و أوزانها Assessment Tools and their Weights
اختبارات الأداء العملي		
المجموع		

ناتج التعلم Learning Outcomes	المعايير Standards	الفصل الدراسي Trimseter
يتعرف القيم الأخلاقية الحميدة التي أكد عليها الباني المؤسس المفقور له بإذن الله الشيخ زايد ويرى عليها أبناءه..	يظهر الطلبة مهارة في الأداء الغنائي الفردي والجماعي بأساليب التلون المتنوعة.	الثاني Two
يتعرف القيم التي يتخفي بها النشيد.		
يحفظ النشيد ويفنتيه من الذاكرة.		
يتحقق لديه الإحساس بالميزان الثلاثي.		
يتعرف الشكل الإيقاعي "ت ف ت".		
يعرف القيمة الزمنية للشكل الإيقاعي "ت ف ت".		
يعرف الشكل الإيقاعي إيقاعيًا. ولحنًا في الموازين المختلفة.		
يعرف دار أوبرا دبي.		
يذكر استخدامات دار الأوبرا.		
يميز بين مفهومين "فن الأوبرا، ودار الأوبرا".		
يعتز بمنجزات وطنه الإمارات في ظل الاتحاد.	يظهر الطلبة مهارة في الحكم على الآداءات الموسيقية المتنوعة بناء على معايير قائمة على الإدراك والتحليل والنقد.	الثاني Two
يدون مايلعب عليه إيقاعيًا في الميزان الثلاثي.		
يدون إملاء لحنًا في الميزان الثلاثي في حدود لمالي موازير.		
يوظف القاسوب في التلون الرقصي، وحفظ مدوناته الموسيقية.		
يؤدي لعبة سيلي.		
يحفظ الأزوجة المصاحبة لأداء اللعبة ويفنتيه من الذاكرة.		
يعتز بموروثاته الشعبية ويحرص على المشاركة في أدائها.		
يبتكر جملة لحنية في حدود الأشكال الإيقاعية والنغمات المدروسة.		
يدون جملة لحنية في الميزان الثلاثي من ابتكاره.		
يوظف تكنولوجيا المعلومات في حفظ ابتكاراته الموسيقية.		
يتحقق فهمه لقيمة بر الوالدين.	يظهر الطلبة مهارة في الأداء الغنائي الفردي والجماعي بأساليب التلون المتنوعة.	الثاني Two
يحفظ النشيد ويفنتيه من الذاكرة بأساليب التعبير الغنائي المناسبة.		
يعرف دور الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله في تمكين المرأة الإماراتية.		
يحدد بعضًا من مآثر أم الإمارات (سمو الشهبه فاطمة بنت مبارك) نحو المرأة والمجتمع.		
وزنها Weight	التقييم التكويني	الثاني Two
70%		
30%		
100%		

مدرسة البدع للتعليم الاساسي والثقوي
Al Beda'a Primary & Secondary
خطة الدروس لهذا الفصل الدراسي
Lesson plan for this semester

G3 PE

الصف الثالث

الدليل الإرشادي للعام الأكاديمي

2018-2019

التربية البدنية والصحية

المادة

عدد الدروس Number of Lesons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimseter
22	3	الثاني Two

التوزيع الزمني
Time
Distribution

نواتج التعلم Learning Outcomes	المعايير Standards	الفصل الدراسي Trimseter
•Students will be able to demonstrate jumping and landing in a horizontal plane using a mature pattern. •Students will be able to demonstrate jumping and landing in a vertical plane using a mature pattern. •Students will be able to demonstrate jumping a long and self-turned rope. •Students will be able to demonstrate jumping with rotations Unit 5 - Footwork •Students will be able to demonstrate jumping with body shapes during flight. •Students will be able to display their understanding of speed, flow and force in movement. •Students will be able to demonstrate behaviour that shows respect for the abilities and feelings of others. •Students will be able to dribble the ball with control in general space at a slow to moderate pace. •Students will be able to pass and receive the ball with the inside of their feet to a stationary partner. •Students will be able to use a continuous running approach to kick a ball along the ground and in the air. •Students will be able to use a continuous running approach and kick a stationary ball with accuracy. •Students will be able to use attacking and defending tactics in activities and games.	•Jumping and landing •Footwork •Dribbling and volleying	الثاني Two

المعايير
المستهدفة
Standards
Learning &
Outcomes

ملاحظات وتوجيهات Notes	وزنها Weight	أداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimseter
CPA 50% POP Quiz 50%	20%	Continuous Practical Assessment	الثاني Two
EOT PA 100%	10%	End of Term Practical	

أدوات التقييم و
أوزانها
Assessment
Tools and their

مدرسة البوع للتعليم الاساسي والثوري
 Al Boda'a Primary & Secondary
 خطة الدروس لهذا الفصل الدراسي
 Lesson plan for this semester

G3 Visual Arts

الصف الثالث
 الدليل الإرشادي للمعلم الأكاديمي
 2018-2019
 المادة : الفنون

الفصل الدراسي Trimester	عدد الوحدات Number of Units	عدد الدروس Number of Lessons
الثاني Two	1	دروس 3 + مشروع

التوزيع الزمني
Time
Distribution

الفصل الدراسي Trimester	المعايير Standards	نوع التعلم Learning Outcomes	مؤشرات الأداء Performance indicators
الثاني Two	- فهم الظلية أهمية دور الفن في التعرف إلى فترات تاريخية وثقافات متنوعة - يوظف الطلبة الخامات والمواد اللينة والكتلونية بتقنياتها المعتادة في إنتاج أعمال فنية يطبق فيها إبداعية مبتكرة - يظهر الطلبة فيها مهارات النقد والتحليل الفني ووظيفتها في قراءة الأعمال الفنية وقدما مستخدمين المسطحات الفنية في امتداد الحكم عليها	NAME#	* يبتذل على المين من خلال خصائص (الزوي، الألوان ، المكان) * يرسم كارتونا فتريليا بأسلوبه الخاص موطفا الشكل والأوران النهائية. * يبتذل تأثيرات الأدوات والخامات وأصبتها في العمل الفني. * يوظف أنواع الخطوط وخصائصها في التعبير عن الشكل والخاص. * يبتذل ويحتل الشكل إلى مكوناتها الأساسية ، وتعبدا استخداما بصورا ابتكارية في عمله الفني. * يبتذل على دوره في المحافظة على البيئة. * يبتذل على الفترات التاريخية والثقافات المتنوعة في بعض الأعمال الفنية. * يناقش بين المصادر المختلفة لاستخدام الأفكار وتطور فترات الإبداعية. * ينتج عما فنيا مبتكرا مستوحى من ثقافة الإمارات والثقافات الأخرى. * يهتم عملا إبداعيا مستخدما خامات وثقافات متنوعة * ينتج شخصية بسيطة متحركة بأسلوب خيال الطفل. * تبتذل مبادئ النظام واحترام الآخرين. * يحول النص اللغوي إلى شخص ثنائية الأبعاد تحكي أبن بؤولة الإمارات العربية المتحدة. * يبتذل من لعبت الشكل بالوان مع الأداء الصوري. * يبتذل على أهمية العمل لخدمة الوطن.

المعايير
المستهدفة
Standards
Learning &
Outcomes

الفصل الدراسي Trimester	أداة التقييم والوزن التقييمي Assessment Tool	
الثاني Two	مهمات الأداء 40 %	الصحى 30 %
	التقييم الكرتيني 100 %	الاصحي 10 %
	الأداء العملي 60 %	
	اختبار تحريري 10 %	
	التقييم الشكلي 100 %	

أدوات التقييم و
أوزانها
Assessment
Tools and
their Weights

عدد الدروس Number of Lessons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimster التالي Two
المعلم: 9 دروس / المعرفة التقنية 19 درس	المعلم: 3 وحدات / المعرفة التقنية وحدتين	

التوزيع الزمني
Time
Distribution

الموضوعات / Topics	المعايير / Standards	الفصل الدراسي Term الدراسي
تغيرات الأرض: 1- خصائص الأرض، 2- التغيرات المفاجئة للأرض، 3- التجوية والتعرية	يظهر فهمًا لاعتماد البشرية على موارد الأرض	2
تغيرات الطقس: 1- الطقس، 2- دورة الماء، 3- المناخ وفصول السنة	يظهر فهمًا لكيفية تأثير المخاطر البيئية في الموارد والمجتمعات	
المادة: 1- خصائص المادة، 2- قياس المادة، 3- الأجسام المادية والسوائل والغازات	يظهر فهمًا لكيفية تأثير الأنشطة البشرية في مجالات الزراعة والصناعة والحياة اليومية على الكوكب	
معالجة النصوص: 1- مراجعة مبادئ معالجة النصوص، 2- المسابقات ابتداءً، 3- تباعد السطور، 4- الفواصل والقطاعات وعلامات التنصيص، 5- المدقق الإملائي، 6- الخط أسفل الكتابة والخط العاقي، 7- تغيير الخط، 8- تحديد النص، 9- نسخ النصوص ولصقها، 10- أمر تحديد الكل، 11- فواصل الصفحات، 12- تحرير فقرة	يظهر فهمًا لترتيب الأحداث الجيولوجية لكوكب الأرض وتاريخها	
الإنترنت: 1- مراجعة أساسيات شبكة الويب، 2- Hyper link الواب، 3- Favorite المفضلة، 4- حفظ النصوص من الويب، 5- المساعدة في الواجبات المنزلية عبر الإنترنت، 6- إرسال بريد إلكتروني، 7- الرد على بريد إلكتروني	يظهر فهمًا لا ينظم العنفس والمناخ	
الإنترنت: 1- مراجعة أساسيات شبكة الويب، 2- Hyper link الواب، 3- F3	يظهر فهمًا للتعاملات المختلفة والتبعية بين داخل وطنه وأخرى -الكثافة السكانية، التجوي، والبيئة المحيطة التي تحدثت عن مناطق واسعة من العالمين الأرضية والمائية	
	يظهر فهمًا لكيفية تشكيل خصائص وحركات الماء لسطح الأرض وتأثيرها في انطباقها	
	يظهر فهمًا لكيفية استخدام البيئة الجيولوجية لتكوين المادة في تفسير خصائص الجوار وتوقعها	
	وحالاتها وتغير حالتها بمرور الزمن (معالجة النصوص، الإنترنت)	

المعايير
المستهدفة
Standards
&
Learning
Outcomes

ملاحظات وتوجيهات Notes	وزنها Weight	أداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimster التالي Two
من خلال بطاقات ملاحظة الأداء العملي خلال حصص العلوم	50%	أدوات التقييم المستمر	
امتحان الفصل الدراسي	50%	اختبار نهاية الفصل	

أدوات التقييم و
أزائها
Assessment
Tools and

مدرسة البديع للتعليم الاساسي
والثانوي

G3 Math

الصف الثالث

Al Beda'a Primary &
Secondary

الدليل الإرشادي للعام الأكاديمي

خطة الدروس لهذا الفصل الدراسي

2018-2019

Lesson plan for this semester

الرياضيات

المادة

عدد الدروس Number of Lesons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimseter
34	4	الثاني Two

التوزيع الزمني
Time
Distribution

ملخص عن نتائج التعلم المتوقعة مع نهاية العام	اسم المحور (Name) Strand	اسم المجال (name) Domain	الفصل الدراسي Term الدراسي
يحتوي المجلد 2 على 4 وحدات في مجال الأعداد والعمليات و مجال الأنماط و الجبر و الدوال سيتعلم من خلالها الطلبة ضرب وقسمة الأعداد حتى 12 وخواص عملية الضرب وضرب ثلاثة عوامل وكتابة التعابير و المعادلات وحل المسائل اللغفية المكونة من خطوتين و سيتعرف أيضا على الكسور و المقارنة بينها و تمثيل الكسور على خط الأعداد و كسر الوحدة والكسور المكافئة	الضرب و القسمة + التعابير و المعادلات و المتباينات + الكسور	الأعداد و العمليات + الأنماط و الجبر و الدوال	2

المعايير المستهدفة
Standards
Learning &
Outcomes

عدد الدروس Number of Lesons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimseter
60	3	الثاني Two

التوزيع الزمني
Time
Distribution

ملخص عن نواتج التعلم المتوقعة مع نهاية العام	اسم المجال (name) Domain	الفصل الدراسي Term
By the end of Term 2, students will be able to listen: for specific information to instructions	Listening	2
By the end of Term 2, students will be able to read: poems information text and summarize the plot of a short story	Reading	2
By the end of Term 2, students will be able to: ask and answer questions discuss and act out poems and stories give and follow instructions discuss and apply information	Speaking	2
By the end of Term 2, students will be able to write: personal information a description of an insect questions and answers promises and intentions poems autobiographies	Writing	2

المعايير
المستهدفة
Standards
Learning &
Outcomes

ملاحظات ولوحات Notes	وزنها Weight	أداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimseter
Listening, Speaking, Reading and Writng Exam	10%	Summative Assessment (Listening, Speaking, Reading and Writing)	الثاني Two
1 Assessed Project	25%	Continuous Assessment (Project)	

أدوات التقييم و
أوزانها
Assessment
Tools and
their Weights

عدد الدروس Number of Lessons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimsester الثاني Two
10	2	

الوزن الزمني
Time
Distribution

نواتج التعلم Learning Outcomes	الوحدة Unit	المجال Domain	الفصل الدراسي Trimsester
شرح معنى مفهوم "التقاليد" وأعطاه مجموعة من الأمثلة عنه وصف هويتهم الثقافية الخاصة والتحدث عن العوامل التي أثرت في تشكيل هذه الهوية رسم خريطة ثقافية بسيطة شرح المزايا العديدة للهوية الثقافية للأفراد والمجاري المختلفة التي تؤثر فيها تحديد مزايا الثقافة الإماراتية بشكل عام وهويتهم الثقافية بشكل خاص وتشرحها لزملائهم الطلبة ومعلمهم شرح كيف أن استكشاف النوع الثقافي قد يساعد في تحديد ثقافات الخاصة وتقدير ثقافات الآخرين أيضاً التعرف على بقاء من النوع الثقافي في دولة الإمارات العربية المتحدة وصف تحليل بسيط للممارس التي تشابه/تختلف فيها الثقافة الإماراتية عن الثقافات الأخرى في العالم وإجراء هذا التحليل مناقشة بعض التحديات والفرات ذات الصلة بالعيش في مجتمع متنوع ثقافياً	فهم ثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة (الجزء 1: المفرد)	الدراسات الثقافية	الثاني Two
التعريف بطرق تدل على أنهم يعلمون معنى أن يكون المرء مراعياً لشعور الآخرين وأن يبني الاهتمام للآخرين إظهار قدر أكبر من الفهم لكيفية تأثير أفعالهم على مشاعر الآخرين من حولهم استيعاب علة كون العمل التآزري مهماً، وكيفية ممارسة الأنشطة الجماعية العمل بفعالية كمجموعة من أعضاء الجماعة	مراعاة مشاعر الآخرين والتعاون	الشخصية والأخلاق	

المعايير
المستهدفة
Standards
Learning &
Outcomes

مدرسة البدع للتعليم الاساسي والثانوي
Al Beda'a Primary & Secondary
خطة الدروس لهذا الفصل الدراسي
Lesson plan for this semester

G3 Social

الصف الثالث

الدليل الإرشادي للعام الأكاديمي

2018-2019

المادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

عدد الدروس Number of Lesons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimseter
6	2	الثاني Two

التوزيع الزمني
Time
Distribution

الفصل الدراسي Term	اسم المجال Domain (name) المجال	اسم المحور Strand (Name)	ملخص عن نواتج التعلم المتوقعة مع نهاية العام
الثاني	المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية	التاريخ	يناقش الطالب أهمية التراث وأنواعه في دولة الإمارات العربية المتحدة .
الثاني	المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية	الجغرافيا	يكتسب الطالب مهارة تصميم مخطط الجهات الأصلية وطرائق تحديد الجهات الأصلية ورسومات لصفة ومدرسته ويتعرف على عناصر الخريطة والمعالم الطبيعية لسطح الأرض .
الثاني	المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية	التربية الوطنية	يحلل الطالب الروابط بين الأشخاص والأحداث في دولة الإمارات ويتعرف مسؤولياته تجاه وطنه وأدوار بعض المؤسسات في المجتمع ويقوم بجمع صور عن الحياة الاجتماعية ويوضح أهمية الخدمات التي توفرها الحكومة ويتعرف على مواهب الصيد والفروسية عند الهاني المؤسس ودور دولة الإمارات في الحفاظ على التراث .
الثاني	المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية	الاقتصاد	يتعرف بعض المرافق في دولته وأهميتها وكيفية المحافظة عليها.
الثاني	القرائية في الدراسات الاجتماعية	تقييم المصادر وتوظيف الأدلة	قصص إثرانية متنوعة في مختلف الموضوعات التي تعزز الهوية الوطنية والولاء والانتماء الوطني في نفس المتعلم ، وتتميز تلك القصص بالطابع التشويقي الجذاب المميز الذي بدوره يميز في الطالب مفاهيم المواطنة والولاء والاحساس بالمسؤولية ودوره الفعال اتجاه الوطن والمجتمع.
الثاني	المشاركة المجتمعية	التواصل وعرض النتائج	يوظف الطالب التكنولوجيا وغيرها من المصادر لجمع البيانات والمعلومات حول مواضيع مختلفة، ويتعاون مع زملائه لمعرفة المزيد عن المحتوى والمفاهيم المتعلقة بالمواضيع الرئيسية، ويقوم بإعداد تفسيرات وآراء لل طرح والنقاش ويتوصل لنتائج.

المعايير
المستهدفة
Standards
Learning &
Outcomes

الفصل الدراسي Trimseter	أداة التقييم Assessment Tool	وزنها Weight	ملاحظات وتوجهات Notes
الثاني Two	الاختبار التحريري	40%	تنفذ المهام فرديا أو جماعيا.
	الأنشطة التعليمية (الكتابية - القرائية)	30%	ينفذ في كل فصل دراسي مبحثان (إحداهما أنشطة تعليمية كتابية، قرائية والأخرى أنشطة تعليمية أدائية).
	الأنشطة التعليمية (الأدائية)	30%	يحق للطلاب إعادة اختبار مهمة الأداء في حال تعذر اتمام المطلوب بعذر مقبول.

أدوات التقييم و
أوزانها
Assessment
Tools and
their Weights

عدد الدروس Number of Lessons	عدد الوحدات Number of Units	الفصل الدراسي Trimester
21	2	الثاني Two

التوزيع الزمني
Time
Distribution

ملخص عن نواتج التعلم المتوقعة مع نهاية العام	اسم المحور (Name) Strand	اسم المجال (name) Domain	المصطلح الدراسي Term الدراسي
في نهاية الفصل الدراسي الثاني سيكون طالب الصف الثالث قادرًا على أن: يقرا الكلمات المألوفة فيجهر الكلمات غير المألوفة ويتعددة المقاطع. يحذف صوتًا في كلمة متعددة المقاطع ليكون كلمة جديدة.	الوعي الصوتي	أساسيات القراءة	الثاني
في نهاية الفصل الدراسي الثالث سيكون طالب الصف الثالث قادرًا على أن: يوضح تنظيم المطبوعات، مثال: صفحة، جدول المحتويات، الفصول، ... الفهرس، إلخ.	المعرفة بالكتب والمطبوعات	أساسيات القراءة	الثالث

المعايير
المستهدفة
Standards
Learning &
Outcomes

ملاحظات وتوجيهات Notes	وزنها Weight	أداة التقييم Assessment Tool	الفصل الدراسي Trimester
تقيم قراءة الفهم من خلال اختبار قصير	25%	تقديم تكميلي، يوزع على النحو الآتي: القراءة (الفهم، الحفظ، التجويز)	الثاني Two
متضمنة الخط والإملاء	20	الكتابة	
تقيم شعوريًا أو كتابيًا	(15+15) = 30	الاستماع والمحادثة	
	10	اختبار نهاية الفصل	

أدوات التقييم و
أوزانها
Assessment
Tools and
their Weights

