

## الخطة السنوية للمرحلة الابتدائية للعام الأكاديمي 2019-2018

### الصف الثالث - الفصل الدراسي الثاني

يبدأ الفصل الدراسي الثاني بتاريخ 2019/1/6 وينتهي بتاريخ 2019/6/26

عدد الحصص الكلية: 124 حصة بمعدل 6 حصص أسبوعياً

| حصتين   |           | التهيئة للعام الدراسي 2019-2018               |           |  |            |
|---------|-----------|---|-----------|--|------------|
| ملاحظات | عدد الحصص | اسم الدرس                                     | رقم الدرس | اسم الوحدة   | رقم الوحدة |
|         |           | مشروع الرياضيات والعلوم + أراجع ما أعرفه      |           | استعمال الضرب للقسمه: حقائق القسمه                       | السابعة    |
|         | 2         | العلاقة بين الضرب والقسمه                     | 7-1       |  |            |
|         | 3         | استعمال الضرب للقسمه على 2 و 3 و 4 و 5        | 7-2       |  |            |
|         | 3         | استعمال الضرب للقسمه على 6 و 7                | 7-3       |  |            |
|         | 3         | استعمال الضرب للقسمه على 8 و 9                | 7-4       |  |            |
| إثرائي  |           | أنماط الضرب: الأعداد الزوجية والفردية         | 7-5       |  |            |
|         | 2         | القسمه التي تتضمن 0 و 1                       | 7-6       |  |            |
|         | 3         | التدرب على حقائق الضرب والقسمه                | 7-7       |  |            |
|         | 2         | حل معادلات الضرب والقسمه                      | 7-8       |  |            |
| إثرائي  |           | ممارسات في الرياضيات: الفهم والمثابرة في الحل | 7-9       |  |            |
|         | 2         | استعمال جدول الضرب                            | 7-10      |  |            |
|         | 2         | إيجاد الأعداد الناقصة في جدول الضرب           | 7-11      |  |            |
|         | 1         | تقويم + تقويم الأداء                          |           |  | 23 حصة     |
|         |           | مشروع الرياضيات والعلوم + أراجع ما أعرفه      |           | استعمال الاستراتيجيات والخواص للضرب في عدد من رقم واحد   | الثامنة    |
|         | 2         | ضرب عدد كلي في 10 و 100 و 1000                | 8-1       |  |            |
|         | 2         | الضرب في مضاعفات 10                           | 8-2       |  |            |
|         | 2         | خاصية التوزيع                                 | 8-3       |  |            |
|         | 2         | استراتيجيات الحساب الذهني للضرب               | 8-4       |  |            |
|         | 2         | نواتج الضرب الجزئية                           | 8-5       |  |            |
|         | 3         | ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد           | 8-6       |  |            |
| إثرائي  |           | ممارسات في الرياضيات: النمذجة في الرياضيات    | 8-7       |  |            |
|         | 1         | تقويم + تقويم الأداء                          |           |  | 14 حصة     |
|         |           | مشروع الرياضيات والعلوم + أراجع ما أعرفه      |           | استعمال الاستراتيجيات والخواص للقسمه على عدد من رقم واحد | التاسعة    |
|         | 2         | الحساب الذهني: القسمه على 10 و 100 و 1000     | 9-1       |  |            |
|         | 2         | الحساب الذهني: طرائق القسمه                   | 9-2       |  |            |
|         | 2         | تفسير باقي القسمه                             | 9-3       |  |            |
|         | 2         | القسمه كمشاركة                                | 9-4       |  |            |
|         | 3         | استعمال نواتج القسمه الجزئية في القسمه        | 9-5       |  |            |
|         | 3         | القسمه على عدد من رقم واحد                    | 9-6       |  |            |
| إثرائي  |           | ممارسات في الرياضيات: النمذجة في الرياضيات    | 9-7       |  |            |
|         | 1         | تقويم + تقويم الأداء                          |           |  | 15 حصة     |
|         |           | مشروع الرياضيات والعلوم + أراجع ما أعرفه      |           | القياسات الهندسية: مفهوم الزوايا وقياساتها               | العاشرة    |
|         | 2         | المستقيم والشعاع والزوايا                     | 10-1      |  |            |
|         | 2         | فهم الزوايا                                   | 10-2      |  |            |

من 2019/1/6 إلى 2019/3/25 (66 حصة)

|  |   |   |      |                                   |            |  |
|--|---|---|------|-----------------------------------|------------|--|
|  | 2   | المستقيـمات                                   | 10-3 |                                   |            |  |
|  | 2   | وصف الأشكال الرباعية                          | 10-4 |                                   |            |  |
|  | إثرائي                                    | ممارسات في الرياضيات: الدقة                   | 10-5 |                                   |            |  |
|  | 1   | تقويم + تقويم الأداء                          |      |                                   |            |  |
| 3 حصص  |   | مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني     |      |                                   |            |  |
| 2  |   | اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني             |      |                                   |            |  |
|  |   | مشروع الرياضيات والعلوم + أراجع ما أعرفه      |      | حل مسائل على الوقت والسعة والكتلة | الحادي عشر |  |
|  | 2   | الوقت بالدقائق                                | 11-1 |                                   |            |  |
|  | 2   | وحدات الوقت: قياس الوقت المنقضي               | 11-2 |                                   |            |  |
|  | 2   | وحدات الوقت: حل مسائل لفظية                   | 11-3 |                                   |            |  |
|  | 2   | تقدير حجم السوائل                             | 11-4 |                                   |            |  |
|  | 2   | قياس حجم السوائل                              | 11-5 |                                   |            |  |
|  | 2   | تقدير الكتلة                                  | 11-6 |                                   |            |  |
|  | 2   | قياس الكتلة                                   | 11-7 |                                   |            |  |
|  | 2   | حل مسائل لفظية تتضمن السعة والكتلة            | 11-8 |                                   |            |  |
|  | إثرائي                                    | ممارسات في الرياضيات: التبرير المنطقي         | 11-9 |                                   |            |  |
| 1  | تقويم + تقويم الأداء                      |   |      |                                   | 17 حصة     |  |
|  |   | مشروع الرياضيات والعلوم + أراجع ما أعرفه      |      | حل مسائل على المحيط والمساحة      | الثاني عشر |  |
|  | 2   | فهم المساحة                                   | 12-1 |                                   |            |  |
|  | 2   | المساحة: الوحدات الغير قياسية                 | 12-2 |                                   |            |  |
|  | 2   | المساحة: الوحدات القياسية                     | 12-3 |                                   |            |  |
|  | 2   | مساحة المربع والمستطيل                        | 12-4 |                                   |            |  |
|  | 2   | فهم المحيط                                    | 12-5 |                                   |            |  |
|  | 2   | محيط الأشكال المركبة                          | 12-6 |                                   |            |  |
|  | 2   | المساحات المختلفة لنفس المحيط                 | 12-7 |                                   |            |  |
|  | 2   | المحيطات المختلفة لنفس المساحة                | 12-8 |                                   |            |  |
|  | إثرائي                                    | ممارسات في الرياضيات: التبرير المنطقي         | 12-9 |                                   |            |  |
| 1  | تقويم + تقويم الأداء                      |   |      |                                   | 17 حصة     |  |
|  |   | مشروع الرياضيات والعلوم + أراجع ما أعرفه      |      | الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور   | الثالث عشر |  |
|  | 2   | الكسور المتكافئة: استعمال النماذج             | 13-1 |                                   |            |  |
|  | 2   | الكسور المتكافئة: استعمال خط الأعداد          | 13-2 |                                   |            |  |
|  | 2   | إنشاء كسور متكافئة: الضرب                     | 13-3 |                                   |            |  |
|  | 2   | إنشاء كسور متكافئة: القسمة                    | 13-4 |                                   |            |  |
|  | 2   | استعمال النماذج لمقارنة الكسور لها نفس المقام | 13-5 |                                   |            |  |
|  | 2   | استعمال النماذج لمقارنة الكسور لها نفس البسط  | 13-6 |                                   |            |  |
|  | 2   | مقارنة الكسور: استعمال الكسر المرجعي          | 13-7 |                                   |            |  |
|  | 2   | مقارنة الكسور: استعمال خط الأعداد             | 13-8 |                                   |            |  |
|  | 2   | مقارنة الكسور                                 | 13-9 |                                   |            |  |
| إثرائي   | ممارسات في الرياضيات: بناء الحجج الرياضية | 13-10   |      |                                   |            |  |
| 1  | تقويم + تقويم الأداء                      |   |      |                                   | 19 حصة     |  |
| 3 حصص  |   | مراجعة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني     |      |                                   |            |  |
| اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 2019/6/19 إلى 2019/6/26 |   |   |      |                                   |            |  |