

# مهارات اللغة العربية

للصف الأول الابتدائي

إعداد معلمة الصف الأول

أمينة الغزال



تدريس اللغة العربية  
لأول يحتوي على عدة مهارات أساسية  
وهي الاستماع والتحدث  
والقراءة والكتابة  
والتجريد



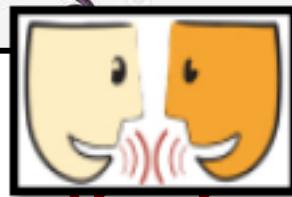


## مهارات الاستماع :

( الاستماع يقوي لدى الطالبة حاسة السمع والفهم والتعبير والقراءة والكتابة )

1. الاستماع إلى قصة ثم إعادة قصها.
2. الإجابة الصحيحة عن بعض الأسئلة التي يوجهها المعلم حول الدرس الذي استمع إليه .
3. ذكر مجال الحديث الذي تم الاستماع إليه . (نص قصصي الا معلوماتي والا شعري او تعليمات )
4. حسن الإنصات للمعلم .
- 5 - معرفة قوانين الاستماع .  
في الاختبار ( فقرة تقرأ من قبل المعلمة أكثر من مرة ثم ورقة فيها اسئلة تجيب عليها الطالبة )

## مهارات التحدث :



### (للتحدث دور كبير في إعطاء الطالبة الثقة في نفسها)

1. استخدام عبارات الآداب الاجتماعية مثل (السلام ، الاعتذار ، الشكر ،

**الاستئذان** )

2. ترتيب كلمات محددة تكون جمل سليمة التركيب والمعنى ترتيباً شفهياً

3. السؤال عما يهمه في حياته اليومية باستخدام الأدوات المناسبة اذاله



4. حكاية قصة قصيرة سمعها في حدود دقائق معدودة .

5. التحدث عن مضمون بعض الصور المتصلة ببيئته .

6. مناقشة المعلم في بعض الموضوعات المطروحة .

7. الإجابة على الأسئلة التي يطرحها المعلم شفوياً إجابة واضحة .

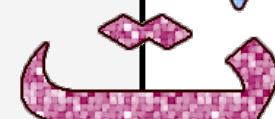
8. استخدام بعض الظواهر اللغوية مثل أسماء الإشارة وأسماء الموصولة

والضمائر ، الاستفهام و الأمر

9- التحدث بلغة عربية سليمة .

في الاختبار ( مجموعة من الصور وتحدث عنها الطالبة بجمل مفيدة وبلغة عربية سليمة

والأسئلة اختيار من متعدد )



## مهارات القراءة :

1. التمييز بين الحروف قراءة .
2. نطق الحروف بحركاتها الثلاث .
3. قراءة الكلمة أو الجملة أو التركيب مع الفهم .
4. تحليل الكلمة إلى حروف والجملة إلى كلمات
5. تركيب الكلمة من عدة حروف أو تركيب جملة من عدة كلمات
6. التمييز نطقاً بين المد بالألف والواو والياء .

في الاختبار ( الشفهي قراءة كلمات الدروس ) وفي التحريري هناك قراءة للفهم فقرة داخلية وخارجية وعليها اسئلة )



# مهارة التحليل :

**اولاً :** التهجئة (تقطيع الكلمة إلى حروفها الأساسية)

مسابقة  
التهجي  
ة

**اولاً :** التهجئة (تقطيع الكلمة إلى حروفها الأساسية)

تحلل الكلمة إلى حروفها الأولية

**مثال**

**قطة:** (ق-ط-ة)

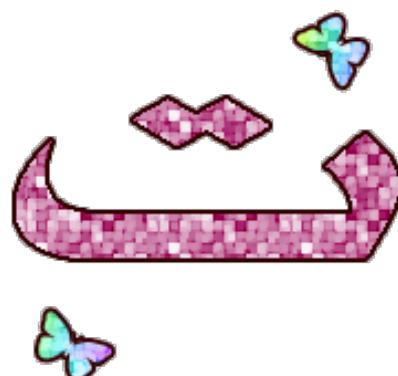
**سماء:** (س-م-اء)

**رمان:** (ر-م-ان)

**قطر:** (ق - ط - ر)

**حمد:** (ح - م - د)

لا يوجد سؤال في الاختبار



# ثانياً التحليل إلى مقاطع

هو تحليل الكلمات حسب النطق...في هذه الحالة  
يجب على الطفل معرفة



## ١-عند وجود حرف مد ينطق مع الحرف المدود.



# \*حروف المد (أو ي)

مثال لِكتَابٍ (المد الألف والحرف  
هو التاء)  
عندما نحللها (ك / تا / ب )



# سَامِيٌّ، رِيمٌ، لَبِيْرٌ

## في الاختبار ( تحليل وتركيب بعض الكلمات )

2- عند وجود حرف ساكن ينطق مع ما قبله...

مثلاً الكلمة **أَرْضٌ**.. هنا الراء حرف ساكن فتحل إلى **(أَرْ / ض)**.

**كَلْبٌ** : **(كَلْ / ب)**.



**(السكون)** حركة ضعيفة  
**مَكْثَبٌ** , **مَنْمُونٌ** , **تَعْمَلٌ**

إذا كانت الكلمة لا يوجد فيها حرف مد أو سكون  
تقطع إلى حرف حرف

# مهارة التركيب

هو تركيب الحروف المقطعة إلى كلمات لها معنى حيث منه تتعرف الطالبة على أشكال الحروف في البداية والوسط والنهاية وطريقة تركيبها

جمل



مثال ج م ل

معلمة



مع لمة



هيا لنكتب  
ورقة  
العمل  
الجماعية



هيا لنكتب  
ورقة  
العمل  
الفردية





## مهارات الكتابة :

1. كتابة **الحروف** منفردة بأشكالها المختلفة كتابة \*

صحيحة

2. كتابة **الحروف** بأشكالها وأوضاعها المختلفة من الكلمة  
كتابة صحيحة

3. كتابة كلمات تحتوي على حروف المد .

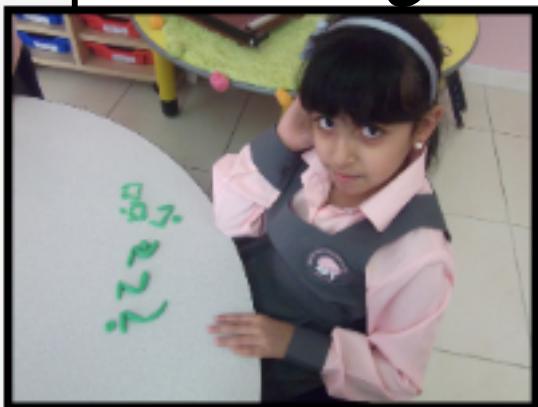
4. كتابة كلمات تحتوي على حروف معينة .

5- كتابة حرف ناقص في الكلمة .

6- كتابة كلمات الإملاء غياباً .

7- كتابة جملة الخط بخط جميل ومرتب .

في الاختبار (الإملاء غياباً , الخط , كتابة الحرف الناقص في الكلمة وكتابة جملة بسيطة  
للصورة )



## التعبير الكتابي:

هناك بعض المهارات الأساسية تؤخذ في الصف الأول



أسماء الإشارة

الأسماء الموصولة

الجملة البسيطة الإسمية والفعلية والأمر

الضمائر (المخاطب, المتحدث, الغائب)

أدوات الإستفهام وحروف الجر

# مهارات اللغة العربية

شكرا جزيلا لحضوركم  
مع تمنياتنا بالتوفيق لطالباتنا

