

## إدارة المناهج والكتب المدرسية

### إجابات / حلول الأسئلة

الكتاب: التربية المهنية الجزء: الثاني

الصف: الخامس الأساسي

الوحدة: المشكلات الصحية وطرائق الوقاية منها

| الأسئلة وحلولها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الوحدة/ الدرس |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>1- عرف كل من الأمراض الآتية:</p> <p>أ-الرشح</p> <p>مرض معدي سببه فيروس يصيب الأغشية المخاطية للجهاز التنفسي وهو شديد العدوى، وينتقل بواسطة استنشاق الهواء الملوث بالفيروس المسبب للمرض، أو استخدام أدوات الشخص المصاب بالرشح.</p> <p>ب-إلتهاب اللوزتين</p> <p>مرض فيروسي معدي شديد يصيب الجهاز التنفسي، وسريع الانتشار وله مضاعفات عدة وخاصة لدى الأطفال.</p> <p>2- ضع إشارة (√) مقابل محتوى العبارة الصحيحة وإشارة (x) مقابل محتوى العبارة الخطأ فيما يلي:</p> <p>أ - (√) مراجعة الطبيب المختص إذا ساءت حالتني في مشكلة إلتهاب اللوزتين.</p> <p>ب - ( x ) تناول المشروبات الساخنة تزيد عند مشكلة إلتهاب اللوزتين.</p> <p>ج - ( √ ) تعد المعرفة والوقاية الخطوة الأولى في أي مشكلة صحية.</p> <p>املأ الفراغات الآتية بالعبارات المناسبة فيما يلي:</p> <p>أ - من أعراض الرشح:</p> <p>١. سيلان من الأنف.</p> <p>٢. ألم في الجهاز التنفسي.</p> <p>٣. سعال.</p> <p>ب - من الممارسات المفيدة في تدبير الرشح</p> <p>١. قياس درجة الحرارة بشكل مستمر.</p> <p>٢. الراحة في البيت.</p> <p>٣. تنظيف الأنف بمحلول ملحي مخفف</p> <p>ج- من طرائق تدبير الأنفلونزا:</p> | مشكلات صحية   |

١. الراحة

٢. الاكثار من شرب السوائل وخاصة العصائر الطبيعية والسوائل الدافئة ويفضل أن تكون محلاة بالعسل.

٣. علل كل مما يلي:

- أ - تناول كوبا من منقوع الزعتر عند تدبير مشكلة الرشح.  
للتقليل من أعراض الرشح، وتحسين المجرى التنفسي.
- ب - تجنب تناول المشروبات الباردة والمثلجة وخصوصاً عند الإصابة بالتهاب اللوزتين.  
لأنها تؤخر في العلاج، وتسبب الالتهابات.



| الأسئلة وحلولها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الوحدة/ الدرس                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p>١. عرف مفهوم الحمى.</p> <p>ارتفاع درجة حرارة الجسم فوق معدلها الطبيعي، تسبب الحمى فقدان الكثير من السوائل من جسم الشخص المصاب، ويؤدي ذلك إلى تعرضه لأسباب عديدة أهمها الإصابة بالأمراض مثل الأنفلونزا والمalaria وغيرها. والحمى بحد ذاتها ليس مرض ولكنها دليل على وجود مشكلة صحية.</p> <p>٢. عدد ثلاثة من أسباب الحمى.</p> <p>أ - الإصابة بمرض الأنفلونزا    ب- الرشح    ج- التهاب اللوزتين</p> <p>٣. ضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (x) مقابل محتوى العبارة الخطأ فيما يلي:</p> <p>أ - من أسباب الحمى التشنجات العصبية. ( x )</p> <p>ب - تتراوح درجة الحرارة الطبيعية لجسم الإنسان بين ( 38.5 - 40) سيلسيوس. ( x )</p> <p>ج- من مخاطر ارتفاع درجة الحرارة على الجسم التبول اللاردي. ( x )</p> <p>د - يجب نزع الملابس الثقيلة عن الشخص المصاب بالحمى. (✓)</p> <p>٤. تقاس درجة حرارة جسم الإنسان عن طريق:</p> <p>أ - الفم    ب - تحت الإبط    ج- الأذن    د- الشرج</p> <p>٥. علل ما يلي</p> <p>أ - رج ميزان الحرارة الزئبقي قبل استخدامه لقياس درجة حرارة جسم الإنسان. حتى يهبط الزئبق إلى ما دون 35 درجة سيلسيوس.</p> <p>ب - تكرار وضع كمادات باردة على جبين وأطراف المصاب بالحمى. حتى تنخفض درجة الحرارة ويشعر المصاب بالتحسن.</p> <p>٦. اذكر ثلاث من مخاطر الحمى على الصحة.</p> <p>١. التشنجات العصبية.</p> <p>٢. إزرقاق الأطراف وغيرها.</p> | <p>الدرس الثاني تدبير الحمى</p> |

| الأسئلة وحلولها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الوحدة/ الدرس                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>1- ضع إشارة (√) مقابل محتوى العبارة الصحيحة وإشارة (x) مقابل محتوى العبارة الخطأ فيما يلي</p> <p>أ - ( x ) يستطيع الإنسان تناول الأدوية عشوائيا اعتماداً على خبرته وخبرات الآخرين .</p> <p>ب - ( √ ) إساءة استخدام الأدوية قد يؤدي إلى الوفاة .</p> <p>ج - ( x ) يكتب على عبوة الدواء تاريخ الإنتاج فقط</p> <p>د - ( √ ) للأدوية أهمية كبيرة في المساعدة على الشفاء من الأمراض وتخفيف الكثير من الأعراض المرضية .</p> <p>2- اذكر ثلاثاً من الأمثلة على حالات إساءة استخدام الأدوية؟</p> <p>أ- الجهل والإعتقاد بأن الأدوية تشفي جميع الأمراض .</p> <p>ب- الإهمال في حفظ الأدوية .</p> <p>ج- عدم إكمال المدة المحددة للعلاج</p> <p>3- من أشكال الادوية التي يصفها الطبيب لعلاج الامراض ما يأتي:</p> <p>أ - مراهم طبية</p> <p>ب - قطرات متنوعة</p> <p>ج - شراب</p> <p>4- من الأخطار التي تحدث نتيجة تناول الأدوية دون استشارة الطبيب ما يأتي:</p> <p>أ - مضاعفات خطيرة</p> <p>ب - أخطر من المرض نفسه</p> <p>5- صل بين محتوى فقرات العمود (أ) مع ما يناسبه من محتوى فقرات العمود (ب) فيما يأتي:</p> <p>١ -مضاد حيوي      2- شكل من أشكال الأدوية      3- من إساءة استخدام الأدوية</p> | <p>الدرس الثالث: التعامل مع الأدوية</p> |



## إدارة المناهج والكتب المدرسية

### إجابات / حلول الأسئلة

الكتاب: التربية المهنية الجزء: الثاني

الصف: الخامس الأساسي

### الوحدة: المنظفات

| الوحدة/ الدرس                            | الأسئلة وحلولها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الدرس الأول<br>استخدام المنظفات المنزلية | <p>١. ما المقصود بالمنظفات المنزلية؟</p> <p>هي المواد المستعملة لتنظيف المنزل ومرافقه الداخلية والخارجية، وتشمل المواد المستخدمة في تنظيف الأواني والأدوات المنزلية، والأرضيات وغسيل الملابس</p> <p>٢. اذكر ثلاثة من المنظفات التي تستخدم في تنظيف المنزل؟</p> <p>سائل الجلي، المطهرات، الكلور.</p> <p>٣. من مواد التنظيف الشخصية ما يأتي</p> <p>أ - معجون الأسنان      ب- الصابون العادي</p> <p>٤. ما هي استخدامات كل من مواد التنظيف التالية:</p> <p>-مسحوق الغسيل: تنظيف الملابس، وإزالة البقع عنها.</p> <p>-الكلور: التخلص من البقع عن الملابس البيضاء، وتلميع الأواني الزجاجية، وتعقيمها.</p> <p>-المطهرات: تنظيف وتطهير المرافق والأدوات الصحية، ووقف نشاط الجراثيم المسببة للأمراض أو القضاء عليها.</p> <p>-سائل الجلي: التخلص من الدهون العالقة على الأطباق والأواني وتنظيفها.</p> <p>٥. علل ما يلي</p> <p>أ-الوقوف بشكل صحيح أثناء عملية تنظيف الاواني المنزلية.</p> |

للمحافظة على سلامة العمود الفقري، والقدمين.

ب- عدم المبالغة في وضع كمية كبيرة من سائل الجلي أثناء تنظيف الاواني المنزلية.

لحماية اليدين، لئلا يترك أثرا على الأواني، والتوفير في الماء.

ج- ارتداء القفازات قبل البدء بتنظيف الأواني المنزلية.

للمحافظة على اليدين ناعمتين.

٦. ضع إشارة (✓) مقابل محتوى العبارة الصحيحة وإشارة (x) مقابل محتوى العبارة الخطأ فيما يلي :

أ - ( ✓ ) تسهم المنظفات المنزلية في القضاء على الجراثيم.

ب- ( x ) اترك صنوبر الماء (الحنفية) مفتوحا اثناء تنظيف وغسل الأواني.

ج- ( ✓ ) يجب الإستحمام بانتظام كلما دعت الحاجة.

د- ( x ) يستخدم مسحوق الغسيل لتلميع المرايا والشبابيك والاسطح الزجاجية والملساء.

هـ- ( ✓ ) ارتداء قفازات ومريول المطبخ قبل تنظيف الاواني المنزلية.

| الأسئلة وحلولها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الوحدة/ الدرس                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>1-املا الفراغات بالعبارات المناسبة:</p> <p>أ-من أضرار مواد التنظيف على الانسان ما يأتي:</p> <p>١. الحساسية وجفاف الجلد وتشققه .</p> <p>٢. تشوهات خلقية لدى المواليد.</p> <p>٣. الصداع</p> <p>ب- من مخاطر تعبئة المنظفات في عبوات غير مخصصة لها ما يأتي:</p> <p>1.تفاعل مواد التنظيف مع العبوات الموضوعة فيها.</p> <p>2.تعبئة مواد التنظيف بعبوات الماء والعصير مما يؤدي إلى تناولها خطأ من قبل أفراد المنزل وينتج عن ذلك حالات تسمم وقد يؤدي إلى الوفاة.</p> <p>2-اذكر بعض المشاكل الصحية التي تسببها كل من مواد التنظيف الآتية عند استخدامها بشكل غير صحيح:</p> <p>أ-سائل الجلي:الحساسية، تشقق اليدين، جفاف اليدين، الأمراض الجلدية.</p> <p>ب-منظف ومعقم الأرضيات ( فلاش): ضيق في التنفس، السعال، الغثيان، الدوخة</p> <p>ج- كلور: الربو، والحساسية، والجيوب الأنفية وآلام الصدر:</p> <p>د-مسحوق الغسيل: حساسية الجلد، وصعوبة التنفس.</p> <p>٤. عدد ثلاثة من الارشادات الوقائية عند استخدام مواد التنظيف المنزلية:</p> <p>أ.عدم خلط المنظفات مع بعضها ب. حفظ المنظفات بعيدا عن متناول الاطفال</p> <p>ج. تهوية المنزل جيّدًا عند استعمال المنظفات وخصوصًا ذات الرائحة القوّادة مثل الكلور وغيره</p> | <p>الدرس الثاني</p> <p>مخاطر استخدام</p> <p>المنظفات المنزلية</p> |



## إدارة المناهج والكتب المدرسية

### إجابات / حلول الأسئلة

الكتاب: التربية المهنية الجزء: الثاني

الصف: الخامس الأساسي

الوحدة: البنوك

| الوحدة / الدرس              | الأسئلة وحلولها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الدرس الأول<br>أنواع البنوك | <p>1- ما المقصود بما يأتي:</p> <p>- البنك المركزي: يعد البنك المركزي في أي بلد رأس الهرم في الجهاز المصرفي؛ لأنه يشرف على النشاط المصرفي، ويراقب مدى التزامه بالقوانين والأنظمة، ويصدر أوراق النقد.</p> <p>- البنوك الإسلامية: بنوك تقدم خدمات إيداع الأموال وتوظيفها، وتنفيذ المعاملات البنكية وفق تعاليم الشريعة الإسلامية، ونظام المراجعة؛ خدمة للمجتمع وبناءه على أساس التكافل الإسلامي وعدالة التوزيع، ووضع المال في الإطار الذي رسمه الإسلام.</p> <p>- الشركات المصرفية: هي مؤسسات مصرفية تقدم خدماتها للعملاء.</p> <p>2- اذكر ثلاثاً من وظائف البنك المركزي.</p> <p>(1) إصدار النقود بفئاتها المختلفة.</p> <p>(2) القيام بالإعمال المصرفية اللازمة للدولة.</p> <p>(3) الاحتفاظ بحسابات البنوك الأخرى.</p> <p>3- ما الفرق بين البنوك التجارية والبنوك الصناعية؟</p> <p>البنوك التجارية: هي بنوك تقدم مختلف الخدمات البنكية، مثل قبول الودائع، والقروض وتحويل العملات إلى الخارج من الأفراد والمؤسسات.</p> <p>البنوك الصناعية: هي بنوك تقدم تسهيلات مالية مباشرة وغير مباشرة متوسطة أو طويلة الأجل، وذلك لإنشاء شركات صناعية وتطويرها.</p> <p>4- بين دور مؤسسة الإقراض الزراعي في دعم القطاع الزراعي في المملكة الأردنية الهاشمية.</p> <p>تختص بتقديم التسهيلات والخدمات المصرفية للقطاع الزراعي، بتمويل المشاريع الزراعية المختلفة وتقوم بشراء البذور والأسمدة، واستئجار الآلات الزراعية.</p> <p>5- اكتب نوع البنك الملائم لكل مهمة أو مشروع من المشروعات الآتية:</p> <p>أ- إصدار النقود بفئاتها المختلفة: البنك المركزي.</p> <p>ب- إنتاج مصنع للصابون: بنك صناعي.</p> <p>ج- شراء شقة سكنية: بنك إسلامي، أو بنك تجاري.</p> <p>د- إنشاء بيت زجاجي للزراعة: بنك زراعي.</p> |

| الوحدة / الدرس                               | الأسئلة وحلولها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>الدرس<br/>الثاني الحسابات<br/>البنكية</p> | <p>١ - اذكر فرقين بين الحساب الجاري وحساب التوفير.</p> <p>الحساب الجاري: عقد بين المودع والبنك تكون فيه المبالغ المودعة ليس عليها أرباح مقابل خدمات يقدمها البنك للعميل، مثل ايداع الراتب ودفتر الشيكات والبطاقات الائتمانية، وعندما يصل الحساب الى حد معين وعليه حركات بنكية كثيرة، ويستطيع العميل أخذ عليها تسهيلات ائتمانية مثل القروض.</p> <p>حساب التوفير: هو عقد بين المودع والبنك تكون المبالغ المودعة، بقصد الادخار وتجميع الاموال حيث تخضع هذه الحسابات الى جوائز شهرية أو اسبوعية أو يومية من قبل معظم البنوك التجارية، وتحسب الارباح على المودعة من ثاني يوم الايداع، ولا يمكن للمودع الحصول على دفتر شيكات.</p> <p>٢ - عدد أربعة من الخدمات التي يقدمها البنك لأفراد المجتمع ومؤسساته؟</p> <p>فتح الحسابات بأنواعها المختلفة، منح القروض الشخصية، القروض السكن، قروض شراء السيارات وغيرها، قبول الودائع، تحويل الأموال.</p> <p>٣ - أجب بـ (✓) مقابل محتوى العبارة الصحيحة وإشارة (x) مقابل محتوى العبارة الخاطئة:</p> <p>أ- تقدم البنوك خدمات كثيرة للأفراد منها شراء العملات وبيعها (✓)</p> <p>ب- من المتطلبات لفتح حساب جاري ضروري إحضار البطاقة الشخصية (✓)</p> <p>ج- الحساب الجاري هو عقد بين المودع والبنك وتكون المبالغ المودعة فيه أرباح (x)</p> |

| الأسئلة وحلولها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الوحدة / الدرس                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>١ -وضح أهمية البنوك في حياتنا؟<br/>تقديم خدمات للأفراد، ودعم الاقتصاد، وحفظ حقوق الناس.</p> <p>٢ -عرف الشيك، مع ذكر عناصره؟<br/>هو أمر مالي مكتوب يطلب فيه الساحب (صاحب المال) من المسحوب عليه (البنك) بان يدفع مبلغا محددا من المال لشخص معين او حامل الشيك</p> <p>١ -كلمة شيك<br/>٢ -أمر بدفع مبلغ معين من النقود .<br/>٣ -اسم البنك المسحوب عليه (شيك).<br/>٤ -مكان الدفع (فرع البنك).<br/>٥ -تاريخ انشاء الشيك.<br/>٦ -توقيع من أنشأ الشيك.</p> <p>٣ -ضع إشارة (✓)مقابل محتوى العبارة الصحيحة وإشاره (x)مقابل محتوى العبارة الخطأ فيما يلي:</p> <p>أ- يتكون الشيك من عنصرين فقط (x)<br/>ب- يمكن لشخص عمره أقل من 18 سنة فتح حساب توفير دون معرفة ولي أمره (x)<br/>ج- يقوم المودع بتعبئة المعلومات اللازمة إلكترونيا بنفسه (x)<br/>د- مع تزايد العمليات البنكية أصبحت الحاجة كبيرة لادخال خدمات ذو نوعية جديدة للتسهيل على العملاء (✓)<br/>هـ- يمكن لشخص عمره اقل من 18 سنة فتح حساب جاري بمعرفة ولي امره (x)</p> | <p>الدرس<br/>الثالث نماذج<br/>المستخدمة في<br/>العمليات البنكية</p> |



## إدارة المناهج والكتب المدرسية

### إجابات / حلول الأسئلة

الكتاب: التربية المهنية الجزء: الثاني

الصف: الخامس الأساسي

### الوحدة: الرسم الهندسي

| الوحدة/ الدرس                   | الأسئلة وحلولها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الدرس الأول أدوات الرسم الهندسي | <p><b>1- وضح مفهوم الرسم الهندسي؟</b></p> <p>الرسم الهندسي هو الوسيلة الرئيسة للاتصال في العمل الهندسي، فهو طريقة للتعبير عن الأفكار ونقل المعلومات ووصف الأشكال، من خلال مجموعة من الخطوط تتصل مع بعضها بعضاً، لتكون شكلاً ما يُعبّر عن الفكرة والمعلومة المراد توضيحها.</p> <p><b>2. املأ الفراغ في الجمل التالية:</b></p> <p>المثلثات المستخدمة في الرسم الهندسي نوعان هما مثلث زواياه الداخلية ( 30°، 60°، 90°). ومثلث زواياه الداخلية (45°، 45°، 90°).</p> <p>أ. الممحاة المرنة تعتبر أكثر جودة في المحي.</p> <p>ب. أقلام الرصاص ذات الرمز (HB) و (F) تعتبر متوسطة الليونة</p> <p>ج. يستخدم الورق الشفاف لنقل الرسومات الجاهزة.</p> <p>3. عدد خمس أدوات للرسم الهندسي واذكر استخداماً واحداً لها.</p> <p>-المسطرة حرف (T): لرسم خطوط أفقية على ورقة الرسم</p> <p>-مسطرة القياس: تستعمل لإنشاء المستقيمات.</p> <p>-المثلثات: تستعمل في رسم الخطوط العمودية والأفقية والخطوط المتوازية.</p> <p>-الفرجار: يُستخدم في رسم الدوائر والأقواس الدائرية.</p> <p>-المنقلة: تستخدم لقياس ورسم الزوايا المختلفة.</p> <p><b>4. كيف تحافظ على أدوات الرسم؟</b></p> <p>تنظف بعد الاستعمال، وتحفظ في علبة أو صندوق في مكان مناسب، وتستخدم لغايات الرسم الهندسي فقط.</p> <p><b>5. ارسم باليد فقط أدوات الرسم التالية: (المسطرة، والمثلث، والمنقلة)؟</b></p> <p>يترك المجال للطالب رسم الأدوات بيده.</p> |

| الأسئلة وحلولها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الوحدة/ الدرس                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>١ - أعط مثلاً على أهمية الرسم الهندسي في حياتنا؟</p> <p>يمثل الرسم الهندسي لغة التواصل بين المهندس والمصمم والفني والمهني، ويتم من خلال الرسم الهندسي التعبير عن أي تصميم أو تكوين أو منتج بطريقة تمكن الفني والمهني من فهم مدلولات هذا الرسم وتنفيذه أو تصنيعه أو تطويره.</p> <p>٢ - ما هي الأدوات التي نحتاجها لرسم مربع؟</p> <p>ورق رسم، مسطرة (T)، مثلث (30-60)، ممحاة، قلم رصاص.</p> <p>٣ - ما هي الأدوات التي نحتاجها لرسم دائرة؟</p> <p>المسطرة، الفرجار، قلم رصاص</p> <p>4- ارسم مستطيل (أ ب ج د) بحيث يكون طول (أ ب = 6 سم)، وطول (ب ج = 4 سم).</p> <p>يترك المجال للطالب برسم المستطيل حسب الأطوال باستخدام المسطرة وقلم الرصاص والممحاة والمثلثات، كما تعلم في تمرين الدرس.</p> | <p>الدرس الثاني</p> <p>تطبيقات في الرسم الهندسي</p> |

## إدارة المناهج والكتب المدرسية

### إجابات / حلول الأسئلة

الصف: الخامس الأساسي      الكتاب: التربية المهنية الجزء: الثاني

### الوحدة: العدد اليدوية المستخدمة في أعمال النجارة

| الوحدة/ الدرس                                                                  | الأسئلة وحلولها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الدرس الأول<br>استخدامات بعض<br>العدد اليدوية<br>المستخدمة في<br>أعمال النجارة | <p>1- عدد اثنتين من أدوات القياس المستخدمة في أعمال النجارة، واذكر استخداماً واحداً لكلٍ منها؟</p> <p>- المتر المعدني: يستخدم في القياس المباشر، أو في نقل الأبعاد.</p> <p>- الزاوية القائمة: تستخدم لضبط استواء السطوح وتعتمد الحواف معها</p> <p>2- بين لماذا يستخدم الدقماق؟ وهل يجوز الطرق بالدقماق على المسامير المعدنية؟</p> <p>الدقماق من أدوات الطرق ويستخدم للطرق على المشغولات عند تركيبها أو فكها أو للطرق على بعض الأدوات، مثل الأزاميل والمناشير، ولا يجوز استخدامه في الطرق على المسامير المعدنية.</p> <p>3- عدد أنواع المفكات المستخدمة في أعمال النجارة؟</p> <p>المفك العادي، والمفك المصلب.</p> <p>4- اذكر استعمالاً واحداً لكل من: الزاوية القائمة، فآلة التنعيم.</p> <p>-الزاوية القائمة: تستخدم لضبط استواء السطوح وتعتمد الحواف معها</p> <p>-فآلة التنعيم: تستخدم لتنعيم السطوح الخشبية.</p> <p>5- املأ الفراغ بإضافة الأداة المناسبة في الفراغ المشار إليه في الفقرة الآتية:</p> <p>-المتر المعدني.</p> <p>-الشاكوش المخلبي.</p> <p>-منشار التمساح.</p> <p>-فآلة التنعيم.</p> |