



وزارة التعليم و التعليم العالي

التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الثاني

المستوى السادس

6

الإشراف والتدقيق العلمي

د. سلطان إبراهيم الهاشمي د. حسن الميلود يشو

لجنة الإشراف والمراجعة وزارة التعليم والتعليم العالي

رئيس الفريق د. عبد الله علي المري

د. أسامة محمود قناعة
أ. إيمان سويد جوهر
أ. هشام عبد الرحمن حجازي
أ. شيخة عبد الله المنصور
أ. لولوة حمد دجران

الإشراف العام

إدارة المناهج ومصادر التعلم

أ. محمود سعيد حجير

التأليف والإخراج الفني

إشراق

www.eshraqgroup.com

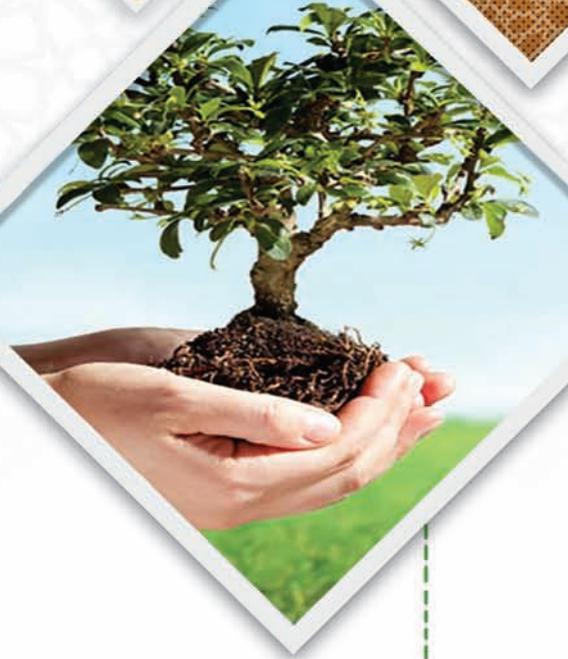
العام الأكاديمي:

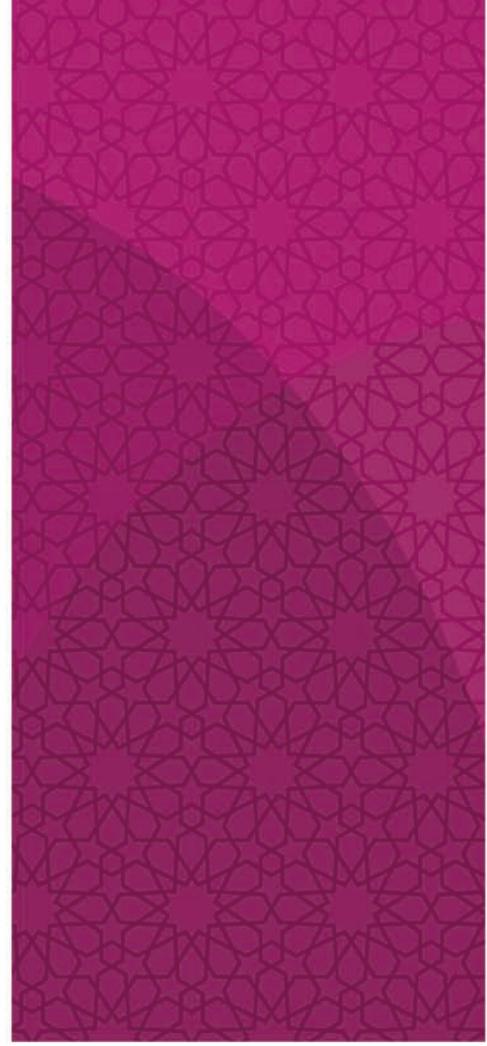
1439 - 1440 هـ

2018 - 2019 م

نسخة تجريبية

بعت الأسماء الأخلاق
بما سارم





-  facebook.com/Qatar.edu
-  twitter.com/Qatar_edu
-  flickr.com/photos/sec-qtr
-  youtube.com/user/secqatar123
-  instagram.com/Qatar_edu



<http://www.edu.gov.qa>

التَّشْيِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

- قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
- قَطْرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
- سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
- قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
- قَطْرُ الرَّجَالِ الْأَوْلِيْنَ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
- وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



حمداً لله وحده، وصلاةً وسلاماً على من لا نبي بعده، محمد ﷺ سيد
المعلمين وأسوة المرين، الذي قاد البشرية إلى سبل الهدى والخير والرشاد،
وبعد:

المربون الكرام، المربيات الفاضلات، أولياء الأمور الكرام، أبناءنا وبناتنا الطلبة،
في هذه المرحلة التي تعيشها بلادنا الحبيبة وتعيشها أمتنا العربية والإسلامية،
وفي ضوء رؤية دولة قطر 2030م والمستجدات الراهنة، كان لا بد من الوقوف
على كيفية الإفادة من ديننا الحنيف كتاباً وسنة في تربية النشء المسلم، تربية
تناسب مع التحديات الواقعة والمتوقعة، وكان لزاماً علينا أن نقدم مصادر
التربية الإسلامية بأسلوب يتناسب مع متطلبات العصر، ويعكس الأهداف
الطموحة للنهضة السياسية والاجتماعية والتعليمية في دولة قطر.

جرت سنة الله تعالى أن النهضة الحقيقية والشهود الحضاري القائم على المنهاج
الحق، يؤكدان أن الوعي أساس السعي، وأن التوصيف قبل التوظيف، وأن
الفهم قبل التسخير، وأن العلم قبل العمل، وقد ثبت أن التربية الإسلامية تمثل
للمتعلم مرتكزاً مهماً في وعيه وسعيه على مستوى النفس والأسرة والمجتمع؛
ومن هنا تظهر أهمية مادة التربية الإسلامية؛ لأنها تمثل الغذاء الروحي والفكري
والتربوي لجيل رائد نبتغي أن يحمل دعوة الإسلام وينشرها في العالمين، ليكون
الراحلة التي تقود ولا تنقاد، ويسعد بها العباد والبلاد.

وسعيًا إلى تحقيق هذا الهدف العظيم المنشود، ومراعاة لخصوبة التربية الإسلامية
وتنوع فروعها، وأنها تُشكّل في مجملها شخصية المسلم المعاصر الذي هو أمانة
بين أيدينا، سعينا إلى تقديم هذه المادة العلمية الخصبية المنظمة، كما حرصنا
في هذه المصادر أن نُفيد من الإيجابيات في المناهج السابقة، وأن نبني عليها
ونُعلي ونشيد ولا نهدرها، وأن نتحاشى الملاحظات التي لوحظت عليها؛ فأول
التجديد قتل القديم درسًا وبحثًا، كما أفدنا من التغذية الراجعة ممن مارسوا
التعليم في الميدان ورصدوا ملاحظاتهم على المناهج السابقة.



مقدمة:





ولقد راعينا في المرحلة الابتدائية البساطة في العبارة والسهولة في البيان، واختيار أنسب العبارات للدلالة على المعنى المقصود، دون إهدار له أو اجتزاء منه، وحرصنا على دعم الفكرة بالصورة المناسبة خاصة في التعليم المبكر؛ رعاية لخصوصية المرحلة العمرية، وتمشياً مع طبيعتها، وعمدنا أن تكون هذه الصور من الواقع البيئي تماماً.

وحرصنا في المرحلة الإعدادية على التدرج والانطلاق مما تعلمه الطالب في المرحلة الابتدائية، وراعينا في المرحلة الثانوية التدرج والبناء على ما تعلمه الطالب في المرحلة الإعدادية، والانتقال به إلى مستوى متقدم في التحصيل المعرفي والمهاري، وإلى طرح بعض القضايا الجديدة والمعاصرة التي تتناسب ومستواه العمري وتساير تطلعاته وقدراته.

كما راعينا أن تبني المناهج على تحقيق النتائج المتوقعة، وعلى وفق الكفايات والمهارات والقدرات والقيم، بأسلوب تفاعلي يحرك الطالب ويستمطر أفكاره ويثير لديه العصف الذهني، بحيث يصل إلى المعلومة بنفسه ومن خلال استنباطاته واستنتاجاته، بتوجيه وتقييم وإدارة منظمة من معلّمه وأستاذه.

وراعينا في المناهج كافة الحاجات المطلوب إشباعها للمجتمع المسلم، ومن ذلك:

- ترسيخ العقيدة والهوية الثقافية والحضارة الإسلامية والعربية بناءً على القناعة والفهم لا التلقين والحشو، متبنين منهج قدح الشرارة لا ملء الوعاء.
 - الانفتاح الواعي على الثقافات الأخرى وعدم الانكفاء على الذات.
 - غرس حب العلم والحرص على طلبه وتنمية المواهب ومهارات التفكير.
 - تنمية قيم حب الخير والجمال ونفع الآخر ورعاية البيئة.
 - تحصين عقل المسلم من الأوهام والخرافات من خلال المنهج النقدي.
- نسأل الله تعالى أن يرزقنا الإخلاص والقبول، وأن يعين أبناءنا وبناتنا على الوعي والسعي ويوفّقهم إلى العلم والعمل بما يُنهضُ بلادنا وأمتنا؛ لنكون خير أمة أخرجت للناس.

وصلّى الله على معلّم الناس الخير نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.



مقدمة:



اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ



المجال الأول: القرآن الكريم:



- 15 سورة فاطر (1 - 26) (تلاوة وتجويد)
- 19 أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب)
- 22 سورة النبأ (حفظ)
- 26 لا يعلم الغيب إلا الله ﷻ - سورة الملك (12-18) (تفسير)

المجال الثاني: الحديث الشريف:



- 37 - خُلِقَ النبي ﷺ (شرح واستظهار)

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



- 55 - الإيمان بالقدر

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



- 67 - سجود السهو

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



- 75 - غزوة أحد (3هـ)

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



- 91 - الإحسان



فهرس الباب الأول

المجال الأول: القرآن الكريم:



- 105 سورة فاطر (27-45) (تلاوة وتجويد)
- 109 أحكام النون الساكنة والتنوين (الإخفاء)
- 114 سورة النازعات (حفظ)
- 117 من أهوال يوم القيامة - سورة الحاقة (13-29) (تفسير)

المجال الثاني: الحديث الشريف:



- 129 من أكبر الكبائر (شرح واستظهار)

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



- 141 نبى الله أيوب عليه السلام

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



- 149 أحكام صلاة الجماعة وأحكام الإمام والمأموم

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



- 159 نُسَيْبَةُ بنت كعب الأنصارية رضي الله عنها

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



- 173 المحافظة على البيئة



فهرس الباب الثاني

مفاتيح الكتاب



خطوة تمهّد للدخول إلى الدرس واستثارة دافعية الطلبة للتعلم.
مقدمة يقوم بها المعلم للتمهيد للدرس، والولوج إليه.
فقرة تنمّي مهارات الطلبة، ويتنوع إلى فردي، وثنائي، وجماعي.
خاص بالسرور والآيات المقرّرة للتلاوة.
خاص بالسرور والآيات المقرّرة للحفظ والاستظهار.
خاص بالسرور والآيات المقرّرة للتفسير.
يكتب الطالب فيها المفردات الصعبة ليسأل عنها معلمه، أو يبحث عن معناها.
تقويم ذاتي يتيح للطالب قياس قدرته على استرجاع النص القرآني المحفوظ.
معلومات إضافية تساعد على زيادة المعرفة بموضوع الدرس والتوسع فيه.
تلخيص محتوى الدرس بمفردات يسيرة، مع ترك بعض الفراغات يكتبها الطالب، تساعد على المراجعة والضبط للمعلومات التي حصل عليها أثناء الدرس.
خطوة تثير التفكير للوصول من خلالها إلى فائدة من فوائد الدرس.
فقرة توجّه الطالب للاستفادة مما تعلّمه.
وفيه ينقد الطالب موقفاً سلبياً أو خطأ، ويبيّن موقفاً إيجابياً له.
توضيح فكرة أو معلومة تحتاج إلى مزيد بيان وإيضاح.
نشاط ثنائي أو جماعي ينمي عند الطالب مهارة الاستدلال.
تشجع الطالب على البحث والاستقصاء في المراجع والمصادر المعتمدة.
تنمي عند الطالب مهارة حلّ المشكلات.
تناول صفة في شخصية الدرس أعجبت الطالب وأحبّ أن يقتدي بها.
بعد دراسة الطالب لموضوع الدرس يسجل ما سيقوم به ويلتزمه بناءً على ما تعلمه.
أسئلة متنوعة تأتي في نهاية كل درس لسبر معلومات الطالب والوقوف على مدى استيعابه.

تمهيد	
توطئة	
نشاط	
أتلو وأتدبر	
أتلو وأستظهر	
أتلو وأفسر	
تأملاتي	
أبين حفظي	
إثراء، أو زدي	
أنظّم تعلّمي	
أفكّر وأتدبّر	
أتأمّل	
أنقد وأبني موقفاً	
أبيّن	
أتعاون وأدلل	
أبحث وأستقصي	
أوجدُ حلاً	
أتأسى	
أطّبق	
التقويم	



الباب الأول



أولاً:

مجال

القرآن الكريم:

المعايير

1.1 يطبق أحكام التجويد تطبيقاً صحيحاً فيما يتلو أو يحفظ.

1.1.1 يبين أحكام النون الساكنة والتنوين مع التطبيق الصحيح لها.

1.1.2 يتعرف السورة الكريمة: (النبأ)، ويسمعا، مراعيًا أحكام التجويد، ويظهر فهمًا لمعانيها.

1.1.3 يتعرف السورة الكريمة: (فاطر) ويتلوها تلاوة صحيحة.

1.2 يفسر السور والآيات المقررة تفسيراً صحيحاً.

1.2.1 يتعرف الآيات الكريمة: سورة الملك من [12 - 18]، ويفسرهما تفسيراً صحيحاً.

الباب الأول

سورة فاطر (1 - 26)



التهيئة

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا، وَيَضَعُ بِهِ الْآخَرِينَ». [رواه مسلم]

- كيف تحصل على مكانة عالية في الدنيا والآخرة من خلال فهمك للحديث السابق؟



«
«



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- النون الساكنة والتنوين (الإقلاب).

السُّورَةُ الْفَاتِرُ
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ:



اسم السُّورَةِ	عدد آياتها	رقم الجزء	مكان النُّزول
فاطر	45 آية	22	مَكَّة الْمُكْرَمَةُ

أتلو وأتدبر:



فَاطِرٌ: خَالِقٌ وَمَبْدَعٌ.

مَا يَفْتَحُ اللَّهُ: مَا يُرْسِلُ اللَّهُ.

تُؤَفِّكُونَ: تُصَرِّفُونَ.

فَلَا تَغْرِبْكُمْ: فَلَا تَحْدَعْكُمْ.

الْغُرُورُ: الشَّيْطَانُ.

النُّشُورُ: الْبَعْثُ مِنَ الْقُبُورِ.

يُبْطِلُ: يَمْحُو.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولِي
أَجْنِحَةٍ مَّثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبْعَ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ
شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا
يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ
أذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَلْقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ
وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَانِّي تُؤَفِّكُونَ ﴿٣﴾ وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ
فَقَدْ كَذَّبْتَ رَسُولٌ مِّنْ قَبْلِكَ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴿٤﴾ يَا أَيُّهَا
النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغْرِبْكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغْرِبْكُمْ
بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴿٥﴾ إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا
يَدْعُوا حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿٦﴾ الَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ
عَذَابٌ شَدِيدٌ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ
كَبِيرٌ ﴿٧﴾ أَمْ مَنْ زَيْنَ لَهُ سَوْءُ عَمَلِهِ فَرَّاهُ حَسَنًا فَإِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ
مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ فَلَا تَذْهَبُ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَتٍ
إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿٨﴾ وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا
فَسَقَنَهُ إِلَى بَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَحْيَيْنَاهُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ
﴿٩﴾ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ
الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ
لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ يُبْطِلُ ﴿١٠﴾ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ

تَرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَى وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ وَمَا يُعَمَّرُ مِنْ مُعَمَّرٍ وَلَا يُنْقَصُ مِنْ عُمُرِهِ إِلَّا فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿١١﴾ وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٍ سَائِغٌ شَرَابُهُ، وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَمَنْ كُلَّ تَاكُلُونَ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُونَ حَبْلَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ فِيهِ مَوَاحِرَ لَتَبْنَعُوا مِنْ فَضْلِهِ، وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٢﴾ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُسَمًّى ذَلِكَ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمِيرٍ ﴿١٣﴾ إِنْ تَدْعُوهُمْ لَا يَسْمَعُوا دَعَاءَكُمْ وَلَوْ سَمِعُوا مَا اسْتَجَابُوا لَكُمْ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُونَ بَشْرِكِكُمْ وَلَا يَنْبُئُكَ مِثْلُ خَيْرٍ ﴿١٤﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴿١٥﴾ إِنْ يَشَاءُ يُذْهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ ﴿١٦﴾ وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ بِعَزِيزٍ ﴿١٧﴾ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى وَإِنْ تَدْعُ مُثْقَلَةٌ إِلَىٰ حِمْلِهَا لَا يُحْمَلُ مِنْهُ شَيْءٌ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ إِنَّمَا نُنذِرُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَمَنْ تَزَكَّىٰ فَإِنَّمَا يَتَزَكَّىٰ لِنَفْسِهِ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ ﴿١٨﴾ وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ ﴿١٩﴾ وَلَا الظُّلُمَاتُ وَلَا النُّورُ ﴿٢٠﴾ وَلَا الظُّلُّ وَلَا الْحُرُورُ ﴿٢١﴾ وَمَا يَسْتَوِي الْأَحْيَاءُ وَلَا الْأَمْوَاتُ إِنَّ اللَّهَ يُسْمِعُ مَنْ يَشَاءُ

عَذْبٌ فُرَاتٍ:

شديد العذوبة.

سَائِغٌ شَرَابُهُ:

سهل شربه.

مِلْحٌ أُجَاجٌ:

شديد الملوحة.

مَوَاحِرَ:

جوارى فيه تشق الماء شققاً.

يُولِجُ:

يُدخل.

قِطْمِيرٍ:

القشرة الرقيقة على نواة

التمر.

وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى:

يوم القيامة كلُّ أحدٍ يجازى

بعمله، ولا يحمل أحدٌ ذنب

أحدٍ.

مُثْقَلَةٌ:

تَمَسُّ أَثْقَلْتَهَا الذنوب.

يَخْشَوْنَ:

يخافون.

الْحُرُورُ:

شدة الحر.

وَمَا أَنْتَ بِمُسْمِعٍ مَّن فِي الْقُبُورِ ﴿٢٢﴾ إِنَّ أَنْتَ إِلَّا نَذِيرٌ ﴿٢٣﴾ إِنَّا
 أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَإِن مِّنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ ﴿٢٤﴾
 وَإِن يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم
 بِالْبَيِّنَاتِ وَبِالزُّبُرِ وَبِالْكِتَابِ الْمُنِيرِ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ أَخَذْتُ الَّذِينَ
 كَفَرُوا فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿٢٦﴾ [سورة فاطر].



يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ

« من خلال ما تعلمته في مهارة التجويد، أقرأ الآيات الكريمة على زميلي،
 وأضبط الحُكْم الذي تعلمته معه.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَكِئِكَةِ رُسُلًا أُولَىٰ أَجْنَحَةٍ
 مَّثْنَىٰ وَثُلَّةٍ وَرَبِّعَ يُزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾
 مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ
 مِنْ بَعْدِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ
 هَلْ مِنْ خَلْقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ
 فَانِّ تُوَفَّكُونَ ﴿٣﴾ وَإِن يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ رُسُلٌ مِّن قَبْلِكَ وَإِلَى
 اللَّهِ تَرْجِعُ الْأُمُورُ ﴿٤﴾ [سورة فاطر]



أطبّق ما تعلمت

ن

مهارة التجويد:

أحكام النون الساكنة والتنوين:

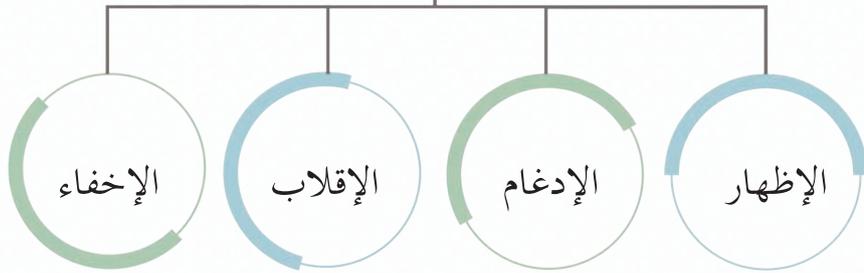
النون الساكنة: هي النون التي لا حركة لها، فهي خالية من الفتح والضم والكسر.

« مثال: مِنْ أَهْلٍ - مِنْ رَحْمَةٍ - مِنْ بَعْدِهِ.

التنوين: هو نون ساكنة زائدة، تلحق آخر الاسم لفظًا ووصلًا، وتفارقه خطأً ووقفًا.

« مثال: أُسْوَةٌ - كَرِيمٌ - عَظِيمًا.

أحكام النون الساكنة والتنوين

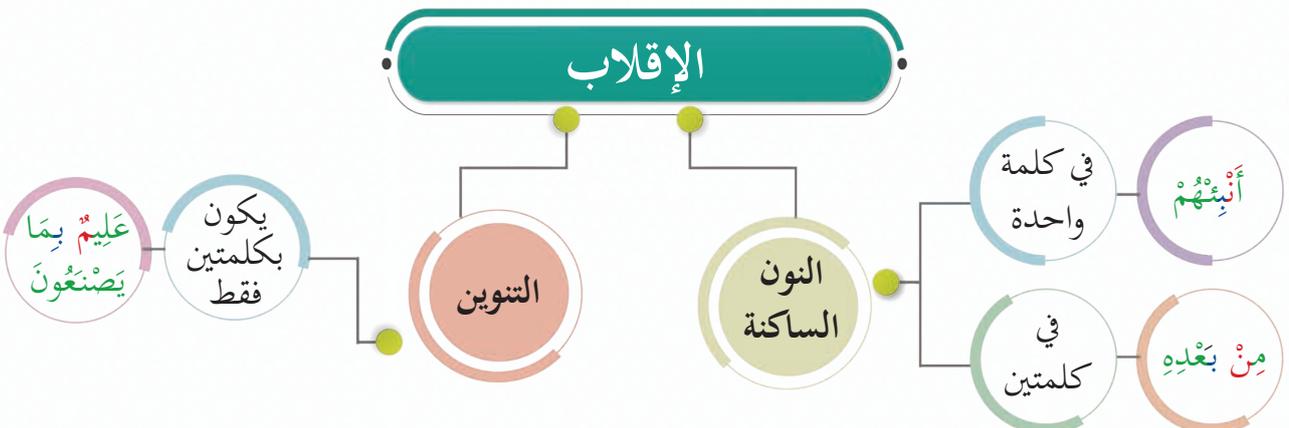


الإقلاب:

« وهو قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً، إذا أتى بعدها حرف الباء.

« (النون الساكنة «ن» - التنوين: «ْ، ً، ٍ، ٌ») ← ب

خرائط للحكم التجودي:



الأمثلة

سَمِيعٌ بِصِيرٍ
كَرِيمٌ بَرَّةٍ.

أَنْ بُورِكَ
مِنْ بَعْدِ.

بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلْتَ
فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا.

قال تعالى: ﴿كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْهَ لَنْسِفْنَا بِالْأَنْبِيَاءِ﴾ [سورة العلق: 10]. نلاحظ في رسم المصحف وجود حرف (م) صغيرة قبل حرف الباء في كتابة الآيات، ارجع إلى مكتبة المدرسة وابحث في كتب التجويد عن الرابط بين وجود الحرف وحكم الإقلاب في الآية الكريمة.



نشاط إثرائي

« »
« »

الأمثلة على الإقلاب:

المثال	الحالة	حرف الإقلاب
مِنْ بَعْدِ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى	نْ	ب
وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ضَلَالٍ بَعِيدٍ	ـَ ، ـُ ، ـِ	ب
جَاءَهُمْ مِنَ الْأَنْبَاءِ أَنْبَعُونِي		ب

« أقرأ الآيات الكريمة، وأستخرج منها حكماً للإقلاب مع النون الساكنة ومع التنوين، معللاً الحكم الذي استخرجته بالتعليل المناسب.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ ﴿١﴾ بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكٰفِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ ﴿٢﴾ أءِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا ذَلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ ﴿٣﴾ قَدْ عَلِمْنَا مَا نَنْقُصُ الْأَرْضَ مِنْهُمْ وَعِنْدَنَا كَنْبٌ حَفِيفٌ ﴿٤﴾ بَلْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ فَهُمْ فِي أَمْرٍ مَّرِيعٍ ﴿٥﴾ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ﴿٦﴾ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ نَبَاتٍ ﴿٧﴾ وَذَكَرْنَا لِكُلِّ عِبْدٍ مُنِيبٍ ﴿٨﴾﴾ [سورة ق].



أستخرج وأعلل

السبب	الحكم	الآية
«	الإقلاب	«
«	الإقلاب	«
«	الإقلاب	«
«	الإقلاب	«

سورة النبأ



- عن جابر رضي الله عنه، قَالَ: كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَجْمَعُ بَيْنَ الرَّجُلَيْنِ مِنْ قَتَلَى أَحَدٍ فِي تَوْبٍ وَاحِدٍ، ثُمَّ يَقُولُ: «أَيُّهُم أَكْثَرُ أَخْذًا لِلْقُرْآنِ؟» فَإِذَا أُشِيرَ لَهُ إِلَى أَحَدِهِمَا قَدَّمَ فِي اللَّحْدِ.

[رواه البخاري].



التَّهَيُّة

- ما الذي تفهمه من الحديث الشريف؟



«

«



ألم نعمل
الأرض مهادا
والجبال أوتادا



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- استظهار السورة الكريمة.

أَتَعَرَّفُ السُّورَةَ الْكَرِيمَةَ:



مكان النُّزول	رقم الجزء	عدد آياتها	اسم السُّورَة
مكة المُكرَّمة	30	40 آية	النبأ

أتلو وأستظهر:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ: عن أي شيء عظيم يسأل الكفار.

النَّبِيُّ الْعَظِيمِ: القرآن أو البعث.

الأَرْضَ مَهْدًا: سهولة للاستقرار.

أوتادًا: رواسي.

سُبَانًا: راحة لكم.

لباسًا: ساترًا.

معاشًا: تعملون به.

شِدَادًا: قويات.

سِرَاجًا وَهَاجًا: الشمس.

المُعْصِرَاتِ: السحاب.

ثَجَاجًا: غزيرًا.

سَرَابًا: غير حقيقي.

مَآبًا: مرجعًا.

أَحْقَابًا: دهورًا بلا نهاية.

وَعَسَاقًا: صديدًا.

دهاقًا: ملأى متابعة على

شاربها.

الرُّوحُ: جبريل عليه السلام.

مَآبًا: من الأوب، بمعنى

المرجع.

﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ١﴾ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ٢﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ٣﴾
 كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ٥﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مَهْدًا ٦﴾
 وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ
 سُبَانًا ٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ١٠﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ١١﴾
 وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ١٣﴾
 وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَاجًا ١٤﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ١٥﴾
 وَجَنَّتٍ أَلْفَافًا ١٦﴾ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتًا ١٧﴾ يَوْمَ يُنْفَخُ
 فِي الصُّورِ فَنَأْتُونَ أَفْوَاجًا ١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ١٩﴾
 وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ٢١﴾
 لِلطَّاغِينَ مَأَبًا ٢٢﴾ لِيَبْئِثَ فِيهَا أَحْقَابًا ٢٣﴾ لَا يَذُقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا
 شَرَابًا ٢٤﴾ إِلَّا هَمِيمًا وَعَسَاقًا ٢٥﴾ جَزَاءً وَفَاقًا ٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا
 لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ٢٧﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ٢٨﴾ وَكُلُّ شَيْءٍ
 أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ٢٩﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ٣٠﴾
 إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ٣١﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ٣٣﴾ وَكَأْسًا
 دِهَاقًا ٣٤﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا ٣٥﴾ جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءٌ
 حِسَابًا ٣٦﴾ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ
 خِطَابًا ٣٧﴾ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ
 أذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ٣٨﴾ ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ
 إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا ٣٩﴾ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا
 قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ٤٠﴾



وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۝
وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ۝
وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۝

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ ١ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ٢ ٣ كَلَّا
سَيَعْلَمُونَ ٤ تُوَكَّلَا سَيَعْلَمُونَ ٥ ٦ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا
٧ ٨ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ٩ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ
لِبَاسًا ١٠ ١١ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ١٢
١٣ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ١٤ لِنُخْرِجَ بِهِ
حَبًّا وَنَبَاتًا ١٥ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ١٦ ١٧ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي
الصُّورِ فَنَأْتُونَ أَفْوَاجًا ١٨ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ١٩
٢٠ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ٢١ ٢٢ لَيْثِينَ
فِيهَا أَحْقَابًا ٢٣ ٢٤ إِلَّا حِمِيمًا وَعَسَاقِفًا ٢٥ جَزَاءً
وِفَاقًا ٢٦ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ٢٧ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ٢٨
٢٩ ٣٠ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ٣١
حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ٣٢ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ٣٣ وَكَأْسًا دِهَاقًا ٣٤
٣٥ ٣٦ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا
يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ٣٧ ٣٨
ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَثَابًا ٣٩ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا
قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ ٤٠



أتبين حفظي

« من خلال قراءتك وحفظك لسورة النبأ، وبعد اطلاعك على معاني بعض المفردات الجديدة فيها، استعن بمدرس مادة العلوم لفهم قوله تعالى: ﴿وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا﴾ لبيان الأدلة على قدرة الله تعالى.



نشاط إثرائي

لا يعلم الغيب إلا الله ﷻ سورة الملك (12-18)



عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إِنَّ سُورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ ثَلَاثُونَ آيَةً شَفَعَتْ لِرَجُلٍ حَتَّى غُفِرَ لَهُ، وَهِيَ سُورَةُ ﴿تَبْرَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ﴾».

[أبو داود والترمذي، وحسنه الألباني].

- ما الذي تفهمه من الحديث الشريف؟ وما الذي تنوي فعله بعد معرفتك إيّاه؟

«

«



التهيئة



هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ
وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة الآيات الكريمة.
- معاني المفردات الواردة.
- تفسير الآيات الكريمة.
- الدروس المستفادة من الآيات.

أَتَعَرَّفُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ:



اسم السورة	عدد آياتها	رقم الجزء	مكان النزول
الملك	30	29	مكة المكرمة



أتلو وأفسر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ ١٢ ﴿وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ ١٣ ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ ١٤ ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ ١٥ ﴿أَمْ أَمِنْتُمْ مَنِ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ﴾ ١٦ ﴿أَمْ أَمِنْتُمْ مَنِ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ﴾ ١٧ ﴿وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ﴾ ١٨ [سورة الملك].

معاني المفردات:



يخافون	يَخْشَوْنَ
غائبون عن الناس	بِالْغَيْبِ
ما خفي في الصدور	بِذَاتِ الصُّدُورِ
سهولة للاستقرار	ذُلُولًا
جوانبها	مَنَاكِبِهَا
البعث من القبور	النُّشُورُ
يغور بكم، خسفت الأرض: غارت بما عليها	يَخْسِفَ بِكُمْ
تضطرب	تَمُورُ
ريحا	حَاصِبًا
عذاب	نَكِيرِ

في رحاب الآيات الكريمة:

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ﴾

« يبشّر الله تعالى عباده الذين يخافونه، ويطيعون الأوامر، ويجتنبون المعاصي في السرّ والعلن بأنّ لهم العفو من الله عن ذنوبهم، وثوابًا عظيمًا يوم القيامة وهو الجنة.

﴿وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾

« ينبّه الله تعالى عباده بأنهم سواءٌ أخفوا أيّ أمرٍ أو أعلنوه، فهو عند الله سواء؛ لأنّه سبحانه عليم بما تخفيه الصدور من الخير والشر، فلن تخفى عليه أقوال الناس وأعمالهم.

﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾

« ألا يعلم ربّ العالمين أحوال خلقه وشؤونهم، فالله تعالى هو الذي خلقهم؟ وهو اللطيف بهم، الخبير بأعمالهم.

﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾

« يذكر الله تعالى عباده بعظيم قدرته، وما أنعمه عليهم، فالله تعالى وحده مهّد لكم الأرض، وجعلها سهلةً تستقرون عليها، وأمركم بالسعي في جوانبها وأطرافها، وتحصيل ما كتبه لكم من أرزاق، ففي النهاية ستبعثون من قبوركم للحساب والجزاء عن كلّ ما قدّمتموه من عمل في الدنيا.

« استنبط عظمة الله تعالى ودقة صنعه في خلق الأرض كما ورد في الآية الكريمة.



نشاط إبداعي

﴿ءَأَمِنْتُمْ مَن فِي السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ﴾

« من لطف الله تعالى، ورحمته بخلقه أنه قادر على تعذيبهم بسبب كفرهم، إلا أنه يحلّم ويصفح وينذرهم ليتوبوا، فيخاطبهم: هل أمنتُم عذاب الله تعالى الذي فوق السماء أن يخسف بكم الأرض؟ فإذا هي تضطرب بكم حتى تهلكوا.

﴿ أَمْ أَمِنْتُمْ مِّنَ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴾

« هل أمنتُم عذاب الله تعالى الذي فوق السماء أن يرسل عليكم ريحًا ترجمكم بالحجارة حتى تهلكوا؟ فستعلمون أيها الكافرون إذا وقع العذاب أهمية تحذيري لكم، ولكن لن ينفعكم العلم حينها.

﴿ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيفَ كَانَ نَكِيرِ ﴾

« ولقد كذب الذين كانوا قبلكم من أمم الكفر، كقوم نوح وعاد وثمود، وأنكروا على رسلهم، فكان إنكار الله تعالى عليهم بالهلاك والعذاب.

« قال تعالى: ﴿ أَمْ أَمِنْتُمْ مِّنَ فِي السَّمَاءِ ﴾، وفي آية أخرى: ﴿ أَمْ أَمِنْتُمْ مِّنَ فِي السَّمَاءِ ﴾.

« بالتعاون مع أفراد مجموعتك وتحت إشراف معلّم التربية الإسلامية، ارجع إلى مكتبة المدرسة وابحث في تفاسير القرآن الكريم عن المقصود بالسؤال المتكرر في الآيتين الكريمتين، وما نوع الاستفهام في كليهما؟



نشاط إثرائي

الدروس المستفادة من الآيات:

- 1 - تقوى الله تعالى في السر والعلن ثوابها المغفرة والأجر العظيم.
- 2 - الله ﷻ مطلع على جميع أعمال البشر الظاهرة والباطنة.
- 3 - الإيمان بأنّ الرازق هو الله تعالى، وعلى الإنسان السعي في الأرض.
- 4 - الاعتبار بحال الأمم السابقة التي كذبت رسلها، فحقّ عليها العذاب.

« تعاون مع زميلك في تلخيص الفكرة المستفادة من كل آية من الآيات الآتية:

الفكرة المستفادة	الآية
.....	﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴾
.....	﴿ وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴾
.....	﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾
.....	﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾
.....	﴿ أَمْ أَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخِفَّ بِكُمْ الْأَرْضُ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴾
.....	﴿ أَمْ أَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٌ ﴾
.....	﴿ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرٌ ﴾



نشاط

وصف الله تعالى لنا الأرض في الآيات الكريمة أنها ﴿ ذُلُولًا ﴾ مسخرة لخدمة البشر،
من خلال تأمُّلك في مظاهر الكون، اذكر بعضاً من مظاهر تذليل الأرض للإنسان.

«

«



نشاط إبداعي



التقويم

السؤال الأول: اكتب معاني المفردات الآتية:



المعنى	الكلمة
«	ذُلُولًا
«	مَنَّاكِبَهَا
«	النُّشُورُ
«	تَمُورٌ
«	حَاصِبًا
«	نَكِيرٍ

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.



- 1 - خلق الله تعالى لنا الأرض ممهّدةً ليسهل الاستقرار فيها. ()
- 2 - الله تعالى مطّلع على ما نخفيه من أقوال في صدورنا. ()
- 3 - يعذب الله تعالى العصاة في الدنيا، ولا يمهلهم ليتوبوا. ()
- 4 - من أشكال العذاب في الدنيا تبديل النعم إلى نقم. ()

السؤال الثالث: قال تعالى: ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾، اشرح الآية الكريمة بأسلوبك.



«

«

«

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:



قال تعالى: ﴿ءَأَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ﴾ (١٦)، معنى ﴿تَمُورُ﴾:

« تدور.

« تضطرب.

« تنفجر.

« تغرق.

﴿وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ﴾، المراد من قوله تعالى: ﴿فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ﴾:

« عذابهم.

« خوفهم.

« المغفرة لهم.

« إمهالهم للتوبة.

السؤال الخامس: ما عاقبة الذين يخشون الله تعالى بالغيب؟



«

«

السؤال السادس: قال تعالى: ﴿وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ۝١٣﴾

- ماذا تفهم من الآية الكريمة؟



«

«

- وضح أثر فهمك للآية الكريمة على سلوكك فيما بعد.

«

«

السؤال السابع: اكتب ثلاثة من الدروس المستفادة من الآيات.



«

«

«



ثانياً:

مجال

الحديث الشريف:

المعايير

2.2 يوضح الأحاديث النبوية الشريفة المساعدة في نماء روح الجماعة لدى المسلم.

2.2.2 يتعرف أخلاق الرسول ﷺ من خلال حديث الحسن عن سعد بن هشام بن عامر قال: أتيت عائشة رضي الله عنها فقالت: يا أم المؤمنين. أخبريني بخلق رسول الله ﷺ قالت: «كان خلقه القرآن» ويحفظه، ويظهر فهمًا لمعانيه.

الباب الأول

خُلِقَ النبي ﷺ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- استظهار الحديث الشريف.
- معاني المفردات الواردة في الحديث.
- راوي الحديث.
- المعنى الإجمالي للحديث.
- الدروس المستفادة من الحديث.

بِعِزَّةِ اللَّهِ الْكَبِيرِ
مَسَارِمُ الْأُمَّةِ الْأَخْلَاقِ
لِحَمْدِ النَّبِيِّ ﷺ

الأخلاق الحميدة مطلبٌ يحرص الناس على التحلّي به والدعوة إليه.

- اختلفت مع صديقك في تقييم خُلِقَ من الأخلاق، فما المرجع الذي ستعودون إليه لمعرفة الحكم؟



التهيئة

«

أقرأ وأستظهر:

عَنْ سَعْدِ بْنِ هِشَامٍ قَالَ: أَتَيْتُ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، فَقُلْتُ: يَا أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ، أَخْبِرِينِي بِخُلُقِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَتْ: "كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ". [رواه أحمد والنسائي]



- ما الذي تعلّمته من سؤال سعد بن هشام لأُم المؤمنين عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا؟

«

«



نشاط

معاني المفردات:



تأملاتي

«

«

«

طبعه وصفاته.

خُلُقُهُ

كلام الله تعالى المُنزَّل على رسوله

الْقُرْآنَ

محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

سعد بن هشام بن عامر: هو رجل من الأنصار، ثقة في رواية الحديث، استشهد جده عامر في غزوة أحد.



أضيف إلى معلوماتي

أتعرف راوي الحديث (عائشة رضي الله عنها)

اسمها	« أمُّ المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصِّديق <small>رضي الله عنه</small> ، زوج النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> . »
كُنيتها	« أمُّ عبد الله، كُنيت بـابن أختها عبد الله بن الزبير <small>رضي الله عنه</small> . »
علمها	« كانت من أفقه نساء المسلمين وأكثرهنَّ علمًا، ومن المُكثرين لرواية الحديث عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> ، إضافة لعلمها بمسائل الأدب والنَّسب. »
مكانتها عند النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small>	« سئل النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> : أَيُّ النَّاسِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: «عَائِشَةُ»، قِيلَ: وَمَنْ الرِّجَالِ؟ فَقَالَ: «أَبُوهَا» [متفق عليه]. وقد تُوفِّي النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> في حِجْرهَا. »
وفاتها	« توفِّيت في المدينة سنة 58 للهجرة، وعمرها 67 عامًا ودُفنت في البقيع. »

- أعجبنى في سيرة أمنا عائشة رضي الله عنها صفة:
- وأحبُّ أن:
- لأنَّها:



في رحاب الحديث الشريف:

حَرَصَ الصحابةُ رضي الله عنهم والتابعون من بعدهم على التَّأْسِي بالنبي صلى الله عليه وسلم في جميع أفعاله وأقواله وتفصيل حياته، وبذلوا لمعرفة ذلك الجهد العظيم، فَاتَّجَهُوا لمن كان قريبًا منه صلى الله عليه وسلم في تفاصيل سيرته، فلم يجدوا مَنْ هو أكثر قُرْبًا وْحُبًّا له صلى الله عليه وسلم من عائشة رضي الله عنها فجاءهم الجواب المختصر المفيد.

«كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ»:

أرادت السيدة عائشة رضي الله عنها أن تصف أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم، بوصف جامع يوضح طيب صفاته، ورِقَّة قلبه، وحسن معاملته، فلم تجد كلامًا ووصفًا لما أراد السائل معرفته من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم أفضل من قولها: «كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ».

فالنبي صلى الله عليه وسلم كان المثال العملي الكامل للقرآن الكريم؛ يقف عند حدوده، ويتأدب بآدابه، ويحسن تلاوته وتدبيره، يرضى لرضاه، ويسخط لسخطه، فكلُّ أمر أثنى عليه ودعا إليه القرآن الكريم تحلَّى به، وكلُّ أمر نهى عنه تخلى عنه صلى الله عليه وسلم، فكانت بوصفها متوافقة مع قول الله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [سورة القلم]. فكان نبيُّنا صلى الله عليه وسلم قرآنًا يمشي على الأرض، وقدوة لنا نتأسَّى به في كل ما نواجهه في حياتنا.



أخلاق النبي ﷺ:

« لا توجد صفة حميدة يتمنى أي شخص أن يتحلّى بها، إلا وكانت من أخلاق النبي ﷺ. ومن هذه الصفات العظيمة والكثيرة:

أولاً: خُلِقَ مع الله تعالى:

« عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا صَلَّى قَامَ حَتَّى تَتَفَطَّرَ رِجَالُهُ، قَالَتْ عَائِشَةُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَتَصْنَعُ هَذَا وَقَدْ غُفِرَ لَكَ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ؟ فَقَالَ: «يَا عَائِشَةُ أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا». [متفقٌ عَلَيْهِ] فمغفرة ذنوبه كانت دافعاً لمزيد من الشكر والامتنان، وليست مبرراً للتهاون والضعف.

- كيف نقوم بشكر كلِّ مما يأتي على ما يُقدِّمه لنا؟

« بلدنا الغالي قطر:

« المعلمين:

« الوالدين:



أتعاون وأناقش

ثانياً: خُلِقَ مع نفسه الشريفة:

« عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﷺ تَزْكِيَةَ أَنْفُسِنَا مِنْ خِلَالِ مَا تَعَاهَدُ بِهِ نَفْسَهُ الشَّرِيفَةَ مِنْ أذْكَارِ مِرَافِقَةِ لِكُلِّ عَمَلٍ؛ حَتَّى تَبْقَى مُرْتَبِطَةً بِاللَّهِ تَعَالَى سَاعِيَةً لِتَحْقِيقِ مَرْضَاتِهِ.

ثالثًا: خُلِقَ مع الناس:

الصدق:

« سأل ملك الروم أبا سفيان - ولم يكن قد أسلم ﷺ - يومها: "أوكنتم تتهمونه بالكذب قبل أن يقول ما قال؟ قال: لا. فقال هرقل: فما كان ليدع الكذب على الناس ويذهب فيكذب على الله". [رواه البخاري]

الأمانة:

« كانت قريش تثق بأمانة الرسول الكريم ﷺ سواء قبل البعثة أو بعدها.

« وقبل البعثة اختلفت القبائل في مكة على وضع الحجر الأسود، فقالوا: نرضى بحكم أول من يدخل علينا، فكان أول داخل هو النبي ﷺ، فلمَّا رأوه قالوا: هذا الأمين، وكان هذا لقبه ﷺ.

[تهذيب السيرة النبوية لابن هشام].

« كانوا يحتفظون بأموالهم وودائعهم عند رسول الله ﷺ رغم معاداتهم له، وقد ترك ﷺ علي بن أبي طالب ﷺ في مكة المكرمة ليلة الهجرة؛ حتى يؤدي عنه ﷺ الأمانات إلى أهلها. [سيرة ابن هشام: 1 / 485].

« ولما سأل هرقل ملك الروم أبا سفيان - قبل إسلامه - عمًا يدعو إليه النبي محمد ﷺ فأجاب أبو سفيان: "يامرنا بالصلاة، والصدقة والعفاف، والوفاء بالعهد، وأداء الأمانة" [رواه البخاري].

- أثر أخلاق النبي ﷺ التي ذكرها أبو سفيان على نفس هرقل.

«

«



أبحث وأستقصي

الكرم:

« سأل رجلُ النبيَّ ﷺ فأعطاه غنمًا بين جبلين، فأتى الرجلُ قومه فقال لهم: «يا قوم، أسلموا؛ فإن محمدًا يُعطي عطاءً من لا يخشى الفاقة». [رواه مسلم]

- أثر كرم النبي ﷺ في قوم هذا الرجل.



أستنتج

حُسن المعاملة:

« عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: "خَدَمْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَشْرَ سِنِينَ، وَاللَّهِ مَا قَالَ لِي: أَفًّا. قَطُّ، وَلَا قَالَ لِي لِشَيْءٍ: لِمَ فَعَلْتَ كَذَا وَهَلَّا فَعَلْتَ كَذَا" [رواه مسلم].

« أخلاق نتعامل فيها مع الناس تأسيًا بالنبي ﷺ



أفكر وأستنتج

التواضع:

« عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَجْلِسُ بَيْنَ ظَهْرِي أَصْحَابِهِ، فَيَجِيءُ الْغَرِيبُ، فَلَا يَدْرِي أَيُّهُمْ هُوَ حَتَّى يَسْأَلَ". [رواه أبو داود]

- كيف أن خلق التواضع يكسب محبة الناس واحترامهم؟



أناقش زميلي

الشجاعة:



« عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه (وكان من أبطال الرجال وشجعانهم)، قال: «إِنَّا كُنَّا إِذَا حَمِيَ الْبَأْسُ وَلَقِيَ الْقَوْمَ الْقَوْمَ، اتَّقَيْنَا بِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَمَا يَكُونُ مِنَّا أَحَدٌ أَدْنَى إِلَى الْقَوْمِ مِنْهُ». [سنن النسائي]

- أثر شجاعة النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على الصحابة أثناء الجهاد.

«

«



أتوقع

- أشرح الحديث بأسلوبي:

«

«

«

تعاون مع زميلك في الاستنتاج:

الرابط بينهما	الحديث الشريف	الآية الكريمة
«	« كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ »	﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾



أتدبر وأستنتج

راويَةُ الحديث الشريف هي أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

- بالاشتراك مع مجموعتك، وتحت إشراف معلّم التربية الإسلامية، ارجع إلى مكتبة المدرسة، واستخرج بعض الأحاديث التي تدلُّ على أخلاق النبي صلّى الله عليه وآله معها في بيتها.

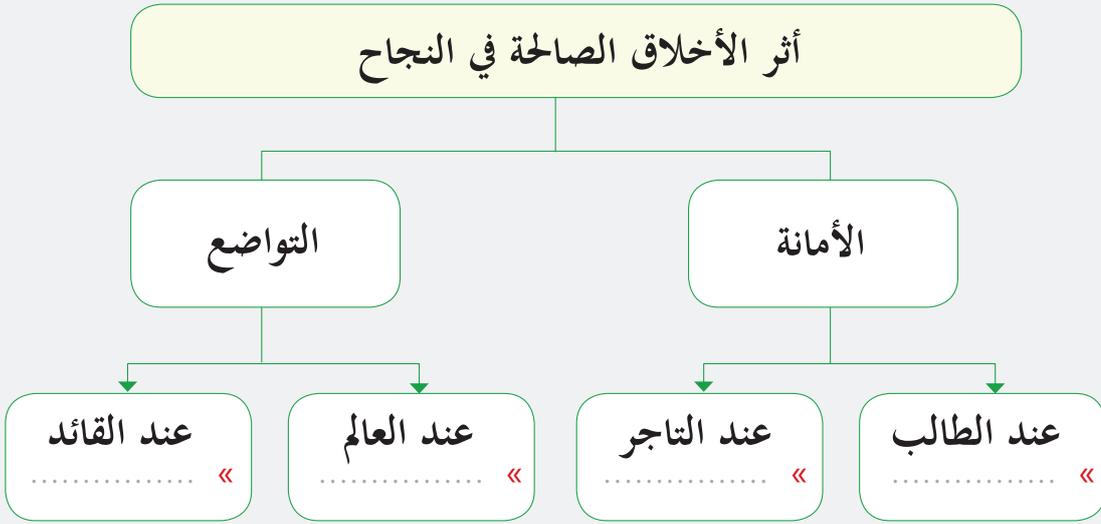
«

«



نشاط

أثر الأخلاق الصالحة في النجاح



نشاط

« من خلال دراستك لحديث (أخلاق النبي صلّى الله عليه وآله) ماذا تفعل في المواقف الآتية؟

الموقف من الحياة	ماذا تفعل في هذه المواقف
عجزت عن الإجابة عن أحد أسئلة الامتحان وورقة زميلك انكشفت أمامك.	«
تأخّرت الخادمة في منزلكم عن أداء واجباتها بسبب مرض أصابها.	«
طلب المدير شهادتك في خلاف حصل بين زميلين من زملائك، والمذنب فيهما قريبك.	«
لاحظت أن أحد أصدقائك يتفاخر بانتمائه لقبيلته وعشيرته في كل مناسبة أمام الناس.	«



أطبق

قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ [سورة الأحزاب].

- بعد تدبرك للآية الكريمة، اذكر أخلاق النبي ﷺ التي وردت في الدرس،
وكيف تطبقها في حياتك؟

الخلق	كيف أطبقه في حياتي؟
«	«
«	«
«	«
«	«

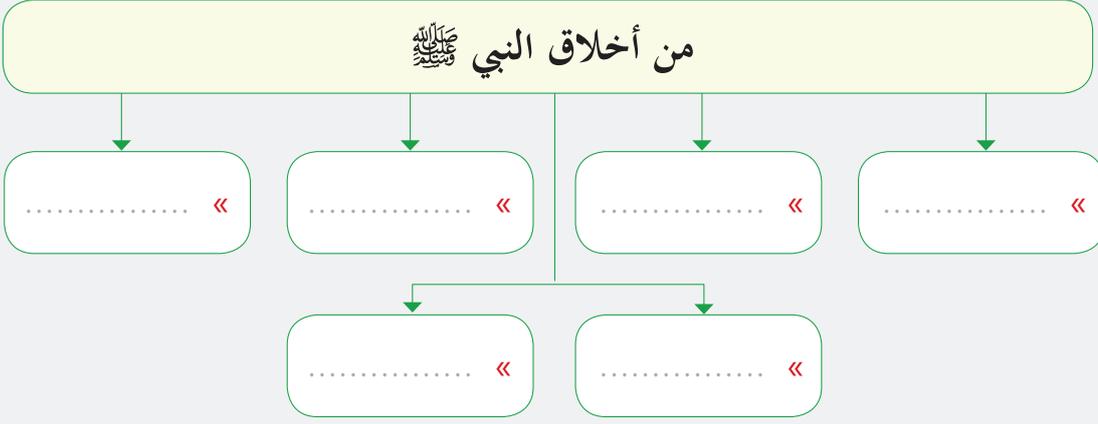


نشاط

أتبين الدروس المُستفادة من الحديث:

- 1- أخلاق النبي ﷺ هي الصورة العملية للقرآن الكريم.
- 2- وجوب الاقتداء بأخلاق النبي ﷺ في جميع معاملاته.
- 3- الأخلاق الحسنة سبب لمحبة الناس في الدنيا ورضى الله تعالى في الآخرة.
- 4- وجوب الاطلاع على أخلاق النبي ﷺ من خلال سيرته الشريفة.

من أخلاق النبي ﷺ



أنظم تعلمي

الدروس المستفادة من الحديث





التقويم

السؤال الأول: لماذا خص السائل السيدة عائشة رضي الله عنها بالسؤال؟



«

«

السؤال الثاني: اكتب معاني المفردات الآتية:



خُلِقَهُ

«

الْقُرْآنَ

«

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:



الصحابي الذي خدم النبي عشر سنين وما عنفه صلى الله عليه وسلم قط هو:

« أبو هريرة رضي الله عنه.
« زيد بن ثابت رضي الله عنه.
« أنس بن مالك رضي الله عنه.
« أبو ذر الغفاري رضي الله عنه.

من أسباب رضا قريش بتحكيم النبي ﷺ في وضع الحجر الأسود:

« شجاعته ﷺ .

« أمانته ﷺ .

« تواضعه ﷺ .

« حسن معاملته ﷺ .

لما سأل ملك الروم أبا سفيان عن النبي ﷺ أجاب بأنه ﷺ:

« صادق .

« كاذب .

« ساحر .

« مجنون .

مدح الله تعالى أخلاق نبيه ﷺ وذلك في قوله تعالى:

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾ [سورة القلم]

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴿١١٩﴾ [البقرة: 119]

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٠٧﴾ [سورة الأنبياء]

﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴿١٤٤﴾ [آل عمران: 144]

السؤال الرابع: دلل على حرص النبي ﷺ على أداء الأمانة ولو إلى عدوه.



السؤال الخامس: قال تعالى: ﴿فِيمَا رَحِمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ

لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ [آل عمران: 159]

- اذكر حديثًا يتفق مع الآية الكريمة.



«

«

السؤال السادس: من أخلاق النبي ﷺ التواضع، اذكر حديثًا شريفًا يدلُّ على هذا الخلق العظيم.



«

السؤال السابع: اكتب في الفراغ خُلُقًا من أخلاق النبي ﷺ يكون مناسبًا للحديث الشريف الذي يقابله.



« قَالَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ «كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ».

"إِنَّا كُنَّا إِذَا حَمِيَ الْبَأْسُ وَلَقِيَ الْقَوْمَ الْقَوْمَ،
اتَّقَيْنَا بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَمَا يَكُونُ مِنَّا
أَحَدٌ أَدْنَى إِلَى الْقَوْمِ مِنْهُ" [سنن النسائي].

"يا قوم أسلموا، فإن محمدًا يعطي عطاءً
لا يخشى الفاقة" [صحيح مسلم].

«

«

السؤال الثامن: ماذا تفعل لو:

- أعطاك زميل لك أمانة ثم تخاصمتما.



«

«

- سمعت صديقك يحلف كذبًا.

«

«

- عرفت أن إحدى الجمعيات الخيرية بحاجة للتبرع.

«

«

السؤال التاسع: استنبط ثلاثة دروس مستفادة من الحديث الشريف.

«

«

«



ثالثاً:

مجال

العقيدة

الإسلامية:

المعايير

3.6 يؤمن بالقدر خيره وشره.

3.6.1 يتعرف الإيمان بالقدر، والصبر على أقدار الله تعالى.

الباب الأول

الإيمان بالقدر



أتعلم في هذا الدرس:

- معنى الإيمان بالقدر.
- أهمية الإيمان بالقدر.
- فوائد الإيمان بالقدر.
- التمييز بين الإيمان بالقدر والتوكل.
- مفهوم الصبر على أقدار الله تعالى.
- الحكمة من ابتلاء الله تعالى للعبد.



« تأخرت على امتحان المدرسة نتيجة حادث سير تعرّضت له؛ مما تسبب تأجيل امتحانك إلى الدور الثاني، مع العلم أنك درست جيداً لتحصّل درجات عالية.



التهيئة

- ما شعورك في هذه الحالة؟

«

- وما الكلمات التي ستحدّث بها نفسك؟

«



- استخرج من مواقف الصحابة مع النبي ﷺ في صلح الحديبية أمثلة على الأخذ بالأسباب والرضا بقضاء الله تعالى وقدره على الرغم من شدة نتائجه على نفوسهم.

«

«



نشاط

مفهوم الإيمان بالقدر:

« هو الاعتقاد الجازم بأن كل ما يحدث في الكون من خير أو شر، إنما هو بعلم الله تعالى وإرادته.



« كل أمر يحدث في هذا الكون، قد علمه الله تعالى، وكتبه في اللوح المحفوظ، وقدره على النحو الذي حدث به، فلا يحدث شيء إلا بعلمه وإرادته ويعلمه، وكل أمر لم يحدث، قدر الله تعالى عدم حدوثه، فقد وسع علمه كل شيء، ووقع تحت إرادته كل أمر.



زدي

قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا
هُوَ مَوْلَانَا
وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ

أهمية الإيمان بالقدر:



الإيمان بالقدر هو المعيار الحقيقي لصدق إيمان المسلم، لأنه يعلم يقيناً أن الله جل جلاله قدر الأحداث كلها في هذا الكون؛ خيرها وشرها، فلا يصح إيمان الإنسان إلا إذا آمن بالقدر خيره وشره من الله تعالى.

حكم الإيمان بالقدر:

هو الركن السادس من أركان الإيمان، قال تعالى: ﴿إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ۗ﴾ [سورة القمر]. وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما سأله جبريل عليه السلام عن الإيمان: «الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره». [رواه مسلم]. هذه العقيدة الراسخة في قلوب المؤمنين تدفعهم دائماً للاستعانة بالله تعالى، والثبات أمام الشدائد، والتضحية في سبيله، وهذا ما آمن به أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ومن بعدهم في عصور الصحوة الإسلامية، فكان دافعاً لهم للعمل والبناء، وهذه الحقيقة التي يجب أن نعيها دائماً لننطلق في إعمار حياتنا على أساس الأسباب التي أمرنا الله تعالى بالأخذ بها كجزء من الإيمان بالقدر.

فوائد الإيمان بالقدر:

للإيمان بالقدر فوائد عظيمة تعود على المؤمن في الدنيا والآخرة، ومنها:

- يدفع المؤمن للعمل والسعي، مع الأخذ بالأسباب ليكون من المتوكلين.
- يقضي على الحسد والبغضاء بين الناس، ويحمل على الرضا بما قدّره الله تعالى.
- يبعث في قلب المؤمن الشجاعة على مواجهة الشدائد.
- يُشعر بالمسؤولية فيما يقوم الإنسان به من أفعال وأقوال.
- يغرس في نفس المؤمن الطمأنينة لأقدار الله تعالى.

- تُوِّفِّي إبراهيم ابن النبي ﷺ، فحزن النبي ﷺ لفقد ابنه حزناً شديداً، ولكنه دعا دعاءً دلّ على رضاه بما قدّره الله تعالى عليه، ارجع إلى كتب السيرة النبوية، واستخرج الدعاء الذي دعا به النبي ﷺ.



نشاط

«

«

الفرق بين الإيمان بالقدر والتوكل

التوكل: العجز والكسل، وترك الأخذ بالأسباب، بحجة أنه لا يحدث في الكون إلا ما يريد الله، ولا حاجة للإنسان أن يعمل.

الإيمان بالقدر: الاعتقاد بأن كل شيء يحدث بعلم الله وإرادته، مع الأخذ بالأسباب؛ لأن الله تعالى أمرنا بها.

مثال: عدم الاهتمام بتدريب الجيش، أو تسليحه بما يلزم للمعركة، وإدعاء أن الله تعالى هو الناصر.

مثال: تدريب الجيش على القتال، وتسليحه بالسلاح المتطور، مع الاعتقاد أن الناصر هو الله تعالى.



- من خلال فهمك للفرق بين الإيمان بالقدر والتوكل، وبمشاركة أفراد مجموعتك، اذكر مثالاً لكل منهما من خلال الواقع الذي تعيشه.

« مثال الإيمان بالقدر:

« مثال التوكل:



نشاط

مفهوم الصبر على أقدار الله تعالى:

الرضا بما قدّره الله تعالى، وعدم التسخُّط والاعتراض على أقدار الله تعالى.

- يُبرر بعض الناس كسلهم وضعف إرادتهم بخضوعهم للقضاء والقدر، ويصفون أنفسهم بالصابرين على مصابهم، من خلال فهمك للدرس، ما ردّك على أصحاب هذا الادّعاء؟



أبدي رأياً

«

«



حال المؤمن عند وقوع المصائب:

المؤمن الحقُّ يصبر على أقدار الله المؤلمة؛ لأنه يعلم أنَّ ما أصابه لم يكن ليخطئه، وما أخطأه لم يكن ليصيبه، ويلتزم قوله ﷺ: ﴿الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾ (١٥٦)

[سورة البقرة].



- عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: مرَّ النبي صلى الله عليه وسلم بامرأة تبكي عند قبر، فقال: «أَتَقِي الله وَاصْبِرِي»، قالت: إليك عني، فإنك لم تُصَبِّ بمصیبتی! ولم تعرفه، فقيل لها: إنه النبي صلى الله عليه وسلم. فأنت باب النبي صلى الله عليه وسلم فلم تجد عنده بوابين! فقالت: لم أعرفك! فقال: «إِنَّمَا الصَّبْرُ عِنْدَ الصَّدْمَةِ الْأُولَى». [أخرجه الشيخان].

- بالتعاون مع زميلك، استنتج من الحديث الشريف، بعض المواقف التي يجب الصبر عندها لنيل أجر الصابرين.



نشاط

«

«

الحكمة من ابتلاء الله تعالى للعبد:

يختبر الله تعالى عباده، فيبتليهم مرةً بما يسرُّهم، وأخرى بما يُحزُّهم، تمحيصًا للصادقين منهم، قال الله تعالى: ﴿وَنَبَلُوكُم بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ﴾ [سورة الأنبياء].

فإذا صبر المؤمن على ابتلائه، ورضي بما قدره الله تعالى عليه، نال جزاء الصابرين، ومن هذا الجزاء:

أ - محبة الله تعالى ورضوانه: قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ﴾ [سورة آل عمران].

ب - الأجر العظيم من الله تعالى: سواء برفع الدرجات أو بتكفير الذنوب، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يُوفَّى

الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ [سورة الزمر].

وعن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: «مَا يُصِيبُ الْمُؤْمِنَ مِنْ شَوْكَةٍ فَمَا فَوْقَهَا إِلَّا

رَفَعَهُ اللَّهُ بِهَا دَرَجَةً، أَوْ حَطَّ عَنْهُ بِهَا حَطِيئَةً». [رواه مسلم].

« ابتلى الله تعالى أنبياءه ﷺ وهم أحب خلقه إليه، ارجع إلى كتاب قصص الأنبياء، واذكر بجانب كل نبي من الأنبياء الابتلاء الذي ابتلاه الله تعالى به، وما هو جزاء صبره على البلاء.

الجزء	البلاء	النبي
..... « «	يعقوب عليه السلام
..... « «	أيوب عليه السلام
..... « «	يوسف عليه السلام



نشاط

« بمشاركة زميلك، وتحت إشراف معلّم التربية الإسلامية، ارجع إلى مكتبة المدرسة، واستخرج من السيرة النبوية، أو حياة الصحابة رضي الله عنهم مثلاً للرضى بقدر الله تعالى.



نشاط

الدروس المستفادة:

- 1- الإيمان بالقدر خيره وشره ركن من أركان الإيمان.
- 2- الإيمان بالقدر يمنح المؤمن طمأنينة النفس والرضا بما كتبه الله تعالى.
- 3- لا يتنافى الإيمان بالقدر مع العمل وبذل الجهد والأخذ بالأسباب.
- 4- يجب على المؤمن الصبر على أقدار الله تعالى سواء كانت سارة أم مؤلمة.
- 5- جزاء الصبر على الابتلاءات رضا الله تعالى، والثواب العظيم في الآخرة.

« تعاون مع زميلك في تلخيص أفكار الدرس:

« مفهوم الإيمان بالقدر:

« مفهوم الصبر على أقدار الله تعالى:

« فوائد الإيمان بالقدر:

« حكم الإيمان بالقدر:

الفرق بين الإيمان بالقدر والتوكل

التوكل:

- «
- «
- «

الإيمان بالقدر:

- «
- «
- «



أنظم تعلمي



التقويم

السؤال الأول: اذكر مفهوم كلّ من:



- 1- الإيمان بالقدر:
- 2- الصبر على أقدار الله تعالى:

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة ممّا يأتي:



الإيمان بالقدر هو الركن من أركان الإيمان.

« الثاني

« الثالث

« الخامس

« السادس

الإيمان بالقدر خيره وشره يدفع المؤمن إلى:

« الكسل

« العمل

« التواكل

« الرضا بالظلم

إذا أصاب المؤمن مصيبة فإنه يلتزم قوله سبحانه:

« ﴿حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾ [سورة آل عمران].

« ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾ [سورة البقرة].

« ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ [الصفات: 35].

« ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الفاتحة: 2].

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- الإيمان بالقدر يدفع المؤمن للاستعانة بالله تعالى، والثبات أمام الشدائد. ()
- 2- التواكل دافع للعمل والسعي وترك الكسل. ()
- 3- الصبر هو الرضا بما قدره الله تعالى. ()
- 4- يختبر الله تعالى عباده، فيبتليهم بما يسرهم فقط. ()
- 5- يجب أن نؤمن بأن كل ما في الوجود من خير وشر هو بتقدير الله تعالى. ()

السؤال الرابع: ما جزاء الصابرين على ابتلاء الله تعالى؟

- «
- «

السؤال الخامس: ما حال المؤمن الصادق عندما يبتليه الله تعالى بما يُحزنه؟

- «

السؤال السادس: بم تفسر:

1- الإيمان بالقدر هو المعيار الحقيقي لصدق إيمان المسلم؟

- «
- «

2- صبر المؤمن على أقدار الله المؤلمة؟

- «
- «

السؤال السابع: استنتج من الآيتين الآتيتين جزاء الصابرين.



الجزء	الآية
«	﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ﴾
«	﴿إِنَّمَا يُوفِي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾

السؤال الثامن: اذكر مثالاً يوضح الفرق بين الإيمان بالقدر والتوكل.



«

«

السؤال التاسع: بعد فهمك الدرس، ماذا تقول لكل من:



- إنسان لا يعمل بحجة أن رزقه مقدر.

«

«

- رجل مرض مرضاً شديداً، فلم يصبر على ابتلاء الله له.

«

«

السؤال العاشر: اذكر ثلاثة دروس مستفادة من الإيمان بالقدر.



«

«

«



رابعاً:

مجال

الفقه الإسلامي:

المعايير



4.1 يتعرف أحكام كل من الطهارة والعبادات، ويؤديها بصفتها وطريقتها الصحيحة.

4.1.4 يتعرف أحكام سجود السهو.

الباب الأول

سُجُود السُّهُو



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تعريف سُجُود السُّهُو.
- الحكمة من مشروعية سجود السهو.
- أحكام سجود السهو.
- شرح كيفية سجود السهو.



رَبِّنا لا تُؤَاخِذنا إِن نَسِينا أَوْ أَخْطَأنا

- السهو في الصلاة لم يَسَلَمْ منه حتى النبي ﷺ، هل تَمَلِكُ دليلاً على ذلك؟



التهيئة

تعريف سجود السهو:

« هو أن يسجد المصلي في نهاية صلاته سجدتين لجبر الخلل الحاصل فيها.

دليل مشروعيته:

رُوي أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ «قَامَ مِنْ اثْنَتَيْنِ مِنَ الظُّهْرِ، لَمْ يَجْلِسْ بَيْنَهُمَا، فَلَمَّا قَضَى صَلَاتَهُ سَجَدَ سَجْدَتَيْنِ، ثُمَّ سَلَّمَ بَعْدَ ذَلِكَ». [أخرجه البخاري].

الحكمة من مشروعية سجود السهو:

النسيان والسهو من الصفات التي يتعرض لها الإنسان، ولما كانت الصلاة عبادة عظيمة، أمرنا الله تعالى بتأديتها على نحوٍ مُحَدَّدٍ، والإنسان مُعَرَّضٌ للزيادة أو النقصان أو الشك فيهما، ولقد شرع الله تعالى لنا سُجُود السُّهُو فيها من أجل أن نتلافى بطلانها أو النقص في ثوابها.

- تعاوُن مع أفراد مجموعتك في اقتراح أمورٍ تُساعد على التخلُّص من السَّهْوِ،
وتُساعد المُسلم على التركيز في صَلَّاتِهِ.



نشاط

أحكام سُجُود السَّهْوِ:

- سُجُود السَّهْوِ في الصلاة يكون في ثلاثِ حالاتٍ:

التردُّد في عدد الركعات، مع عدم القدرة على ترجيح ظنٍّ على آخر.
- **الحُكْم:** إذا ترجَّح عنده أحدُ الظنَّين فينبى عليه، وإن لم يترجَّح فإنه يبنى على الأقل، ويُتمُّ صَلَّاتِهِ ويسجد للسَّهْوِ **قبل** التسليم.

1- الشك:

زيادة رُكُوع، أو سُجُود، أو قيام، أو قعود، ناسياً دون تعمُّد.
- **الحُكْم:** **قبل** التسليم يسجدُ سجدةً للسَّهْوِ، ثمَّ يُسَلِّم.

2- الزيادة:

نسيان رُكن، أو واجبٍ في الصلاة دون تعمُّد.
- **نقص الرُّكن:** كأن يَنسى الرُّكُوع أو السُّجُود، أو ينسى ركعةً كاملةً.
- **الحُكْم:** إذا لم ينتقل إلى الركعة التي بعدها يعود إلى موضع الرُّكن الذي نَسِيَهُ، ويقوم به، ويُتمُّ ما بعده، ويسجد للسَّهْوِ **قبل** التسليم، أما إذا انتقل إلى الركعة الثانية أو ترك ركعةً كاملةً؛ فإنه يأتي بها في نهاية صَلَّاتِهِ، ويسجدُ للسَّهْوِ **قبل** التسليم.

3- النقص:

- **نقص الواجب:** كأن ينسى قول (سبحان ربي العظيم) في الركوع، أو (سبحان ربي الأعلى) في السجود.
- **الحُكْم:** يُتمُّ صَلَّاتِهِ ثمَّ يسجدُ للسَّهْوِ **قبل** التسليم.

« تحت إشراف مُعلِّم التربية الإسلامية، يتم تقسيمُ الدرس إلى ثلاثِ مجموعاتٍ، تقوم كلُّ مجموعةٍ من خلال أحد أفرادها بتمثيل حالةٍ من حالاتِ السَّهْوِ الثلاث، ويتمُّ الحكم على فِعْل الطالب من خلال باقي المجموعات.



نشاط جماعي

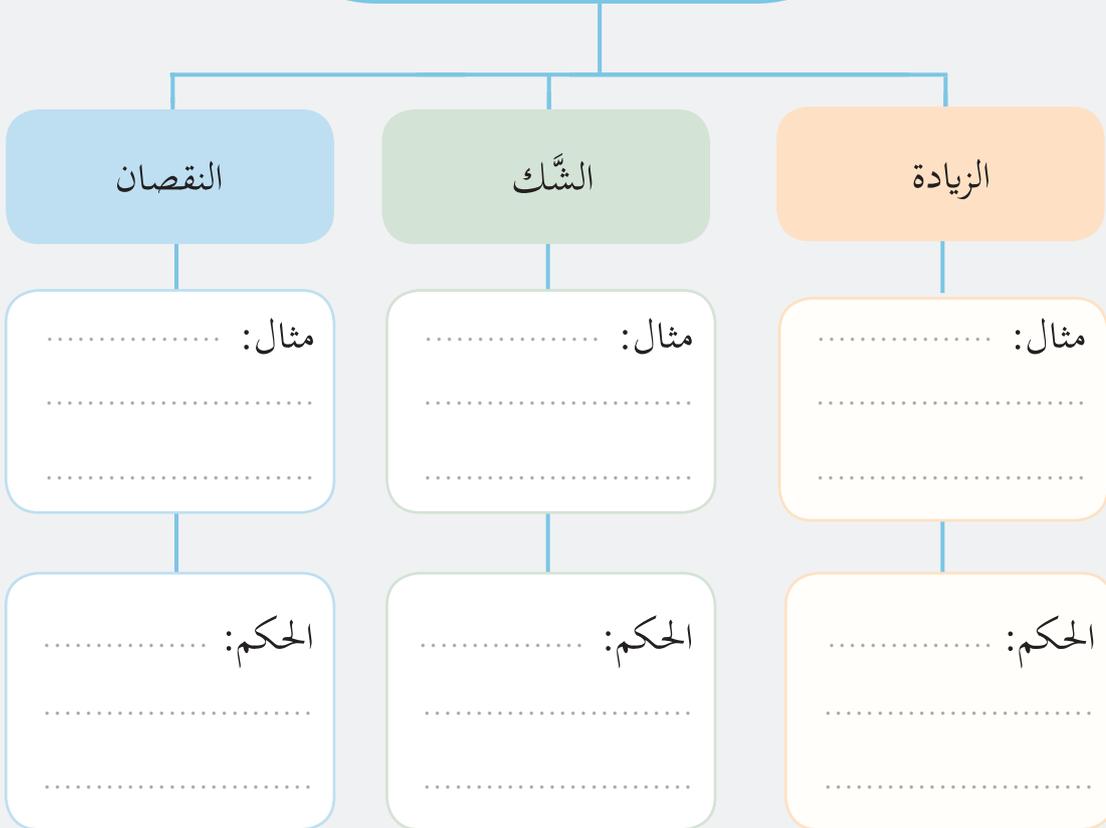
كَيْفِيَّةُ سُجُودِ السُّهُو:

« يسجُدُ المصلِّي سجدتين للسُّهُو إذا لزمه ذلك في نهاية صلاته قبل السَّلَام، ويجوز أن يسجُدَ بعد السَّلَام، ولكن في هذه الحالة يُسَلِّم بعد سجود السُّهُو أيضًا.

الفرق بين نسيان الرُّكن ونسيان السُّنَّة في الصَّلَاة:

نسيان السُّنَّة	نسيان الرُّكن
- مثال: نسيان قول (آمين)، التَّسْبِيح في السجود مرَّة واحدة	- مثال: نسي الرُّكُوع أو السُّجُود
- الحُكْم: لا يلزمه شيءٌ	- الحُكْم: يأتي بالرُّكن ويسجُد للسُّهُو

أحوال سُجُودِ السُّهُو



أنظم تعلمي



التقويم

السؤال الأول: عرّف سجود السهو.



«

«

السؤال الثاني: دَلِّلْ على مشروعية سجود السهو.



«

«

السؤال الثالث: وضح كيفية سجود السهو.



«

«

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة ممّا يأتي:



1- تذكّر عبد الرحمن قبل التّسليم في نهاية صلاته أنّه صَلَّى العشاء ثلاثَ ركعاتٍ،
يجب عليه أن:

« يُعيد صلاته.

« يُسَلِّم ثم يسجد للسهو.

« يسجد للسهو ثم يُسلم.

« يأتي بركعة ويسجد للسهو ثم يُسَلِّم.

2- صلى العصر، وشك إن كان صلى ثلاثاً أم أربعاً، ثم ترجح عنده أنه صلى أربعاً:

« يصلي ركعة، ولا يسجد للسهُو.

« يصلي ركعة، ويسجد للسهُو.

« يسلم ولا يسجد للسهُو.

« بيني على ما ترجح عنده، ويسجد للسهُو.

3- صلى الفجر، وقام سهواً للركعة الثالثة، وتبين له سهوه وهو في التشهد:

« يعيد صلاته.

« يتم صلاته، ويسجد للسهُو قبل التسليم.

« يتم صلاته، ويسجد للسهُو بعد التسليم.

« يتم صلاته، ولا يسجد للسهُو.

4- دعا في سجوده، ونسي أن يقول سبحان ربي الأعلى، ثم تذكر بعد تكبيرة القيام:

« يتم صلاته ولا يسجد للسهُو.

« ينزل للسجود مرة أخرى؛ ليجبر الخلل.

« يتم صلاته، ويسجد للسهُو قبل التسليم.

« يتم صلاته، ويسجد للسهُو بعد التسليم.

السؤال الخامس: ما الفرقُ بين نسيان الركن ونسيان السُّنَّة في الصلاة من حيث الحكم؟



نسيان السُّنَّة

نسيان الركن

«

«

السؤال السادس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- نسي محمد التشهد الأوسط في صلاته، فأكملها وسجد للسهو. ()
- 2- تذكر علي أنه صلى المغرب ركعتين فسلم وسجد للسهو. ()
- 3- يجوز للمصلي الذي لزمه سجود السهو أن يسجد بعد السلام. ()
- 4- إذا شك المصلي في عدد الركعات ولم يستطع الترجيح، فإنه يني على الأقل، ويسجد للسهو. ()

السؤال السابع: اكتب بجانب كل حالة الحكم الذي يجب على المصلي فعله:

الحكم الواجب فعله	الحالة
«	« نسيان واجب من واجبات الصلاة.
«	« نسيان سنة من سنن الصلاة.

السؤال الثامن: بين ما يجب أن يفعله المصلي إذا تذكر أنه صلى العصر ثلاثاً بعدما سلم.

«

«



خامساً:

مجال

السيرة والبحوث

الإسلامية:

المعايير



5.1 يتعرف معالم سيرة النبي ﷺ، ومنهج تعامله مع الحياة

معبراً عن إيمانه به ومحبته له مقتدياً به.

5.1.2 يستعرض أحداث غزوة أحد (3 هـ).

الباب الأول

غزوة أحد (3 هـ)



أتعلم في هذا الدرس:

- أسباب غزوة أحد.
- مشاورة النبي ﷺ لأصحابه.
- غدر المنافقين برسول الله ﷺ في معركة أحد.
- أحداث هذه الغزوة ونتائجها.
- أسباب هزيمة المسلمين يوم أحد.
- الدروس المستفادة من غزوة أحد.



- ما اسم أول معركة انتصر فيها المسلمون على المشركين؟

«

- إذا علمت أن المشركين لم يتقبلوا الهزيمة، ماذا تتوقع أن يفعلوا بعد تلك الهزيمة؟

«

«



التهيئة

دخلت السنة الثالثة للهجرة، والمسلمون فرحون بنصر الله تعالى وتأييده في معركة بدر، ولكن شاء الله تعالى أن يمتحن الصحابة رضوان الله عليهم، فيعيشوا تجربة قاسية أعطتهم دروساً عظيمة، استفادوا منها في مسيرة دعوتهم إلى الله تعالى، تلك التجربة هي غزوة أحد.

- بالتعاون مع مجموعتي، وبالرجوع إلى كتب السيرة، أبحث عن أحداث قتالية

وقعت بين المسلمين والمشركين بعد غزوة بدرٍ وقبل غزوة أحد؟

«

«

«



أبحث وأستقصي

سبب غزوة أحد:

- بعد أن قُتِلَ عدد كبير من سادة قريش في غزوة بدر، ورجع ما تبقى من جيش المشركين إلى مكة، عَظُمَ المصابُ عليهم، فأرادوا:
 - الثأر من المسلمين.
 - استعادة مكانتهم التي تزعزعت بين العرب بعد هزيمتهم في بدر.
 - تأمين طرق تجارتهم إلى الشام.
- وفي شهر شوال من السنة الثالثة للهجرة، خرجت قريش وبعض قبائل العرب التي كانت تعادي المسلمين، بقيادة أبي سفيان بن حرب في ثلاثة آلاف مقاتل، لقتال المسلمين.

- أَلْخِصْ سبب غزوة أحد، بما لا يزيد عن سطر.

«



أقرأ وألخص

- ما الواجب على المسلمين إن تمّ التجهيز للاعتداء عليهم؟

«



نشاط فردي

- قارن بين دوافع الكافرين ودوافع المسلمين للقتال في معركة أحد.

«

دوافع الكافرين:

«

دوافع المسلمين:

مشاورة النبي ﷺ أصحابه:

- « وصل خبرُ خروج قريش لقتال المسلمين إلى رسول الله ﷺ، فاستشار النبي ﷺ أصحابه في إدارة المعركة.
- « وكان رأي النبي ﷺ البقاء في المدينة، والتحصن فيها، غير أنّ عددًا من الصحابة الذين لم ينالوا شرف القتال في بدر، قالوا: يا رسول الله، اخرج بنا إلى أعدائنا، كي لا يظنوا أننا جناء وضعفاء. وألحوا عليه في ذلك.
- « واستجاب لهم رسول الله ﷺ، فدخل بيته ولبس درعه وأخذ سلاحه، وخرج بالمسلمين إلى أرض المعركة بجوار جبل أحد، وكانوا قريبًا من ألف مقاتل.

- أهمية الشورى في ضوء استشارة الرسول ﷺ لأصحابه وهو النبي المعصوم:

«
«



أستنبط

- ما سبب إصرار الصحابة الذين لم يشهدوا غزوة بدر على الخروج لمواجهة جيش المشركين خارج المدينة؟

«
«



أقرأ وأعلل

غدرُ المنافقين:

« ولمَّا كان جيش المسلمين بين المدينة وجبل أحد، وعلى رأسه النبي ﷺ، انسحب عبد الله بن أبيّ ابن سلول (زعيم المنافقين) بثلاث الجيش بحجة أن النبي ﷺ لم يأخذ برأيه، ولحق بهم عبد الله بن عمرو بن حرام رضي الله عنه وقال لهم: يا قوم أذكركم الله ألا تخذلوا قومكم ونبئكم، فقالوا: لو كنا نعلم أنّكم تقاتلون لما أسلمناكم، ولكننا لا نرى أنه يكون قتال.
« ومضى النبي ﷺ ببقية الجيش حتى نزل عند جبل أحد.

- علام يدل انسحاب المنافق عبد الله بن أبيّ في هذا التوقيت؟

«
«



أقرأ وأحلل

- أثر انسحاب ثُلث الجيش في نفوس المسلمين.

«

«

- شجاعة النبي ﷺ في ذلك الوقت الصعب، وبثه الطمأنينة في نفوس أصحابه.

«

«

- دور القائد في أوقات المِحْن.

«

«



أستنتج

- دور القائد الشجاع (سمو الأمير تميم بن حمد) في ذلك الوقت الصعب عند

مرور البلاد بإحدى المِحْن، وبثه الطمأنينة في نفوس الشعب القطري، وكل

مَن يعيش في هذا الوطن.

«

«



أتأمل

أحداث غزوة أحد ونتائجها:

- ترتيبات ما قبل القتال:

« وضع رسول الله ﷺ خطة محكمة لمواجهة جيش المشركين، حيث اختار الموقع المناسب،

فجعل ﷺ ظهور المسلمين إلى جبل أحد، وجعل على الجبل خلف المسلمين خمسين رامياً؛

لحماية ظهور المسلمين، وجعل عليهم أميراً هو: عبد الله بن جُبَيْر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، وشدّد الوصيَّة

عليهم ألا يغادروا مكائهم.

« وقال للرماة على الجبل: «إِنْ رَأَيْتُمْوْنَا تَحْطَفُنَا الطَّيْرُ فَلَا تَبْرَحُوا مَكَانَكُمْ هَذَا، حَتَّى أُرْسَلَ

إِلَيْكُمْ، وَإِنْ رَأَيْتُمْوْنَا هَزَمْنَا الْقَوْمَ، فَلَا تَبْرَحُوا حَتَّى أُرْسَلَ إِلَيْكُمْ». [رواه البخاري].

« وذكر رسول الله ﷺ صحبه بالله تعالى، وحثهم على التقوى والصبر عند ملاقات العدو.

- أستنتج من خلال إجراءات الاستعداد لمعركة أحد، صفتين للقائد الناجح.

«
«



- أحداث معركة أحد:

1- بداية المعركة وبشائر النصر:

« بدأت المعركة والتحم الجيشان، واشتدَّ قتال المسلمين للمشركين حتى بدت بوادر النصر عليهم، ونجح رماة الجبل في صدِّ هجمات المشركين من الخلف ثلاث مرّات.
« وانهزم المشركون هاربين خوفاً من أن يُجهز عليهم المسلمون فيقتلوهم جميعاً.



2- مخالفة الرّماة لوصية رسول الله ﷺ لهم:

« لما رأى الرّماة هزيمة المشركين في المعركة، ورأوا الغنائم، قاموا بترك أماكنهم على الجبل ظناً منهم أن المعركة قد انتهت، ونسوا أمر رسول الله ﷺ لهم بالثبات في موقعهم مهما كانت الظروف، وراحوا يأخذون مع أصحابهم الغنائم، وبقي عبد الله بن جُبَيْر مع عدد يسير قائلاً: "لا أجاوز أمر رسول الله ﷺ".



- نتيجة مخالفة أمر رسول الله ﷺ .



أتوقع

3- تشتت صفوف المسلمين:

« رأى خالد بن الوليد - وكان مع جيش المشركين - الفرصة مُناسبةً للالتفاف على المسلمين من الخلف، بعد أن غادر الرماة الجبل، ولمَّا رأى المشركون ذلك، عادوا إلى القتال من جديد، وأخذوا يهجمون على المسلمين، وقد فقد المسلمون مواقعهم الأولى، وأخذوا يقاتلون بدون تخطيط، وأصبحوا متفرقين، ودخل الرُّعب إلى قلوبهم، واضطربت صفوفهم، واستشهد عددٌ كبير منهم.

- بيّن حال الجيش عند تنفيذ مهام قائده ونتيجة ذلك، وحال الجيش عند مخالفة قائده ونتيجة ذلك.

الجيش المخالف	الجيش المطيع	وجه المقارنة
«	«	حاله في المعركة
«	«	النتيجة



أتعاون وأقارن

– ما الذي كان سيحدث لو لم يخالف الرُّمّة أمر قائدهم رسول الله ﷺ؟

« »
« »



أبين

نتائج التصرفات التالية:

– مخالفة قوانين المرور.

« »

– مخالفة المريض لتوصيات الطبيب.

« »

– عدم التزام الطالب بلوائح السلوك المدرسي.

« »



أفكر وأتوقع

4- ثبات النبي ﷺ:

« هجم المشركون على رسول الله ﷺ، وأحاطوا به من كل جانب، وقد أصيب رسول الله ﷺ بجراحة المشركين، فجرح وجهه الشريف وشفته، وكسرت رباعيته، وثبت ﷺ في أرض المعركة، وثبت معه نفر من المسلمين يدافعون عنه ويحمونه بأجسادهم وأرواحهم.

نتائج التصرفات التالية:

– في الشدائد تظهر التضحيات ومعادن الرجال... أبحث عن البطولات والتضحيات التي قام بها الصحابة في هذا الوقت العصيب.

« »
« »



أبحث وأستقصي

5- انتهاء المعركة:

- « حاول المشركون الالتفاف حول المسلمين مرة أخرى، إلا أن المسلمين رموهم بالحجارة وقتلوهم حتى ردوهم.
- « وقد قُتِل من المشركين سبعة وثلاثون رجلاً، وبلغ عدد شهداء المسلمين سبعين شهيداً.
- « وأخذ النبي ﷺ يجمع بين الرُّجُلَيْن من الشهداء في ثوب واحد وهو يقول: «أَنَا شَهِيدٌ عَلَى هَؤُلَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» وأمرَ بدفنهم بدمائهم. [رواه البخاري].

- أتعاون مع زميلي وأدلل على إيجابية المرأة المسلمة في أثناء غزوة أحد، ذاكراً جهود السيدة أم عمارة نسيبة بنت كعب الأنصارية رضي الله عنها.



أتعاون وأدلل

نتائج غزوة أحد:

- 1- استشهاد عدد كبير من الصحابة رضي الله عنهم، بسبب مخالفة الرُّماة لأمر رسول الله ﷺ.
- 2- افتضاح أمر المنافقين، وبيان تأمرهم على المسلمين لتشتيت صفوفهم.
- 3- أظهرت غزوة أحد مدى حب الصحابة لرسول الله ﷺ واستبسالهم في الدفاع عنه.
- 4- فشل قريش في تحقيق ما سعت إليه من قتل رسول الله ﷺ أو القضاء على قوة المسلمين، أو إحداث خسائر كبيرة فيهم.

- أقارن بين جيش المسلمين وجيش المشركين من حيث العدد والعتاد.



أقرأ وأقارن

الدروس المستفادة من غزوة أحد:

- 1- مخالفة أوامر القائد تسبب الفشل والهزيمة.
- 2- الأخذ بالأسباب مع الاعتماد على الله تعالى من أهم عوامل النصر.
- 3- ثبات الصحابة مع رسول الله ﷺ، واستبسالهم في الدفاع عنه من أروع صور البطولة.
- 4- مواظبة رسول الله ﷺ على مبدأ الشورى، دليل على أهميتها في حياة المسلمين.

غزوة أحد

سير المعركة	الغدر	استشارة النبي ﷺ وأصحابه	سبب الغزوة
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أهم نتائج غزوة أحد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أنظم تعليمي



التقويم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:



- حدثت غزوة أحد في شهر:

« رجب.

« شعبان.

« رمضان.

« شوال.

- كان رأي النبي ﷺ بعد أن علم بخروج الكافرين لقتاله هو:

« التحصن في المدينة.

« الخروج لمواجهة الكافرين.

« عرض الصلح.

« حفر خندق حول المدينة.

- ترك الرماة أماكنهم على جبل أحد:

« ظناً منهم أن المعركة قد انتهت.

« خوفاً على أنفسهم من الموت.

« مساعدة للمسلمين على القتال.

« امتثالاً لأمر قائد الرماة.

– الصحابي الذي رفض النزول من جبل أحد أثناء المعركة هو:

« عبد الله بن جبير رضي الله عنه. »

« علي بن أبي طالب رضي الله عنه. »

« مصعب بن عمير رضي الله عنه. »

« سعد بن معاذ رضي الله عنه. »

السؤال الثاني: اذكر سبب غزوة أحد.



«

«

السؤال الثالث: ما النتائج التي ترتبت على مخالفة الرماة لأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم؟



«

«

السؤال الرابع: ما الدور الذي قام به كلٌّ من:



– عبد الله بن أبيّ ابن سلول؟

«

– علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟

«

السؤال الخامس: قارن بين جيش المسلمين وجيش المشركين، وفق الجدول الآتي:

جيش المشركين	وجه المقارنة	جيش المسلمين
.....	العدد
.....	الحسائر البشرية

السؤال السادس: حدّد المواقع التي ظهرت فيها الصفات الآتية لرسول الله ﷺ في غزوة أحد:

- 1- عدم التشبُّث بالرأي:
- 2- التخطيط المنظم:
- 3- الشجاعة:

السؤال السابع: اذكر ثلاثة من الدروس المستفادة من غزوة أحد.

- «
- «
- «



سادساً:

مجال

الأداب والأخلاق

الإسلامية:

المعايير

6.3 يتحلى بالأخلاق الإسلامية في علاقته مع العالم من حوله
(المجتمع، البيئة، الإنسانية).

6.3.2 يتعرف معنى الإحسان إلى الخلق، وأثره في حياة الفرد والمجتمع.

الباب الأول

الإحسان



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تعريف الإحسان.
- ميادين الإحسان.
- الإحسان بجميع أشكاله (الإنسان، الحيوان، النبات، البيئة).
- الاقتداء بالنبي ﷺ في الإحسان إلى الغير.

أن تعبد الله كأنك تراه



الإِحْسَانُ

– ما هي العبادة التي يقوم بها المسلمون في رمضان؟

«

– ما الذي يمنع المسلم من الإفطار في رمضان وإن كان منفردًا لا يطلع عليه أحد؟

«



التهيئة

تعريف الإحسان:



– هو إتقان العمل الذي يقوم به المسلم؛ كالقيام بحقِّ الله تعالى وحقوق العباد على الوجه المطلوب شرعًا.



« ففي حقِّ الله تعالى: أن تعبدَ الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه، فإنه يراك.

« وفي حقِّ العباد: القيام بكلِّ ما هو نافعٌ لهم شرعًا.

« وفي حق النفس: بأن يبعتها عن الحرام، ولا يفعل إلا ما يرضي الله عز وجل.



ميادين الإحسان:

صور الإحسان إلى الإنسان:

1- الإحسان إلى الوالدين:

وذلك من خلال برّهما، ومُصاحبتهما بالمعروف، وإدخال الشُّرور إلى نفسيهما في غير معصية.

قال تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا مِّمَّا أُفٍّ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾﴾ [سورة الإسراء]

- كيف يحرص المسلم على إرضاء والديه؟ مثّل لذلك.



نشاط



2- الإحسان إلى كبار السن:

من خلال الرحمة بهم، وإظهار الاحترام لهم، فلا نتقدّم عليهم في المشي أو الطعام ونحو ذلك، وعدم رفع الصوت أمامهم، ومساعدتهم في قضاء حوائجهم.

قال رسول الله ﷺ: «مَا أَكْرَمَ شَابٌّ شَيْخًا لِسِنِّهِ إِلَّا قَيِّضَ اللَّهُ لَهُ مَنْ يُكْرِمُهُ عِنْدَ سِنِّهِ». [رواه الترمذي].

« المؤسسة القطرية لرعاية المسنين (إحسان) مؤسسة اجتماعية ذات نفع عام، تم تأسيسها بتوجيهات من صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند؛ لتوفير الرعاية الصحية والاجتماعية والنفسية المناسبة لكبار السن في مساكنهم وبين أسرهم.



إثراء

3- الإحسان إلى الأطفال:

بالعطف عليهم، وملاطفتهم، وإدخال السرور على قلوبهم.
 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يُؤَقِّرْ كَبِيرَنَا، وَيَرْحَمِ صَغِيرَنَا». [رواه الترمذي].

4- الإحسان إلى اليتامى:

من خلال تقديم الدعم المادي والمعنوي لهم تقرُّبًا إلى الله تعالى، لتعويضهم عن حنان أمهاتهم ورعاية آبائهم قال تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَىٰ قُلْ إِصْلَاحٌ لَّهُمْ خَيْرٌ وَإِنْ تُخَالِطُوهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ﴾ [البقرة: 220]. وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ كَهَاتَيْنِ فِي الْجَنَّةِ» وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوَسْطَىٰ. [رواه البخاري].



« تعمل دولة قطر على رعاية اليتامى وتوفير أفضل الخدمات لهم، وفي هذا الإطار أنشأت صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند المؤسسة القطرية لحماية الطفل والمرأة (أمان).
 - قُم بإجراء بحث تذكر من خلاله أهم الخدمات التي تقدمها دولة قطر من خلال هذه المؤسسة في مجال رعاية المرأة والطفل.



أبحث وأستقصي



«
 «
 «
 «

5- الإحسان إلى المرضى:



من خلال مساعدة المرضى فيما يحتاجونه للوصول إلى الشفاء، أو للتغلب على ما يُسببه المرض لهم من عجزٍ، ومساعدة المساكين بتقديم الدعم المادي والمعنوي لهم كلٌّ حسب حاجته، من غير منةٍ ولا فضلٍ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «عُودُوا الْمَرِيضَ، وَأَطْعَمُوا الْجَائِعَ، وَفُكُوا الْعَانِيَّ». [رواه البخاري] [العاني: الأسير].

صور الإحسان إلى النفس:

هو مراقبة الله تعالى في السر والعلن، وفي القول والعمل والحرص على تزكية النفس بفضائل الأعمال كالأذكار وغيرها، واختيار ما يرفع من شأنها في أمور الدنيا من خلال تحصينها بالعلم النافع والعمل الإيجابي.

ومن أهم صور الإحسان إلى النفس:

- **الدراسة:** فطالب العلم يجتهد في تحصيل أفضل العلوم التي تفيد أمته وترفع من شأنها، سواء أكانت دينية أم دنيوية، فيتقنها ويتفوق فيها، قال تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ [المجادلة: 11].

- **العمل:** فالله تعالى لا يُصلح عمل المفسدين، ويجب المحسنين، الذين يتقنون أعمالهم، فيقومون بها على أكمل وجه، فإذا عمل الإنسان عملاً، عظيماً كان أو بسيطاً، وجب عليه أن يتقنه ويتمه على النحو الذي يكون مفيداً للمجتمع، ويحقق الفائدة المرجوة منه، قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ» [أخرجه البيهقي وأبو يعلى وحسنه الألباني].

- **معاملة الناس:** الإحسان إلى الخلق يكون بتقديم النافع لهم في دينهم ودنياهم كإعانتهم بالمال والعلم والنصح لهم، وتفريج كُرْبَاتِهِمْ، والتخفيف عن مُعْسِرِهِمْ، والكفِّ عن أذاهم، والعفو عن زلاتهم ومقابلة الإساءة بالإحسان، لإشاعة المحبة بدل البغضاء، قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ» [أخرجه مسلم] فالمسلم المحسن كالغيث يجلب الخير معه أينما وُجد.

- بالتعاون مع زميلك اذكر بجانب كل صنف من الأصناف المذكورة طريقة الإحسان التي يجب على المسلم أن يقوم بها:

« طالب المدرسة:

« سائق السيارة:

« الدائن لغيره مالا:

« المجاور لجار غير مسلم:



نشاط ثنائي

- تقسيم مجالات الإحسان على المجموعات، وتقوم كل مجموعة ببيان أهميّة هذا المجال ومحاسنه.



نشاط

- قَالَ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ رضي الله عنه: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم مِنْ أَحْسَنِ النَّاسِ خُلُقًا"، فَأَرْسَلَنِي يَوْمًا لِحَاجَةٍ، فَقُلْتُ: وَاللَّهِ لَا أَذْهَبُ، وَفِي نَفْسِي أَنْ أَذْهَبَ لِمَا أَمَرَنِي بِهِ نَبِيُّ اللَّهِ، فَخَرَجْتُ حَتَّى أُمَرَ عَلَى صَبِيَانٍ وَهُمْ يَلْعَبُونَ فِي السُّوقِ، فَإِذَا رَسُولُ اللَّهِ قَدْ قَبَضَ بِقَفَايَ مِنْ وَرَائِي، قَالَ: فَنَظَرْتُ إِلَيْهِ وَهُوَ يَضْحَكُ، فَقَالَ: «يَا أَنَسُ أَذْهَبْتَ حَيْثُ أَمَرْتُكَ؟» قَالَ: قُلْتُ: نَعَمْ، أَنَا أَذْهَبُ، يَا رَسُولَ اللَّهِ. [رواه مسلم].



أناسي

- كيف تتأسى برسول الله صلى الله عليه وسلم في كيفية تعامله مع خادمه؟

«

«

- اكتب بجانب كل صورة الإحسان الذي تمثله.



«



«



«

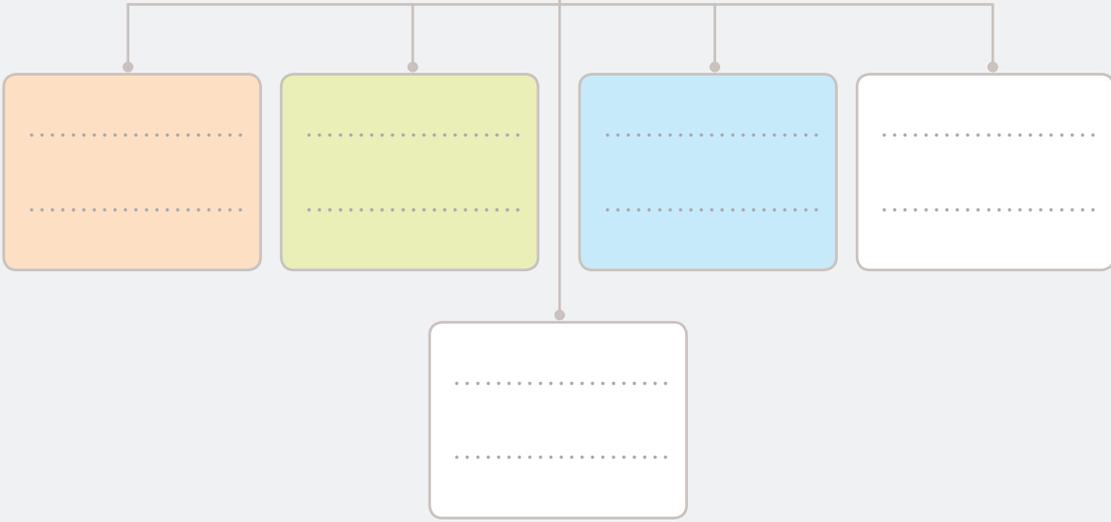


نشاط

الإحسان

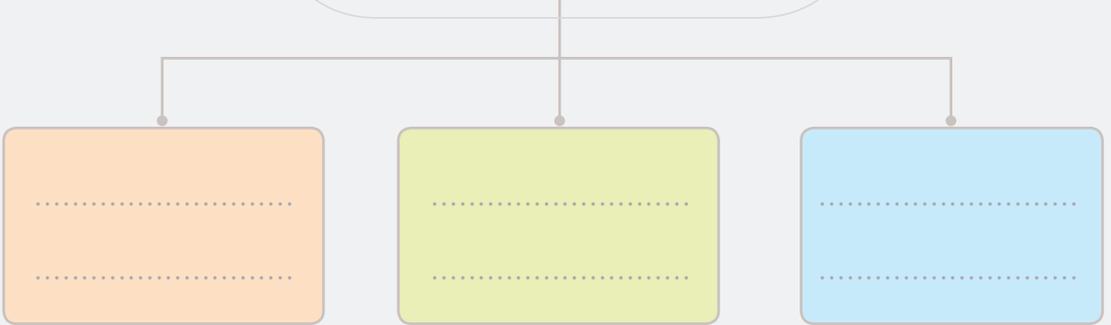
تعريف الإحسان:

مبادئ الإحسان إلى الإنسان



أنظم تعلمي

صور الإحسان إلى النفس





التقويم

السؤال الأول: عرّف الإحسان.



«

السؤال الثاني: اذكر كيف يتحقق الإحسان في كلّ مما يأتي:



« حقّ الله تعالى:

« حقّ العباد:

« حقّ النفس:

السؤال الثالث: صلّ بين نوع الإحسان في الجدول الأول، ودليله في الجدول الثاني.



«أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ كَهَاتَيْنِ فِي الْجَنَّةِ» وَأَشَارَ
بِالسَّبَّابَةِ وَالْوَسْطَى.

1- الإحسان إلى المرضى

«عُودُوا الْمَرِيضَ، وَأَطْعِمُوا الْجَائِعَ، فَكُفُوا الْعَائِيَّ».

2- الإحسان إلى الأطفال

«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يُوقِّرْ كَبِيرَنَا، وَيَرْحَمَ صَغِيرَنَا».

3- الإحسان إلى اليتامى

السؤال الرابع: عدّد صُورَ الإحسان إلى الإنسان.



«

«

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



1- الإحسان إلى النفس يكون بالبحث عن مصلحتها في الأمور الدنيوية فقط. ()

2- القيام بما هو نافع للناس شرعاً، إحساناً في حقّ العباد. ()

3- من الإحسان للأطفال عدم التقدّم عليهم في المشي أو الطعام. ()

4- من الإحسان إلى الناس تفريج كرباتهم، والتخفيف عن مُعسرهم. ()



السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- يكون طالب العلم محسناً إذا:

« درس في مدارس أجنبية.	<input type="checkbox"/>
« تعلم ما يفيد في دينه ودنياه.	<input type="checkbox"/>
« ابتعد عن زملائه ولم يشاركهم علومه.	<input type="checkbox"/>
« درس ما يحقق له فائدة مادية في المستقبل.	<input type="checkbox"/>

2- الإحسان إلى المرضى يكون بـ:

« إطالة وقت زيارتهم.	<input type="checkbox"/>
« تقديم ما يعين على شفائهم.	<input type="checkbox"/>
« الكلام عن أمراضهم في المجالس العامة.	<input type="checkbox"/>
« عدم زيارتهم حتى لا يتسبب بالإحراج لهم.	<input type="checkbox"/>

3- الإحسان إلى الوالدين يكون بـ:

« عدم أخذ المال منهم.	<input type="checkbox"/>
« طاعتهم في كل ما يطلبونه منا.	<input type="checkbox"/>
« طاعتهم في غير معصية الله تعالى.	<input type="checkbox"/>
« عدم اطلاعهم على ما يواجهنا من مصاعب.	<input type="checkbox"/>

الباب الثاني



أولاً:

مجال

القرآن الكريم:

المعايير

1.1 يطبق أحكام التجويد تطبيقًا صحيحًا فيما يتلو أو يحفظ.

1.1.1 يبين أحكام النون الساكنة والتنوين مع التطبيق الصحيح لها.

1.1.2 يتعرف السورة الكريمة: (النازعات)، ويسمعيها، مراعيًا أحكام التجويد، ويظهر فهمًا لمعانيها.

1.1.3 يتعرف السورة الكريمة: (فاطر) ويتلوها تلاوة صحيحة.

1.2 يفسر السور والآيات المقررة تفسيرًا صحيحًا.

1.2.1 يتعرف الآيات الكريمة: سورة الحاقة من [13-29]؛ ويفسرهما تفسيرًا صحيحًا.

الباب الثاني

سورة فاطر (27-45)



عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ لِلَّهِ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ». قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ هُمْ؟ قَالَ: «هُمْ أَهْلُ الْقُرْآنِ، أَهْلُ اللَّهِ وَخَاصَّتُهُ».



التهئية

[أخرجه ابن ماجه، وصححه الألباني]

- من هم أهل القرآن الكريم؟ وما الذي ستفعله حتى تكون منهم؟



«



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- النون الساكنة والتنوين (الإخفاء).

أَتَعَرَّفُ السُّورَةَ الْكَرِيمَةَ:



مكان التُّزُول	رقم الجزء	عدد آياتها	اسم السُّورَة
مكَّة المَكْرَمَة	22	45 آية	فاطر

أتلو وأتدبر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جَدَدٌ بَيْضٌ وَحُمْرٌ :
طرائق مختلفة الألوان.

وَعَرَابِيْبٌ سُوْدٌ :
شديدة السواد كالغريان.

تَكْبُوْرٌ : تهلك.

أُوْرثْنَا : أعطينا.

أَصْطَفَيْنَا : اخترنا وفضلنا.

مُقْتَصِدٌ :
استوت حسناته وسيئاته.

الْحَزْنَ : الهم والغم.

أَحْلَنَّا : أسكننا.

دَارَ الْمُقَامَةِ : الجنة.

نَصَبٌ : تعب.

لُغُوبٌ : إعياء.

يَصْطَرِحُونَ : يستغيثون.

﴿الْمَرْتَرِ أَنْ اللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا
 أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيْضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا
 وَعَرَابِيْبٌ سُوْدٌ ﴿٢٧﴾ وَمِنَ النَّاسِ وَالْدَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ
 مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ أُولَئِكَ
 اللَّهُ عَزِيزٌ غَفُوْرٌ ﴿٢٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا
 الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ
 تِجَارَةً لَّنْ تَبُوْرٌ ﴿٢٩﴾ لِيُوَفِّيَهُمْ أُجُوْرَهُمْ وَيَزِيْدَهُمْ
 مِّنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُوْرٌ شَكُوْرٌ ﴿٣٠﴾ وَالَّذِي أَوْحَيْنَا
 إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ هُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ إِنَّ اللَّهَ بِعِبَادِهِ لَخَبِيْرٌ
 بَصِيْرٌ ﴿٣١﴾ ثُمَّ أُوْرثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ أَصْطَفَيْنَا مِنْ
 عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ
 بِالْخَيْرَاتِ إِذْنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيْرُ ﴿٣٢﴾
 جَنَّتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَلُؤْلُؤًا
 وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيْرٌ ﴿٣٣﴾ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا
 الْحَزْنَ إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُوْرٌ شَكُوْرٌ ﴿٣٤﴾ الَّذِي أَحْلَنَّا دَارَ الْمُقَامَةِ
 مِنْ فَضْلِهِ لَا يَمَسُّنَا فِيهَا نُصَبٌ وَلَا يَمَسُّنَا فِيهَا لُغُوْبٌ ﴿٣٥﴾
 وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ لَا يُقْضَىٰ عَلَيْهِمْ فَيَمُوتُوا وَلَا
 يُخَفَّفُ عَنْهُمْ مِنْ عَذَابِهَا كَذَلِكَ نَجْزِي كُلَّ كَفُوْرٍ ﴿٣٦﴾
 وَهُمْ يَصْطَرِحُونَ فِيهَا رَبَّنَا أَخْرِجْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا غَيْرَ الَّذِي

كُنَّا نَعْمَلُ أَوْلَمَ نَعْمِرْكُمْ مَا يَتَذَكَّرُ فِيهِ مِنْ تَذَكَّرَ وَجَاءَكُمْ
 النَّذِيرُ فَذُوقُوا فَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ نَصِيرٍ ﴿٣٧﴾ إِنَّ اللَّهَ
 عَالِمُ غَيْبِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيمُ بِذَاتِ الصُّدُورِ
 ﴿٣٨﴾ هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ فَمَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ وَلَا
 يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِلَّا مَقْتًا وَلَا يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفْرُهُمْ
 إِلَّا خَسَارًا ﴿٣٩﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ شُرَكَاءَ كُمُ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَرُونِي
 مَاذَا خَلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ أَمْ لَهُمْ شِرْكٌ فِي السَّمَوَاتِ أَمْ آتَيْنَهُمْ كِتَابًا فَهُمْ
 عَلَى بَيِّنَةٍ مِّنْهُ بَلْ إِنْ يَعِدُ الظَّالِمُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا إِلَّا غُرُورًا
 ﴿٤٠﴾ إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِنْ زَالَتَا إِنْ
 أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴿٤١﴾ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ
 جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِنْ جَاءَهُمْ نَذِيرٌ لَّيَكُونُنَّ أَهْدَى مِنْ إِحْدَى الْأُمَمِ
 فَلَمَّا جَاءَهُمْ نَذِيرٌ مَّا زَادَهُمْ إِلَّا نَفُورًا ﴿٤٢﴾ أَسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ
 وَمَكْرُ السَّيِّئِ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئِ إِلَّا بِأَهْلِهِ فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا
 سُنَّتَ الْأَوَّلِينَ فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا
 ﴿٤٣﴾ أَوْلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ
 وَكَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعْجِزَهُ مِنْ شَيْءٍ فِي السَّمَوَاتِ
 وَلَا فِي الْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ عَلِيمًا قَدِيرًا ﴿٤٤﴾ وَلَوْ يَوَاقِدُ اللَّهُ
 النَّاسَ بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكَ عَلَى ظَهْرِهَِا مِنْ دَابَّةٍ
 وَلَكِنْ يُؤَخِّرُهُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ فَبِئْسَ
 اللَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ بَصِيرًا ﴿٤٥﴾

مَقْتًا: غضبًا شديدًا.

غُرُورًا: باطلاً.

نَفُورًا: بُعْدًا عن الحق.

يَحِيقُ: يُحِيطُ.

سُنَّتَ الْأَوَّلِينَ: طريقة الله

تعالى في عقاب الكافرين

بسبب تكذيبهم.

« بالتعاون مع زميلك، ليقرأ كل واحد منكما آية من الآيات السابقة، ويجتهد في تطبيق حكم الإخفاء، ويضبطها له زميله، ثم يتم تبادل الأدوار بينكما في الآية التي تليها.



نشاط ثنائي

بعد تأمُّلك لمعاني سورة فاطر، تعاون مع زملائك في استنتاج ثلاثة أدلة على قدرة الله تعالى ووحدانيته.

- «
- «
- «



نشاط إثرائي

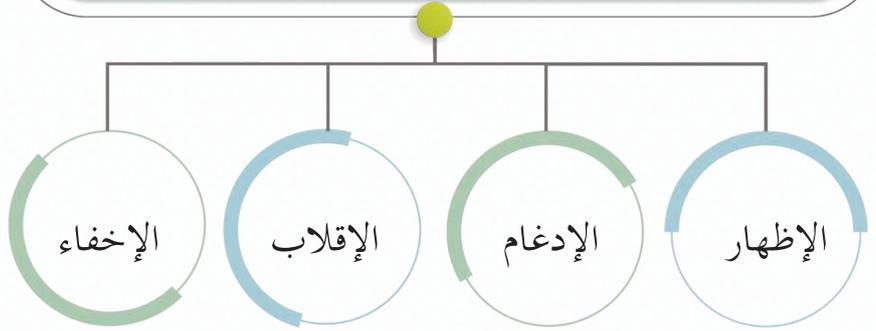
مهارة التجويد:

أحكام النون الساكنة والتنوين:

« تعلمت في الفصل الأول عددًا من أحكام النون الساكنة والتنوين، ثم تعلمت في الباب الأول من هذا الفصل حكمًا آخر.

« ما الأحكام التجويدية التي تعلمتها، مما يخص أحكام النون الساكنة والتنوين؟

أحكام النون الساكنة والتنوين



الإخفاء:

« هو النطق بالنون الساكنة أو التنوين على حال بين الإظهار والإدغام دون تشديد مع بقاء الغنة.

حروف الإخفاء:

« يبلغ مجموع حروف الإخفاء خمسة عشر حرفًا، وهي: (ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س،

د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)، وهي مجموعة في أوائل بيت الشعر الآتي:

صف ذا ثنا كم جاد شخصٌ قد سما دم طيبًا زد في تقي ضع ظالما



خرائط للحكم التجويدي:



الأمثلة

لَنْ تَبُورَ - مِنْ دُونِ

أَنْفَقُوا - أَنْزَلَ

لِكُلِّ جَعَلْنَا
شَيْءٍ فِيعَلِيمًا قَدِيرًا
عَذَابًا ضِعْفًاغَفُورٌ شَكُورٌ
ظِلًّا ظَلِيلًا

- من خلال تطبيقك لأحكام النون الساكنة والتنوين، ما الأمر الذي يشترك فيه الإخفاء والإقلاب والإدغام بغنة، دون الإظهار والإدغام بغير غنة؟

«

«



نشاط إثرائي

الأمثلة على الإخفاء:



المثال	الحالة	حرف الإخفاء
يَنْصُرُكُمْ وَلَمَنْ صَبَرَ	نْ	ص
رِيحًا صَرْصَرًا	ـُ ، ـُ ، ـِ	
لِيُنذِرَ مَنْ ذَا	نْ	ذ
ظِلِّ ذِي	ـُ ، ـُ ، ـِ	
مَنْثُورًا مِنْ ثَمَرِهِ	نْ	ث
أَزْوَاجًا ثَلَاثَةً	ـُ ، ـُ ، ـِ	
أَنْكَالًا مَنْ كَانَ	نْ	ك
قَوْلًا كَرِيمًا	ـُ ، ـُ ، ـِ	
وَأَنْجَيْنَا وَإِنْ جَنَحُوا	نْ	ج
لِكُلِّ جَعَلْنَا	ـُ ، ـُ ، ـِ	
أَنْشَأْنَا فَمَنْ شَهِدَ	نْ	ش
عَفُورًا شُكُورًا	ـُ ، ـُ ، ـِ	
يَنْقَلِبُ مِنْ قَبْلِ	نْ	ق
سَمِيعٌ قَرِيبٌ	ـُ ، ـُ ، ـِ	
مَا نَنْسَخُ أَنْ سَيُكُونُ	نْ	س
رَجُلًا سَلَمًا	ـُ ، ـُ ، ـِ	
أَنْدَادًا مِنْ دَابَّةٍ	نْ	د
فِقُونَ دَانِيَةً	ـُ ، ـُ ، ـِ	
يَنْطِقُونَ مِنْ طَيْبَاتٍ	نْ	ط
صَعِيدًا طَيِّبًا	ـُ ، ـُ ، ـِ	

المثال	الحالة	حرف الإخفاء
أَنْزَلْنَا مَنْ زَكَّاهَا	نُ	ز
نَفْسًا زَكِيَّةً	ـُ ، ـٌ ، ـِ	
أَنْفَقُوا فَإِنْ فَاءَتْ	نُ	ف
خَالِدًا فِيهَا	ـُ ، ـٌ ، ـِ	
كُنْتُمْ وَإِنْ تُبْتُمْ	نُ	ت
جَنَّاتٍ تَجْرِي	ـُ ، ـٌ ، ـِ	
مَنْضُودٍ مِنْ ضَعْفٍ	نُ	ض
عَذَابًا ضِعْفًا	ـُ ، ـٌ ، ـِ	
فَانظُرُوا مِنْ ظَهْرِ	نُ	ظ
ظِلًّا ظَلِيلًا	ـُ ، ـٌ ، ـِ	

« أقرأ الآيات الكريمة، وأستخرج منها حكمًا للإخفاء مع النون الساكنة ومع التنوين، معللاً الحكم الذي استخرجته بالتعليل المناسب.

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِن زَالَا إِنَّ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴿٤١﴾ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِن جَاءَهُمْ نَذِيرٌ لَيَكُونُنَّ أَهْدَىٰ مِنْ إِحْدَى الْأُمَمِ فَلَمَّا جَاءَهُمْ نَذِيرٌ مَّا زَادَهُمْ إِلَّا نُفُورًا ﴿٤٢﴾ أَسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ وَمَكْرُ السَّيِّئِ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئِ إِلَّا بِأَهْلِهِ فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّتَ الْأُولِينَ فَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا ﴿٤٣﴾ أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَكَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعْجِزَهُ مِنْ شَيْءٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ عَلِيمًا قَدِيرًا ﴿٤٤﴾ وَلَوْ يُوَاقِدُ اللَّهُ النَّاسَ بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكَ عَلَى ظَهْرِهَا مِنْ دَابَّةٍ وَلَكِنْ يُؤَخِّرُهُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَإِذَا جَاءَهُمْ فَأَنبَغُوا ﴿٤٥﴾﴾

اللهُ كَانَ بَعْبَادِهِ بَصِيرًا ﴿٤٥﴾ [سورة فاطر].



أستخرج وأعلل

السبب	الحكم	الآية
«	إخفاء»	«
«	إخفاء»	«
«	إخفاء»	«
«	إخفاء»	«
«	إخفاء»	«
«	إخفاء»	«
«	إخفاء»	«

« من خلال ما تعلمته في مهارة التجويد، أقرأ الآيات الكريمة أمام زميلي وأضبط الحكم الذي تعلمته من خلال تقييم الزميل.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ﴿١٣﴾ وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ﴿١٤﴾ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ﴿١٥﴾ وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ﴿١٦﴾ وَالْمَلِكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَةٌ ﴿١٧﴾ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ﴿١٨﴾ فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْرَبُ وَأَكْنَبُ ﴿١٩﴾ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَّةٍ ﴿٢٠﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ﴿٢١﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿٢٢﴾ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ﴿٢٣﴾ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ﴿٢٤﴾ وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَلَيْسَ لِي لِمَ أُوتِيَ كِتَابِيَّةٍ ﴿٢٥﴾ وَلَمْ أُدْرِكْ مَا حِسَابِيَّةٍ ﴿٢٦﴾ يَلَيْسَ لَهَا كَانَتْ الْقَاضِيَةَ ﴿٢٧﴾ مَا أَغْنَى عَنِّي مَالِيَّةٌ ﴿٢٨﴾ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيَّةٍ ﴿٢٩﴾ ﴿

[سورة الحاقة].



أطبّق ما تعلمت

سورة النازعات



عن جابر رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «أُذِنَ لِي أَنْ أُحَدِّثَ عَنْ مَلِكٍ مِنْ مَلَائِكَةِ اللَّهِ مِنْ حَمَلَةِ الْعَرْشِ، إِنَّ مَا بَيْنَ شَحْمَةِ أُذُنِهِ إِلَى عَاتِقِهِ مَسِيرَةُ سَبْعِمِائَةِ عَامٍ».

[رواه أبو داود، وإسناده صحيح].



التهينة

- ما صفات المَلَكِ الواردة في الحديث؟



«

»

أَتَعَرَّفُ السُّورَةَ الْكَرِيمَةَ:



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- استظهار السورة الكريمة.

مكان النزول	رقم الجزء	عدد آياتها	اسم السورة
مكة المكرمة	30	46 آية	النازعات



أتلو وأستظهر:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وَالنَّزِعَاتِ: أقسم الله بالملائكة تنزع أرواح الكفار. غرقاً: نزعاً شديداً.

وَالنَّشِطَاتِ نَشْطًا: الملائكة تسلك أرواح المؤمنين برفق.

وَالسَّيِّئَاتِ سَبْحًا: الملائكة تنزل مسرعة لما أمرت به.

فَالسَّيِّئَاتِ سَبْقًا: الملائكة تسبق بالأرواح إلى مستقرها.

فَالْمُدْبِرَاتِ أَمْرًا: الملائكة تنزل بالتدبير الذي أمر الله تعالى به.

الرَّاجِفَةُ: نفخة الموت.

الرَّادِفَةُ: نفخة البعث.

وَاجِفَةٌ: خائفة.

الْحَافِرَةُ: الحياة الأولى.

نَجْرَةٌ: بالية.

فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ: أحياء على الأرض.

طُوًى: اسم الوادي المقدس.

طَغَى: تجبَّر وكفر.

وَاعْطَشَ: أظم.

دَحَاهَا: بسطها.

الطَّامَّةُ الْكُبْرَى: القيامة.

الهُوَى: المعاصي.

الْمَأْوَى: المرجع.

السَّاعَةَ: القيامة.

أَيَّانَ مَرَسَهَا: متى قيامها.

مُنْهَبَهَا: علمها.

وَالنَّزِعَاتِ غَرَقًا ۝١ وَالنَّشِطَاتِ نَشْطًا ۝٢ وَالسَّيِّئَاتِ سَبْحًا ۝٣ فَالسَّيِّئَاتِ سَبْقًا ۝٤ فَالْمُدْبِرَاتِ أَمْرًا ۝٥ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ۝٦ تَتَّبِعُهَا الرَّادِفَةُ ۝٧ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ۝٨ أَبْصَرُهَا خَشِيعَةٌ ۝٩ يَقُولُونَ أَيُّنَا لِمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ۝١٠ أَيُّ ذَا كُنَّا عِظْمًا نَجْرَةً ۝١١ قَالُوا اتِّك إِذَا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ۝١٢ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ۝١٣ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ۝١٤ هَلْ أُنثِقُ حَدِيثُ مُوسَى ۝١٥ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ۝١٦ أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ۝١٧ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَىٰ أَن تَزَكَّىٰ ۝١٨ وَأَهْدِيكَ إِلَىٰ رَبِّكَ فَنَخَسْ ۝١٩ فَارْتَهُ الْآيَةَ الْكُبْرَى ۝٢٠ فَكذَّبَ وَعَصَىٰ ۝٢١ ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَىٰ ۝٢٢ فَحَشَرَ فَنَادَىٰ ۝٢٣ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَىٰ ۝٢٤ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَىٰ ۝٢٥ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَىٰ ۝٢٦ ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا ۝٢٧ رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّيْنَاهَا ۝٢٨ وَاعْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا ۝٢٩ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَٰلِكَ دَحَاهَا ۝٣٠ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ۝٣١ وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا ۝٣٢ مَنَّاعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَمِكُمْ ۝٣٣ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَىٰ ۝٣٤ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنسَانُ مَا سَعَىٰ ۝٣٥ وَبُرِّزَتِ الْجَحِيمُ لِمَن يَرَىٰ ۝٣٦ فَأَمَّا مَن طَغَىٰ ۝٣٧ وَءَاثَرَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۝٣٨ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ۝٣٩ وَأَمَّا مَن خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ۝٤٠ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ۝٤١ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مَرَسَهَا ۝٤٢ فِيمَ أَنْتَ مِن ذِكْرِهَا ۝٤٣ إِلَىٰ رَبِّكَ مُنْهَبَهَا ۝٤٤ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ مَّن يَخْشَاهَا ۝٤٥ كَانَتْهُمْ يَوْمَ يُرَوَّنَهَا لَمَّا يَلْبَسُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا ۝٤٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿۱﴾ وَالنَّازِعَاتِ غَرَقًا ﴿۲﴾ وَالسَّيِّحَاتِ
 سَبْحًا ﴿۳﴾ فَالسَّيِّقَاتِ سَبَقًا ﴿۴﴾ فَالْمُدْبِرَاتِ أَمْرًا ﴿۵﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ﴿۶﴾
 تَتَّبِعَهَا الَّرَادِفَةُ ﴿۷﴾ ﴿۸﴾ أَبْصَرُهَا
 خَشِيعَةً ﴿۹﴾ ﴿۱۰﴾ أَيْ ذَا كُنَّا عِظْمًا
 نَخْرَةً ﴿۱۱﴾ ﴿۱۲﴾ فَإِنَّمَا هِيَ
 زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ﴿۱۳﴾ ﴿۱۴﴾ هَلْ أُنثَىٰ
 حَدِيثُ مُوسَىٰ ﴿۱۵﴾ ﴿۱۶﴾ أَذْهَبَ إِلَىٰ
 فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿۱۷﴾ ﴿۱۸﴾ وَأَهْدِيكَ إِلَىٰ رَبِّكَ فَخَشَىٰ ﴿۱۹﴾
 ﴿۲۰﴾ فَكَذَّبَ وَعَصَىٰ ﴿۲۱﴾ ثُمَّ أَذْبَرَ يَسْعَىٰ ﴿۲۲﴾ فَحَشَرَ
 فَنَادَىٰ ﴿۲۳﴾ ﴿۲۴﴾ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ
 وَالْأُولَىٰ ﴿۲۵﴾ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَىٰ ﴿۲۶﴾ ﴿۲۷﴾
 ﴿۲۸﴾ وَأَغَطَّسَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا ﴿۲۹﴾ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَٰلِكَ
 دَحَاهَا ﴿۳۰﴾ ﴿۳۱﴾
 ﴿۳۲﴾ ﴿۳۳﴾ ﴿۳۴﴾
 ﴿۳۵﴾ ﴿۳۶﴾ فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ
 ﴿۳۷﴾ ﴿۳۸﴾ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ﴿۳۹﴾ وَأَمَّا مَنْ خَافَ
 مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿۴۰﴾ ﴿۴۱﴾
 يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا ﴿۴۲﴾ ﴿۴۳﴾
 إِلَىٰ رَبِّكَ مُنْتَهَاهَا ﴿۴۴﴾ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ مِّن يَخْشَاهَا ﴿۴۵﴾
 ﴿۴۶﴾



أَتَيْنَ حَفْطِي

من خلال قراءتك وحفظك لسورة النازعات، وبعد اطلاعك على معاني بعض المفردات الجديدة فيها، اشترك مع زميلك في تحديد الآيات التي تدل على وجوب الحوار في الدعوة إلى الله تعالى.



نشاط إثرائي

«

«

من أهوال يوم القيامة سورة الحاقة (13-29)



قال تعالى: ﴿ كُنْتُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [سورة ص].



– ما المقصود بتدبر القرآن الكريم؟

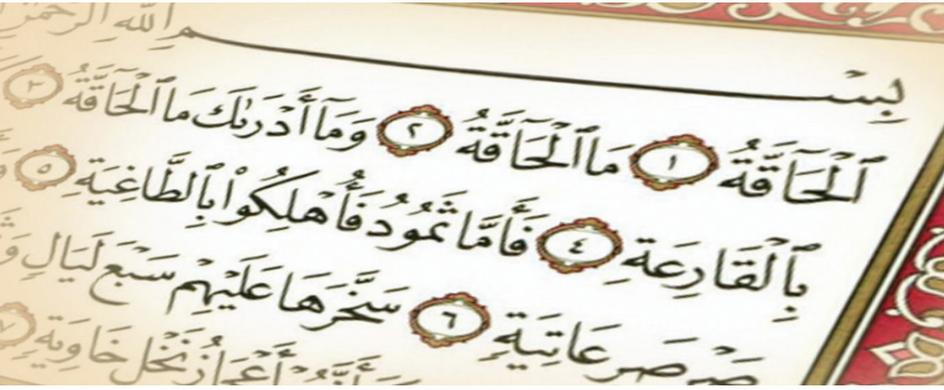


«



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- تفسير الآيات الكريمة.
- الدروس المستفادة من الآيات.



أتعرف الآيات الكريمة:



مكان النزول	رقم الجزء	عدد آياتها	اسم السورة
مكة المكرمة	29	52 آية	الحاقة

أتلو وأفسر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْحَةً وَاحِدَةً﴾ ١٣ ﴿وَحَمَلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّنَا دَكَّةً وَاحِدَةً﴾ ١٤ ﴿فِيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ﴾ ١٥ ﴿وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ﴾ ١٦ ﴿وَالْمَلِكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَةٌ﴾ ١٧ ﴿يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ﴾ ١٨ ﴿فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْرَبُ وَأَكْنِيَّةٌ﴾ ١٩ ﴿إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلْقٍ حِسَابِيَّةٍ﴾ ٢٠ ﴿فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ﴾ ٢١ ﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ﴾ ٢٢ ﴿كُلُوا وَأَشْرَبُوا وَهْنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ﴾ ٢٤ ﴿وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَلَيِّنِي لِمَ أُوتِيَ كِتَابِي﴾ ٢٥ ﴿وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَّةٌ﴾ ٢٦ ﴿يَلَيِّتُهَا كَانَتْ الْقَاضِيَةَ﴾ ٢٧ ﴿مَا أَغْنَى عَنِّي مَالِي﴾ ٢٨ ﴿هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيَّةٌ﴾ ٢٩ ﴿[سورة الحاقة].﴾

معاني المفردات:

قرن ينفخ فيه.	الصُّورِ
فدُكَّنَا وكُسرتا.	فَدُكَّنَا
القيامة.	الْوَاقِعَةُ
ضعيفة.	وَاهِيَةٌ
أطرافها.	أَرْجَائِهَا
خذوا.	هَؤُلَاءِ
ثمارها قريبة.	قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ
الماضية.	الْخَالِيَةَ

الموت وعدم البعث.	الْقَاضِيَةَ
ما دفع العذاب عني.	مَا أَغْنَى عَنِّي
سلطتي وقوتي.	سُلْطَانِيَّةً

في رحاب الآيات الكريمة:

في الآيات الكريمة جواب عن أهم سؤال يثير عقل الإنسان وهو: ماذا سيحدث بعد الموت؟ فجاء الجواب واضحاً جلياً في الآيات الكريمة: ﴿فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ۗ ۝۱۳ وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ۗ ۝۱۴ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۗ ۝۱۵ وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ۗ ۝۱۶ وَالْمَلِكُ عَلَىٰ أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَةٌ ۗ ۝۱۷ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَىٰ مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ۗ ۝۱۸﴾.

« عندما يأذن الله تعالى بقيام الساعة يأمر الملك (إسرافيل) الموكَّل بالنفخ بأن ينفخ في (الْقَرْنِ) النفخة الأولى، ويكون عندها هلاك العالم، وتُرفع الأرض والجبال عن أماكنها فتكسر، حينها تكون القيامة قد قامت، والسماء أصبحت ضعيفة، لا تماسك فيها، ولا صلابة، والملائكة على جوانبها وأطرافها، وفوقهم يحمل عرش ربك ثمانية من الملائكة العظام، ليبدأ عرض الناس للحساب والجزاء أمام الله تعالى على أعمالهم الظاهرة والباطنة.

مشاهد يوم القيامة
- رتب مشاهد يوم القيامة من خلال مفهومك للآيات
الكريمة التي درستها.

«

«

«

«

«

«



نشاط إثرائي

﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ، فَيَقُولُ هَؤُمٌ أَقْرَأُوا كِتَابَهُ ﴿١٩﴾ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلْقٍ حِسَابِيهِ ﴿٢٠﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ﴿٢١﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿٢٢﴾ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ﴿٢٣﴾ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ﴿٢٤﴾ ﴾

« فأما من أعطي كتاب أعماله بيمينه، فيقول فرحًا: خذوا اقرؤوا كتابي، لقد آمنت في الدنيا بيوم الحساب، فأعددت له الإيمان والعمل الصالح، فكان الجزاء حياة جميلة في جنة عالية، ثمارها قريبة، يأكل منها أهل الجنة بعيدًا عن كل أذى، سالمين من كل مكروه؛ جزاءً لأعمالهم الصالحة في الدنيا.

﴿ وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ، فَيَقُولُ يَلَيْتَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيهِ ﴿٢٥﴾ وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيهِ ﴿٢٦﴾ يَلَيْتَهَا كَانَتْ الْقَاضِيَةَ ﴿٢٧﴾ مَا أَخْنَفَ عَنِّي مَالِيَّةٌ ﴿٢٨﴾ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيَّةٌ ﴿٢٩﴾ ﴾

« وأما من أعطي كتاب أعماله بشماله، فيقول نادماً: يا ليتني لم أعط كتابي، ولم أعلم ما جزائي، يا ليت الموتة التي مئتها في الدنيا كانت النهاية، وليس بعدها بعث للحساب، لم ينفعني مالي الذي جمعته في الدنيا، فقد ذهب عني قوتي وسلطتي، ولم تُفدني في آخري.

« أخبرنا الله تعالى بأن الناس يوم القيامة ينقسمون إلى فريقين، الناجين يأخذون كتبهم بأيماهم، والخاسرين يأخذون كتبهم بشمائلهم.

- اذكر ثلاثة أمور تجعلك من أصحاب اليمين، ومقابلها ثلاثة أمور يجب اجتنابها كي لا تكون من أصحاب الشمال:

- | | |
|---------|---------|
|-1 |-1 |
|-2 |-2 |
|-3 |-3 |



نشاط

« قال تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْرَبُ وَأَكْنَبُ ﴾ (١٩) إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلْقٍ حِسَابِيَّةٍ ﴿٢٠﴾ .

« بالتعاون مع أفراد مجموعتك، استعن بمعلم اللغة العربية، لمعرفة معاني كلمة ﴿ ظَنَنْتُ ﴾ في اللغة العربية، وقارنها بالمعنى الذي وردت فيها في الآية الكريمة.



نشاط إثرائي

الدروس المُستفادة من الآيات الكريمة:

- 1- يسبق الساعة علامات وأشراط تؤذن بقيامها.
- 2- لا ينفع الإنسان يوم القيامة إلا إيمانه وعمله الصالح.
- 3- أعد الله تعالى للمؤمنين أجرًا عظيمًا جزاءً لهم على ما قدّموه في الدنيا.
- 4- يتحسّر الكافر على ما تكبّر به من المال والسلطة في الحياة الدنيا.

« تعاون مع زميلك في تلخيص أفكار الآيات الآتية:

الفكرة المستفادة من الآيات	الآية
<p>«</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ﴿١٣﴾ وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّنَادِكُمْ وَاحِدَةً ﴿١٤﴾ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ﴿١٥﴾ ﴾</p>
<p>«</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>﴿ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ﴿١٨﴾ ﴾</p>
<p>«</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ، فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْرَبُ وَأَكْنَبُ ﴿١٩﴾ ﴾</p>
<p>«</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>﴿ وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ، فَيَقُولُ يَلَيِّنَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيهٗ ﴿٢٥﴾ ﴾</p>



نشاط



التقويم

السؤال الأول: اكتب معاني المفردات الآتية:

المعنى	الكلمة
«	فَذَكَّنَا
«	الْوَاقِعَةُ
«	وَاهِيَةٌ
«	أَرْجَائِهَا
«	هَآؤُمُ
«	سُلْطَنِيَّةٍ

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- 1- المَلَكُ الموكَلُ بالنفخ بالصور يوم القيامة هو جبريل عليه السلام. ()
- 2- يستلم الإنسان كتابه بيمينه بسبب إيمانه وعمله الصالح. ()
- 3- تُعْرَضُ أعمال الناس يوم القيامة لِيَتَمَّ حسابهم عليها. ()
- 4- المال والسلطة سبب من أسباب نجات الكافر يوم القيامة. ()

السؤال الثالث: قال تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ﴾ (١٨) ، اشرح الآية الكريمة بأسلوبك.

«

.....

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:



- قال تعالى: ﴿ هٰذِيٓنَا بِمَآ اَسْلَفْتُمْ فِى الْاَيَّامِ الْخَالِيَةِ ﴿٢٤﴾ ﴾ ، معنى ﴿ الْخَالِيَةِ ﴾ :

« الفارغة.

« الماضية.

« الحالية.

« المستقبلية.

- تدور الآيات الكريمة حول:

« نصر الله تعالى لرسله.

« الإيمان بالقدر.

« حقيقة المنافقين.

« البعث والجزاء.

- قال تعالى: ﴿ فَاَمَّا مَنْ اُوْتِيَ كِتٰبَهُ بِيَمِيْنِهٖ فَيَقُوْلُ هٰٓؤُمْ اَقْرَبُ وَاَكْتٰبِهٖ ﴿١٩﴾ ﴾ ، يقول

المؤمن ذلك ليعبر عن:

« تميّزه عن الناس.

« الفرح لنجاته من العذاب.

« الشماتة بالكافرين.

« التباهي بأعماله أمام الآخرين.

السؤال الخامس: ما جزء من أوتي كتابه بيمينه؟



«

«

السؤال السادس: اكتب ثلاثة من الدروس المستفادة من الآيات.



«

«

«

السؤال السابع: اكتب في ثلاثة أسطر، كيف يؤثر فهمك الآيات الكريمة على سلوكك.



«

«

«



ثانياً:

مجال

الحديث الشريف:

المعايير

2.1 يبين الأحاديث النبوية الشريفة المكونة لشخصية المسلم.

2.1.2 يتعرف الكبائر من خلال حديث عبد الرحمن بن أبي بكره رضي الله عنه

عن أبيه قال: كنا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: «ألا أنبئكم

بأكبر الكبائر ثلاثاً؟ قالوا: بلى يا رسول الله، قال: الإِشْرَاقُ

بالله، وعقوق الوالدين، وجلس وكان متكئاً، فقال: ألا وقول

الزُّور»، قال: فما زال يكررها حتى قلنا ليته سكت. ويحفظه

ويظهر فهمًا لمعانيه.

الباب الثاني

من أكبر الكبائر



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- استظهار الحديث الشريف.
- معاني المفردات الواردة في الحديث.
- راوي الحديث.
- المعنى الإجمالي للحديث.
- الدُّروس المُستفادَة من الحديث.

- حَلَفَ أَحَدُ زَمَلَانِكَ بِرَأْسِ أَبِيهِ حَتَّى تُصَدِّقَ حَدِيثَهُ.
- تَأَفَّفَ أَخُوكَ فِي وَجْهِ أُمِّكَ عِنْدَمَا كَانَتْ تَطْلُبُ مِنْهُ الْقِيَامَ لَصَلَاةِ الْفَجْرِ.



التَّهْنِئَةُ

- مَا رَأَيْكَ فِي هَذِهِ التَّصَرُّفَاتِ؟



«

أقرأ وأستظهر:

عَنْ أَبِي بَكْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَلَا أَنْبِئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ؟» ثَلَاثًا، فُلْنَا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: «الإِشْرَاقُ بِاللَّهِ، وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ» وَجَلَسَ وَكَانَ مُتَّكِنًا فَقَالَ: «أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ». فَمَا زَالَ يُكْرِرها حَتَّى قُلْنَا لَيْتَهُ سَكَتَ. [متفق عليه].



معاني المفردات:

تأملاتي



« »

« »

« »

« »

« »

« »

« »

« »

ألا أخبركم.	أَلَا أَنْبِئُكُمْ
الذُّنُوبُ الَّتِي وَرَدَ فِيهَا وَعِيدٌ شَدِيدٌ.	بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ
أَنْ تَعْبُدَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ.	الإِشْرَاقُ بِاللَّهِ
عَدَمُ بَرِّهِمَا.	عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ
مُضْطَجِعًا عَلَى الْجَنْبِ.	مُتَّكِنًا
شَهَادَةُ الزُّورِ الْكَاذِبَةِ.	قَوْلُ الزُّورِ
تَمَنِّيَاهُ يَسْكُتُ إِشْفَاقًا عَلَيْهِ لَشِدَّةِ انزِعَاجِهِ.	لَيْتَهُ سَكَتَ

أتعرف راوي الحديث:

« نُفَيْعُ بْنُ الْحَارِثِ بْنِ كِلْدَةَ الثَّقَفِيُّ. »	اسمه
« أَبُو بَكْرَةَ؛ وَذَلِكَ لِأَنَّهُ تَدَلَّى فِي حِصَارِ الطَّائِفِ بِبَكْرَةَ. »	لقبه
« أَسْلَمَ فِي حِصَارِ الطَّائِفِ. »	إسلامه
« كَانَ فَقِيهًا وَحَرِيصًا عَلَى الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ. »	علمه وفضله



- أعجني في سيرة (أبي بكر) ﷺ صفة:

وأحب أن أقتدي بها؛ لأنها:

في رحاب الحديث الشريف:

الذنوب ليست على مرتبة واحدة، فمنها ما يكون من الصغائر، ومنها ما يكون من الكبائر، ومنها ما يكون من أكبر الكبائر، ومن أعظم الكبائر ذنبًا وأشدّها خطرًا على الإنسان في الدنيا والآخرة: الإِشْرَاقُ باللَّهِ تعالى وعقوق الوالدين، والشهادة كذبًا وزورًا في حقوق الناس.

«أَلَا أُتَبِّئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ؟» قُلْنَا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ.

يسأل النبي ﷺ الصَّحَابَةَ ﷺ، ويكرر السؤال ثلاثًا لِيَسْتَدْعِيَ انتباههم للخبر الذي سيذكره، وهذا لا يكون إلا لأمر له أهمية وشأن؛ فيقول: ألا أخبركم بأكثر الأفعال قُبْحًا وأعظمها ذنبًا عند الله تعالى؟ ويكرّر ذلك ثلاث مرات، فيقول الصحابة ﷺ: بلى يا رسول الله. أي: أَخْبَرْنَا.

قال: «الإِشْرَاقُ بِاللَّهِ».

أعظم ذنب يُعْصَى الله تعالى به، هو إِشْرَاقُ أَحَدٍ مَعَهُ فِي الْعِبَادَةِ؛ قال تعالى: ﴿إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ [سورة لقمان]. وهو أشد الذنوب عقوبة، والذي لا يغفره الله تعالى أبدًا، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ [النساء: 48]. وهذا هو الشرك الأكبر الذي يَحْرِمُ صاحبه من دخول الجنة، ويخَلِّدُه في النار.

- وهناك نوع من الشرك يُسَمَّى الشرك الأصغر، وله صور عديدة منتشرة بين الناس؛ منها: (الرياء، تعليق التمام، الحلف بغير الله تعالى - تصديق العرّافين والدجالين) ونحوه. وهي لا تخلِّد صاحبا في النار كالشرك الأكبر.

« الرياء: هو أن يُظهر الإنسان أنه متصف بالخير والصلاح على خلاف ما هو عليه.
 « التميمة: خرزة وما يشبهها تُعلّق في العنق ظناً أنها تدفع العين أو تقي من
 الأرواح الشريرة، جمعها: تائم.



فائدة لغوية

يكثر الحلف بين الطلاب بأمر مهمّة، ولكن لا يرضاها الله تعالى. بالتعاون
 مع أفراد مجموعتك نظّم لوحات جداريّة تحمل بعضاً من هذه العبارات مُرفقة
 بأحاديث شريفة تُحذّر منها.



نشاط

«وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ»

عقوق الوالدين من الكبائر التي حذّر الله تعالى منها، وتساهل فيها بعض الأبناء، علماً
 بأن الله تعالى نهى عن إيذائهما، سواء كان الأذى صغيراً أم كبيراً؛ قال تعالى: ﴿فَلَا تَقُلْ
 لَهُمَا أُفٍّ وَلَا نَهْرَهُمَا﴾ [الإسراء: 23]. ولِعِظْ هذا الذنب قرنه النبي ﷺ بالشرك في الحديث
 الشريف، كما قرن الله تعالى التوحيد ببيّر الوالدين؛ قال تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا
 تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ [الإسراء: 23].

ومن صور العقوق:

- إدخال الحزن على قلوبهما.
- التأفف والتضجّر من أوامرهما.
- عدم طاعتها وفعل ما يكرهونه.
- ذمّ الوالدين عند الناس والقّدح فيهما.



إدخال الحزن على قلب الوالدين يُعتبر من العقوق، كما أن إدخال السرور عليهما من البرّ بهما. ما هو أفضل عمل تقوم به كطالب لتكون بارًّا بوالديك؟



نشاط

وَجَلَسَ وَكَانَ مُتَكِنًا فَقَالَ: «أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ».

وكان مضطجعاً على جنبه، فجلس ليُدلّ على عِظَمِ الذَّنْبِ الذي سيُخبر به، وقال ﷺ:

«أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ». فشهادة الزور لها أثر كبير في ضياع الحقوق وشيوع الحقد والحسد بين

الناس، ولِعِظَمِ هذا الذنب قرنه الله تعالى بالشرك به، فقال ﷺ: ﴿فَأَجْتَنِبُوا الرِّجْسَ

مِنَ الْأَوْثَانِ وَأَجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ﴾ [سورة الحج]. ومن أمثلة الزور الشهادة كذباً،

أو الحلف كذباً؛ كأن يشهد رجل لآخر بحق من الحقوق وهو يعلم أنه كاذب في ذلك، أو يحلف كذباً لينتزع حقَّ غيره.

«فَمَا زَالَ يُكْرَرُهَا حَتَّى قُلْنَا: لَيْتَهُ سَكَتَ»

فما زال يُكرّر التحذير من قول وشهادة الزور حتى تمنّينا أن يسكتَ إشفاقاً عليه؛ لما رأوا من انزعاجه.

مضارُّ شهادة الزور:

- ضياع الحقوق وانتشار الظلم، والحقد والكراهية بين الناس.
- التعرُّض لغضب الله والطرْد من رحمته.
- إعانة الظالم على ظلمه وتعديده على حق غيره.

« من خلال دراستك لحديث (من أكبر الكبائر) انسب لكل موقف الوصفَ الشرعيَّ المناسبَ له بحسب فهمك.

الموقف من الحياة	الوصف الشرعي
طلب الأب من ابنه أن يصحبه إلى صلاة الجماعة، فأبى ولم يُطع والدَه.	«
طلب منك مديرُ المدرسة أن تخبره عمَّا حصل أمامك من خصومة بين زميليك، فأخبرته بغير الحق إرضاءً لأحدهما.	«
يخلف إنسان دائماً برأس أبيه وجدّه.	«



نشاط

أتبيّن الدروس المستفادة من الحديث الشريف:

- 1- تنقسم الذنوب إلى كبائر، وصغائر، وأكبر الكبائر.
- 2- الشُّرك بالله تعالى أعظم الذنوب التي لا يغفرها الله تعالى.
- 3- عقوق الوالدين يُعرض صاحبه لغضب الله تعالى، ودخول النار يوم القيامة.
- 4- الامتناع عن قول الزُّور أو الشهادة به لما فيه من معصيةٍ لله تعالى وضياعٍ للحق.

من أكبر الكبائر

قَوْلُ الزُّورِ

عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ

الْإِشْرَاقُ بِاللَّهِ

مثال

مثال

مثال



أنظم تعلمي

ما يستفاد من الحديث:



..... «

..... «

..... «

..... «



التقويم

السؤال الأول: اذكر سبب تسمية نفع بن الحارث رضي الله عنه بـ (أبي بكر).



«

السؤال الثاني: اكتب معاني المفردات الآتية:



..... «	بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ
..... «	الإِشْرَاقُ بِاللَّهِ
..... «	عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ
..... «	مُتَّكِنًا
..... «	قَوْلُ الزُّورِ

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:



– «أَلَا أُتَبِّئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ؟» كرر النبي صلوات الله وسلامته عليه قوله هذا أمام الصحابة ثلاث مرات لكي:

« يستدعي انتباههم.	<input type="checkbox"/>
« يجتمعوا أمامه.	<input type="checkbox"/>
« يحفظوا قوله.	<input type="checkbox"/>
« يفهموا كلامه.	<input type="checkbox"/>

- من صور الإِشْرَاقِ باللهِ تعالى:

« تعليق التمايم.

« قول الزور.

« أكل الربا.

« عقوق الوالدين.

السؤال الرابع: استنبط من الحديث الشريف الكبائر التي حذر منها النبي ﷺ.



1-

2-

3-

السؤال الخامس: هل الذنوب على مرتبة واحدة؟ وضح إجابتك.



«

«

«

السؤال السادس: ما هي مدلولات العبارات الآتية الواردة في الحديث الشريف؟



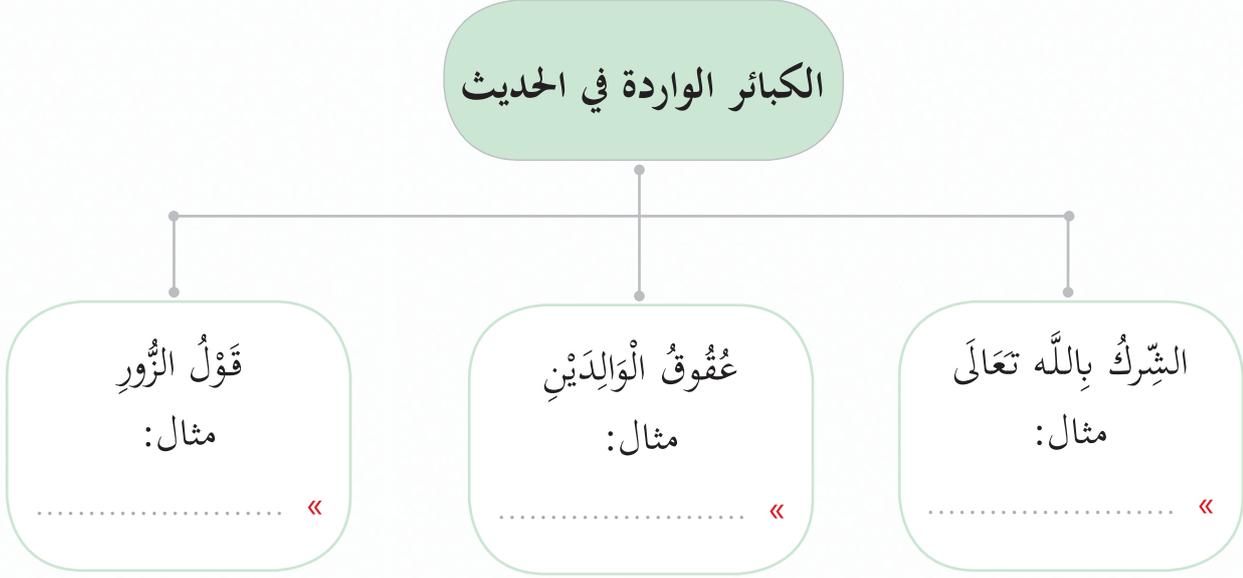
«وَجَلَسَ وَكَانَ مُتَكَبِّئًا»:

«فَمَا زَالَ يُكْرِهَهَا حَتَّى قُلْنَا: لَيْتَهُ سَكَتَ»:

السؤال السابع: مثل لكل نوع من الكبائر الواردة في الحديث بمثال.



الكبائر الواردة في الحديث



السؤال الثامن: في ضوء فهمك الدرس، اذكر بعضاً من صور الشرك، وكيفية تجنبها.



- «
- «
- «

السؤال التاسع: بعد أن عرفت جزاء عقوق الوالدين، بين كيف يؤثر ذلك على سلوكك.



- «
- «
- «

السؤال العاشر: ما نتيجة شهادة الزور على الفرد والمجتمع؟



- «
- «
- «

السؤال الحادي عشر: استنبط من الحديث الشريف ثلاث فوائد مهمّة.



- «
- «
- «



ثالثاً:

مجال

العقيدة

الإسلامية:

المعايير

3.4 يؤمن برسول الله ﷺ وأنبيائه (عليهم السلام).

3.4.1 يتعرف نبي الله (أيوب) عليه السلام.

الباب الثاني

نبي الله أيوب عليه السلام



أتعلم في هذا الدرس:

- نبذة عن نبي الله تعالى أيوب عليه السلام.
- المعجزة التي أيد الله تعالى بها نبيه أيوب عليه السلام.
- دور نبي الله أيوب عليه السلام في الدعوة إلى الله تعالى.
- معنى ابتلاء الله تعالى للأنبياء والصالحين.



« يمدح الناس عادة الإنسان كثير الصبر بقولهم: (يا صبر أيوب).



التهينة

- ما السبب الذي جعل الناس يُطلقون هذا اللفظ على أيوب عليه السلام دون غيره من الأنبياء؟



نسب نبي الله تعالى أيوب عليه السلام وصفاته:

« أيوب عليه السلام من أنبياء بني إسرائيل، يعود نسبه إلى إبراهيم عليه السلام، وقد ذكره الله تعالى في كتابه، وأثنى عليه بالخصال الحميدة، وخاصة الصبر على البلاء.

« وذلك لأن الله تعالى ابتلاه بفقد ولده وأهله وماله، ثم بجسده، فأصابه من البلاء ما لم يُصَبَّ أحدًا من الخلق، فصبر لأمر الله تعالى، وأتاب إليه، ورضي بما قدره عليه.

« ولمَّا اشتدَّ عليه المرض، ونسيه الصَّاحِبُ والقريب - عدا زوجته التي صبرت معه واحتسبت -

دعا ربَّه مناجيًا كما أخبرنا الله تعالى بقوله: ﴿ وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ

وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿٨٣﴾ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرِّهِ وَعَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ

وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَذِكْرَىٰ لِلْعَابِدِينَ ﴿٨٤﴾ [سورة الأنبياء].

المعجزة التي أيد الله تعالى بها أيوب عليه السلام:

« شفاه الله تعالى من المرض الذي ابتلاه به، وأعاد إليه أهله وماله.
 « وكانت معجزة أيوب عليه السلام أن ضرب برجله الضعيفة الأرض كما أمره الله تعالى، فانفجرت عيون من الماء العذب الصافي البارد، فاغتسل أيوب عليه السلام بماء إحدى هذه العيون التي فجرها الله تعالى له، فإذا بجلده الدامي المتقرح يصبح نظيفًا جميلًا، وشرب من ماء عين أخرى، فسرت في جسمه قوة ونشاط، فقام سليمًا معافي بفضل الله تعالى، ثم أعاد له أهله وماله، وأعطاه من النعم والخيرات شيئًا كثيرًا، فكان ذلك ثمرة لصبره وصدق توكُّله.



- بعد أن اطلعت على قصة نبي الله تعالى أيوب عليه السلام، ما الواجب على المسلم إذا ابتلاه الله تعالى بمرض أو غيره؟



نشاط

«
 «

التَّوْحِيدُ فِي دَعْوَةِ أَيُّوبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

« ﴿ وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾ [سورة الأنبياء].
 « اعتقد أيوب عليه السلام أن الأمور كلّها بيد الله تعالى، فلم يلجأ لغيره بالدعاء، وأيقن أن الذي ابتلاه هو فقط القادر على رفع البلاء عنه، ورضي بقضاء الله تعالى وقدره فجمع بين التَّوْحِيدِ وَالرِّضَا بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ.

« قال تعالى: ﴿ أَرْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسِلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ ﴾ [سورة ص].
 « وهذه دَعْوَةٌ لِلأَخْذِ بِالسَّبَبِ، وَالتَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى حَقَّ التَّوَكُّلِ، فَاللَّهُ تَعَالَى قَادِرٌ عَلَى شِفَائِهِ بَدُونِ هَذَا الْفِعْلِ، وَلَكِنَّهُ أَمَرَهُ بِهِ لِيُعَلِّمَنَا مَعْنَى التَّوَكُّلِ الْحَقِيقِيِّ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى؛ بِأَنْ نَأْخُذَ بِالسَّبَبِ، وَنَعْتَقِدَ جَازِمِينَ أَنَّ الْفَاعِلَ الْحَقِيقِيَّ هُوَ اللَّهُ تَعَالَى.

- من خلال فهمك للدرس أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

« عبد الرحمن يعتقد أن النجاح بيد الله تعالى ولكنه كي ينجح.

« محمد يأخذ دواءه طلباً للشفاء، ولكنه يعتقد أن



نشاط

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ:

- 1- الرضا بقضاء الله تعالى، والصبر على الابتلاء من صفات الأنبياء عليهم السلام.
- 2- الأخذ بالسبب واجب، لا يتعارض مع الإيمان بقضاء الله تعالى وقدره.
- 3- الأنبياء من البشر؛ يُصِيبُهُمْ مَا يُصِيبُ الْبَشَرَ مِنَ الْمَرَضِ وَالْفَقْرِ وَنَحْوَهُمَا.
- 4- لا يُعَدُّ الْمَرَضُ أَوْ الْفَقْرُ دَلِيلًا عَلَى رِضَا اللَّهِ تَعَالَى أَوْ غَضَبِهِ.

« من خلال فهمك لدرس نبيِّ الله تعالى أيُّوب عليه السلام، وجِّه نصيحة لأصحاب المواقف الآتية:

النصيحة	الموقف من الحياة
«	أصاب زميلك مرضٌ من الأمراض الخطيرة، فسمعتَه يتذمَّر ويقول: "ماذا فعلتُ لِيبتليَنِي اللهُ بهذا المرضِ؟!".
«	سِعَتَ رجلاً يقول: إنه لا يأخذ الدواء؛ اعتماداً على الله تعالى، وتوكُّلاً عليه؛ لأنه هو الشافي فقط.



« يتداول بعض الناس رواياتٍ عن مرض نبيِّ الله تعالى أيُّوب عليه السلام، فينسبون له أموراً لا تتناسب مع مقام النبوة التي كرمه الله تعالى بها، ارجع إلى مكتبة المدرسة، وابحث في ردِّ مناسِبٍ على هذه الأقاويل يتناسب مع عقيدتنا الصحيحة في الأنبياء (عليهم السلام).



« تعاون مع زميلك في استكمال الجدول بناء على ما فهمته من الدرس:





التقويم

السؤال الأول: بماذا اشتهر نبيُّ الله تعالى أيُّوب عليه السلام؟



«

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يأتي:



- يعود نسب أيُّوب عليه السلام إلى نبيِّ الله تعالى:

« هود عليه السلام.

« لوط عليه السلام.

« إبراهيم عليه السلام.

« إدريس عليه السلام.

- التي عاشت مع أيُّوب عليه السلام وصبرت على ابتلائه واحتسبت هي:

« أخته.

« بنته.

« زوجته.

« حفيدته.

- جعل الله تعالى شفاء أيُّوب عليه السلام عن طريق:

« العسل.

« الحجامة.

« الرياح اللينة.

« الماء المتفجر من الأرض.

- كان دعاء أيوب عليه السلام في أثناء بلائه:

« أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّحِيمِينَ ﴿٨٣﴾ [سورة الأنبياء].

« لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٨٧﴾ [سورة الأنبياء].

« رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ ﴿٨٩﴾ [سورة الأنبياء].

« رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴿البقرة: 286﴾.

السؤال الثالث: ما المعجزة التي أيّد الله تعالى بها نبيّه أيوب عليه السلام؟



«

«

«

السؤال الرابع: استنبط من قصّة نبيّ الله تعالى أيوب عليه السلام ما يدلُّ على التّوحيد.



«

السؤال الخامس: دلّل على وجوب الأخذ بالأسباب.



«

السؤال السادس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



- 1- دعاء أيوب عليه السلام يدلُّ على سخطه ممّا أصابه من ابتلاء. ()
- 2- الأخذ بالأسباب واجب على المؤمنين جميعًا بما فيهم الأنبياء. ()
- 3- لا يُعدُّ المرض أو الفقر دليلًا على رضا الله تعالى أو غضبه. ()
- 4- الأنبياء من البشر؛ يُصيبهم ما يُصيب البشر من المرض والفقر. ()



رابعاً:

مجال

الفقه الإسلامي:

المعايير



4.1 يتعرف أحكام كلِّ من الطهارة والعبادات، ويؤديها
بصفتها وطريقتها الصحيحة.

4.1.3 يتعرف أحكام صلاة الجماعة، وأحكام الإمام والمأموم.

الباب الثاني

أحكام صلاة الجماعة وأحكام الإمام والمأموم



أتعلّم في هذا الدرس:

- الحكمة من مشروعية صلاة الجماعة.
- حكم صلاة الجماعة وفضلها.
- ما تُدْرِكُ به صلاة الجماعة.
- آداب صلاة الجماعة.
- أحق الناس بالإمامة.
- أهمّ شروط صحّة الإمامة.



الصَّلَاة
يرحمكم الله

« قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَسْبَغَ الوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى صَلَاةٍ مَكْتُوبَةٍ، فَصَلَّاهَا مَعَ الإِمَامِ، غُفِرَ لَهُ ذَنْبُهُ». [رواه الإمام أحمد].



- ما الذي تستنبطه من الحديث الشريف؟

«



صلاة الجماعة:

- هي الصلاة التي يؤدّيها المسلم مُؤْتَمًّا بإمام.

الحكمة من مشروعية صلاة الجماعة:

- 1- تجمع المسلم بأخيه المسلم في صفوفٍ مُتساوية.
- 2- تُشعر المسلم بالمساواة بينه وبين إخوانه.
- 3- تآلف القلوب من خلال لقاءهم كل يوم خمس مراتٍ على طاعة الله تعالى.
- 4- تماسك المجتمع وتقوية أواصر المحبة فيه.

حكم صلاة الجماعة وفضلها:



تجب صلاة الجماعة على كل مسلمٍ قادرٍ على تلبية النداء، وقد حضَّ النبي ﷺ على الالتزام بها، ويَبين أن فضلها يفوق صلاة المسلم بمفرده بسبع وعشرين درجة، قال ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً» [متفق عليه].

« تحت إشراف مُعلِّم التربية الإسلامية تعاوُن مع زملائك في إقامة صلاة الطُّهر في المدرسة من خلال توزيع الأدوار بينكم، طالبٌ يُؤدِّن، وآخرُ يُقيم الصَّلَاة، وثالثٌ يُؤمُّ المصلِّين في المدرسة، وبعد الانتهاء من الصَّلَاة تذكيرٌ بأهميَّة ومكانة صلاة الجماعة في الإسلام.



نشاط

ما تُدرِكُ به صلاة الجماعة:

« تُدرِكُ فضيلة الجماعة بدخول المُصلِّي مع الإمام قبل أن يُسَلِّم، قال رسول الله ﷺ: «فَمَا أَدْرَكْتُمْ فَصَلُّوا وَمَا فَاتَكُمْ فَأَتِمُّوا». [متفق عليه].

آداب صلاة الجماعة:

- 1- الاهتمام بالنظافة وحُسن المَظْهر.
- 2- المشي إلى المسجد بسكينةٍ ووقارٍ.
- 3- الوضوء في البيت قبل الخروج للصلاة.

أحقُّ الناس بالإمامة:

أحقُّ الناس بالإمامة على الترتيب هم:

4- أتقاهم لله تعالى

3- أكبرهم سنًا

2- أفقهم بأحكام الشرع

1- أقرؤهم للقرآن الكريم

« قال رسول الله ﷺ: «يَوْمُ الْقَوْمِ أَفْرُوهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ». [أخرجه مسلم].

شروط صحّة الإمامة:

- 1- الإسلام.
- 2- العقل.
- 3- الذكورة: فلا تصح إمامة المرأة للرجال.
- 4- إتقان تلاوة الفاتحة.



واجب المأموم تجاه الإمام:

« يجب على المأموم أن يتابع إمامه في كل أفعال الصلاة؛ فلا يركع ولا يسجد ولا يرفع منهما إلا بعد إمامه؛ لأمره ﷺ بذلك، ونهيه عن سبق الإمام أو مصاحبته في شيء من ذلك.

« عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ». [رواه الشيخان].

أحكام صلاة الجماعة

شروط صحّة الإمامة

.....

.....

.....

.....

الحكمة من مشروعية صلاة الجماعة

..... «

..... «

..... «

..... «

حكم صلاة الجماعة

..... «

آداب صلاة الجماعة

..... «

..... «

..... «

أحقُّ الناس بالإمامة في الصلاة

..... «

..... «

..... «

..... «



أنظّم تعلّمي



التقويم

السؤال الأول: اذكر مفهوم صلاة الجماعة.



«

السؤال الثاني: وضح ما تدرك به صلاة الجماعة.



«

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:



1- من شروط صحّة الإمامة في الصلاة:

« الاهتمام بحُسن المَظهر.

« الفقه بأحكام الشرع.

« العقل؛ فلا تصح خلف مجنون.

« إتقان تلاوة جزء من القرآن الكريم.

2- صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بـ:

« 23 درجة.

« 25 درجة.

« 27 درجة.

« 29 درجة.

3- إذا كان المصلون في قراءة القرآن سواء فأحقُّهم بالإمامة:

« أعلمهم بالسنة.

« أكبرهم عمراً.

« أكثرهم تقوى.

« أحسنهم صوتاً.

السؤال الرابع: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ».

- استنبط من الحديث الشريف واجب المأموم تجاه الإمام.

«

«

السؤال الخامس: دلِّل على فضل صلاة الجماعة.

«

«

السؤال السادس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

1- أحقُّ الناس بالإمامة أكبرهم سنّاً. ()

2- من شروط الإمامة إتقان تلاوة الفاتحة. ()

3- من آداب صلاة الجماعة الهرولة إلى المسجد للحاق بالركعة الأولى. ()

4- تجب صلاة الجماعة على كل مسلم قادر على تلبية النداء. ()

السؤال السابع: رتب الأحق بالإمامة مما يأتي:

أكبرهم سنًا ، أقرؤهم لكتاب الله ، أفقهم لأحكام الشريعة ، أتقاهم لله تعالى

« »
« »

السؤال الثامن: علل: الاهتمام بالنظافة وحسن المظهر من آداب صلاة الجماعة.

« »
« »



خامساً:

مجال

السيرة والبحوث

الإسلامية:

المعايير



5.3 يتعرف نماذج من سير بعض الصحابة الكرام رضوان الله عليهم، وسير بعض من السلف الصالح، والدروس المستفادة من حياتهم.

5.3.2 يتعرف مواقف من حياة الصحابية الجليلة نسيبة بنت كعب الأنصارية رضي الله عنها.

الباب الثاني

نُسَيْبَةُ بِنْتُ كَعْبِ الْأَنْصَارِيَّةِ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- التعريف بالصحابية نُسَيْبَةُ بِنْتُ كَعْبِ الْأَنْصَارِيَّةِ.
- مواقف من حياتها.
- دور المرأة المسلمة في الجهاد.
- دورها في الجهاد مع رسول الله ﷺ.
- الدروس المستفادة من شخصية نُسَيْبَةُ بِنْتُ كَعْبِ الْأَنْصَارِيَّةِ.



- رتّب الحروف الآتية؛ لتحصل على اسم صحابية جليلة مقاتلة دافعت عن رسول الله ﷺ في غزوة أحد.



التهيئة

(ن - ي - ة - س - ب) (ن - ت - ب) (ب - ك - ع)

أحبّ النبي ﷺ الأنصار، ودعا المسلمين إلى محبتهم، بل جعل حُبَّ الأنصار دليلاً على إيمان المرء، وبُعْضَهُمْ دليلاً على نفاقه.

قال ﷺ: «الْأَنْصَارُ لَا يُحِبُّهُمْ إِلَّا مُؤْمِنٌ، وَلَا يَبْغِضُهُمْ إِلَّا مُنَافِقٌ، فَمَنْ أَحَبَّهُمْ أَحَبَّهُ اللَّهُ، وَمَنْ أَبْغَضَهُمْ أَبْغَضَهُ اللَّهُ». [البخاري - مناقب الأنصار].

وقد أخرجت بيوت الأنصار كثيراً من الأبطال الشجعان - رجالاً ونساء - الذين دافعوا عن دين الإسلام، وقدموا أرواحهم في سبيله.

ومن هؤلاء النسوة من نساء الأنصار المجاهدات نُسَيْبَةُ بِنْتُ كَعْبِ الْأَنْصَارِيَّةِ "أم عمارَةَ" رضي الله عنها.

- أسأل معلمي وأكتب: من هم الأنصار؟



نشاط

التعريف بالصحابية نُسَيْبَةُ بِنْتُ كَعْبِ الْأَنْصَارِيَّةِ ﷺ:

- « هي نُسَيْبَةُ بِنْتُ كَعْبِ الْخَزْرَجِيَّةِ الْمَازِنِيَّةِ الْأَنْصَارِيَّةِ.
 « وكنيتها: "أم عمارة".
 « وهي من بني النجار، وقد أثنى النبي ﷺ على بني النجار، فقال: «إِنَّ خَيْرَ دُورِ الْأَنْصَارِ دَارُ بَنِي النَّجَّارِ» [صحيح البخاري - كتاب مناقب الأنصار].

إسلامها:

- « كانت أم عمارة ﷺ من أوائل من دخل الإسلام من أهل المدينة المنورة، فكانت من السابقين إليه، ومضت تعيش حياتها مدافعة عن دين الله تعالى.

- هل يمكن أن تكون النساء أسبق من الرجال في الاقتناع بالإسلام؟



أتأمل وأجيب

مواقف من حياة الصحابية الجليلة نُسَيْبَةُ بِنْتُ كَعْبِ الْأَنْصَارِيَّةِ ﷺ:

- بيعة العقبة الثانية:

- « في السنة الثالثة عشرة من البعثة النبوية، انطلق ثلاثة وسبعون رجلاً من الأنصار وامرأتان، كي يبايعوا رسول الله ﷺ، والمرأتان هما: أم منيع، وأم عمارة "نُسَيْبَةُ بِنْتُ كَعْبِ" [البداية والنهاية: 3/ 416].
 « وكانت البيعة على نُصْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ، والتضحية بالنفس في سبيل ذلك.

- بيعة الرضوان:

- « في السنة السادسة من الهجرة النبوية، خرج المسلمون من المدينة إلى مكة لأداء العمرة، وكانوا ألفاً وأربعمائة رجل، وأربع نسوة، كانت منهن الصحابية الجليلة نُسَيْبَةُ بِنْتُ كَعْبِ "أم عمارة" ﷺ.

« لكن قريشاً منعت المسلمين من الوصول إلى الكعبة، وحدثت مفاوضات بين المسلمين وبين قريش من أجل السّماح للمسلمين بأداء العمرة.

« وبينما المفاوضات جارية جاء النبي ﷺ إلى منزل أم عمارة وزوجها، وجلس عندهم، ثم قال: «إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِالْبَيْعَةِ» ثم أقبل الناس يبائعونه على أن لا يفترّوا.

« وكانت أم عمارة وزوجها من الذين بايعوا في بيعة الرضوان.

« وبذلك حازت بشارة رسول الله ﷺ في نجاتها من النار، فقد قال ﷺ: «لَا يَدْخُلُ النَّارَ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - مِنْ أَصْحَابِ الشَّجَرَةِ أَحَدٌ، الَّذِينَ بَايَعُوا تَحْتَهَا». [صحيح مسلم].

- بيعة الرضوان أو بيعة الشجرة، حدثت في شهر ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة في منطقة الحديبية، حيث بايع فيها الصحابة رسول الله ﷺ على قتال قريش، وألا يفترّوا حتى الموت، بسبب ما أشيع من أن عثمان بن عفان رضي الله عنه قتلته قريش حين أرسله النبي ﷺ إليهم للمفاوضة، لَمَّا منعهم قريش من دخول مكة، وكانوا قد قدموا للعمرة لا للقتال، فلما بلغ المسلمين إشاعة مقتل عثمان قال لهم النبي ﷺ: «لَا تَبْرُحْ حَتَّى تَنَاجِزَ الْقَوْمَ»، ودعا المسلمين للبيعة فبايعوا.



إثراء

« وبعد انتهاء المفاوضات، تمّ الاتفاق على صلح الحديبية بين المسلمين والمشركين.

- عمرة القضاء:

« في السنة السابعة من الهجرة (بعد سنة من صلح الحديبية) أمر رسول الله ﷺ أصحابه أن يخرجوا للعمرة؛ قضاءً لعمرتهم التي صدّهم عنها المشركون بالحديبية، وألا يتخلف أحد ممن شهد الحديبية، وكانت أم عمارة رضي الله عنها من الذين شهدوا هذه العمرة.

- أين تجلّت صفة المبادرة عند الصحابية الجليلة أم عمارة رضي الله عنها؟

«

«



أتأمل وأستنتج

جهد الصحابية الجليلة أم عمارة:

- غزوة أحد:

« خرجت أم عمارة رضي الله عنها، مع زوجها وولديها عبد الله بن عاصم، وحبيب بن عاصم، وكان لها في أحد موقفان مشرفان:

« **الأول: رعاية الجند:** فقد اشتغلت في أول النهار بسقاية المقاتلين، ومداواة الجرحى، كما كانت تُضَمِّدُ الجراح أحياناً، وتعالج المرضى أحياناً أخرى.

« وهذه الخدمة تشير إلى دور المرأة المسلمة إذا رغبت في الجهاد في سبيل الله تعالى.

« **الثاني: القتال:** من المعلوم أن المسلمين انتصروا على عدوهم في غزوة أحد بداية المعركة، ولكن عندما ترك الرماة أماكنهم ونزلوا لجمع الغنائم، بدأ جيش المسلمين يتراجع، وبدأ أن المشركين مصممون على الوصول إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لقتله، ولم يبقَ حينها حول النبي صلى الله عليه وسلم سوى القليل من الرجال، فماذا فعلت أم عمارة؟

« تُحَدِّثُنَا رضي الله عنها فتقول: "خرجت أول النهار إلى أحد ومعني سقاء فيه ماء، فوصلت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وحوله أصحابه، والنصر لهم، فلما انهزم المسلمون، ذهبت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم أدافع عنه بالسيف، وأرمي بالقوس، حتى ضربني رجل على كتفي، فسبب جرحاً بليغاً".

[الطبقات الكبرى، لابن سعد].

جبل أحد



« فأبي امرأة كانت أم عمارة؟! »

« لقد شعرت بدقة الموقف وخطورته، عندما رأيت المشركين يستهدفون النبي ﷺ، فلم تتردد لحظة .. وألقت السِّقاء .. ومضت تفدي رسول الله ﷺ بروحها، وتشارك في القتال. »
 « لقد وقفت موقفًا يثير الإعجاب حتى قال عنها رسول الله ﷺ: «مَا أَلْتَفْتُ يَمِينًا وَلَا شِمَالًا إِلَّا وَأَنَا أَرَاهَا تُقَاتِلُ دُونِي» [الطبقات الكبرى، لابن سعد]. »

« وعبر عن إعجابه بثباتها يوم أحد فقال: «لَمَقَامٌ نُسَيْبَةُ بِنْتُ كَعْبٍ الْيَوْمَ خَيْرٌ مِنْ مَقَامِ فُلَانٍ وَفُلَانٍ» [الطبقات الكبرى، لابن سعد]. »

- من خلال مشاركة أم عمارة في غزوة أحد، وبالتعاون مع مجموعتي، أرتب أعمال أم عمارة بحسب الأولويات.



أفكر وأرتب

- مهارة التوسُّع

- أتوسَّع في شرح عبارة: "لقد شعرت بدقة الموقف وخطورته" بأسلوبي.



نشاط فردي

- غزوات ومعارك أخرى:

« شهدت أم عمارة غزوة بني قريظة، وغزوة خيبر، وغزوة حنين، واستمرت مسيرة جهادها بعد وفاة النبي ﷺ، فشاركت في معركة اليمامة مع ابنها عبد الله، وقد قُطعت يدها في تلك المعركة. وكانت هذه هي آخر معركة تشارك فيها المجاهدة الصابرة نُسَيْبَةُ بِنْتُ كَعْبٍ "أم عمارة" ﷺ.

- مهارة التصنيف

- رتّب مع زميلك الغزوات التي شاركت فيها أم عمارة ﷺ ترتيباً زمنياً تصاعدياً، بالرجوع إلى كتاب في السيرة النبوية.



نشاط ثنائي

«

«

«

- أم عمارة قدوة للنساء في تربية الأبناء:

« المرأة المسلمة - أيّاً كان دورها في المجتمع - فإنها لا يمكن أن تغفل عن دورها الأساسي في الحياة، وهو تربية أولادها، وقد قامت الأم الفاضلة نُسَيْبَةُ بِنْتُ كَعْبِ الْأَنْصَارِيَّةِ ﷺ بدورها على أفضل وجه.

« حيث ربّت أولادها على حُبِّ الإسلام، وحُبِّ الجهاد لإعلاء كلمة لا إله إلا الله، وبذل الغالي والرخيص في سبيل نشر كلمة التوحيد، وكُتِبَ السيرة تخبرنا أن أولادها الثلاثة ماتوا شهداء في سبيل الله تعالى.

- بالرجوع إلى كتب السيرة، اجث مع مجموعة صقك عن أبناء أم عمارة الثلاثة الذين استشهدوا.



نشاط جماعي

«

«

«

وفاتها:

« تُوفيت ﷺ سنة 13 هـ، ودُفنت بالبقيع.

- من خلال ما مرَّ معي من أحداث في الدرس، أستنبط صفاتٍ شخصيَّةٍ لأمِّ عمارة ﷺ.

- «
- «
- «



أفهم وأستنبط

دور المرأة المسلمة في الجهاد:

- « بالرغم من أن الله ﷻ لم يفرض الجهاد على النساء، إلا أنَّ كثيراً منهن شاركن في الجهاد، طمعاً في الثواب العظيم الذي أعدّه الله تعالى لهنَّ، واستشعاراً منهن بالمسؤولية المشتركة مع الرجال في حماية هذا الدين العظيم.
- « ولقد كان في عصر الصحابة، والعصور التي بعده نماذج كثيرة لمشاركة المرأة المسلمة في الجهاد، وحثِّ أبنائهنَّ وأزواجهنَّ على الدفاع عن الإسلام.

- السميراء بنت قيس في غزوة أحد، يُقتل ولداها: النعمان وسليم، ولما وصلها الخبر قالت: "ما فعل رسول الله ﷺ؟" قالوا: خيراً، قالت: "أرونيه أنظر إليه". ثم قالت: "كل مصيبة بعدك يا رسول الله جلل". أي: يسيرة. [المغازي، للواقدي].
- وكذلك فعلت الخنساء، حين جمعت أولادها الأربعة في معركة القادسية وأوصتهم بالثبات في القتال ونصرة الدين، ولما وصلها خبر استشهادهم جميعاً قالت: "الحمد لله الذي شرفني باستشهادهم، وإني أسأل الله أن يجمعني معهم في مستقر رحمته".



إثراء

الدُّروس المُستفادَة من الدرس:

- 1- الإسلام أعطى للمرأة حقوقها إلى أبعد مدى ممكن.
- 2- تمتلك المرأة كل الصفات اللازمة للقيادة الفعالة.
- 3- المرأة المسلمة لا تغفل دورها الأساسي: وهو تربية أبنائها.
- 4- المرأة جزء فعَّال في المجتمع، ولا يمكن الاستغناء عنه.

نُسَيْبَةُ بِنْتُ كَعْبِ (أُمِ عِمَارَةَ) ؓ

مواقف من حياتها	إسلامها	التعريف بأُمِ عِمَارَةَ
<p>- بيعة العقبة الثانية:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- بيعة الرضوان:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- عمرة القضاء:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
أهم ما استفدته من الدرس	دور المرأة في الجهاد	جهادها
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



أنظم تعلمي



التقويم

السؤال الأول: عرّف الصحابية الجليلة: أم عمارة رضي الله عنها؛ من حيث:

« نسبها:

« كنيته:

« إسلامها:

السؤال الثاني: دلّل على محبة النبي صلى الله عليه وسلم للأنصار.

«

«

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

– كانت أم عمارة رضي الله عنها من أوائل من دخل الإسلام من أهل:

« مكة.

« المدينة المنورة.

« الطائف.

« نجد.

– آخر معركة شاركت فيها السيدة نسيبة رضي الله عنها هي:

« حنين.

« خيبر.

« اليمامة.

« مؤتة.

- توفيت السيدة نسيبة بنت كعب سنة:

« 11 هـ.

« 12 هـ.

« 13 هـ.

« 14 هـ.

السؤال الرابع: دَلِّلْ عَلَى أَنَّ أُمَّ عِمَارَةَ مِنَ الْمُبَشِّرَاتِ بِالْجَنَّةِ.



«

«

السؤال الخامس: علام يدلُّ موقف أم عمارَةَ حينما تركت الماء وراحت تدافع عن رسول الله ﷺ؟



«

«

«

السؤال السادس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



1- أم عمارَةَ أول امرأة تبايع رسول الله ﷺ. ()

2- قُطِعَتْ يَدُ أُمَّ عِمَارَةَ فِي غَزْوَةِ خَيْبَرَ. ()

3- أولاد أم عمارَةَ اسْتُشْهِدُوا وَهُمْ يَدَافِعُونَ عَنِ الْإِسْلَامِ. ()

4- لم تشارك أم عمارَةَ فِي غَزْوَةِ أَحَدٍ بِسَبَبِ مَرَضِهَا. ()

السؤال السابع: قامت أم عمارة رضي الله عنها بدورها كأم على أفضل وجه. وضح ذلك.



«

«

«

السؤال الثامن: علل: مشاركة أم عمارة في الجهاد رغم أن الله تعالى لم يفرضه على النساء؟ وعلام يدل ذلك؟



«

«

«

السؤال التاسع: اذكر ثلاثة دروس مستفادة من الدرس.



«

«

«



سادسًا:

مجال

الأداب والأخلاق

الإسلامية:

المعايير



6.3 يتحلى بالأخلاق الإسلامية في علاقته مع العالم من حوله

(المجتمع، البيئة، الإنسانية).

6.3.3 يبين أهمية المحافظة على البيئة.

الباب الثاني

المحافظة على البيئة



أتعلّم في هذا الدرس:

- مفهوم البيئة.
- أهميّة المحافظة على البيئة.
- حثّ النبي ﷺ في المحافظة على البيئة.
- دور الدولة في المحافظة على البيئة وحمايتها.
- مضار تلويث البيئة.
- الأنشطة والبرامج الداعمة في المحافظة على البيئة.

« قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «عُرِضَتْ عَلَيَّ أَعْمَالُ أُمَّتِي حَسَنُهَا وَسَيِّئُهَا، فَوَجَدْتُ فِي مَحَاسِنِ أَعْمَالِهَا الْأَذَى يُمَاطُ عَنِ الطَّرِيقِ، وَوَجَدْتُ فِي مَسَاوِي أَعْمَالِهَا النَّجَاعَةَ تَكُونُ فِي الْمَسْجِدِ لَا تُدْفَنُ» [رواه مسلم].



التهيئة

- ما هو العمل الحسن الذي أشار إليه الحديث الشريف؟

«

- في المجتمع بعض الظواهر السلبية المتعلقة بالبيئة، والتي تحتاج إلى إصلاح، اذكر واحدة، وما الحلول المقترحة لها؟

«

مفهوم البيئة:

« هي كل ما يحيط بالإنسان من هواء، وأرض، وماء.

أهمية المحافظة على البيئة:

« إن الأرض مركب النجاة، وعلينا جميعاً أن نصونها؛ فالأرض ليست لهذا الجيل فقط، بل له ولمن يأتي بعده من أجيال، في إطار ما يسمى بالتنمية المستدامة، ومن ثمّ لا بد له من المحافظة عليها نظيفة صالحة للعيش عليها.

« فمن مبادئ الدين الإسلامي، الاعتقاد بأن للآخرين حقاً في الاستمتاع بالبيئة المحيطة، من خلال الابتعاد عن كل ما يُسيء استخدامها أو يوقع الضرر بالكائنات فيها، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ» [حديث حسن، رواه ابن ماجه]

« تعاون مع أفراد مجموعتك في تنظيم لوحات إرشادية توضح واجب الطالب في الحفاظ على البيئة الصّميّة، وتُرفق كل لوحة بعبارة توعية تُساعد الطُّلاب في فهم المُراد منها، ومن ثمّ وضعها في أماكن مناسبة في الفصل والمدرسة.



نشاط

مجالات المحافظة على البيئة:

1- المحافظة على البيئة والتربة:

« أفضل عمل يُساهم في المحافظة على البيئة والتربة زرع الأشجار فيها، ولا شك في ثواب ذلك شرعاً، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَغْرِسُ مُسْلِمٌ غَرْسًا، وَلَا يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ إِنْسَانٌ وَلَا دَابَّةٌ وَلَا شَيْءٌ إِلَّا كَانَتْ لَهُ صَدَقَةً» [رواه مسلم].



2- المحافظة على المياه:

« من خلال تقدير هذه النعمة وعدم إسرافها وهدرها. مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ: «مَا هَذَا السَّرْفُ يَا سَعْدُ؟» قَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ سَرْفٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ». [رواه أحمد وصححه الألباني].

« تقوم دولة قطر بجهود كبيرة في إطار ترشيد وحفظ المياه والطاقة، وذلك من خلال البرنامج الوطني للترشيد وكفاءة الطاقة «ترشيد»، الذي أطلقته «كهرماء» عام 2012م تحت شعار «لتبقى قطر تنبض بالحياة».

- تحت إشراف معلّم التربية الإسلامية وبالتعاون مع أفراد مجموعتك، قم بإجراء بحث عن الخدمات التي تقدمها دولة قطر في مجال تحلية المياه، من خلال دراسة محطة التحلية في راس أبو فطناس، وما تقدمه من خدمات، وما تتحمله من تكاليف.



نشاط جماعي

استهلاك الفرد للمياه في قطر هو ضعف الاستهلاك العالمي مما يضاعف تلبية احتياجات

عدم الترشيد خطر أكيد

255 الف فيلا/سنويًا

اتبقى قطر تنبض بالمياه

ترشيد

الجهة الوطنية التي وزعت حملة الترشيد المياه والطاقة الكهربائية
NATIONAL CAMPAIGN FOR THE CONSERVATION AND EFFICIENT USE OF WATER AND ELECTRICITY

Tarsheed

KAHRA MAA
كهرماء

3- المحافظة على الحيوان:

« نهى الإسلام عن إيذاء الحيوانات، وأخبر أن ذلك موجبٌ لدخول النار، وكتب الأجر العظيم لمن أحسن إليها، روى أبو هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم: «أَنَّ رَجُلًا رَأَى كَلْبًا يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَأَخَذَ الرَّجُلُ حُقْمَهُ، فَجَعَلَ يَعْرِفُ لَهُ بِهِ حَتَّى أَرَوَاهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَأَدْخَلَهُ الْجَنَّةَ». [رواه البخاري ومسلم].

« تحافظ دولة قطر على الثروة الحيوانية من خلال عدة قوانين، منها القانون الصادر لعام 2002/2003م:

« يحدد موسم صيد الطيور والحيوانات البرية على النحو التالي:

- 1- يبدأ موسم صيد الطيور من شهر سبتمبر وينتهي في شهر مايو، ويسمح فقط بصيد الطيور المهاجرة (اللفو)، ويتم صيد طائر الجباري بواسطة الصقور فقط.
- 2- يبدأ موسم صيد الأرناب من شهر نوفمبر وينتهي في شهر مارس، ويتم صيده بواسطة الصقور والكلاب.



إثراء



واجب المسلم في المحافظة على البيئة:

- 1- نشر الوعي بين أفراد المجتمع لأهمية المحافظة على البيئة.
- 2- احترام البيئة من خلال استعمال الموارد البيئية - كما أمر الله تعالى - دون إسرافٍ ولا تبذير.
- 3- عدم التسبب بأيّ ضرر بمقوّمات البيئة وعناصرها المختلفة، للحديث الذي ورد «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ».

« وفقاً للقرار رقم (6) لسنة 2006م اعتبرت منطقة الذخيرة محمية طبيعية، وتقع في الشمال الشرقي لدولة قطر، وتتميز هذه المنطقة بغناها وتنوعها البحري، بأشجار القرم الدائمة الخضرة، صيفاً وشتاءً، والتي تنمو على مياه البحر المالحة، وتعد المكان الوحيد تقريباً، الذي تنمو فيه الأشجار طبيعياً.



زديني

« أتعاون مع مُعلِّمي العلوم والتربية الإسلامية لتنظيم رحلةٍ إلى إحدى المحميّات الموجودة في دولة قطر، للاطّلاع على الجهد الذي تبذله الدولة في الحفاظ على الكائنات الحيّة والنباتيّة.



نشاط

المحافظة على البيئة في الإسلام

« مفهوم البيئة:

« واجب المسلم في المحافظة على البيئة:

«

«

«

«



أنظم تعلمي

مجالات المحافظة على البيئة

-2

-1

-3



التقويم

السؤال الأول: اذكر مفهوم البيئة.



«

السؤال الثاني: دلّل على أهمية المحافظة على البيئة.



«

السؤال الثالث: عدد اثنين من واجبات المسلم في المحافظة على البيئة.



«

«

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:



1- «أَنَّ رَجُلًا رَأَى كَلْبًا يَأْكُلُ الشَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَأَخَذَ الرَّجُلُ حُقَّهُ، فَجَعَلَ يَعْرِفُ لَهُ بِهِ حَتَّى أَرْوَاهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَأَدْخَلَهُ الْجَنَّةَ»

« الحديث الشريف دليلٌ على حفاظ الإسلام على البيئة في مجال:

« حماية التربة.

« حماية ورعاية الحيوان.

« سلامة الأماكن العامة.

« الناحية الجمالية للمجتمع.

2- أفضل عمل يساهم في المحافظة على التربة:

« المحافظة على المياه.

« زرع الأشجار.

« إبعاد الأذى عن الطريق.

« الاهتمام بجمال الطرق.

3- الاعتقاد بأن للآخرين حقاً في الاستمتاع بالبيئة من:

« مقومات البيئة.

« مبادئ الدين الإسلامي.

« عناصر البيئة.

« ثقافة حماية البيئة.

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- الحفاظ على البيئة لا يرتبط باستعمال الماء للوضوء. ()
- 2- يجب على المسلم استخدام موارد البيئة بشكل مُعتدل. ()
- 3- الحفاظ على البيئة من واجبات الدولة فقط وليس الأفراد. ()

السؤال السادس: ماذا يحدث لو: أهمل الإنسان بيئته؟

«

«

السؤال السابع: بعد فهمك الدرس، وضح أبرز السلوكيات التي ستخذها للحفاظ على البيئة.

«

«