



وزارة التعليم و التعليم العالي

التربية الإسلامية

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الثاني



الإشراف والتدقيق العلمي

د. سلطان إبراهيم الهاشمي د. حسن المليود يشو

لجنة الإشراف والمراجعة

وزارة التعليم والتعليم العالي

رئيس الفريق: د. عبد الله علي المري

د. أسامة محمود قناعة أ. شيخة عبد الله المنصور

أ. إيمان سويد جوهر أ. لولوة حمد دجران

أ. مشاعل صالح الدهمي أ. هشام عبد الرحمن حجازي

الإشراف العام

إدارة المناهج ومصادر التعلم

أ. محمود سعيد حجير

التأليف والإخراج الفني



www.eshraqgroup.com

العام الأكاديمي:

2018 - 2019 م

نسخة تجريبية



facebook.com/Qatar.edu



twitter.com/Qatar_edu



flickr.com/photos/sec-qtr



youtube.com/user/secqatar123



instagram.com/Qatar_edu

<http://www.edu.gov.qa>

حقوق الملكية © - وزارة التعليم والتعليم العالي - دولة قطر

الْتَتِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



حمداً لله وحده، وصلاةً وسلاماً على من لا نبي بعده، محمد ﷺ سيد
المعلّمين وأُسوة المرين، الذي قاد البشرية إلى سبل الهدى والخير والرشاد،
وبعد:



مقدمة:

المربّون الكرام، المربيّات الفاضلات، أولياء الأمور الكرام، أبناءنا وبناتنا الطلبة.
في هذه المرحلة التي تعيشها بلادنا الحبيبة وتعيشها أمتنا العربية والإسلامية،
وفي ضوء رؤية دولة قطر 2030 والمستجدات الراهنة، كان لا بدّ من الوقوف
على كيفية الإفادة من ديننا الحنيف كتاباً وسُنّة في تربية النشء المسلم، تربية
تتناسب مع التحديات الواقعة والمتوقعة، وكان لزاماً علينا أن نقدّم مصادر
التربية الإسلامية بأسلوب يتناسب مع متطلبات العصر ويعكس الأهداف
الطموحة للنهضة السياسية والمجتمعية والتعليمية في دولة قطر.

جرت سُنّة الله تعالى أن النهضة الحقيقية والشهود الحضاري القائم على المنهاج
الحق، يؤكّدان أن الوعي أساس السعي، وأن التوصيف قبل التوظيف، وأن
الفهم قبل التسخير، وأن العلم قبل العمل، وقد ثبت أن التربية الإسلامية تمثّل
للمتعلم مرتكزاً مهماً في وعيه وسعيه على مستوى النفس والأسرة والمجتمع؛
ومن هنا تظهر أهمية مادة التربية الإسلامية؛ لأنها تمثّل الغذاء الروحيّ والفكريّ
والتربويّ لجيل رائد نبتغي أن يحمل دعوة الإسلام وينشرها في العالمين، ليكون
الراحلة التي تقود ولا تنقاد، ويسعد بها العباد والبلاد.

وسعيّاً إلى تحقيق هذا الهدف العظيم المنشود، ومراعاة لخصوبة التربية الإسلامية
وتنوع فروعها، وأنها تُشكّل في مجملها شخصية المسلم المعاصر الذي هو أمانة
بين أيدينا، سعينا إلى تقديم هذه المادة العلمية الخصبة المنظّمة، كما حرصنا
في هذه المصادر أن نفيد من الإيجابيات في المناهج السابقة، وأن نبني عليها
ونُعَلّي ونشيد ولا نخدرها، وأن نتحاشى الملاحظات التي لوحظت عليها؛ فأول
التجديد قتل القديم درساً وبحثاً، كما أفدنا من التغذية الراجعة ممن مارسوا
التعليم في الميدان ورصدوا ملاحظاتهم على المناهج السابقة.



مقدمة:

ولقد راعينا في المرحلة الابتدائية البساطة في العبارة والسهولة في البيان، واختيار أنسب العبارات للدلالة على المعنى المقصود، دون إهدار له أو اجتزاء منه، وحرصنا على دعم الفكرة بالصورة المناسبة خاصة في التعليم المبكر؛ رعاية لخصوصية المرحلة العمرية، وتمشيًا مع طبيعتها، وعمدنا أن تكون هذه الصور من الواقع البيئي تمامًا.

وحرصنا في المرحلة الإعدادية التدرج والانطلاق مما تعلّمه الطالب في المرحلة الابتدائية، وراعينا في المرحلة الثانوية التدرج والبناء على ما تعلمه الطالب في المرحلة الإعدادية، والانتقال به إلى مستوى متقدّم في التحصيل المعرفي والمهاري، وإلى طرح بعض القضايا الجديدة والمعاصرة التي تتناسب ومستواه العمري وتساير تطلعاته وقدراته.

كما راعينا أن تبني المناهج على تحقيق النتائج المتوقّعة، وعلى وفق الكفايات والمهارات والقدرات والقيم، بأسلوب تفاعليّ يحرك الطالب ويستمطر أفكاره ويثير لديه العصف الذهنيّ، بحيث يصل إلى المعلومة بنفسه ومن خلال استنباطاته واستنتاجاته، بتوجيه وتقييم وإدارة منظمة من معلّمه وأستاذه.

وراعينا في المناهج كافّة الحاجات المطلوب إشباعها للمجتمع المسلم ومن ذلك:
- ترسيخ العقيدة والهوية الثقافية والحضارة الإسلامية والعربية بناء على القناعة والفهم لا التلقين والحشو، متبنين منهج قدح الشرارة لا ملء الوعاء.
- الانفتاح الواعي على الثقافات الأخرى وعدم الانكفاء على الذات.
- غرس حبّ العلم والحرص على طلبه وتنمية المواهب ومهارات التفكير.
- تنمية قيم حبّ الخير والجمال ونفع الآخر ورعاية البيئة.

- تحصين عقل المسلم من الأوهام والخرافات من خلال المنهج النقديّ.
نسأل الله تعالى أن يرزقنا الإخلاص والقبول، وأن يعين أبناءنا وبناتنا على الوعي والسعي ويوفّقهم إلى العلم والعمل بما يُنْهَضُ بلادنا وأمتنا؛ لنكون خير أمة أخرجت للناس.

وصلّى الله على معلّم الناس الخير نبيّنا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

[العلق: 1]



المجال الأول: القرآن الكريم:



- 11 سورة الإنسان (1 - 18) "تلاوة"
- 17 سورة الليل "حفظ"
- 25 سورة الشمس "حفظ"
- 33 سورة البلد "حفظ"
- 40 سورة الفيل "تفسير"

المجال الثاني: الحديث الشريف:



- 48 فضل إتقان العمل

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



- 57 رُسل الله تعالى ومهامهم ﷺ

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



- 65 أحكام الحدث (تعريفه - أسبابه - كيفية رفعه)

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



- 73 بيعتنا العقبه الأولى والثانية
- 78 مواقف من السيرة النبوية (اللعب، المرح)

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



- 85 محبة النبي ﷺ



فهرس الباب الأول

المجلد الأول: القرآن الكريم:



93 سورة الإنسان (19 - 31) "تلاوة"

99 سورة الفجر "حفظ"

106 سورة الغاشية "حفظ"

113 سورة قريش "تفسير"

المجلد الثاني: الحديث الشريف:



121 المسؤولية تجاه المجتمع

المجلد الثالث: العقيدة الإسلامية:



128 يونس ؑ

المجلد الرابع: الفقه الإسلامي:



139 الصلوات المكتوبة والمسنونة

المجلد الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



147 أبو بكر الصديق ؓ

المجلد السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



158 التحلي بخلق الأمانة



فهرس الباب الثاني

الباب الأول



✿ مجال القرآن الكريم



سورة الإنسان (1 - 18) تلاوة

المعيار:

1.1.2 يتعرّف سورة فالإنسان، ويتلوها مراعيًا أحكام التجويد محاكاة، ويظهر فهمًا لمعانيها.



﴿وَإِنَّهُ لَنَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٩٢﴾ نَزَلَ بِهِ
الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ
الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٩٥﴾﴾
[سورة الشعراء]

التَّهْيِئَةُ:



ذهب حمد إلى مدرسته، وكان يومًا شديد الحرارة؛

فسأل معلّمته: هل يشعر أهل الجنة بالحر؟

قالت المعلمة: لا يا حمد، فأهل الجنة في نعيم دائم؛ فلا يؤذيهم حرٌّ ولا برْدٌ،

يلبسون أجمل الثياب، ويشربون أفضل الشراب ويأكلون أطيب الطّعام..

قال حمد: فما صفات أهل الجنة؟

قالت المعلمة: ذكر الله تعالى لنا صفات أهل الجنة في سورة الإنسان.



سورة الإنسان



أتلو وأتدبر:



تلاوة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا﴾ ١ ﴿إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ
 مِن نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ ٢ ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا
 وَإِمَّا كَفُورًا﴾ ٣ ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا﴾ ٤ ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ
 يَشْرَبُونَ مِن كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا﴾ ٥ ﴿عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا
 تَفْجِيرًا﴾ ٦ ﴿يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا﴾ ٧ ﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى
 حَيْثُ مَسَكِينَا وَيَتِيمَا وَأَسِيرًا﴾ ٨ ﴿إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا
 ٩ ﴿إِنَّا نَخَافُ مِن رَّبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَطَطِيرًا﴾ ١٠ ﴿فَوَقَّعْنَاهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّعْنَاهُمْ نَضْرَةً
 وَسُرُورًا﴾ ١١ ﴿وَجَزَّيْنَاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا﴾ ١٢ ﴿مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ لَا يَرَوْنَ
 فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا﴾ ١٣ ﴿وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذُلِّلَتْ قُطُوفُهَا تَذْلِيلًا﴾ ١٤ ﴿وَيُطَافُ
 عَلَيْهِمْ بَثَائِنَ مِن فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا﴾ ١٥ ﴿قَوَارِيرًا مِن فِضَّةٍ قَدَرُوهَا نَقْدِيرًا﴾ ١٦ ﴿وَيُسْقَوْنَ
 فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا﴾ ١٧ ﴿عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسَبِيلًا﴾ ١٨ ﴿

أَتَعَرَّفْ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ:



خليط من ماء.

نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ

متفشيًا منتشرًا.

مُسْتَطِيرًا

شديدًا صعبًا.

قَطَرِيرًا

نورًا في وجوههم.

نَصْرَةً

بردًا شديدًا.

زَمْهَرِيرًا

مختلطة بالزنجبيل.

مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا



أنشطة التلاوة:



نشاط جماعي:

– بإشراف مُعلّمي أتعاون مع زملائي في تلاوة الآيات.



نشاط ثنائي:

– بإشراف مُعلّمي، أستمع لتلاوة زميلي، وأصوّب له الأخطاء.



نشاط فردي:

– أتلو السورة أمام مُعلّمي.

– أستخدم من ملاحظات مُعلّمي على تلاوتي.

أُتقنُ تلاوتي:

مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ

عَبُوسًا قَطَرِيرًا

يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا

كَانَ مِنْ أَجْلِهَا زَنْجَبِيلًا

شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا



نشاط:

ألاحظ الفرق بين رسم المصحف والرسم الإملائي فيما يلي:

رسم المصحف	الرسم الإملائي
الْإِنْسَانِ	الإنسان
ثَانِيَةً	بآنية

أناقش زميلي:

ما أعمال الخير التي ذكرت في الآيات؟ وما جزاؤها عند الله تعالى؟

من صفات الأبرار (إطعام الفقراء والمساكين).

قال رسول الله ﷺ «أَطْعِمُوا الطَّعَامَ، وَصِلُوا الْأَرْحَامَ، وَصَلُّوا بِاللَّيْلِ وَالنَّاسُ نِيَامٌ؛ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ». [رواه أحمد وابن ماجه]



أستفيد من سورة الإنسان:

أهل الجنة في سرور ونعيم عظيم.

المسلم يتصدق طلباً لرضا الله تعالى، لا ليشكره الناس.

إطعام الفقراء والمساكين من أفضل الأعمال عند الله تعالى.

خلق الله تعالى الإنسان ووهبه نعمتي السمع والبصر.

✿ مجال القرآن الكريم

أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة الليل تلاوة سليمة.
- حفظ سورة الليل.
- معاني المفردات الواردة في السورة.

سورة الليل - حفظ

المعيار:

1.1.1 يتعرّف سورة الليل، ويسمّعها مراعيًا أحكام التجويد محاكاةً، ويظهر فهمًا لمعانيها.



﴿وَلَنُفِخَ لِلنَّازِلِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝١١٢ نَزَلَ بِهِ
الرُّوحُ الْأَمِينُ ۝١١٣ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ
الْمُنذِرِينَ ۝١١٤ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ۝١١٥﴾
[سورة الشعراء].

التَّهَيَّئَةُ:



– صِفْ ما تراه في الصُّورتين.

– ما العملُ الذي يحبه الله تعالى في الصُّورتين؟

– ما جزاء مَنْ يتصدق؟

سورة الليل



أتلو وأحفظ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ① وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ② وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ③ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ④
 فَمَا مَنِ أَعْطَى وَالتَّقَى ⑤ وَصَدَقَ بِالْحَقِّ ⑥ فَنَسِيرهَ، لِلْيُسْرَى ⑦ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ⑧
 وَكَذَّبَ بِالْحَقِّ ⑨ فَنَسِيرهَ، لِلْعُسْرَى ⑩ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ⑪ إِنَّ عَلَيْنَا
 لَلْهُدَى ⑫ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى ⑬ فَأَنْذَرْتُمْ نَارًا تَلْظَى ⑭ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ⑮
 الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ⑯ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ⑰ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ⑱ وَمَا
 لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ⑲ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ⑳ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ㉑

[سورة الليل]





أَتَعَرَّفُ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ:

يَغْشَى	يَغْطِي كُلَّ شَيْءٍ بِظِلَامِهِ.
تَجَلَّى	ظَهَرَ بِنُورِهِ.
لَشَيْءٍ	مُخْتَلِفٍ؛ فَمِنْهُ الْحَسَنُ، وَمِنْهُ السَّيِّئُ.
وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى	صَدَّقَ بِـ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.
تَلْظَى	تَشْتَعِلُ وَتَلْتَهَبُ.
يَصْلَاهَا	يَدْخُلُهَا وَيَحْتَرِقُ بِنَارِهَا.
أَبْغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ	طَلِبًا لِمَرْضَاةِ رَبِّهِ.

إِضَاءَةٌ:



عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: «مَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَمَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ، وَهُوَ يَتَعَاهَدُهُ وَهُوَ عَلَيْهِ شَدِيدٌ فَلَهُ أَجْرَانِ». [رواه البخاري]

أنشطة التلاوة والحفظ:



– بإشراف مُعلِّمي أتعاون مع زملائي في ترديد الآيات وحفظها.



– بإشراف مُعلِّمي أتعاون مع زميلي في تسميع سورة الليل.



– أتلو السورة أمام مُعلِّمي.

– أستفيد من ملاحظات مُعلِّمي على تلاوتي.

أُتقنُ تلاوتي:

فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى

فَسَيَّسَرُهُ لِلْيُسْرَى

وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى

ألاحظ وأكمل شفويًا:



أعوذ بالله من بسم الله



إِذَا تَجَلَّى



إِذَا يَغْشَى وَ

و



..... إِنَّ سَعْيَكُمْ

وَمَا خَلَقَ

أُفَكِّرُ:



لماذا أقسم الله تعالى ببعض مخلوقاته؟



يُقَسِّمُ اللهُ تعالى بما شاء من مخلوقاته؛
لِعَظَمَةِ خَلْقِهَا، الذي يدلُّ على قدرة الله
تعالى ووحدانيته، أما البشر فلا يجوز
لهم أن يُقَسِّمُوا بغير الله تعالى.



إثراء

أَتَوَقَّعُ: ماذا يحدث لو...؟

كانت حياتنا كلها ليلاً دائماً ليس بعده نهارٌ، أو كانت نهاراً مستمراً لا يأتي بعده ليلٌ.

أَتَعْلَمُ:

- وَعَدَ اللهُ سبحانه الَّذِي يَنْفِقُ ماله في سبيلِ اللهِ تعالى بِالْجَنَّةِ.
- أَمَّا الَّذِي يَكْذِبُ بِالْآخِرَةِ وَلَا يَتَصَدَّقُ؛ فَلَنْ يَنْفَعَهُ ماله يومَ الْقِيَامَةِ، وَجَزَاؤُهُ النَّارُ.

أَسْتَشْمِرُ مَعْرِفَتِي:

- أَتَفَكَّرُ في عِظَمَةِ مَخْلُوقَاتِ اللهِ تعالى.
- أَتَصَدَّقُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللهِ تعالى.

أَسْتَفِيدُ مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ

الكُفْرُ وَالْعَمَلُ

بِالْمَعَاصِي سَبَبٌ

لِلْهَلَاكِ وَدُخُولِ النَّارِ.

الْإِيمَانُ وَالْعَمَلُ

الصَّالِحُ سَبَبٌ لِلْمَغْفِرَةِ

وَدُخُولِ الْجَنَّةِ.

الليْلِ وَالنَّهَارِ مِنْ آيَاتِ

اللهِ تَعَالَى الْكَوْنِيَّةِ الدَّالَّةِ

عَلَى عَظَمَتِهِ وَقُدْرَتِهِ.



أَقِمْ حَفْظِي:

بالتعاون مع مجموعتي أرتب الآيات بحسب ورودها في السورة الكريمة:

	وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى
	فَسَنِيْسِرُهُ لِلْعُسْرَى
1	فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْتَفَى
	وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى
	وَكَذَبَ بِالْحُسْنَى
	فَسَنِيْسِرُهُ لِلْيُسْرَى

✻ مجال القرآن الكريم

أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة الشمس تلاوة سليمة.
- حفظ سورة الشمس.
- معاني المفردات الواردة في السورة.

سورة الشمس - حفظ

المعيار:

1.1.1 يتعرف سورة الشمس، ويسمعا مراعيًا أحكام التجويد محاكاةً، ويظهر فهما لمعانيها.



﴿وَلَنُزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١١٢﴾ نَزَلَ بِهِ
الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١١٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ
الْمُنذِرِينَ ﴿١١٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١١٥﴾﴾
[سورة الشعراء].

التَّهْيئة:



– ما فوائد الشمس لنا؟

سورة الشمس



أتلو وأحفظ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ① وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا ② وَالنَّهَارُ إِذَا جَلَّهَا ③ وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَاهَا ④ وَالسَّمَاءَ وَمَا بَنَاهَا ⑤ وَالْأَرْضَ وَمَا طَحَّهَا ⑥ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ⑦ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ⑧ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ⑨ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ⑩ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ⑪ إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا ⑫ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ⑬ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ⑭ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ⑮﴾

[سورة الشمس]

كشفها.

جَلَّهَا

يغطيها.

يَغْشَاهَا

بسطها.

طَحَّهَا

أهلكها بالمعصية.

دَسَّاهَا

بشرکها ومعاصيها.

يَطْغَوْنَهَا

أهلكهم.

فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ



أَتَعَرَّفُ مَعَانِي
الْمُفْرَدَاتِ:

أنشطة التلاوة والحفظ:



نشاط جماعي:

تحت إشراف مُعلّمي :

– أتنافس مع زملائي في تسميع السورة الكريمة دون أخطاء.



نشاط ثنائي:

– بإشراف مُعلّمي أتعاون مع زميلي في حفظ سورة الشمس.



نشاط فردي:

– أتلو السورة أمام مُعلّمي.

– أستفيد من ملاحظات مُعلّمي على تلاوتي.

أُتقنُ تلاوتي:

وَلَا يَخَافُ عُقْبَهَا

كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَنِهَا

وَالْأَرْضِ وَمَا طَحْنَهَا

أفكر:



بِمَ أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ الشَّمْسِ؟

ألاحظ وأكمل شفويًا:



إِذَا نَلَّهَا

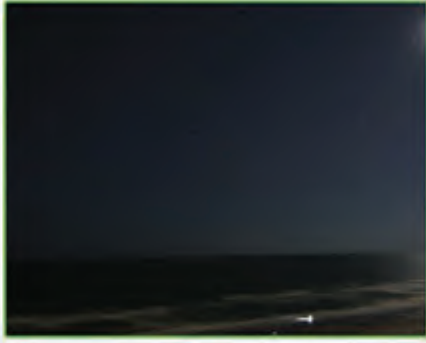


وَضُحَّهَا وَ



وَ

إِذَا يَغْشَاهَا



إِذَا جَلَّهَا وَ



وَ

ناقة نبي الله صالح عليه السلام:

أرسل الله تعالى نبيه صالحًا عليه السلام إلى قوم ثمود، وجعل معجزته ناقةً

خرجت من الصخر، لكنهم كفروا وعقروا الناقة فأهلكهم الله تعالى.

﴿ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ۖ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا ۚ ﴾ (١٣)

﴿ فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَحَسَّوْنَهَا ۚ ﴾ (١٤) وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا (١٥)



إثراء



من خلال حفظي لسورة الشمس أضع علامة (✓) أسفل الصورة التي
تعبّر عن معجزة الله تعالى إلى قوم ثمود:



أستثمر معرفتي:



- أتقرّب إلى الله تعالى بالطاعات والأعمال الصالحة.
- أبتعد عن المعاصي وكل ما يغضب الله تعالى.
- أدعو الله تعالى أن يجعلني من أهل الجنة، وأن ينجيني من النار.



نشاط:

أضع دائرة حول الرقم الصحيح:

أقسم الله تعالى في سورة الشمس بـ أشياء.

5

7

6

أستفيد من سورة الشمس:

على المسلم أن يُزَكِّي
نفسه ويطهرها
بالإيمان والعمل
الصالح.

الشمس من أعظم نعم
الله ﷻ اللازمة
لاستمرار حياة جميع
المخلوقات على
الأرض.

الشمس والقمر والليل
والنهار من آيات الله
تعالى الكونية التي تدلُّ
على قدرته.



أَقِمْ حَفْظِي:

أَسْمِعْ شَفْوِيًّا:



- من قوله تعالى: ﴿وَالشَّمْسُ وَضَحَّهَا﴾، إلى قوله تعالى: ﴿وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا﴾

أكمل الفراغات ممّا بين الأقواس:



(فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ - أَشَقَّهَا - يَخَافُ - يَطْغَوْنَهَا - فَسَوَّيْنَهَا - نَاقَةَ اللَّهِ)

﴿كَذَّبَتْ ثَمُودُ إِذْ أَنْبَعَثَ ١٢﴾ فَقَالَ لَهُمْ

رَسُولُ اللَّهِ وَسُقِّيَهَا ١٣﴾ فَكَذَّبُوهُ

فَعَقَرُوهَا رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ ١٤﴾

وَلَا عَقَّبَهَا ١٥﴾

✿ مجال القرآن الكريم



سورة البلد - حفظ

المعيار:

1. 1. 1 يتعرّف سورة البلد، ويسمّعها مراعيًا أحكام التجويد محاكاةً، ويظهر فهمًا لمعانيها.



﴿وَلَنُفِخُ لِلنَّازِلِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝١١٢ نَزَلَ بِهِ
الرُّوحُ الْأَمِينُ ۝١١٣ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ
الْمُنذِرِينَ ۝١١٤ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ۝١١٥﴾
[سورة الشعراء]

التَّهِيَّةُ:



– في أي بلدٍ وُلِدَ رسولُ الله ﷺ؟ ☐

– ماذا تعرف من فضائل هذا البلد؟

سورة البلد



أتلو وأحفظ:



حفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ۝ (١) وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ۝ (٢) وَالْوَالِدِ وَمَا وَلَدَ ۝ (٣) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ۝ (٤) أَيْخَسِبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ۝ (٥) يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَا لُبَدًا ۝ (٦) أَيْخَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ۝ (٧) أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ۝ (٨) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۝ (٩) وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ۝ (١٠) فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ۝ (١١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ۝ (١٢) فَكُ رَقَبَةً ۝ (١٣) أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ۝ (١٤) يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ۝ (١٥) أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ۝ (١٦) ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ۝ (١٧) أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمُنْمَنَةِ ۝ (١٨) وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ۝ (١٩) عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ ۝ (٢٠) ﴾ [سورة البلد]

مكة المكرمة.

بِهَذَا الْبَلَدِ

تعب ومشقة.

كَبَدٍ

كثيرًا.

لُبَدًا

طريق الخير وطريق الشرِّ.

النَّجْدَيْنِ

مجاعة.

مَسْغَبَةٍ

فقر شديد.

مَتْرَبَةٍ



أَتَعَرَّفْ معاني
الكلمات:

أنشطة التلاوة والحفظ:



نشاط جماعي:

– بإشراف مُعلِّمي أتعاون مع زملائي في ترديد الآيات



نشاط ثنائي:

– أتعاون مع زميلي في تسميع الآيات.

– أستمع نصف السورة ، ويُسمّع زميلي نصفها الآخر.



نشاط فردي:

– أتلو السورة أمام مُعلِّمي.

– أستفيد من ملاحظات مُعلِّمي على تلاوتي.

أُتقنُ تلاوتي:

أَصْحَبُ الْمَشْئَمَةِ

نَارُ مُؤَصَّدَةٍ

مَا لَا بُدَّ

أفكر:



بِمَ أقسم الله تعالى في بداية سورة البلد؟ وعلى أي شيء أقسم؟

مكة المكرمة: أعظم بقاع الأرض وأشرفها وأحب البلاد إلى قلب رسول الله ﷺ لها مكانتها في نفس كل مسلم، فيها المسجد الحرام، وفيها ولد رسول الله ﷺ وعاش فيها أكثر عمره، وبها نزل عليه الوحي.



إثراء



أفكر:



كيف يشكر المسلم نعم الله ﷻ عليه؟

أناقش زميلي:



ما المراد بقوله تعالى ﴿فَلَا أَقْنَحَمَ الْعَقَبَةَ﴾ ١١؟

أتعلم:



الكافر الذي يُنْفِق ماله في معاداة النبي ﷺ ويفتخر بذلك، لم يشكر الله تعالى على نعمه، ولم ينفقها في أبواب الخير.

أستثمر معرفتي:



- أنفق من مالي في أعمال الخير التي ترضي الله ﷻ.
- أعطف على اليتيم وأساعده في كل ما يحتاج إليه.
- أشارك في إطعام الفقراء والمساكين خاصة في أيام الغلاء.

أستفيد من سورة البلد:

النجاة يوم القيامة
تكون بالإيمان
والعمل الصالح.

على المسلم أن
يستعمل نِعَم الله
تعالى في طاعته.

يجب على المسلم
أن يشكر الله تعالى
على نِعَمه الكثيرة،
ومنها نِعَم السَّمْع
والبصر والكلام.

لمكة المكرمة
فضل كبير
وشرف عظيم.



أُقِيمَ حَفْظِي:

أُسَمِّعُ شَفْوِيًّا:

- من قوله تعالى: ﴿لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ﴾،
إلى قوله تعالى: ﴿وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ﴾ ١٠

أكمل الفراغات ممّا بين الأقواس:

(مَا الْعَقْبَةُ - مَسْغَبَةٌ - مَقْرَبَةٌ - ذَامَتْ رَبَّةٌ - بِالصَّبْرِ - رَقَبَةٌ - الْمَيْمَنَةُ - بِالْمَرْحَمَةِ)

﴿فَلَا أَقْنَحِمَ الْعَقْبَةَ ١١ وَمَا أَدْرَاكَ ١٢ فَكُ﴾

١٣ ﴿أَوْ إِطْعَمْتُ فِي يَوْمٍ ذِي ١٤ يَتِيمًا ذَا﴾

١٥ ﴿أَوْ مَسْكِينًا ١٦ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا﴾

وَتَوَاصَوْا ١٧ ﴿أُولَئِكَ أَصْحَابُ﴾

✿ مجال القرآن الكريم



سورة الفيل - تفسير

المُعَبَّرُ:

1. 2. 1. يتعرَّف سورة الفيل، ويفسِّرُها تفسيراً صحيحاً.



﴿وَلَنُزِّلَ لِلرَّبِّ الْعَالَمِينَ ۝١١٢ نَزَلَ بِهِ
الرُّوحُ الْأَمِينُ ۝١١٣ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ
الْمُنذِرِينَ ۝١١٤ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ۝١١٥﴾
[سورة الشعراء]

التَّهْيِئَةُ:



– بِمَ يُسَمَّى الْعَامُ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؟

– وَلِمَاذَا سَمِّيَ بِهَذَا الْاسْمِ؟

سورة الفيل



أتلو وأفسر:



تفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الَّذِي تَرَكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ۚ (١) أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ۚ (٢) وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ (٣) تَرْمِيهِمْ بِحِجَارٍ مِّن سِجِّيلٍ (٤) فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ (٥)﴾

[سورة الفيل]



أتعرف معاني
المفردات:

أبرهة وجيشه.

بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

خسارة وهلاك.

تَضْلِيلٍ

جماعات متتابعة.

أَبَابِيلَ

طين يابس متحجر.

سِجِّيلٍ

كبقايا زرع أكلته الدواب.

كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ

أنشطة التلاوة:



نشاط جماعي:

– أتعاون مع زملائي ونُردّد خلف معلّمنا سورة الفيل شفويّاً.



نشاط ثنائي:

– بإشراف معلّمي أناقش زميلي في معاني كلمات سورة الفيل.



نشاط فردي:

– أتلو السّورة أمام معلّمي.

– أستفيد من ملاحظات معلّمي على تلاوتي.

أتقنُ تلاوتي:

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ



أَسْتَمِعُ الْقِصَّةَ وَأَتَعَلَّمُ:



قال حمد لوالده: مَنْ الذي بنى الكعبة المشرفة يا أبي؟
 قال الوالد: بناها نبيُّ الله إبراهيم ﷺ، بأمر الله تعالى له.
 قال حمد: ولماذا يعظّمها المسلمون ويرغبون دائماً في الذهاب إليها؟
 قال الوالد: لأنَّ مكانتها عند الله عظيمة، فهي أول بيت جعله الله تعالى لعبادته في الأرض، وقد أهلك الله تعالى من أرادها بسوء.
 قال حمد: كيف ذلك يا أبي؟
 قال الوالد: كان أبرهة الحبشي ملكاً مغروراً بنى كنيسة في اليمن، وأراد هدم الكعبة ليحج الناس إلى الكنيسة التي بناها، ولا يذهب أحد إلى الكعبة.
 قال حمد: فماذا حدث بعد ذلك يا أبي؟



قال الوالد: جهّز أبرهة جيشاً كبيراً يتقدّمه فيلٌ ضخمٌ؛ ليهدم الكعبة، لكنَّ الله تعالى أرسل عليهم طيراً تحمل في أرجلها حجارة ألقتها على أبرهة وجيشه فهلكوا جميعاً.

أستنتج:



لماذا سُمِّي أبرهة وجيشه بأصحاب الفيل؟

عام الفيل: هو العام الذي حمى الله فيه الكعبة من جيش أبرهة، وقد شهد هذا العام ميلاد خير خلق الله سيدنا محمد ﷺ.



إثراء

أناقش معلّمي وزملائي:



كيف أهلك الله تعالى أبرهة وجيشه بحجارة صغيرة تحملها الطيور؟

أتعلّم:



الله ﷻ قادرٌ على كل شيءٍ فقد أهلكَ هذا الجيش الكبير بحجارةٍ صغيرةٍ تحملها جماعات من الطيور فهلكوا جميعاً.

أستثمر معرفتي:



- أحترم المساجد وأتأدّب بآدابها.

- أدافع عن ديني وعن وطني ضدّ كل ظالم.



أستفيد من سورة الفيل:

المسلم يُعظّم
بيت الله الحرام
ويدافع عنه.

مَنْ يَغْتَرُّ بِقُوَّتِهِ
ويعصي الله تعالى
يعاقبه الله ﷻ.

الله قادرٌ على
حماية بيته.

الكعبة بيت الله
الحرام أعظّم
بيوت الله.



السؤال الأول: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - أوّل مَنْ بنى الكعبة نبيُّ الله إبراهيم ﷺ. ()
- 2 - الكعبة هي أول بيت وضعه الله تعالى في الأرض لعبادته. ()
- 3 - استطاع أبرهة الحبشيُّ أن يهدم الكعبة. ()

السؤال الثاني: أختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- 1 - معنى أبايل:
(جماعات متتابعة - كبيرة الحجم - تطير بسرعة)
- 2 - جاء أبرهة ليهدم الكعبة ومعه:
(الخيول - الفيلة - الإبل)
- 3 - أهلك الله تعالى أبرهة وجيشه بـ
(رياح شديدة - زلزلة - حجارة صغيرة)

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

1 - مَنْ هم أصحاب الفيل؟

.....

2 - ما جزاء مَنْ يعصي الله تعالى؟

.....

✽ مجال الحديث الشريف



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- قراءة الحديث الشريف
- قراءة صحيحة.
- اسم راوي الحديث الشريف.
- المفردات الواردة في الحديث الشريف.
- أهمية إتقان العمل.
- محبة الله تعالى لمن يتقن عمله.
- أضرار عدم إتقان العمل.

فضل إتقان العمل

المُعَيَّار:

2.1.3 يتعرف فضل إتقان العمل من خلال حديث أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ» ويحفظه ويظهر فهمًا لمعانيه.



﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ (21).
[سورة الأحزاب].



التَّهْنِئَةُ:

أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:



كان في المدينة تاجرٌ ثريٌّ اسمه أبو محمد، وكان يسكن بجواره في بيت بسيط صديق له اسمه أبو جاسم، يعمل في بناء المنازل. وذات يوم قال أبو محمد لصديقه: أريدك أن تبني لي بيتًا جميلًا ومتينًا، وأعطاه كلَّ ما يلزمه من نفقات لبناء هذا البيت وتشْييده. ولكنَّ أبا جاسم طمَعَ وأراد أن يوفّر من نفقات البناء لنفسه فلم يُتقن بناء البيت، ولم يستخدم موادَّ جيّدة في بنائه، وبعد أن أتمَّ بناءه ذهب إلى صديقه أبي محمّد ليسلّمه مفاتيحه. فابتسم أبو محمّد وقال له: هذا البيت هو هديّتي لك يا صديقي. صُدم أبو جاسم من المفاجأة، وندم ندمًا شديدًا.



– لماذا ندم أبو جاسم في نهاية القصّة؟

– ماذا نستفيد من هذه القصّة في حياتنا؟

فضل إتقان العمل



□ أقرأ وأحفظ:



عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ».

[أخرجه أبو يعلى والطبراني وصححه الألباني].

□ أتعرف راوي الحديث:

هي أم المؤمنين عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، زوجة رسول الله ﷺ، وابنة أبي بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
مِنْ أَكْثَرِ مَنْ رَوَى الْحَدِيثَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.



أَحَدُكُمْ: المقصود كل فرد في المجتمع.

يُتْقِنُهُ: يخلص في أدائه.

أَتَعَرَّفُ مَعَانِي
الْمُفْرَدَاتِ:

□ أَفَكِّرُ:

ما المقصود بكلمة «عملاً» في الحديث الشريف؟

أَتَعَلَّم:



المقصود كل الأعمال الّتي يؤدّيها الإنسان سواءً ما يتعلّق بوظيفته ودوره في المجتمع، أو العبادات الّتي يقوم بها.



يرشدنا الرّسول الكريم ﷺ إلى أهميّة إتقان العمل وفضله، فإنّ الله تعالى يحبُّ إذا عمل أحد من النّاس عملاً أن يتقن عمله ويخلص فيه.

في رِحابِ
الحديث:

أَتَعَلَّم:



- 1 - إتقان العمل هو: أداء المهمة المطلوبة بدقّة ومهارة وإخلاص.
- 2 - المسلم الذي يعمل بجدٍّ وإتقان ينال الأجر العظيم ورضا الله تعالى ومحبّته.

الإتقان في الأعمال والوظائف

ألاحظ وأستنتج:



ماذا يحدث لو.....؟



أتقن كلُّ فرد في المجتمع عمله؟

أَتَعَلَّم:



لو أتقن كلُّ فردٍ في المجتمع عمله لاستقامت أمور النَّاس ونهضت البلاد
وتقدَّمت في كلِّ المجالات.

أَتَعَلَّم:



من فوائد إتقان العمل

- تزداد الثقة بين أفراد المجتمع.
- يتعامل النَّاس مع بعضهم بصدق وأمانة وإخلاص.
- يتعلَّم الفرد كيفية تنظيم وقته والاستفادة منه.

الإتقان في أداء العبادات

أَقْرَأْ وَأَتَعَلَّم:



كان حمدٌ يصلي في بيته، ولاحظ والده أنه يتعجَّل في أداء الصلاة، فقال له:
هل تعلم يا حمدٌ أنَّ رسول الله ﷺ رأى رجلاً يصلي فقال له بعد أن انتهى
من صلاته: اذهب فصلِّ فإنك لم تصلِّ!؟



فتعجَّب حمدٌ وقال لوالده: ولماذا أمر
الرسول ﷺ الرَّجُل بإعادة صلاته؟
قال والده: لأنه لم يُتقن قيامها وركوعها
وسجودها.

فهم حمدٌ ما يريدُه والده، فقام وأعاد
صلاته ولم يتعجَّل في أدائها.

أُستنتج:



يجب على المسلم أن يُخلص في عبادة ربّه ويؤدّيها كما أمره الله تعالى.

أُطبّق:



بعد فهمي للحديث الشريف سوف أقوم بما يلي:

- أُتقن أداء واجباتي في وقت المذاكرة.
- أُتقن أداء صلواتي وكل العبادات.
- أُتقن أيّ عمل أقوم به؛ لأفوز برضا الله ومحبّته.





– أتعاون مع زملائي في كتابة فقرة عن محبة الله تعالى لمن يتقن عمله.



– بإشراف مُعلمي أتعاون مع زميلي في قراءة الحديث الشريف وترديده بالتبادل حتى نحفظه.



– أُحدّث زملائي في المدرسة عن فوائد إتقان العمل من خلال أدائي لواجباتي المدرسية، وأدعوهم إلى الحرص على إتقان العمل.



السؤال الأول: أكمل الفراغات ممّا بين القوسين:

(أحدكم - يتقنه - يحبُّ)

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ إِذَا عَمِلَ
عَمَلًا أَنْ».

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - الْمُتَقِنُ لِعَمَلِهِ يُسَهِّمُ فِي نَهْضَةِ بِلَادِهِ. ()
- 2 - المقصود بالعمل في الحديث الشريف هو العبادات فقط. ()
- 3 - إتقان العمل يؤدي إلى زيادة الثقة بين أفراد المجتمع. ()
- 4 - كلمة «يتقنه» معناها في الحديث الشريف الإسراع في العمل. ()

السؤال الثالث: أصل بين ما في العمود (أ) وما يترتب عليه من أضرار في العمود (ب):

(ب)	(أ)
تعطيل مصالح المواطنين وضياع أوقاتهم	موظف يهمل في أداء وظيفته
إضاعة أموال الناس وفقد ثقتهم	عامل بناء لا يتقن عمله
تعريض أرواح الناس للخطر	تاجر يستورد بضائع رديئة

السؤال الرابع:

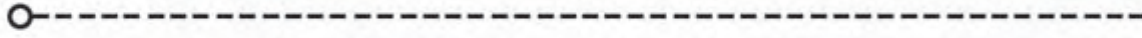
– ما معنى إتقان العمل؟

.....

– ما جزاء المسلم الذي يتقن عمله؟

.....

✱ مجال العقيدة الإسلامية



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- بعض رسل الله تعالى.
- مهمة الرسل ﷺ.
- مكانة الرسل ﷺ.
- المعجزات التي أيد الله تعالى بها بعض الرسل ﷺ.

رُسُلُ اللَّهِ تَعَالَى

وَمَهَامُهُمْ ﷺ

مِغْيَارُ مَحْتَوَى فَرْعِي:

3.4.1 يتعرّف رُسُلُ اللَّهِ تَعَالَى وَمَهَامُهُمْ ﷺ.

أَسْأَلُكَ اللَّهُ
حَلِّهِ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يَلِدْ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

التَّهْنِئَةُ:



أستمعُ وأجيب:



– أرسل الله تعالى الرسل ﷺ إلى النَّاسِ لدعوتهم إلى عبادة الله وحده وعمل الصالحات، فمن آمَنَ برسالتهم وأطاعهم؛ فاز برضوان الله تعالى ودخل الجنة.

رسل الله

عليهم
السلام

– لماذا أرسل الله تعالى الرسل ﷺ إلى الناس؟

– أكتب أسماء خمسة من الرسل:

.....و.....

.....و.....و.....

.....و.....

الإيمان بالرسول:

هو الركن الرابع من أركان الإيمان بعد الإيمان بالله و..... و.....

أفكر:

من الرُّسل؟ وما صفاتهم؟

أستمع وأستنتج:

قال تعالى:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِيَ إِلَيْهِمْ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ ﴾ (١٠٩)

[سورة يوسف]

أتعلم:

- الرُّسل هم أفضل البشر، وأكمل الناس أخلاقاً.
- اختار الله تعالى الرُّسل لحمل رسالاته إلى الناس.
- الرُّسل رجالٌ يتصفون بالصدق في القول والأمانة في تبليغ الرسالة.
- من رسل الله تعالى نوح وإبراهيم وموسى وعيسى عليهما السلام.

مهامُّ الرسل:

المهمّة الأولى: هي هداية الناس إلى معرفة الخالق سبحانه وتعالى وعبادته.

أُستنتج:



دعوة الرُّسل والأنبياء واحدة، وهي:
الأمر بعبادة الله وحده لا شريك له، والنَّهي عن الشُّرك به سبحانه وتعالى.
المهمّة الثانية: تعليم النَّاس أمور دينهم.

أُتخيل:



كيف تكون حياتنا إذا التزمنا بمنهج الله ﷻ الذي جاء به الرُّسل؟

أُتعلّم:



إذا التزمنا بمنهج الله ﷻ الذي جاء به الرُّسل؛ نعيش في سعادة ومحبة
وسلام، وتزول من بيننا الكراهية والأحقاد، وينتشر بيننا الخير والعدل
والسَّلام.

أناقش زميلي:



ما الواجب علينا تجاه رسل الله ﷺ؟

أُتعلّم:



يجب على كل مسلم أن:

- يؤمن بجميع الرُّسل وبرسالاتهم.
- يتأدَّب معهم عند ذكرهم أو الحديث عنهم.
- يؤمن بالمعجزات التي أيَّدَهم الله بها، والتي تدلُّ على صدقهم.



إثراء

المعجزة:

شيء يفوق قدرة البشر وما تعودوا عليه، فلا يستطيع أحد أن يفعله إلا بأمر من الله ﷻ.

بعض معجزات رسول الله ﷺ:



جعل الله ﷻ لكل رسول من رسله معجزة؛ ليُصدِّقه قومه ويؤمنوا برسالته.

فمعجزة نبي الله صالح ﷺ كانت الناقة التي خرجت من الصخرة.

ومعجزة نبي الله موسى ﷺ هي العصا التي تتحوّل إلى حية تسعى، وشق البحر ومعجزات أخرى كثيرة.

أما نبي الله عيسى ابن مريم ﷺ فقد أيده الله ﷻ بمعجزات، منها: شفاء المرضى، وإحياء الموتى بإذن الله تعالى.

أتساءل:



ما معجزة نبيِّنا محمد ﷺ التي أيَّده الله بها؟
أيَّد الله نبيِّنا محمدًا ﷺ بمعجزات كثيرة،
إلا أن معجزة الرسول ﷺ الباقية إلى يوم
القيامة هي القرآن الكريم الذي تحدَّى
الله به فصحاء العرب أن يأتوا بمثله فلم
يستطيعوا.

أناقش زملائي:



ماذا نتعلَّم من رسل الله ﷺ؟



نشاط:

أحدِّث زملائي عن معجزاتِ أنبياء آخرين ورد ذكرها في القرآن الكريم.



السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

- 1 - الرُّكن الرَّابِع من أركان الإيمان هو
- 2 - أفضل البشر وأكمل الناس أخلاقاً هم
- 3 - جعل الله ﷺ لكلِّ رسول لِيُصَدِّقَهُ قومه
ويؤمنوا برسالته.
- 4 - من صفات رسل الله ﷺ في القول
و..... في تبليغ الرسالة.

السؤال الثاني:

ما هي مهامُّ الرسل ﷺ؟

.....

السؤال الثالث:

ما الواجب علينا تجاه رسل الله ﷺ؟

.....

السؤال الرابع: أعاون مع زملائي في إكمال الجدول الآتي:

المعجزة	رسول الله ﷺ
.....	محمد ﷺ
شفاء المرضى وإحياء الموتى بإذن الله.	
.....	صالح ﷺ
العصا التي تتحوّل إلى حيّة تسعى.	

أحكام الحدث

المعيار:

4.1.3 يتعرّف أحكام الحدث:

(تعريفه، أسبابه، كيفية رفعه).

أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تعريف الحدث.
- حكم صلاة المحدث.
- أسباب الحدث الأصغر.
- كيفية رفع الحدث الأصغر.
- فضل المحافظة على الوضوء.

وَقُلْ
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

التَّهَيَّئَةُ:



□ تَوْضُأً حَمْدُ لَصَلَاةِ الظُّهْرِ، وَبَعْدَ أَنْ صَلَّى أَرَادَ أَنْ يَسْتَرِيحَ؛ فَنَامَ، وَاسْتَيْقَظَ عِنْدَ أَذَانِ الْعَصْرِ، فَأَرَادَ أَنْ يُصَلِّيَ.



□ - هل يجب على حمد أن يتوضأ قبل أن يُصَلِّيَ العصر؟ ولماذا؟



أقرأ وأستنتج:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ» [متفق عليه].

– ما معنى "إذا أحدث"؟

– ماذا يجب على من انتقض وضوؤه وأراد الصلاة؟



أتعلم:

الحدث

هو كل ما يُبطل الوضوء.

من أسباب الحَدَثِ:

البَوْل، الغائط، خروج الرِّيح، النوم العميق؛ فإذا حصل شيء من ذلك؛ انتقض الوضوء، ويُسمى ذلك **حدثاً أصغر**.

حكم من انتقض وضوؤه:

يجبُ على المُحْدِث الذي انتقض وضوؤه أن يتوضأ إذا أراد أن يُصَلِّي، أو أن يمسَّ المصحف، أو أن يطوف بالكعبة المشرفة.

حكم صلاة المُحْدِثِ:

إذا كان المسلم في صلاته، وخرج منه بَوْلٌ أو غَائِطٌ أو رِيحٌ؛ انْتَقَضَ وضوؤه، وبطلت صلاته، ووجب عليه أن يتوضأ وأن يُعيد الصلاة.

أناقش مُعلِّمي وزملائي:



إذا نام المُتَوَضِّئ نوماً خفيفاً وهو جالس، هل يجب عليه أن يتوضأ مرةً أخرى ليُصَلِّي؟

أتعلم:



إذا نام الإنسان نومًا عميقًا فلم يعد يشعر بما حوله؛ فيجب عليه أن يتوضأ مرةً أخرى إذا أراد الصلاة.

كيفية رفع الحدث الأصغر:

بالتيمم



بالوضوء



أتعلم:



إذا أراد المسلم الوضوء ولم يجد الماء، أو لم يَقْدِر على استعماله؛ فعليه أن يتيمم.



كيفية التيمم:

أنوي الطَّهارة للصَّلَاة: ثُمَّ أَقُولُ بِاسْمِ اللَّهِ، ثُمَّ:



أَمْسَحُ ظَاهِرَ الْكَفَّيْنِ.



أَمْسَحُ وَجْهِي.



أَضْرِبُ بِالْكَفَّيْنِ عَلَى
الْتُّرَابِ الطَّاهِرِ.

إضاءة:

يُسْتَحَبُّ لِلْمُسْلِمِ كُلِّمَا انْتَقَضَ وَضُوؤُهُ أَنْ يَتَوَضَّأَ بَعْدَهُ، وَلَوْ فِي غَيْرِ أَوْقَاتِ
الْفَرَائِضِ؛ لِيُصْبِحَ عَلَى وَضُوءٍ دَائِمًا، فَقَدْ وَرَدَ أَنَّ ذَلِكَ مِنْ صِفَاتِ أَهْلِ
الْإِيمَانِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ «لَا يُحَافِظُ عَلَى الْوُضُوءِ إِلَّا مُؤْمِنٌ».

[رواه أحمد وابن ماجه]



نشاط:

بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمِي أَعْرِفْ عَلَى حَدِيثٍ آخَرَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ فِي فَضْلِ الْمَحَافِظَةِ عَلَى
الْوُضُوءِ، وَأَقْرَأْهُ أَمَامَ زَمَلَانِي.



السُّؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة ممَّا بين الأقواس:

1 - مِنْ أسبابِ الحَدَثِ:

(الأكل والشرب - النَّوم العميق - اللعب)

2 - يجب على من انتقض وضوؤه أن يتوضأ إذا أراد أن:

(يُصَلِّي - ينام - يصوم)

3 - من انتقض وضوؤه ولم يجد الماء:

(لا يُصَلِّي - يَتِمِّم - يُصَلِّي بلا طهارة)

السُّؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) ()

أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - خروج الرِّيح ينقض الوضوء. ()

2 - مسح القدمين في التَّيَمُّم. ()

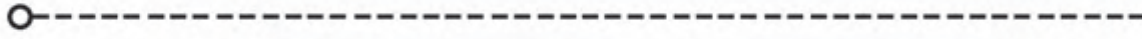
3 - يجب الوضوء لكل صلاة. ()

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

ماذا يجب على مَنْ ...؟

– توضأ لأداء الصلاة ثم قضى حاجته قبل أن يصلّي.

– انتقض وضوؤه وهو يصلّي.



بَيْعَتَا الْعُقْبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ

المُعَيَّار:

5.1.2 يتعرَّفُ أَهَمُّ الْأَحْدَاثِ الَّتِي وَقَعَتْ لِلنَّبِيِّ ﷺ
بَيْنَ عَامِ الْحُزْنِ وَالْمُهْجَرَةِ.



التَّهْيِئَةُ:

أقرأ وأناقش:



قال صالح لوالده: لقد وعدتني يا أبي بهديّة كبيرة، إذا حصلتُ على الدَّرَجَاتِ النَّهائِيَّةِ في اختبارات آخر العام، وأنا - والحمد لله - قد حقّقتُ ذلك.

قال والد صالح: وأنا لا أخلف وَعْدي؛ فالمسلم لا بدّ أن يلتزم بتنفيذ ما يتفق عليه مع غيره، كما فعل أهل يَثْرِبَ مع رسول الله ﷺ في بيعتي العقبة الأولى والثانية.

قال صالح: قبل أن أعرف هديّتي، أحبُّ أن أعرف أولاً قصة البيعتين.



أقرأ وأتعلّم:



- كان العرب قبل الإسلام يَحْجُّونَ إلى أصنامهم، التي تُحِيط بالكعبة المُشَرَّفَة.
- في أثناء مَوْسَمِ الْحَجِّ كان رسول الله ﷺ يدعو القبائل الوافدة إلى مكة إلى الإسلام.
- شاء الله تعالى أن يلتقي رسول الله ﷺ بستّة رجالٍ من قبيلة الخزرج، التي كانت تسكن يَثْرِبَ (المدينة المنورة)، وعرض عليهم الإسلام.
- رجع هؤلاء الرّجال إلى قومهم، وحدّثوهم بما سمعوا من رسول الله ﷺ؛ حتّى لم تبقَ دارٌ في يَثْرِبَ إلّا وفيها ذكْرٌ لرسول الله ﷺ.

بيعة العقبة الأولى:

- في مَوْسَمِ الْحَجِّ من العام الثاني عشر للبعثة، التّقى وفْدٌ من أهل يَثْرِبَ، وكان عددهم اثني عشر رجلاً، برسول الله ﷺ، وبايعوه في مكان قريب من مكة يُسمّى العقبة.
- قالوا: نُبَيعُكَ يا رسول الله على ألا نُشْرِكَ بالله، ولا نَسْرِقَ، ولا نَقْتُلَ أولادنا، ولا نعصيك في معروفٍ.
- أرسل النّبي ﷺ معهم مُصْعَبَ بن عُمَيْرٍ ﷺ؛ ليعلمهم القرآن الكريم وأُمُور الدّين.



بإشراف معلّمي أحكي لزملائي قصّة العقبة الأولى. □

بيعة العقبة الثانية:

- في العام التّالي (الثالث عشر للبعثة)، أقبل إلى مكّة وفدٌ من قبيلتي الأوس والخزرج، وكان يضمُّ ثلاثة وسبعين رجلاً وامرأتين.
- التقى هذا الوفد برسول الله ﷺ سرّاً عند العقبة، وعاهدوه على نصرته وحمايته إذا هاجر إليهم.

أناقش زميلي:



ما أهمية بيعة العقبة الثانية في نصرة الإسلام وانتشاره؟ □

أتعلّم:



بعد بيعة العقبة الثانية أصبحت
يُشْرَبُ (المدينة المنورة) مكاناً آمناً
لهجرة الرّسول ﷺ وأصحابه (رضي الله عنهم).



السؤال الأول: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أثناء موسم الحج كان رسول الله ﷺ يدعو القبائل إلى الإسلام. ()
- في بيعة العقبة الأولى عاهد عددٌ من الرجال الرسول ﷺ على عدم الشرك بالله. ()
- أرسل النبي ﷺ مع وفد يثرب سعد بن أبي وقاص ليعلّمهم أمور الدين. ()

السؤال الثاني: أكمل الفراغات في الجدول مُستعيناً بما بين القوسين:
(الثاني عشر للبيعة - اثنا عشر رجلاً - الثالث عشر للبيعة - ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان).

بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية	
عدد من حضر البيعة		
العام الذي تمت فيه البيعة		

السؤال الثالث: علام عاهد أهل يثرب رسول الله ﷺ في بيعة العقبة الثانية؟

.....

أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- بعضاً من مواقف حبِّ النَّبِيِّ ﷺ للأطفال ومداعبته لهم.
- أهميّة المرح واللّعب مع الأطفال.
- الدُّروس المستفادة من بعض مواقف السيرة النبويّة (المرح - اللّعب).

مواقف من السيرة النبويّة (اللّعب - المرح)

المُعَيَّرُ:

1. 4. 5 يستعرض بعض المواقف من السيرة النبويّة
(اللّعب - المرح)

محمد ﷺ
وَأَنْتَ لَعَلَّيْكَ خَلْقٌ عَظِيمٌ

التَّهْيِئَةُ:

كان حمد يذاكر دروسه في حُجْرَتِهِ، فدخل عليه أخوه الصَّغِيرُ عُمَرُ، وأراد أن يداعِبَهُ ويضحك معه، فتضايق حمد وصاح في أخيه. خرج عمر من حجرة أخيه حزينًا وهو يبكي، وأخبر أمّه بما حدث. فقالت لحمد: عليك أن تعامل أخاك الصَّغِيرَ بلُطْفٍ حتّى لو كنت مشغولًا، فقد كان رسول الله ﷺ يعطف على الصِّغار، ولا يقسو عليهم. أحسنَ حمد بخطئه، وقام واعتذر لأخيه وداعبه، ثم عاد ليُكْمِلَ واجباته.





أقرأ وأتعلّم:

مواقف من حبّ النبي ﷺ للأطفال:

الموقف الأول:

قال أنس بن مالك ﷺ: كان لي أخ يكنى أبا عُمَيْرٍ، له من العمر ثلاث سنوات، وكان الرسول ﷺ يحبُّ مداعبته كلّما زارنا، وفي إحدى المرات وجد النبي ﷺ أبا عُمَيْرٍ حزيناً على غير عادته، فسأل أمّه عن حاله، فقالت: يا رسول الله، لقد مات نَغِيرُهُ (طائرهُ) فقال النبي ﷺ: «يَا أَبَا عُمَيْرٍ، مَا فَعَلَ النُّغَيْرُ؟» [متفق عليه] يقصد: كيف مات الطائر؟ فأخذ الطفل يحكي للنبي ﷺ قصّة موت النُّغَيْرِ، والنبي ﷺ يلاطفه ويداعبه حتّى يُنسيه حزنه.

الموقف الثاني:

ذات يوم لَقِيَ النبي ﷺ حفيده الحسين بن عليّ - وكان طفلاً صغيراً - يلهو ويلعب في طرقات المدينة، فتقدّم ﷺ على أصحابه، ومدّ إليه يده ليأخذه،

فجرى الغلام منه هنا وهنا،

والرسول ﷺ يلاحقه

ويضاحكه ويلاعبه.

[سنن ابن ماجه]



الموقف الثالث:

تحكي لنا صحابيَّة اسمها أمُّ خالد عن مشهد كان في طفولتها فتقول : «أتيت رسول الله ﷺ مع أبي، فذهبت أتعلّق بظهره ﷺ وهو يضحك، ولا يتأفّف، فنهاي أبي عن ذلك. فقال له رسول الله ﷺ: «دَعْهَا». ودعا لي ثلاث مرّات. [البخاري] وغير ذلك هناك كثير من مواقف النبيّ ﷺ مع الأطفال، والتي تُبيّن مدى حبّه ورحمته بالأطفال.

أتعلم:



- الرّسول ﷺ رحمة مهداة للنّاس جميعاً؛ الكبار والصّغار.
- الرّسول ﷺ يداعب الأطفال ويمازحهم.
- الرّسول ﷺ حريص على معاملة الأطفال بالرفق واللين وسعة الصّدر.

ألاحظُ وأسْتنتجُ:



- ما أهمّيّة اللّعب والمرح عند الأطفال؟

أَتَعَلَّم:



الأطفال الصِّغار يحتاجون دائماً إلى اللهو والمرح واللَّعب.

الدروس المستفادة من معاملة الرسول ﷺ للأطفال:

- التعامل مع الأطفال بالرفق وسعة الصدر.
- ضرورة مشاركة الأهل لأطفالهم في لعبهم ومرحهم وحديثهم.
- المساواة بين البنين والبنات في الاهتمام والحب والحنان.

أناقش زميلي:



- كيف يقتدي الحاكم المسلم برسول الله ﷺ في معاملة أطفال رعيته؟



أستثمر معرفتي:



- أَلْعَب مع أخي الصَّغير، وأمرح معه في أوقات اللَّعب.
- أُشْعِرُ أختي الصَّغيرة بالعطف والحنان، ولا أقسو عليها.
- أستمع إلى أحاديث إخوتي الصغار، وأُشْعِرُهُم باهتمامي.



أَضَعُ عَلاَمَةً (✓) أَوْ عَلاَمَةً (x) أَمَامَ مَا يَأْتِي:

- () - أَمَزَحَ مَعَ أَخِي الصَّغِيرِ، وَأَكْذَبَ عَلَيْهِ حَتَّى أَضْحَكَهُ.
- () - أَشْتَرَيْتُ لَعْبَةً مِنْ مَصْرُوفِي لِأَخْتِي الصَّغِيرَةِ، وَأَشَارَكُهَا اللَّعْبَ بِهَا.
- () - أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلِي بِرَفَقٍ وَلَا أَوْذِيهِ.



أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي فِي كِتَابَةِ لَافِتَاتٍ تَحْتَ عَلَى الْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ أَثْنَاءَ اللَّعْبِ فِي الْمَدْرَسَةِ.



السؤال الأول: أضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يأتي:

- داعب رسول الله ﷺ الطفل الذي مات عصفوره حتى ينسيه حزنه. ()
- كان النبي ﷺ يلاحق حفيده الحسين بن علي رضي الله عنهما ويضاحكه. ()
- ساوى رسول الله ﷺ في مُدَاعَبَةِ الأطفال بين البنين والبنات. ()
- الأطفال الصغار يحتاجون دائماً إلى الشدة والعنف لتأديبهم. ()

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:

كيف كان يعامل الرسول ﷺ الأطفال؟

بالرفق واللين

بالشدة والعنف

()

()

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

اذكر بعض الدروس المستفادة من معاملة الرسول ﷺ للأطفال.

.....

.....

✻ مجال الآداب والأخلاق الإسلامية

محبة النبي ﷺ

أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- أسباب محبة النبي ﷺ.
- جزاء محبة النبي ﷺ.
- نماذج من محبة الصحابة للنبي ﷺ.
- أهمية محبة النبي ﷺ.
- كيفية الاقتداء بالنبي ﷺ في أقواله وأفعاله.
- فضل الصلاة على النبي ﷺ.

المُعَيَّرُ:

6.1.2 يتعرَّف محبة النبي ﷺ.

بِعَسِّ الْأَمْرِ الْأَخْلَاقِ
مَسَارِمِ

التَّهْيِئَةُ:



قال رجل للنبي ﷺ: متى السَّاعة؟ قال ﷺ: «وَمَاذَا أَعَدَدْتَ لَهَا؟» قال:

ما أعددت لها من كثير صلاة ولا صوم ولا صدقة، ولكني أحب الله

ورسوله. قال: «أَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ». [البخاري ومسلم]

– هل تحبُّ رسول الله ﷺ؟

– هل تريد أن تكون من أهل الجنة مع رسول الله ﷺ؟

– ماذا تفعل لتنال محبة رسول الله ﷺ؟

صلّى الله عليه وسلم

محَمَّد



أَتَعَلَّم:



مَحَبَّةُ النَّبِيِّ ﷺ:

حُبُّ النَّبِيِّ ﷺ: هو أعظم حُبٍّ في حياة المسلم بعد محبة الله سبحانه وتعالى.

أسباب محبة النبي ﷺ:

❁ إيمان المسلم لا يتحقق إلا بمحبة النبي ﷺ:

عن أنسٍ رضي الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَلَدِهِ وَوَالِدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ» [متفق عليه].

❁ النبي ﷺ رحمة للعالمين:

فقد أرسله الله تعالى ليهدي الناس جميعاً إلى دين الحق.

❁ حُبُّ الرَسُولِ ﷺ لِأُمَّتِهِ:

فهو ﷺ يدلُّ أُمَّتَهُ عَلَى كُلِّ مَا يُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ وَيُبْعِدُهُمْ عَنْ عِقَابِ اللَّهِ تَعَالَى.

قال تعالى:

﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ

عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾ [التوبة: 128]

أفكر: كيف أحب رسول الله ﷺ؟



أتعلم:



حتى أنال محبة رسول الله ﷺ وتكون محبتي له صادقة، فيجب عليّ:
أولاً: اتباع ما أمر به، واجتناب ما نهى عنه؛ قال تعالى:
﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الحشر: 7]



ثانياً: الاقتداء بسنته وهديه في الأكل
والشرب ولبس الثياب وكلّ أمور الحياة.
ثالثاً: التأدّب بآدابه وأخلاقه الكريمة ﷺ.
رابعاً: كثرة الصلاة والسلام عليه ﷺ.
خامساً: الدّفاع عنه ضدّ كلّ من يسيء إليه
بالقول أو الفعل.



سمعتُ من يسيء إلى رسول الله ﷺ، فكيف أتصرّف معه؟

- أشتمه وأتشاجر معه.

- أبين له أدب وأخلاق وفضل رسول الله ﷺ.

- أنصرف عنه.

فَضْلُ الصَّلَاةِ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ:

أَسْتَمِعُ وَأَسْتَنْتِج:



عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «مَنْ صَلَّى عَلَيَّ وَاحِدَةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ بِهَا عَشْرًا» [رواه مسلم].



أَلَوْنُ وَارِدٌ مَعَ زَمَلَائِي:



صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

صَلَاتُنَا عَلَى الرَّسُولِ ﷺ دَعَاءٌ لَهُ، أَمَّا صَلَاةُ اللَّهِ عَلَيْهِ فَهِيَ رَحْمَةٌ لَهُ.



إِثْرَاء

مَحَبَّةُ الصَّحَابَةِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

كَانَ الصَّحَابَةُ رضي الله عنهم يُحِبُّونَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ حُبًّا شَدِيدًا أَكْثَرَ مِنْ حُبِّهِمْ لَأَنْفُسِهِمْ، وَكَانُوا دَائِمًا عَلَى اسْتِعْدَادٍ لِلتَّضَحُّيَةِ بِأَرْوَاحِهِمْ فِدَاءً لَهُ ﷺ.

أقرأ وأتعلّم:



خرج أبو بكر الصديق رضي الله عنه مهاجرًا مع النبي ﷺ، وخرج المشركون للبحث عنهما في كل مكان، فلجأ النبي ﷺ وأبو بكر رضي الله عنهما إلى الغار، فلما وصلا إلى الغار قال أبو بكر رضي الله عنه: أدخل أنا أولاً يا رسول الله، حتى إذا كان في الغار شيء يؤذي لم يُصَبِّك..
وذلك من شدة حُبِّه وخوفه على رسول الله ﷺ.



أحكي لزملائي مواقف أخرى للصَّحابة تعبّر عن حُبِّهم لرسول الله ﷺ.





السؤال الأول: أكمل ما يأتي مما بين القوسين:

(سُنَّة - محبة - فداء - الصلاة)

- إيمان المسلم لا يتحقق إلا ب..... النبي ﷺ.
- على المسلم أن يقتدي ب..... النبي ﷺ.
- كان الصحابة ﷺ على استعدادٍ للتضحية بأرواحهم..... للنبي ﷺ.
- من مظاهر حُبِّي لرسول الله ﷺ كثرة..... على النبي ﷺ.

السؤال الثاني: ما جزاء من يصلي على النبي ﷺ؟

.....

السؤال الثالث: اذكر سببين من أسباب محبتنا لرسول الله ﷺ.

.....

.....

السؤال الرابع: اذكر مثالا يوضح كيفية الاقتداء بالرسول ﷺ في أقواله وأفعاله.

.....

.....

الباب الثاني

✻ مجال القرآن الكريم



سورة الإنسان (19 - 31) تلاوة

المعيار:

1.1.2 يتعرف سورة الإنسان ويتلوها مراعيًا أحكام التجويد
محاكاة، ويظهر فهمًا لمعانيها.



﴿وَلَنُزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٩٢﴾ نَزَلَ بِهِ
الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ
الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٩٥﴾﴾
[سورة الشعراء]

التَّهْيِئَةُ:

قال رسول الله ﷺ: «قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: أَعَدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ، وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ». [رواه البخاري].



عندما تقرأ عن الجنة أو تسمع عنها، كيف تتخيّل صورة أهلها وحياتهم فيها؟

سورة الإنسان



أتلو وأتدبر:



تلاوة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنشُورًا ۝١٩ وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلَكًا كَبِيرًا ۝٢٠ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُدُوسٌ خُضَرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُّوْا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ۝٢١ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَّشْكُورًا ۝٢٢ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ۝٢٣ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ ءَائِمًا أَوْ كَفُورًا ۝٢٤ وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ۝٢٥ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ۝٢٦ إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا ۝٢٧ نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا ۝٢٨ إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ ۝٢٩ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ۝٣٠ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝٣١ يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ۝٣٢﴾



□ أتعرف معاني المفردات:

مَنْشُورًا منتشرًا متفرقًا.

سُنْدُسٍ خُضْرٌ ثياب خضراء من حرير.
وإِسْتَبْرَقٌ

أَلْعَاجِلَةَ الدنيا.

يَوْمًا ثَقِيلًا يوم القيامة وشِدَّتْهُ.

وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ قوينا أجسامهم.

تَذِكْرَةً موعظة.



□ من آداب تلاوة القرآن الكريم:
الخشوع والسكينة وتجنب الضحك
أو التثاؤب.

أَنْشِطَةُ التَّلَاوَةِ :



– أتعاون مع زملائي ونُردّد خلف معلّمنا الآيات شفويّاً.



بإشراف معلّمي: – أستمع لقراءة زميلي، وأصوّب له الأخطاء.
– يستمع زميلي لقراءتي، ويصوّب لي الأخطاء.



– أتلو السورة أمام معلّمي.
– أستفيد من ملاحظات معلّمي على تلاوتي.

أُتَقِنُ تِلَاوَتِي:

عَلَيْهِمْ شِابٌ سُنْدِسٌ خَضِرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ

حَسِبْنَهُمْ لَوْلُوا مَنُشُورًا

نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ

وَحَلَّلُوا أَسَاوِرَ مِن فِضَّةٍ



نشاط:

ألاحظ الفرق بين رسم المصحف والرسم الإملائي فيما يلي:

رسم المصحف	الرسم الإملائي
وَلَدَانْ	وَلَدَانِ
وَالظَّالِمِينَ	وَالظَّالِمِينَ

أناقش زميلي:

ما معنى ﴿بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ في قوله تعالى: ﴿وَأَذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾؟

أستثمر معرفتي:

- أداوم على ذكر الله تعالى أول النهار وآخره.
- ذكر الله تعالى في أول النهار يعطيني القوة والعون من الله تعالى.
- ذكر الله تعالى في آخر النهار استغفار وتوبة إلى الله ﷻ.

أستفيد من سورة الإنسان

مَنْ أَرَادَ الْفَوْزَ بِرِضْوَانِ
اللَّهِ تَعَالَى وَجَنَّتِهِ؛ فَعَلَيْهِ
بِطَاعَةُ اللَّهِ تَعَالَى.

ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى لَهُ
فَضْلٌ كَبِيرٌ وَثَوَابٌ
عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ ﷻ.

فِي الْجَنَّةِ نَعِيمٌ دَائِمٌ
وَسُرُورٌ مُسْتَمِرٌّ.

✿ مجال القرآن الكريم



سورة الفجر - حفظ

المعيار:

1.1.1 يتعرف سورة الفجر، ويسمّعها مراعيًا أحكام التجويد محاكاةً، ويظهر فهمًا لمعانيها.



﴿وَإِنَّهُ لَنَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٩٢﴾ نَزَلَ بِهِ
الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ
الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٩٥﴾﴾
[سورة الشعراء].

التَّهِيَّةُ:



أَقْرَأْ وَأَسْتَنْجُ:



قال تعالى: ﴿وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا﴾ (٢٦)

[سورة الإنسان]

قال تعالى:

﴿وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا﴾ (٧٨)

[سورة الإسراء]

ما الطاعات التي يتقرب بها المسلم لربه قبل الفجر؟



والفجر



سورة الفجر



أتلو وأحفظ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالْفَجْرِ ۝١ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ۝٢ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۝٣ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ۝٤ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حَجْرِ ۝٥ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ۝٦ إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ۝٧ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ۝٨ وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ۝٩ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْنَادِ ۝١٠ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ۝١١ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ۝١٢ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ۝١٣ إِنَّ رَبَّكَ لِبَاسِمٍ صَادٍ ۝١٤ فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْنَلَّهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ، وَنَعَّمَهُ، فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ۝١٥ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْنَلَّهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ، فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ۝١٦ كَلَّا بَلْ لَا تُكْرَمُونَ ۝١٧ وَلَا تَحْضُرُونَ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ۝١٨ وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا ۝١٩ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ۝٢٠ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ۝٢١ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ۝٢٢ وَجِئَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرَى ۝٢٣ يَقُولُ يَلَيِّنَتْنِي قَدَمْتُ لِحْيَاتِي ۝٢٤ فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدٌ ۝٢٥ وَلَا يُوثِقُ وِثْقَاهُ أَحَدٌ ۝٢٦ يَتَأَيَّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ۝٢٧ أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ۝٢٨ فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ۝٢٩ وَادْخُلِي جَنَّتِي ۝٣٠﴾

[سورة الفجر]



أَتَعْرِفُ مَعَانِي
الْمُفْرَدَاتِ:

وَالشَّفَعِ وَالْوَتْرِ كل زوج وفرد.

حَجَرٍ عقل.

ذَاتِ الْعِمَادِ الخيام التي ترفع بالأعمدة الشداد.

جَابُوا الصَّخْرَ قَطَّعُوا الصخر واتَّخَذُوا منه بيوتاً.

أَبْنَلَهُ اختَبَرَهُ وامْتَحَنَهُ.

الْثَّرَاثَ المال الذي يتركه الميت للورثة.

أَكَلًا لَمًّا جمعاً لا يُفَرِّقُ بين حلال وحرام.

جَمًّا كثيراً.

دُكَّتِ الْأَرْضُ زُلْزِلَتْ وتكسَّرت.

يُوثِقُ يربط ويقيّد.

أنشطة التلاوة والحفظ:



– بإشراف معلّمي أتنافس مع زملائي في تسميع السورة الكريمة دون أخطاء.



– بإشراف معلّمي أتعاون مع زميلي في حفظ سورة الفجر.



– أتلو السورة أمام معلّمي.

– أستفيد من ملاحظات معلّمي على تلاوتي.

أُتَقِنُ تِلَاوَتِي:

فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَسَّرَ

وَلَا يُوَثِّقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ

فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ

أقسم الله تعالى بالفجر، وهو وقت ذهاب الظلام وظهور أول النهار،
فظهر ضوء الفجر بعد ظلمة الليل من أعظم آيات الله في الكون.



إثراء



نصيحة:

أنصح إخوتي وزملائي بالاستيقاظ
مبكراً، وأداء صلاة الفجر في وقتها.

أستثمر معرفتي:



- أحرص على صلاة الفجر في وقتها.
- أكثر من الصدقة والأعمال الصالحة، وأحثُّ غيري على ذلك.

أستفيد من سورة الفجر:

بشارة المؤمن
عند موته بالجنة.

شدة ندم العصاة
والكافرين يوم
القيامة.

تحذير المكذبين
للرسل من شدة
عذاب الله تعالى
في الدنيا والآخرة.

طلوع الفجر بعد
ظلام الليل من
آيات الله تعالى في
الكون.



أَقِمْ حِفْظِي:

أَسْمِعْ شَفْوِيًّا:



من قوله تعالى: ﴿وَالْفَجْرِ ١﴾، إلى قوله: ﴿إِنَّ رَبَّكَ لِبِالْمِرْصَادِ ١٤﴾

أكمل الفراغات مما بين الأقواس:



(الْيَتِيمَ - فَقَدَرْ عَلَيْهِ رِزْقَهُ - تَحَضُّوْنَ - أَكَلًا لَّمَّا - أَلْمَالَ - رَبِّي أَكْرَمَنِ)

﴿فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْنَلَهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ، وَنَعَّمَهُ، فَيَقُولُ ١٥﴾

وَأَمَّا إِذَا مَا ابْنَلَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ١٦ كَلَّا بَلْ لَا

تُكْرِمُونَ ١٧ وَلَا عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ١٨

وَتَأْكُلُونَ التَّرَاثَ ١٩ وَتُحِبُّونَ حُبًّا

جَمًّا ٢٠﴾

✿ مجال القرآن الكريم



سورة الغاشية - حفظ

المعيار:

1. 1. 1 يتعرف سورة الغاشية، ويسمّعها مراعيًا أحكام التجويد محاكاةً، ويظهر فهمًا لمعانيها.



﴿وَلَنُفِثَنَّ لِنَزِيلِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١١٢﴾ نَزَلَ بِهِ
الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١١٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ
الْمُنذِرِينَ ﴿١١٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١١٥﴾﴾
[سورة الشعراء]

التَّهْيِئَةُ:



الْحَاقَّةُ لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَمَةِ
هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ
الْفَارِعَةُ

— جاء في القرآن الكريم أسماء مختلفة ليوم القيامة. اذكر ما تعرفه منها.

سورة الغاشية



أتلو وأحفظ:



حفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿٢﴾ وَجُوهٌُ يُومِذُ خَشِيعَةً ﴿٣﴾ عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ﴿٤﴾ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ﴿٥﴾ تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ ﴿٦﴾ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ﴿٧﴾ لَا يُسَمِّنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ﴿٨﴾ وَجُوهٌُ يُومِذُ نَاعِمَةً ﴿٩﴾ لِسَعْيِهَا رَاضِيَةً ﴿١٠﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿١١﴾ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لِلْغِيَةِ ﴿١٢﴾ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿١٣﴾ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ﴿١٤﴾ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ﴿١٥﴾ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ﴿١٦﴾ وَزَرَّابِيُّ مَبْثُوثَةٌ ﴿١٧﴾ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿٢٠﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢١﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢٢﴾ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ﴿٢٣﴾ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ﴿٢٤﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ﴿٢٥﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٦﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٢٧﴾

أَتَعَرَّفُ معاني المفردات:



أَلْغَشِيَّةٌ من أسماء يوم القيامة.

خَشِيعَةٌ ذليلة.

نَاصِبَةٌ مُجْهِدَةٌ مُتَّعِبَةٌ.

ءَانِيَةٌ شديدة الحرارة.

ضَرِيعٌ نبات خبيث طعمه مُرٌّ.

لَغِيَّةٌ قولًا سيئًا.

وَمَنَارِقُ مَسَانِدُ يُسْتَنَدُ إِلَيْهَا.

وَزَرَائِبُ فُرُشٌ وَبُسُطٌ.

إِيَابَهُمْ رَجوعهم.

أنشطة التلاوة والحفظ:



نشاط جماعي:

– بإشراف معلّمي، أتنافس مع زملائي في تسميع السورة الكريمة دون أخطاء.



نشاط ثنائي:

– بإشراف مُعلّمي أتعاون مع زميلي في حفظ سورة الغاشية.



نشاط فردي:

– أتلو السورة أمام مُعلّمي.

– أستفيد من ملاحظات مُعلّمي على تلاوتي.

أُتقن تلاوتي:

لَسْتُ عَلَيْهِمْ بِمُصِيطِرٍ

وَزَرَأِي مَبْثُوثَةٌ

وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ

إضاءة:

الغاشية هي التي تعمُّ الخلائق بأهوالها وشِدَّتِها.

– ومن أسماء يوم القيامة: يوم الدين، اليوم الآخر، يوم البعث، يوم الفصل،
القارعة، الغاشية.

أتعلّم:



أَمَرَنَا اللهُ تَعَالَى بِالنَّظَرِ وَالتَّفَكُّرِ فِي خَلْقِ
السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ وَالنَّبَاتِ وَالْحَيَوَانِ،
فَكُلُّهَا تَدُلُّ عَلَى قُدْرَتِهِ سُبْحَانَهُ وَوَحْدَانِيَّتِهِ.



نشاط:

أساعد زميلي من خلال حفظي لسورة الغاشية:



خرج حمد مع أسرته إلى البرِّ، وهناك أخذ يتأمل ما حوله، ويفكر في قدرة الله تعالى وعظمته؛ فنظر إلى الإبل فتذكر قول الله تعالى ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾ ورفع رأسه إلى السماء يتأمل بديع صنعها وهو يقرأ قوله تعالى:، ثم تذكر ضخامة الجبال وعظمتها، فقرا قوله تعالى:، وأخيراً مدَّ بصره يتأمل الأرض المنبسطة حوله فقرا قوله تعالى: ﴿وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ﴾.

أستفيد من سورة الغاشية:



أُقيِّمَ حفظي:



أذكرُ من الآيات ما يدلُّ على:

- حال الكافرين في الآخرة:

وجوههم: ﴿وُجُوهٌُ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ﴾ ، ، ﴿تَصْلَى نَارًا حَامِيَةً﴾
 مشربهم:
 طعامهم:
 صفة طعامهم: ﴿لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ﴾

- حال المؤمنين في الآخرة:

وجوههم: ، ﴿لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ﴾
 مُستقرهم:
 صفة مُستقرهم: ﴿لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً﴾ ، ،
 ﴿فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ﴾ ، ﴿وَنَارٌ مَقْصُوفَةٌ﴾ ،

✿ مجال القرآن الكريم



سورة قريش - تفسير

المعيار:

1. 2. 1. يتعرف سورة قريش، ويفسرهما تفسيراً صحيحاً.



﴿وَلَنُفِثَنَّ لِنَزِيلِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝١١٢ نَزَلَ بِهِ
الرُّوحُ الْأَمِينُ ۝١١٣ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ
الْمُنذِرِينَ ۝١١٤ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ۝١١٥﴾
[سورة الشعراء]

التَّهْيِئَةُ:



– ما اسم القبيلة التي كانت تسكن بجوار بيت الله الحرام؟

– ماذا كانت تعبد هذه القبيلة قبل بعثة النبي ﷺ؟

– ماذا كانوا يعملون؟



سورة قريش



أتلو وأفسر:



تفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَيْلَفٍ قُرَيْشٍ ۝١ إِيْلَفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝٢﴾
 فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝٣ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ
 مِنْ خَوْفٍ ۝٤﴾

[سورة قريش]

الألفة والتعود.

لَيْلَفٍ قُرَيْشٍ

ارتحلهم في الشتاء إلى اليمن.
وفي الصيف إلى الشام، من أجل التجارة.رِحْلَةَ الشِّتَاءِ
وَالصَّيْفِ

الكعبة.

هَذَا الْبَيْتِ

وسَّعَ أرزاقهم.

أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ

تفضَّلَ عليهم بالأمن.

وَأَمَّنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

أتعرف معاني
المفردات:

أنشطة التلاوة:



نشاط جماعي:

– أتعاون مع زملائي ونردّد مع معلّمنا سورة قريش شفويّاً.



نشاط ثنائي:

– بإشراف معلّمي أناقش زميلي في معاني كلمات سورة قريش.



نشاط فردي:

– أتلو السورة أمام معلّمي.

– أستفيد من ملاحظات معلّمي على تلاوتي.

أُتقن تلاوتي:

وَأَمْنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ

إِلَّيْهِمْ

لِّإِيلَافِ قُرَيْشٍ



أقرأ وأتعلّم:



كانت العرب قبل الإسلام تعظم قبيلة قريش وتحترمها؛ لأنهم جيران الحرم، وخدام بيت الله الحرام، فلم يكن أحد يؤذي قريشاً أو يعتدي عليها؛ فكانوا يخرجون منها إلى التجارة في أمان، ويتمتعون بالرزق الوفير.

أستنتج:



- ما عمل قبيلة قريش؟
- لماذا تمتعت قريش بنعمة الأمن؟



أتعلم:



- كانت قبيلة قريش تعمل في التجارة وكانت لها رحلتان:
- رحلة الشتاء إلى اليمن.
 - رحلة الصيف إلى الشام.

أَتَعَلَّمُ:



أمر الله تعالى قريشاً أن يعبدوه وحده لا شريك له، وأن يشكروه سبحانه
على ما أنعم به عليهم من الأمن والرزق الوفير، قال تعالى:

﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۚ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ
وَأَمَّنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۚ﴾

عن عبيد الله بن محصن رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ
آمِنًا فِي سِرْبِهِ، مُعَافًى فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمُهُ؛ فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ
الدُّنْيَا». [رواه الترمذي]



إثراء

أُعَبِّرُ عَنْ شعوري:



- أحمد الله تعالى على نعمه الكثيرة.
- أشعر في بلادي بنعمة العيش الكريم.
- أعيش في بلادي في أمن وأمان.

أُفَكِّرُ:



كيف أشكر الله تعالى على نعمه؟



نشاط:

أضع علامة (✓) أسفل السلوك الذي يدلُّ على شكر الله تعالى، وعلامة (×) أسفل السلوك الخطأ:



أستفيد من سورة قريش:

يجب علينا إخلاص
العبادة لله وحده، وشُكْره
على نِعَمه وفضله.

نعمة الرِّزْق الوفير ونعمة الأمن
والأمان، من أعظم نعم الله
تعالى علينا.



السؤال الأول: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - كانت قبيلة قريش تعمل بالزراعة. ()
- 2 - المراد بـ "البيت" في السورة: الكعبة. ()
- 3 - كانت العرب تحترم قريشاً لخدمتها الحرم. ()

السؤال الثاني: أختار الإجابة الصحيحة ممّا بين الأقواس:

- 1 - معنى لِإِيلَافٍ :
(لتخويف قريش - لإسعاد قريش - الألفة والتعود)
- 2 - كانت رحلة قريش في الصَّيفِ إلى:
(اليمن - المدينة - الشام)
- 3 - أنعم الله تعالى على قريش بـ:
(نعمة الأمن فقط - نعمة الرزق فقط - الأمن والرزق معاً)

السؤال الثالث: بم أمر الله تعالى قريشاً؟

.....

.....

✽ مجال الحديث الشريف



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- قراءة الحديث الشريف
- قراءة صحيحة.
- اسم راوي الحديث الشريف.
- المفردات الواردة في الحديث الشريف.
- بعض صور المحافظة على البيئة.

المسؤولية تجاه المجتمع

الْمِيعَارُ:

2.1.3 يتعرّف مسؤوليته تجاه المجتمع من خلال حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ وَجَدَ غُصْنَ شَوْكٍ عَلَى الطَّرِيقِ فَأَخْرَهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ» [متفق عليه] ويحفظه ويظهر فهمًا لمعانيه.



﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ (21) .
[سورة الأحزاب].

التَّهْيئةُ:



– بم تنصح الولد في الصورة الأولى؟

– ما رأيك في سلوك الولد في الصورة الثانية؟ ولماذا؟

المسؤولية تجاه المجتمع



□ أقرأ وأحفظ:



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ وَجَدَ غُصْنَ شَوْكٍ عَلَى الطَّرِيقِ فَأَخْرَهُ، فَشَكَرَ اللَّهَ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ». [رواه البخاري ومسلم].

□ أتعرف راوي الحديث:

اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوسي.
لقبه: أبو هريرة، وذلك لأنه كان يحمل قطعة صغيرة ويرعاها، وقد اشتهر به.
علمه: يُعدُّ من أكثر الصحابة حفظاً ورواية للحديث الشريف.

فرع شجرة مليء بالأشواك.

غُصْنٌ شَوْكٍ:

فأبعده عن الطريق.

فَأَخْرَهُ:

أعطاه ثواب ما فعل.

فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ:



أَتَعَرَّفُ مَعَانِي
الْمُفْرَدَاتِ:

في رحاب الحديث:

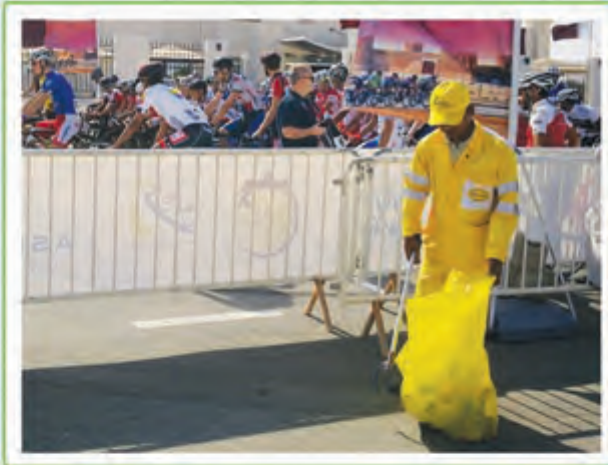


يُبَيِّنُ الرَّسُولُ ﷺ في الحديث الشريف مسؤولية كل فرد تجاه المجتمع الذي يعيش فيه، وذلك من خلال عرض موقف لرجل وجد في الطريق غُصن شجرة مليء بالأشواك لم يؤذِهِ، ولكنه قد يؤذي غيره، فقام برفعه وإبعاده عن طريق الناس؛ فغفر الله له وجزاه عن فعله ثواباً عظيماً.

أتعلم:



- الإسلام يحثُّ على النظافة.
- الإسلام يحرص على سلامة أفراد المجتمع.
- الإسلام يشجّع أفراد المجتمع على قيام كل واحد منهم بدوره تجاه الآخرين.



أفكر:



كيف يمكن لنا المحافظة على البيئة التي نعيش فيها؟

أتعلم:



- من وسائل المحافظة على نظافة المدن وجمالها:
- المحافظة على الأشجار، وعدم كسر فروعها وإلقائها في طريق الناس.
- وضع المخلفات في المواضع المخصصة لها.
- الاهتمام بجمال الأسوار والجدران والحدائق العامة.

ألاحظ وأعبر:



أطبق:



بعد فهمي للحديث الشريف سوف أقوم بما يأتي:

- أبعد الأذى عن طريق الناس طلباً للثواب من الله عز وجل.
- أحرص على نظافة بيتي ومدرستي والحي الذي أقيم فيه.
- أشارك في حملات النظافة في مدرستي.



– أتعاون مع زملائي في كتابة فقرة عن الأضرار التي تصيب المجتمع إذا لم
يقم كل فرد بدوره في المحافظة على البيئة.



– بإشراف معلّمي:
أتعاون مع زميلي في قراءة الحديث الشريف وترديده بالتبادل حتى نحفظه.



– أحدث أفراد أسرتي بأعمال أتعاون فيها مع زملائي في المدرسة للحفاظ
على نظافتها وجمالها.

تعلمت في هذا الدرس:

- إبعاد الأذى عن طريق الناس من الأعمال التي ترضي الله تعالى.
- العمل الصالح – ولو كان قليلاً – ثوابه عظيم عند الله ﷻ.



السؤال الأول: أكمل الفراغات مما بين القوسين:

(فَأَخْرَهُ - فَغْفَرَ لَهُ - غُصْنَ شَوْكٍ)

قال رسول الله ﷺ: «بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ وَجَدَ عَلَى
الطَّرِيقِ فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ».

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام
العبارة غير الصحيحة:

- الإسلام يحرص على سلامة أفراد المجتمع من الإصابة بأيّ أذى. ()
- في الحديث وجد رجل في الطريق غصن شوكٍ فتركه. ()
- المقصود في الحديث بـ «شَكَرَ اللَّهُ لَهُ» أعطاه الله ثواب ما فعل. ()

السؤال الثالث:

اذكر بعض وسائل المحافظة على نظافة المدن وجمالها؟

.....

.....

.....

✽ مجال العقيدة الإسلامية

قصة نبي الله يونس عليه السلام

أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- قصة نبي الله يونس عليه السلام .
- الإيمان بنبوة يونس عليه السلام .
- سبب نجاة يونس عليه السلام ، وكشف غمته .
- أن الإيمان سبب للنجاة من البلاء والمحن .
- يدرك أن اللجوء إلى الله تعالى سبب إجابة الدعاء .

المعيار:

3.4.2 يتعرّف رسول الله تعالى يونس عليه السلام .

أَسْأَلُكَ
حِكْمَةَ
الْحِكْمَةِ
وَلَمْ يَكُنْ لَكَ شَيْءٌ قَبْلَكَ

التَّهْنِئَةُ:

قال تعالى:

﴿وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغْضِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَكَادِي فِي الظُّلُمَاتِ
أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٨٧﴾﴾
[سورة الأنبياء].



– ما هو الدعاء الوارد في الآية؟

– ما اسم النبي الذي دعا به؟

أقرأ وأتعلم:



نبي الله يونس عليه السلام مع قومه:



أرسل الله سبحانه وتعالى يونس عليه السلام إلى أهل (نينوى)؛
 ليدعوهم إلى عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام.
 ظلَّ نبيُّ الله يونس عليه السلام يدعو قومه فترة طويلة من الزمان، فلم يؤمن به أحد.
 أوحى الله وتعالى لنبيه يونس عليه السلام أن هذه القرية سيُصيبها العذاب.
 حذَّر يونس عليه السلام قومه من العذاب الذي سيقع عليهم إن لم يستجيبوا لأمر
 الله، ولكنهم أصرُّوا على كفرهم.
 يؤس يونس عليه السلام من إيمان قومه، وخرج من القرية غاضبًا، واتَّجه إلى البحر
 ليركب سفينة تنقله لمكان آخر.
 لم ينتظر يونس عليه السلام أمر الله له بالخروج من القرية، وظنَّ أن الله تعالى لن
 يعاتبه على ذلك، فقومه مُصِرُّون على كفرهم وعنادهم.
 ركب يونس عليه السلام السفينة، وفي وسط البحر هاجت الأمواج، واشتدَّت
 العواصف، وتعرَّضت السفينة للغرق.

رمى ركاب السفينة بالبضائع في البحر، ولكن السفينة لم تهدأ، فاتَّفَقُوا على عمل قُرْعَةٍ، والذي تقع عليه يرمي نفسه في البحر. وقعت القُرْعَة على يونس عليه السلام فرفضوا أن يُلقِي يونس نفسه في البحر؛ فقد رأوه رجلاً صالحاً. أعاد ركاب السفينة القُرْعَة مرّة أخرى، ثم مرّة ثالثة، وفي كل مرّة تقع القُرْعَة عليه. علِمَ يونس عليه السلام أن ذلك أمر من الله عز وجل لحكمة يعلمها تعالى، فقام وألقى نفسه في البحر؛ حتى ينجو الآخرون.



أتعلم:



المسلم يؤمن بالله وبجميع رسله، ومنهم نبيُّ الله يونس عليه السلام .

يونس عليه السلام والحوث:

في البحر أمر الله عز وجلَّ حوثاً ضخماً أن يبتلع يونس عليه السلام .
فعاش في بطنه في ظلام، يقضي أوقاته في التسييح والاستغفار قائلاً: "لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين"، فاستجاب الله له ونجّاه من الغم والبلاء الذي أصابه.

قال تعالى:

﴿ فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ ﴿١٤٣﴾ لَلَّيْتُ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴿١٤٤﴾ ﴾

[سورة الصافات]



أستنتج:



من مظاهر قدرة الله تعالى في هذا الجانب من القصة:

- ابتلاع الحوت ليونس عليه السلام دون أن يَخْدش لحمه أو يكسر عظمه.
- حياة نبي الله يونس عليه السلام في بطن الحوت في ظلام دامس أيامًا وليالي يعبد الله تعالى ويسبحه ويستغفره.

أفكر:



كيف نجا نبي الله يونس عليه السلام من الغم والبلاء الذي أصابه؟

أتعلم:



كانت نجاة نبي الله يونس عليه السلام بسبب إيمانه بالله تعالى، وتسبيحه، واستغفاره عن تعجله في الخروج من القرية بدون إذن من الله تعالى، ولولا ذلك ل بقي في بطن الحوت إلى يوم القيامة.

إضاءة:



قال رسول الله ﷺ:

«دَعْوَةُ ذِي النُّونِ إِذْ دَعَا وَهُوَ فِي بَطْنِ الْحُوتِ: لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ.

فَإِنَّهُ لَمْ يَدْعُ بِهَا رَجُلٌ مُسْلِمٌ فِي شَيْءٍ قَطُّ إِلَّا اسْتَجَابَ اللَّهُ لَهُ»

[أخرجه الترمذي]



أستثمر معرفتي:



عندما أشعر بالحزن والضيق أدعو الله تعالى

بدعاء يونس عليه السلام.

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين.

نجاة يونس عليه السلام:

أمر الله تعالى الحوت أن يلقي يونس عليه السلام على الشاطئ، وكان هزيراً مريضاً قال تعالى:

﴿فَبَدَّلْنَاهُ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ سَقِيمٌ ۝ ١٤٥ وَأَنْبَتْنَا عَلَيْهِ شَجَرَةً مِّنْ يَقْطِينٍ ۝ ١٤٦﴾

[سورة الصافات]



أُستنتج:



تَوَلَّى اللهُ تَعَالَى نَبِيَّهٖ يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِحِفْظِهِ وَرِعَايَتِهِ فِي بَطْنِ الْحَوْتِ وَبَعْدَ خُرُوجِهِ إِلَى الشَّاطِئِ، فَأَنْبَتَ عَلَيْهِ شَجَرَةً مِنْ يَقْطِينٍ لِيَأْكُلَ مِنْ ثَمَارِهَا؛ فَيَقْوَى جِسْمُهُ، وَيَسْتَظِلَّ بِأَوْرَاقِهَا.

لليقطين فوائد كثيرة، منها أنه يقلل الشعور بالعطش، ويخفف من الآلام، ويساعد على علاج كثير من الأمراض.



إثراء

رجوع يونس عليه السلام إلى قومه بعد توبتهم وإيمانهم:

عندما شفي يونس عليه السلام من مرضه أمره الله تعالى أن يرجع إلى قومه - وكانوا مائة ألف أو أكثر - فوجدهم قد تابوا وآمنوا بالله ﷻ، فتاب الله عليهم ولم يعذبهم، قال تعالى:

﴿وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ ﴿١٤٧﴾ فَآمَنُوا فَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَى حِينٍ ﴿١٤٨﴾﴾

[سورة الصافات].

مكانة يونس عليه السلام:

قال جلَّ شأنه في كتابه العزيز:

﴿وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطًا وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٨٦﴾﴾

[سورة الأنعام].

وقال عنه نبينا محمد ﷺ:

«لَا يَنْبَغِي لِعَبْدٍ أَنْ يَقُولَ: أَنَا خَيْرٌ مِنْ يُونُسَ بْنِ مَتَّى» [متفق عليه].

أتعلم من قصة يونس عليه السلام:



- الصبر على البلاء.
- اللجوء إلى الله تعالى في كل وقت.
- التقرب إلى الله تعالى بالدعاء والاستغفار.



- أناقش أسرتي في أهمية التسبيح والذكر في حياة المسلم.



- أبحث عن أحاديث تبين فضل التسبيح والاستغفار، وأحدث بها زملائي.





السؤال الأول: أفكّر وأختار من بين البدائل:

1 - عندما دعا نبيُّ الله يونس عليه السلام قومه:

استجابوا له وآمنوا بالله.

فكّروا في الأمر وتشاوروا.

لم يستجيبوا له ولم يؤمنوا.

2 - حين رجع يونس عليه السلام إلى قومه وجدهم:

تابوا إلى الله وآمنوا.

هلكوا بعذاب الله.

ما زالوا يعبدون الأصنام.

3 - نجا نبيُّ الله يونس عليه السلام من البلاء الذي أصابه بسبب:

إجادته للسباحة في البحر.

تسبيحه واستغفاره.

إنقاذ الناس له.

4 - بعد خروج يونس عليه السلام إلى الشاطئ أنبت الله عليه:

شجرة زُمان

شجرة زيتون

شجرة يَقْطِين

□ السؤال الثاني: أصوب ما تحته خطٌ مما يأتي:

- خرج يونس عليه السلام من القرية غاضبًا، واتَّجه إلى الصحراء ليعيش بها.

..... الصَّواب:

- وقعت القرعة على يونس عليه السلام ثلاث مرات فألقى به ركاب السفينة في البحر.

..... الصَّواب:

- كان دعاء يونس عليه السلام في بطن الحوت هو: "لا حول ولا قوة إلا بالله".

..... الصَّواب:

□ السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

1 - كيف كانت حالة نبي الله يونس عليه السلام عندما ألقى به الحوت إلى الشاطئ؟

2 - اذكر أحد مظاهر قدرة الله تعالى في قصة نبي الله يونس عليه السلام .

الصلوات المكتوبة والمسنونة

المُعَيَّار:

4.1.4 يتعرَّف الصلوات المكتوبة والمسنونة
(السُّنَن الرُّوَاتِب).

أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- الصَّلَوات المكتوبة والمسنونة.
- الفرق بين الصَّلَاة المكتوبة والمسنونة.
- السُّنَن الرُّوَاتِب.
- أثر الصَّلَاة في تنظيم الأوقات.
- المحافظة على الصَّلَوات المفروضة والسُّنَن الرُّوَاتِب.

وَقَالَ
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

التَّهِيَّةُ:

□ أقرأ وأستنتج:

قال تعالى:

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَّمُونَ ﴿٣٥﴾﴾

[سورة المعارج]



□ - ما جزاء من يحافظ على الصلاة؟



الصلوة هي أفضل العبادات، وهي أول أركان الإسلام بعد الشهادتين، والمحافظة عليها دليل على الإيمان.
عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم: أيُّ العمل أحبُّ إلى الله؟ قال: «**الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا**». [متفق عليه]

أولاً: الصَّلَوَاتُ المكتوبة:

أقرأ وأستنتج:



عن ابن عباس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لمعاذ حين بعثه إلى اليمن: «**إِنَّكَ تَأْتِي قَوْمًا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ، فَادْعُهُمْ إِلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ، فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوا لِذَلِكَ، فَأَعْلِمْهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ**». [متفق عليه]

– ما عدد الصَّلَوَاتِ المفروضة على المسلم؟

أتعلم:



افترض الله على المسلمين خمس صلوات كل يوم وليلة، وتُسمَّى:
الصَّلَوَاتُ المكتوبة؛ لأن الله تعالى كتبها – أي فرَضَها – على كلِّ مسلم، وهي: الصُّبْح، والظُّهْر، والعصر، والمغرب، والعشاء.

الصَّلَوَاتُ المكتوبة

صلاة الصُّبْح ركعتان	صلاة الظُّهْر أربع ركعات	صلاة العصر أربع ركعات	صلاة المغرب ثلاث ركعات	صلاة العشاء أربع ركعات
-------------------------	-----------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------



أرتب الصَّلوات المفروضة حسب أوقاتها:

.....	الصُّبْح
الظُّهْر	العصر
.....	العشاء
.....	المغرب
.....	الظُّهْر



أكمل الفراغات بكتابة أسماء الصَّلوات:

صلوات النَّهار هي: الصُّبْح و و
 صلوات اللَّيل هي: و



أضع دائرة حول الرِّقم الصَّحيح:

ما عدد الصَّلوات التي تتكوّن من أربع ركعات:

5 4 3 2 1



أقرأ وأستنتج:

حمدٌ فتى نشيط، ينظم وقته، ويؤدي الصلوات المكتوبة في أوقاتها.. يستيقظ حمدٌ من نومه مبكراً، فيصلّي الصُّبح مع والده في المسجد، وفي الصُّباح يذهب إلى مدرسته، وبعد أن يصلّي الظُّهر مع زملائه في المدرسة يعود إلى بيته، فيتناول طعامه، ويلعب قليلاً، ثم ينام، ثم يصلّي صلاة العصر في المسجد، وبعدها يبدأ في مذاكرة دروسه وعمل واجباته، وبعد صلاة المغرب في جماعة يجلس حمدٌ مع أفراد أسرته، ثم يصلّي العشاء في المسجد، وبعد عودته يتناول عشاءه، ثم ينام.

– ما رأيك فيما يفعله حمدٌ؟

.....

– هل تساعدك الصلاة على تنظيم وقته؟

.....



أكتب في الجدول قائمة بأعمالي اليومية:

الأوقات	الأعمال
بعد صلاة الصُّبح	
بعد صلاة الظُّهر	
بعد صلاة العصر	
بعد صلاة المغرب	
بعد صلاة العشاء	

أفكر:



هل توجد صلوات أخرى غير الصَّلوات الخمس المفروضة؟

ثانيًا: الصَّلوات المسنونة:

أتعلم:



علَّمنا رسول الله ﷺ صلواتٍ أخرى يصلِّيها المسلم في اليوم والليلة زيادةً على الفرائض، ليزيدَ من حسناته، وهي **الصَّلوات المسنونة**.

السُّنَنُ الرَّوَاطِبُ:

وهي الصَّلَوات التي كان النَّبِيُّ ﷺ يَصَلِّيها قبل الفريضة أو بعدها كلَّ يوم، قال رسول الله ﷺ: «مَنْ صَلَّى اثْنَتَيْ عَشْرَةَ رَكْعَةً فِي يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ، بُنِيَ لَهُ بِهِنَّ بَيْتٌ فِي الْجَنَّةِ» [رواه مسلم]، وهي:

قبل الصَّلَاة	الصلَّوات المفروضة	بعد الصَّلَاة
ركعتان	الصُّبْح	
أربع ركعات	الظُّهْر	ركعتان
	العصر	
	المغرب	ركعتان
	العِشاء	ركعتان

أستثمر معرفتي:



- أحرص على أداء الصَّلَاة في أوقاتها.
- أحرص على أداء السُّنَن الرَّوَاطِب.
- أنصح زملائي بأداء الصَّلَاة في المسجد.

بمساعدة معلِّمي أتعرف حديثاً في فضل

الصلَّوات الخمس، وأذكره لزملائي.



نشاط:



السؤال الأول: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - فرض الله علينا خمس صلوات كل يوم وليلة. ()
- 2 - لا توجد صلوات غير الخمس المكتوبة. ()
- 3 - الصلاة في وقتها من أحب الأعمال إلى الله تعالى. ()

السؤال الثاني: أكمل الفراغات ممّا بين الأقواس:

(ركعتان - المغرب - أربع - العصر - ثلاث)

- 1 - عدد ركعات صلاة المغرب ركعات.
- 2 - السنة الرّاتبة قبل الظُّهر ركعات.
- 3 - الصلاة التي ليس لها سنة راتبة قبلها ولا بعدها هي صلاة
- 4 - من الصَّلوات التي نصلّيها بالليل صلاة

السؤال الثالث:

ما المقصود بالسُّننِ الرّواتِبِ؟

.....

أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- أهم سمات شخصية أبي بكر الصديق رضي الله عنه.
- سبب تلقب أبي بكر رضي الله عنه بالصديق.
- بعضاً من مواقف حب أبي بكر الصديق رضي الله عنه للنبي صلى الله عليه وسلم.
- مثلاً على رقة قلب أبي بكر الصديق رضي الله عنه.
- الدروس المستفادة من سيرة أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

أبو بكر الصديق رضي الله عنه

المعيار:

5.3.1 يتعرف حياة خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم

أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

محمد صلى الله عليه وسلم

وَأَنْتَ لِعَالِي خَلْقٍ عَظِيمٍ

التهية:



□ **أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:**

– قال عمرو بن العاص ؓ لرسول الله ﷺ: أيُّ الناس أحبُّ إليك؟ قال: «عَائِشَةُ». قلتُ: مِن الرجال؟ قال: «أَبُوهَا». [رواه مسلم].

– مَنْ أَحَبُّ الناسِ إلى رسول الله ﷺ من النساء؟

– مَنْ أَحَبُّ الناسِ إلى رسول الله ﷺ من الرجال؟

أبو بكر الصديق ﷺ :

أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ، وَأَحْبَهُمْ إِلَى قَلْبِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَهُوَ صَاحِبُهُ فِي الْهَجْرَةِ الشَّرِيفَةِ، وَخَلِيفَتُهُ مِنْ بَعْدِهِ؛ قَالَ تَعَالَى:

﴿إِلَّا نَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾

[التوبة: 40].

اسمه ونسبه:

هو عبد الله بن أبي قحافة المعروف بأبي بكر الصديق ﷺ .

مولده:

وُلِدَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ فِي مَكَّةَ بَعْدَ عَامِ الْفِيلِ بِسَنَتَيْنِ وَسِتَّةَ أَشْهُرٍ.



لقبه:

اقرأ وأستنتج:



لقَّب أبو بكر بالصِّديق؛ لأنه آمن برسول الله ﷺ وصدَّقه في كل ما يقول وما أنزل إليه من ربه، ومثال ذلك ما حدث في معجزة الإسراء والمعراج:

فقد حدَّث الرسول ﷺ أهل مكة بأنَّ الله أسرى به في اللَّيْل إلى المسجد الأقصى. فكذَّبوه! وانطلق أحد المشركين إلى أبي بكر وقال له: إنَّ صاحبك يزعم أنَّه أُسْرِيَ به في اللَّيْل إلى المسجد الأقصى! فقال أبو بكر: إن قال فقد صدق!



إسلامه:

كان أبو بكر ؓ صاحب النبي ﷺ قبل البعثة، فلمَّا دعاه النبي ﷺ إلى الإسلام استجاب لدعوته، فكان أوَّل من أسلم من الرجال.

دوره في خدمة الإسلام:

1 - الدعوة إلى الإسلام

بعد إسلامه ﷺ بدأ يدعو أصحابه وجُلُساءه إلى الإسلام: فأسلم على يديه عدد من شباب قريش، منهم: عثمان بن عفَّان، وعبد الرحمن بن عوف، والزُّبير بن العوام، وسعد بن أبي وقاص ... وغيرهم من كبار الصحابة ﷺ.

2 - الإنفاق في سبيل الله تعالى:

- اشترى أبو بكر الصديق ﷺ من ماله كثيراً من العبيد المسلمين الذين كانت تُعذبهم قريش، وأعتقهم، ومنهم الصحابي الجليل بلال بن رباح ﷺ.
- أنفق من ماله على فقراء المسلمين؛ طلباً للشواب والأجر من الله تعالى.

3 - الجهاد في سبيل الله تعالى:

- شَهِد أبو بكر ﷺ جميع الغزوات مع الرسول ﷺ، وكان مثلاً للشجاعة والثبات لنصرة الإسلام والدِّفاع عن رسول الله ﷺ.

أقرأ وأجيب:

قال عمر بن الخطاب ﷺ: أَمَرَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ نَتَصَدَّقَ، فَقُلْتُ: الْيَوْمَ أَسْبِقُ أَبَا بَكْرٍ! فَجِئْتُ بِنِصْفِ مَالِي، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا أَبْقَيْتَ لِأَهْلِكَ؟» قُلْتُ: مِثْلَهُ. وَاتَى أَبُو بَكْرٍ بِكُلِّ مَا عِنْدَهُ، فَقَالَ: «يَا أَبَا بَكْرٍ، مَا أَبْقَيْتَ لِأَهْلِكَ؟» فَقَالَ: أَبْقَيْتُ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ. قَالَ عُمَرُ: فَقُلْتُ: وَاللَّهِ لَا أَسْبِقُهُ إِلَى شَيْءٍ أَبَدًا. [رواه الترمذي].

- علام يدل موقف أبي بكر الصديق ﷺ؟

مواقفه مع رسول الله ﷺ:

قبل الهجرة شاهد أبو بكر الصديق ؓ أحد المشركين يخنق رسول الله ﷺ، فأسرع نحوه، ودفعه عن النبي ﷺ. وقال وهو يبكي: «أتقتلون رجلاً أن يقول ربي الله» فتجمّع عليه المشركون وضربوه حتى فقد الوعي، فلما أفاق قال: ما فعل رسول الله ﷺ؟

- صاحب رسول الله ﷺ في رحلة الهجرة، وعندما أراد النبي ﷺ دخول غار ثور دخل أبو بكر الصديق ؓ قبله لينظر في الغار حتى لا يصيب الرسول ﷺ شيء يؤذيه. وفي طريق الهجرة كان الصديق أبو بكر ؓ يسير أمام النبي ﷺ وخلفه، وعن يمينه، وعن شماله.

أفكر:

لماذا كان الصديق أبو بكر ؓ يفعل ذلك؟

.....

.....

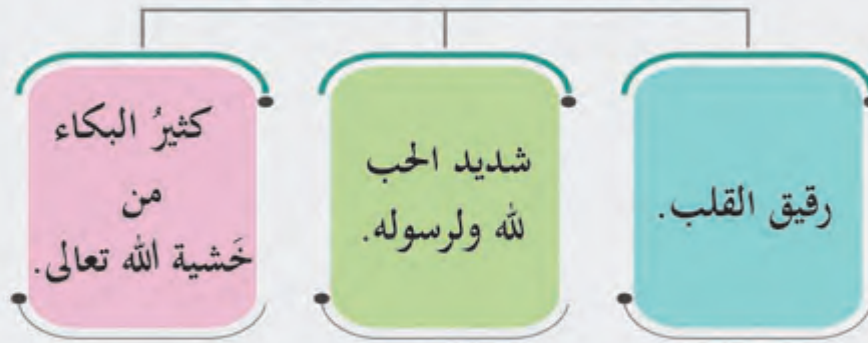
صفات الصديق ﷺ :

أقرأ وأستنتج:



قالت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها حين مرض النبي ﷺ مرضه الذي مات فيه، أنه ﷺ قال: «مُرُوا أَبَا بَكْرٍ أَنْ يُصَلِّيَ بِالنَّاسِ» فقلت: يا رسول الله، إن أبا بكر رجل رقيق، إن يقيم مكانك يبك، فلا يقدر على القراءة. فقال ﷺ: «مُرُوا أَبَا بَكْرٍ فَلْيُصَلِّ بِالنَّاسِ!».

من صفات أبي بكر الصديق ﷺ



موقفه يوم وفاة النبي ﷺ :

من أهم ما يميز شخصية أبي بكر الصديق ﷺ :

ثباته وقوته في الشدائد، وقد ظهر ذلك

بوضوح عند وفاة رسول الله ﷺ، فقد اشتدَّ

حزن الصحابة رضي الله عنهم، حتى إن بعضهم لم

يصدق أن النبي ﷺ قد مات، فصعد



أبو بكر ﷺ المنبر، وقال: «من كان يعبد محمدًا، فإن محمدًا قد مات، ومن كان يعبد الله،

فإن الله حيٌّ لا يموت».



– أشارك زملائي في كتابة فقرة قصيرة تبين دور الصديق ؓ في الهجرة بصُحبة رسول الله ﷺ، وحرّضه على سلامة رسول الله ﷺ.



– أتعاون مع زميلي في كتابة البطاقة التعريفية للصديق أبي بكر ؓ :

اسمه:	
كنيته:	
لقبه:	
مولده:	
ترتيبه في دخول الإسلام:	



أحدت زملائي بموقف أعرفه يُبين شدة حب أبي بكر الصديق ؓ
لرسول الله ﷺ.

الدروس المستفادة من سيرة أبي بكر الصديق ؓ :

- حُب الله ﷻ ورسوله ﷺ.
- الإخلاص لدين الله والتضحية من أجله.
- مساعدة المحتاجين والفقراء والمساكين.
- الثبات والصبر عند الشدائد.



السؤال الأول: أفكر وأختار من بين البدائل:

- وُلد أبو بكر ﷺ في مكة
(بعد عام الفيل بسنتين ونصف - في عام الفيل - قبل عام الفيل بسنتين ونصف)
- اشترى أبو بكر الصديق ﷺ كثيراً من العبيد المسلمين
(ليعملوا في تجارته - لبيعهم بأسعار عالية - ليُعْتَقَهُمْ وينقذهم من العذاب)
- أنفق أبو بكر الصديق ﷺ من ماله على فقراء المسلمين
(طلباً للثواب والأجر من الله - طلباً للشهرة بين الناس - طلباً لشكر الناس وثنائهم)

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام

العبارة غير الصحيحة:

- كان أبو بكر الصديق ﷺ أوّل من أسلم من الرجال. ()
- شهد أبو بكر الصديق ﷺ جميع الغزوات مع الرسول ﷺ. ()
- عندما مرض الرسول ﷺ أمر أن يصلي عمر بن الخطاب ﷺ بالناس. ()

السؤال الثالث:

أكتب مثلاً يوضح رقة قلب أبي بكر الصديق ؓ .

.....

.....

.....

السؤال الرابع:

لماذا لُقّب أبو بكر ؓ بالصديق؟

.....

.....

.....

* مجال الآداب والأخلاق الإسلامية

التخلق بخلق الأمانة

المُعَيَّار:

6.3.1 يوضح أهمية التحلي بخلق الأمانة.

أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- المراد بالأمانة.
- فوائد التحلي بخلق الأمانة.
- مجالات الأمانة.
- عقوبة خيانة الأمانة.
- أهمية التحلي بخلق الأمانة.
- المحافظة على الأمانات.

وَقُلْ
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

التَّهْيِئَةُ:



ألاحظ وأستنتج:



أصِف ما أراه في الصور التي أمامي:



- ما الخُلُق الذي يتحلَّى به هذا السائق؟
- ما رأيك في هذا الخُلُق؟
- ما أثر هذا الخُلُق على العلاقات بين الناس؟



أقرأ وأستنتج:



– كان الصَّحَابِيُّ الجليل عبد الله بن عمر رضي الله عنهما يسيرُ مع بعض أصحابه، فلمَّا وصلوا إلى مكانٍ في الصحراء شعروا بالجوع، فجلسوا ليأكلوا، فمرَّ بهم أحد رعاة الغنم، فدعاه ابن عمر ليأكل معهم، فقال له الراعي: إني صائم! فتعجَّب ابن عمر، وأراد أن يختبر صدق إيمانه، فطلب منه شراء إحدى الأغنام فقال له الرَّاعي: إنها ملك سيدي، وأنا عبدٌ عنده، فقال ابن عمر رضي الله عنهما: قل له: أَكَلَهَا الذئب! فقال الراعي، وهو لا يعرف ابن عمر رضي الله عنهما: فأين الله؟ وتركه وسار بغنمه.



– فبعث ابن عمر إلى صاحب الغنم، فاشتري الراعي والغنم، ثُمَّ أعتق الراعي، ووهب له الغنم؛ مكافأةً له على أمانته!

– ماذا يقصد الراعي بقوله: أين الله؟

– ما الصفة التي اتَّصف بها الراعي في هذا الموقف؟

– بماذا كنتَ تَصِفُ الراعي لو أنه وافق ابن عمر رضي الله عنهما على ما أراد؟

أتعلَّم:



الأمانة:

هي المحافظة على حقوق الناس وأموالهم، وردُّها إلى أصحابها.

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ [النساء: 58]

فوائد الأمانة:

الأمانة

خلق المؤمنين

ما فوائد التحلي بخلق الأمانة؟

- الأمين يحبه الله تعالى ورسوله ﷺ.
- الأمين ينال الأجر والثواب من الله تعالى.
- الأمين يحبه الناس ويثقون به.

مجالات الأمانة:

للأمانة مجالات كثيرة منها:

1 - الأمانة في العبادات:

يؤدي المسلم العبادات كما أمره الله تعالى، فيحافظ على الصلاة والصيام والزكاة.

2 - الأمانة في معاملة الناس:

- أحافظ على حقوق الناس وممتلكاتهم.
- أردُّ الأشياء والودائع إلى أصحابها.
- أحافظ على أسرار الآخرين.
- أحافظ على مواعيدي مع أصدقائي.



أناقش زميلي:



سمعت أبي يقول: إن السَّمْعَ والبصر وكلَّ وظائف الأعضاء في أجسامنا هي أمانة سوف يحاسبنا الله عليها: **فكيف أحافظ على هذه الأمانة؟**

أتعلَّم:



السَّمْعُ والبصر وكلُّ وظائف الأعضاء في أجسامنا من نِعَم الله علينا، فيجب الحفاظ عليها، واستعمالها كما أمرنا الله تعالى، فلا نتجسَّس ولا ننظر إلى ما حرَّم الله تعالى.

أتخيَّل:



كيف تكون حياتنا لو تعامل الناس مع بعضهم بخُلُق الأمانة؟

أناقش زملائي:



توفّر لي مدرستي كلّ ما أحتاج إليه من كُتب وأثاث مدرسيّ وأجهزة علميّة وأدوات رياضيّة؛ لأستفيد بها:

فكيف أكون أمينًا على مدرّستي؟

خيانة الأمانة:

أقرأ وأشارك برأيي:



طلب جاسم قَلَمًا من زميله حمد ليكتب به، وبعد انتهاء اليوم الدراسيّ، رفض جاسم أن يردّ القَلَم لزميله حمد، وفي اليوم التالي وجَد حمد قلم جاسم ملقًى على الأرض ...

لو كنت مكان حمد، فهل تأخذ القلم أم تردّه إلى صاحبه؟

أستمع وأستنتج:



قال النبي ﷺ: «أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنْ ائْتَمَنَكَ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ».

[رواه أبو داود والترمذي]

أتعلم:



- 1 - خائن الأمانة لا يحبُّه الله تعالى، ولا يحبُّه الرسول ﷺ، ولا يحبُّه النَّاسُ.
- 2 - المسلم يؤدِّي الأمانات إلى أصحابها، ولا يخون من خانه.
- 3 - يجب على خائن الأمانة أن يتوب إلى الله تعالى، ويردَّ الحقوق إلى أصحابها.



نشاط:

أكتب في هذه البطاقة كلمة شكر لكلِّ إنسان يتَّصف بخلق الأمانة في بلادي:



الأمانة

Handwriting practice area for the word 'الأمانة' (Al-Amanah). The background is a textured, aged parchment paper with decorative green and black floral patterns on the left and right sides. There are four horizontal lines for writing the word.



السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

- الأمانة هي المحافظة على
- الأمين يحبه ويثقون به.
- من صور الأمانة المحافظة على الآخرين.
- الأمانة في تكون بالحفاظ على الصلاة والصيام والزكاة.

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح:

☐
☐
☐
☐

- أَرُدُّ الحقوق إلى أصحابها.
- أحافظُ على أثاثِ مَدْرَسَتِي.
- أنقلُ كل ما أراه أو أسمعُه في البيت إلى الآخرين.
- لا أنظر إلى ما حرَّم الله تعالى.

السؤال الثالث: أجب عمّا يأتي

– ماذا يجب على مَنْ يخون الأمانة؟

.....

– كيف يحافظ المسلم على سمّعه وبصره وكل وظائف أعضائه؟

.....

– كيف يتعامل المسلم مع من خانه؟

.....

