

إجابات أسئلة الدرس

السؤال الأول:

القارات التي يتكوّن منها العالم:

1. آسيا.
2. إفريقيا.
3. أوروبا.
4. أمريكا الشمالية.
5. أمريكا الجنوبية.
6. أوقيانوسيا.

السؤال الثاني:

الأسباب التي تقف وراء كلٍّ ممّا يلي:

أ- تباين قارات العالم من حيث توزيع السكان:

بسبب عدد من العوامل الطبيعية كتوفر المياه والمناخ المناسب، وعوامل بشرية.

ب- تركّز السكان في قارة آسيا على السهول الفيضية للأنهار الكبرى:

لتوفر المياه والتربة الخصبة.

ج- تبعثر سكان قارة أمريكا الشمالية عن وسط القارة:

يقل السكان في وسط القارة بسبب المناخ الصحراوي الجاف، ويتبعثر السكان في بقية القارة بسبب التنوع المناخي.

د- تركّز معظم سكان قارة إفريقيا في المناطق الساحلية:

لاعتماد السكان على حرفة الصيد والتجارة البحرية.

السؤال الثالث:

أهم المناطق التي يقل فيها تركز السكان في قارات العالم:

1. المناطق الشمالية في سهول سيبيريا في آسيا، والمناطق الشمالية من قارة أوروبا وكلاهما بسبب برودة الجو.
2. المناطق الصحراوية في قارات العالم بسبب ارتفاع درجة الحرارة ونُدرة الأمطار.
3. المناطق المدارية بسبب الحرارة المرتفعة.
4. مناطق الجبال والهضاب في وسط آسيا بسبب انحدارها الشديد وصعوبة الاستقرار.
5. المناطق الوسطى من قارة أمريكا الجنوبية بسبب المناخ الحار الرطب.

السؤال الرابع:

املاً الفراغ:

- أ- أكثر قارات العالم ازدحاماً بالسكان **قارة آسيا**.
- ب- يقل تركز السكان في المناطق الشمالية من قارة آسيا بسبب **برودة الجو**.
- ج- يقل السكان في المناطق المدارية في أمريكا الجنوبية القريبة من نهر **الأمازون**.
- د- يُشكل سكان قارة آسيا من سكان العالم ما يساوي **ثلاثة أخماس سكان العالم**.

إجابات أسئلة الدرس

السؤال الأول:

التعريفات:

الدول النامية: هي الدول التي ترتفع فيها معدلات النمو السكاني، وتعاني من ضعف التنمية، وتعتمد على المساعدات الخارجية وهي أغلب دول قارة آسيا وجميع دول قارتي إفريقيا وأمريكا الجنوبية وبعض دول قارة أوروبا.

معدل الخصوبة: عدد المواليد الأحياء لكل امرأة في حياتها الإنجابية.

التركيب الاقتصادي: توزيع السكان حسب النشاط الذي يمارسه الفرد بالعمل الصناعي أو الزراعي أو الخدمات.

السؤال الثاني:

أسباب ما يلي:

أ- ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية في الدول النامية:

ارتفاع عدد المواليد وانخفاض عدد الوفيات، يعزى لتحسن الخدمات الصحية، وتوافر الرعاية والمطاعيم الوقائية، وتوافر الغذاء بسبب التقدم التكنولوجي.

ب- سُميت المجتمعات المتقدمة بالمجتمعات الهرمة:

لأن أعداد من تزيد أعمارهم عن (60) عاماً في تزايد.

السؤال الثالث:

املاً الفراغ:

- أ- المصطلح الذي يصف وفيات من لم يتجاوز عمره سنة هو معدل وفيات **الرضع**.
- ب- يمثل الهرم السكاني تركيب السكان من حيث النوع و **العمر**.
- ج- من الدول الآسيوية التي تتبع للدول المتقدمة هي **اليابان**.
- د- يغلب على النشاط الاقتصادي في الدول النامية العمل في **النشاط الزراعي**.
- هـ- المصطلح الذي يصف نسبة الأفراد العاملين لعدد الذين يتم الإنفاق عليهم هو: **نسبة الإعالة**.
- و- تبلغ نسبة العاملين في القطاع الزراعي في الدول المتقدمة **لا تتعدى (5%)**.

السؤال الرابع:

بعض الدول المتقدمة: اليابان، الولايات المتحدة الأمريكية، فرنسا، بريطانيا، كندا.
بعض الدول النامية: الأردن، السودان، موريتانيا، لبنان، سوريا، العراق، الصومال.

إجابات أسئلة الدرس

السؤال الأول:

التعريفات:

الهجرة القسرية: عي انتقال السكان لأسباب خارجة عن إرادتهم بسبب الحروب والكوارث الطبيعية.

الهجرة الداخلية: هجرة السكان داخل حدود الدولة الواحدة.

السؤال الثاني:

الأسباب الرئيسة للهجرة:

1. الكوارث الطبيعية.

2. الحروب والنواعات السياسية وعدم الشعور بالأمان.



إجابات أسئلة الدرس

السؤال الأول:

التعريفات:

البطالة: عدم توافر فرص العمل للقادرين على العمل.

العشوائيات: مناطق نشأت في غياب القانون وبعيداً عن التخطيط العام، وهي محرومة من المرافق الأساسية والخدمات، وينتشر بين سكانها الفقر والبطالة والانحراف والجريمة والإدمان وغيرها من المشكلات.

السؤال الثاني:

أسباب كل مما يلي:

- عدم قدرة بعض الدول على التقليل من مشكلة الجوع: الكوارث الطبيعية وعدم الاستقرار السياسي.
- ظهور المشكلات البيئية في المدن: الأعداد المتزايدة من السكان تؤدي إلى إحداث ضغط على الجهود المبذولة للتخلص من النفايات والمخلفات.
- أدى التقدم التقني إلى ظهور البطالة: أدى التقدم التقني والاعتماد على الآلات إلى تقليل الاعتماد على الأيدي العاملة، وتقليل فرص العمل.

السؤال الثالث:

أهم التغيرات الحاصلة على الخصائص العامة للسكان:

1. ارتفاع نسبة فئة الشباب في معظم دول العالم.
2. ارتفاع نسبة وفيات المهات في دول العالم النامي.
3. ارتفاع عدد المهاجرين.

السؤال الرابع:

املاً الفراغ بما يناسبه في الجمل الآتية:

- أ- يُعَبَّرُ عن نقص العناصر الغذائية اللازمة للإنسان بـ **سوء التغذية**.
- ب- أقل قارات العالم من حيث البطالة قارة **أوروبا**.
- ج- من أكثر القارات التي تُعاني من المجاعة قارة **إفريقيا**.
- د- بلغ عدد الجوع في العالم في عام (2014) **795 مليوناً**.

السؤال الخامس:

الاحتمالات المتوقعة للزيادة السكانية حتى عام 2030م:

1. التوقع المرتفع وهو أن يصل عدد سكان العالم إلى حوالي (17) ملياراً.
2. التوقع المتوسط وهو أن يصل عدد سكان العالم إلى حوالي (11) ملياراً.
3. التوقع الأدنى وهو أن يصل عدد سكان العالم إلى حوالي (9) مليارات.

إجابات أسئلة الدرس

السؤال الأول:

التعريفات:

السياسة السكانية: مجموعة الإجراءات التي تتخذها الدولة في مجال القضايا والمتغيرات السكانية كمعدل المواليد والخصوبة والهجرة وتنظيم العلاقة بين السكان والبيئة والتنمية.

برنامج الأغذية العالمي: إحدى المنظمات التابعة للأمم المتحدة وهدفه القضاء على الفقر من خلال تشجيع المؤسسات التعليمية والصحية ودعمها.

السؤال الثاني:

لسياسات السكانية التي تتبعها الدول الآتية:

إيطاليا: سياسة زيادة عدد السكان، وتعزيز التناسل، والتشجيع على الإنجاب.

سنغافورة: سياسة الحد من النمو السكاني، بتحديد على المواليد وفرض غرامات وضرائب على الولادات الزائدة.

الأردن: سياسة تنظيم الأسرة.

السؤال الثالث:

الهدف من إنشاء منظمة الصحة العالمية هو توفير أفضل التجهيزات الصحية لجميع الشعوب، وتأمين الحصول على العلاج والمطاعيم الوقائية كشلل الأطفال، وتحرص على الحد من التدخين لآثاره السلبية.

السؤال الرابع:

الحلول التي تقدمها المؤتمرات السكانية لحل مشكلة السكان:

1. سن سياسة تنظيم النسل وتحديد: للتحكم في سرعة النمو السكاني، وجعله موازياً للنمو الاقتصادي.
2. تسخير البحث العلمي لإحداث ثورة في مجال الزراعة لمضاعفة الإنتاج الزراعي العالمي، والبحث عن مصادر غذائية جديدة غير تقليدية.

السؤال الخامس:

املاً الفراغ بما يناسبه في الجمل الآتية:

- أ- الجهة المشرفة على القضايا السكانية في الأردن هي **المجلس الأعلى للسكان**.
- ب- أول مؤتمر للسكان عُقد عام **1974** في **روما**.
- ج- تسعى الدول إلى تحقيق التوازن بين **الموارد و السكان**.
- د- عقد مؤتمر القاهرة للسكان عام **1994**.
- هـ- المنظمة التي هدفها القضاء على الجوع هي **منظمة الأغذية العالمي**.

إجابات أسئلة الدرس

السؤال الأول:

التعريفات:

توقع أمد الحياة عند الولادة: العمر المتوقع للفرد الأردني الذي يعيشه نتيجة التقدم الصحي وتحسن نوعية الحياة.

الفرصة السكانية: الحجم المناسب من السكان لتحقيق الرفاه الاجتماعي وتحسين مستوى الخدمات وزيادة نسبة فئة الشباب.

السؤال الثاني:

أسباب كل مما يأتي:

- أ- يعاني المجتمع الأردني انخفاض معدل المشاركة الاقتصادية:
ارتفاع نسبة الأطفال من السكان، وانخفاض نسبة مشاركة المرأة في القوى العاملة.
- ب- ارتفاع توقع أمد الحياة عند الولادة:
نتيجة التقدم الصحي وتحسن نوعية الحياة.

السؤال الثالث:

السياسات المتبعة للوصول إلى الفرصة السكانية:

1. الاستثمار في الصحة.
2. الاستثمار في التعليم وخاصة في التعليم العالي.
3. تحسين الوضع الاقتصادي والاجتماعي للمرأة.

السؤال الثالث:

السياسات المتبعة للوصول إلى الفرصة السكانية:

1. الاستثمار في الصحة.
2. الاستثمار في التعليم وخاصة في التعليم العالي.
3. تحسين الوضع الاقتصادي والاجتماعي للمرأة.

السؤال الرابع:

املاً الفراغ في الجمل الآتية بما يناسبه:

- أ- يبلغ معدل حجم الأسرة في الأردن (4-5) أفراد.
- ب- نسبة المشاركة الاقتصادية في القوى العاملة الأردنية تبلغ (25%).
- ج- سيتم الوصول للفرصة السكانية في الأردن عام
- د- تبلغ نسبة الأطفال من مجمل سكان الأردن ما نسبته (37,3%).

السؤال الخامس:

الخصائص السكانية التي يتصف بها المجتمع الأردني:

1. زيادة عدد سكان الأردن، بسبب الزيادة الطبيعية، والهجرات القادمة من الدول المجاورة.
2. تراجع معدل النمو السكاني، ثم ارتفاعه بعد عام 2015م.
3. انخفاض متوسط حجم الأسرة، وتغير شكلها من أسرة ممتدة إلى أسرة نووية.
4. ارتفاع التوقع لأمد الحياة عند الولادة نتيجة التقدم الصحي وتحسن نوعية الحياة.
5. التغير في التركيب النوعي والعمرى لسكان الأردن نتيجة الهجرة وانخفاض معدلات الزيادة الطبيعية.
6. انخفاض معدل المشاركة الاقتصادية للسكان، بسبب ارتفاع نسبة الأطفال، وانخفاض نسبة مشاركة المرأة في القوى العاملة.

إجابات أسئلة الدرس

السؤال الأول:

التغير المناخي: الاختلال أو التغيرات في الظروف المناخية المعتادة كالحرارة وأنماط الرياح والتساقط الذي يميز كل منطقة على الأرض، وهذه التغيرات المناخية الشاملة تؤدي على المدى الطويل إلى تأثيرات هائلة على الأنظمة الحيوية الطبيعية.

الاحتباس الحراري: ارتفاع درجة حرارة الغلاف الجوي حول الأرض نتيجة زيادة تركيز غازات الدفيئة وأهمها غاز ثاني أكسيد الكربون وأول أكسيد الكربون والميثان.

السؤال الثاني:

علل:

أ- يُعد النشاط الصناعي المسبب الرئيس للتغير المناخي:

يؤدي النشاط الصناعي كعمليات الاستخراج والإحراق لمليارات الأطنان من الوقود الأحفوري لتوليد الطاقة؛ فساهم ذلك في إطلاق غازات داخل الغلاف الجوي حول الأرض، كغاز ثاني أكسيد الكربون وأول أكسيد الكربون والميثان، فأدى ذلك إلى الاحتباس الحراري، وبالتالي التغير المناخي.

ب- يتأثر الأردن بالتغير المناخي:

يتأثر الأردن بالتغير المناخي بسبب وقوعه ضمن إقليم البحر المتوسط الذي يعتمد على الأمطار كمصدر رئيس للمياه، فأدى نقص الأمطار إلى جفاف الجداول والينابيع وانخفاض مستوى المياه الجوفية.

ج- أدى التغير المناخي إلى تقلص مساحات الغابات:

يؤدي التغير المناخي إلى التغير في أنماط سقوط الأمطار التي تعتمد عليها أشجار الغابات، كما يؤدي إلى انتشار الحرائق الطبيعية بسبب الجفاف، وزيادة التصحر فيتسبب ذلك في تدمير الغابات.

السؤال الخامس

املاً الفراغ:

- أ- من أبرز الدول المسؤولة عن انبعاث الغازات المسببة للتغير المناخي الصين والهند والولايات المتحدة وروسيا.
- ب- ارتفعت درجة حرارة كوكب الأرض مقارنة بما قبل الثورة الصناعية بمقدار 0,85 درجة مئوية.
- ج- عُقد مؤتمر التغير المناخي عام (2015) في مدينة باريس.
- د- من آثار التغير المناخي في الأردن: 1- نقص كميات سقوط الأمطار 2- انخفاض مستوى المياه الجوفية.

إجابات أسئلة الدرس

السؤال الأول:

التعريفات:

الأعاصير: هي عواصف (حركات هوائية) حلزونية، تنشأ في العادة فوق البحار أو المحيطات الاستوائية، وتتجه نحو اليابسة مسببة الدمار لكل ما يعترض طريقها.

الفيضانات: زيادة المياه عن منسوبها الطبيعي خصوصاً في الدول التي تتوافر فيها كميات كبيرة من التساقط.

الانهيارات الأرضية: تدفق الحطام والصخور والأتربة والحجارة من المناطق العالية المنحدرة إلى المناطق المنخفضة.

السؤال الثاني:

يتكون الإعصار عندما يسخن الماء في المحيطات بالقرب من خط الاستواء إلى درجة حرارة تتراوح بين (27 - 30°م)، فيعمل ذلك على تسخين طبقة الهواء الملاصقة لها، فيخف ضغط الهواء ويتمدد ويرتفع إلى أعلى، فيكوّن منطقة ضغط جوي منخفض تنجذب إليها الرياح من مناطق الضغط الجوي المرتفع المحيطة، فتهب عليها من كل اتجاه، فيتكون الإعصار.

السؤال الثالث:

الأسباب الرئيسة لحدوث الفيضانات:

1. زيادة مخزون السحود عن قدرتها الاستيعابية.
2. ذوبان الثلوج في المرتفعات والمناطق الجبلية.
3. تأثير أمواج التسونامي على المناطق القريبة من السواحل.

السؤال الرابع:

يمكن التقليل من آثار الانهيارات الأرضية عن طريق الاهتمام بتصريف المياه في المناطق المنحدرة والقريبة من المناطق السكنية، ووضع الكتل الصخرية في قاعدة المنحدرات الشديدة.

السؤال الخامس:

ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (X) بجانب العبارة الخاطئة فيما يلي:

- أ- (X) يتكون إعصار (السايكلون) فوق المحيط الهادي.
- ب- (✓) تسبب الأعاصير دماراً هائلاً على سطح الأرض بسبب شدة الرياح وغزارة الأمطار.
- ج- (X) تتكون الأعاصير في معظمها عند مدار السرطان.
- د- (✓) يمكن استخدام أكياس الرمل والحواجز الترابية للوقاية من الفيضانات.
- هـ- (✓) تحدث بعض الانهيارات الأرضية بسبب الأنشطة البشرية.

إجابات أسئلة الدرس

السؤال الأول:

موجات الحر: ارتفاع درجات الحرارة فوق معدلاتها السنوية بما يزيد عن (5) درجات وتستمر لفترة لا تقل عن ثلاثة أيام متواصلة.

السؤال الثاني:

الأسباب الطبيعية لحدوث الحرائق:

- البرق.
- البراكين.
- موجات الجفاف.
- ارتفاع درجات الحرارة.

السؤال الثالث:

علل العبارات الآتية:

أ- تؤدي الحرائق إلى خسائر اقتصادية:

حدوث الحرائق تؤدي إلى خسارة الأخشاب، وبذلك يتكبد الاقتصاد الوطني خسائر عند إعادة التشجير وإطفاء الحرائق، وخسارة في السياحة البيئية.

ب- تؤدي موجات الحر إلى زيادة استهلاك الطاقة:

لاستخدامها في عمليات التبريد والتكييف.

ج- للحرائق دور كبير في التغير المناخي وظاهرة الاحتباس الحراري:

تؤدي الحرائق إلى إطلاق أطنان من غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يتسبب في زيادة الاحتباس الحراري.



السؤال الرابع:

تأثير موجات الحرّ على الإنسان:

1. الضيق والانزعاج النفسي.
2. حدوث وفيات نتيجة التأثير المباشر لارتفاع درجات الحرارة وضربات الشمس.
3. زيادة استهلاك المياه والطاقة.

السؤال الخامس:

تتسبب الحرائق في ظاهرة الاحتباس الحراري، وتتسبب في حرق الغابات التي تعمل على تلطيف المناخ، كما تتسبب في القضاء على التنوع البيولوجي للنبات والحيوان من خلال القضاء على الأصناف المختلفة منها، وتسبب الحرائق في تدهور حالة الأرض وانجراف التربة، وتفقد القدرة على الإنتاجية.

السؤال السادس:

طرق الوقاية من موجات الحرّ التي يمكن أن نتعرض لها:

1. الإكثار من شرب السوائل وعدم الانتظار حتى مرحلة الإحساس بالعطش.
2. عدم التعرّض المباشر لأشعة الشمس أو العمل الشاق.
3. استعمال النظارة وارتداء الملابس الخفيفة الفضفاضة.
4. أخذ حمام بارد، واستخدام أجهزة التكييف والمراوح.
5. عدم ترك الأطفال أو كبار السن وحدهم في السيارة أو المنزل.
6. الري في الأوقات التي تهبط فيها درجات الحرارة.

إجابات أسئلة الدرس

السؤال الأول:

التعريفات:

البراكين: عبارة عن فوهات أو شقوق في القشرة الأرضية تنبعث منها المواد المنصهرة الحارة الموجودة في باطن الأرض مع الأبخرة والغازات المصاحبة لها، وتحدث في مناطق محددة ومعينة على سطح الكرة الأرضية.

الزلازل: اهتزازات أرضية سريعة تحدث في طبقات القشرة الأرضية السطحية، وقد تنشأ بالقرب من الأنشطة البركانية أو في مناطق ضعيفة القشرة الأرضية، وتشكل موجات زلزالية أولية أو ثانوية يمكن قياسها باستخدام جهاز (ريختر).

مقياس ريختر: المقياس المتبع عالمياً في قياس شدة أثر الزلزال، وهو مقسم إلى (9) درجات.

أمواج التسونامي: أمواج بحرية عالية، تنتج عند حدوث زلزال داخل البحار والمحيطات، وتضرب هذه الأمواج المناطق الساحلية وتسبب في خسائر فادحة في الأرواح والممتلكات.

السؤال الثاني:

أسباب كل مما يلي:

أ- تحدث البراكين خلافاً في التوزيع الجغرافي للسكان:

لأن البراكين تؤدي إلى تدمير المباني والمنشآت والطرق، وتدمير الأراضي الزراعية وإتلافها، وتؤثر على صحة الإنسان وحياته، فيضطر السكان للهجرة عن أراضيهم.

ب- تعد الزلازل من أخطر الكوارث الطبيعية التي تهدد العالم:

بسبب ما تلحقه من خسائر فادحة في الأرواح والممتلكات.

السؤال الثالث:

من آثار البراكين على البيئة:

1. تغطي مساحات شاسعة من الأراضي الزراعية وتتلفها كلياً.
2. تهدد البراكين حياة الإنسان وصحته، وقد تؤدي إلى الوفاة.

السؤال الرابع:

أهم الإجراءات التي يجب اتباعها في حالة حدوث زلزال وأنا في المدرسة:

- التصرف بهدوء وعدم الهلع والخوف.
- اللجوء إلى الأماكن الآمنة وهي تحت الدروج أو الطاولة أو الوقوف في زاوية الغرفة.

السؤال الخامس:

الإجراءات المتبعة في حالة حدوث الزلزال وأنا خارج المنزل:

- إيجاد مكان آمن بعيداً عن المباني.
- تجنب الوقوف تحت أسقف المباني والأشجار العالية وأعمدة الكهرباء وأعمدة الاتصالات.
- الابتعاد عن شواطئ البحر.

السؤال السادس:

ماذا يمكن أن أفعل إذا حدث زلزال وأنا في السيارة:

- الابتعاد قدر الإمكان عن الأنفاق والجسور والمنحدرات.
- عدم الخروج من السيارة.
- إيقاف السيارة بعيداً عن المباني.