

[سؤال وجواب]

تلخيص الدين - الصف السادس - الفصل الأول

الدرس الأول: علامات محبة المسلم لله ورسوله صلى الله عليه وسلم

س: ما أهمية أو فائدة محبة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم؟

ج: ١- من أعظم ما يتقرب به المسلم إلى الله عز وجل

٢- من أحب الله ورسوله صلى الله عليه وسلم وجد في قلبه حلاوة الإيمان.

س: ما هي فوائد الاستغفار؟

ج: ١- مغفرة الذنوب ٢- دخول الجنة ٣- نزول المطر ٤- دفع البلاء ٥- سبب للإمداد بالمال والبنين والقوة

س: اذكر علامات محبة الله تعالى

١. طاعة الله تعالى في كل ما أمر واجتناب ما نهى عنه (وأطيعوا الله والرسول لعلكم ترحمون)

٢. تقديم محبة الله ورضاه على محبة ما سواه حتى الأم والأب والولد

٣. قراءة القرآن الكريم وتدبره والعمل به

٤. الإكثار من ذكر الله تعالى وتسيحه وتحميده

٥. التقرب إلى الله بالنوافل، مثل: صلاة التراويح وصوم عرفة والصدقة والعمرة.

٦. التحلي بالأخلاق الفاضلة التي يرضى الله عنها كالصدق والأمانة والكرم وحسن الجوار

س: اذكر فوائد قراءة القرآن؟

ج: ١- بكل حرف من القرآن عشر حسنات ٢- القرآن يشفع له يوم القيامة

س: اذكر علامات محبة الرسول صلى الله عليه وسلم

١. طاعة الرسول في كل ما أمر واجتناب ما نهى عنه (من يطع الرسول فقد أطاع الله)

٢. الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم، العمل بأخلاقه، التمسك بسنته ونشرها وتعليمها للناس

٣. تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم وتوقيره

٤. تقديم محبة النبي صلى الله عليه وسلم على كل محبة عدا محبة الله تعالى

٥. محبة آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه وصحابته رضي الله عنهم

س: وضح كيفية الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم

ج: ١- العمل بأخلاقه ٢- التمسك بالسنة ٣- نشرها وتعليمها للناس

س: كيف نعرف أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم وسنته فنقتدي به؟

ج: بقراءة سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وتدبرها

- س: وضح كيفية تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم وتوقيره
١. ألا يذكر اسمه مجردا بل يوصف بنبي الله أو رسول الله
 ٢. الإكثار من الصلاة عليه وخاصة يوم الجمعة

س: وضح كيفية محبة آل البيت؟ مظاهر محبة آل البيت

ج: ١- توقيرهم واحترامهم ٢- الدعاء لهم ٣- عدم الإساءة لأي منهم

س: اذكر بعض النوافل التي نتقرب بها إلى الله تعالى

ج: ١- صلاة التراويح ٢- صوم يوم عرفة ٣- الصدقة ٤- أداء العمرة

الدرس الثاني: حفظ القرآن الكريم والعناية به في عهد النبي محمد صلى الله عليه وسلم

س: لماذا أنزل الله عز وجل القرآن الكريم؟

ج: ١- هداية للناس أجمعين ٢- ليكون معجزة دائمة ٣- دليل على صدق الرسالة

س: اذكر **مظاهر** حفظ القرآن الكريم، أو كيف تم الاعتناء بالقرآن الكريم؟

ج: اعتناء النبي صلى الله عليه وسلم والمسلمين به ١- تلاوة ٢- وكتابة ٣- وحفظا ٤- وتفسيرا

س: ما هي **مراحل** حفظ القرآن الكريم والعناية به؟

١. في عهد النبي صلى الله عليه وسلم
٢. في عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه
٣. في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه

س: ما هي **طرق** حفظ القرآن وكتابته في عهد النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: ١- حفظه في الصدور ٢- كتابته في السطور

س: وضح كيف تم حفظ القرآن في الصدور في عهد النبي صلى الله عليه وسلم؟

- ١- تكفل الله بحفظ النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن الكريم غيبا
 - ٢- علم النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه القرآن الكريم
 - ٣- حفظ القرآن الكريم عددا كبيرا من الصحابة منهم:
- أ- الخلفاء الراشدون ب- زيد بن ثابت ج- عائشة بنت أبي بكر د- حفصة بنت عمر

س: وضح كيف تم حفظ القرآن في السطور (كتابته) في عهد النبي صلى الله عليه وسلم؟

١. كلف النبي صلى الله عليه وسلم عددا من الصحابة ممن يتقنون الكتابة بكتابة القرآن الكريم فور نزوله عليه
٢. تم كتابة الآيات والسور بكل دقة وأمانة على ما تيسر من أدوات الكتابة: كالرقاع والعصب واللخاف

س: عرف: الرقاع، العُسْب، اللِّخاف
ج: الرقاع: قطع من الجلد - العسب: جريد النخل وهو ورقه - اللخاف: الحجارة الرقيقة

س: ما صفة القرآن المكتوب في عهد النبي صلى الله عليه وسلم؟
ج: ١- كان محفوظا في صدور عدد كبير من الصحابة
٢- كان مكتوبا عند كثير منهم في الصحف
٣- لم يكن مجموعا في مصحف واحد

س: من هم كتاب الوحي؟ واذكر أسماءهم
ج: هم الصحابة الذين كتبوا القرآن الكريم فور نزوله على النبي صلى الله عليه وسلم،
مثل: الخلفاء الراشدون، زيد بن ثابت، وأبي بن كعب

س: من هم الخلفاء الراشدون؟
ج: أبو بكر الصديق، عمر بن الخطاب، عثمان بن عفان، علي بن أبي طالب

الدرس الثالث: الميم الساكنة

س: ما هي الميم الساكنة؟
ج: هي الميم الخالية من الحركة قد توضع عليها سكون وقد لا توضع وتأتي في وسط الكلمة أو آخرها

س: ماهي أشكال الرسم القرآني للميم الساكنة؟
ج: م ، م

س: ماهي أشكال الرسم القرآني للميم المتحركة؟
ج: م ، م ، م

الدرس الرابع: حفظ القرآن الكريم والعناية به في عهد الصحابة رضي الله عنهم

س: عرف القرآن الكريم
ج: هو كلام الله تعالى المعجز، المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بوساطة الوحي، المتعبد بتلاوته المنقول بالتواتر

س: ماهي معركة اليمامة؟ تحدث عنها
ج: معركة وقعت بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم في بداية خلافة أبي بكر الصديق بين المسلمين والمرتدين من أتباع مسيلمة الكذاب وانتهت بانتصار المسلمين وقتل مسيلمة الكذاب

س: من كان أول من جمع القرآن الكريم في مصحف واحد؟
ج: أبو بكر الصديق رضي الله عنه

س: وضح كيف تم حفظ القرآن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه؟

١. أشار **عمر بن الخطاب** على الخليفة أبي بكر الصديق بجمع القرآن في مصحف واحد
٢. أرسل أبو بكر الصديق إلى **زيد بن ثابت** وكان شابا صغيرا وأمره بجمع القرآن الكريم
٣. استعان زيد بعدد من حفظة القرآن وكتاب الوحي من الصحابة لجمع الآيات والسور من المحفوظ والمكتوب

٤. جمع في مصحف واحد وأطلق عليه اسم "المصحف" وبقي عند أبي بكر حتى وفاته ثم انتقل إلى عمر بن الخطاب وبعد استشهاده حفظ عند حفصة أم المؤمنين حتى تولى عثمان الخلافة

س: ما صفات القرآن الذي تم جمعه في عهد الخليفة أبي بكر رضي الله عنه؟

ج: كان مجموعا في مصحف واحد، مرتب السور والآيات وفقا للترتيب الذي أمر به الرسول صلى الله عليه وسلم كتاب الوحي

س: علل أو اذكر سبب جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه

ج: بعد عام من وفاة النبي صلى الله عليه وسلم وأثناء حروب الردة وقعت معركة اليمامة التي استشهاد فيها عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم فخشي عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن يضيع القرآن بموت الحفاظ فأشار على أبي بكر رضي الله عنه بجمعه.

س: علل أو اذكر سبب اختيار أبي بكر الصديق للصحابي زيد بن ثابت في عملية جمع القرآن؟ اذكر صفات زيد

ج: ١- هو من كتاب الوحي وحفظته ٢- يتميز بالذكاء والعلم ٣- قام بالعمل بأمانة وإتقان

س: على ماذا اعتمد زيد في جمع القرآن؟

ج: اعتمد على المحفوظ في الصدور والمكتوب في السطور

س: علل أو اذكر سبب كتابة القرآن مرة أخرى في عهد عثمان رضي الله عنه

ج: انتشر الإسلام انتشارا واسعا ودخلت أمم كثيرة من غير العرب في الإسلام، فأخطؤوا في قراءة القرآن، ووقع الاختلاف بين المسلمين حديثي الإسلام بسبب هذا فنبه **حذيفة بن اليمان** على هذا الأمر الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنهم أجمعين.

س: وضح كيف تم حفظ القرآن في عهد الخليفة عثمان رضي الله عنه

١. استشار عثمان رضي الله عنه بعض الصحابة في كتابة نسخ عدة من القرآن الكريم وتوزيعها على البلدان

٢. اختار أربعة من الصحابة تميزوا بالحفظ وإتقان الكتابة وعلى رأسهم زيد بن ثابت، وهم:

عبدالله بن الزبير، عبدالله بن العاص، عبدالرحمن بن الحارث.

٣. كلفهم بكتابة سبع نسخ من المصحف المحفوظ عند حفصة رضي الله عنها

٤. بعد ذلك تم إرسال نسخة إلى مكة، اليمن، البحرين، الكوفة، البصرة، الشام، وبقيت نسخة في المدينة

٥. أرسل مع كل مصحف عدد من الصحابة ليعلموا الناس قراءة القرآن الكريم

س: من الصحابة الذين كلفهم عثمان بنسخ المصحف؟

ج: أربعة وهم: زيد بن ثابت، عبدالله بن الزبير، عبدالله بن العاص، عبدالرحمن بن الحارث

الدرس الخامس: من أسماء الله تعالى (المحيي والمميت)

س: لماذا نزلت الآيات: "و ضرب لنا مثلا ونسي خلقه قال من يحيي العظام وهي رميم، قل يحييها الذي أنشأها

أول مرة وهو بكل خلق عليم"؟

ج: أنكر أحد المشركين في زمن النبي صلى الله عليه وسلم قدرة الله تعالى على إحياء الأموات يوم القيامة فأخذ

عظما باليا وأخذ يفتته أمام النبي صلى الله عليه وسلم ويقول: أتزعم أن ربك يحيي هذا بعد أن أصبح رميما.

س: ما معنى "المحيي"؟

ج: اسم من أسماء الله الحسنى، أي أن الله يهب الحياة للكائنات الحية من إنسان وحيوان ونبات

س: ما معنى "المميت"؟

ج: اسم من أسماء الله الحسنى، أي أنه يأخذ الحياة التي أعطها الكائنات الحية فتموت وتتوقف عن النمو والحركة.

س: على ماذا يدلان اسمي الله "المحيي" و "المميت"؟

ج: يدلان على عظيم قدرة الله على خلق الكائنات وإماتتها

س: اذكر آثار الإيمان بأن الله هو المحيي المميت

١. اليقين بأن كل شيء بيد الله، فيطمئن المؤمن ولا يخاف على حياته

٢. حمد الله تعالى وشكره على نعمة الحياة

٣. الشعور بقدرة الله عليه ويؤمن أنه راجع إليه فيستعد للقاء الله بالعمل الصالح ويتعد عن المعاصي ليفوز

بالجنة.

س: اذكر دعاء يدل على اسم الله "المحيي" و "المميت"

ج: دعاء الاستيقاظ من النوم: الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور

الدرس السادس: سورة مريم (الآيات ٤١-٤٥) دعوة إبراهيم عليه السلام لأبيه

(واذكر في الكتاب إبراهيم إنه كان صديقاً نبياً، إذ قال لأبيه يا أبت لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغني عنك شيئاً، يا أبت إني قد جاءني من العلم ما لم يأتك فاتبعني أهدك صراطاً سوياً، يا أبت لا تعبد الشيطان إن الشيطان كان للرحمن عصياً، يا أبت إني أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن فتكون للشيطان ولياً)

المعاني

ولا يغني عنك شيئاً: لا يقدم لك نفعاً، ولا يدفع عنك ضراً
صراطاً سوياً: طريقاً مستقيماً والمراد به: توحيد الله تعالى وعبادته
للشيطان ولياً: تابعا وعونا للشيطان

س: ما معني صديقاً؟

ج: أي دائم الصدق في أقواله وأفعاله كلها

س: ما اسم أبيه لإبراهيم عليه السلام؟

ج: آزر

س: ما الأمور التي دعا إبراهيم عليه السلام أباه إليها؟ أو ما المواضيع التي تضمنتها الآيات؟

ج: ١- ترك عبادة الأصنام ٢- توحيد الله وعبادته ٣- التحذير من اتباع الشيطان

س: كيف دعا إبراهيم عليه السلام أباه إلى ترك عبادة الأصنام؟

ج: دعاه بلطف ورفق

س: ما حجة إبراهيم عليه السلام في ترك عبادة الأصنام؟

ج: أن الأصنام عاجزة لا تسمع ولا تبصر ولا تجلب نفعاً ولا تدفع ضراً فهي لا تستحق العبادة

س: ما الحجة التي استخدمها إبراهيم عليه السلام للتحذير من اتباع الشيطان؟

١. أن الشيطان لا يأمر إلا بمعصية الله تعالى وترك طاعته سبحانه

٢. وأن عاقبة عبادة الشيطان، هو عذاب الله تعالى

س: كم مرة وردت كلمة (أبت) وعلام تدل؟

ج: وردت ٤ مرات وتدل على احترام وتوقير الأب

س: ما الصفات التي يتحلى بها الداعية كما ورد في الآيات؟

ج: الصدق والرفق

س: ما الأسلوب الذي استخدمه إبراهيم عليه السلام في دعوة أبيه؟ ولماذا؟
ج: أسلوب المحاوره والسؤال حتى يثير تفكير أبيه إلى أن الأصنام لا تستحق العبادة
سورة عبس (الآيات ١-٤٢)

(عبس وتولى، أن جاءه الأعمى، وما يدريك لعله يزكى، أو يذكر فتنتفه الذكري، أما من استغنى، فأنت له
تصدى، وما عليك ألا يزكى، وأما من جاءك يسعى، وهو يخشى، فأنت عنه تلهى، كلا إنها تذكرة، فمن شاء
ذكره، في صحف مكرمة، مرفوعة مطهرة، بأيدي سفرة، كرام بررة، قتل الإنسان ما أكفره، من أي شيء خلقه،
من نطفة خلقه فقدره، ثم السبيل يسره، ثم أماته فأقبره، ثم إذا شاء أنشره، كلا لما يقض ما أمره، فلينظر الإنسان
إلى طعامه، أنا صببنا الماء صبًا، ثم شققنا الأرض شققًا، فأنبتنا فيها حبًا، وعنبًا وقضبا، وزيتونًا ونخلًا، وحدائق غلبًا،
متاعًا لكم ولأنعامكم، فإذا جاءت الصاخة، يوم يفر المرء من أخيه، وأمّه وأبيه، وصاحبه وبنيه، لكل امرئ منهم
يومئذ شأن يغنيه، وجوه يومئذ مسفرة، ضاحكة مستبشرة، ووجوه يومئذ عليها غبرة، ترهقها قتره، أولئك هم
الكفرة الفجرة)

س: ماذا تضمنت الآيات من سورة عبس؟
ج: الحديث عن خلق الإنسان وإنبات النبات، ويوم القيامة (الصاخة)

الدرس السابع: أحكام الميم الساكنة (الإدغام الشفوي)

س: اذكر أحكام الميم الساكنة؟
ج: ١- الإدغام الشفوي ٢- الإخفاء الشفوي ٣- الإظهار الشفوي

س: ما تعريف الإدغام الشفوي؟ أو ما هو حكم الإدغام الشفوي؟
ج: هو إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة التي تأتي بعدها، بحيث تصيران ميمًا واحدة مشددة مع وجود الغنة

س: لماذا يسمى الإدغام الشفوي بإدغام المتماثلين؟
ج: لأنه يدغم في حرف مثله ويكون في كلمتين متتاليتين

س: ما هو حرف الإدغام الشفوي؟
ج: م

الدرس الثامن: سورة مريم (الآيات: ٤٦ - ٥٠) موقف إبراهيم عليه السلام من أبيه وقومه

(قال أراغب أنت عن آلهتي يا إبراهيم لئن لم تنته لأرجمنك واهجرني مليا، قال سلام عليك سأستغفر لك ربي إنه
كان بي حفيًا، وأعتزلكم وماتدعون من دون الله وأدعو ربي عسى ألا أكون بدعاء ربي شقيًا، فلما اعتزلهم وما
يعبدون من دون الله وهبنا له إسحق ويعقوب وكلًا جعلنا نبيًا، ووهبنا لهم من رحمتنا وجعلناهم لسان صدق
عليًا)

المعاني

أراغب أنت عن آلهي: أترك عبادة الأصنام؟
لأرجمنك: أرمينك بالحجارة
حفيًا: كريما لطيفًا
لسان صدق عليًا: ثناء حسنًا وذكرًا جميلًا

س: ما الموضوع الرئيسي للآيات؟
ج: موقف إبراهيم عليه السلام من أبيه وقومه

س: ما الموضوعات التي تضمنتها الآيات؟

- ١- عناد والد إبراهيم عليه السلام
- ٢- إحسان إبراهيم لأبيه وحسن خطابه له
- ٣- نعم الله تعالى على إبراهيم

س: ما موقف والد إبراهيم عليه السلام بعد سماعه دعوة التوحيد؟

- ١- أصر على عناده واستكباره وشركه بالله
- ٢- لم يلتفت إلى الحجج والأدلة التي ذكرها إبراهيم عليه السلام
- ٣- قابل لطف ابنه بقسوة وتهديد بالرحم إن لم يترك إبراهيم عليه السلام دعوة التوحيد
- ٤- طلب من ابنه أن يهجره ويتعد عنه

س: كيف وبم قابل إبراهيم عليه السلام إساءة أبيه إليه؟ ((وضح موقف إبراهيم من عناد أبيه وقومه))

ج: قابل موقف أبيه بالإحسان وذلك من خلال:

- ١- أنهى إبراهيم عليه السلام الحوار بالسلام على أبيه وفارقه بالحسنى
- ٢- وعد أباه بأن يسأل الله تعالى أن يغفر له ويوفقه للتوبة ويهديه للإيمان
- ٣- رفض إبراهيم عليه السلام ما عليه قومه من عبادة الأصنام فهاجر داعيا في سبيل الله

س: من هما إسحق ويعقوب المذكوران في الآيات؟

ج: إسحق هو نبي ابن النبي إبراهيم عليهما السلام، ويعقوب نبي وهو ابن إسحق عليهما السلام

س: ما النعم التي أنعمها الله على إبراهيم عليه السلام بعد اعتزاله قومه؟ ((ما نتائج هجرة إبراهيم عليه السلام في سبيل الله؟))

- ١- وهبه إسحاق، ووهب لإسحاق يعقوب
- ٢- جعل كلاهما نبيا
- ٣- وهبهم جميعا من الخير الدنيوي والأخروي ورزقهم الثناء والذكر الجميل إلى يوم القيامة

الدرس التاسع: سورة الحديد (الآيات: ١-١٢) تلاوة

الدرس العاشر: السنة النبوية الشريفة

س: ما تعريف السنة النبوية؟

ج: هي كل ما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية

س: اذكر أقسام السنة النبوية الشريفة

ج: ١- قولية ٢- فعلية ٣- تقريرية ٤- صفة خلقية

س: ما تعريف السنة القولية؟ واذكر مثالا عليها

ج: ما يقوله النبي صلى الله عليه وسلم ويعلمه لأصحابه من أمور الخير، مثال: "من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها".

س: ما تعريف السنة الفعلية؟ واذكر مثالا عليها

ج: ما يؤديه النبي صلى الله عليه وسلم من أمور العبادات أمام أصحابه ليعلمهم أمور دينهم، مثال: أداء الصلاة وقوله: "صلوا كما رأيتموني أصلي"، ومناسك الحج وقوله: "لتأخذوا عني مناسككم"

س: ما تعريف السنة التقريرية؟ واذكر مثالا عليها

ج: هي ما يفعله أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم من الأعمال ويخبرونه بها فيقرّ عليها إن كانت صحيحة، ولا يقرّ النبي صلى الله عليه وسلم عليها إن لم تكن صحيحة،
مثال: قصة الصحابة الذين نزلوا أرضاً فيها رجل ملدوع، فقرأ أحدهم عليها الفاتحة فبرأ، فلما عادوا إلى المدينة المنورة أخبروا النبي صلى الله عليه وسلم، فقال لمن قرأ على الرجل الملدوع: وما يدريك أنها رقية؟ ثم قال: "قد أصبتم"

س: ما تعريف السنة الخلقية؟ واذكر مثالا عليها

ج: هي ما ينقله الصحابة رضي الله عنهم من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم لنقتدي بها، مثال: قول ابن عباس رضي الله عنه: "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أجود الناس بالخير" وقول أنس رضي الله عنه: "كان النبي صلى الله عليه وسلم أحسن الناس وأشجع الناس"

س: ما معنى التواتر؟

هو ما نقله جمع كثير من الصحابة ثم نقله جمع عن جمع لا يمكن اتفاقهم على الكذب حتى وصل إلينا

س: قارن بين خصائص القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة

وجه المقارنة	خصائص القرآن الكريم	خصائص السنة النبوية الشريفة
اللفظ والمعنى	اللفظ والمعنى وحي من الله تعالى	السنة لفظها من النبي صلى الله عليه وسلم والمعنى وحي من الله
التعبد بقراءتها	يتعبد بقراءته ويثاب عليها المسلم ولا تصح الصلاة إلا بقراءة القرآن	لا يتعبد بقراءتها وإنما يتعبد بفهمها والعمل بها ولا تصح الصلاة بها
التواتر	جميعه منقول بالتواتر	منها المتواتر ومنها غير المتواتر

س: ما تعريف السند؟ ومثال عليه

ج: هو مجموعة الرواة الذين تتابعوا على نقل حديث النبي صلى الله عليه وسلم
مثال: عن عبد الله بن يوسف قال: أخبرنا مالك عن نافع عن عبد الله بن عمر أن النبي صلى الله عليه وسلم

س: ما تعريف المتن؟ ومثال عليه

ج: هو نص حديث النبي صلى الله عليه وسلم قولاً أو فعلاً أو تقريراً
مثال: "صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة"

الدرس الحادي عشر: صلاة المريض

س: ما الحكمة من تشريع صلاة المريض؟

ج: ١- مراعاة لأحوال الناس وقدراتهم وتيسيراً وتسهيلاً على المريض ٢- ولأهمية الصلاة وعدم تركها.

س: متى يجوز للمسلم أن يصلي قاعداً؟ أو كيف يصلي المسلم إذا لم يستطع القيام؟

ج: إذا لم يقدر على الوقوف يصلي قاعداً بسبب مرضه وأتم ركوعه وسجوده

س: كيف يصلي المسلم إذا لم يستطع القيام والركوع والسجود؟

ج: يصلي قاعداً ويركع ويسجد وهو قاعد، ويجعل حركة سجوده أكثر انخفاضاً من حركة ركوعه (الإيماء ببذنه أو رأسه حسب استطاعته)

س: كيف يصلي المريض إذا لم يستطع القعود (الجلوس)؟

- يستلقي على ظهره ورجلاه نحو القبلة ويجعل وسادة تحت رأسه حتى يكون وجهه نحو القبلة ويشير برأسه ويجعل سجوده أكثر انخفاضاً من ركوعه
- وله أن يصلي على جنبه الأيمن أو الأيسر ووجهه إلى القبلة إذا كان أسهل عليه ويشير برأسه إذا ركع أو سجد

س: هل يجوز رفع شيء للوجه للسجود عليه إذا لم يستطع المريض أن يسجد؟ ما حكم رفع شيء للوجه للسجود ج: لا يجوز ذلك

س: كيف يصلي المريض على الكرسي في المسجد؟

ج: يفَضَّل أن يصلي في الناحية اليمينية أو اليسرى أو آخر الصفوف، ويجعل أرجل الكرسي الأمامية مع الصف.... أما إذا كان خلفه صفوف فإنه يجعل قوائم الكرسي الخلفية مع الصف حتى لا يؤذي من خلفه

الدرس الثاني عشر: سورة الحديد (١٣-٢١) تلاوة

الدرس الثالث عشر: وصايا نبوية

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال: كنت خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما، فقال: "يا غلام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف"

راوي الحديث:

عبد الله بن عباس رضي الله عنهما هو:

١. ابن عم النبي صلى الله عليه وسلم
٢. ولد في مكة المكرمة قبل الهجرة بـ ٣ سنوات
٣. دعا له النبي صلى الله عليه وسلم بالعلم والفهم
٤. لقب بحبر الأمة (عالم الأمة) وترجمان القرآن (مفسر القرآن)
٥. كان عالما بالتفسير والحديث والفقه والشعر
٦. توفي في الطائف ودفن فيها ٦٨ هـ

المعاني:

غلام: الصبي من سنتين إلى عشر سنوات
كلمات: نصائح ووصايا مفيدة
احفظ الله: أطع الله تعالى واستشعر مراقبته لك
تجده تجاهك: يكن معك حيثما كنت
رفعت الأقلام وجفت الصحف: أي لا تغيير ولا تبديل لما أَرَادَهُ اللهُ تعالى

س: ما الوصايا النبوية التي ذكرت في الحديث أو تناولها الحديث؟

ج: ١- حفظ الله تعالى ٢- دعاء الله والاستعانة به ٣- النفع والضرر بيد الله وحده

س: وضح كيف يحفظ المسلم الله تعالى؟

ج: ١- المحافظة على طاعة الله بامتثال أوامره واجتناب نواهيه

٢- استشعار مراقبة الله في السر والعلن

س: ماذا ينتج عن حفظ المسلم لله تعالى أو ما آثار حفظ الله تعالى؟

ج: ١- الله سيعين المسلم ويحميه ويوفقه

٢- الله سيجنب المسلم من الوقوع في المعاصي

س: وضح كيف ندعو الله تعالى ونستعين به كما في الحديث

ج: ١- ألا ندعو إلا الله

٢- الدعاء بعد الأخذ بالأسباب

س: هل تعاون الناس مع بعضهم بعضا والاستعانة بهم في قضاء الحوائج يخالف الاستعانة بالله؟

ج: لا استعانة بالناس في قضاء الحوائج والتعاون بينهم مثل كف الأذى أو رد الحق للمظلوم، لا يخالف الاستعانة بالله.

س: اذكر مثالا من قصص الأنبياء على حفظ المسلم لربه وأثر ذلك عليه

ج: سيدنا إبراهيم عليه السلام التزم أوامر الله واجتنب نواهيه وبلغ قومه دعوة الله، لكنهم أوقدوا نارا عظيمة تحته، فنجاه الله منها وجعلها بردا وسلاما عليه.

تنبيه: من يحفظ الله في السر والعلن يحفظه الله

س: ما معنى أن النفع والضرر بيد الله وحده؟

ج: الناس عاجزون عن نفع أو ضرر أحد إلا بإذن الله تعالى

س: ما أثر الإيمان أن النفع والضرر بيد الله تعالى؟

ج: ١- يشعر المسلم بالطمأنينة

٢- يبتعد المسلم عن الخوف

س: لماذا الإيمان أن النفع والضرر بيد الله يسبب الطمأنينة والرضا ويبعد الخوف عن المسلم؟

ج: لأن المسلم وقتها يؤمن أنه لن يصيبه إلا ما كتبه الله له

الدرس الرابع عشر: قصة نبي الله موسى عليه السلام نشأته وشبابه

س: من هم أولو العزم من الرسل؟

ج: ١- محمد صلى الله عليه وسلم ٢- نوح عليه السلام ٣- إبراهيم عليه السلام

٤- موسى عليه السلام عيسى عليه السلام

س: من هو فرعون وماذا يعني؟

ج: هو لقب حاكم مصر في زمن سيدنا موسى عليه السلام

س: من هم بنو إسرائيل؟ أو ما معنى هذا الاسم؟

ج: هم أولاد يعقوب عليه السلام

س: لماذا قرر فرعون أن يقتل كل مولود ذكر يولد لبني إسرائيل؟

ج: لأن علماء بني إسرائيل تحدثوا عن طفل يولد فيهم ويكون سقوط مُلك فرعون على يديه

س: كيف نجى موسى عليه السلام من أن يقتله فرعون وهو مولود رضيع؟

ج: ألهم الله أم موسى أن تلقيه في النهر، فوضعت في صندوق وألقته في النهر وأمرت أخته بمتابعته، حملة النهر قريباً لـ صر فرعون، رآه أهل القصر وأخذوه فلما رآته زوجته فرعون طلبت من فرعون ألا يقتله عسى أن ينفعهما أو يتخذه ولداً.

س: كيف نجى الله موسى عليه السلام من بطش فرعون؟

ج: تُذكر حادتين نجى منهما موسى عليه السلام

١- في صغره أوحى الله لأم موسى أن ترضعه وتلقيه في النهر

٢- في شبابه شق الله له البحر فعبّر البحر مع قومه المؤمنين بينما غرق فرعون وجنوده وهم يلحقون به

س: لماذا أَلقت أم موسى ابنها الرضيع موسى عليه السلام في النهر رغم حبها الشديد له؟

ج: لأنها خافت عليه من بطش فرعون وجنوده بقتله فأوحى الله لها أن ترضعه وتلقيه في النهر ولا تقلق لأنه سيرجع لها

س: كيف تحقق وعد الله لأم موسى عليه السلام برده إليها؟ أو وضح لطف الله تعالى بموسى عليه السلام منذ صغره؟

ج: لم يقبل موسى عليه السلام الرضاعة من أي امرأة، فجاءت أخته وأخبرت زوجة فرعون أن هناك مربية، فأرسلوا وراء أمه فأرضعته.

س: علل خروج موسى عليه السلام من مصر إلى مدين

ج: ١- خرج هارباً من بطش وظلم فرعون لأنه قتل رجلاً عن طريق الخطأ

٢- لأن في مدين رجل صالح سوف يحميه

س: كيف قتل موسى عليه السلام الرجل بالخطأ؟

ج: مر بالسوق فرأى رجلين يتشاجران أحدهما من قومه والآخر من قوم فرعون، فاستعان به الذي من قومه على الرجل من آل فرعون، فركز موسى عليه السلام رجل آل فرعون بأصبعه فوقع على الأرض ميتاً ولم يقصد قتله.

- س: ماذا فعل موسى عليه السلام عندما وصل مدين؟ وما سبب انتظار الفتاتان للسقاية؟
ج: رأى الرعاة يسقون أغنامهم ورأى فتاتان تقفان بعيدا فسألهما عن سبب وقوفهما فأخبرتا:
١- أن أباهما شيخ كبير
٢- ولا يوجد من يسقي لهما
٣- وأنها لاتزاحمان الرجال فسقى لهما وانصرفتا.

س: علام يدل موقف الفتاتين لما لم تزاحما الرجال عند سقي الغنم؟
ج: يدل على الحياء

س: علام يدل موقف موسى عليه السلام عندما سقى للفتاتين غنمهما؟
ج: يدل على الشهامة والمروءة في مساعدة الضعيف وقضاء حاجته

س: لماذا دعا الرجل الصالح موسى عليه السلام لبيته؟
ج: دعاه ليكرمه جزاء عمله، فقد سقى موسى عليه السلام لابنتيه الماء وساعدهما.

س: بماذا دعا موسى عليه السلام ربه بعد أن انصرفت الفتاتان؟
ج: دعا الله أن يرزقه من خيره وفضله

س: ماذا عرض الرجل الصالح على موسى عليه السلام؟
ج: أن يزوجه إحدى ابنتيه على أن يرعى له الغنم مدة من الزمن

س: كم استمر موسى عليه السلام في رعاية الغنم؟
ج: عشر سنوات

س: اذكر بعض صفات موسى عليه السلام؟
ج: ١- القوة ٢- الأمانة

الدرس الخامس عشر: سورة الحديد تلاوة (٢٢-٢٩)

الدرس السادس عشر: قصة نبي الله موسى عليه السلام رسالته ودعوته لفرعون
س: ماذا فعل موسى بعد انتهاء وعده مع الرجل الصالح برعاية غنمه؟
ج: استأذن موسى عليه السلام الرجل الصالح في العودة لمصر

س: وضح بداية الوحي مع موسى عليه السلام؟ أو بداية نبوة موسى عليه السلام؟
ج: سار بأهله وهو راجع إلى مصر، فلما وصل جبل الطور ليلاً رأى نارا بعيدة فطلب من أهله الانتظار وذهب لمكان النار وهناك ناداه الله تعالى (إني أنا ربك فاخلع نعليك إنك بالواد المقدس طوى، وأنا اخترتك فاستمع لما يوحى)

س: ما الأوامر التي أمر الله بها موسى عليه السلام أن يدعو بها فرعون؟ أو إلام دعا موسى عليه السلام فرعون؟
١- الإيمان بالله تعالى وعبادته وحده
٢- التوقف عن الظلم
٣- السماح لبني إسرائيل بالخروج من مصر إلى الأرض المقدسة

س: ماذا طلب موسى عليه السلام من ربه عندما أمره بدعوة فرعون للتوحيد؟
ج: طلب منه أن يرسل معه أخاه هارون نبيا ليعينه في دعوته فاستجاب الله له

س: ما الأسلوب الذي يستخدمه الداعية في دعوته لله تعالى وذكره الله تعالى لموسى عليه السلام في دعوته لفرعون؟
ج: أن يستخدم الداعية اللين والرفق في دعوته

س: ما موقف فرعون من دعوة موسى وهارون عليهما السلام؟
ج: كذبهما وطلب دليلا على صدق نبوتهما

س: ما المعجزات التي استخدمها موسى عليه السلام كدليل صدق النبوة لإقناع فرعون؟
١- العصا: ألقى عصاه فصارت حية تسعى
٢- اليد: أخرج يده من تحت إبطه فإذا هي بيضاء للناظرين

س: ما موقف فرعون من معجزتي العصا واليد؟ أو من معجزتي موسى عليه السلام؟
١- لم يؤمن بهما واتهم موسى بالكذب
٢- اتهم موسى بالسحر ووعد به سحر عظيم مثله على أيدي سحرته
٣- هدد موسى بالقتل

س: ماذا وعد فرعون السحرة إذا غلبوا موسى عليه السلام؟
ج: ١- يعطي شأنهم ٢- يعطيهم الأموال الكثيرة

س: ماذا حدث بين السحرة وموسى عليه السلام؟
ج: بدأ السحرة بإلقاء حبالهم وعصيهم فخيّل للناس أنها حيات تتحرك، فأوحى الله لموسى عليه السلام أن يلقي عصاه، فألقاها فتحولت لأفعى حقيقية وابتلعت حبال السحرة وعصيهم.

س: ما موقف السحرة بعدما رأوا معجزة موسى عليه السلام؟
ج: خروا على الأرض سجدا لله.

س: ما حكم السحر في الإسلام؟
ج: حرام، وهو من السبع الموبقات التي تلقي بصاحبها في النار

س: ما سبب إيمان السحرة؟
ج: لأنهم علموا أنها معجزة من الله وحق وليست سحراً

س: ماذا فعل فرعون بالسحرة بعد إيمانهم؟
ج: غضب غضبا شديدا وتوعد موسى عليه السلام ومن آمن معه بالتعذيب والقتل إن لم يرجعوا عن إيمانهم

س: اذكر قصة هلاك فرعون
ج: لما خرج موسى مع قومه من مصر ليتخلصوا من ظلم فرعون، علم فرعون بخروجهم فتبعه مع جنوده، ووصل موسى عليه السلام إلى شاطئ البحر فأمره الله أن يضرب البحر بعصاه فانشق البحر نصفين وأصبح طريقا يابسا سار عليه موسى عليه السلام وقومه، فسلك فرعون الطريق فأطبق الله عليه البحر هو وجنوده وغرقوا، وحملت الأمواج جثة فرعون إلى الشاطئ ليكون عبرة للعالمين

الدرس السابع عشر: أحكام الميم الساكنة: الإخفاء الشفوي

س: ما تعريف الإخفاء الشفوي؟
ج: هو النطق بالميم الساكنة مخفاة مع وجود غنة بمقدار حركتين إذا جاء بعدها باء متحركة وهو حالة بين الإدغام والإظهار

س: ما حرف الإخفاء الشفوي؟
ج: الباء

الدرس الثامن عشر: قصة نبي الله موسى عليه السلام: دعوته ومخالفة بني إسرائيل وعصيانهم له

س: ماذا حدث بعدما عبر موسى عليه السلام وقومه البحر؟
ج: دخلوا أرض سيناء ومروا على قوم يعبدون الأصنام

س: ما موقف بني إسرائيل من عبادة الأصنام؟
ج: طلبوا من موسى عليه السلام أن يجعل لهم إلهة مثل آلهة أولئك القوم الذين يعبدون الأصنام ليعبدوه.

س: بماذا وصفهم موسى عليه السلام؟

ج: وصفهم بالجهل

س: وضح كيف عبد بني إسرائيل العجل؟

ج: ذهب موسى عليه السلام لمناجاة ربه واستخلف هارون عليه السلام على بني إسرائيل، فقام السامري وهو رجل من بني إسرائيل بجمع الحلي منهم و صنع تمثالا على شكل عجل، فكان إذا دخله الهواء سمعوا له خوارا فاتخذوه إلها وعبدوه

س: بماذا أمر موسى عليه السلام هارون عندما استخلفه؟

ج: ١- الإصلاح ٢- عدم اتباع سبيل المفسدين

س: ما موقف هارون من بني إسرائيل بعدما عبدوا العجل؟

ج: أنكر عليهم وأخبرهم أنها فتنة وامتحان ابتلاهم الله بها ليختبر إيمانهم وأن عليهم عبادة الله وحده ولكنهم لم يطيعوه وأرادوا قتله.

س: كيف علم موسى عليه السلام بما فعله بنو إسرائيل؟ وماذا كان موقفه منهم؟

ج: أوحى الله إليه بما حصل لقومه ف:-

- ١- رجع غضبانا حزينا
- ٢- لام أخاه هارون فأخبره أنهم لم يطيعوه وأرادوا قتله
- ٣- توجه لله طالبا لهم الرحمة والمغفرة

س: ما موقف بني إسرائيل عندما طلب منهم موسى عليه السلام الدخول للأرض المقدسة؟

- ١- رفضوا أن يدخلوا الأرض المقدسة
- ٢- وأنهم لن يدخلوها إلا إذا خرج الجبارة منها
- ٣- وأن يذهب موسى عليه السلام ويقاتل وحده هو وربّه
- ٤- ولبثوا قاعدين في أماكنهم

س: لماذا رفض بنو إسرائيل الدخول إلى الأرض المقدسة؟

ج: لأن حجتهم أن فيها قوما جبارين لا طاقة لهم بقتالهم

س: كيف عاقبهم الله على عصيانهم وجبنهم؟

ج: تاهوا في صحراء سيناء أربعين سنة

س: لماذا عاقب الله بني إسرائيل بالتيه في صحراء سيناء؟
ج: لعنادهم وجبنهم وعصيانهم وأوامر الرسول موسى عليه السلام في الدخول إلى الأرض المقدسة

س: بعدما عفا الله عن بني إسرائيل ما النعم التي أنعمها عليهم؟

١- عيون ماء كثيرة

٢- المن والسلوى

٣- ظلل لهم الغمام

س: بماذا قابل بنو إسرائيل تلك النعم؟

ج: بالجحود والنكران

س: اذكر بعض صفات بني إسرائيل؟

١- ميلهم للشرك

٢- العناد والكبر

٣- حب الحياة وكره الموت

٤- الجبن

الدرس التاسع عشر: الجمع في الصلاة

س: ما معنى أو تعريف جمع الصلاة؟

ج: أن يؤدي المسلم صلاتي الظهر والعصر في وقت إحداهما أو يؤدي المغرب والعشاء في وقت إحداهما

س: ما أنواع جمع الصلاة ووضح كل نوع؟

١- جمع تقديم: أ- يصلي الظهر والعصر في وقت الظهر ب- يصلي المغرب والعشاء في وقت المغرب

٢- جمع تأخير: أ- يصلي الظهر والعصر في وقت العصر ب- يصلي المغرب والعشاء في وقت العشاء

س: ما حكم الجمع بين صلاتين؟

ج: رخصة مباحة في الظروف الصعبة

س: ما الحكمة من تشريع الجمع بين صلاتين؟

ج: مراعاة لأحوال الناس وتسهيلا عليهم

س: ما الصلوات التي يصح الجمع بينها؟

ج: الظهر والعصر المغرب والعشاء

س: اذكر أسباب الجمع بين صلاتين، مع التفصيل

- ١- السفر: من مكان إقامته لمكان آخر مسافة السفر ٨١ كم فأكثر (جمع تقديم أو تأخير)
- ٢- المطر، الثلج أو البرد الشديد: صلاة الجماعة في المسجد (جمع تقديم)
- ٣- المرض الشديد: إذا أصيب المسلم بمرض يشق عليه الصلاة في وقتها (جمع تقديم أو تأخير)

س: ما هي شروط صحة الجمع بين صلاتين؟

- ١- نية الجمع: وتكون عند بدء الصلاة الأولى
- ٢- الترتيب بين الصلاتين: الظهر ثم العصر، أو المغرب ثم العشاء
- ٣- الموالاة بين الصلاتين: لا يفصل بينهما بزمان طويل حيث تقام الثانية بعد الأولى مباشرة

س: ما هي كيفية الجمع بين صلاتين؟

- ج: ١- يقيم الصلاة الأولى ويؤديها كالمعتاد مع نية الجمع
- ٢- يقيم الصلاة الثانية ويؤديها كالمعتاد مع الموالاة بينها وبين الأولى

الدرس العشرون: سورة المجادلة (١-١٠) تلاوة

الدرس الحادي والعشرون: حقوق الأولاد في الإسلام

س: علل اعتنى الإسلام بتربية الأبناء عناية كبيرة

ج: لأنهم عماد الأمة وأساس بناء المجتمعات

س: اذكر حقوق الأولاد في الإسلام، مع التفصيل لكل منها

- ١- حسن التسمية: اختيار أسماء للأبناء لها دلالات طيبة ومعان حسنة
- ٢- الرضاعة الطبيعية: يستحب أن ترضع الأم طفلها لمدة عامين
- ٣- الحضانة: رعاية الأبناء من قبل الوالدين والعناية بطعامهم ولباسهم ونظافتهم حتى يكبروا
- ٤- النفقة: واجبة على الأب النفقة على الأولاد وتوفير المسكن والملبس والمأكل وما يحتاجونه حسب استطاعته
- ٥- التربية الصالحة والتعليم: من أهم الحقوق، تعليمهم أمور دينهم ومحبة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم، والعمل بالقرآن والتدريب على الصلاة والصيام، مع التحلي بالأخلاق الحسنة وتعليمهم القراءة والكتابة من أمور دنياهم
- ٦- العدل بين الأولاد: واجب العدل بين الأبناء وعدم التمييز بينهم
- ٧- الرحمة والعطف: مثل ملاعبتهم وتقبيلمهم ومعاينتهم وإدخال السعادة لقلوبهم

س: علل دعا الإسلام الأم إلى إرضاع ابنها رضاعة طبيعية ولمدة عامين

- ج: الرضاعة الطبيعية على الأم ١- لأنها أقرب الناس إليه ٢- ولبنها أفضل الأغذية وأن يستمر عامين: ١- حتى ينمو جسمه ويقوى ٢- ويشعر بحنانها وعطفها

س: علل أمر الإسلام الوالدين بالعدل بين الأبناء
ج: لأن التمييز بينهم وعدم العدل يؤدي للحسد والكرهية

س: اذكر مظاهر التربية الصالحة والتعليم للأولاد

- ١- تعليمهم أمور دينهم ومحبة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم
- ٢- تدريبهم على العبادات كالصلاة والصيام مع العمل بالقرآن الكريم
- ٣- تعليمهم الأخلاق الحسنة
- ٤- تعليمهم أمور دنياهم من القراءة والكتابة وما ينفعهم

س: وضح كيف كان يعطف النبي صلى الله عليه وسلم على الحسن والحسين
ج: كان صلى الله عليه وسلم يقبل حفيديه ويمازحهما ويمسح على رأسيهما ويلطفهما

س: علل دعا الإسلام إلى تسمية الأبناء بأسماء حسنة وعدم التسمي بأسماء دلالاتها سيئة
ج: ١- لأن كل شخص له نصيب من اسمه ٢- وحتى لا يتأثر بالاسم إن كان سيئا وينعكس عليه

س: علل خص الإسلام البنات بمزيد رعاية واهتمام
ج: ١- لأن الإسلام دين عدل وكن قبل الإسلام مظلومات ولا يأخذن حقوقهن
٢- وللتنبية على أهميتهن وضعفهن

الدرس الثاني والعشرون: الهجرة النبوية "الاستعداد للهجرة"

س: ما الشروط التي اشترطها النبي صلى الله عليه وسلم على من بايعوه في بيعة العقبة الثانية؟
ج: ١- يعبدوا الله ولا يشركوا به شيئا
٢- يحمونه ويمنعونه مما يمنعون منه نساءهم وأبنائهم متى قدم عليهم

س: علل أذن النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه بالهجرة للمدينة النبوية
ج: لأن قريش اشتد أذاهم للنبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه بعدما علموا ببيعة العقبة الثاني

س: ما القرار الذي اتخذته كفار قريش لمنع الرسول صلى الله عليه وسلم من الهجرة عندما علموا بأمر بيعة العقبة الثانية؟

ج: اجتمعوا في دار الندوة وتشاوروا واستقروا على قتل النبي صلى الله عليه وسلم بإرسال شاب من كل قبيلة فيتوزع دمه بين القبائل ولا تقدر بنو هاشم على المطالبة بدمه فيقبلوا الدية

س: ما السبب في ذلك؟ أو لماذا أرادوا قتله صلى الله عليه وسلم؟
ج: بعد علمهم ببيعة العقبة الثانية وتضييقهم على المسلمين فبدؤوا يهاجرون من مكة فرادى وجماعات فخشيت قريش لحاق النبي صلى الله عليه وسلم بأصحابه وتكوين قوة ضدهم.

س: علل لماذا استخدموا شاب من كل قبيلة من قريش؟
ج: حتى يتوزع دم النبي صلى الله عليه وسلم بين القبائل ولا تقدر بنو هاشم على المطالبة بدمه فيقبلوا بالدية

س: ما تعريف أو ما هي دار الندوة؟
ج: هي الدار التي كان زعماء قريش يجتمعون فيها لمناقشة شؤوهم

س: ما معنى الدية؟
ج: مقدار من المال يدفعه أهل القاتل لأهل المقتول

- س: اذكر استعدادات النبي صلى الله عليه وسلم من أجل الهجرة
- ١- طلب من أبي بكر الصديق أن يجهز الناقتين اللتين أعدهما مسبقا
 - ٢- استأجر رجلا خبيرا بالطرق المؤدية للمدينة المنورة (عبد الله بن أريقط)
 - ٣- التوجه لغار ثور جنوب مكة والاختباء فيه (٣ أيام)
 - ٤- وضع علي بن أبي طالب في فراشه؛ والسبب: ليظن الكفار أنه لم يغادر بيته
 - ٥- عبد الله بن أبي بكر يأتيهما بأخبار أهل مكة وهم في الغار
 - ٦- أسماء بنت أبي بكر تأتيهما بالطعام والشراب
 - ٧- عامر بن أبي فهيرة بأبي بالأغنام؛ والسبب: ليطمس آثار الأقدام

س: لماذا بقي علي بن أبي طالب رضي الله عنه في مكة ولم يهاجر معهم؟
ج: ١- بات في فراش النبي صلى الله عليه وسلم ليظن كفار قريش أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يغادر بيته
٢- وبقي أياما بعد هجرة النبي صلى الله عليه وسلم كي يرد الأمانات لأهلها

س: كيف استطاع النبي صلى الله عليه وسلم الخروج من بيته مع إحاطة الكفار ببيته ليقتلوه؟
ج: جعل الله على أبصارهم غشاوة فلم يروه

س: لماذا لقيت أسماء بنت أبي بكر بـ ذات النطاقين؟
ج: لأنها شقت نطاقها نصفين لتحمل به الطعام، والنطاق: هو حزام يشد به الوسط

الدرس الثالث والعشرون: سورة المجادلة (١١-٢٢) تلاوة

الدرس الرابع والعشرون: الهجرة النبوية التوجه إلى المدينة المنورة

س: لماذا لم يستطع كفار قريش إيجاد النبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر رغم أنهم وصلوا لغار ثور؟
ج: لأن الله صرف أبصارهم عن النظر إلى الغار

س: ما هو دور عبد الله بن أريقط في الهجرة النبوية؟
ج: كل هو الخبير والدليل للطريق إلى المدينة المنورة، فسلخوا طريقا غير الطريق المعروفة

س: ما هو دور عامر بن فهيرة في الهجرة النبوية؟
ج: ١- يأتي بالأغنام ليطمس آثارهما ٢- يخدمهما

س: ما هي الجائزة التي وضعتها قريش لمن يأتي بالنبي صلى الله عليه وسلم وصاحبه أبي بكر؟
ج: مئة ناقة

س: ما هو موقف سراقه بن مالك في أثناء الهجرة النبوية؟
ج: رغب بالفوز بالجائزة فلحق بالنبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر وهما في طريق الهجرة، وكلما حاول الاقتراب منهما غارت أقدام فرسه في الرمال، فأيقن أنهما محفوظان بحفظ الله فطلب الأمان وعاهدهما أن يخفي خبرهما.

س: بماذا بشر النبي صلى الله عليه وسلم سراقه بن مالك؟
ج: بشره إن أخفى خبرهما أن له سوارى كسرى

س: متى تحقق وعد النبي صلى الله عليه وسلم لسراقه بن مالك؟
ج: في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه

س: ما معنى كسرى؟
ج: هو لقب ملك الفرس

س: ما اسم أول مسجد بني في الإسلام؟ وما سبب التسمية؟
ج: مسجد قباء بناه النبي صلى الله عليه وسلم، وسمي باسم المنطقة: قباء وتقع بالقرب من المدينة

س: كيف كان استقبال أهل المدينة المنورة لما قدم عليهم النبي صلى الله عليه وسلم؟
ج: ١- استقبلوه بفرح وسرور ورددوا الأناشيد ٢- وتسابقوا لاستضافة النبي صلى الله عليه وسلم

س: عند من نزل النبي صلى الله عليه وسلم ضيفاً؟
ج: عند أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه

س: ما أول أعمال المسلمين في المدينة المنورة؟
ج: ١- بناء المسجد النبوي ٢- بناء بيت للنبي صلى الله عليه وسلم بجوار المسجد

س: ما فوائد أو أهمية الهجرة النبوية؟
١- انطلاقة لبناء دولة الإسلام
٢- إعزاز لدين الله تعالى
٣- بداية خير ونصر وبركة للإسلام والمسلمين

الدرس الخامس والعشرون: المجلس الصالح والمجلس السوء (حديث)

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "إنما مثل المجلس الصالح والمجلس السوء كحامل المسك ونافخ الكير، فحامل المسك إما أن يُحذيك وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه ريحاً خبيثة"

تعريف الراوي:

- ١- هو عبد الله بن قيس الأشعري
- ٢- كنيته: أبو موسى
- ٣- أصله من اليمن
- ٤- أسلم في مكة المكرمة
- ٥- شارك في غزوات كثيرة
- ٦- أرسله النبي صلى الله عليه وسلم قاضياً ومعلماً إلى اليمن
- ٧- من أقرأ وأحسن الصحابة صوتاً لكتاب الله تعالى
- ٨- من الفقهاء
- ٩- توفي في الكوفة ٤٢هـ

المعاني:

حامل المسك: بائع الطيب (العطر)
نافخ الكير: الحداد الذي ينفخ في آلة ليشعل النار بها من أجل تصنيع الحديد
يحذيك: يعطيك ويهديك
تبتاع: تشتري

س: ما أنواع المجلس؟
ج: ١- المجلس الصالح ٢- المجلس السوء

س: بماذا شبه النبي صلى الله عليه وسلم المجلس الصالح والمجلس السوء؟
ج: المجلس الصالح: حامل المسك/ حيث ينتفع جلسه منه بأخذ المسك أو شم ريحه
المجلس السوء: نافخ الكير (أي ينفخ في النار)/ حيث إذا اقترب منه حرقت ثيابه أو شم ريحا كريهة

س: ما هو التنبيه من هذا التشبيه؟
ج: أن التشبيه بحامل المسك تنبيه لما للمجلس الصالح من أثر نافع الأخلاق على من يجالسه
وأن التشبيه بنافخ الكير تنبيه لما للمجلس السوء من أثر سيء الأخلاق في من يجالسه

س: لماذا حث النبي صلى الله عليه وسلم على اختيار مصاحبة ذوي الأخلاق الحسنة (المجلس الصالح)؟
ج: ١- لأنهم ينفعون الناس بأخلاقهم/ سواء بكلمة طيبة أو نصيحة أو خير
٢- يبعدون الناس عن الشر
٣- ينال المسلم بصحبة المجلس الصالح عند الله منزلة عالية وذكر طيب عند الناس

س: لماذا نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن مجالسة صاحب الخلق السيء (المجلس السوء)؟
ج: ١- لأنه يجعل الإنسان يختار طريق السوء
٢- يضر صاحبه بخلقه السيء فينقله له
٣- يؤثر على منزلته عند الله وذكره بين الناس

س: ما الأخلاق السيئة التي قد يتصف بها المجلس السوء؟
ج: ١- الكذب ٢- الغش ٣- عدم احترام المعلم ٤- عقوق الوالدين
٥- إيذاء الناس ٦- عادات سيئة مثل: شرب الدخان

س: عدم مجالسة المجلس السوء هل تعني مقاطعته؟ ومتى تجب مقاطعته؟
ج: لا يعني مقاطعته وإنما يجب نصحه بالكلمة الطيبة ليعود للصواب فإن لم يعد فيجب تركه ومقاطعته

الدرس السادس والعشرون: أحكام الميم الساكنة (الإظهار الشفوي)

س: ما معنى أو تعريف الإظهار الشفوي؟
ج: هو نطق الميم الساكنة نطقا ظاهرا من غير إدغام ولا إخفاء ولا غنة إذا جاء بعدها أحد أحرف الإظهار الشفوي

س: ما هي حروف الإظهار الشفوي؟
ج: جميع حروف اللغة العربية ما عدا: م، ب

الدرس السابع والعشرون: قصر الصلاة

س: ما معنى أو تعريف قصر الصلاة؟
ج: هو أن يؤدي المسافر الصلاة الرباعية المفروضة ركعتين بدلا من أربع ركعات وتكون مسافة القصر ٨١ كم فأكثر.

س: ما هي مسافة القصر في السفر؟
ج: ٨١ كم فأكثر

س: ما حكم قصر الصلاة؟
ج: هي رخصة مباحة للمسافر

س: من الحكمة من تشريع قصر الصلاة؟
ج: رفعا للخرج عن المسافر وتيسيرا عليه

س: اذكر بعضا من أحكام قصر الصلاة

- ١- ينوي المسافر قصر الصلاة قبل الدخول في الصلاة
- ٢- إذا سافر إلى مكان ثم وصل إليه ونوى الإقامة (٤ أيام أو أقل) فيجوز له القصر في ذلك المكان
- ٣- يصح للمسافر قصر الصلاة ما دام مسافرا ولم تحدد مدة إقامته
- ٤- لا يقصر المسافر الصلاة إذا صلى خلف إمام مقيم وعليه أن يتم صلاته

الدرس الثامن والعشرون: الصحابي الجليل علي بن أبي طالب رضي الله عنه

بطاقة تعريفية بالصحابي

اسمه: علي بن أبي طالب بن عبد المطلب رضي الله عنه

كنيته: أبو الحسن

ولادته: قبل البعثة ب ١٠ سنين

وفاته: ٤٠ هـ

صلته بالنبي صلى الله عليه وسلم: ابن عمه، وزوج ابنته فاطمة رضي الله عنها
وقائع وغزوات شهد بها: بدر، أحد، صلح الحديبية، بيعة الرضوان، الخندق، خيبر، حنين، فتح مكة

س: وضع أثر نشأة علي بن أبي طالب رضي الله عنه في بيت النبوة في حياته وسلوكه

- ١- كان أول من أسلم من الصبيان بعد خديجة رضي الله عنها وعمره ١٠ سنوات
- ٢- تربى في بيت النبي صلى الله عليه وسلم على محاسن الأخلاق، فلم يعبد صنما ولم يشرب خمرا ولم يعرف لهوا وحراما
- ٣- اكتسب العلم والحكمة فكان يفسر القرآن الكريم وفطن في القضاء بين الناس
- ٤- زوجه النبي صلى الله عليه وسلم ابنته فاطمة رضي الله عنها فأنجبت له الحسن والحسين

س: اذكر فضائل علي بن أبي طالب رضي الله عنه

- ١- أول من أسلم من الصبيان
- ٢- تزوج فاطمة ابنة النبي صلى الله عليه وسلم، ورزق منها بالحسن والحسين سيدي شباب أهل الجنة
- ٣- أحد العشرة المبشرين بالجنة
- ٤- رابع الخلفاء الراشدين

س: اذكر صفات علي بن أبي طالب رضي الله عنه

- ١- العلم: معرفته بتفسير القرآن الكريم
- ٢- الحكمة: فطنته وذكرائه في القضاء بين الناس
- ٣- جهاده وشجاعته وتضحيته: شارك في العديد من المعارك وحمل راية الجيش

س: بماذا اشتهر علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟

ج: اشتهر بالفروسية والشجاعة والإقدام

س: متى تولى الخلافة رضي الله عنه وكم دامت فترة خلافته؟

ج: بعد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه، وحكم مدة ٦ سنوات تقريبا

س: ما الأمور التي تولاه في خلافته؟

- ج: ١- حرص على متابعة شؤون الأمة بنفسه: فيسير بنفسه في السوق ويأمر بالتقوى وحسن البيع
- ٢- يوزع كل ما يدخل بيت المال من الأموال على المسلمين

س: متى استشهد علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟ وكيف؟

ج: ٤٠ هـ، قتله غدرا عبد الرحمن بن ملجم حينما كان في طريقه لأداء صلاة الفجر

الدرس التاسع والعشرون: سورة الحشر (١-١١) تلاوة

الدرس الثلاثون: أخوة الإسلام (حديث)

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يُسلمه، من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرّج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة"

التعريف بالراوي:

- ١- عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما
- ٢- أسلم وهو صغير في مكة المكرمة
- ٣- شهد غزوة الخندق وما بعدها
- ٤- روى الكثير من الأحاديث
- ٥- اشتهر بشدة حرصه على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم
- ٦- عرف بورعه وتقواه وكرمه
- ٧- توفي ٧٣ هـ

المعاني:

لا يظلمه: لا يعتدي عليه
لا يُسلمه: لا يتخلى عنه ولا يتركه من دون مساعدة
فرّج كربة: أزال الشدة والضيق عنه
ستر مسلماً: لم يتحدث عن عيوب أخيه المسلم للناس

س: لماذا أكّد الحديث على علاقة الأخوة بين المسلمين؟

- ١- لأن هذه العلاقة تحقق التكافل الاجتماعي
- ٢- وتحفظ المجتمع من أنواع الظلم والتعدي
- ٣- وتحقق العدل والكرامة
- ٤- يعم الخير الإنسانية جمعاء

س: ما أهم ما أشار إليه الحديث لتحقيق علاقة الأخوة الإسلامية؟

- ١- المسلم المؤمن بالله يعرف حق إخوانه عليه فلا يظلمهم ولا يعتدي عليهم
- ٢- يحرص المسلم على مساعدة إخوانه ومد يد العون لهم ويدفع عنهم الشر قدر استطاعته
- ٣- يسارع لإعانتهم وقضاء حوائجهم
- ٤- يهب لنجدتهم وتفريج كربهم إذا تعرضوا لمصيبة أو شدة
- ٥- يحرص على ستر عيوب الناس والمبادرة بالنصيحة في السر

س: ما أنواع الشدة أو الكرب التي قد يفرج فيها المسلم عن أخيه المسلم؟

ج: ١- قضاء دين ٢- كفالة يتيم ٣- مساعدة في علاج أو تعليم

س: ماذا وعد الله من يفرج كربة عن أخيه؟

ج: وعده الله بالنجاة يوم القيامة

س: كيف تكون النصيحة للمسلم العاصي؟

ج: تكون بالسر مع ستر عيبه عن الناس

س: ماذا وعد الله المسلم الذي يستر عيوب إخوانه؟

ج: يستر الله عيوبه في الدنيا والآخرة

الدرس الحادي والثلاثون: صلاة الاستسقاء

س: ما معنى أو تعريف صلاة الاستسقاء؟

ج: صلاة خاصة يصليها المسلم بكيفية معينة يطلب فيها الغيث من الله تعالى

س: ما حكم صلاة الاستسقاء؟

ج: سنة مؤكدة

س: ما الفرق بين السنة والسنة المؤكدة؟

ج: السنة المؤكدة واطب النبي صلى الله عليه وسلم على أدائها ولم يتركها

س: ما الحكمة من صلاة الاستسقاء؟

ج: ١- يظهر فيها المسلم حاجته وافتقاره إلى الله عز وجل مع استعانته به

٢- يتذكر من خلال الصلاة نعم الله تعالى عليه ومنها إنزال الغيث

س: وضح كيفية أداء صلاة الاستسقاء

١- يعلن ولي الأمر موعدا لصلاة الاستسقاء

٢- يتوجه المصلون إلى القبلة ويكبر الإمام تكبيرة الإحرام، ثم ٧ تكبيرات، بين كل تكبيرة وتكبيرة يقول

المصلون: سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله

٣- يتم الركعة الأولى كما الركعة العادية

٤- يكبر للركعة الثانية تكبيرة القيام، ثم ٥ تكبيرات

٥- يتم الركعة الثانية كما الركعة العادية

٦- بعد الانتهاء يُخطب الإمام خطبتين يكثر فيهما الدعاء والاستغفار

الخلاصة: ركعتين، الأولى ٧ تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام، والثانية: ٥ تكبيرات بعد تكبيرة القيام، ثم خطبتين بعد إتمام الصلاة

س: اذكر بعضاً من الهدى النبوي في صلاة الاستسقاء (سنن صلاة الاستسقاء) حكمها: مستحب

- ١- الإكثار من الصدقة وفعل الطاعات
- ٢- تكرار الصلاة إذا لم يتزل المطر
- ٣- تأديتها جماعة في مكان عام
- ٤- حضور النساء والأطفال مع الرجال
- ٥- تكون من غير أذان ولا إقامة وإنما ينادى "الصلاة جامعة"

س: كيف كان هدي السلف الصالح في صلاة الاستسقاء؟

ج: كانوا يصومون ٣ أيام قبل الخروج لصلاة الاستسقاء

س: ما الحكمة من استحباب الصيام قبل أداء الصلاة ب ٣ أيام؟

ج: لأن الصيام يقوي حضور القلب والتذلل لله تعالى والافتقار إليه

س: ما الحكمة من استحباب أداء صلاة الاستسقاء في مكان عام؟

ج: لأن المكان العام يحضر فيه عدد أكبر من المصلين يقبل الله دعواتهم واستغفارهم ليتزل المطر

الدرس الثاني والثلاثون: سورة الحشر (١٢-٢٤) تلاوة

الدرس الثالث والثلاثون: العدل

س: من قائل: "عدلت فأمنت فمنت"؟ ولمن قالها؟

ج: رسول ملك الروم، قالها للخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه

س: ما الخلق الإسلامي الذي وصف به رسول ملك الروم الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟

ج: العدل

س: ما معنى أو تعريف العدل؟

ج: هو مبدأ إسلامي عظيم يقوم على إعطاء كل شخص حقه

س: ما الحكم الشرعي للعدل في الإسلام؟

ج: فرض على كل مسلم في التعامل مع الناس أفراداً وجماعات، حكماً ومحكومين، مسلمين وغير مسلمين

س: ما هي أهمية ومثلة العدل عند الله تعالى؟ (فوائد العدل)

ج: له مثلة عظيمة عند الله، فالعادل يكسب محبة الله تعالى

س: اذكر صورا للعدل

- ١- العدل بين أفراد الأسرة
- ٢- العدل بين المتخاصمين
- ٣- العدل بين أفراد الرعية

س: وضح كيف يكون العدل بين أفراد الأسرة الواحدة

- ج: ١- العدل بين الأولاد ذكورا وإناثا مع عدم التمييز بينهم
- ٢- عدم تفضيل الذكور على الإناث ولا الإناث على الذكور ولا الكبار على الصغار أو العكس

س: كيف يكون العدل بين المتخاصمين؟

ج: الحكم بالعدل مع عدم التحيز لقرابة أو صداقة أو مصلحة أو صاحب جاه أو سلطان

س: اذكر مثالا أو موقفا يدل على أهمية العدل بين المتخاصمين

ج: قصة ولد عمرو بن العاص لما ضرب الرجل القبطي لأنه سبقه، فاشتكى القبطي للخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، فطلب عمر من القبطي أن يضرب ابن عمرو بن العاص مثلما ضربه وقال: "متى استعبدتم الناس وقد ولدكم أمهاتهم أحرارا"

س: كيف يكون عدل الحاكم بين أفراد الرعية؟

- ١- يعدل بين أفراد شعبه سواء مسلمين أو غير مسلمين فلا يظلم منهم أحدا
- ٢- يتعامل معهم جميعا وفق شرع الله
- ٣- لا ينحاز لأحد لشرفه أو حسبه أو لونه أو غناه

س: اذكر مثالا أو موقفا يدل على العدل بين أفراد الرعية؟

ج: قصة المرأة المخزومية السارقة التي اهتمت قريش بتبرئتها، فطلبوا من أسامة بن زيد أن يكلم رسول الله صلى الله عليه وسلم فيها، فقال له النبي صلى الله عليه وسلم: "أتشفع في حد من حدود الله؟" ثم قام فخطب: "يا أيها الناس إلى أن قال: وإيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها"

انتهى بحمد الله وتوفيقه

تنبيه: يرجى الرجوع للكتاب في حال وجود خطأ ليتم تصحيحه على التلخيص، وأيضا الرجوع لأستاذ المادة نفسه وما يركز عليه في المادة.