

دائرة التعليم والمعرفة

وزارة التربية والتعليم

الصف الرابع

مدرسة العهد للتعليم الأساسي

أوراق مراجعة في مادة اللغة العربية للصف الرابع الفصل الدراسي الأول 2018/2019



اسم الطالب

الشعبة

النص الأول : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن المطلوب بعدها :

"الأمانة خلقٌ عظيمٌ ورداءٌ جميلٌ يتزينُ به من يرتديه ، وهي علامةٌ من علاماتِ المجتمعِ المسلمِ ، ومظهرٌ من مظاهرِ رقيه ونهضته ، فإذا حَفِظَ أفرادُهُ الأمانةَ عمَّ الخيرُ ، وساد العدلُ ."

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- الكلمتان (عمّ وساد) بينهما : - ترادف - تضاد - تشبيه
- ٢- ضد كلمة الأمانة : - العدل - الخيانة - الظلم
- ٣- (هي علامة من علامات المجتمع المسلم) نوع الجملة :

- اسمية - فعلية - تركيب

- ٤- جمع كلمة " رداء " : - أردية - رداءان - ردائون

- ٥- (الأمانةُ خلقٌ عظيم) نوع الخبر : - شبه جملة - جملة اسمية - مفرد

- ٦- عبارة (ساد العدل) : - جملة اسمية - جملة فعلية - تركيب

٣- ميّز التعبير الحقيقي من المجازي في العبارات الآتية .

- يثمرُ الصدقُ محبةً . (.....)
- يركضُ الوقتُ بسرعةٍ . (.....)
- تزدهمُ الشوارعُ بالسياراتِ . (.....)
- يجبُ أن نغرسَ الأخلاقَ الفاضلةَ في نفوسِ الأطفالِ . (.....)

٤- استبدل بالعبارات الحقيقية عبارات مجازية .

(تثمر - يطير - تخبو - يرعد)

- يسرعُ التلاميذُ إلى المدرسة . (.....)
- المدرسةُ تخرجُ أجيالاً . (.....)
- تقلُّ الأمانةُ إذا قلَّ الإيمانُ . (.....)
- يغضبُ الأبُّ إذا اكتشفَ إهمالَ ابنه . (.....)

النص الثاني : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن المطلوب بعدها :

عاشت الأرناب في إحدى الغابات بسأم، وذات صيفٍ رآها أسدٌ جائعٌ فهجمَ عليها، وهكذا فقت الأرناب ذلك الأمن، وجلست تفكر: ماذا نفعل؟ وأولئك الأسود لم يتركوا منا أرناباً في أمان؟ قال أرنابٌ صغيرٌ: عندي فكرة، أذهب إلى هذا الأسد وأخبره أنني أحضرتُ له أرناباً سميناً ليأكله، وعند البحيرة رآني أسدٌ آخر، وخطف مني ذلك الأرناب. وافقت الأرناب، وذهب الأرناب إلى الأسد وأخبره بها، فقال الأسد: يا إلهي، هل هناك أسدٌ أقوى مني؟ وجرى إلى البحيرة، ونظر فرأى صورته، فظنه أسداً آخر، فقفز في الماء، وغرق. فرحت الأرناب، وقالت: الحمد لله الرحمن الذي خلصنا من شره.

١- ضع عنواناً مناسباً للقصة السابقة

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ما نوع الأسلوب في جملة " ماذا نفعل؟ " ؟ - تعجب - استفهام - نداء
- ما معنى كلمة " بسأم " ؟ - بأمان - بحزن - بضيق وملل
- أي العبارات الآتية مجازية ؟
- عاشت الأرناب في إحدى الغابات - قفز الأسد في الماء وغرق - قال أرناب صغير
- ما المجموعة التي رسمت فيها الكلمات بطريقة صحيحة ؟
- ذلك ، هكذا ، الرحمن - أولئك ، جائع ، يتركوا - هكذا ، ذلك ، هذا
- ما المغزى من القصة ؟
- التفكير والتصرف بحكمة - التسرع والهجوم - الأمانة

٣- حوّل الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية .

الجمل الاسمية	الجمل الفعلية
	عاشت الأرناب في إحدى الغابات
	رأها الأسد الجائع
	فرحت الأرناب

٤- استخرج الكلمات التي تنتهي بألف لينة من القصة السابقة .

النص الثالث : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن المطلوب بعدها :

في أحد الأيام، وفي موعدها المعتاد، خرجت الشمس في الصباح الباكر؛ لتتبرّج وجه الأرض بأشعتها الذهبية.. لكن نورها كان ضعيفاً باهتاً على غير العادة .

لاحظ صبي صغير أنّ الشمس لا تشرق ساطعةً كعادتها.. فسألها دون أن ينظر إليها مباشرةً قائلاً : أيتها الشمس المحبوبة.. ما لي أراك اليوم حزينةً مهمومة ؟ هل أنت مريضة؟

تنهدت الشمس ثم وقالت: آه يا صديقي العزيز.. ماذا أقول لك ! اليوم قبل أن أرسل أشعتي صباحاً لأنير التلال والسهول والجبال والمدن والقرى... تساءلت : إلى متى أستمّر على هذه الحال. لقد تعبْتُ. كل يوم أحترق وأحترق.. ولا أحد يشعر بي أو يقدرني. لقد تعبْتُ . نعم تعبْتُ.

نظر الصبي الذكي من حوله.. وتأمل أشعة الشمس الضعيفة المنسكبة على الأرض بخمول، وشعر في نفسه بتأثير بالغ من كلام الشمس التي يحبها.. وقال لها : أيتها الشمس النيرة البديعة، من قال لك إنّنا لا نقدرُك؟! كل الناس يعرفون قيمتك.. وقد كتبوا لك وعناك قصائد وقصصاً وحكايات.. والله تعالى ذكرك في كتابه العزيز مرات ومرات.. وكفى أنّه سبحانه وتعالى أقسم بك في سورة حملت اسمك قائلاً: (والشمس وضحاها).. اهتزت الشمس وهي تسمع كلام الله تعالى... وصار نورها يتوهج.. فقال الصبي : ألا يكفيك هذا يا عزيزتي فخراً وعزاً؟!

قالت الشمس بتواضع : الحمد لله الذي ذكرني في كتابه العزيز... ، وأنا أقر بكلامك أيها الصبي المحب وأعترف به ولا أنكره ، فأنا أعمل بلا انقطاع ، فحين أغيب عن جهة ، تكون أشعتي قد أنارت جهات أخرى من الأرض . فقال الصبي: وهل بعد هذا الإكرام إكرام أيتها الشمس اللطيفة ؟ فهل مازلت تشعرين بالحزن والإحباط ؟ قالت الشمس وقد انجلى همها... ولمع لوئها.. واشتدّ توهجها وسطوعها:

ما أجمل كلامك يا صديقي العزيز! أعذك أنني من اليوم وصاعداً لن أشعر بالملل ولا بالإحباط.. وشكراً لله على نعمه العظيمة.. فقد وهبني أشياء كثيرة لم ينلها نجم كبير ولا صغير كما نلت أنا من إكرام وفضل..

١- ضع عنواناً مناسباً للقصة السابقة

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ما نوع الأسلوب في عبارة " يا أيتها الشمس " ؟
- أسلوب نداء - أسلوب تعجب - أسلوب أمر
- الكلمتان (فخرا وعزا) بينهما : - ترادف - تضاد - جناس
- ما ضد كلمة " خمول " ؟ - سعادة - نشاط - كسل

- ما نوع الجملة (أنا أفر بكلامك) : - جملة فعلية - جملة اسمية - تركيب
- أي العبارات الآتية جملة ولسيت تركيب ؟
- في أحد الأيام - أشعة الشمس الضعيفة - كل الناس يعرفون قيمتك .
- ما الفكرة المحورية في النص ؟:
- أهمية الشمس في حياتنا - حزن الشمس - عطف الصبي على الشمس .
- كل كلمتين من الكلمات الآتية بينهما ترادف ما عدا :
- توهجها وسطوعها - أفر وأعترف - الجبال والبحار - حزينة ومهمومة
- عبارة " تنهدت الشمس " تعبير : - حقيقي - مجازي - تشبيه
- ما مفرد كلمة " القرى " ؟ - القارة - القرية - القرة
- ما نوع الخبر في جملة " كل الناس يعرفون قيمتك "
- خبر جملة اسمية - خبر جملة فعلية - خبر مفرد

٣- استبدل كل كلمة تحتها خط بـضدها :

- ما لي أراك اليوم حزينة!
- تأمل أشعة الشمس الضعيفة
- قالت الشمس بتواضع
- أنا أعترف بكلامك أيها الصبي

٤- اكتب ثلاث كلمات لكل حقل دلالي وفق الجدول الآتي :

التعليم	الكتب - الطلاب - المعلمون
الزراعة	
الصيد	
السماء	

٥- ميز الجملة من التركيب في العبارات الآتية :

العبارة	تركيب أو جملة
لكن نورها كان	
الشمس تنير الكون	
فأنا أعمل بلا انقطاع	
اهتزت الشمس وهي	

٥- أدخل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك :

- أعتزفُ
- وهبني
- أعدك
- الإحباط

٦- استخرج الخبر من الجمل الآتية وحدد نوعه

(خبر مفرد – خبر جملة اسمية – خبر جملة فعلية – خبر شبه جملة)

نوعه	الخبر	الجملة الاسمية
خبر مفرد	صافية	السماء صافية
خبر جملة فعلية	تلمع	النجوم تلمع
خبر جملة اسمية	صفحاته بيضاء	الكتاب صفحاته بيضاء
خبر شبه جملة	أمام العلم	الجندي أمام العلم
.....		العلم نور
.....		اللاعب خلف المرمى
.....		الحديقة زهورها متنوعة
.....		الطالب يقرأ القصة
.....		الكتاب على الطاولة

٧- صوب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية .

- شاهدتُ ذلك العصفور
- الأولاد لم يشاركو في الإذاعة
- بنا أبي بيتا للعصفور
- خطى الطفل خطواته الأولى

٨- أكل بجمل تشبيهه على نفس النمط .

- وثب سالم نحو العلم كالأسد

-
-